

Datos de Identificación del Título
UNIVERSIDAD: Pablo de Olavide, de Sevilla (Centro Universitario San Isidoro, adscrito)

Id Ministerio	2503259	
Denominación del Título	Grado en Fisioterapia	
Curso académico de implantación	2019-2020	
Web de la titulación	https://centrosanisidoro.es/grado-en-fisioterapia/	
Oferta de título doble	No	
Modalidad de enseñanza (presencial, semipresencial-híbrida, virtual, a distancia)	Presencial	
En su caso, créditos prácticos obligatorios	40 ECTS	
Fecha de verificación	19/06/2015	
En su caso, fecha de la última modificación aprobada.	12/06/2025	
En su caso fecha de la última renovación de la acreditación.	11/03/2021	
Sistema de garantía de calidad.	Centro	x
	Título	x

DIMENSIÓN 1: GESTIÓN DEL TÍTULO.

Criterio 1. Información pública disponible (IPD).

Análisis.

1.1. El título publica información completa y actualizada sobre las características del programa y su desarrollo operativo.

La página web del título cuenta con información relativa a las características del programa formativo, a su desarrollo operativo e información relativa a las acciones para apoyo y orientación académica y profesional del estudiantado una vez matriculado, teniendo en cuenta la diversidad de estudiantes: <https://centrosanisidoro.es/grado-en-fisioterapia/>. Esta información se completa con la que se publica a nivel de Centro, en <https://centrosanisidoro.es/>, en particular, existe una pestaña específica para calidad del Centro. La información aportada es clara y fácilmente accesible para el estudiantado y la sociedad en su conjunto.

Además de la web, el Centro cuenta con difusión del mismo y de sus actividades, a través de las redes sociales. La variación global anual de seguidores respecto al curso previo ha sido de un 20%, superando el 16,14% y 15% de los dos cursos previos.

A fecha 8 de septiembre de 2025, las redes cuentan con el siguiente número de seguidores: Facebook: 2990 (2913 y 2836, los dos años previos). Instagram: 2.511 (2.066 y 1546, los dos años previos). X: 1746 (1749 y 1678 en los dos años previos). LinkedIn: 4719 (3160 y 2721 seguidores en los dos años previos). 333 seguidores en Threads. En particular se gestiona una red para el Grado en Fisioterapia, Redfisiocusi: 1004 seguidores en instagram (888 y 580 en los dos años previos). (Puede accederse a las redes desde la página principal de la web).

De conformidad con el procedimiento [PC14](#), se llevó a cabo el chequeo de la [información pública](#) de la web del Título (**Acceso con clave**) antes de la fecha de matrícula del curso 2025-26.

Sin perjuicio de lo anterior, la difusión del Centro y del Grado se hace efectiva a través de los mecanismos previstos en el [Plan de Comunicación del Centro](#).

Otras acciones de información pública acerca del Centro, pueden consultarse en el [Informe de captación](#) (**Acceso con clave**) que elabora anualmente la Dirección de Relaciones Externas, empleabilidad y emprendimiento del Centro, sin perjuicio de las que a nivel institucional desarrolla la Universidad de adscripción.

EVIDENCIAS RELACIONADAS CON EL ÍTEM 1.1: 1, 4-22 (ver [Anexo](#)).

1.2. El título publica información sobre los resultados alcanzados y la satisfacción teniendo en cuenta todos los grupos de interés (profesorado, estudiantado, egresados, empleadores, personal de apoyo).

La página web del título recoge los resultados de satisfacción de los grupos de interés, así como los principales datos y resultados de dicho título.

EVIDENCIAS RELACIONADAS CON EL ÍTEM 1.2: 23-28 (ver [anexo](#)).

1.3. La institución pública el SIGC en el que se enmarca el título, así como todos los resultados de las revisiones realizadas, tanto en el seguimiento como en la renovación de la acreditación.

La web del Centro cuenta con apartados dedicados a la calidad, en los que se difunde la Política de calidad, los procedimientos del sistema, los resultados de seguimientos, etc:

<https://centrosanisidoro.es/calidad/sistema-de-garantia-interna-de-calidad/>

<https://centrosanisoro.es/calidad/seguimiento-los-grados/>

<https://centrosanisoro.es/calidad/calidad-docente/>

<https://centrosanisoro.es/calidad/buzon-de-incidencias-reclamaciones-y-sugerencias/>

EVIDENCIAS RELACIONADAS CON EL ÍTEM 1.3 29-45 (ver Anexo).

1.4. Satisfacción del estudiantado, PDI y PTGAS con la información pública disponible relativa al título.

A continuación se muestran los resultados de la satisfacción de alumnado, profesorado y personal no docente del Grado con la información pública, en una escala de 1 a 5, mostrando la evolución de los últimos cuatro años. Como puede observarse, los valores siguen una tendencia ascendente en todos los grupos de interés excepto en el de PTGAS, que ya reflejaba una valoración superior al 4,5, manteniéndose este año. En el resto de grupos de interés expresa una media superior a 4 en todas las valoraciones de los distintos grupos de interés, siendo especialmente remarcable la mejora de aproximadamente un 10% de la valoración por parte del alumnado, que hasta el curso anterior era algo más crítico en los aspectos relacionados con la disponibilidad y utilidad de la información existente. Este curso, atendiendo a las mejoras de Centro se ha incorporado un acceso a la investigación y otro para los antiguos alumnos del Centro, lo que puede haber sido valorado de forma positiva.

SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO	2020-2021				2021-2022				2022-2023				2023-2024				2024-2025			
	MEDIA	DESV	RESP	TASA RESP	MEDIA	DESV	RESP	TASA RESP	MEDIA	DESV	RESP	TASA RESP	MEDIA	DESV	RESP	TASA RESP	MEDIA	DESV	RESP	TASA RESP
GRADO EN FISIOTERAPIA																				
La disponibilidad y accesibilidad de la información existente sobre el título (página web y otros medios de difusión)	3,59	1,07	78	96,30%	3,53	1,25	59	96,72%	4,04	1,00	134	97,10%	4,10	0,94	111	95,69%	4,45	0,76	154	99,35%
La utilidad de la información existente sobre el título (página web y otros medios de difusión)	3,62	1,18	74	91,36%	3,45	1,20	60	98,36%	3,92	0,95	133	96,38%	3,92	0,99	114	98,28%	4,33	0,85	153	98,71%
TASA PARTICIPACIÓN EN LA ENCUESTA	62,80%				31,30%				52,27%				40,00%				46,00%			

SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO	2020-2021				2021-2022				2022-2023				2023-2024				2024-2025			
	MEDIA	DESV	RESP	TASA RESP	MEDIA	DESV	RESP	TASA RESP	MEDIA	DESV	RESP	TASA RESP	MEDIA	DESV	RESP	TASA RESP	MEDIA	DESV	RESP	TASA RESP
GRADO EN FISIOTERAPIA																				
La disponibilidad, y accesibilidad de la	4,90	0,30	21	100,00%	4,48	0,81	21	95,45%	4,47	0,94	30	91,00%	4,22	1,35	23	92,00%	4,37	1,20	30	96,77%

información existente sobre el Título (página web y otros medios de difusión)																					
La utilidad de la información existente sobre el Título (página web y otros medios de difusión)	4,81	0,40	21	100,00%	4,52	0,75	21	95,45%	4,42	0,99	31	94,00%	4,14	1,05	23	92,00%	4,34	1,12	29	93,55%	
En general, satisfacción global con el Centro y el Título	4,67	0,48	21	100,0%	4,55	0,74	22	100,00%	4,48	0,8	33	82,00%	4,25	1,16	24	96,00%	4,23	1,13	31,00	100,00%	

PERSONAL TÉCNICO, DE GESTIÓN Y DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS	2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	MEDIA	DESV	MEDIA	DESV	MEDIA	DESV	MEDIA	DESV	MEDIA	DESV
La disponibilidad y accesibilidad de la información existente sobre los Títulos del Centro (página web y otros medios de difusión)	4,58	0,75	4,39	1,06	4,22	0,88	4,55	0,74	4,65	0,56
La utilidad de la información existente sobre los Títulos del Centro (página web y otros medios de difusión)	4,47	0,94	4,50	1,06	4,26	0,90	4,71	0,70	4,65	0,56

Por su parte los empleadores (prácticas) valoran con 4,46 la utilidad como la accesibilidad de la información disponible sobre actividades profesionales demandadas por empleadores en web y otros medios, y con 4,38 la comunicación con el Centro. Por su parte, los empleadores laborales la puntúan con un 5,00 todos los valores anteriormente mencionados. Los egresados por su parte valoran con 4,44 la comunicación de UPO/Centro con los estudiantes.

EVIDENCIAS RELACIONADAS CON EL ÍTEM 1.4: 23-27, 46 (ver [Anexo](#)).

Fortalezas, debilidades y decisiones de mejora adoptadas.

La información pública tiene una alta valoración en el Centro, siendo la transparencia de tal información relevante. No se advierten debilidades en este criterio, al contrario, entendemos que los buenos resultados alcanzados son una fortaleza del Centro. La web del Centro y la del título se han revisado. Se ha incorporado nuevo faldón en la parte inferior que facilita el acceso a las secciones. Se ha reestructurado la sección web del "Servicio de igualdad de género y atención a la diversidad funcional", separando la documentación referida a la igualdad de género de la de atención a la diversidad funcional, incorporándose un flujograma de funcionamiento del servicio; se han ido incorporando y actualizando elementos del área de la Calidad, así como información pública de los másteres. El Centro cuenta con un canal público para notificar incidencias, reclamaciones, sugerencias y felicitaciones, y publica un resumen del uso de dicho canal por cada curso académico.

En Junta de Unidad docente ([26 mayo 2025](#) y [25 junio 2025](#)) (Acceso con clave) se informa a los grupos de interés de las modificaciones en la información pública. En [Junta](#) de 18 de julio de 2025 se emite informe de las incidencias, reclamaciones, sugerencias y felicitaciones habidas en el buzón (Acceso con clave), habiéndose detallado los grupos de interés que lo utilizan y las áreas específicas a las que se refieren, como indicaba ACCUA, en su informe de seguimiento, de 25 de febrero de 2025, en el que calificó la implantación de este criterio como "suficiente". En el mismo se indica que "El Centro realiza una revisión periódica de la información pública y de las acciones de mejora propuestas...Se han mejorado y/o actualizado los mecanismos y procedimientos de información pública...".

Tratamiento de las recomendaciones del informe de seguimiento.

Valoración del cumplimiento de las acciones para llevar a cabo las recomendaciones establecidas en el informe de verificación, en los informes de modificaciones y/o en las propuestas de mejora derivadas del proceso de seguimiento. En los sucesivos Autoinformes y Planes de mejora se describen las acciones para llevar a cabo las recomendaciones de los informes de verificación, modificación y seguimiento. Recibido Informe de Seguimiento de Graduado/a en Fisioterapia por la Universidad Pablo de Olavide, de **5 de junio de 2020**, elaborado por la DEVA (actual ACCUA), **se procedió a contestar las recomendaciones recibidas en relación al presente Criterio II en el Autoinforme del Grado en Fisioterapia de 2019/20** y en el Plan de Mejora que se revisa en los sucesivos cursos. En el informe recibido de ACCUA con fecha 21 de julio de 2025, no se incluyen recomendaciones en relación con este criterio.

En respuesta a las recomendaciones de ACCUA (2025), así como al resultado de la Auditoría de UPO (2025), se adoptan Mejoras a nivel de Centro (Ver Plan de Mejora de Centro e Informe de seguimiento del Centro).

Criterio 2. Sistema de aseguramiento interno de la calidad.

Análisis.

Se cuenta con Informe favorable a la [certificación de la implantación del sistema de calidad de ANECA](#), de 15 de diciembre de 2020, y por Resolución de 11 de marzo de 2021, del Consejo de Universidades se declaró la [Acreditación Institucional del Centro](#), con la consiguiente renovación de la acreditación de sus títulos. Con fecha 24 de febrero de 2025, ACCUA emitió [Informe de seguimiento](#) acerca de la Implantación del sistema de calidad en el Centro.

2.1. Responsables del Sistema Interno de Garantía de Calidad y Política de aseguramiento de la calidad.

En el Centro Universitario San Isidoro, como indica su Manual de Aseguramiento Interno de la Calidad, la Subdirección de Calidad del Centro comparte con el Director/a del Centro las tareas derivadas de la gestión de la calidad del Centro y sus Títulos, detallándose los/las responsables de cada procedimiento en el Manual de Procedimientos del Centro. Para cada titulación hay nombrada una Comisión de aseguramiento interno de la calidad, así como un/una Responsable de calidad del Grado o del Máster. El SAIC contempla en sus manuales de funcionamiento cómo se articula la participación de los agentes implicados en el título: profesorado, estudiantes, responsables académicos, personal de apoyo y otros agentes externos.

El Centro cuenta con un documento de Política de calidad, que contiene las directrices en este ámbito, así como objetivos estratégicos vinculados a las mismas, cuyo cumplimiento se mide atendiendo a indicadores. Dicha Política es pública y de su cumplimiento se realiza el correspondiente seguimiento, del que se rinde cuentas en Junta de Unidad Docente y Consejo de Gobierno del Centro, así como en Jornada de calidad del mismo. El SAIC revisa y actualiza la Política de Calidad y anualmente hace su seguimiento. La mencionada Política y objetivos se encuentran alineados con la estrategia del Centro, y en el Grado en Fisioterapia es conocida por Alumnado: 82% (Participación 46%), PDI: 83,9% (Participación 89%) y PTGAS: 91,7% (Participación 83%).

La Subdirección de Calidad realiza anualmente un Informe de seguimiento del Centro, acompañado de un [informe de actualización del sistema](#), y de un Plan de Mejoras del Centro, que es valorado en la Comisión de aseguramiento de Calidad del Centro, y aprobado, en su caso por el órgano colegiado competente. En el Grado se realiza un Autoinforme de seguimiento del título y Plan de Mejora que proceda.

El SAIC cuenta con un sistema de gestión documental. Se ha implementado un repositorio colaborativo con la APP Google Drive, en concreto con las denominadas Unidades Compartidas. El almacenamiento y la gestión se realizan de manera colaborativa, y el control se lleva a cabo a través de la APP Google Sheets, con notificaciones de cambios, checks y envíos semiautomáticos de tareas y fechas límite. Para desarrollar la parte visual, se usa Google Workspace for Education Plus, activándose para determinados usuarios la APP Google Sites, que permite la creación y gestión colaborativa de sitios web. Con ella se han podido diseñar dos páginas web, una pública, que reunirá la información accesible por todos, y una privada donde accederán sólo los usuarios que tengan permiso. Se pretende así mejorar la eficiencia: ahorrando tiempos, mejorando su visualización, incluyendo la adaptabilidad móvil y potenciando el trabajo colaborativo en la nube. Además, el Centro cuenta en relación a los alumnos matriculados en el mismo

con acceso al Sistema para la Información de la Dirección de la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla, para consultas concretas, así como con acceso limitado a Universitas XXI, sistema de gestión de la Universidad. Por otra parte, cuenta con cuadro de mando global de indicadores del sistema.

EVIDENCIAS RELACIONADAS CON EL ÍTEM 2.1.: 47-51, 32, 52-53 (ver [anexo](#)).

2.2. El SAIC cuenta con un procedimiento de diseño, revisión y mejora del título.

Los procesos, procedimientos y mecanismos desplegados facilitan la revisión del título a partir del análisis de información recogida. Cuenta con procesos que facilitan el diseño y aprobación de las titulaciones ([PC01-CSI](#)), y a nivel institucional ([PE02-UPO](#)).

El título cuenta con criterios para interrumpir la impartición del título, temporal o definitivamente, y con mecanismos para salvaguardar los derechos y compromisos adquiridos con el alumnado ([PC13-CSI](#)).

El SAIC contempla planes de contingencia o de prevención de riesgos ante situaciones excepcionales ([PA0-8UPO](#) a nivel institucional, y [PA08-CSI](#) a nivel de Centro).

Existen mecanismos para garantizar la calidad del programa formativo en el Grado de Fisioterapia.

EVIDENCIAS RELACIONADAS CON EL ÍTEM 2.2.: 54-57 (ver [Anexo](#)).

2.3. EL SAIC garantiza la recogida de información de los resultados del programa formativo y la satisfacción de todos los grupos de interés, para el adecuado análisis del título.

El SAIC incluye la definición de responsabilidades y objetivos basados en indicadores que le sirven para la toma de decisiones y mejora de la calidad de la titulación, así como con los procedimientos y mecanismos desplegados facilitando la recogida y análisis continuo de información pertinente y relevante, tanto cuantitativa como cualitativamente. En especial sobre los resultados de aprendizaje y la satisfacción de los grupos de interés y este análisis repercute en la toma de decisiones orientada a la mejora.

EVIDENCIAS RELACIONADAS CON EL ÍTEM 2.3.: 61-63 (ver [Anexo](#)).

2.4. El SAIC cuenta con un Plan de Mejora actualizado a partir del análisis y revisión de la información recogida. El plan de mejora debe recoger todas las acciones de mejora planteadas en el título.

Como resultado de la revisión y seguimiento de la titulación, atendiendo a los procedimientos, se elabora un Plan de Mejoras del Título, en el seno de la Comisión de Aseguramiento Interno de la Calidad del mismo, que se eleva a Junta de Unidad Docente, y a Consejo de Gobierno del Centro. En el mismo se hace constar las acciones propuestas de mejora, los responsables, nivel de prioridad, fecha de consecución y temporalización. A dicho plan se le realiza seguimiento con el fin de revisar su cumplimiento.

EVIDENCIAS RELACIONADAS CON EL ÍTEM 2.4.: 64, 45, 65-67 (ver [Anexo](#)).

Fortalezas, debilidades y decisiones de mejora adoptadas.

Durante el curso 2024/25 el Centro ha realizado un importante esfuerzo en la adaptación de los procedimientos propios a los procedimientos marco aprobados por la Universidad de adscripción, así como para actualizarlos al nuevo Reglamento de Régimen interno del Centro y a nuevas titulaciones. En informe de ACCUA de 24 de febrero de 2025, de seguimiento del sistema de garantía de calidad certificado, se valora este criterio como “suficiente”, y se constata como “el Centro cuenta con una política de calidad

claramente definida que se alinea con sus objetivos estratégico”, “demuestra un compromiso con la actualización regular de su política de calidad”. “El Centro demuestra un procedimiento estructurado para la toma de decisiones...el Centro realiza rendición de cuentas periódicas a sus grupos de interés”. “El Centro Universitario San Isidoro cuenta con un sistema de gestión de la información que permite la recogida, actualización y análisis de datos sobre aspectos fundamentales de sus programas formativos...La información es fiable y sistematizada, facilitando un análisis continuo y completo de las tendencias en estos indicadores clave....”. El seguimiento del Plan de Mejora del Centro, se considera también como “suficiente” (Págs. 9-12).

El mencionado informe sugiere que el sistema se beneficie de mejoras en la automatización de procesos, por ello se ha llevado a cabo la automatización de procesos en la generación de informes de encuestas de docencia y satisfacción, prácticas y TFG, también en la generación de certificados, en el histórico de datos para los seguimientos, en el Programa de Evaluación docente del profesorado del Centro y en la elaboración de perfiles de ingreso y de egreso. También sugiere que el proceso de adopción de política de calidad pueda beneficiarse de representación de grupos externos. Al efecto se ha modificado el Manual de Calidad del Centro, se ha previsto que la CAIC del Centro pueda contar con el asesoramiento de empleadores. Los egresados ya se encontraban representados en ella.

El informe de ACCUA recomienda el establecimiento de metas para algunos indicadores, por lo que se ha contemplado en el [Plan de Mejora del Centro](#), y ya se ha revisado el [cuadro de mandos global de indicadores](#) y se han incorporado estas recomendaciones (ver evidencia PE04-CSI-E04 para ver cuadro con valores).

No obstante, el Informe de la auditoría realizado por la Universidad Pablo de Olavide, considera como debilidad que el repositorio habilitado para la gestión de evidencias no es intuitivo, que tiene una estructura confusa y que no sigue criterios homogéneos en el tratamiento de las evidencias, por lo que siendo tal repositorio gestionado a nivel de Centro, se adoptarán mejoras en el Plan de Mejora del Centro.

Tratamiento de las recomendaciones del informe de seguimiento.

Valoración del cumplimiento de las acciones para llevar a cabo las recomendaciones establecidas en el informe de verificación, en los informes de modificaciones y/o en las propuestas de mejora derivadas del proceso de seguimiento. En los sucesivos Autoinformes y Planes de mejora se describen las acciones para llevar a cabo las recomendaciones de los informes de verificación, modificación y seguimiento. Recibido Informe de Seguimiento de Graduado/a en Fisioterapia por la Universidad Pablo de Olavide, de **5 de junio de 2020**, elaborado por la DEVA (actual ACCUA), **se procedió a contestar las recomendaciones recibidas en relación al presente Criterio II en el Autoinforme del Grado en Fisioterapia de 2019/20** y en el Plan de Mejora que se revisa en los sucesivos cursos. En el informe recibido de ACCUA con fecha 21 de julio de 2025, no se incluyen recomendaciones en relación con este criterio.

En respuesta a las recomendaciones de ACCUA (2025), así como al resultado de la Auditoría de UPO (2025), se adoptan Mejoras a nivel de Centro (Ver Plan de Mejora de Centro e Informe de seguimiento del Centro).

Criterio 3. Diseño, organización y desarrollo del programa formativo.

Análisis.

3.1. Desarrollo y Cumplimiento de la Planificación Establecida. 3.2. La modalidad de enseñanza se ajusta a lo establecido en el programa formativo.

