

### Datos de Identificación del Título

**UNIVERSIDAD: Pablo de Olavide, de Sevilla (Centro Universitario San Isidoro, adscrito)**

<b>Id Ministerio</b>	2501901	
<b>Denominación del Título</b>	Grado en Derecho	
<b>Curso académico de implantación</b>	2009-2010 (en Centro adscrito desde 2015-2016)	
<b>Web de la titulación</b>	<a href="https://centrosanisidoro.es/2023-2024-grado-en-derecho/">https://centrosanisidoro.es/2023-2024-grado-en-derecho/</a> <a href="https://centrosanisidoro.es/2023-2024-doble-grado-en-ade-derecho-360/">https://centrosanisidoro.es/2023-2024-doble-grado-en-ade-derecho-360/</a>	
<b>Oferta de título doble</b>	Doble Grado en Administración y Dirección de empresas y Derecho. Facultad de Derecho (Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla); Centro Universitario San Isidoro, adscrito a la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla	
<b>Modalidad de enseñanza (presencial, semipresencial-híbrida, virtual, a distancia)</b>	Presencial	
<b>En su caso, créditos prácticos obligatorios</b>	12	
<b>Fecha de verificación</b>	16-06-2009	
<b>En su caso, fecha de la última modificación aprobada.</b>	06-04-2015	
<b>En su caso fecha de la última renovación de la acreditación.</b>	Renovado por acreditación institucional 11 de marzo 2021	
<b>Sistema de garantía de calidad.</b>	Centro	x
	Título	x

## DIMENSIÓN 1: GESTIÓN DEL TÍTULO.

### Criterio 1. Información pública disponible (IPD).

#### Análisis.

#### **1.1. El título publica información completa y actualizada sobre las características del programa y su desarrollo operativo.**

La web del título cuenta con información relativa a las características del programa formativo, a su desarrollo operativo e información relativa a las acciones para apoyo y orientación académica y profesional del estudiantado una vez matriculado, teniendo en cuenta la diversidad de estudiantes. Esta información se completa con la que se publica a nivel de Centro, en [www.centrosanidoro.es](http://www.centrosanidoro.es), en particular, existe una pestaña específica para calidad del Centro y de los Títulos.

La información aportada en la web del título es clara y fácilmente accesible para el estudiantado y la sociedad en su conjunto. La información del título está contenida en web:

<https://centrosanidoro.es/2023-2024-grado-en-derecho/>

<https://centrosanidoro.es/2023-2024-doble-grado-en-ade-derecho-360/>, accesible también desde la anterior.

Además de la web, el Centro cuenta con difusión del mismo y de sus actividades, a través de las redes sociales. La variación global anual de seguidores respecto al curso previo ha sido de un 20%, superando el 16,14% y 15% de los dos cursos previos. A fecha 8 de septiembre de 2025, las redes cuentan con el siguiente número de seguidores: Facebook: 2990 (2913 y 2836, los dos años previos). Instagram: 2.511 (2.066 y 1546, los dos años previos). X: 1746 (1749 y 1678 en los dos años previos). LinkedIn: 4719 (3160 y 2721 seguidores en los dos años previos). 333 seguidores en Threads. En particular se gestiona una red para el Grado en Fisioterapia, Redfisiocusi: 1004 seguidores en instagram (888 y 580 en los dos años previos). (Puede accederse a las redes desde la página principal de la web).

De conformidad con el procedimiento [PC14](#), se llevó a cabo el chequeo de la [información pública](#) de la web del Título (**Acceso con clave**) antes de la fecha de matrícula del curso 2025-26.

Sin perjuicio de lo anterior, la difusión del Centro y del Grado se hace efectiva a través de los mecanismos previstos en el [Plan de Comunicación del Centro](#).

Otras acciones de información pública acerca del Centro, pueden consultarse en el [Informe de captación](#) (**Acceso con clave**) que elabora anualmente la Dirección de Relaciones Externas, empleabilidad y emprendimiento del Centro, sin perjuicio de las que a nivel institucional desarrolla la Universidad de adscripción.

**Evidencias:** 1, 4-22 ([ver Anexo](#)).

#### **1.2. El título publica información sobre los resultados alcanzados y la satisfacción teniendo en cuenta todos los grupos de interés (profesorado, estudiantado, egresados, empleadores, personal de apoyo).**

La página web del título recoge los resultados de satisfacción de los grupos de interés, así como los principales datos y resultados de dicho título.

**Evidencias:** 23-28 ([ver Anexo](#)).

#### **1.3. La institución publica el SIGC en el que se enmarca el título, así como todos los resultados de las revisiones realizadas, tanto en el seguimiento como en la renovación de la acreditación.**

La web del Centro cuenta con apartados dedicados a la calidad, en los que se difunde la Política de calidad, los procedimientos del sistema, los resultados de seguimientos, etc:

<https://centrosanisoro.es/calidad/sistema-de-garantia-interna-de-calidad/>

<https://centrosanisoro.es/calidad/seguimiento-los-grados/>

<https://centrosanisoro.es/calidad/calidad-docente/>

<https://centrosanisoro.es/calidad/buzon-de-incidencias-reclamaciones-y-sugerencias/>

**Evidencias:** 29-45 ([ver Anexo](#)).

#### 1.4. Satisfacción del alumnado, PDI y PTGAS con la información pública disponible relativa al título.

A continuación se muestran los resultados de la satisfacción de alumnado, PDI y PTGAS, con la información pública, en una escala de 1 a 5, mostrando la evolución de los últimos años. Las valoraciones de todos los grupos de interés son muy positivas, superando las de cursos previos. La valoración del alumnado y profesorado en el Grado en Derecho superan a la media a nivel de Centro( 4,42 y 4,34 por parte del alumnado, para accesibilidad y utilidad respectivamente, 4,56 para ambos aspectos por parte del profesorado profesorado). El presente curso se ha mejorado la participación del alumnado en la encuesta de satisfacción (58% en Grado y 45% en doble Grado). Este curso, se ha incorporado un faldón con directorio al final de la página web inicial, y se ha reestructurado la sección relativa a la igualdad y diversidad funcional, lo que ha aumentado tanto la accesibilidad de la web como su utilidad.

SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO	2020-2021				2021-2022				2022-2023				2023-2024				2024-2025			
GRADO EN DERECHO	MEDIA	DESV	RESP	TASA RESP	MEDIA	DESV	RESP	TASA RESP	MEDIA	DESV	RESP	TASA RESP	MEDIA	DESV	RESP	TASA RESP	MEDIA	DESV	RESP	TASA RESP
La disponibilidad y accesibilidad de la información existente sobre el título (página web y otros medios de difusión)	3,79	1,09	34	97,1%	3,97	1,22	38	95,00%	4,11	1,13	47	95,92%	4,36	0,70	33	97,06%	4,57	0,69	75	97,40%
La utilidad de la información existente sobre el título (página web y otros medios de difusión)	3,69	1,30	35	100,0%	4,00	1,25	38	95,00%	3,96	1,22	48	97,96%	4,42	0,75	33	97,06%	4,43	0,80	76	98,70%
TASA PARTICIPACIÓN EN LA ENCUESTA	39,00%				44,00%				54,00%				33,00%				58,00%			

SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO	2020-2021				2021-2022				2022-2023				2023-2024				2024-2025			
GRADO EN DERECHO	MEDIA	DESV	RESP	TASA RESP	MEDIA	DESV	RESP	TASA RESP	MEDIA	DESV	RESP	TASA RESP	MEDIA	DESV	RESP	TASA RESP	MEDIA	DESV	RESP	TASA RESP
La disponibilidad, y accesibilidad de la información existente sobre el Título (página web y otros medios de difusión)	4,76	0,44	17	94,44%	4,25	1,14	12	100%	4,50	1,09	14	100%	4,50	1,05	14	100%	4,63	0,70	16	100%

La utilidad de la información existente sobre el Título (página web y otros medios de difusión)	4,71	0,47	17	94,44%	4,25	1,14	12	100%	4,50	1,09	14	100%	4,43	1,05	14	100%	4,80	0,40	15	93,75 %
En general, satisfacción global con el Centro y el Título	4,56				3,92				4,36				4,57				4,75			

PERSONAL TÉCNICO, DE GESTIÓN Y DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS	2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	MEDIA	DESV	MEDIA	DESV	MEDIA	DESV	MEDIA	DESV	MEDIA	DESV
La disponibilidad y accesibilidad de la información existente sobre los Títulos del Centro (página web y otros medios de difusión)	4,58	0,75	4,39	1,06	4,22	0,88	4,55	0,74	4,65	0,56
La utilidad de la información existente sobre los Títulos del Centro (página web y otros medios de difusión)	4,47	0,94	4,50	1,06	4,26	0,90	4,71	0,70	4,65	0,56

SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO	2021-2022				2022-2023				2023-2024				2024-2025			
	MEDIA	DESV	RESP	TASA RESP	MEDIA	DESV	RESP	TASA RESP	MEDIA	DESV	RESP	TASA RESP	MEDIA	DESV	RESP	TASA RESP
La disponibilidad y accesibilidad de la información existente sobre el título (página web y otros medios de difusión)	4,60	0,89	5	100,0%	5,00	0,00	2	66,7%	4,00	1,41	2	66,67%	4,63	0,48	7	77,78%
La utilidad de la información existente sobre el título (página web y otros medios de difusión)	4,00	0,71	5	100,0%	3,33	1,53	3	100,0%	3,50	2,12	2	66,67%	4,00	0,94	8	88,89%
TASA PARTICIPACIÓN EN LA ENCUESTA	83%				20%				20%				45%			

Por su parte los empleadores (prácticas) valoran con 4,67 tanto la utilidad como la accesibilidad de la información disponible sobre actividades profesionales demandadas por empleadores en web y otros medios, y con 4,5 la comunicación con el Centro. Los egresados por su parte valoran con 4,25 la comunicación de UPO/Centro con los estudiantes.