El Grado en Fisioterapia comenzó su implantación en el Centro Universitario San Isidoro, adscrito a la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla, en el curso 2019/2020, aún cuando en la Memoria de Verificación del Grado se preveía que hubiera comenzado en el curso 2018/2019. Tal desfase se debe a que el [Decreto 490/2019, de 11 de junio](#), autoriza para el curso 2019-2020 las enseñanzas y centros de las universidades que conforman el Sistema Universitario Andaluz, incluyendo el presente Grado. Por ello hay un “retraso” de un año en las fechas, entre lo dispuesto en la Memoria verificada y la efectiva implantación del Grado. Hasta la [Resolución de 19 de agosto de 2019](#), la Secretaría

General de Universidades no publica el Acuerdo del Consejo de Ministros de 26 de julio de 2019, por el que se establece el carácter oficial de determinados títulos de Grado y su inscripción en el Registro de Universidades, Centros y Títulos, que incluía el mencionado Grado.

El Plan de Estudios obedece a la Orden CIN/2135/2008, de 3 de julio, [BOE de 19 de julio de 2008](#), según la cual se recogen tres módulos y el nº de créditos europeos para el Grado en Fisioterapia, que son: de Formación Básica (60 ECTS), de Formación Específica (72 ECTS) y Prácticas Tuteladas y Trabajo Fin de Grado (48 ECTS). El programa formativo actual se corresponde con la memoria verificada, en su última versión modificada, que supuso únicamente el aumento de plazas en el Grado.

En relación con la planificación, hay que señalar que el seguimiento del diseño, organización y desarrollo del programa formativo se ha realizado en los Autoinformes de seguimiento de cada Grado ([Punto I de los Autoinformes 2014/15, 2015/16, 2016/17 y punto III del Autoinforme a partir del de 2017/18](#)). La modalidad de enseñanza es presencial, y se ajusta a lo previsto en el programa formativo.

Para adaptar el programa formativo a lo establecido en el RD 822/2021 (Anexo II), por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad, se propuso la adaptación de la memoria del Grado en lo concerniente a la asociación del título al ámbito de conocimiento “Fisioterapia, podología, nutrición y dietética, terapia ocupacional, óptica y optometría y logopedia”, así como la adaptación de las competencias actuales del Grado a contenidos, competencias y habilidades o destrezas. Además, se propuso la redistribución temporal de algunas asignaturas, de forma que se optimice la secuencia del aprendizaje del alumnado. En esta misma adaptación de la memoria, y respondiendo al Real Decreto, se estableció el perfil fundamental de egreso del programa formativo, así como los ajustes necesarios según la normativa que afectasen a dicho programa. La Modificación sustancial presentada ha obtenido [Informe favorable de ACCUA](#), de 21 de julio de 2025.

EVIDENCIAS RELACIONADAS CON LOS ÍTEMS 3.1. Y 3.2.: 29, 44, 67, 50, 68 (ver [Anexo](#)).

3.3. Los procesos de gestión e implantación de la normativa aplicable al título se desarrollan de manera adecuada y benefician al desarrollo del programa formativo. En particular, en lo relativo a:

- Reconocimiento de créditos y convalidaciones; normativa de gestión de los TFG; Normas de permanencia.

- Los procesos de reconocimiento de créditos y convalidaciones se aplican de manera ajustada a la normativa vigente, al mismo se refiere el proceso PC03-CSI, recogándose evidencias del proceso, quedando reflejada una relación detallada de alumnado con créditos reconocidos por curso académico (excepto movilidad) en la evidencia. Se han reconocido un total de 600 créditos en el Grado (ver [informe comisión de calidad](#)) en Fisioterapia en las correspondientes comisiones, que se han desarrollado sin incidencias.

- Los procesos de gestión de los TFG son ágiles y transparentes y permiten la finalización de la Titulación en los plazos proyectados. De hecho la tasa de graduación del estudiantado del Grado en Fisioterapia, medida por primera vez desde su implantación para el curso 2024/25 ha sido de 73,44%, estando prevista en la Memoria un 40%. El desarrollo de la asignatura de TFG se ha llevado a cabo con normalidad conforme a la normativa y al [cronograma Anexo \(Acceso con clave\)](#), que se pone a disposición del alumnado en el classroom de la asignatura y en la página web del grado. En la asignatura de TFG, el estudiantado desarrolla un trabajo elegido entre cuatro modalidades posibles, y lo expone ante el Tribunal Evaluador. Destacar en este aspecto la novedad de la realización de seminarios específicos, como parte de la asignatura de TFG, de clases con la descripción y modo de realización de cada uno de los posibles diseños de investigación que se pueden llevar a cabo según se indica en la memoria del grado.

EVIDENCIAS RELACIONADAS CON EL ÍTEM 3.3: 9, 69-71, 15, 36 (ver [anexo](#)).

3.4. Los criterios de admisión, el perfil del estudiante de ingreso y número de plazas son adecuadas y se ajustan a lo establecido en la memoria del programa formativo.

El perfil de ingreso es adecuado con la finalidad de garantizar la adquisición de las competencias establecidas por el Título. Los tamaños de los grupos son adecuados para la consecución de los objetivos de aprendizaje, y de la consecución de las competencias previstas en la Memoria verificada. En cuanto a los grupos, el curso 2024/25 ha contado con 338 alumnos, aumentando más de un 10% con respecto al año anterior. Los tres primeros cursos cuentan con dos grupos para la parte teórica de las asignaturas, con

aproximadamente la mitad de los alumnos matriculados en cada uno de ellos (número variable en función de la asignatura), mientras que en 4º curso hay un único grupo. La división para las prácticas preclínicas se organiza en 4, 5, 5, y 4 grupos para los cursos 1º, 2º, 3º, y 4º, respectivamente. Los alumnos se reparten de manera equitativa entre los grupos anteriormente mencionados en las prácticas preclínicas..

El número de plazas ofertadas fue de 88 en el curso 2024/2025, con 102 matrículas de nuevo ingreso, cubriendo por tanto más del 100% de las plazas inicialmente ofertadas. Se cumplen sobradamente los objetivos en la variación de matrículas de nuevo ingreso (aumentaron más de un 15%, siendo el objetivo que se produjera cualquier aumento), en el porcentaje de estudiantes que acceden a través de la PAU con una puntuación de al menos el 60% de la puntuación máxima (un 74%, siendo el objetivo un 40%), y en el porcentaje de estudiantes que accede a través de Titulación Técnica Superior con más de un 60% de la puntuación de acceso máxima (un 65%, siendo el objetivo un 40%). Las acciones de captación para los alumnos que ingresaron en el curso 2023/24, se recogen en el [Informe de captación](#), (**Acceso con clave**). La actualización de esta información se puede consultar en la web del Centro (<https://centrosanidoro.es/grado-en-fisioterapia-acceso/>).

Por las razones expuestas anteriormente, el perfil de nuevo ingreso es adecuado para el desarrollo de las enseñanzas, y dada la alta demanda del título, se propuso un aumento en la oferta de plazas de nuevo ingreso, aceptado en la [modificación de la memoria de verificación](#).

EVIDENCIAS RELACIONADAS CON EL ÍTEM 3.4: 11, 76-78 (ver [anexo](#)).

3.5. La coordinación docente permite la adecuada planificación del programa formativo asegurando que los resultados de aprendizaje son asumidos por el estudiantado.

Se asegura formalmente el desarrollo de la coordinación en el marco de la titulación. En este ámbito resulta de aplicación la [Instrucción](#) para la adopción de medidas para el fortalecimiento de la Coordinación (de los procesos de planificación académica, coordinación docente, y seguimiento, mejora y modificación) en los estudios de Grado de la Universidad Pablo de Olavide. Estas medidas se articulan en torno a la Comisión de Estudios de Grado del Centro Universitario San Isidoro, así como las figuras de Director/a Académico de Grado, Coordinador de Curso y Responsable de Asignatura. El Grado cuenta con una Dirección Académica de Grado, encargada de programar y mantener las reuniones de coordinación e información con los responsables de asignatura y los coordinadores semestrales, con el fin de revisar la secuenciación de contenidos en el proceso de aprendizaje, para evitar solapamientos y vacíos en los contenidos de las Guías Docentes de las asignaturas que componen el Título de Grado y, si fuera necesario, realizar propuestas de modificaciones de Guías Docentes. Así se ha hecho a lo largo de estos años, como se desprende en los Informes anuales de la Dirección Académica del Grado. También se cuenta con la figura de coordinador/a de curso, que se encarga de controlar las incidencias que puedan surgir entre las asignaturas de cada curso, intentando ponderar el número de horas de trabajo autónomo que debe desarrollar el alumnado cada semana para evitar excesos o acumulaciones de tareas en las mismas semanas. Otra de sus responsabilidades es velar por el Plan de Acción Tutorial. Además se desarrollan reuniones de Programación, seguimiento, evaluación y delegados.

Sin perjuicio de lo anterior, la validación de las Guías docentes, los horarios, el calendario de exámenes y otros aspectos relacionados con la coordinación de los Títulos, se aprueban en Junta de Unidad Docente. En la Memoria de la Universidad se rinde cuenta de las fechas y temas tratados en las diferentes reuniones a las que se ha hecho referencia.

En el curso 2024/25, la Comisión de Estudios de Grado se ha reunido en dos ocasiones tratando: Propuestas de planificación, coordinación de Guías docentes, Seguimiento y Planes Mejora y Plan de Acción Tutorial.

En cuanto al desarrollo de las prácticas, los coordinadores de prácticas son los responsables de las asignaturas. Coordinan a los distintos tutores/as de la asignatura de prácticas, los cuales a su vez mantienen el contacto con los tutores de las entidades colaboradoras, a los que informan de todos los aspectos necesarios para el desarrollo de la tutorización de las prácticas, recabando además, la satisfacción de los mismos. La evaluación en la asignatura se realiza a través de una rúbrica, valorándose las acciones previstas en la guía docente. En particular, los tutores/as del Centro evalúan en base a una rúbrica, garantizándose así la homogeneidad en la evaluación.

Es importante considerar el perfil de egreso, que en el punto 5.1 se refiere al coordinación entre asignaturas y su distribución en el Plan de Estudios, habiendo respondido los egresados del Grado a la satisfacción sobre la distribución de las asignaturas a lo largo del Título y la coordinación entre ellas con un 4,44 sobre 5.

Cabe destacar el esfuerzo organizativo que se ha realizado para la realización del Examen Clínico Objetivo Estructurado (ECO), que es una prueba que evalúa un amplio espectro de competencias en el campo de la Fisioterapia, desde el dominio de conocimientos y habilidades técnicas hasta habilidades transversales como la comunicación, el trabajo en equipo y la ética profesional, basados en las competencias de los resultados de aprendizaje enumeradas en las diferentes Guías Docentes. Se realiza al final del último curso académico, integrando de este modo todo el aprendizaje obtenido a lo largo del Grado. Para llevar a cabo el ECO en el curso 2024/25 se movilizaron un total de 86 personas entre profesores evaluadores, tutores, alumnado, pacientes simulados, personal PTGAS y voluntarios.

EVIDENCIAS RELACIONADAS CON EL ÍTEM 3.5: 80-82 (ver [anexo](#)).

Fortalezas, debilidades y decisiones de mejora adoptadas.

La CAICT considera que la programación, diseño y desarrollo del Grado es positiva y que la coordinación desarrollada en la titulación es adecuada, y es una de las fortalezas del Centro. Como se ha mencionado anteriormente, la demanda del Grado es alta, por lo que se propuso un aumento en la oferta de plazas de nuevo ingreso.

Por otro lado, para dar respuesta a lo establecido en el RD 822/2021 (Anexo II), se propuso la asociación del título y de asignaturas al ámbito de conocimiento “Fisioterapia, podología, nutrición y dietética, terapia ocupacional, óptica y optometría y logopedia”, así como el establecimiento del perfil fundamental de egreso del Grado. Además, se proponen algunos cambios en la organización temporal de algunas asignaturas y/o sus contenidos, para facilitar una progresión más lógica y efectiva en la adquisición de conocimientos y competencias por parte de los estudiantes, y la adaptación de la Memoria al RD. Todas estas adaptaciones se recogen en la solicitud de modificación de la memoria del Grado, resumiéndose en la siguiente propuesta de mejora:

SAIC24/25-CSI_CriterioIII-OM01-Mejora01: Elevar la solicitud de modificación de la Memoria del Grado en Fisioterapia al Consejo de Gobierno del Centro, para su elevación a la Universidad. *Indicador:* Realización de la solicitud de modificación del Grado (Sí/No) *Objetivo:* Sí. *Responsable:* Dirección Académica del Centro. *Prioridad:* Alta. *Fecha prevista de consecución:* julio 2025.

Todas estas propuestas vienen recogidas en la memoria de modificación de la que se obtuvo [Resolución positiva](#) el 21 de julio de 2025.

Tratamiento de las recomendaciones del informe de seguimiento.

La Agencia para la Calidad Científica y Universitaria de Andalucía (ACCUA), ha procedido a evaluar la modificación “sustancial” solicitada respecto al Grado en fisioterapia, en informe de 21 de julio de 2025, en el mismo señala como aspecto de especial seguimiento: *“Se deberá aportar el documento de declaración de intenciones de la Comunidad Autónoma respecto del convenio para reconocimiento de formación profesional, o en su caso el convenio firmado para poder realizar el reconocimiento de créditos cursados en centros de FP. Será de especial seguimiento aportar el correspondiente convenio una vez firmado”.*

Desde el equipo de Dirección, antes de la finalización de cada curso académico, se elevará consulta a la UPO respecto a dicho Convenio, en caso de que no se haya notificado su firma a lo largo del curso académico.

El informe de ACCUA (2025) señala que el Centro *“ha establecido de manera clara las responsabilidades de los distintos actores para asegurar el funcionamiento adecuado de los procesos relacionados con el diseño, revisión y mejora de los programas formativos”.*

En respuesta a las recomendaciones de ACCUA (2025), así como al resultado de la Auditoría de UPO (2025), se adoptan Mejoras a nivel de Centro (Ver Plan de Mejora de Centro e Informe de seguimiento del Centro).

DIMENSIÓN 2: RECURSOS.

Criterio 4. Profesorado.

Análisis.

4.1. El personal académico reúne el nivel de cualificación y experiencia (docente e investigadora) adecuado y se corresponde con el comprometido en la memoria del programa formativo.

A continuación, se exponen los datos sobre el profesorado del Grado en Fisioterapia, cumpliéndose con la Memoria de Verificación del Título respecto a los recursos humanos y equipo docente necesario. Además, se puede acceder de forma pública a los CV de los profesores [en la página web](#) del Centro. Se ha producido un incremento del porcentaje del profesorado doctor en el Grado en Fisioterapia. Estos valores alcanzan el objetivo previsto en la memoria del grado (50%), cumpliendo la mejora prevista.

El grado tiene una presencia equilibrada de personal académico y de profesionales del ámbito clínico de la fisioterapia, lo que permite enfocar de forma adecuada el programa hacia el mercado y demanda laboral.

GRADO EN FISIOTERAPIA	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Total de Profesores	11	20	32	36	40	36
Nº de Prof. Doctores	10	13	16	14	19	21
% Prof. Doctores	91%	65%	50%	39%	47,5%	58,3%
% Prof. Acreditados sobre el total de Prof. Doctores	20%	31%	25%	14%	31,58%	23,81%
Nº de Prof. No Doctores	1	7	16	22	21	15
% Prof. No Doctores	9%	35%	50%	61%	52,5%	41,7%
Total de Créditos Docentes Impartidos	87	171,8	397	541	590,6	502
Créditos Impartidos por Doctores	81	130,7	199	236	249	265
% Créditos Impartidos por Doctores	93%	76%	50%	44%	42,16%	53,00%
% Prof. a tiempo completo	73%	40%	22%	22%	22,50%	30,55%
% Prof. a tiempo parcial	27%	60%	78%	78%	77,50%	69,45%

Durante el curso 2024/25 se contó con 8 tutores/as académicos de prácticas externas de tercer curso, de los cuales, 3 son doctores/as; y con 16 tutores/as académicos de prácticas externas de cuarto curso, de los cuales, 8 son doctores/as. Las prácticas se desarrollaron conforme a la normativa del Centro, sin incidencias.

EVIDENCIAS RELACIONADAS CON EL ÍTEM 4.1: 90 (ver [anexo](#)).

4.2. El personal académico implicado en el título es suficiente y su grado de dedicación es adecuado para llevar a cabo el programa formativo propuesto en relación al número del alumnado.

En el curso 2024/2025 el personal académico ha sido suficiente para el desarrollo del programa formativo, siendo la satisfacción del alumnado de 4,37 (encuestas de evaluación docente; valoración de 1 a 5), superando con creces la valoración objetivo (≥ 3).

EVIDENCIAS RELACIONADAS CON EL ÍTEM 4.2: 90 (ver [anexo](#)).

4.3. La actividad docente del personal académico es objeto de evaluación, teniendo en cuenta las características del programa formativo, de manera que se asegure que el proceso de aprendizaje se desarrolle de una manera adecuada.

La Planificación y seguimiento del Grado queda reflejada en el [Informe de la Dirección Académica del Grado del curso 2024/2025 \(Acceso con clave\)](#). En dicho informe se plasman la relación de reuniones de programación, seguimiento, evaluación y delegados, en las que se reflejan iniciativas del profesorado para la mejora de la asignatura que imparten. Queda constancia en el informe de las mejoras que cada profesor introduce en su asignatura, así como las modificaciones de las guías docentes que presentan a validación. La Dirección Académica de Grado realiza el informe previo análisis de los Informes finales que presenta cada profesor de la asignatura que imparte [LINK](#). Tal Informe de la Dirección Académica del Grado es analizado en la Comisión de aseguramiento interno de calidad del Título [LINK](#).

Todo el profesorado del Centro se somete a encuestas de evaluación docente, que se realizan por profesor/a y asignatura. Se analizan los resultados obtenidos de la aplicación de las metodologías de enseñanza y evaluación de los resultados de aprendizaje. Los ítems relacionados con este aspecto en la encuesta de evaluación docente han obtenido valoraciones muy positivas, con una tendencia al alza en el último año:

Criterio (puntuación sobre 5)	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
El/la profesor/a se ajusta a los contenidos y criterios de evaluación de la guía docente	4,42	4,41	4,45	4,39	4,53
El sistema de evaluación me parecen adecuado	4,12	4,04	4,05	4,01	4,13
Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, individuales, en grupo, ...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	4,21	4,19	4,20	4,13	4,26

El Centro dispone de un programa propio: "Programa de evaluación de la calidad de la actividad docente", por el que el Grado cuenta con un 2,50% de profesores con informe positivo de evaluación docente.

Por otro lado, se ha desarrollado el Plan de Mejora e Innovación docente, cuyos resultados se reflejan en la correspondiente [memoria](#).

EVIDENCIAS RELACIONADAS CON EL ÍTEM 4.3: 91-92 (ver [anexo](#)).

4.4. Disponibilidad de criterios de selección y asignación de TFG.

En el curso 2024/25 el desarrollo del TFG ha contado con 23 tutores. Se desarrolló en base a las cuatro modalidades disponibles, conforme a la normativa del Centro, y no se produjeron incidencias. Las clases y seminarios de la asignatura se imparten para el grupo completo de estudiantes matriculados en la asignatura, donde reciben orientación de los distintos diseños de trabajo científico que pueden utilizar para la elaboración de su TFG.

El TFG se realiza de forma individual, teniendo asignado cada alumno/a un tutor a tal efecto. Los estudiantes solicitan sus preferencias de líneas de investigación y de tutor académico acorde a la oferta publicada previamente, y se les asigna en función de sus preferencias, con criterios de preferencia en función de la nota media del expediente académico cumplimentado hasta el curso anterior. Una vez asignado el tutor, el/la estudiante realiza tutorías personalizadas con el fin de desarrollar de manera óptima la asignatura de TFG

El desarrollo del TFG es valorado satisfactoriamente por el estudiantado. Finalizada la asignatura, el alumnado ha respondido a una encuesta contestada por un 59% del estudiantado (descendiendo notablemente con respecto al 92% del curso anterior), con una valoración media de 4,09, muy similar al año anterior. Todos los ítems evaluados obtienen una puntuación superior muy superior al objetivo marcado (≥ 3).

EVIDENCIAS RELACIONADAS CON EL ÍTEM 4.4: 93 (ver [anexo](#)).

4.5. En su caso, adecuación del perfil del profesorado que supervisa las prácticas externas y sus funciones.

El Centro cuenta con un sistema centralizado de ordenación y seguimiento de empresas y prácticas. En el mismo se recoge toda la información relativa a Convenios firmados, tutores, alumnado, contenido de las prácticas. Se cuenta con dos personas de apoyo del personal no docente que facilitan al profesorado el seguimiento. Anualmente, la Dirección de Comunicación y Relaciones Externas elabora un Informe y valora la marcha de las prácticas.

El profesorado que supervisa las prácticas externas posee un perfil adecuado al ejercicio de las mismas y sus tareas están bien definidas en relación a la tutela, supervisión, seguimiento y elaboración de la memoria final, como puede comprobarse en el Reglamento de prácticas del Centro.

Durante el curso 2024/25 se contó con 8 tutores/as académicos de prácticas externas de tercer curso y con 16 tutores/as académicos de prácticas externas de cuarto curso. La valoración del alumnado con el tutor académico fue de 4,43 sobre 5 de media [en las prácticas clínicas](#). La valoración del tutor/a de la empresa fue de 4,71 (participación en la encuesta del 60% del alumnado), por lo que se considera que se alcanzó la excelencia en la tutorización de las prácticas. Se desarrollaron conforme a la normativa del Centro, sin incidencias.