**Evidencias:** 23-27, 46 ([ver Anexo](#)).

### Fortalezas, debilidades y decisiones de mejora adoptadas.

La información pública tiene una alta valoración en el Centro y en el Grado en Derecho, siendo la transparencia de tal información relevante. La web del Centro y la del título se han revisado. Se ha incorporado nuevo faldón en la parte inferior que facilita el acceso a las secciones. Se ha reestructurado la sección web del "Servicio de igualdad de género y atención a la diversidad funcional", separando la documentación referida a la igualdad de género de la de atención a la diversidad funcional, incorporándose un flujograma de

funcionamiento del servicio; se han ido incorporando y actualizando elementos del área de la Calidad, así como información pública de máster. El Centro cuenta con canal público de incidencias, reclamaciones, sugerencias y felicitaciones, y publica un resumen de las mismas por curso académico.

En Junta de Unidad docente ([26 mayo 2025](#) y [25 junio 2025](#)) (Acceso con clave) se informa a los grupos de interés de las modificaciones en la información pública. En [Junta](#) de 18 de julio de 2025 se emite informe de las incidencias, reclamaciones, sugerencias y felicitaciones habidas en el buzón (**Acceso con clave**), habiéndose detallado los grupos de interés que lo utilizan y las áreas específicas a las que se refieren, como indicaba ACCUA, en su informe de seguimiento, de 25 de febrero de 2025, en el que calificó la implantación de este criterio como “suficiente”. En el mismo se indica que “*El Centro realiza una revisión periódica de la información pública y de las acciones de mejora propuestas...Se han mejorado y/o actualizado los mecanismos y procedimientos de información pública...*”.

### **Tratamiento de las recomendaciones del informe de seguimiento.**

Las recomendaciones en este ámbito derivadas de Auditoría de la Universidad y de Informe de seguimiento ACCUA (2025) se tratan a nivel de Centro.

## **Criterio 2. Sistema de aseguramiento interno de la calidad.**

### **Análisis.**

Se cuenta con Informe favorable a la [certificación de la implantación del sistema de calidad de ANECA](#), de 15 de diciembre de 2020, y por Resolución de 11 de marzo de 2021, del Consejo de Universidades se declaró la [Acreditación Institucional del Centro](#), con la consiguiente renovación de la acreditación de sus títulos. Con fecha 24 de febrero de 2025, ACCUA emitió [Informe de seguimiento](#) acerca de la Implantación del sistema de calidad en el Centro.

#### **2.1. Responsables del Sistema Interno de Garantía de Calidad y Política de aseguramiento de la calidad.**

En el Centro Universitario San Isidoro, como indica su Manual de Aseguramiento Interno de la Calidad, la Subdirección de Calidad del Centro comparte con el Director/a del Centro las tareas derivadas de la gestión de la calidad del Centro y sus Títulos, detallándose los/las responsables de cada procedimiento en el Manual de Procedimientos del Centro. Para cada titulación hay nombrada una Comisión de aseguramiento interno de la calidad, así como un/una Responsable de calidad del Grado o del Máster. El SAIC contempla en sus manuales de funcionamiento cómo se articula la participación de los agentes implicados en el título: profesorado, estudiantes, responsables académicos, personal de apoyo y otros agentes externos.

El Centro cuenta con un documento de Política de calidad, que contiene las directrices en este ámbito, así como objetivos estratégicos vinculados a las mismas, cuyo cumplimiento se mide atendiendo a indicadores. Dicha Política es pública y de su cumplimiento se realiza el correspondiente seguimiento, del que se rinde cuentas en Junta de Unidad Docente y Consejo de Gobierno del Centro, así como en Jornada de calidad del mismo. El SAIC revisa y actualiza la Política de Calidad y anualmente hace su seguimiento. La mencionada Política y objetivos se encuentran alineados con la estrategia del Centro, y en el Grado en Derecho es conocida por Alumnado: 87% , PDI: 87% y PTGAS: 91,7%.

La Subdirección de Calidad realiza anualmente un Informe de seguimiento del Centro, acompañado de un [informe de actualización del sistema](#), y de un Plan de Mejoras del Centro, que es valorado en la Comisión de aseguramiento de Calidad del Centro, y aprobado, en su caso por el órgano colegiado competente. En el Grado se realiza un Autoinforme de seguimiento del título y Plan de Mejora que proceda.

El SAIC cuenta con un sistema de gestión documental. Se ha implementado un repositorio colaborativo con la APP Google Drive, en concreto con las denominadas Unidades Compartidas. El almacenamiento y la gestión se realizan de manera colaborativa, y el control se lleva a cabo a través de la APP Google Sheets, con notificaciones de cambios, checks y envíos semiautomáticos de tareas y fechas límite. Para desarrollar la parte visual, se usa Google Workspace for Education Plus, activándose para determinados usuarios la APP Google Sites, que permite la creación y gestión colaborativa de sitios web. Con ella se han podido diseñar dos páginas web, una pública, que reunirá la

información accesible por todos, y una privada donde accederán sólo los usuarios que tengan permiso. Se pretende así mejorar la eficiencia: ahorrando tiempos, mejorando su visualización, incluyendo la adaptabilidad móvil y potenciando el trabajo colaborativo en la nube. Además, el Centro cuenta en relación a los alumnos matriculados en el mismo con acceso al Sistema para la Información de la Dirección de la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla, para consultas concretas, así como con acceso limitado a Universitas XXI, sistema de gestión de la Universidad. Por otra parte, cuenta con cuadro de mando global de indicadores del sistema.

**Evidencias:** 47-51, 32, 52-53 ([ver Anexo](#)).

## **2.2. El SAIC cuenta con un procedimiento de diseño, revisión y mejora del título.**

Los procesos, procedimientos y mecanismos desplegados facilitan la revisión del título a partir del análisis de información recogida. Cuenta con procesos que facilitan el diseño y aprobación de las titulaciones ([PC01-CSI](#)), y a nivel institucional ([PE02UPO](#)).

El título cuenta con criterios para interrumpir la impartición del título, temporal o definitivamente, y con mecanismos para salvaguardar los derechos y compromisos adquiridos con el alumnado ([PC13-CSI](#)).

El SAIC contempla planes de contingencia o de prevención de riesgos ante situaciones excepcionales ([PA08UPO](#) a nivel institucional, y [PA08-CSI](#) a nivel de Centro).

Existen mecanismos para garantizar la calidad del programa formativo en el Grado de Fisioterapia.

**Evidencias:** 54-57 ([ver Anexo](#)).

## **2.3. EL SAIC garantiza la recogida de información de los resultados del programa formativo y la satisfacción de todos los grupos de interés, para el adecuado análisis del título.**

El SAIC incluye la definición de responsabilidades y objetivos basados en indicadores que le sirven para la toma de decisiones y mejora de la calidad de la titulación, así como con los procedimientos y mecanismos desplegados facilitando la recogida y análisis continuo de información pertinente y relevante, tanto cuantitativa como cualitativamente. En especial sobre los resultados de aprendizaje y la satisfacción de los grupos de interés y este análisis repercute en la toma de decisiones orientada a la mejora.

**Evidencias:** 61-63 ([ver Anexo](#)).

## **2.4. El SAIC cuenta con un Plan de Mejora actualizado a partir del análisis y revisión de la información recogida. El plan de mejora debe recoger todas las acciones de mejora planteadas en el título.**

Como resultado de la revisión y seguimiento de la titulación, atendiendo a los procedimientos, se elabora un Plan de Mejoras del Título, en el seno de la Comisión de Aseguramiento Interno de la Calidad del mismo, que se eleva a Junta de Unidad Docente, y a Consejo de Gobierno del Centro. En el mismo se hace constar las acciones propuestas de mejora, los responsables, nivel de prioridad, fecha de consecución y temporalización. A dicho plan se le realiza seguimiento con el fin de revisar su cumplimiento.

**Evidencias:** 64, 45, 65-67 ([ver Anexo](#)).

## **Fortalezas, debilidades y decisiones de mejora adoptadas.**

Durante el curso 2024/25 el Centro ha realizado un importante esfuerzo en la adaptación de los procedimientos propios a los procedimientos marco aprobados por la Universidad de adscripción, así como para actualizarlos al nuevo Reglamento de Régimen interno del Centro y a nuevas titulaciones. En informe de ACCUA de 24 de febrero de 2025, de seguimiento del sistema de garantía de calidad certificado, se valora este criterio como “suficiente”, y se constata como “*el Centro cuenta con una política de calidad claramente definida que se alinea con sus objetivos estratégico*”, “*demuestra un compromiso con la actualización regular de su política de calidad*”. “*El Centro demuestra un procedimiento estructurado para la toma de decisiones...el Centro realiza rendición de cuentas periódicas a sus grupos de interés*”. “*El Centro Universitario San Isidoro cuenta con un sistema de gestión de la información que permite la recogida, actualización y análisis de datos sobre aspectos fundamentales de sus programas formativos...La información es fiable y sistematizada, facilitando un análisis continuo y completo de las tendencias en estos indicadores clave...*”. El seguimiento del Plan de Mejora del Centro, se considera también como “suficiente” (Págs. 9-12)

El mencionado informe sugiere que el sistema se beneficie de mejoras en la automatización de procesos, por ello se ha llevado a cabo la automatización de procesos en la generación de informes de encuestas de docencia y satisfacción, prácticas y TFG, también en la generación de certificados, en el histórico de datos para los seguimientos, en el Programa de Evaluación docente del profesorado del Centro y en la elaboración de perfiles de ingreso y de egreso. También sugiere que el proceso de adopción de política de calidad pueda beneficiarse de representación de grupos externos. Al efecto se ha modificado el Manual de Calidad del Centro, se ha previsto que la CAIC del Centro pueda contar con el asesoramiento de empleadores. Los egresados ya se encontraban representados en ella.

El informe de ACCUA recomienda el establecimiento de metas para algunos indicadores, por lo que se ha contemplado en el [Plan de Mejora del Centro](#), y ya se ha revisado el [cuadro de mandos global de indicadores](#) y se han incorporado estas recomendaciones (ver evidencia PE04-CI-E04 para ver cuadro con valores)

No obstante, el Informe de la auditoría realizado por la Universidad Pablo de Olavide, considera como debilidad que el repositorio habilitado para la gestión de evidencias no es intuitivo, que tiene una estructura confusa y que no sigue criterios homogéneos en el tratamiento de las evidencias, por lo que siendo tal repositorio gestionado a nivel de Centro, se adoptarán mejoras en el Plan de Mejora del Centro.

**Tratamiento de las recomendaciones del informe de seguimiento.** *Valoración del cumplimiento de las acciones para llevar a cabo las recomendaciones establecidas en el informe de verificación, en los informes de modificaciones y/o en las propuestas de mejora derivadas del proceso de seguimiento.* En los sucesivos Autoinformes y Planes de mejora se describen las acciones para llevar a cabo las recomendaciones de los informes de verificación, modificación y seguimiento. Recibido Informe de Seguimiento del Plan de Mejora de Graduado o Graduada en Derecho por la Universidad Pablo de Olavide, de 8 de noviembre de 2019, elaborado por la Comisión de Seguimiento de Ciencias Sociales y Educación, se procedió a contestar las recomendaciones en relación al presente Criterio II en el correspondiente Autoinforme de Seguimiento 2018/2019 y en el Plan de mejora, que se revisa en los sucesivos cursos. [LINK](#).

En respuesta a las recomendaciones de ACCUA (2025), así como al resultado de la Auditoría de UPO, se adoptarán Mejoras a nivel de Centro (Ver Plan de Mejora de Centro e Informe de seguimiento del Centro).

### **Criterio 3. Diseño, organización y desarrollo del programa formativo.**

#### **Análisis.**

##### **3.1. Desarrollo y cumplimiento de la Planificación Establecida. 3.2. La modalidad de enseñanza se ajusta a lo establecido en el programa formativo.**

El Grado en Derecho comenzó su implantación en el Centro Universitario San Isidoro, adscrito a la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla, en el curso 2015-2016. En el curso 2024-2025, se han impartido asignaturas de todos los cursos, de conformidad a lo establecido en la Memoria de Verificación del Grado de Derecho, que fue objeto de Modificación para la impartición de dicha titulación por el Centro adscrito.

Los estudiantes admitidos en primera opción en el Grado se incrementan levemente, este curso cabe destacar el incremento en el doble Grado del porcentaje de estudiantes que accede título con puntuación  $\geq 60\%$  a la puntuación máxima de acceso mediante PAU. En relación con la planificación, hay que señalar que el seguimiento del diseño, organización y desarrollo del programa formativo se ha realizado en los Autoinformes de seguimiento de cada Grado ([Punto I de los Autoinformes 2014/15, 2015/16, 2016/17 y punto III del Autoinforme a partir del de 2017/18](#)). La modalidad de enseñanza es presencial y se ajusta a lo previsto en el programa formativo.

Para el curso 2024/25 se ha valorado la oferta entre las asignaturas optativas, de la asignatura “Políticas de Igualdad y derecho”, atendiendo al compromiso con los ODS.

**Evidencias:** 29, 44, 67, 50, 68 ([ver Anexo](#)).

### **3.3. Los procesos de gestión e implantación de la normativa aplicable al título se desarrollan de manera adecuada y benefician al desarrollo del programa formativo.**

Reconocimiento de créditos y convalidaciones; normativa de gestión de los TFG; Normas de permanencia.

- Los procesos de reconocimiento de créditos y convalidaciones se aplican de manera ajustada a la normativa vigente, al mismo se refiere el proceso PC03-CSI, recogándose evidencias del proceso, quedando reflejada una relación detallada de alumnado con créditos reconocidos por curso académico (excepto movilidad) en la evidencia. Se han reconocido un total de 195 créditos en el Grado en Derecho en las correspondientes comisiones, que se han desarrollado sin incidencias, y 246 en el doble Grado en ADE y Derecho.

- Los procesos de gestión de los TFG son ágiles y transparentes y permiten la finalización de la Titulación en los plazos proyectados. El Centro cuenta con normativa de permanencia.

**Evidencias:** 9, 69-71, 15, 36 ([ver Anexo](#)).

### **3.4. Los criterios de admisión, el perfil del estudiante de ingreso y número de plazas son adecuadas y se ajustan a lo establecido en la memoria del programa formativo.**

El perfil de ingreso es adecuado con la finalidad de garantizar la adquisición de las competencias establecidas por el Título. Se ofertaron 60 plazas en el Grado, existiendo una cobertura del 80%. 28 plazas se ofertaron en el Doble Grado, con una cobertura del 28,5%. No habiendo una cobertura total de plazas deben continuar las acciones de captación en la línea en que se llevaron a cabo para los cursos previos.

En [CAIC Derecho, de marzo de 2025](#), se analizó el perfil de nuevo ingreso, que se encuentra publicado en la web. Los tamaños de los grupos son adecuados para la consecución de los objetivos de aprendizaje y la consecución de las competencias previstas en la Memoria verificada. En cuanto al porcentaje de estudiantes que accede al título con puntuación  $\geq 60\%$  puntuación máxima mediante PAU, en el Grado disminuye respecto a cursos previos, y en el doble Grado asciende. En el curso 2024/25 todos los cursos cuentan con un grupo cada uno. A los grupos de 1º, 2º, 3º y 4º, se ha incorporado el alumnado del Doble Grado en las asignaturas de Derecho. No hay desglose para ninguna asignatura en el Grado.

**Evidencias:** 11, 76-78 ([ver Anexo](#)).

### **3.5. La coordinación docente permite la adecuada planificación del programa formativo asegurando que los resultados de aprendizaje son asumidos por el estudiantado.**

Se asegura formalmente el desarrollo de la coordinación en el marco de la titulación. En este ámbito resulta de aplicación la [Instrucción](#) para la adopción de medidas para el fortalecimiento de la Coordinación (de los procesos de planificación académica, coordinación docente, y seguimiento, mejora y modificación) en los estudios de Grado de la Universidad Pablo de Olavide. Estas medidas se articulan en torno a la Comisión de Estudios de Grado del Centro Universitario San Isidoro, así como las figuras de Director/a Académico de Grado, Coordinador de Semestre y Responsable de Asignatura. Para mejor coordinación en los Grados, se desarrollan reuniones de programación, seguimiento y evaluación.

La validación de las Guías docentes, los horarios, el calendario de exámenes y otros aspectos relacionados con la coordinación de los Títulos, se aprueban en Junta de Unidad Docente del Centro y se publican con antelación a la fecha de matrícula (PC06-CSI). En el curso 2024/25, la Comisión de Estudios de Grado se ha reunido en dos ocasiones tratando: Propuestas de planificación, coordinación de Guías docentes, Seguimiento y Planes Mejora y Plan de Acción Tutorial.

Es importante considerar el perfil de egreso, que en el punto 5.1 se refiere a la coordinación entre asignaturas y su distribución en el Plan de Estudios, habiendo respondido los egresados del Grado a la satisfacción sobre la distribución de las asignaturas a lo largo del Título y la coordinación entre ellas con un 4,5 (4,73 y 4,08 en los cursos previos), por lo que se constata la coordinación a nivel de responsable de asignatura, coordinadores y Dirección del Grado.

En cuanto al desarrollo de las prácticas, la coordinación de prácticas en cada Grado corresponde a la persona responsable de la asignatura. Coordina a los distintos tutores/as de la asignatura de prácticas, los cuales a su vez mantienen el contacto con los tutores de las entidades colaboradoras, a los que informan de todos los aspectos necesarios para el desarrollo de la tutorización de las prácticas, recabando además, la satisfacción de los mismos. La evaluación en la asignatura se realiza a través de una rúbrica, valorándose las acciones previstas en la guía docente, en particular, los tutores/as del Centro evalúan en base a una rúbrica garantizándose la homogeneidad en la evaluación. Existe así mismo, la necesaria coordinación en el TFG.

**Evidencias:** 80-82 ([ver Anexo](#)).

### **3.6. Títulos que se imparten en más de un Centro y doble grado.**

- El Grado en Derecho, se imparte en la Universidad Pablo de Olavide, y en el Centro adscrito San Isidoro. A través de la Comisión de estudios de grado principalmente se lleva a cabo la coordinación del mismo. (Ver evidencia actas de reuniones [Comisión Estudios de Grado \(Acceso con clave\)](#)).
- En el doble grado de Administración y Dirección de Empresas y Derecho, la coordinación se lleva a cabo de manera alterna por las Direcciones académicas de uno y otro grado, según la mayor carga docente de cada curso correspondiente a uno u otro Grado.

**Evidencias:** 83 ([ver Anexo](#))

### **Fortalezas, debilidades y decisiones de mejora adoptadas.**

La CAICT considera que la programación, diseño y desarrollo del Grado es positiva y que la coordinación desarrollada en el Grado es adecuada, y es una de las fortalezas del mismo.

Para el curso 2023-24, la Comisión planteó que no se está dejando constancia de la coordinación con la Dirección Académica del Grado de la Universidad, por lo que se acuerda como mejora: **SAIC22/23-CSI-Criterio III-Mejora01**: Formalizar en acta los contactos entre las Direcciones Académicas del Grado, del Centro y de la Universidad. Indicador: nº de actas de reuniones de coordinación entre DAGs. Objetivo: >1. *Prioridad: Alta. Fecha prevista de consecución:* julio 2025. El curso 2023-24 se incorporaron a las Direcciones académicas del Grado en Derecho de la Universidad y del Centro adscrito nuevos responsables, que se ofrecieron a coordinar tanto a través de correos como en la Comisión de Estudios de Grado de noviembre de 2025. El curso 2024-2025, tales contactos se han desarrollado a través de las Comisiones de estudios de Grado, de coordinación entre la Universidad y el Centro adscrito, sin perjuicio del intercambio de correos y conversaciones entre los DAG de Derecho de una y otra institución. Esta mejora no se ha cumplido en la medida en que existiendo tales contactos, no se han formalizado en Acta. Por ello para el curso próximo vuelve a adoptarse la misma.