EVIDENCIAS RELACIONADAS CON EL ÍTEM 4.5: 94-96 (ver [anexo](#)).

4.6. El alumnado está satisfecho con respecto a la actuación docente del profesorado.

El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción de los estudiantes con respecto a la actuación docente del profesorado. En las encuestas de evaluación docente se ha evaluado al 100% del profesorado del Grado en Fisioterapia, donde la puntuación media del profesorado del Grado ha sido 4,37 sobre 5, siendo muy positiva y similar a los cursos anteriores (4,23 en el curso 23/24, 4,35 en el curso 22/23 y 4,31 en el curso 21/22). La tasa de participación del alumnado ha sido de un 66%, igual a la del año anterior.

EVIDENCIAS RELACIONADAS CON EL ÍTEM 4.6: 99-101, 23, 46 (ver [anexo](#)).

4.7. El profesorado está satisfecho con el desarrollo del programa formativo.

El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del profesorado respecto al desarrollo del programa formativo. La valoración por el profesorado es de 4,23, manteniéndose respecto a la del curso anterior (4,25, en 22/23, 4,48 en el curso 21/22 y 4,10 en el curso 20/21), siendo muy positiva y cumpliendo con el objetivo (≥ 3). La

participación del profesorado fue del 89%, más alta que la del curso anterior (66% en 23/24), por lo que la propuesta que se realizó en este sentido, consistente en el envío de las encuestas al profesorado acorde a su docencia ha resultado exitosa.

El Centro cuenta con el Plan de Mejora e Innovación Docente, mencionado anteriormente. El Área con competencias en formación, diseña las concretas acciones a desarrollar en el marco del Plan Propio de Mejora e Innovación Docente. Tales acciones se programan teniendo en cuenta, al menos, la detección de necesidades de formación puestas de manifiesto por los propios interesados a través de encuesta específica, por el Comité de evaluación del Programa para la Evaluación de la Actividad Docente del Centro Universitario San Isidoro y atendiendo a la satisfacción con los cursos realizados en cursos previos, tal como indica el procedimiento de calidad [PA02-CSI](#).

EVIDENCIAS RELACIONADAS CON EL ÍTEM 4.7: 24, 46 (ver [anexo](#)).

Fortalezas, debilidades y decisiones de mejora adoptadas.

La mejora propuesta en el curso anterior se mantiene vigente. Se propuso aumentar, dentro del profesorado, el porcentaje de doctores, hasta alcanzar el objetivo planteado en la Memoria Verificada del Título:

SAIC22/23-CSI-CriterioIV-Mejora01: Ampliar el número de doctores sobre el equivalente en dedicación a tiempo completo (RD 640/2021), que imparten docencia en el Grado. *Indicador:* Porcentaje de profesores doctores en el Grado sobre el equivalente en dedicación a tiempo completo (RD 640/2021). *Objetivo:* >=50%. *Responsable:* Equipo de dirección del Centro. *Prioridad:* Alta. *Fecha prevista de consecución:* julio 2026. Este objetivo se alcanzó ya en Septiembre de 2024, tal y como se refleja en el [POD del curso 2024/25](#).

Con el propósito de fomentar la participación del profesorado en las encuestas, se realiza la siguiente propuesta de mejora:

SAIC24/25-CSI-CriterioIV-OM01-Mejora01: Realizar el envío de cuestionarios de evaluación docente de forma adaptada a la presencialidad del profesorado en el centro. *Indicador:* Tasa de participación en las encuestas de satisfacción con el Centro por parte del profesorado del Grado. *Objetivo:* >66%. *Responsable:* Área de Calidad. *Prioridad:* Alta. *Fecha prevista de consecución:* julio 2026. Se alcanzó un 89% de participación, consiguiendo por tanto el objetivo propuesto.

SAIC25/26-CSI-CriterioIV-OM01-Mejora01: Aumentar el porcentaje de profesores que se presentan al “Programa de Evaluación de la Calidad de la Actividad Docente”. *Indicador:* Porcentaje de profesores que presentan solicitud de evaluación. *Objetivo:* Aumento>0%. *Responsable:* Dirección Académica de Grado. *Prioridad:* Media. *Fecha prevista de consecución:* Mayo de 2027.

Tratamiento de las recomendaciones del informe de seguimiento.

Hasta la fecha, el Grado en Fisioterapia ha recibido los siguientes informes:

- El Informe final de evaluación de la solicitud para la verificación de un Título oficial (19 de junio de 2015).
- El Informe de Seguimiento de la información pública de DEVA (5 de junio de 2020).
- En el informe recibido de ACCUA con fecha 21 de julio de 2025.

No se incluyen recomendaciones en relación con este criterio a nivel de título.

En respuesta a las recomendaciones de ACCUA (2025), así como al resultado de la Auditoría de UPO (2025), se adoptan Mejoras a nivel de Centro (Ver Plan de Mejora de Centro e Informe de seguimiento del Centro).

Criterio 5. Recursos y apoyo a la docencia.

Análisis.

5.1. El título cuenta con la infraestructura y los recursos adecuados teniendo en cuenta el tamaño de los grupos, el desarrollo de las actividades formativas y las metodologías de enseñanza-aprendizaje. El alumnado está satisfecho con las infraestructuras y recursos disponibles. El profesorado está satisfecho con las infraestructuras y recursos disponibles.

El título dispone de aulas adecuadas y convenientemente equipadas para el desarrollo de las actividades formativas, teniendo en cuenta el tamaño de los grupos y las metodologías de enseñanza-aprendizaje empleadas. Los medios materiales y servicios clave disponibles son adecuados para garantizar el desarrollo de las actividades formativas del Título. Para el desarrollo de los cuatro cursos de este Grado se ha dispuesto de varias aulas para las clases teóricas, con ordenador, proyector y acceso a Internet, para facilitar la labor docente del profesor. Se cuenta con pizarras digitales, y pantallas para visualizar mejor las clases en las aulas de mayor amplitud.

El Centro cuenta entre sus instalaciones con laboratorios de morfología humana y fisiología, laboratorios de biomecánica, laboratorios de fisioterapia (Electroterapia, Fisioterapia Manual y Fisioterapia en Especialidades). Además cuenta con gimnasio propio para el mantenimiento y rehabilitación.

Los alumnos cuentan con red wifi en las aulas. Asimismo, además de la biblioteca, los alumnos tienen a su disposición tres amplios espacios comunes, uno de ellos con ordenadores y pantalla digital, terrazas y salas de tutorías. El Centro dispone de cafetería y comedor. Sala de profesores. Despachos de profesores. Salas de reuniones. Secretaría y zona de administración. Salas expositivas. Zonas de estudio. Gimnasio. En este sentido, la calificación global de las infraestructuras con las que cuenta el centro es de 4,55 por parte de los alumnos, y de 4,26 por parte de los profesores, mejorando más de 3 décimas en el caso de los alumnos (4,24 en el curso 2023-24) y manteniéndose en el caso de los profesores, y siendo valoraciones consideradas excelentes en ambos grupos de interés.

El sistema informático se ha actualizado periódicamente para adaptarse a las necesidades informáticas del alumnado en cuanto a capacidad y velocidad de procesamiento. Se mantiene así la red local certificada, que actúa a modo de servidor de la comunidad universitaria, y el acceso a Internet por fibra. Con respecto al grado de cobertura de redes de comunicación inalámbrica es de un 100%. La satisfacción del alumnado del Grado en Fisioterapia con el Servicio de Informática y TIC para el curso 2024/25 ha sido de 4,24 sobre 5 y la del profesorado de 4,45, mejorando en ambos grupos de interés con respecto al año anterior. (3,91 y 4,24; respectivamente).

En cuanto a los recursos humanos disponibles ambos grupos de interés muestran una alta satisfacción con el Personal de Administración y Servicios, con una valoración de 4,21 por parte del alumnado y de 4,53 por parte de los docentes, manteniendo la línea de mejora de los últimos en el caso de los primeros (3,78 en 23-24 y 3,55 en 22-23) y manteniéndose en niveles similares en el caso de los segundos (4,38 en 23-24 y 4,67 en 22-23).

Para la gestión e impartición de la docencia se cuenta con Google Workspace.

El servicio de biblioteca tiene asignado dos personas en el curso 2024-2025. Por lo que se refiere a la satisfacción del alumno del Grado con tal servicio ha sido de 4,05 (sobre 5), con una subida cercana al 10% (3,72 en 2023/24). En cuanto a la valoración del profesorado, en el curso 2024-25 ha sido de 4,43, mejorando una décima respecto al curso anterior. Se cumple con creces la meta marcada en la [Carta de Servicios](#) (≥ 3).

El alumnado del Centro cuenta con acceso a los recursos electrónicos de la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla, y a su biblioteca. Un elemento a valorar en la adecuación de este servicio es la ausencia de incidencias y Reclamaciones. Teniendo en cuenta los índices de satisfacción de alumnos y profesores, la ausencia de incidencias y reclamaciones, y el número de alumnos, el personal actual de biblioteca se considera suficiente. Se cuenta con un listado con enlaces directos a la bibliografía recomendada y de interés, así como enlace a recursos digitales de la Universidad desde la [web de la Biblioteca](#) del Centro. Estos accesos directos consisten en una GoogleSite creada desde el servicio de Biblioteca y promovida por la necesidad de favorecer la difusión y acceso de los recursos adquiridos desde el Centro para el contexto académico.

Los grupos de interés pueden dirigirse directamente a la Dirección Académica del Centro o Dirección Académica de la titulación, realizando propuestas sobre los recursos materiales y prestación de los servicios; también pueden hacerlas valer en las reuniones de programación, seguimiento y delegados de las titulaciones, o de Junta de Unidad Docente, tal y como figura en el [PA04-CSI](#).

Se da respuesta a las incidencias, reclamaciones y sugerencias recibidas a través del Buzón IRSF, siguiendo para ello el procedimiento PA05-CSI ([link](#) a la versión vigente en el curso 2024/25), y a las necesidades y expectativas detectadas a través de los informes de satisfacción de los grupos de interés resultantes del procedimiento [PA07-CSI](#), apoyándose para ello en la Comisión de Aseguramiento Interno de Calidad del Título y la Comisión de Aseguramiento Interno de Calidad del Centro.

En el buzón IRSF se ha recibido una incidencia referente al servicio de cafetería (solicitando aumento de personal en horas pico). Fue resuelta en el plazo de 7 días hábiles, incorporándose una persona más a la cafetería.

Tabla. Grado de satisfacción del alumnado con los servicios del Centro Universitario San Isidoro.

SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO	2020-2021				2021-2022				2022-2023				2023-2024				2024-2025			
	MEDIA	DESV	RESP	TASA RESP	MEDIA	DESV	RESP	TASA RESP	MEDIA	DESV	RESP	TASA RESP	MEDIA	DESV	RESP	TASA RESP	MEDIA	DESV	RESP	TASA RESP
Las acciones de orientación académica durante la estancia en la Universidad	3,28	1,03	76	93,83%	3,04	1,09	57	93,44%	3,52	1,08	130	94,20%	3,32	1,04	107	92,24%	4,13	0,98	154	99,35%
Las acciones de orientación profesional durante la estancia en la Universidad	3,41	0,97	78	96,30%	3,07	1,08	59	96,72%	3,55	1,08	130	94,20%	3,50	0,98	109	93,97%	4,17	0,96	154	99,35%
La atención y profesionalidad del personal de Administración y Servicios	3,62	1,11	79	97,53%	3,51	1,25	61	100,00 %	3,82	1,09	136	98,55%	3,78	1,08	115	99,14%	4,21	1,02	154	99,35%
Las infraestructuras, instalaciones físicas y equipamiento de las aulas disponibles para el desarrollo de la enseñanza del Título	4,22	1,08	79	97,53%	4,15	1,08	61	100,00 %	4,24	0,99	137	99,28%	4,24	1,03	116	100,00%	4,55	0,76	154	99,35%
Satisfacción con el Servicio de Biblioteca	3,54	1,14	74	91,36%	3,63	1,24	56	91,80%	3,91	1,11	130	94,20%	3,72	1,02	99	85,34%	4,05	1,12	153	98,71%
Satisfacción con el Servicio de Informática y TIC	3,97	1,06	58	71,60%	4,00	1,01	44	72,13%	3,96	1,10	98	71,01%	3,91	1,06	82	70,69%	4,24	0,99	152	98,06%

TASA PARTICIPACIÓN EN LA ENCUESTA	62,80%	31,30%	52,27%	40,00%	46,00%
-----------------------------------	--------	--------	--------	--------	--------

Tabla. Grado de satisfacción del profesorado con los servicios del Centro Universitario San Isidoro.

SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO	2020-2021				2021-2022				2022-2023				2023-2024				2024-2025			
	MEDIA	DESV	RESP	TASA RESP	MEDIA	DESV	RESP	TASA RESP	MEDIA	DESV	RESP	TASA RESP	MEDIA	DESV	RESP	TASA RESP	MEDIA	DESV	RESP	TASA RESP
La atención y profesionalidad del personal de Administración y Servicios	4,86	0,36	21	100,00%	4,59	0,91	22	100,00%	4,67	0,78	33	100,00%	4,38	1,22	24	96,00%	4,53	1,02	30	96,77%
Las infraestructuras, instalaciones físicas y equipamiento de las aulas disponibles para el desarrollo de la enseñanza del Título	4,95	0,22	21	100,00%	4,68	0,72	22	100,00%	4,58	0,79	33	100,00%	4,25	1,20	24	96,00%	4,26	1,16	31	100,00%
El Programa de Formación del profesorado	4,62	0,50	21	100,00%	4,10	0,97	20	90,91%	3,91	0,88	33	100,00%	3,96	1,08	23	92,00%	3,89	1,11	28	90,32%
La Política del Personal Docente e Investigador	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	4,24	1,11	21	84,00%	3,84	1,43	25	80,65%
El asesoramiento por parte del Servicio de Investigación en el marco del Plan Propio de Investigación	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	3,81	1,31	27,00	87,10%
En general, satisfacción global con el Centro y el	4,67	0,48	21,00	100,00%	4,55	0,74	22,00	100,00%	4,48	0,80	33,00	82,00%	4,25	1,16	24,00	96,00%	4,23	1,13	31,00	100,00%

El presente curso, la satisfacción del estudiantado del Grado en Fisioterapia con la oferta de prácticas externas ha sido de 4,03 sobre 5, con una clara mejora con respecto a años anteriores (3,69 en 2023/24; 3,56 en 2022/23), y la satisfacción con las prácticas se valoró en 4,41 sobre 5 (4,28 en 23-24, 4,32 en 22-23), quedando patente que los estudiantes mejoran sus expectativas al realizar las prácticas, y mejorando ligeramente las ya altas valoraciones de años anteriores. Esta valoración, aunque ligeramente superior, está en línea con la valoración con la valoración global del alumnado del centro (4,32 sobre 5). Específicamente, el alumnado valoró muy positivamente por encima de la meta (≥ 3) la adecuación de las tareas desempeñadas durante las prácticas, con un 4,43 (4,17 en 23-24); y con el apoyo de su tutor laboral, con un 4,71 (4,30 en 23-24).

Tal y como se reflejó en el Informe del pasado año, al finalizar el curso 2023/2024, ante el requerimiento del profesorado tutor de prácticas de conocer la evaluación particularizada por parte del alumnado, se propuso incluir el nombre del tutor/a en la encuesta de satisfacción con las prácticas. Esta inclusión no pudo llevarse a cabo porque las encuestas hubieran perdido su carácter anónimo.

La satisfacción de las empresas colaboradoras es de 4,56. Concretamente, valoraron con un 4,71 la adecuación de las tareas desempeñadas por el alumno (4,50 en 22-23) y un 4,76 el cumplimiento de las tareas asignadas al alumnado (4,54 en 23-24). En todos los casos se alcanza un nivel de satisfacción excelente, muy por encima de la meta marcada (al menos un 3 sobre 5).

En las Prácticas Clínicas I, el número de entidades colaboradoras que ofertaron plazas de prácticas fue 134, con un número total de plazas de 147 para 76 alumnos matriculados, con un ratio de 1,96 plazas por alumno. En las Prácticas Clínicas II el número de entidades colaboradoras que ofertaron plazas de prácticas fue 113, con un número total de plazas ofertadas de 243 para 63 alumnos matriculados, por lo que se obtuvo una ratio de 3,86 plazas por alumno/a. En ambos casos se cumple con creces el objetivo marcado en los compromisos de calidad de la [Carta de Servicios](#), de 1,2 plazas por alumno matriculado.

El Reglamento de Prácticas del Centro, así como el Procedimiento de calidad PC09-CSI son los principales documentos para el seguimiento de las prácticas. Al finalizar cada curso, la Dirección de Relaciones Externas, empleabilidad y emprendimiento, realiza un Informe que se estudia en las Comisiones de Calidad, del que se extraen los datos para la Memoria del Centro, que se expone en su Consejo de Gobierno.

El título dispone de un procedimiento para revisar y actualizar la oferta de convenios de prácticas y para analizar las actividades realizadas en las prácticas externas, principalmente en lo que se refiere a su adecuación para la adquisición de las competencias previstas en el programa formativo.

EVIDENCIAS RELACIONADAS CON EL ÍTEM 5.3: 114-123, 100, 124, 46 (ver [anexo](#))

5.4. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es adecuado y suficiente para el desarrollo del programa formativo y está satisfecho con el desarrollo del programa formativo/centro donde se imparte el título.

El personal no docente es adecuado, y cuenta con una alta valoración tanto por parte del profesorado como del estudiantado. El alumnado del Grado lo valora con un 4,21 (46% de participación), valoración que mejora en más de un 10% la del año 2023/2024 (3,76). El profesorado valora al personal no docente con 4,53 (participación del 89%), similar a la de cursos previos (4,28 y 4,67). Se cumple en ambos casos el compromiso de la [Carta de Servicios](#) (alcanzar un 3 sobre 5).

El personal no docente valora el Centro con 4,58 (tasa de participación 83%), lo que mantiene la evaluación por su parte en niveles similares a los de años anteriores (4,56; 4,26; 4,47). Valora la formación recibida con un 3,88, manteniéndose en niveles adecuados y similares a los de años anteriores (3,90; 3,91)

EVIDENCIAS RELACIONADAS CON EL ÍTEM 5.3: 125-127, 25, 46 (ver [anexo](#))

Fortalezas, debilidades y decisiones de mejora adoptadas.

El Informe de ACCUA (2025) en seguimiento señala que “El Centro realiza un análisis y revisión periódica de los resultados y necesidades de recursos materiales y de servicios administrativos para el adecuado desarrollo de las actividades de enseñanza...también cuenta con un proceso bien definido para trasladar estas necesidades a los órganos competentes, garantizando así una respuesta oportuna en la asignación de nuevos recursos y servicios cuando se identifican deficiencias...La estructura de análisis y comunicación funciona eficazmente, lo que asegura la adecuación de los recursos materiales y servicios para cada titulación...Hay evidencias de la mejora periódica de la gestión de recursos que inciden en el aprendizaje del alumnado...”. Entendemos que es una fortaleza del Centro el seguimiento de todos los datos de movilidad, como también lo es el número de destinos y plazas disponibles.

La continua adquisición y renovación de equipos la consideramos una fortaleza, pues mantiene actualizado a los docentes y al alumnado en las últimas tendencias y tecnologías docentes y a las demandas del mercado laboral. En este sentido se adquirió a finales de curso 2024-25 el software “Anatomage” acompañado de una mesa de disección virtual donde está integrado dicho software. En el mismo están digitalizados cadáveres reales con alto nivel de detalle, además de otras herramientas, que permiten el estudio anatómico con un detalle difícilmente alcanzable de otra manera. Dado que es una herramienta que requiere cierta formación, proponemos dos mejoras a este respecto: la formación del profesorado en el manejo de la herramienta, y la implantación de la misma en la docencia.

En el curso 2022-23, la CAICT elevó la valoración a nivel de Centro del establecimiento de encuestas de satisfacción a los tutores académicos Erasmus y al alumnado incoming, las cuales se han seguido realizando en los casos en los que es aplicable. Entendemos que es una fortaleza del Centro el seguimiento de todos los datos de movilidad. Además, en el curso 22/23 se propuso como actividad de mejora aumentar el número de plazas de movilidad, para tratar de fomentar el enriquecimiento académico y personal del que el alumnado puede beneficiarse:

SAIC22/23-CSI-Criterio V-Mejora01: Aumentar el número de plazas de movilidad del Grado. *Indicador:* Nº de plazas nuevas de movilidad. *Objetivo:* >0. *Responsable:* Departamento de relaciones internacionales. *Prioridad:* Alta. *Fecha prevista de consecución:* noviembre 2025. No habiéndose conseguido pese a que la prioridad era alta, aunque se está trabajando en su consecución, se cierra esta mejora, y abrimos otra con meta a noviembre de 2027. No obstante, teniendo el Grado ofertadas 18 plazas, sólo 4 alumnos/as han utilizado el programa de movilidad del centro, por lo que de momento la relación entre las plazas de movilidad ofertadas y el alumnado saliente es adecuada.

SAIC25/26-CSI-Criterio V-OM1-Mejora01: Aumentar el número de plazas de movilidad del Grado. *Indicador:* Nº de plazas nuevas de movilidad. *Objetivo:* >0. *Responsable:* Departamento de relaciones internacionales. *Prioridad:* Media. *Fecha prevista de consecución:* noviembre 2027.