**SAIC25/26-CSI-Criterio III-OM1-Mejora01**: Formalizar en acta los contactos entre las Direcciones Académicas del Grado, del Centro y de la Universidad. Indicador: nº de actas de reuniones de coordinación entre DAGs. Objetivo: >1. *Prioridad: Alta. Fecha prevista de consecución:* julio 2026.

**SAIC22/23-CSI-Criterio III-Mejora02**: Fortalecer la coordinación en el doble Grado de ADE y Derecho: Realizar dos reuniones periódicas, una al comienzo de cada uno de los dos semestres, para la coordinación del doble grado de ADE y Derecho. Indicador: nº de actas de reuniones de coordinación del doble grado de ADE y Derecho anuales. Objetivo: 2. *Prioridad: Alta. Fecha prevista de consecución:* marzo 2025. Tales [reuniones](#) se están llevando a cabo (**Acceso con clave**), cumpliéndose la mejora. Será una acción continuada a lo largo de los cursos. Esta acción ha supuesto una mejora importante en la valoración por el estudiantado de las acciones de orientación académica.

### **Tratamiento de las recomendaciones del informe de seguimiento.**

**Recibido Informe de Seguimiento del Plan de Mejora de Graduado o Graduada en Derecho por la Universidad Pablo de Olavide, de 8 de noviembre de 2019, elaborado por la Comisión de Seguimiento de Ciencias Jurídicas,** se procedió a contestar a las recomendaciones en relación al presente Criterio en el Autoinforme de seguimiento del Grado de 2018/19. En relación con el presente criterio se contestaron las **Recomendaciones 42 y 75.** [LINK](#). Tales respuestas se reflejan en el seguimiento del Plan de Mejora (constan en rojo), en el que puede accederse a las EVIDENCIAS correspondientes. [LINK](#) .

El informe de ACCUA (2025) señala que el Centro *“ha establecido de manera clara las responsabilidades de los distintos actores para asegurar el funcionamiento adecuado de los procesos relacionados con el diseño, revisión y mejora de los programas formativos”*.

En respuesta a las recomendaciones de ACCUA (2025), así como al resultado de la Auditoría de UPO, se adoptan Mejoras a nivel de Centro (Ver Plan de Mejora de Centro e Informe de seguimiento del Centro).

## **DIMENSIÓN 2: RECURSOS.**

### **Criterio 4. Profesorado.**

#### **Análisis.**

**4.1. El personal académico reúne el nivel de cualificación y experiencia (docente e investigadora) adecuado y se corresponde con el comprometido en la memoria del programa formativo.**

Como puede observarse, se aumenta el porcentaje de doctores y acreditados respecto al curso previo, así como el porcentaje de créditos impartido por doctores. El Grado y el doble Grado tiene una presencia equilibrada de personal académico y de profesionales del ámbito jurídico, lo que permite alinear el programa formativo con el mercado laboral.

<b>GRADO EN DERECHO</b>	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>	<b>2023-2024</b>	<b>2024-2025</b>
Total de Profesores	22	21	19	23	22	23
Nº de Prof. Doctores	14	12	10	11	12	15
% Prof. Doctores	64%	57%	53%	48%	55,0%	65,2%
% Prof. Acreditados sobre el total de Prof. Doctores	29%	42%	30%	27%	25,00%	26,67%
Nº de Prof. No Doctores	8	9	9	12	10	8
% Prof. No Doctores	36%	43%	47%	52%	45,5%	34,8%
Total de Créditos Docentes Impartidos	189	189	189	185	166,9	167
Créditos Impartidos por Doctores	146,25	130,5	118	115	101,5	108
% Créditos Impartidos por Doctores	77%	69%	62%	62%	60,81%	65,00%
% Prof. a tiempo completo	36%	38%	37%	30%	27,27%	30,43%

% Prof. a tiempo parcial	64%	62%	63%	70%	72,73%	69,57%
--------------------------	-----	-----	-----	-----	--------	--------

**Evidencias:** 90 ([ver Anexo](#)).

**4.2. El personal académico implicado en el título es suficiente y su grado de dedicación es adecuado para llevar a cabo el programa formativo propuesto en relación al número del alumnado.**

En el curso 2024/2025 el personal académico ha sido suficiente para el desarrollo del programa formativo, siendo la satisfacción global del alumnado 4,38 sobre 5 (encuestas de evaluación docente). Durante el curso 2025/26 dos profesores más han obtenido la acreditación a contratado permanente.

**Evidencias:** 90 ([ver Anexo](#)).

**4.3. La actividad docente del personal académico es objeto de evaluación, teniendo en cuenta las características del programa formativo, de manera que se asegure que el proceso de aprendizaje se desarrolle de una manera adecuada.**

Todo el profesorado del Centro se somete a encuestas de evaluación docente, que se realizan por profesor y asignatura, habiendo obtenido una satisfacción global de 4,38 sobre 5 (4,42 y 4,43 en los dos cursos previos), coincidente con la media de la satisfacción en el conjunto de Grados del Centro. ha participado el 57% del estudiantado (superando el 53% y 48% de los dos cursos previos).

El Centro cuenta con información de los resultados obtenidos de la aplicación de las metodologías de enseñanza y evaluación de los resultados de aprendizaje, siendo las siguientes puntuaciones relacionadas en la encuesta de evaluación docente muy positivas:

Criterio (puntuación sobre 5)	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
El/la profesor/a se ajusta a los contenidos y criterios de evaluación de la guía docente	4,53	4,62	4,50	4,54	4,45
El sistema de evaluación me parecen adecuado	4,35	4,44	4,34	4,29	4,30
Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, individuales, en grupo, ...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	4,28	4,40	4,34	4,28	4,33

En el curso 2023-24, el Centro aprobó el Programa de evaluación de la calidad de la actividad docente del profesorado del Centro, para acoger los criterios y requisitos del programa DOCENTIA. La aprobación de este nuevo Procedimiento cumplió con la Mejora del Plan de Mejora del Centro SAIC20/21-Criterio03- Mejora01. En el mismo no participó ningún miembro del PDI del Grado en Derecho. En julio de 2025 se ha aprobado una nueva versión del [Programa](#), cuya convocatoria se realizará en el mes de noviembre, y se animará al profesorado a la participación.

Se ha desarrollado el Plan de Mejora e Innovación y Docente, cuyos resultados se reflejan en la correspondiente memoria. La valoración por el profesorado de la formación recibida ha sido positiva, de 4,40 en el curso 2024/25 (con una participación del 73% del profesorado en la encuesta de satisfacción). (En el curso 2023/24 fue de 4,29 con una

participación del 70% del profesorado y en 2022-23 fue de 4,00 sobre 5, igual a la del curso previo y algo inferior a la del curso 2020-2021 (4,41), superando la del curso 2019-2020 (3,69 sobre 5) (ítem 11 de la encuesta). En el Informe Anual del profesorado, se refleja la incidencia de la formación recibida en su caso, en la docencia impartida. Así mismo, en dicho informe cada PDI reflexiona acerca de la incidencia de la aplicación y desarrollo en el/los proyecto/s de innovación docente presentados, en su caso. Para hacer constar tales previsiones, el curso 2024/25, se ha modificado la estructura del Informe anual del profesorado.

**Evidencias:** 91-92 ([ver Anexo](#)).

#### **4.4. Disponibilidad de criterios de selección y asignación de TFG. Especialidades del TFG del Grado en Derecho.**

El TFG se desarrolla de conformidad con la normativa aplicable. En el curso 2024/25 el desarrollo del TFG ha contado con 13 colaboraciones (8 doctores) y el resto abogados en ejercicio, miembros de la carrera judicial y fiscal, siendo esto relevante dada la especialidad del TFG que se realiza en el Grado en Derecho (realización de Dictamen jurídico). Se desarrolló en base a casos prácticos (10 profesores) y seminarios de especialización (3) conforme a la normativa del Centro, sin incidencias. Como apoyo a las sesiones, el alumnado cuenta con la tutorización de dos profesores doctores del Centro.

Las clases se imparten sobre el grupo completo de estudiantes. El desarrollo del TFG es valorado satisfactoriamente por el estudiantado con 4,27 sobre 5 (4,71 y 4,22 en cursos previos).

**Evidencias:** 93 ([ver Anexo](#)).

#### **4.5. En su caso, adecuación del perfil del profesorado que supervisa las prácticas externas y sus funciones.**

El profesorado que supervisa las prácticas externas posee un perfil adecuado al ejercicio de las mismas y sus tareas están bien definidas en relación a la tutela, supervisión, seguimiento y elaboración de la memoria final como puede comprobarse en el Reglamento de prácticas del Centro, en el Protocolo de prácticas aprobado en el curso 2024/25 y en la Guía docente, publicados en la web del Grado: <https://centrosanisidoro.es/grado-derecho-practicas-externas/>. En el curso 2024/25 se contó con 6 tutores académicos de prácticas, todos ellos doctores. La valoración del alumnado con el tutor académico fue de 4,64 sobre 5 (Participación en la encuesta del 55% del alumnado) (4,22 el curso previo) y con el tutor de la empresa de 4,91 sobre 5 (4,11 el curso previo). Es por ello, que se considera la excelencia en la tutorización de las prácticas.

El Centro cuenta con un sistema centralizado de ordenación y seguimiento de empresas y prácticas. En el mismo se recoge toda la información relativa a Convenios firmados, tutores, alumnado, contenido de las prácticas. Se cuenta con dos personas de apoyo del personal no docente que facilitan al profesorado el seguimiento. Anualmente la Dirección de Relaciones externas, empleabilidad y emprendimiento, elabora un Informe y valora la marcha de las prácticas.

**Evidencias:** 94-96 ([ver Anexo](#)).

#### **4.6. El alumnado está satisfecho con respecto a la actuación docente del profesorado.**

El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción de los estudiantes con respecto a la actuación docente del profesorado. Consideramos que el número de respuestas obtenido es suficiente para que los resultados sean estadísticamente significativos. En las encuestas de evaluación docente se ha evaluado al 100% del profesorado del Grado en Derecho, la puntuación media del profesorado del Grado ha sido 4,38 sobre 5 (4,42 y 4,43 en los dos cursos previos), coincidente con la media de la satisfacción en el conjunto de Grados del Centro. ha participado el 57% del estudiantado (superando el 53% y 48% de los dos cursos previos).

**Evidencias:** 99-101, 23, 46 ([ver Anexo](#)).

#### **4.7. El profesorado está satisfecho con el desarrollo del programa formativo.**

El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del profesorado respecto al desarrollo del programa formativo. La valoración por el profesorado sobre su satisfacción global con el Centro y el título es de 4,75 el presente curso, superando la de cursos previos (4,57 y 4,36 en los dos cursos previos). El número de respuestas obtenido es suficiente para que los resultados sean estadísticamente significativos, 73% (70% y 64%, en los dos cursos previos). Se consideran resultados muy positivos en

todos los ítems de la encuesta. En particular, se valora con 4,56 la coordinación y organización de módulos y/o materias entre cursos y la distribución de contenido teórico y práctico (4,36 y 4,14 en los cursos previos).

**Evidencias:** 24, 46 ([ver Anexo](#))

### **Fortalezas, debilidades y decisiones de mejora adoptadas.**

Una de las fortalezas con las que cuenta el Grado es la alta satisfacción del estudiantado con la labor docente del profesorado. En Informe de ACCUA (2025) se valora el cumplimiento de este criterio a nivel de Centro como “suficiente”.

En el curso 2022/23, la CAICT propuso como Mejora **SAIC22/23-CSI-Criterio IV-Mejora01**: Estimular la presentación de profesorado al Programa de calidad docente, a través de la aprobación del marco de desarrollo docente. Indicador: Sí/NO. Objetivo: Sí. *Prioridad: Alta. Fecha prevista de consecución: diciembre 2024.* Este Marco se ha aprobado e incorporado al nuevo Programa de Evaluación de la calidad docente del profesorado del Centro, sin embargo no se han presentado profesores del Grado al Programa, por ello, para el curso 2025/26, en relación con la convocatoria de 2024/25 se ha realizado una reunión (31 de noviembre) con el profesorado a nivel Centro y se les ha animado a presentarse. No obstante, se cierra la Mejora y se abre otra: **SAIC25/26-CSI-Criterio IV-OM1-Mejora01**: Recordar al profesorado en las reuniones de Programación y de Seguimiento del Grado la existencia del Programa de calidad docente, su publicación en la web del Centro, e invitarles a que se presenten al mismo. Indicador: Número de miembros del PDI presentados al Programa de Evaluación de la calidad docente del profesorado del Centro. Objetivo:  $>0 = 2$ . *Prioridad: Media. Fecha prevista de consecución: diciembre 2026.*

### **Tratamiento de las recomendaciones del informe de seguimiento.**

**Recibido Informe de Seguimiento del Plan de Mejora de Graduado o Graduada en Derecho por la Universidad Pablo de Olavide, de 8 de noviembre de 2019, elaborado por la Comisión de Seguimiento de Ciencias Jurídicas,** se procedió a contestar a las recomendaciones en relación al presente Criterio IV en el Autoinforme de seguimiento del Grado de 2018/19. En relación con el presente criterio se contestaron las **Recomendaciones 43, 61, 63, y 76.** [LINK](#). Tales respuestas se reflejan en el seguimiento del Plan de Mejora (consta en rojo), en el que puede accederse a las EVIDENCIAS correspondientes. [LINK](#)

En respuesta a las recomendaciones de ACCUA (2025), así como al resultado de la Auditoría de UPO (2025), se adoptan Mejoras a nivel de Centro (Ver Plan de Mejora de Centro e Informe de seguimiento del Centro).

## **Criterio 5. Recursos y apoyo a la docencia.**

### **Análisis.**

**5.1. El título cuenta con la infraestructura y los recursos adecuados teniendo en cuenta el tamaño de los grupos, el desarrollo de las actividades formativas y las metodologías de enseñanza-aprendizaje. El alumnado está satisfecho con las infraestructuras y recursos disponibles. El profesorado está satisfecho con las infraestructuras y recursos disponibles.**

El título dispone de aulas adecuadas y convenientemente equipadas para el desarrollo de las actividades formativas, teniendo en cuenta el tamaño de los grupos y las metodologías de enseñanza-aprendizaje empleadas. Los medios materiales y servicios clave disponibles son adecuados para garantizar el desarrollo de las actividades formativas del Título. Para el desarrollo de los cuatro cursos de este Grado se ha dispuesto de cuatro aulas teóricas, con ordenador, proyector, pizarras digitales y acceso a Internet. En la web se dedica espacio a los recursos del Centro. Existe un procedimiento PA04-CSI para garantizar la calidad de los recursos, en su punto 6, se describe cómo se detectan las necesidades de recursos con la participación de los grupos de interés.

Los alumnos cuentan con red wifi en las aulas. Asimismo, además de la biblioteca, los alumnos tienen a su disposición tres amplios espacios comunes, uno de ellos con ordenadores y pantalla digital, terrazas y salas de tutorías. El Centro dispone de cafetería y comedor. Sala de profesores. Despachos de profesores. Salas de reuniones. Secretaría y zona de administración. Salas expositivas. Zonas de estudio. Gimnasio.

La valoración global de la satisfacción por parte del alumnado del Grado en Derecho con el Centro y el Título es de 4,48, habiendo subido respecto a los cursos previos (4,27 en 2023/24, en 2022/23, 3,83; se supera la satisfacción respecto a la media del Centro, 4,28. La satisfacción del alumnado del doble Grado en Administración de empresas y Derecho es de 4,11, en línea con el 4,33 del curso previo y superando la del curso 2022-23 ( 3,67).. La participación en las encuestas de satisfacción ha subido respecto a cursos previos, en el Grado en Derecho ha sido de un 58%, frente al 33 % del curso previo, y en el doble grado de 45%, superando el 20% del curso previo, cumpliéndose la meta prevista (40% de participación), para lo cual se han llevado a cabo diversas acciones. La satisfacción del profesorado del Grado es de 4,75 superando la de cursos previos (4,57 en el curso 2023-24, en 2022-23), siendo mayor en este Grado a la media del Centro (4,50), la participación ha sido del 73%.

La valoración de las infraestructuras y equipamiento de las aulas es de 4,49 para el alumnado de Grado, en línea con la del curso previo, 4,52 y superando la de cursos anteriores (3,72, 4,43 y 3,71) y de 4,67 para el del Doble Grado mayor al 4,33 del curso previo, e igual a la del curso 2022/23. Para el profesorado 4,74 superando la de cursos previos ( 4,43 y 4,17 en los dos cursos previos. Como se observa las valoraciones son muy positivas.

Sistema informático: La satisfacción del alumnado del Grado en Derecho con el Servicio de Informática y TIC ha sido de 4,36 la más alta desde 2020, (en años previos 4,30 y 3,89), y la del alumnado del doble Grado en Administración de empresas y Derecho de 4,33, en línea con la de los dos cursos previos (4,50 y 4,67). La del profesorado de 4,87 (4,50 y 4,36 en los dos cursos previos), siendo una valoración muy positiva. (4,17, 4,50).

Biblioteca: el servicio de biblioteca tuvo asignada transitoriamente una persona a principio del curso, siendo dos posteriormente. Por lo que se refiere a la satisfacción del alumno del Grado con tal servicio ha sido de 4,26 ( 3,94 y 3,61 en los dos cursos previos), para el doble Grado en Administración de empresas y Derecho, es de 4,00 ( 5,00 y 4,00 en los dos cursos previos). En cuanto a la valoración del profesorado la satisfacción con la biblioteca en el curso 2024/25 ha sido 4,75 ( en 2023-24 fue de 4,40 y de 4,33, en el anterior).

Se consideran valores muy positivos, superándose la meta prevista a nivel de Centro de superar el 3 sobre 5 en la valoración de los servicios.

Se cuenta con un site específico del Grado con enlaces directos a la bibliografía que se utiliza por el alumnado [LINK \(Acceso con clave\)](#), así como enlace a recursos digitales de la Universidad. [LINK \(Acceso con clave\)](#). Un elemento a valorar en la adecuación del servicio es la ausencia de Incidencias y Reclamaciones. Teniendo en cuenta los índices de satisfacción de alumnos y profesores, la ausencia de incidencias y reclamaciones, y el número de alumnos, el personal actual de biblioteca se considera suficiente.

El título cuenta con una plataforma adecuada, utilizada habitualmente por alumnado y profesorado, generándose estadísticas que son recogidas en la Memoria de la Junta de Unidad Docente, que se aprueba en el mes de julio. Los datos que se analizan son positivos en cuanto a frecuencia y usabilidad de la plataforma.

Los compromisos e indicadores de la Carta de Servicios pueden consultarse en el [seguimiento anual](#) de la misma.

SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO	2020-2021				2021-2022				2022-2023				2023-2024				2024-2025			
	MEDIA	DESV	RESP	TASA RESP	MEDIA	DESV	RESP	TASA RESP	MEDIA	DESV	RESP	TASA RESP	MEDIA	DESV	RESP	TASA RESP	MEDIA	DESV	RESP	TASA RESP
Las acciones de orientación académica durante la estancia en la Universidad	3,46	1,12	35	100,00%	3,87	1,09	38	95,00%	3,58	1,20	45	91,84%	3,97	0,98	31	91,18%	4,31	0,97	76	98,70%
Las acciones de orientación profesional durante la estancia en la Universidad	3,12	1,17	34	97,14%	3,76	1,21	37	92,50%	3,57	1,28	46	93,88%	3,97	1,02	31	91,18%	4,17	0,97	76	98,70%

La atención y profesionalidad del personal de Administración y Servicios	3,94	1,23	34	97,14%	4,00	1,01	40	100,00%	3,77	1,37	47	95,92%	4,15	1,28	33	97,06%	4,46	0,87	75	97,40%
Las infraestructuras, instalaciones físicas y equipamiento de las aulas disponibles para el desarrollo de la enseñanza del Título	3,71	1,23	35	100,00%	4,43	0,87	40	100,00%	3,72	1,39	47	95,92%	4,52	0,80	33	97,06%	4,49	0,80	76	98,70%
Satisfacción con el Servicio de Biblioteca	4,13	1,11	30	85,71%	4,00	1,14	38	95,00%	3,61	1,26	44	89,80%	3,94	1,34	32	94,12%	4,26	1,06	76	98,70%
Satisfacción con el Servicio de Informática y TIC	3,52	1,36	25	71,43%	4,06	1,13	32	80,00%	3,89	1,26	37	75,51%	4,30	1,20	27	79,41%	4,36	0,86	74	96,10%
TASA PARTICIPACIÓN EN LA ENCUESTA	39%				44%				54%				33%				58%			

SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO	2020-2021				2021-2022				2022-2023				2023-2024				2024-2025			
GRADO EN DERECHO	MEDIA	DESV	RESP	TASA RESP	MEDIA	DESV	RESP	TASA RESP	MEDIA	DESV	RESP	TASA RESP	MEDIA	DESV	RESP	TASA RESP	MEDIA	DESV	RESP	TASA RESP
La atención y profesionalidad del personal de Administración y Servicios	4,67	0,77	18	100%	4,25	1,22	12	100%	4,43	1,09	14	100%	4,50	1,05	14	100%	4,94	0,24	16	100%
Las infraestructuras, instalaciones físicas y equipamiento de las aulas disponibles para el desarrollo de la enseñanza del Título	4,44	0,70	18	100%	4,17	1,27	12	100%	4,43	1,16	14	100%	4,43	1,12	14	100%	4,75	0,56	16	100%
El Programa de Formación del profesorado	4,41	0,87	17	94,44%	4,00	1,18	11	91,67%	4,00	1,30	14	100%	4,29	1,03	14	100%	4,40	0,88	15	93,75%
La Política del Personal Docente e Investigador	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	4,25	1,16	12	85,71%	4,46	0,75	13	81,25%
El asesoramiento por parte del Servicio de Investigación en el marco del Plan Propio de Investigación	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	4,45	0,78	11	68,75%
En general, satisfacción global con el Centro y el Título	4,56				3,92				4,36				4,57				4,75			

SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO	2021-2022				2022-2023				2023-2024				2024-2025			
DOBLE GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS Y DERECHO	MEDIA	DESV	RESP	TASA RESP	MEDIA	DESV	RESP	TASA RESP	MEDIA	DESV	RESP	TASA RESP	MEDIA	DESV	RESP	TASA RESP
Las acciones de orientación académica durante la estancia en la Universidad	3,80	0,84	5	100,00%	3,33	2,08	3	100,00%	2,50	0,71	2	66,67%	3,78	0,92	8	88,89%
Las acciones de orientación profesional durante la estancia en la Universidad	4,00	0,82	4	80,00%	3,33	1,15	3	100,00%	3,00	1,00	3	100,00%	4,38	0,70	7	77,78%
La atención y profesionalidad del personal de Administración y Servicios	4,20	0,84	5	100,00%	4,67	0,58	3	100,00%	4,67	0,58	3	100,00%	4,50	0,71	7	77,78%
Las infraestructuras, instalaciones físicas y equipamiento de las aulas disponibles para el desarrollo de la enseñanza del Título	4,80	0,45	5	100,00%	4,67	0,58	3	100,00%	4,33	1,15	3	100,00%	4,67	0,47	8	88,89%
Satisfacción con el Servicio de Biblioteca	4,00	1,00	5	100,00%	4,00	1,00	3	100,00%	5,00	0,00	2	66,67%	4,00	1,05	8	88,89%
Satisfacción con el Servicio de Informática y TIC	4,60	0,89	5	100,00%	4,67	0,58	3	100,00%	4,50	0,71	2	66,67%	4,33	0,67	8	88,89%
TASA PARTICIPACIÓN EN LA ENCUESTA	83%				20%				20%				45%			

**Evidencias:** 102-104, 23, 46, 24, 46 ([ver Anexo](#))

**5.2. En su caso, las acciones realizadas para favorecer la movilidad del estudiantado son adecuadas a las características del programa formativo. El alumnado está satisfecho con los programas de movilidad.**

El título dispone de una oferta de destinos de movilidad publicada en la web. La satisfacción con la oferta de programas de movilidad es de 3,76 en el Grado (3,34 y 2,94 en los dos cursos previos), y 3,63 en el doble Grado (4,00 y 3,67 en cursos previos). Se supera la meta (mayor o igual a 3 sobre 5).

Para el curso 24/25 se ofertaron 22 plazas en 10 destinos, existiendo 7 solicitudes, superándose 0,83 de meta. Aunque finalmente salieron 3 alumnos/as. Ningún estudiante saliente ha contestado la encuesta específica de satisfacción con la movilidad realizada.

En el curso 2024-25 han venido 13 alumnos/as desde Italia. A nivel de Centro se obtiene un 4,39 (4,71 el curso previo) de satisfacción por parte del alumnado Erasmus que viene a este Centro.

Movilidad (Programa Erasmus)  $7/22=0,32$

	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/24	2024/25
Nº alumnos in	6	0	8	2	9	13
Nº alumnos out	2	0	0	2	4	3

Nº de alumnos que solicitan plaza (para disfrutar de la movilidad en el curso académico siguiente)	2	8	2	2	6	7
Plazas	16	16	16	16	16	22

El Departamento de Movilidad y Relaciones Externas ha contado con dos personas adscritas al mismo, de apoyo para la gestión de acuerdos bilaterales, información y atención al alumnado y coordinación con el Área con competencias en Movilidad de la Universidad de adscripción (ARIC). Los tutores Erasmus del Centro valoran con 4,83 el servicio de movilidad.

**Evidencias:** 105-112, 46, 113, 46 ([ver Anexo](#)).

**5.3. En el caso de que el programa formativo incluya prácticas académicas externas, se desarrollan de manera adecuada, dispone de plazas suficientes con convenios de cooperación educativos específicos para el título. El alumnado está satisfecho con las prácticas externas. Las personas externas que tutelan las prácticas, están satisfechas con las mismas.**

El título dispone de una oferta de destinos para la realización de las prácticas externas, que se considera suficiente para el número de estudiantes y adecuado para alcanzar las competencias previstas. Se ha contado con 39 plazas para 20 alumnos/as, siendo una ratio de 1,95, habiendo disminuído respecto al curso previo con una ratio de 3,38, aunque se supera la meta de 1,2.

Para la valoración y análisis de las prácticas se dispone de la información derivada del Informe anual de gestión de Prácticas por parte de la Dirección de Relaciones Externas, empleabilidad y emprendimiento. En cuanto al personal de gestión de prácticas externas, se cuenta con la Dirección de Relaciones Externas, empleabilidad y emprendimiento, el Departamento de Orientación e integración profesional, el/la responsable de la asignatura y con dos personas de apoyo, además de cuatro tutores académicos de la asignatura, todos ellos doctores.

El título dispone de indicadores para conocer la satisfacción del alumnado con las prácticas, habiéndolo obtenido 4,74 de valoración media sobre 5 (4,03 y 4,57 en los dos cursos previos), con una participación de un 55% en la encuesta. La valoración es más alta que la media del Centro (4,32). Por tanto consideramos positivo este valor. En particular se valora con un 4,64 (4,22 el curso previo) la satisfacción con el tutor académico, y con un 4,91 (4,11 el curso previo) el apoyo y servicio del tutor de la entidad colaboradora. Valores muy positivos. Es de destacar que se valora con un 5 sobre 5 el que las prácticas han posibilitado un mayor acercamiento al mundo laboral y con 4,73 la adecuación de los contenidos cursados en relación con las prácticas realizadas.

Los tutores externos están satisfechos con la gestión de las prácticas y la comunicación con el Centro, muestran una satisfacción global de 4,60 (4,67 y 4,43 en los dos cursos previos). Todos los ítems igualan o superan el 4,5 sobre 5 en la encuesta.

El título dispone de un procedimiento de calidad para revisar y actualizar la oferta de convenios de prácticas y para analizar las actividades realizadas en las prácticas externas, principalmente en lo que se refiere a su adecuación para la adquisición de las competencias previstas en el programa formativo ([PC09-CSI](#)), pero además en el curso 2024/25, se ha aprobado un [Protocolo](#) explicativo de gestión de las prácticas publicado en web.

**Evidencias:** 114-123, 100, 124, 46 ([ver Anexo](#))

**5.4. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es adecuado y suficiente para el desarrollo del programa formativo y está satisfecho con el desarrollo del programa formativo/centro donde se imparte el título.**

El personal no docente (PTGAS) es adecuado, y cuenta con una alta valoración tanto por parte del profesorado como del estudiantado. El alumnado del Grado en Derecho lo valora con un 4,46 (4,15 y 3,77 en los dos cursos previos), el del doble Grado en Administración de Empresas y Derecho, con 4,50 (4,20 y 4,67 los dos cursos anteriores). El profesorado valora al personal no docente con 4,76 (4,43 y 4,25, en los dos cursos previos).

El personal no docente (PTGAS) valora el Centro con 4,58 (83% participa en la encuesta (en línea con el 4,56 del curso previo, superando el 4,26 del anterior). Valora la formación recibida con un 3,88 ( en línea con los dos cursos previos,3,90 y 3,91). Este valor es adecuado, pero puede ser mejorado. La valoración del resto de ítems de la encuesta supera el 4 sobre 5.

Se cumple la meta en todos los ítems (alcanzar un 3 sobre 5).