SAIC25/26-CSI-Criterio V-OM1-Mejora01: Establecer un cronograma y temporalización para la coordinación del servicio de movilidad con respecto al grado. *Objetivo:* Llevar a cabo una reunión por semestre entre PTGAS del servicio de movilidad y una representación del grado. *Responsable:* Dirección Académica de Grado. *Prioridad:* Alta. *Fecha prevista de consecución:* 31/07/2026

SAIC25/26-CSI-Criterio V-OM2-Mejora01: Formar al profesorado en el manejo del software ANATOMAGE. *Indicador:* % de profesores formados en la herramienta. *Objetivo:* >50%. *Responsable:* Dirección Académica del Grado. *Prioridad:* Alta. *Fecha prevista de consecución:* julio 2026.

SAIC25/26-CSI-Criterio V-OM2-Mejora02: Implementar el uso del software ANATOMAGE en la docencia. *Indicador:* % de asignaturas en las que usa la herramienta. *Objetivo:* >30%. *Responsable:* Dirección Académica del Grado. *Prioridad:* Media. *Fecha prevista de consecución:* julio 2026.

Tratamiento de las recomendaciones del informe de seguimiento.

Hasta la fecha, el Grado en Fisioterapia ha recibido los siguientes informes:

- El Informe final de evaluación de la solicitud para la verificación de un Título oficial (19 de junio de 2015).
- El Informe de Seguimiento de la información pública de DEVA (5 de junio de 2020).
- En el informe recibido de ACCUA con fecha 21 de julio de 2025.

No se incluyen recomendaciones en relación con este criterio a nivel de título.

En respuesta a las recomendaciones de ACCUA (2025), así como al resultado de la Auditoría de UPO (2025), se adoptan Mejoras a nivel de Centro (Ver Plan de Mejora de Centro e Informe de seguimiento del Centro).

DIMENSIÓN 3: RESULTADOS.

CRITERIO 6. Resultados del programa formativo.

Análisis.

6.1. Los resultados del proceso de aprendizaje alcanzados por el estudiantado se corresponden con el nivel MECES, son acordes con el perfil de egreso y con la memoria verificada.

El Centro cuenta con Informe final de los responsables de asignatura sobre la misma, y de la Dirección Académica de Grado para el seguimiento de los resultados de aprendizaje, lo que permite valorar los resultados de tal proceso, siendo adecuados los resultados de aprendizaje al nivel Mecés, y acordes al perfil de egreso y a la Memoria.

Según el perfil de egreso, los egresados han valorado con un 4,32 sobre 5 la adecuación de las competencias adquiridas a las demandas del mercado laboral, con una tendencia al alza de casi un 20% respecto al año anterior (un 3,68 en los egresados 22/23) (tasa de participación del 62%). Por tanto, los egresados muestran una alta satisfacción y adecuación entre lo aprendido y lo que se les exige cuando trabajan.

EVIDENCIAS RELACIONADAS CON EL ÍTEM 6.1: 68, 135-138, 26, 29 (ver [anexo](#)).

6.2. Las actividades formativas, la metodología y los sistemas de evaluación son pertinentes y adecuadas para certificar los diferentes aprendizajes reflejados en el perfil de formación y se adecuan a la memoria verificada.

En las Guías Docentes se detallan las metodologías docentes, las actividades formativas y los sistemas de evaluación que se implementan en el aula. Cada responsable de asignatura desarrolla cada curso académico en un Informe Anual las actividades realizadas, metodologías y sistema de evaluación aplicados, proponiendo, en su caso, mejoras para el siguiente curso. Los valores de satisfacción relacionados con la evaluación y metodologías son superiores al 4 sobre 5, como se refleja en el apartado 4 del presente informe.

Los proyectos de innovación docente desarrollados y aplicados por los docentes en distintas asignaturas favorecen el desarrollo de actividades de interés para el estudiantado.

El proceso de elaboración y defensa de los TFG es coherente con la normativa interna de la Universidad de referencia y con el marco normativo general. Se utilizan rúbricas, lo que garantiza una evaluación homogénea y adecuada de los TFG. El TFG consiste en la realización de un trabajo científico, existiendo la posibilidad de utilizar varios diseños científicos diferentes en dicho trabajo, por lo que la rúbrica se adapta al tipo concreto de trabajo realizado.

Las prácticas externas se desarrollan garantizando la adquisición de las competencias vinculadas a dichas asignaturas y los sistemas de evaluación de las mismas garantizan una evaluación objetiva y homogénea del alumnado implicado en ellas.

EVIDENCIAS RELACIONADAS CON EL ÍTEM 6.2: 68, 135-138, 29, 139, 32, 140-141, 41, 142 (ver [anexo](#)).

6.3. Los resultados de los indicadores académicos y su evolución se adecúan a los objetivos formativos del plan de estudios.

Los resultados de los indicadores académicos son coherentes con las previsiones globales realizadas en la Memoria verificada. Al finalizar la impartición de la asignatura, el profesorado responsable de la misma elabora un [Informe Anual \(Acceso con clave\)](#) en el que rinde cuentas acerca de metodologías utilizadas, actividades formativas realizadas, sistema de evaluación y resultados obtenidos. Los resultados se consideran también en el [Informe de la Dirección Académica del Grado \(Acceso con clave\)](#). Es por ello, que la titulación cuenta con indicadores académicos muy detallados que permiten analizar el resultado de cada asignatura y del programa formativo. Igualmente se constatan las tasas CURSA.

Proceso	Código Indicador	Indicador	Unidad	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Análisis del Buzón IRSF
Análisis de los resultados del aprendizaje	PC12-CSI-GFIZ-IN01	Tasa de rendimiento	%	92,94%	93,41%	93,32%	92,68%	No hay incidencias, reclamaciones, sugerencias ni felicitaciones
	PC12-CSI-GFIZ-IN02	Tasa de abandono	%	16,42%	9,38%	8,96%	6,58%	
	PC12-CSI-GFIZ-IN03	Tasa de eficiencia	%	N/A	99,40%	96,97%	93,73%	
	PC12-CSI-GFIZ-IN04	Tasa de graduación	%	N/A	N/A	68,66%	73,44%	
	PC12-CSI-GFIZ-IN05	Tasa de éxito	%	94,32%	94,26%	94,31%	93,91%	

Las diferentes tasas son similares a la de cursos anteriores. La tasa de graduación, medida por primera vez desde la implantación del título, cumple con lo establecido en la Memoria del Grado, destacando la tendencia a la baja de la tasa de abandono. En todos los casos en los que existan, se cumple con los objetivos marcados para el grado, a saber: $\leq 12\%$ en la tasa de abandono, $\geq 90\%$ en la tasa de eficiencia, $\geq 70\%$ en la tasa de graduación.

Estas tasas mejoran las registradas a nivel nacional en el último informe de ["Datos y Cifras del Sistema Universitario Español"](#), referentes a los egresados del curso académico 2022/2023, si bien las cifras de dicho informe se refieren a todos los grados de Ciencias de la Salud, y no sólo al Grado de Fisioterapia, por lo que no son totalmente extrapolables. Estas mejoras son muy leves en la tasa de rendimiento (85% a nivel nacional), graduación (71,9% a nivel nacional), eficiencia (93,5% a nivel nacional) y éxito (91,3% a nivel nacional). Sin embargo, es una mejora relevante en la tasa de abandono, que es prácticamente tres veces superior a nivel nacional (18,3%) que la registrada en el Centro Universitario San Isidoro el pasado curso (6,58%).

EVIDENCIAS RELACIONADAS CON EL ÍTEM 6.2: 143-145 (ver [anexo](#)).

6.4. El título dispone de indicadores para analizar el grado de satisfacción del estudiantado con cada asignatura así como con el programa formativo.

Dado que las asignaturas son impartidas por profesores concretos, se realiza encuesta de evaluación de cada profesor/a por asignatura, no propiamente de la asignatura anonimizada, siendo públicos los resultados globales del Grado, pero siendo privados los de cada profesor/a y asignatura. Si se desea conocer la satisfacción de la asignatura sin el dato del profesor/a debe solicitarse al área de calidad, ya que, de lo contrario podrían afectarse derechos del mismo. En el caso del TFG, en el que participan múltiples profesores, sí se realiza encuesta de satisfacción con la asignatura TFG, igual que en el caso de prácticas externas.

El título cuenta con encuestas de satisfacción para la valoración del programa formativo por parte del alumnado.

EVIDENCIAS RELACIONADAS CON EL ÍTEM 6.3: 146, 23, 46 (ver [anexo](#)).

Fortalezas, debilidades y decisiones de mejora adoptadas.

El informe de ACCUA (2025) valora el cumplimiento de este criterio como "suficiente", y señala que "Se dispone de un enfoque proactivo en el diseño y revisión de metodologías de enseñanza, alineándolas con las características y necesidades específicas de cada programa formativo...". El Centro realiza un análisis estructurado de los resultados

obtenidos de la gestión de los Trabajos de Fin de Grado, así como de las prácticas externas. Como fortalezas, señalar que el alumnado refleja una alta satisfacción con el grado de fisioterapia, y el cumplimiento de las metas marcadas en todas las tasas.

Se propone tratar de mejorar la participación del alumnado en las encuestas de satisfacción, adaptando el envío de los cuestionarios a su presencialidad en el centro, así como a través de la siguiente propuesta de mejora:

SAIC24/25-CSI-CriterioVI-OM03-Mejora01: Utilizar tabla de control de respuesta proyectable, para el seguimiento en tiempo real del número de respuestas de las encuestas de satisfacción con el Centro por parte del alumnado. *Indicador:* Tasa de participación en las encuestas de satisfacción con el Centro por parte del alumnado del Grado. *Valor a alcanzar:* >40% *Prioridad:* Alta. *Fecha prevista de consecución:* julio 2025. Se alcanzó un 46% de participación, cumpliendo por tanto con el objetivo.

Tratamiento de las recomendaciones del informe de seguimiento.

Hasta la fecha, el Grado en Fisioterapia ha recibido los siguientes informes:

- El Informe final de evaluación de la solicitud para la verificación de un Título oficial (19 de junio de 2015).
- El Informe de Seguimiento de la información pública de DEVA (5 de junio de 2020).
- En el informe recibido de ACCUA con fecha 21 de julio de 2025.

No se incluyen recomendaciones en relación con este criterio a nivel de título.

En respuesta a las recomendaciones de ACCUA (2025), así como al resultado de la Auditoría de UPO (2025), se adoptan Mejoras a nivel de Centro (Ver Plan de Mejora de Centro e Informe de seguimiento del Centro).

CRITERIO 7. ORIENTACIÓN ACADÉMICA, ORIENTACIÓN PROFESIONAL Y EMPLEABILIDAD.

7.1. El título tiene los servicios necesarios para poder garantizar la orientación académica y profesional del alumnado. El alumnado está satisfecho con los servicios orientación académica y profesional del alumnado.

Se cuenta con proceso de calidad para el seguimiento de la orientación académica y profesional del Centro ([PC05-CSI](#)).

Se llevó a cabo el Programa de Bienvenida en los estudios y el Programa de acercamiento al Centro, durante las primeras semanas del curso, con los objetivos previstos en la Memoria del título. Entre estas acciones se difundió también al alumnado el Sistema de aseguramiento interno de Calidad del Centro San Isidoro y su participación en el mismo. La web del Centro incluye [video explicativo](#) de la matriculación. Se cuenta con el Servicio de Igualdad y atención a la Diversidad funcional. El Centro cuenta con Plan de Acción Tutorial y de Tutorización, del que se hace seguimiento cada año a través del [informe anual del funcionamiento del apoyo en la diversidad funcional](#) (Acceso con clave).

El título cuenta con un plan de orientación profesional, en el que participan profesionales, empleadores..., en los que se analizan tanto las salidas laborales, como las opciones existentes para ampliar sus estudios. Aunque este plan de orientación se planteaba inicialmente de forma específica para los futuros egresados, se propone ampliar la participación en las jornadas, incluyendo al alumnado de los primeros cursos. Además, el título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del estudiantado con la orientación académica y profesional recibida, que se recogen en la siguiente tabla:

SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO	2020-2021				2021-2022				2022-2023				2023-2024				2024-2025			
GRADO EN FISIOTERAPIA	MEDIA	DESV	RESP	TASA RESP	MEDIA	DESV	RESP	TASA RESP	MEDIA	DESV	RESP	TASA RESP	MEDIA	DESV	RESP	TASA RESP	MEDIA	DESV	RESP	TASA RESP

Las acciones de orientación académica durante la estancia en la Universidad	3,28	1,03	76	93,83%	3,04	1,09	57	93,44%	3,52	1,08	130	94,20%	3,32	1,04	107	92,24%	4,13	0,98	154	99,35%
Las acciones de orientación profesional durante la estancia en la Universidad	3,41	0,97	78	96,30%	3,07	1,08	59	96,72%	3,55	1,08	130	94,20%	3,50	0,98	109	93,97%	4,17	0,96	154	99,35%

Como se puede observar, existe una tendencia al alza en los últimos tres años que se ve acentuada en este último curso, con subidas que rondan o superan el 20% en la valoración.

EVIDENCIAS RELACIONADAS CON EL ÍTEM 7.1: 147-150, 46 (ver [anexo](#)).

7.2. Los resultados de los indicadores de empleabilidad de las personas egresadas son adecuados para las características de la titulación.

Según la encuesta telefónica realizada por el Centro al año del egreso, se encuentran trabajando el 76,5% de los egresados encuestados, con un 96% en un trabajo relacionado con la titulación, por lo que se valora como un éxito de la segunda promoción de egresados de la titulación. Según el informe de empleabilidad, la tasa de inserción laboral al año del egreso de la promoción 2022/2023 es del 90,70%, con una tasa de demanda de trabajo a un año del 2,33%. No se disponen de datos a dos años del egreso, pues la promoción del curso 2022/2023 fue la del primer egreso del centro. Todos los egresados que se encontraban trabajando, lo hacían en una ocupación relacionada con el título. Dos tercios de los trabajadores tenían una dedicación a jornada parcial, y el 27,91% lo hacían en régimen de autónomo.

EVIDENCIAS RELACIONADAS CON EL ÍTEM 7.2: 151, 46, 26, 27 (ver [anexo](#)).

7.3. Los perfiles de egreso fundamentalmente desplegados en el programa formativo mantienen su interés y están actualizados según los requisitos de su ámbito académico, científico o profesional.

Los perfiles de egreso siguen respondiendo a los requerimientos para los graduados en fisioterapia en la sociedad actual. Sin perjuicio de lo anterior, y como se ha explicado anteriormente, para atender a lo establecido en el RD 822/2021 (Anexo II), se propuso la modificación de la memoria del Grado (ya aceptada para implantar en el curso 2026-27) para, entre otros, el establecimiento del perfil fundamental de egreso del Grado.

EVIDENCIAS RELACIONADAS CON EL ÍTEM 7.3: 152 (ver [anexo](#)).

7.4. Los empleadores están satisfechos con la formación recibida por los egresados.

El título dispone de encuestas de satisfacción para recabar el grado de satisfacción de los empleadores con la formación recibida por los egresados. Dada la dificultad para obtener respuestas de los empleadores, estas también son completadas por los tutores de prácticas, con independencia de que completen la encuesta relativa a la tutoría de prácticas, estos valoraron con un 4,54 el equilibrio de la formación teórico-práctica y con un 4,69 la adecuación de los conocimientos a las demandas de un puesto de trabajo, valorando también el resto de ítems por encima del 4,3 y una valoración media de 4,56. Todas ellas valoraciones muy por encima de las metas marcadas (un 3 sobre 5). En las encuestas realizadas a los propios empleadores, aunque la muestra es baja, éstos valoran todos los ítems con una puntuación de 5 sobre 5.

EVIDENCIAS RELACIONADAS CON EL ÍTEM 7.4: 27, 46 (ver [anexo](#)).

7.5 Los egresados están satisfechos con la formación recibida.

El título dispone de indicadores fiables, que permiten determinar el grado de satisfacción de los egresados con la formación recibida (la participación alcanzó el 62% de los egresados). Los indicadores de satisfacción ofrecen los siguientes datos de interés (datos numéricos siempre sobre 5): puntúan con un 4,68 los conocimientos prácticos, y un 4,26 los teórico-prácticos, adquiridos para realizar un trabajo relacionado con el título; valoran con un 4,03; las herramientas para resolver problemas relacionados con el ámbito del Título; con 3,74 las herramientas para la exposición en público; Así mismo valoran con 4,12 las herramientas para interpretar datos y obtener conclusiones y con 3,94 las herramientas para ser autónomo en el aprendizaje. Consideran con 4,32 la adecuación de las competencias adquiridas a las demandas del mercado laboral. Los resultados por tanto son positivos en la primera valoración de los egresados sobre el título. En todos los valores se alcanzan los objetivos marcados para el grado (≥ 3).

EVIDENCIAS RELACIONADAS CON EL ÍTEM 7.5: 26, 46 (ver [anexo](#)).

7.6. Se analiza la sostenibilidad del título teniendo en cuenta el perfil de formación que ofrece la titulación y los recursos disponibles.

Para analizar la sostenibilidad del título se considera principalmente la demanda, los recursos materiales, profesorado, los resultados (tasas cursa) alcanzados por los estudiantes, y la satisfacción del estudiantado y profesorado con el programa formativo, básicamente. Tales datos se recaban a través de los distintos procesos de calidad del Centro.

EVIDENCIAS RELACIONADAS CON EL ÍTEM 7.6: 153 (ver [Anexo](#)).

Análisis de la sostenibilidad del Título:

La titulación ha tenido una alta demanda en los tres últimos cursos, llegando a cubrirse el 100% de las plazas de nuevo ingreso ofertadas en el curso 2024-25. Dada esta alta demanda, se solicitó un aumento de dichas plazas, aprobado para el curso 2026-27.

En el curso 2024/25 el Grado ha contado con un 56% de profesores doctores, con un 24% de los mismos acreditado, y está previsto que estos porcentajes aumenten en los próximos cursos. El personal académico ha sido suficiente para el desarrollo del programa formativo, siendo la satisfacción del alumnado superior a 4 (encuestas de evaluación docente; valoración de 1 a 5). En general, la satisfacción global del alumnado con el programa formativo ha sido de 4,21 (valoración de 1 a 5), siendo un resultado satisfactorio y que ha mejorado el del año anterior.

En el curso 2024/25 el desarrollo del TFG ha contado con 23 tutores. Se desarrolló en base a las cuatro modalidades disponibles, conforme a la normativa del Centro, sin incidencias. El desarrollo del TFG es valorado satisfactoriamente por el estudiantado. Finalizada la asignatura, el alumnado ha respondido a una encuesta, obteniéndose una valoración muy positiva, con una media de 4,09 y una tasa de participación del 59%.

El profesorado que supervisa las prácticas externas posee un perfil adecuado al ejercicio de las mismas y sus tareas están bien definidas en relación a la tutela, supervisión, seguimiento y elaboración de la memoria final como puede comprobarse en el Reglamento de prácticas del Centro. En el curso 2024//25 se contó con 8 tutores/as académicos/as de prácticas en tercer curso, y 16 en cuarto curso. La valoración de los/as tutores/as por parte del alumnado en las dos asignaturas de prácticas clínicas externas fue superior a 4 (tanto para tutores/as académicos/as como externos/as), por lo que se considera la excelencia en la tutorización de las prácticas. Se desarrollaron conforme a la normativa del Centro, sin incidencias.

Los recursos materiales se estiman adecuados. De hecho, la valoración en este aspecto ha sido de 4,34 sobre 5 los recursos para la docencia, y en un 4,55 sobre 5 las infraestructuras, lo que se considera un resultado excelente. La satisfacción del estudiantado y del profesorado con los distintos servicios del Centro supera el 4 sobre 5.

Las tasas de resultados del título son muy positivas.

La satisfacción de los egresados y empleadores con el programa formativo es alta, así como la empleabilidad de los primeros egresados de la titulación.

Para adaptar el programa formativo a lo establecido en el RD 822/2021 (Anexo II), por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad, se propuso la adaptación de la memoria del Grado en lo concerniente a la asociación del título al ámbito de conocimiento “Fisioterapia, podología, nutrición y dietética, terapia ocupacional, óptica y optometría y logopedia”, así la adaptación de las competencias actuales del Grado a contenidos, competencias y habilidades o destrezas. Además, se valora la redistribución temporal de algunas asignaturas, de forma que se optimice la secuencia del aprendizaje del alumnado. En esta misma adaptación de la memoria, y respondiendo al Real Decreto, se propone establecer el perfil fundamental de egreso del programa formativo, así como los ajustes necesarios según la normativa que afecten a dicho programa. Esta modificación fue aceptada en Julio de 2015, para su implantación en el curso 2026/27.

Por todo lo expuesto anteriormente, se considera que el título es viable y sostenible, y aspira a la mejora.

Fortaleza, debilidades y decisiones de mejora adoptadas.

Se ha facilitado la asistencia de los alumnos de cuarto curso a los seminarios clínicos donde se ofrece formación a los tutores clínicos de las prácticas externas, con el fin de que los alumnos tengan la oportunidad de conocer de primera mano a futuros empleadores y sus diferentes ofertas profesionales.

Tratamiento de las recomendaciones del informe de seguimiento.

Hasta la fecha, el Grado en Fisioterapia ha recibido los siguientes informes:

- El Informe final de evaluación de la solicitud para la verificación de un Título oficial (19 de junio de 2015).
- El Informe de Seguimiento de la información pública de DEVA (5 de junio de 2020).
- En el informe recibido de ACCUA con fecha 21 de julio de 2025.

No se incluyen recomendaciones en relación con este criterio a nivel de título.