**Evidencias:** 125-127, 25, 46.([Ver Anexo](#))

### **Fortalezas, debilidades y decisiones de mejora adoptadas.**

El Informe de ACCUA (2025) en seguimiento señala que *“El Centro realiza un análisis y revisión periódica de los resultados y necesidades de recursos materiales y de servicios administrativos para el adecuado desarrollo de las actividades de enseñanza...también cuenta con un proceso bien definido para trasladar estas necesidades a los órganos competentes, garantizando así una respuesta oportuna en la asignación de nuevos recursos y servicios cuando se identifican deficiencias...La estructura de análisis y comunicación funciona eficazmente, lo que asegura la adecuación de los recursos materiales y servicios para cada titulación...Hay evidencias de la mejora periódica de la gestión de recursos que inciden en el aprendizaje del alumnado...”*.

Entendemos que es una fortaleza del Centro la alta satisfacción con las prácticas, así como el seguimiento de todos los datos de movilidad, como también lo es el número de destinos y plazas disponibles en el programa Erasmus.

El curso pasado se adoptó como mejora **SAIC24/25-Criterio V-OM01-Mejora01**: Utilizar tabla de control de respuesta proyectable al estudiantado para el seguimiento del número de respuestas de las encuestas de satisfacción con el Centro. *Indicador*: Porcentaje de participación en las respuestas a la encuesta de satisfacción con el Centro por el alumnado del Grado y por el del Doble Grado en ADE y Derecho. *Valor a alcanzar*: = o> 40% *Prioridad*: Alta. *Fecha prevista de consecución*: julio 2025. Se ha utilizado tal herramienta y se ha conseguido la meta prevista, habiendo contado el curso 2024/25 con una tasa de participación del alumnado del Grado en Derecho de un 58% y del 45% del alumnado en el doble Grado de ADE y Derecho.

### **Tratamiento de las recomendaciones del informe de seguimiento.**

**Recibido Informe de Seguimiento del Plan de Mejora de Graduado o Graduada en Derecho por la Universidad Pablo de Olavide, de 8 de noviembre de 2019, elaborado por la Comisión de Seguimiento de Ciencias Jurídicas,** se procedió a contestar a las recomendaciones en relación al presente Criterio IV en el Autoinforme de seguimiento del Grado de 2018/19. En relación con el presente criterio se contestaron las **Recomendaciones 44, 46, 47, 48, 67, 73, 77, 79, 80 y 82.** [LINK](#). Tales respuestas se reflejan en el seguimiento del Plan de Mejora, en el que puede accederse a las EVIDENCIAS correspondientes. [LINK](#)

Las recomendaciones derivadas del informe de ACCUA (2025) acerca de este criterio, son tratadas a nivel de Centro.

## **DIMENSIÓN 3: RESULTADOS.**

### **CRITERIO 6. Resultados del programa formativo.**

#### **Análisis.**

**6.1. Los resultados del proceso de aprendizaje alcanzados por el estudiantado se corresponden con el nivel MECES, son acordes con el perfil de egreso y con la memoria verificada.**

El Centro cuenta con Informe final de los responsables de asignatura sobre la misma, y de la Dirección Académica de Grado para el seguimiento de los resultados de aprendizaje, lo que permite valorar los resultados de tal proceso, siendo adecuados los resultados de aprendizaje al nivel Mecés, y acordes al perfil de egreso y a la Memoria.

En los mencionados informes, se detallan los resultados de cada asignatura, y se procede a su análisis de los que se da cuenta en las Comisiones de Calidad y Juntas de Unidad Docente del centro.

Se encuentran publicadas en la web del Centro los resultados de las tasas académicas del Grado en Derecho y del Doble Grado en ADE y Derecho, así como los resultados por asignatura de las notas obtenidas: <https://centrosanisisidoro.es/grado-derecho-resultados-del-titulo/>

Los egresados han valorado con 3,90 la adecuación de las competencias adquiridas a las demandas del mercado laboral (4,30 y 4,46 en cursos previos), por lo que muestran satisfacción y adecuación entre lo aprendido y lo que se les exige cuando trabajan, si bien inferior a la de cursos previos. Más alta es la valoración del alumnado de 4º curso cuando otorga un 4,73 sobre 5 a la adecuación de las tareas desempeñadas en el programa de prácticas a los contenidos de los estudios cursados.

**Evidencias:** 68, 135-138, 26, 29 ([ver Anexo](#)).

### ***6.2. Las actividades formativas, la metodología y los sistemas de evaluación son pertinentes y adecuadas para certificar los diferentes aprendizajes reflejados en el perfil de formación y se adecuan a la memoria verificada.***

En las Guías Docentes se detallan las metodologías docentes, las actividades formativas y los sistemas de evaluación que se implementan en el aula.

Cada responsable de asignatura desarrolla cada curso académico en un Informe Anual las actividades realizadas, metodologías y sistema de evaluación aplicados, proponiendo, en su caso, mejoras para el siguiente curso, esto se considera en el Programa del Centro para la evaluación de la calidad docente.

Los valores de satisfacción del alumnado señalados en el apartado 4.3 del presente Autoinforme acerca de evaluación y metodologías superan el 4 sobre 5.

Es de reseñar que los Proyectos de Innovación docente presentados y aplicados en las asignaturas, favorecen el desarrollo de actividades de interés para el estudiantado.

El proceso de elaboración y defensa de los TFG es coherente con la normativa interna de la Universidad de referencia y con el marco normativo general. Se utiliza rúbrica, lo que garantiza una evaluación homogénea y adecuada de los TFG. Como hemos señalado anteriormente, en este Grado el TFG supone la realización de un caso práctico evaluable por todo el alumnado y exposición del mismo, que ha venido precedido de sesiones y seminarios sobre temas concretos y multidisciplinares, habiendo realizado el estudiantado enseñanzas prácticas que le preparan para el examen final.

Las prácticas externas se desarrollan garantizando la adquisición de las competencias vinculadas a dicha asignatura y los sistemas de evaluación de las mismas garantizan una evaluación objetiva y homogénea del alumnado implicado en dicha asignatura.

**Evidencias:** 68, 135-138, 29, 139, 32, 140-141, 41, 142 ([ver Anexo](#)).

### ***6.3. Los resultados de los indicadores académicos y su evolución se adecúan a los objetivos formativos del plan de estudios.***

Los resultados de los indicadores académicos son coherentes con las previsiones globales realizadas en la Memoria verificada. Al finalizar la impartición de la asignatura, el profesorado responsable de la misma elabora un Informe Anual en el que rinde cuentas acerca de metodologías utilizadas, actividades formativas realizadas, sistema de evaluación y resultados obtenidos. Los resultados se consideran también en el Informe de la Dirección Académica del Grado. Es por ello, que la titulación cuenta con indicadores académicos muy detallados que permiten analizar el resultado de cada asignatura y del programa formativo. Igualmente se constatan las tasas CURSA.

## Grado en Derecho

Proceso	Código Indicador	Indicador	Unidad	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Análisis del Buzón IRSF
Análisis de los resultados del aprendizaje	PC12-CSI-GDEZ-IN01	Tasa de rendimiento	%	79,38%	77,54%	78,31%	79,67%	No hay incidencias, reclamaciones, sugerencias ni felicitaciones
	PC12-CSI-GDEZ-IN02	Tasa de abandono	%	36,84%	15,00%	20,93%	27,78%	
	PC12-CSI-GDEZ-IN03	Tasa de eficiencia	%	93,49%	87,07%	92,59%	95,88%	
	PC12-CSI-GDEZ-IN04	Tasa de graduación	%	65,71%	50,00%	57,14%	47,37%	
	PC12-CSI-GDEZ-IN05	Tasa de éxito	%	85,57%	87,09%	84,07%	86,08%	

## Doble Grado ADE Derecho

Proceso	Código Indicador	Indicador	Unidad	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Análisis del Buzón IRSF
Análisis de los resultados del aprendizaje	PC12-CSI-XADZ-IN01	Tasa de rendimiento	%	76,81%	62,37%	56,25%	73,50%	No hay incidencias, reclamaciones, sugerencias ni felicitaciones
	PC12-CSI-XADZ-IN02	Tasa de abandono	%	N/A	N/A	25,00%	30,00%	
	PC12-CSI-XADZ-IN03	Tasa de eficiencia	%	N/A	N/A	N/A	N/A	
	PC12-CSI-XADZ-IN04	Tasa de graduación	%	N/A	N/A	N/A	N/A	
	PC12-CSI-XADZ-IN05	Tasa de éxito	%	85,48%	78,91%	80,06%	89,87%	

El presente curso, 2024-2025, los resultados han sido en el Grado en Derecho:

- Tasa de Éxito: 86,08%, en línea con los dos cursos anteriores (83,66% y 87,10%), en línea con la de la Universidad de adscripción (89,68%).
- Tasa de Rendimiento: 79,67%, siendo algo mayor a la de los dos cursos previos (78,31% y 77,10%), siendo algo superior la de la Universidad de adscripción(84,04%)
- Tasa de Abandono: 27,8%, que se incrementa respecto a cursos anteriores (20,93% y 15%), y duplica la de la Universidad Pablo de Olavide (12,30%), pero se mantiene en el límite señalado en la Memoria del 30%.

- Tasa de Eficiencia: 95,9%, superior a la de los dos cursos anteriores (92,59% y 87,07%). En línea con la de la Universidad Pablo de Olavide (92,72%). Se supera la meta de un 80%.
- Tasa de Graduación: 47,37%, algo inferior a la de los dos cursos anteriores (57,14% y 50%), superior a la de la Universidad Pablo de Olavide (27,13%). Se supera la meta de un 40%.

En el Doble Grado:

- Tasa de Éxito: 89,9%, superior a la de los cursos previos (80,06% y 78,91%), en línea con la Universidad Pablo de Olavide (89,93%).
- Tasa de Rendimiento: 73,5%, superior a la de los dos cursos previos (56,25% y 62,37%), siendo inferior a la de la Universidad Pablo de Olavide (83,69%).
- Tasa de Abandono: 30%, algo superior a la del curso anterior (25%), superior a la de la Universidad Pablo de Olavide (8,44%).