En respuesta a las recomendaciones de ACCUA (2025), así como al resultado de la Auditoría de UPO (2025), se adoptan Mejoras a nivel de Centro (Ver Plan de Mejora de Centro e Informe de seguimiento del Centro).

Criterio 8. Indicadores y resultados.

Estos indicadores han servido para realizar el presente informe, y se comentan a lo largo del presente documento.

Proceso	Código Indicador	Indicador	Unidad	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Objetivo	Análisis del Buzón IRSF
Diseño de la oferta formativa del Centro Universitario San Isidoro	PC01-CSI-IN01	Número de titulaciones ofertadas en el Centro en el curso académico		N/A	N/A	N/A	6	_	No hay incidencias, reclamaciones, sugerencias ni felicitaciones

Proceso	Código Indicador	Indicador	Unidad	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Objetivo	Análisis del Buzón IRSF
Revisión y mejora de los programas formativos	PC02-CSI-IN01	Porcentaje de titulaciones del Centro con propuestas de Modificaciones Sustanciales	%	N/A	N/A	N/A	50%	_	No hay incidencias, reclamaciones, sugerencias ni felicitaciones

Proceso	Código Indicador	Indicador	Unidad	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Objetivo	Análisis del Buzón IRSF
Acceso, admisión, matriculación, gestión de expedientes y tramitación de títulos de estudiantes	PC03-CSI-GFIZ-IN01	Núm. de plazas ofertadas		66	88	88	88	-	No hay incidencias, reclamaciones, sugerencias ni felicitaciones
	PC03-CSI-GFIZ-IN02	Grado de cobertura de plazas	%	106%	91%	98%	116%	80%	
	PC03-CSI-IN03	Tiempo medio de resolución de incidencias presentadas en el área de gestión académica acerca de reconocimiento de créditos	días	N/A	N/A	N/A	Aplica a partir del curso 2025-26	<15	
	PC03-CSI-GFIZ-IN04	Tiempo medio de resolución de solicitudes de reconocimiento y transferencia de créditos excepto movilidad	días	5,9	7,5	6,6	23,2	<=30	

	PC03-CSI-IN05	Tiempo medio de remisión a los estudiantes de los certificados académicos solicitados al Área de Gestión Académica, computado desde la firma de los mismos.	días hábiles	N/A	N/A	N/A	1,7	5	
--	---------------	---	--------------	-----	-----	-----	-----	---	--

Proceso	Código Indicador	Indicador	Unidad	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Objetivo	Análisis del Buzón IRSF
Perfil de ingreso y captación de estudiantes	PC04-CSI-GFIZ-IN01	% Estudiantes admitidos en 1ª opción	%	17,14%	26,25%	27,91%	25,49%	>=50%	No hay incidencias, reclamaciones, sugerencias ni felicitaciones
	PC04-CSI-GFIZ-IN02	Variación nº matrículas nuevo ingreso	%	5,71%	12,50%	6,98%	15,69%	>=0%	
	PC04-CSI-GFIZ-IN03	Relación estudiantes preinscritos en 1ª opción		84/66	84/88	68/88	152/88	-	
	PC04-CSI-GFIZ-IN04-a	% estudiantes accede título con puntuación \geq 60% puntuación máx mediante PAU	%	100,00%	93,55%	84,72%	74,07%	>=40%	
	PC04-CSI-GFIZ-IN04-b	% estudiantes accede título con puntuación \geq 60% puntuación máx mediante posesión de Título de Técnico Superior	%	100,00%	95,65%	76,92%	65,00%	>=40%	
	PC04-CSI-GFIZ-IN04-c	% estudiantes accede título con puntuación \geq 60% puntuación máx mediante posesión de otro título universitario o título equivalente	%	N/A	N/A	N/A	N/A	>=40%	
	PC04-CSI-GFIZ-IN04-d	% estudiantes accede título con puntuación \geq 60% puntuación máx por estudios extranjeros previa homologación a Bachiller español	%	N/A	N/A	N/A	N/A	>=40%	

	PC04-CSI-GFIZ-IN04-e	% estudiantes accede título con puntuación \geq 60% puntuación máx mediante acceso sin prueba para estudiantes de bachillerato anterior a BACH. LOMCE	%	N/A	N/A	N/A	N/A	\geq 40%	
	PC04-CSI-GFIZ-IN04-f	% estudiantes accede título con puntuación \geq 60% puntuación máx para estudiantes procedentes de sistemas de la UE o de otros estados con acuerdos internacionales	%	N/A	N/A	N/A	N/A	\geq 40%	
	PC04-CSI-GFIZ-IN04-g	Mediante traslado de Expediente proveniente de otro estudio de grado (al menos 30 créditos reconocidos)	%	N/A	N/A	N/A	N/A	\geq 40%	
	PC04-CSI-GFIZ-IN05	% hombres estudiantes nuevo ingreso	%	56,52%	50,59%	55,29%	52,48%	-	
	PC04-CSI-GFIZ-IN06	% mujeres estudiantes nuevo ingreso	%	43,48%	49,41%	44,71%	47,52%	-	
	PC04-CSI-GFIZ-IN07	Relación demanda/oferta en las plazas de nuevo ingreso		748/66	717/88	628/88	739/88	-	

Proceso	Código Indicador	Indicador	Unidad	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Objetivo	Análisis del Buzón IRSF
Orientación académica y profesional al estudiante	PC05-CSI-GFIZ-IN01	Grado de satisfacción del alumnado con la orientación académica	Escala Likert 1-5	3,04(T.P.-29%)	3,52(T.P.-49%)	3,32(T.P.-36%)	4,13(T.P.-46%)	\geq 3	No hay incidencias, reclamaciones, sugerencias ni felicitaciones
	PC05-CSI-GFIZ-IN02	Grado de satisfacción del alumnado con la orientación profesional	Escala Likert 1-5	3,07(T.P.-30,26%)	3,55(T.P.-49,24%)	3,5(T.P.-37,22%)	4,17(T.P.-45,56%)	\geq 3	

Proceso	Código Indicador	Indicador	Unidad	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Objetivo	Análisis del
---------	------------------	-----------	--------	-----------	-----------	-----------	-----------	----------	--------------

									Buzón IRSF
Planificación y desarrollo de la enseñanza	PC06-CSI-GFIZ-IN01	Días de antelación a la fecha de comienzo del periodo de matriculación con los que se publican los horarios de los títulos.	días	N/A	N/A	N/A	1,0	>=1	No hay incidencias, reclamaciones, sugerencias ni felicitaciones
	PC06-CSI-GFIZ-IN02	Días de antelación a la fecha de comienzo del periodo de matriculación con los que se publican los calendarios de exámenes de los títulos.	días	N/A	N/A	N/A	1,0	>=1	
	PC06-CSI-GFIZ-IN03	Porcentaje de asignaturas del título con las Guías Docentes publicadas antes del comienzo de la matrícula.	%	N/A	N/A	N/A	100%	100,00%	

Proceso	Código Indicador	Indicador	Unidad	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Objetivo	Análisis del Buzón IRSF
Evaluación del aprendizaje	PC07-CSI-GFIZ-IN01	Núm. de incidencias, reclamaciones, sugerencias y felicitaciones relacionadas con la evaluación del aprendizaje recibidas en el buzón IRSF		0,00	0,00	0,00	0,00	-	No hay incidencias, reclamaciones, sugerencias ni felicitaciones
	PC07-CSI-GFIZ-IN02	% de asignaturas relacionadas con reclamaciones relativas a la evaluación del aprendizaje, recibidas en el buzón IRS	%	0%	0%	0%	0%	0,00%	

Proceso	Código Indicador	Indicador	Unidad	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Objetivo	Análisis del Buzón IRSF
---------	------------------	-----------	--------	-----------	-----------	-----------	-----------	----------	-------------------------

Gestión y revisión de la movilidad del estudiantado	PC08-CSI-GFIZ-IN01	% estudiantes de salida en programas de movilidad internacional	%	0,51%	0,0%	0,7%	1,2%	-	No hay incidencias, reclamaciones, sugerencias ni felicitaciones
	PC08-CSI-GFIZ-IN02	% estudiantes de entrada en programas de movilidad internacional	%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	-	
	PC08-CSI-GFIZ-IN03	Relación de solicitudes en programas de movilidad internacional respecto oferta		3/16=0,19	6/18=0,33	3/18= 0,17	7/18= 0,39	<=0,83	
	PC08-CSI-GFIZ-IN04	Satisfacción estudiantes con los programas de movilidad internacional	Escala Likert 1-5	2,96(T.P.-26%)	3,18(T.P.-42,04%)	3,28(T.P.-30,74%)	3,82(T.P.-44,97%)	>=3	
	PC08-CSI-GFIZ-IN05	% estudiantes de salida en programas de movilidad nacional	%	N/A	N/A	N/A	N/A	-	
	PC08-CSI-GFIZ-IN06	% estudiantes de entrada en programas de movilidad nacional	%	N/A	N/A	N/A	N/A	-	
	PC08-CSI-GFIZ-IN07	Relación de solicitudes en programas de movilidad nacional respecto oferta		N/A	N/A	N/A	N/A	-	
	PC08-CSI-GFIZ-IN08	Relación de estudiantes que solicitan plaza en movilidad internacional con respecto a las ofertadas por el Centro		3/96=0,03	6/102=0,06	3/112= 0,03	7/116= 0,06	-	
	PC08-CSI-GFIZ-IN09	Grado de satisfacción del alumnado de movilidad saliente con el Servicio de Movilidad del Centro	Escala Likert 1-5	N/A	N/A	N/A	3(T.P.-75%)	>=3	

Proceso	Código Indicador	Indicador	Unidad	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Objetivo	Análisis del Buzón IRSF
---------	------------------	-----------	--------	-----------	-----------	-----------	-----------	----------	-------------------------

Gestión y revisión de las prácticas externas	PC09-CSI-GFIZ-IN01	Satisfacción estudiantes con las prácticas realizadas	Escala Likert 1-5	4,45(T.P.-53%)	4,32(T.P.-62,61%)	4,28(T.P.-85,47%)	4,41(T.P.-60%)	>=3	No hay incidencias, reclamaciones, sugerencias ni felicitaciones
	PC09-CSI-GFIZ-IN02	Satisfacción empleadores con las prácticas realizadas	Escala Likert 1-5	4,08(T.P.-32%)	4,35(T.P.-36,4%)	4,44(T.P.-42%)	4,59(T.P.-40,9%)	>=3	
	PC09-CSI-GFIZ-IN03	Núm. empresas e instituciones que ofertan plazas para el desarrollo de prácticas		72	168	211	113	-	
	PC09-CSI-GFIZ-IN04	Núm. plazas para prácticas por estudiante matriculados		177/55=3,22	347/115=3,02	330/121=2,73	243/63=3,86	>=1,2	
	PC09-CSI-GFIZ-IN05	Satisfacción alumnado tutores académicos de prácticas externas	Escala Likert 1-5	4,75(T.P.-53%)	4,46(T.P.-62,61%)	4,46(T.P.-85,47%)	4,43(T.P.-60%)	>=3	
	PC09-CSI-GFIZ-IN06	Satisfacción del alumnado con la adecuación entre las tareas desempeñadas	Escala Likert 1-5	N/A	N/A	4,17 (T.P.-85,47%)	4,32 (T.P.-60%)	>=3	
	PC09-CSI-GFIZ-IN07	Satisfacción del alumnado con el apoyo y servicio de su tutor/a laboral	Escala Likert 1-5	N/A	N/A	4,3 (T.P.-85,47%)	4,71 (T.P.-60%)	>=3	
	PC09-CSI-GFIZ-IN08	Satisfacción de los/as empleadores/as con la adecuación entre las tareas desempeñadas por el alumnado	Escala Likert 1-5	N/A	N/A	4,5 (T.P.-42%)	4,71 (T.P.-40,9%)	>=3	
	PC09-CSI-GFIZ-IN09	Satisfacción de los/as empleadores/as con el cumplimiento de las tareas asignadas al alumnado	Escala Likert 1-5	N/A	N/A	4,54 (T.P.-42%)	4,76 (T.P.-40,9%)	>=3	
	PC09-CSI-GFIZ-IN10	Grado de satisfacción de los/as empleadores/as con la información recibida	Escala Likert 1-5	N/A	N/A	4,34 (T.P.-42%)	4,61 (T.P.-40,9%)	>=3	

Proceso	Código Indicador	Indicador	Unidad	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Objetivo	Análisis del Buzón IRSF
Gestión de la inserción laboral	PC11-CSI-GFIZ-IN01	Tasa de inserción laboral	%	N/A	N/A	100,00%	76,00%	-	No hay incidencias, reclamaciones, sugerencias ni felicitaciones
	PC11-CSI-GFIZ-IN02	Núm. de egresados por curso académico		N/A	44	53	69	-	
	PC11-CSI-GFIZ-IN03	Utilidad de actividades organizadas por la UPO/Centro para la búsqueda de empleo relacionado con el Título (Encuesta perfil de egreso).	Escala Likert 1-5	N/A	N/A	N/A	4,25 (T.P.-61,81%)	>=3	

Proceso	Código Indicador	Indicador	Unidad	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Objetivo	Análisis del Buzón IRSF
Análisis de los resultados del aprendizaje	PC12-CSI-GFIZ-IN01	Tasa de rendimiento	%	92,94%	93,41%	93,32%	92,68%	>=80%	No hay incidencias, reclamaciones, sugerencias ni felicitaciones
	PC12-CSI-GFIZ-IN02	Tasa de abandono	%	16,42%	9,38%	8,96%	6,58%	<=12%	
	PC12-CSI-GFIZ-IN03	Tasa de eficiencia	%	N/A	99,40%	96,97%	93,73%	>=90%	
	PC12-CSI-GFIZ-IN04	Tasa de graduación	%	N/A	N/A	68,66%	73,44%	>=70%	
	PC12-CSI-GFIZ-IN05	Tasa de éxito	%	94,32%	94,26%	94,31%	93,91%	-	
	PC12-CSI-GFIZ-IN06	Grado de satisfacción del egresado/a con las competencias adquiridas	Escala Likert 1-5	N/A	N/A	3,85(T.P.-67,39%)	4,02(T.P.-62%)	>=3	

Proceso	Código Indicador	Indicador	Unidad	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Objetivo	Análisis del Buzón IRSF
---------	------------------	-----------	--------	-----------	-----------	-----------	-----------	----------	-------------------------

Extinción del Título	PC13-CSI-IN01	Porcentaje de titulaciones oficiales del Centro que inicia su proceso de extinción en un curso determinado	%	N/A	N/A	N/A	0%	-	No hay incidencias, reclamaciones, sugerencias ni felicitaciones
----------------------	---------------	--	---	-----	-----	-----	----	---	--

Proceso	Código Indicador	Indicador	Unidad	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Objetivo	Análisis del Buzón IRSF
Información pública	PC14-CSI-GFIZ-IN01	Grado de satisfacción del alumnado con la IPD	Escala Likert 1-5	3,49(T.P.-30,5%)	3,98(T.P.-50,57%)	4,01(T.P.-38%)	4,39(T.P.-45,41%)	>=3	No hay incidencias, reclamaciones, sugerencias ni felicitaciones
	PC14-CSI-GFIZ-IN02	Grado de satisfacción del profesorado con la IPD	Escala Likert 1-5	4,45(T.P.-68,8%)	4,44(T.P.-84,8%)	4,26(T.P.-61,8%)	4,44(T.P.-84,6%)	>=3	
	PC14-CSI-IN03	Grado de satisfacción del PTGAS con la IPD	Escala Likert 1-5	4,45 (T.P - 79,17%)	4,26 (T.P - 95,83%)	4,63 (T.P - 81,9%)	4,65 (T.P - 79,5%)	>=3	
	PC14-CSI-GFIZ-IN04-a	Grado de satisfacción del empleador/a con la IPD	Escala Likert 1-5 (Empl.lab.)	N/A	SD	4,00	5,00	>=3	
	PC14-CSI-GFIZ-IN04-b	Grado de satisfacción del empleador/a con la IPD	Escala Likert 1-5 (Empl. pract.)	N/A	4,09	4,34	4,46	>=3	

Proceso	Código Indicador	Indicador	Unidad	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Objetivo	Análisis del Buzón IRSF
Gestión y control de los documentos y los registros	PA01-CSI-IN01	Porcentaje de procedimientos adaptados por el Centro respecto a los procedimientos marcos aprobados en la Comisión de Garantía Interna de Calidad	%	N/A	N/A	N/A	100%	100%	No hay incidencias, reclamaciones, sugerencias ni felicitaciones

(CGIC) de los Centros UPO.

Proceso	Código Indicador	Indicador	Unidad	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Objetivo	Análisis del Buzón IRSF
Selección, formación y evaluación del personal docente e investigador	PA02-CSI-GFIZ-IN01	% profesores a tiempo completo	%	22%	22%	22,5%	30,6%	>=65%	No hay incidencias, reclamaciones, sugerencias ni felicitaciones
	PA02-CSI-GFIZ-IN02	% profesores a tiempo parcial	%	78%	78%	77,5%	69,5%	<35%	
	PA02-CSI-GFIZ-IN03	% profesores doctores	%	50%	39%	48%	58%	>=50%	
	PA02-CSI-GFIZ-IN04	% créditos impartidos por doctores	%	50%	44%	42%	53%	>=50%	
	PA02-CSI-GFIZ-IN05	Satisfacción del PDI del Título con el Plan Anual de Formación	Escala Likert 1-5	4,1(T.P.-68,8%)	3,91(T.P.-91,7%)	3,96(T.P.-60,5%)	3,89(T.P.-79,7%)	>=3	
	PA02-CSI-GFIZ-IN06	% de profesores del título evaluados en el programa de evaluación de la Actividad Docente	%	3,00%	8,33%	N/A	2,50%	-	
	PA02-CSI-GFIZ-IN07	% de profesores del título evaluados positivamente en el programa de evaluación de la Actividad Docente	%	3,00%	8,33%	N/A	2,50%	-	
	PA02-CSI-GFIZ-IN08	% de profesores del título evaluados negativamente en el programa de evaluación de la Actividad Docente	%	0,00%	0,00%	N/A	0,00%	-	
	PA02-CSI-GFIZ-IN09	% de profesores del título con excelencia docente en el programa de evaluación de la Actividad Docente	%	3,00%	5,56%	N/A	0,00%	-	

Proceso	Código Indicador	Indicador	Unidad	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Objetivo	Análisis del Buzón IRSF
Selección, formación y evaluación del Personal Técnico, de Gestión, de Administración y Servicios (PTGAS).	PA03-CSI-IN01	Satisfacción con el Programa de Formación del PTGAS	Escala Likert 1-5	3,4 (T.P - 79,2%)	3,9 (T.P - 95,8%)	3,9 (T.P - 79,8%)	3,9 (T.P - 82,8%)	>=3	No hay incidencias, reclamaciones, sugerencias ni felicitaciones

Proceso	Código Indicador	Indicador	Unidad	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Objetivo	Análisis del Buzón IRSF
Gestión de los recursos y servicios que presta el Centro	PA04-CSI-GFIZ-IN01	Porcentaje de bibliografía recomendada por el profesorado disponible en la Biblioteca	%	N/A	N/A	N/A	34,8%	-	Una incidencia relativa al personal y atención en cafetería. Resuelta en plazo de 7 días.
	PA04-CSI-GFIZ-IN02	Grado de satisfacción del alumnado con las infraestructuras	Escala Likert 1-5	4,15(T.P.-31,3%)	4,24(T.P.-51,9%)	4,24(T.P.-40%)	4,55(T.P.-46%)	>=3	
	PA04-CSI-GFIZ-IN03	Grado de satisfacción del profesorado con las infraestructuras	Escala Likert 1-5	4,68(T.P.-68,8%)	4,58(T.P.-91,7%)	4,25(T.P.-61%)	4,26(T.P.-88,6%)	>=3	
	PA04-CSI-IN04	Estudiantes por puesto de lectura		7,8	8,8	9,5	9,5	>=12	
	PA04-CSI-IN05	Metros cuadrados construidos por usuario/a	m2	6,55	11,00	11,00	10,27	> =10	
	PA04-CSI-IN06	Estudiantes por PC de uso público		6,4	6,9	6,8	7,8	<=10	
	PA04-CSI-IN07	Variación anual de los fondos	%	-5,37%	1,64%	5,43%	1,83%	>=0	

		bibliográficos (monografías)						
PA04-CSI-IN08	A. Ciencias Jurídicas:		43.623	39.642	38.924	32.415	-	
PA04-CSI-IN09	A. Ciencias de la Salud:		27.081	27.882	26.976	26.408	-	
PA04-CSI-IN10	A. Ciencias Económicas:		81.431	97.848	89.552	87.085	-	
PA04-CSI-IN11	A. Ciencias Sociales:		11.151	12.010	12.943	19.420	-	
PA04-CSI-IN12	Multidisciplinares:		411.300	445.751	522.865	523.182	-	
PA04-CSI-IN13	Tiempo medio de respuesta a las propuestas de adquisición de recursos bibliográficos por las personas responsables.	días	N/A	N/A	N/A	3,6	<7	
PA04-CSI-GFIZ-IN14	Grado de satisfacción del alumnado con el Servicio de biblioteca. (Encuesta de satisfacción)	Escala Likert 1-5	N/A	N/A	N/A	4,05 (T.P.-45,27 %)	>=3	
PA04-CSI-GFIZ-IN15	Grado de satisfacción del profesorado con el Servicio de biblioteca. (Encuesta de satisfacción)	Escala Likert 1-5	N/A	N/A	N/A	4,43 (T.P.-79,71 %)	>=3	
PA04-CSI-GFIZ-IN16	Grado de satisfacción del alumnado con el Servicio de informática y TIC. (encuesta de satisfacción)	Escala Likert 1-5	N/A	N/A	N/A	4,24 (T.P.-44,97 %)	>=3	
PA04-CSI-GFIZ-IN17	Grado de satisfacción del profesorado con el Servicio de informática y TIC. (Encuesta de satisfacción)	Escala Likert 1-5	N/A	N/A	N/A	4,45 (T.P.-83,26 %)	>=3	
PA04-CSI-IN18	Grado de satisfacción del PTGAS con el Servicio de informática y TIC. (Encuesta de satisfacción)	Escala Likert 1-5	N/A	N/A	N/A	4,67 (T.P - 82,8%)	>=3	

	PA04-CSI-GFIZ-IN19	Grado de satisfacción del alumnado con la atención y profesionalidad del personal Técnico, de Gestión, Administración y Servicios (PTGAS) (Encuesta de satisfacción)	Escala Likert 1-5	N/A	N/A	N/A	4,21 (T.P.-45,56 %)	>=3	
	PA04-CSI-GFIZ-IN20	Grado de satisfacción del profesorado con la atención y profesionalidad del personal Técnico, de Gestión, Administración y Servicios (PTGAS) (Encuesta de satisfacción)	Escala Likert 1-5	N/A	N/A	N/A	4,53 (T.P.-4,53 %)	>=3	

Proceso	Código Indicador	Indicador	Unidad	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Objetivo	Análisis del Buzón IRSF
Gestión de incidencias, reclamaciones, sugerencias y felicitaciones	PA05-CSI-IN01	Tiempo medio del tiempo transcurrido entre la recepción de la IRSF presentada a través del Buzón del Centro en el curso académico y su respuesta.	días hábiles	N/A	N/A	N/A	6,7	<=5 días hábiles	No hay incidencias, reclamaciones, sugerencias ni felicitaciones

Proceso	Código Indicador	Indicador	Unidad	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Objetivo	Análisis del Buzón IRSF
Satisfacción, necesidades y expectativas de los grupos de interés	PA07-CSI-GFIZ-IN01	Satisfacción alumnado con el Centro	Escala Likert 1-5	3,1(T.P.-31,3%)	3,74(T.P.-51,9%)	3,78(T.P.-39,19%)	4,21(T.P.-45,56%)	>=3	No hay incidencias, reclamaciones, sugerencias ni felicitaciones
	PA07-CSI-GFIZ-IN02	Satisfacción PDI con el Centro	Escala Likert 1-5	4,55(T.P.-68,8%)	4,48(T.P.-91,7%)	4,25(T.P.-63%)	4,23 (T.P.-88,6%)	>=3	

	PA07-CSI-IN03	Satisfacción PTGAS con el Centro	Escala Likert 1-5	4,5 (T.P - 49,2%)	4,3 (T.P - 95,8%)	4,6 (T.P - 79,8%)	4,6 (T.P - 82,8%)	>=3	
	PA07-CSI-GFIZ-IN04	Satisfacción egresados con el Centro	Escala Likert 1-5	N/A	N/A	4(T.P.-67,39%)	4,41(T.P.-62%)	>=3	
	PA07-CSI-GFIZ-IN05-a	Satisfacción empleadores con el Centro	Escala Likert 1-5 (Empl.lab.)	N/A	SD	3,79	5,00	>=3	
	PA07-CSI-GFIZ-IN05-b	Satisfacción empleadores con el Centro	Escala Likert 1-5 (Empl. prac)	N/A	4,39	4,29	4,56	>=3	
	PA07-CSI-GFIZ-IN06	Satisfacción de los estudiantes con la docencia	Escala Likert 1-5	4,31(T.P.-69%)	4,35(T.P.-59%)	4,23(T.P.-66%)	4,37 (T.P.-66%)	>=3	

Proceso	Código Indicador	Indicador	Unidad	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Objetivo	Análisis del Buzón IRSF
Diseño y ejecución de planes de contingencia del centro	PA08-CSI-IN01	Porcentaje de acciones implementadas del Plan Específico de Contingencia del Centro en caso de existir.	%	N/A	N/A	N/A	N/A	100%	No hay incidencias, reclamaciones, sugerencias ni felicitaciones

Proceso	Código Indicador	Indicador	Unidad	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Objetivo	Análisis del Buzón IRSF
Elaboración, revisión y actualización de la	PE01-CSI-IN01	Porcentaje de cumplimiento de las metas vinculadas a los Objetivos de Calidad alineados con la estrategia del Centro.	%	N/A	N/A	N/A	100% previsto a 30/10	100%	No hay incidencias, reclamaciones, sugerencias ni

Política y los Objetivos de Calidad	PE01-CSI-IN02	Porcentaje de estudiantes que conocen la Política de Calidad y Objetivos de calidad del Centro.	%	N/A	N/A	N/A	80% (T.P.-47%)	>=40%	felicitaciones
	PE01-CSI-IN03	Porcentaje de PDI que conoce la Política de Calidad y Objetivos de calidad del Centro.	%	N/A	N/A	N/A	91% (T.P.-80%)	>=40%	
	PE01-CSI-IN04	Porcentaje de PTGAS que conoce la Política de Calidad y Objetivos de calidad del Centro.	%	N/A	N/A	N/A	91,7% (T.P.-83%)	>=40%	

Proceso	Código Indicador	Indicador	Unidad	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Objetivo	Análisis del Buzón IRSF
Definición de la política de personal docente e investigador y de personal técnico, de gestión y de administración y servicios del Centro Universitario San Isidoro	PE03-CSI-GFIZ-IN01	Nivel de satisfacción del personal docente e investigador con su Política de Personal	Escala Likert 1-5	N/A	N/A	N/A	3,84 (T.P.-71,7 %)	>=3	No hay incidencias, reclamaciones, sugerencias ni felicitaciones
	PE03-CSI-IN02	Nivel de satisfacción del personal técnico, de gestión y de administración y servicios con su política de personal	Escala Likert 1-5	N/A	N/A	N/A	4,29 (T.P - 82,8%)	>=3	

Proceso	Código Indicador	Indicador	Unidad	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Objetivo	Análisis del Buzón IRSF
Medición, análisis y mejora continua	PE04-CSI-IN01	Porcentaje de ejecución del Plan de Mejora del Centro	%	N/A	N/A	N/A	93%	100%	No hay incidencias, reclamaciones, sugerencias ni felicitaciones

Criterio 9. Tratamiento de las recomendaciones realizadas en el informe de verificación y, si procede, de modificación.

Análisis.

Recomendaciones derivadas del Informe Deva de Verificación del Grado, de fecha 19 de junio de 2015, <http://deva.aac.es/seguimientoTitulos/common/verInformeVerificacion.asp?idtitulo=1055>. Se confirma que se han tomado en cuenta estas recomendaciones y se han llevado a cabo en el tiempo y forma, quedando reflejado en el Plan de Mejora del curso académico 2020/21, cuyo seguimiento se ha llevado a cabo en el Plan de Mejora de los cursos siguientes, además de reflejar el histórico y seguimiento de este ([LINK](#)).

En el [informe de seguimiento de 2020](#) se reflejan deficiencias en la información existente en la página web, solventadas a día de hoy.

En el [informe de modificación de 2025](#) se señala un aspecto de seguimiento, reflejado en el punto 3 del presente informe.

Criterio 10. Plan de mejora del Título.

Análisis.

Las mejoras adoptadas se han ido delimitando en el presente Autoinforme, y se han hecho constar en el Plan de Mejora del curso. Se puede consultar el histórico del Plan de Mejora en la web del Centro ([LINK](#)).

ANEXOS

(a partir de la siguiente página)

I. ANEXO CON EVIDENCIAS

GRADO EN FISIOTERAPIA		CURSO 2024-2025	
DIMENSIÓN 1: GESTIÓN DEL TÍTULO			
CRITERIO 1: INFORMACIÓN PÚBLICA DISPONIBLE			
Evidencias	URL	Observaciones	
1 Denominación completa del título en castellano y en aquel otro idioma en que se imparta	https://centrosanidoro.es/grado-en-fisioterapia-identificacion-del-titulo/		
2 Menciones en el título de Grado		No aplica	
3 Universidades que imparten las enseñanzas en caso de ser títulos conjuntos		No aplica	
4 Modalidad de enseñanza (presencial, híbrida y virtual)	https://centrosanidoro.es/grado-en-fisioterapia-identificacion-del-titulo/		
5 Número total de créditos	https://centrosanidoro.es/grado-en-fisioterapia-identificacion-del-titulo/		
6 Idioma o idiomas de impartición	https://centrosanidoro.es/grado-en-fisioterapia-identificacion-del-titulo/		
7 Número de plazas ofertadas por modalidad y en su caso por cada una de los centro/universidades en las que se imparte el título	https://centrosanidoro.es/grado-en-fisioterapia-acceso/		
8 Requisitos de acceso y procedimientos de admisión de estudiantes	https://centrosanidoro.es/grado-en-fisioterapia-acceso/#b		
9 Criterios de reconocimiento y transferencia de créditos	https://centrosanidoro.es/reconocimiento-de-creditos/		
10 Información sobre los programas de movilidad de los estudiantes propios y de acogida	https://centrosanidoro.es/vida-universitaria/erasmus-plus/#1543143239365-be689a60-84a2		
11 Perfiles de ingreso y de egreso a los que se orientan las enseñanzas	https://centrosanidoro.es/grado-en-fisioterapia-acceso/		
12 Denominación de módulos, materias o asignaturas del plan de estudios	https://centrosanidoro.es/grado-en-fisioterapia-plan-de-estudios/		
13 Número de créditos ECTS	https://centrosanidoro.es/grado-en-fisioterapia-estructura-del-plan-de-estudios/		
14 Tipología (básica, obligatoria, optativa, prácticas académicas externas)	https://centrosanidoro.es/grado-en-fisioterapia-estructura-del-plan-de-estudios/		
15 Información sobre los TFGs	https://centrosanidoro.es/grado-en-fisioterapia-trabajo-fin-de-grado/		
	https://centrosanidoro.es/wp-content/images/guias-docentes-fisioterapia/guia-docente-grado-fisioterapia-4-tfg.pdf https://centrosanidoro.es/wp-content/images/estatuto/csi-normativa-reguladora-tfg.pdf		
16 Organización temporal	https://centrosanidoro.es/grado-en-fisioterapia-calendario-de-implantacion/ https://centrosanidoro.es/wp-content/images/horarios/gfis-horario.pdf		
17 Descripción de actividades y metodologías docentes, así como de los sistemas de evaluación para cada asignatura incluyendo contenidos docentes e información sobre el profesorado y la persona que la coordina	https://centrosanidoro.es/grado-fisioterapia-guias-docentes/		
18 Descripción de los perfiles básicos del profesorado (número de profesores/as, número de doctores/as, categorías y acreditaciones, méritos docentes -en caso de profesorado no acreditado-, méritos de investigación -en caso de profesorado no doctor-, número de quinquenios y sexenios, áreas de conocimiento en las que imparten docencia, número de ECTS asumidos en las materias)	https://centrosanidoro.es/grado-en-fisioterapia/grado-fisioterapia-profesorado/		
19 Recursos humanos necesarios y disponibles	https://centrosanidoro.es/regimen-interno/		
20 Medios materiales y servicios disponibles (espacios docentes, instalaciones y equipamientos académicos, laboratorios, aulas informáticas...)	https://centrosanidoro.es/el-centro/instalaciones-recursos/		
21 En caso de prácticas académicas externas, el mecanismo de organización y criterios de elección por parte del alumnado y los convenios o compromisos con entidades, instituciones, organizaciones y empresas incluyendo el número de plazas disponibles	https://centrosanidoro.es/grado-en-fisioterapia-practicas-externas/		
	https://centrosanidoro.es/wp-content/images/guias-docentes-fisioterapia/guia-docente-grado-fisioterapia-3-practicas-clinicas-1.pdf		
	https://centrosanidoro.es/wp-content/images/guias-docentes-fisioterapia/guia-docente-grado-fisioterapia-4-practicas-clinicas-2.pdf		
	https://centrosanidoro.es/practicas-academicas-externas/		
	https://centrosanidoro.es/wp-content/images/estatuto/csi-reglamento-practicas-externas.pdf https://centrosanidoro.es/wp-content/images/practicas/protocolo-practicas-fis.pdf		

22	Información sobre la orientación académica y profesional del estudiantado; plan de igualdad y diversidad funcional.	https://centrosanidoro.es/vida-universitaria-servicios-orientacion-academica-profesional/ https://centrosanidoro.es/el-centro-servicio-de-atencion-a-la-igualdad-y-a-la-diversidad-funcional/ https://centrosanidoro.es/wp-content/images/estatuto/csi-normativa-convivencia.pdf	
23	Resultado de la satisfacción de los estudiantes	https://centrosanidoro.es/wp-content/images/calidad/csi-informe-satisfaccion-alumnado-grado-fisioterapia-2025.pdf	
24	Resultado de la satisfacción del PDI	https://centrosanidoro.es/wp-content/images/calidad/csi-informe-satisfaccion-profesorado-grado-fisioterapia-2025.pdf	
25	Resultado de la satisfacción del personal técnico de gestión y administración de servicios	https://centrosanidoro.es/wp-content/images/calidad/csi-informe-satisfaccion-pas-2025.pdf	
26	Resultado de la satisfacción de los egresados	https://centrosanidoro.es/wp-content/images/calidad/csi-informe-perfil-egreso-qfis-2023-2024.pdf	
27	Resultado de satisfacción de los empleadores	https://centrosanidoro.es/wp-content/images/calidad/csi-informe-satisfaccion-empleadores-fis-2024-2025.pdf	Informe de satisfacción empleadores
28	Datos y resultados obtenidos del título: oferta y demanda académica, resultados por asignaturas y globales del programa formativo, estudiantado, personal académico y empleabilidad	https://centrosanidoro.es/grado-en-fisioterapia-resultados-del-titulo/ https://centrosanidoro.es/grado-en-fisioterapia/grado-fisioterapia-profesorado/ https://centrosanidoro.es/wp-content/images/calidad/csi-informe-perfil-egreso-qfis-2023-2024.pdf	tener en cuenta perfil efreso e informe inserción laboral
29	Memoria verificada y, en su caso, modificada	https://centrosanidoro.es/wp-content/images/memorias-verificacion/memoria-verificada-grado-fisioterapia.pdf https://centrosanidoro.es/wp-content/images/memorias-verificacion/memoria-verificada-grado-fisioterapia-2021.pdf https://centrosanidoro.es/wp-content/images/memorias-verificacion/memoria-verificada-grado-fisioterapia-2026.pdf	
30	Responsables del SAIC	https://centrosanidoro.es/calidad/calidad-comision-garantia-interna-calidad-del-centro/	
31	Composición de la Comisión de Calidad del Título y los acuerdos adoptados por la comisión	https://centrosanidoro.es/calidad/calidad-comision-garantia-interna-calidad-los-titulos/	
32	Procesos del SAIC (Manual de procesos y procedimientos a nivel institucional)	https://centrosanidoro.es/calidad/sistema-de-garantia-interna-de-calidad/ https://www.upo.es/cms1/export/sites/upo/calidad/documentos/2018_Procedimientos/PE02_UPO_E00_firmado.pdf https://www.upo.es/cms1/export/sites/upo/calidad/documentos/2023_Procesos/PE05-UPO-3.00_1546.pdf https://www.upo.es/cms1/export/sites/upo/calidad/documentos/2018_Manuales_SGIC/PA08-UPO-2.00.pdf https://www.upo.es/cms1/export/sites/upo/calidad/documentos/2024_Procesos/PE07-UPO-1.00_firmado-8V2.pdf https://www.upo.es/cms1/export/sites/upo/calidad/documentos/2024_Procesos/PE08-UPO-1.00_firmado.pdf https://www.upo.es/cms1/export/sites/upo/calidad/documentos/2024_Procesos/PE06-UPO-1.00_firmado.pdf	
33	Acciones de mejora puestas en marcha por el SAIC	https://centrosanidoro.es/calidad/sistema-de-garantia-interna-de-calidad/calidad-mejora-del-centro/ https://centrosanidoro.es/calidad/seguimiento-los-grados/autoinformes-de-seguimiento-y-plan-de-mejora/	Ver: Grado en Fisioterapia
34	Normativas académicas de matrícula que recoja el número mínimo de créditos ECTS de matrícula por estudiante y periodo lectivo	https://centrosanidoro.es/wp-content/uploads/2017/01/csi-normativa-02-matricula-oficial-grado.pdf	
35	Normativa de acceso y admisión	https://www.boe.es/boe/dias/2014/06/07/pdfs/BOE-A-2014-6008.pdf	
36	Normativa de permanencia	https://centrosanidoro.es/wp-content/uploads/2017/01/csi-normativa-03-progreso-permanencia.pdf	
37	Normativa de reconocimiento y transferencia de créditos	https://centrosanidoro.es/wp-content/uploads/2017/01/csi-normativa-05-reconocimiento-transferencia-creditos.pdf	
38	Normativa de movilidad	https://centrosanidoro.es/wp-content/uploads/2017/01/csi-normativa-07-reglamento-movilidad-internacional-grado.pdf	
39	Normativa de evaluación	https://centrosanidoro.es/wp-content/uploads/2017/01/csi-normativa-06-evaluacion-estudiantes-grado.pdf	
40	Normativa de prácticas externas	https://centrosanidoro.es/wp-content/images/estatuto/csi-reglamento-practicas-externas.pdf	
41	Normativa de elaboración y defensa de trabajos fin de grado	https://centrosanidoro.es/wp-content/images/estatuto/csi-normativa-reguladora-tfg-csi.pdf https://centrosanidoro.es/grado-en-fisioterapia-trabajo-fin-de-grado/	Normativa
42	Sistemas de apoyo específicos para el alumnado una vez matriculados	https://centrosanidoro.es/vida-universitaria/vida-universitaria-servicios-orientacion-academica-profesional/	
43	Evaluación de la Agencia de la solicitud de verificación	https://centrosanidoro.es/grado-en-fisioterapia-identificacion-del-titulo/	Ver: Informes DEVA

44	Informes de seguimiento y de renovación de la acreditación	https://centrosanidoro.es/grado-en-fisioterapia-identificacion-del-titulo/	Ver: Renovado por Acreditación Institucional
		https://centrosanidoro.es/wp-content/images/calidad-v2/cusi-calidad-cusi-resolucion-favorable-acreditacion-consejo-universidades-2021.pdf	
45	Plan de mejora del título	https://centrosanidoro.es/calidad/seguimiento-los-grados/autoinformes-de-seguimiento-y-plan-de-mejora/	Ver: Grado en Fisioterapia
23-27	Indicadores de satisfacción (Aspectos a incluir en la web del título).	https://centrosanidoro.es/calidad/sistema-de-garantia-interna-de-calidad/2812-2/	Ítems 6 y 7 (encuesta alumnado) Ítems 4 y 5 (encuesta profesorado) Ítems 5 y 6 (encuesta personal no docente)
46	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.	https://centrosanidoro.es/calidad/seguimiento-los-grados/autoinformes-de-seguimiento-y-plan-de-mejora/	Ver: Grado en Fisioterapia
CRITERIO 2: SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE LA CALIDAD			
Evidencias		URL	Observaciones
47	Información sobre la revisión del SAIC	https://sites.google.com/centrosanidoro.es/cusi-saic-privado/pe/pe04-csi	Acceso con clave
		https://centrosanidoro.es/calidad/sistema-de-garantia-interna-de-calidad/calidad-mejora-del-centro/	Ver: Plan de Mejora del Centro
		https://centrosanidoro.es/calidad/sistema-de-garantia-interna-de-calidad/calidad-mejora-del-centro/	Ver: Seguimiento Plan de Acciones de Mejora
		https://centrosanidoro.es/calidad/sistema-de-garantia-interna-de-calidad/	Ver: Carta de Servicios
		https://centrosanidoro.es/calidad/seguimiento-los-grados/autoinformes-de-seguimiento-y-plan-de-mejora/	Ver: Grado en Fisioterapia
48	Política de calidad del título o del Centro donde se imparte el título.	https://centrosanidoro.es/calidad/sistema-de-garantia-interna-de-calidad/	Ver: Política de Calidad
49	Órgano responsable de gestionar, coordinar y realizar el seguimiento del funcionamiento del SAIC	https://centrosanidoro.es/calidad/calidad-comision-garantia-interna-calidad-del-centro/	
		https://centrosanidoro.es/calidad/calidad-comision-garantia-interna-calidad-los-titulos/	Ver: Grado en Fisioterapia
50	Composición de la Comisión y Actas de reuniones,	https://centrosanidoro.es/calidad/calidad-comision-garantia-interna-calidad-del-centro/	
		https://centrosanidoro.es/calidad/calidad-comision-garantia-interna-calidad-los-titulos/	Ver: Grado en Fisioterapia
51	Manual de calidad	https://centrosanidoro.es/calidad/sistema-de-garantia-interna-de-calidad/	Ver: Manual del SAIC del Centro y Títulos
		https://centrosanidoro.es/calidad/sistema-de-garantia-interna-de-calidad/	Ver: Manual de Procedimientos del SAIC
		https://centrosanidoro.es/wp-content/images/calidad-v3/PE02_UPO-v300.pdf	Diseño de la oferta formativa de la Universidad (PE02UPO)
		https://centrosanidoro.es/wp-content/images/calidad-v3/PE05_UPO-v301.pdf	Auditoría (PE05UPO)
32	Manual de procesos y procedimientos a nivel institucional	https://centrosanidoro.es/wp-content/images/calidad-v2/PA08_UPO-v200.pdf	Diseño y ejecución de planes generales de contingencia (PA08UPO)
		https://centrosanidoro.es/wp-content/images/calidad-v3/PE07_UPO-v101.pdf	Dimensión externa (PE07UPO)
		https://www.upo.es/cms1/export/sites/upo/calidad/documentos/2024_Procesos/PE08-UPO-1.00_firmado.pdf	Vinculación con el medio (PE08UPO)
		https://www.upo.es/cms1/export/sites/upo/calidad/documentos/2024_Procesos/PE06-UPO-1.00_firmado.pdf	I+D+I y transferencia de conocimiento (PA06UPO)
52	Cuadro de mando.	https://centrosanidoro.es/wp-content/images/calidad-v3/cusi-indicadores-cuadro-mandos-2025.pdf	Genérico sin valores
		https://drive.google.com/drive/folders/1PuU4o7koc9H9-nm8ZtBieCjPRleJo_jA?usp=drive_link	PE04-CSI-E08 (Acceso con clave)
53	Acceso al sistema de gestión documental del SAIC.	https://sites.google.com/centrosanidoro.es/cusi-saic-privado	Acceso con clave

54	Procesos, procedimientos y mecanismos de análisis de la información recogida para la revisión del título.	https://centrosanidoro.es/wp-content/images/calidad-v3/PC01_CSI-v301.pdf	Diseño de la oferta formativa del centro (PC01-CSI)
		https://centrosanidoro.es/wp-content/images/calidad-v3/PC02_CSI.pdf	Revisión y mejora de los programas formativos (PC02-CSI)
		https://centrosanidoro.es/wp-content/images/calidad-v3/PC12_CSI.pdf	Análisis de los resultados del aprendizaje (PC12-CSI)
		https://centrosanidoro.es/wp-content/images/calidad-v3/PE04_CSI-v301.pdf	Medición, análisis y mejora continua (PE04-CSI)
55	Mecanismo para analizar los resultados del programa.	https://centrosanidoro.es/wp-content/images/calidad-v3/PC12_CSI.pdf	Análisis de los resultados del aprendizaje (PC12-CSI)
		https://centrosanidoro.es/wp-content/images/calidad-v3/PC02_CSI.pdf	Revisión y mejora de los programas formativos (PC02-CSI)
		https://centrosanidoro.es/wp-content/images/calidad-v3/PE04_CSI-v301.pdf	Medición, análisis y mejora continua (PE04-CSI)
56	Procedimiento de extinción del título.	https://centrosanidoro.es/wp-content/images/calidad-v3/PC13_CSI-v300.pdf	Procedimiento de suspensión del título (PC13-CSI)
57	Planes de contingencia o de prevención de riesgos ante situaciones excepcionales.	https://www.upo.es/cms1/export/sites/upo/calidad/documentos/2018_Manuales_SGIC/PA08-UPO-2.00.pdf	Diseño y ejecución de planes generales de contingencia (PA08UPO)
		https://centrosanidoro.es/wp-content/images/calidad-v3/PA08_CSI-v300.pdf	Diseño y ejecución de planes de contingencia del Centro (PA08-CSI)
58	En caso de títulos interuniversitarios, convenio de colaboración donde se especifique el funcionamiento de coordinación y convenios de colaboración entre Universidades.		No aplica
59	En su caso, coordinación entre:		
	- Títulos que se imparten en más de un centro. - Títulos conjuntos.		No aplica No aplica
60	En su caso, mecanismos para garantizar la calidad del programa formativo de los títulos con estructuras curriculares específicas especiales, como es el caso de:		
	- Dobles Grados con itinerario específico.		No aplica
	- Titulaciones de Grado con mención dual (aportar convenios). - Titulaciones de Grado con estructuras curriculares específicas y de innovación docente. - Titulaciones de Grado con itinerario académico abierto, aportar el informe del SGC donde se especifique el porcentaje del estudiantado que curso el itinerario.		No aplica No aplica No aplica
61	Procedimientos y mecanismos desplegados que facilite la recogida de los resultados del programa formativo.	https://centrosanidoro.es/wp-content/images/calidad-v3/PE04_CSI-v301.pdf	Medición, análisis y mejora continua (PE04-CSI)
		https://centrosanidoro.es/wp-content/images/calidad-v3/PC12_CSI.pdf	Análisis de los resultados del aprendizaje (PC12-CSI)
		https://centrosanidoro.es/wp-content/images/calidad-v3/PA07_CSI-v301.pdf	Satisfacción, necesidades y expectativas de los grupos de interés (PA07-CSI)
		https://centrosanidoro.es/wp-content/images/calidad-v3/PC09_CSI-v302.pdf	Gestión y revisión de las prácticas académicas externas (PC09-CSI)
		https://centrosanidoro.es/wp-content/images/calidad-v3/PC02_CSI.pdf	Revisión y mejora de los programas formativos (PC02-CSI)
		https://centrosanidoro.es/wp-content/images/calidad-v2/PC07_CSI.pdf	Evaluación del aprendizaje (PC07-CSI)

62	Procedimiento para la toma de decisiones y mejora de la calidad de la titulación.	https://centrosanidoro.es/wp-content/images/calidad-v3/PE04_CSI-v301.pdf	Medición, análisis y mejora continua (PE04-CSI)
		https://centrosanidoro.es/wp-content/images/calidad-v3/PC12_CSI.pdf	Análisis de los resultados del aprendizaje (PC12-CSI)
		https://centrosanidoro.es/wp-content/images/calidad-v3/PC02_CSI.pdf	Revisión y mejora de los programas formativos (PC02-CSI)
63	Mecanismo para la recogida y el análisis de la satisfacción de los distintos colectivos implicados:Estudiantado, Personal académico, Personal de apoyo y personal de administración y servicios, Egresados y Empleadores.	https://centrosanidoro.es/wp-content/images/calidad-v3/PC02_CSI.pdf	Revisión y mejora de los programas formativos (PC02-CSI)
		https://centrosanidoro.es/wp-content/images/calidad-v3/PA07_CSI-v301.pdf	Satisfacción, necesidades y expectativas de los grupos de interés (PA07-CSI)
		https://centrosanidoro.es/wp-content/images/calidad-v3/PE04_CSI-v301.pdf	Medición, análisis y mejora continua (PE04-CSI)
		https://centrosanidoro.es/wp-content/images/calidad-v3/PC11_CSI-v300.pdf	Perfil de egreso e inserción laboral (PC11-CSI)
		https://centrosanidoro.es/wp-content/images/calidad-v3/PA05_CSI-v400.pdf	Gestión de incidencias, reclamaciones, sugerencias y felicitaciones (PA05-CSI)
		https://centrosanidoro.es/wp-content/images/calidad/csi-upo-sevilla-informe-seguimiento-grado-fisioterapia-2024-2025.pdf	Estudiantado (encuestas de evaluación docente)
		https://centrosanidoro.es/wp-content/images/calidad/csi-informe-satisfaccion-alumnado-grado-fisioterapia-2025.pdf	Estudiantado (informes de satisfacción con el centro)
		https://centrosanidoro.es/wp-content/images/practicas/csi-practicas-externas-satisfaccion-alumnos-fis-2024-2025.pdf	Estudiantado (informes de satisfacción con las prácticas)
		https://centrosanidoro.es/calidad/buzon-de-incidencias-reclamaciones-y-sugerencias/	Estudiantado (buzón IRSF)
		https://drive.google.com/file/d/1W6pMfrKFGUgXhFhwp6OqM4A1x9kLkLv/view?usp=drive_link	Estudiantado (encuestas TFG), acceso con clave
		https://drive.google.com/drive/folders/1Nrkk9XP6Vk4h5B8oUFDf_Yz9gkPhDCs?usp=drive_link	Estudiantado (reuniones de delegados), acceso con clave
		https://centrosanidoro.es/wp-content/images/calidad/csi-informe-satisfaccion-profesorado-grado-fisioterapia-2025.pdf	Profesorado (informes de satisfacción con el centro)
		https://centrosanidoro.es/calidad/buzon-de-incidencias-reclamaciones-y-sugerencias/	Profesorado (buzón IRSF)
		https://centrosanidoro.es/wp-content/images/calidad/csi-informe-satisfaccion-pas-2025.pdf	PTGAS (informes de satisfacción con el centro)
		https://centrosanidoro.es/calidad/buzon-de-incidencias-reclamaciones-y-sugerencias/	PTGAS (buzón IRSF)
https://centrosanidoro.es/wp-content/images/calidad/csi-informe-perfil-egreso-qfis-2023-2024.pdf	Egresados		
https://centrosanidoro.es/wp-content/images/calidad/csi-informe-satisfaccion-empleadores-fis-2024-2025.pdf	Empleadores		
https://drive.google.com/file/d/1yO0jx9N4G6A_XPsJzr82KhwmorefA2fz/view?usp=sharing	Encuestas de movilidad (acceso con clave)		
64	Procedimientos y mecanismos para la elaboración de informes periódicos de seguimiento	https://centrosanidoro.es/wp-content/images/calidad-v3/PE04_CSI-v301.pdf	Medición, análisis y mejora continua (PE04-CSI)
		https://centrosanidoro.es/wp-content/images/calidad-v3/PC02_CSI.pdf	Revisión y mejora de los programas formativos (PC02-CSI)
45	Plan de mejora donde se recojan todas las acciones de mejora planteadas en el título.	https://centrosanidoro.es/calidad/seguimiento-los-grados/autoinformes-de-seguimiento-y-plan-de-mejora/	Ver: Grado en Fisioterapia
65	Procedimiento periódico de análisis y revisión del plan de mejora.	https://centrosanidoro.es/wp-content/images/calidad-v3/PE04_CSI-v301.pdf	Medición, análisis y mejora continua (PE04-CSI)
		https://centrosanidoro.es/calidad/sistema-de-garantia-interna-de-calidad/calidad-mejora-del-centro/	

		https://centrosanidoro.es/calidad/seguimiento-los-grados/autoinformes-de-seguimiento-y-plan-de-mejora/	Ver: Grado en Fisioterapia
66	Histórico del Plan de Mejora del Título.	https://centrosanidoro.es/calidad/seguimiento-los-grados/autoinformes-de-seguimiento-y-plan-de-mejora/	Ver: Grado en Fisioterapia
67	Informes de evaluación externos (verificación, modificaciones, seguimiento y renovación de la acreditación)	https://centrosanidoro.es/grado-en-fisioterapia-identificacion-del-titulo/	Ver: Informes Deva/Accua
CRITERIO 3: DISEÑO, ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DEL PROGRAMA FORMATIVO			
Evidencias		URL	Observaciones
29	Memoria verificada y, en su caso, modificada (DEVA)	https://centrosanidoro.es/wp-content/images/memorias-verificacion/memoria-verificada-grado-fisioterapia.pdf https://centrosanidoro.es/wp-content/images/memorias-verificacion/memoria-verificada-grado-fisioterapia-2021.pdf	
44	Informes de seguimiento y de renovación de la acreditación (DEVA)	https://centrosanidoro.es/grado-en-fisioterapia-identificacion-del-titulo/	Ver: Renovado por Acreditación Institucional
67	Informe de Verificación y en su caso modificación (DEVA).	https://centrosanidoro.es/grado-en-fisioterapia-identificacion-del-titulo/	Ver: Informes Deva
50	Actas Comisión de Garantía de la Calidad.	https://centrosanidoro.es/calidad/calidad-comision-garantia-interna-calidad-del-centro/ https://centrosanidoro.es/calidad/calidad-comision-garantia-interna-calidad-los-titulos/	Ver: Grado en Fisioterapia
68	Guías docentes, especificando las asignaturas que se imparten en otras lenguas.	https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1qol9aTRF9syKGyZW3h3iPhOEkpNo9uL7a	Acceso con clave
9	Criterios de reconocimiento y transferencia de créditos	https://centrosanidoro.es/reconocimiento-de-creditos/	
69	Normativa en materia de convalidaciones	https://centrosanidoro.es/reconocimiento-de-creditos/	
70	Listado de los/las alumnos/as que han obtenido reconocimiento de créditos o convalidaciones durante el periodo sometido a renovación de la acreditación incorporando información agregada (ECTS reconocidos, asignatura en la titulación de origen (Grado, Formación Profesional, título propio), y asignatura reconocida, etc.).	https://drive.google.com/drive/folders/1-dUEAvh-0r02UPaLaa1yn8eH6TER0Mv	Acceso con clave
71	Número de créditos reconocidos por estudiantes por experiencia profesional u otro criterio aplicado.	https://drive.google.com/drive/folders/1-dUEAvh-0r02UPaLaa1yn8eH6TER0Mv	Acceso con clave
15	Normativa en materia de gestión de los TFG	https://centrosanidoro.es/grado-en-fisioterapia-trabajo-fin-de-grado/ https://centrosanidoro.es/wp-content/images/guias-docentes-fisioterapia/guia-docente-grado-fisioterapia-4-tfg.pdf	
72	Alumnado que ha cursado complementos formativos (referencia titulación previa).		No aplica
73	Alumnado titulado que ha cursado complemento formativo		No aplica
74	Promedio de créditos en complemento formativo del alumnado que lo ha cursado		No aplica
36	Normativa de permanencia	https://centrosanidoro.es/wp-content/uploads/2017/01/csi-normativa-03-progreso-permanencia.pdf	
11	Perfil de ingreso y criterios de admisión.	https://centrosanidoro.es/grado-en-fisioterapia-acceso/ https://centrosanidoro.es/grado-en-fisioterapia-identificacion-del-titulo/	
75	Pruebas de admisión específicas previstas y sus ponderaciones. Debe justificarse su carácter público y su coherencia en la titulación de referencia. (si fuese necesario)		No aplica
76	Tabla/descripción de los tamaños de los grupos incluyendo divisiones ulteriores (subgrupos de prácticas, seminarios, etc.).		Indicado en el apartado 3.4 (debe tenerse en cuenta que el número de alumnos/as varía en cada asignatura).
77	Indicadores de oferta, demanda y matrícula. Plazas ofertadas, Demanda 1ª opción, Estudiantes de nuevo ingreso, Porcentaje de acceso en primera preferencia, Nota de corte, Nota de acceso (últimos 6 años).	https://centrosanidoro.es/wp-content/images/calidad/upo-demanda-grados-2024-2025-fis.pdf	
78	Indicadores de Vía de acceso: Pruebas de acceso a la universidad, FP2 o asimilados, Titulados universitarios o asimilados, Pruebas específicas para mayores de 25, 40 y 45 años y Otros accesos (últimos 6 años).	https://centrosanidoro.es/wp-content/images/calidad/upo-demanda-grados-2024-2025-fis.pdf	
79	Indicadores de Pruebas específicas de acceso (si procede) (estándar 1.3): Estudiantes presentados y Porcentaje de estudiantes aprobados (últimos 6 años).		No aplica
80	Cuadro de personal académico y de apoyo implicado en los distintos niveles de la coordinación (coordinador/a del Título, coordinadores de asignatura, etc.)	https://centrosanidoro.es/grado-en-fisioterapia/grado-fisioterapia-profesorado/ https://centrosanidoro.es/grado-en-fisioterapia-coordinacion-docente-horizontal-y-vertical/ https://centrosanidoro.es/grado-en-fisioterapia-coordinacion-docente-horizontal-y-vertical/	
		cusi-acta-comision-estudios-grados-2024-2025	Comisión de Estudios de Grado (acceso con clave)

		https://drive.google.com/drive/folders/10L40ErSs3lqbMe_TR94Uf5fun-VKNDWB	Reuniones de Programación (acceso con clave)
		https://drive.google.com/drive/folders/1i48r625TuLdhH1Rj_x_tdmqLz1OEKcP	Reuniones de Seguimiento y Evaluación (acceso con clave)
		https://drive.google.com/drive/folders/1Nrkk9XP6Vk4h5B8oUFDf_Yz9gkPhDCs	Reuniones de Delegados/as (acceso con clave)
		https://www.upo.es/cms1/export/sites/upo/memoria/centros/Centro-Adscrito_024_025.pdf	Orden del día otras reuniones (Memoria del Centro)
		https://drive.google.com/file/d/1pgEjksOy4nHwsvVsm9D2ngjWWwHEiQwu/view?usp=sharing	Informe de la Dirección Académica del Grado (PC06-C5I-CT-E06, acceso con clave)
82	Actuaciones llevadas a cabo por parte del/de la coordinador/a de prácticas con la finalidad de garantizar la coordinación en el desarrollo de las mismas) así como la homogeneidad en la evaluación de la misma.	https://drive.google.com/file/d/1Jd0QgdRkDguWlZfNrYzF9CD3i7S4oNZI/view?usp=drive_link	Informe anual del profesorado (Prácticas Clínicas I, acceso con clave)
		https://drive.google.com/file/d/18QXD7i3ImNzGVB9ieoi2jF55cNBsXGr3/view?usp=drive_link	Informe anual del profesorado (Prácticas Clínicas II, acceso con clave)
		https://drive.google.com/file/d/1cYYI2ccEt19a2_MIUpuGtj1Bf1u979/view?usp=drive_link	Guía docente (Prácticas Clínicas I, acceso con clave)
		https://drive.google.com/file/d/1lc9QTa5qEHJScsy7v5KcTPzzInxawOab/view?usp=drive_link	Guía docente (Prácticas Clínicas II, acceso con clave)
		cusi-acta-comision-estudios-grados-2024-2025	Acta comisión grados
83	Información/documentación sobre la coordinación entre: Títulos que se imparten en más de un centro, títulos conjuntos.		No aplica
84	Información sobre la implantación de los títulos con estructuras específicas y de innovación docente.		No aplica
85	La normativa específica aprobada por la Universidad títulos con estructuras específicas y de innovación docente.		No aplica
86	Las titulaciones con estructuras específicas y de innovación docente y las asignaturas de estas.		No aplica
87	Propuesta formativa diseñada (estructuras específicas y de innovación docente) que se pretende ofertar, acorde con lo propuesto en el RD 822/2021		No aplica
88	Descripción pormenorizada de los procesos de coordinación docente y de cómo la misma se desarrolla en relación con las diferentes estructuras (diferentes centros, universidades, centros profesionales, etc.) implicados en el Título.		No aplica
89	Acta de la Comisión de Garantía Interna de Calidad del Título		No aplica

DIMENSIÓN 2: RECURSOS

CRITERIO 4. PROFESORADO

	Evidencias	URL	Observaciones
90	Tabla del personal docente que imparte el Título	https://drive.google.com/file/d/1elhOSaN_X168h8q9MWOT3qpux7J9JxUP/view?usp=sharing	Acceso con clave
91	Resultados de evaluación de la calidad de la actividad docente del profesorado del Título	https://drive.google.com/file/d/1UBBc_JEkMWkiweAQRZua9h1W3ObOAMB/view https://centrosanidoro.es/wp-content/images/calidad/csi-upo-sevilla-informe-seguimiento-grado-fisioterapia-2024-2025.pdf	Informe. Acceso con clave Encuestas de evaluación docente
92	Lista de acciones que en materia de innovación docente que ha realizado el profesorado del Título	https://drive.google.com/file/d/1cQ2zkTS0_FfhYa63aeOz7pVrLpi8vwUf/view?usp=drive_link https://drive.google.com/file/d/19S7s_2KN2Qis_mob2X-2Cn8t8NdoZIKy/view?usp=drive_link https://drive.google.com/file/d/1fyy4Q9A8nyJ8DY5Arr9oJg4T8oy-JTPb/view	Plan de Mejora e Innovación Docente Seguimiento del Plan de Mejora e Innovación Docente (Acceso con clave)
		https://drive.google.com/file/d/1D-Tnj-i0Kqjh1WUIDp6Yqf-jE6E8owA0/view?usp=sharing	Acceso con clave

93	Documento informativo sobre la asignación de TFG (criterios de asignación, temas asignados y perfil del profesorado que supervisa el TFG)	https://centrosanidoro.es/wp-content/images/estatuto/csi-normativa-reguladora-tfg-csi.pdf	Normativa TFG
		https://drive.google.com/file/d/1nJhObt3X6nOD2PN3ABmBWAYDX4mGHVqH/view?usp=sharing	Guía docente TFG
		https://centrosanidoro.es/grado-en-fisioterapia-trabajo-fin-de-grado/	Información web
		https://drive.google.com/file/d/1W6pMfrKFGUgxFhwp6OqM4A1x9kCkLv/view?usp=sharing	Encuestas satisfacción TFG
94	Documento regulatorio del desarrollo de las prácticas externas o profesionales	https://centrosanidoro.es/wp-content/images/estatuto/csi-reglamento-practicas-externas.pdf	
		https://drive.google.com/file/d/1PLdFejipC3MhE9eyFQwJapJzSi266Yi/view?usp=sharing	
95	Tabla del personal académico o profesional responsable de las tutorías de las prácticas académicas externas	https://drive.google.com/file/d/1YSz6Ek18hpiUfimABw2ETIBJ8HNXkTw/view?usp=sharing	Acceso con clave
		https://drive.google.com/file/d/1RioHRvLjrchzXky0zT_E9AIGHPCXOz_K/view?usp=sharing	
		https://drive.google.com/file/d/1YSz6Ek18hpiUfimABw2ETIBJ8HNXkTw/view?usp=sharing	Tabla del profesorado tutor (Acceso con clave)
		https://drive.google.com/file/d/1RioHRvLjrchzXky0zT_E9AIGHPCXOz_K/view?usp=sharing	
96	Tabla nominal del profesorado tutor de prácticas externas y calificaciones obtenidas por el alumnado	https://centrosanidoro.es/wp-content/images/resultados/cusi-calificaciones-2024-2025-fis.pdf	Calificaciones del alumnado de prácticas
97	Programa formativo para la docencia online [Únicamente para los títulos de enseñanza híbrida o virtual]		No aplica
98	Actividades desarrolladas para la adquisición de competencias digitales por parte del profesorado		No aplica
99	Evaluación de la actividad docente por parte del alumnado	https://centrosanidoro.es/wp-content/images/calidad/csi-upo-sevilla-informe-seguimiento-grado-fisioterapia-2024-2025.pdf	
100	Indicadores de satisfacción del alumnado con las prácticas externas	https://centrosanidoro.es/wp-content/images/practicas/csi-practicas-externas-satisfaccion-alumnos-fis-2024-2025.pdf	Informes de satisfacción con las prácticas clínicas
101	Encuestas de satisfacción con el TFG	https://drive.google.com/file/d/1W6pMfrKFGUgxFhwp6OqM4A1x9kCkLv/view?usp=sharing	Encuestas satisfacción TFG
23	Indicadores de satisfacción alumnado	https://centrosanidoro.es/wp-content/images/calidad/csi-informe-satisfaccion-alumnado-grado-fisioterapia-2025.pdf	
46	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.	https://centrosanidoro.es/calidad/seguimiento-los-grados/autoinformes-de-seguimiento-y-plan-de-mejora/	Ver: Grado en Fisioterapia
24	Indicadores de satisfacción profesorado	https://centrosanidoro.es/wp-content/images/calidad/csi-informe-satisfaccion-profesorado-grado-fisioterapia-2025.pdf	
46	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.	https://centrosanidoro.es/calidad/seguimiento-los-grados/autoinformes-de-seguimiento-y-plan-de-mejora/	Ver: Grado en Fisioterapia

CRITERIO 5. RECURSOS Y APOYO A LA DOCENCIA

	Evidencias	URL	Observaciones
102	Descripción de las infraestructuras disponibles para el desarrollo de las diferentes formativas	https://centrosanidoro.es/instalaciones-recursos/	
103	Descripción de las características y funcionamiento de la biblioteca.	https://centrosanidoro.es/biblioteca/	
104	Acceso a la plataforma virtual y estadísticas de utilización.	https://centrosanidoro.es/vida-universitaria-campus-g-suite/#1532294740066-34c4a07f-6d54 https://drive.google.com/file/d/1ielUfHfGIPQW_ONMJOMoLKGfWFMmYSTo/view?usp=sharing	
23	Indicadores de satisfacción del alumnado	https://centrosanidoro.es/wp-content/images/calidad/csi-informe-satisfaccion-alumnado-grado-fisioterapia-2025.pdf	
46	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha	https://centrosanidoro.es/calidad/seguimiento-los-grados/autoinformes-de-seguimiento-y-plan-de-mejora/	Ver: Grado en Fisioterapia
24	Indicadores de satisfacción del profesorado	https://centrosanidoro.es/wp-content/images/calidad/csi-informe-satisfaccion-profesorado-grado-fisioterapia-2025.pdf	
46	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha	https://centrosanidoro.es/calidad/seguimiento-los-grados/autoinformes-de-seguimiento-y-plan-de-mejora/	Ver: Grado en Fisioterapia
105	Listado de destinos de movilidad.	https://drive.google.com/file/d/1Nd62enXibWn3HtUICO59X4yoA1JvSMIE/view	Acceso con clave
106	Número de estudiantes de movilidad entrante y saliente.	https://drive.google.com/drive/folders/1QwBJ5yinvT2Gk7Xr0hSnXqAdHMSLA0a?usp=drive_link	Acceso con clave
107	Procedimiento de revisión y actualización de convenios de movilidad.	https://centrosanidoro.es/wp-content/images/erasmus/cusi-erasmus-protocolo-movilidad.pdf	
108	Procedimiento de información y asignación de destinos de movilidad.	https://centrosanidoro.es/wp-content/images/erasmus/cusi-erasmus-protocolo-movilidad.pdf	
109	Procedimiento de acogida de estudiantes de movilidad entrante.	https://centrosanidoro.es/wp-content/images/erasmus/cusi-erasmus-protocolo-movilidad.pdf	
110	Procedimiento de designación de coordinadores y reconocimiento de sus funciones.	https://www.upo.es/cms/1/export/sites/upo/alic/estudiantes-upo/tutores-docentes/2024-2025/LISTADO-TUTORES-CASIUPO-24-25.pdf	
		https://www.upo.es/cms/1/export/sites/upo/alic/area/normativa/reglamento-movilidad-2023-bupo-26-07-2023.pdf	UPO
111	Procedimiento de gestión y apoyo al estudiante de movilidad.	https://centrosanidoro.es/wp-content/images/erasmus/cusi-erasmus-protocolo-movilidad.pdf	CSI
		https://centrosanidoro.es/wp-content/images/calidad/csi-informe-satisfaccion-alumnado-grado-fisioterapia-2025.pdf	Ítem 4

112	Indicadores de satisfacción del alumnado de movilidad.	https://drive.google.com/file/d/1FEqIKLkXi554FdKXqwu2ypwRXuS9doQ/view?usp=sharing	Informe específico de destinos (Acceso con clave)
		https://drive.google.com/file/d/1yO0jx9N4G6A_XPsJzr82KhmorefA2fz/view?usp=sharing	Encuesta alumnado saliente (no hay alumnado entrante este curso)
46	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.	https://centrosanidoro.es/calidad/seguimiento-los-grados/autoinformes-de-seguimiento-y-plan-de-mejora/	Ver: Grado en Fisioterapia
113	Indicadores de satisfacción del profesorado que coordina la movilidad.	https://drive.google.com/file/d/1_zKeAmalX2p4wZTiNyISUcl0Dzd8Jd/view?usp=sharing	Encuesta tutores de movilidad
46	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.	https://centrosanidoro.es/calidad/seguimiento-los-grados/autoinformes-de-seguimiento-y-plan-de-mejora/	Ver: Grado en Fisioterapia
114	Listado de convenios para prácticas externas y número de plazas ofertadas.	https://centrosanidoro.es/practicas-academicas-externas/	Ver: Convenios de Colaboración (Fisioterapia, acceso con clave)
115	Listado de plazas cubiertas en cada centro.	https://drive.google.com/file/d/1PLdFejPC3MhE9eyjFQwJapJzSI266Yi/view?usp=sharing	Acceso con clave
116	Procedimiento de asignación de las prácticas externas.	https://centrosanidoro.es/wp-content/images/estatuto/csi-reglamento-practicas-externas.pdf	
117	Número de tutores/as de prácticas de la universidad y del centro conveniado.	https://drive.google.com/file/d/12dv3eDhjZJxUFA3KtEQuTA3ZG546DYmL/view?usp=drive_link	Informe de Prácticas Externas (acceso con clave)
		https://centrosanidoro.es/wp-content/images/estatuto/csi-reglamento-practicas-externas.pdf	Reglamento de Prácticas del Centro
118	Criterios de designación de tutores/as.	https://drive.google.com/file/d/1YeENaxZJO0ex5E0LNTm_gCnuVK3KPr3J/view	Reglamento del Área Departamental (Acceso con clave)
119	Procedimiento de revisión y actualización de los convenios de prácticas.	https://centrosanidoro.es/wp-content/images/estatuto/csi-reglamento-practicas-externas.pdf	Reglamento de Prácticas del Centro
		https://centrosanidoro.es/wp-content/images/calidad-v3/PC09_CSI-v301.pdf	PC09-CSI
120	Procedimiento de coordinación de los tutores externos.	https://centrosanidoro.es/wp-content/images/estatuto/csi-reglamento-practicas-externas.pdf	Reglamento de Prácticas del Centro
		https://centrosanidoro.es/wp-content/images/calidad-v3/PC09_CSI-v301.pdf	PC09-CSI
121	Procedimiento de presentación y evaluación de los resultados de las prácticas (rúbrica).	https://drive.google.com/drive/folders/1gO0-GhTrU4PTzdz9nXc-2fAygMJ7tadm	Guías docentes prácticas (Acceso con clave)
		https://centrosanidoro.es/wp-content/images/estatuto/csi-reglamento-practicas-externas.pdf	Reglamento de Prácticas del Centro
122	Información sobre prácticas académicas externas (último curso): INCLUYE UNA TABLA	https://centrosanidoro.es/practicas-academicas-externas/	Ver: Convenios de Colaboración (Fisioterapia, acceso con clave)
123	Información sobre las personas que tutorizan las prácticas externas (último curso): INCLUYE UNA TABLA	https://drive.google.com/file/d/1YSz6Ek18hpiUflmABw2ETIBJ8HNXkTw/view?usp=drive_link	Acceso con clave
		https://drive.google.com/file/d/1RioHRvLjrhzXky0zT_E9AiGHPcXOz_K/view?usp=drive_link	Acceso con clave
100	Indicadores de satisfacción del alumnado con las prácticas externas	https://centrosanidoro.es/wp-content/images/practicas/csi-practicas-externas-satisfaccion-alumnos-fis-2024-2025.pdf	Informes de satisfacción con las prácticas clínicas II
124	Indicadores de satisfacción de los tutores de prácticas	https://centrosanidoro.es/wp-content/images/calidad/csi-informe-satisfaccion-empleadores-fis-2024-2025.pdf	
46	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha	https://centrosanidoro.es/calidad/seguimiento-los-grados/autoinformes-de-seguimiento-y-plan-de-mejora/	Ver: Grado en Fisioterapia
125	Listado y perfil del personal de apoyo disponible para la realización de las prácticas.	https://drive.google.com/file/d/1uIPMWNqKfzYxboxBtPEHVkWikPNTWhXM/view?usp=sharing	Acceso con clave
126	Listado y perfil del personal disponible para el resto de actividades de apoyo para el desarrollo del programa formativo.	https://drive.google.com/file/d/1bJgH2gQTvdXHPRV6_kuoqViTLXISa0W6/view	Acceso con clave
127	Listado y descripción del personal de administración y gestión asignado al título/centro.	https://drive.google.com/file/d/1bJgH2gQTvdXHPRV6_kuoqViTLXISa0W6/view	Acceso con clave
25	Indicadores de satisfacción del personal de apoyo asignado al título/centro.	https://centrosanidoro.es/wp-content/images/calidad/csi-informe-satisfaccion-pas-2025.pdf	
46	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción del personal de apoyo asignado al título/centro y acciones de mejora puestas en marcha.	https://centrosanidoro.es/calidad/seguimiento-los-grados/autoinformes-de-seguimiento-y-plan-de-mejora/	Ver: Grado en Fisioterapia
128	Descripción del sistema de docencia no presencial utilizado.		No aplica

129	Procedimiento de seguimiento y evaluación del estudiantado que participa en la docencia no presencial.		No aplica
130	Procedimiento para el acceso a los servicios de orientación académica y profesional.		No aplica
131	Listado (descripción) del personal de apoyo disponible.		No aplica
132	Actividades formativas ofertadas y participación del PDI y personal de apoyo en dichas actividades.		No aplica
133	Indicadores de satisfacción del alumnado de la modalidad no presencial [Únicamente para los títulos de enseñanza híbrida o virtual]		No aplica
46	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha .		No aplica
134	Indicadores de satisfacción del profesorado en la modalidad no presencial [Únicamente para los títulos de enseñanza híbrida o virtual]		No aplica
46	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.		No aplica

DIMENSIÓN 3: RESULTADOS

CRITERIO 6. RESULTADOS DEL PROGRAMA FORMATIVO

Evidencias		URL	Observaciones
68	Guías docentes, especificando las asignaturas que se imparten en otras lenguas. Incluye TFG y en su caso prácticas externas.	https://drive.google.com/drive/folders/1qol9aTRF9syKGyZWWh3iFhOEkpNo9uL7a	Acceso con clave
135	Información sobre el profesorado de la asignatura, incluye TFG y en su caso prácticas externas (5 asignaturas obligatorias del programa formativo)	https://drive.google.com/drive/folders/1bCAr9b4yU8olVQmxx02YQPDpITOI3pcg	Informe DAG, IAP asignaturas (Acceso con clave)
136	Pruebas de evaluación del estudiantado que cubran el espectro de calificaciones (suspense, aprobado, notable y sobresaliente). Incluye TFG y en su caso prácticas externas (5 asignaturas obligatorias del programa formativo).	https://drive.google.com/drive/folders/1WKFMLNciVYYKTugxWfJtNcNIS5OuZqr8u	Acceso con clave
137	Información sobre la evaluación continua (ponderación y tipología de las distintas pruebas). Incluye TFG y en su caso prácticas externas (5 asignaturas obligatorias del programa formativo).	https://drive.google.com/drive/folders/1qol9aTRF9syKGyZWWh3iFhOEkpNo9uL7a	Acceso con clave
138	Cinco memorias de prácticas externas.	https://drive.google.com/drive/folders/1TMza03aB8wSumVNIJ63Ev6ssEqpgwLa	Acceso con clave
26	Resultado de la satisfacción de los egresados	https://centrosanisoro.es/wp-content/images/calidad/csi-informe-perfil-egreso-gfis-2023-2024.pdf	
29	Memoria verificada y, en su caso, modificada (DEVA)	https://centrosanisoro.es/wp-content/images/memorias-verificacion/memoria-verificada-grado-fisioterapia.pdf https://centrosanisoro.es/wp-content/images/memorias-verificacion/memoria-verificada-grado-fisioterapia-2021.pdf	
139	Plan de estudios (detalle de las actividades formativas)	https://centrosanisoro.es/grado-en-fisioterapia-plan-de-estudios/	
32	Procesos del SAIC (Manual de procesos y procedimientos a nivel institucional)	https://centrosanisoro.es/calidad/sistema-de-garantia-interna-de-calidad/	
		https://centrosanisoro.es/calidad-manuales-de-calidad/manual-procedimientos-del-sgic-del-centro-titulos-version-3/	
		PE02-UPO: Diseño de la oferta formativa de la Universidad (v3.00)	
		PE05-UPO: Auditorías (v3.00) / (v3.01)	
		PE06-UPO: Gestión de los Proyectos de I+D+i y de la transferencia del conocimiento (v1.00)	
		PE07-UPO: Dimensión externa (v1.00) / (v1.01)	
		PE08-UPO: Vinculación con el medio (v1.00)	
140	Resultados procedimientos SAIC asociados al desarrollo de los programas formativos.	https://sites.google.com/centrosanisoro.es/cusi-saic-privado/pc/pc06-csi?authuser=0	PC06-CSI (Acceso con clave)
		https://sites.google.com/centrosanisoro.es/cusi-saic-privado/pc/pc12-csi?authuser=0	PC12-CSI (acceso con clave)
		https://centrosanisoro.es/calidad/calidad-comision-garantia-interna-calidad-los-titulos/calidad-comision-aseguramiento-interno-la-calidad-los-titulos-sesiones/	Actas del CAIC (Ver: Grado en Fisioterapia)
		https://drive.google.com/file/d/1pgEjksOy4nHwsvVsm9D2ngjWWwHEIQwv/view?usp=sharing	Informe DAG (acceso con clave)
141	Listado de TFG defendido y calificaciones	https://drive.google.com/file/d/1vQw215s7uARZSQ3yDtkVOKPjexgCxxa/view?usp=sharing	Acceso con clave

41	Rúbrica de la presentación y evaluación de los TFGs	https://centrosanidoro.es/wp-content/images/estatuto/csi-normativa-reguladora-tfg-csi.pdf https://drive.google.com/drive/folders/1m1TsmDIWjjsKC42pUjFs8CTnib_rN6ph	Normativa Rúbrica (Acceso con clave)
142	Listado de prácticas externas realizadas, centros, tutores internos y externos.	https://drive.google.com/file/d/12dv3eDhjZjxUFA3KtEQuTA3ZG546DYmL/view?usp=drive_link	Acceso con clave
143	Tablas de calificaciones globales del título y por asignatura y tipo de enseñanza (incluye NP)	https://centrosanidoro.es/wp-content/images/resultados/cusi-calificaciones-2024-2025-fis.pdf	
144	Resultados globales de la titulación de los últimos 6 años: T. Rendimiento, T. Eficacia, T. Graduación, T. Abandono,	https://centrosanidoro.es/grado-en-fisioterapia-resultados-del-titulo/	Ver: Tasas
145	Resultados globales del primer curso de los últimos 6 años: T. Abandono, T. de presentados, T. éxito, T. Rendimiento.	https://drive.google.com/file/d/1pgEjksOy4nHwsvVsm9D2ngjWWwHEiQwu/view?usp=sharing	Acceso con clave
146	Indicadores de Satisfacción del alumnado por asignatura	https://centrosanidoro.es/wp-content/images/calidad/csi-upo-sevilla-informe-seguimiento-grado-fisioterapia-2024-2025.pdf	Encuestas de evaluación docente
		https://drive.google.com/file/d/1W6pMfrKFGUgxFhwp6OqM4A1x9kLcKlv/view?usp=sharing	Encuestas satisfacción TFG (acceso con clave)
		https://centrosanidoro.es/wp-content/images/practicas/csi-practicas-externas-satisfaccion-alumnos-fis-2024-2025.pdf	Informes de satisfacción con las prácticas clínicas
23	Resultado de la satisfacción de los estudiantes	https://centrosanidoro.es/wp-content/images/calidad/csi-informe-satisfaccion-alumnado-grado-fisioterapia-2025.pdf	
46	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha (alumnado por asignatura y título).	https://centrosanidoro.es/calidad/seguimiento-los-grados/autoinformes-de-seguimiento-y-plan-de-mejora/	Ver: Grado en Fisioterapia
CRITERIO 7. ORIENTACIÓN ACADÉMICA, ORIENTACIÓN PROFESIONAL Y EMPLEABILIDAD.			
Evidencias		URL	Observaciones
147	Plan de orientación académica	https://drive.google.com/file/d/1TpiVE_uyxvzCH1NAIXMvGW0_D6cvQ1RZ/view?usp=sharing	Listado de acciones de orientación académica (acceso con clave)
		https://drive.google.com/file/d/1pgEjksOy4nHwsvVsm9D2ngjWWwHEiQwu/view?usp=sharing	Informe DAG (acceso con clave)
		https://centrosanidoro.es/wp-content/images/estatuto/csi-plan-accion-tutorial.pdf	Plan de acción tutorial
		https://centrosanidoro.es/wp-content/images/estatuto/csi-plan-tutorizacion.pdf	Plan de tutorización
		https://centrosanidoro.es/el-centro-servicio-de-atencion-a-la-igualdad-y-a-la-diversidad-funcional/	Plan de accesibilidad e inclusión de la diversidad funcional
		https://drive.google.com/drive/folders/1x8NPFsy_SexR1q65bLX1HMWY9VlpdlnJ?usp=drive_link	Memoria II Plan de Accesibilidad e Inclusión de la Diversidad Funcional (Acceso con clave)
148	Plan de orientación profesional	https://drive.google.com/file/d/1kaEFt76sNimUW-gZ9mrSn6qOxBACleBY/view?usp=drive_link	(Acceso con clave)
149	Indicadores de satisfacción del estudiantado con respecto a la orientación académica	https://centrosanidoro.es/wp-content/images/calidad/csi-informe-satisfaccion-alumnado-grado-fisioterapia-2025.pdf	Ítem 1
150	Indicadores de satisfacción del estudiantado con respecto a la orientación profesional recibida.	https://centrosanidoro.es/wp-content/images/calidad/csi-informe-satisfaccion-alumnado-grado-fisioterapia-2025.pdf	Ítem 2
46	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.	https://centrosanidoro.es/calidad/seguimiento-los-grados/autoinformes-de-seguimiento-y-plan-de-mejora/	Ver: Grado en Fisioterapia
151	Indicadores de empleabilidad.	https://centrosanidoro.es/wp-content/images/calidad/csi-informe-perfil-egreso-gfis-2023-2024.pdf	Perfil de egreso
		https://centrosanidoro.es/wp-content/images/calidad/cusi-calidad-insercion-laboral-promocion-fis-2022-2023.pdf	Informe empleabilidad
46	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.	https://centrosanidoro.es/calidad/seguimiento-los-grados/autoinformes-de-seguimiento-y-plan-de-mejora/	Ver: Grado en Fisioterapia
		https://centrosanidoro.es/wp-content/images/calidad-v3/PC11_CSI-v300.pdf	Perfil de egreso e inserción laboral (PC11-CSI)
152	Procedimiento de revisión y actualización de los perfiles de egreso.	https://centrosanidoro.es/wp-content/images/calidad-v3/PA07_CSI-v301.pdf	Satisfacción, necesidades y expectativas de los grupos de interés (PA07-CSI)
27	Resultado de satisfacción de los empleadores	https://centrosanidoro.es/wp-content/images/calidad/csi-informe-satisfaccion-empleadores-fis-2024-2025.pdf	Informe de satisfacción empleadores

46	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.	https://centrosanidoro.es/calidad/seguimiento-los-grados/autoinformes-de-seguimiento-y-plan-de-mejora/	Ver: Grado en Fisioterapia
26	Indicadores de satisfacción del alumnado egresado	https://centrosanidoro.es/wp-content/images/calidad/csi-informe-perfil-egreso-gfis-2023-2024.pdf	Perfil de egreso
46	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.	https://centrosanidoro.es/calidad/seguimiento-los-grados/autoinformes-de-seguimiento-y-plan-de-mejora/	Ver: Grado en Fisioterapia
153	Análisis sobre la sostenibilidad del título correlacionando las diferentes dimensiones que afectan a este criterio (demanda, nivel del profesorado implicado en la titulación, etc.).	https://centrosanidoro.es/calidad/seguimiento-los-grados/autoinformes-de-seguimiento-y-plan-de-mejora/	Autoinforme de seguimiento