Atendiendo al Informe Datos y Cifras del Sistema Universitario Español, publicación 2024-2025, la tasa de rendimiento en el sistema universitario español en Grado para 2022/23 es de 79% por lo que en el Grado se cumple con tal media y la tasa se considera adecuada. Además cumple la meta prevista de superar el 70%.

En cuanto al abandono, atendiendo al Informe Datos y Cifras del Sistema Universitario Español. Publicación 2024-2025, la tasa global de abandono en el primer curso es de 13,5%, pero en general es del 29,6%, por lo que se acerca a la media en este Grado, si bien cumple la meta del 30% máximo en este Centro. En el CU San Isidoro es superior a la de la Universidad de adscripción.

Atendiendo al Informe Datos y Cifras del Sistema Universitario Español. Publicación 2024-25, la tasa de éxito global es de 88,5%, estando el Grado en esta línea.

La tasa de graduación, según el Informe Datos y Cifras del Sistema Universitario Español, en global fue de 54,8%, siendo menor en este Grado, si bien supera la meta prevista (40%).

-Indicadores:

- [Información sobre calificaciones globales del título y por asignaturas y tipo de enseñanza. Porcentaje de no presentados.](#)
- [Resultados globales de la titulación de los últimos seis años: Tasa de rendimiento, Tasa de eficacia, Tasa de graduación, Tasa de abandono](#)
- Resultados globales del primer curso. Informe de la [Dirección Académica del Grado](#). **(Acceso con clave)**

#### **6.4. El título dispone de indicadores para analizar el grado de satisfacción del estudiantado con cada asignatura así como con el programa formativo.**

Dado que las asignaturas son impartidas por profesores concretos, se realiza encuesta de evaluación de cada profesor por asignatura, no propiamente de la asignatura anonimizada, siendo públicos los resultados globales del Grado, pero siendo privados los de cada profesor y asignatura. Si se desea conocer la satisfacción de la asignatura sin el dato del profesor debe solicitarse al área de calidad, ya que, de lo contrario podrían afectarse derechos del mismo. La encuesta de evaluación docente ofrece resultados muy positivos, valorándose el profesorado del Grado con 4,38 sobre 5.

En las reuniones de [delegados](#) (Acceso con clave) también se valora la marcha de las asignaturas.

En el caso del TFG en el que participan múltiples profesores, sí se realiza encuesta de satisfacción con la asignatura TFG, igual que en el caso de prácticas. Como hemos señalado anteriormente, tanto la valoración del TFG (4,27 sobre 5) como de la asignatura de prácticas (4,74%) son muy positivas.

**Evidencias** 146, 23, 46 ([ver Anexo](#)).

#### **Fortalezas, debilidades y decisiones de mejora adoptadas.**

El informe de ACCUA (2025) valora el cumplimiento de este criterio como “suficiente”, y señala que *“Se dispone de un enfoque proactivo en el diseño y revisión de metodologías de enseñanza, alineándolas con las características y necesidades específicas de cada programa formativo...El Centro realiza un análisis estructurado de los resultados*

obtenidos de la gestión de los Trabajos de Fin de Grado, así como de las prácticas externas”. Como fortaleza señalar la satisfacción del alumnado con el desarrollo del curso. En cuanto a las tasas académicas, el curso pasado la Comisión propuso fijar un valor al indicador de la tasa de rendimiento en el Grado **SAIC24/25-CriterioVI-OM01-Mejora01**: Valorar y aprobar, en su caso, en CAIC del Título del mes de marzo un porcentaje de referencia para la tasas de rendimiento. *Indicador:* Sí/ No. *Valor a alcanzar:* Sí *Prioridad:* Media. *Fecha prevista de consecución:* 30/03/2024. En Comisión de aseguramiento de calidad del Título de 26 de marzo de 2025, se aprobó fijarla en un 70% para el Grado y el doble Grado, habiéndose superado en ambos casos dicha tasa en el presente curso. Todas las tasas académicas cumplen las metas propuestas, sin perjuicio de señalar que la tasa de abandono es más elevada que en la Universidad y que en el doble Grado ha ascendido la misma. Si se analiza el perfil de ingreso del estudiantado, se advierte que un sector del mismo ingresa con notas bajas, y que pasado un tiempo decide abandonar, pese a que cuentan en el Centro con un Plan de acción tutorial, un plan de tutorización y en su caso, el apoyo del Servicio de igualdad y diversidad funcional, por si quisieran hacer uso del mismo en caso de necesitarlo.

### Tratamiento de las recomendaciones del informe de seguimiento.

En respuesta a las recomendaciones de ACCUA (2025), así como al resultado de la Auditoría de UPO, se adoptarán Mejoras a nivel de Centro (Ver Plan de Mejora de Centro e Informe de seguimiento del Centro).

## CRITERIO 7. ORIENTACIÓN ACADÉMICA, ORIENTACIÓN PROFESIONAL Y EMPLEABILIDAD.

### 7.1. El título tiene los servicios necesarios para poder garantizar la orientación académica y profesional del alumnado. El alumnado está satisfecho con los servicios orientación académica y profesional del alumnado.

Se cuenta con proceso de calidad para seguimiento de la orientación académica y profesional del Centro, [PC05-CSI](#)

Se llevó a cabo el Programa de Bienvenida en los estudios y el Programa de acercamiento al Centro, durante las primeras semanas del curso, con los objetivos previstos en la Memoria del título. Entre estas acciones se difundió también al alumnado el Sistema de aseguramiento interno de Calidad del Centro San Isidoro y su participación en el mismo. Se cuenta con el Servicio de Igualdad y atención a la Diversidad funcional. El Centro cuenta con Plan de Acción Tutorial y de Tutorización, del que se hace seguimiento cada año. La Dirección académica del Grado y las coordinaciones de curso se implican en la orientación académica del estudiantado. Además, se emite informe anual del funcionamiento del apoyo en la [diversidad funcional](#). **(Acceso con clave)**

En [la web del Centro](#) se expone video explicativo de la matriculación.

En el propio Grado se han realizado actividades de orientación académica, se realizan actividades de aula en línea con lo solicitado por el alumnado en cursos precedentes: “juicios simulados” y otras actividades que refuerzan la oratoria y otras competencias específicas del jurista.

El título cuenta con un plan de orientación profesional, dirigido, de forma específica a los futuros egresados, en el que participan profesionales, empleadores..., en los que se analizan, tanto las salidas laborales, como las opciones existentes para ampliar sus estudios. A continuación se muestran los resultados de la satisfacción, y como puede observarse, ha crecido respecto a cursos previos tanto en el ámbito de la orientación académica como de la orientación profesional, de forma significativa en el doble Grado:

Grado en Derecho

SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO	2020-2021				2021-2022				2022-2023				2023-2024				2024-2025			
	MEDIA	DESV	RESP	TASA RESP	MEDIA	DESV	RESP	TASA RESP	MEDIA	DESV	RESP	TASA RESP	MEDIA	DESV	RESP	TASA RESP	MEDIA	DESV	RESP	TASA RESP
Las acciones de orientación académica durante la estancia en la Universidad	3,46	1,12	35	100%	3,87	1,09	38	95,00%	3,58	1,20	45	91,84%	3,97	0,98	31	91,18%	4,31	0,97	76	98,70%
Las acciones de orientación profesional durante la estancia en la Universidad	3,12	1,17	34	97,14%	3,76	1,21	37	92,50%	3,57	1,28	46	93,88%	3,97	1,02	31	91,18%	4,17	0,97	76	98,70%

SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO	2021-2022				2022-2023				2023-2024				2024-2025			
DOBLE GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS Y DERECHO	MEDIA	DESV	RESP	TASA RESP	MEDIA	DESV	RESP	TASA RESP	MEDIA	DESV	RESP	TASA RESP	MEDIA	DESV	RESP	TASA RESP
Las acciones de orientación académica durante la estancia en la Universidad	3,80	0,84	5	100,00%	3,33	2,08	3	100,00%	2,50	0,71	2	66,67%	3,78	0,92	8	88,89%
Las acciones de orientación profesional durante la estancia en la Universidad	4,00	0,82	4	80,00%	3,33	1,15	3	100,00%	3,00	1,00	3	100,00%	4,38	0,70	7	77,78%

En cuanto a los egresados, estos han valorado con 4,25 los cursos de formación complementaria (3,43 y 3,67 en los dos cursos previos), superando la satisfacción de años anteriores. Los relacionados con la búsqueda de empleo e inserción laboral con 2,75 (2,86 y 3,67 en los dos cursos previos), no cumpliéndose la meta de alcanzar al menos un 3 en la satisfacción. Este alumnado valoró con un 3 la orientación profesional que se le había dado, siendo además pocos alumnos/as los que asistieron a las acciones promovidas por la Universidad o/y el Centro.

**Evidencias 147-150, 46 (ver Anexo).**

**7.2. Los resultados de los indicadores de empleabilidad de las personas egresadas son adecuados para las características de la titulación.**

El Informe de inserción laboral del estudiantado del Grado en Derecho, abarca todos los egresados desde la implantación del Grado en Derecho en el CU San Isidoro. Es elaborado por la Fundación de la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla.

Podemos observar que la tasa media de inserción laboral a un año es de un 32.10%, y a los dos años de un 55,77%, siendo de interés señalar que es un 11,82 la tasa de paro registrada a los dos años, por lo que se desprende que a los dos años hay alumnado que opta por realizar un Máster, opositar o desarrollar otra actividad. La media de egresados en el mercado laboral UPO es algo mayor a la de este Grado, ya que alcanza un 50.89% de inserción laboral al primer año y un 61,74% al segundo año.

En concreto se valoran los datos de la inserción laboral de los egresados en el curso 2021-22, a los dos años del egreso un 78,95% se encuentran trabajando, y la tasa de paro registrado es tan solo del 5%. No obstante un 50% al menos no se dedica a actividad relacionada con el Grado. La promoción de 2022/23, tras un año de egreso, alcanza un 54,55% de inserción laboral, aunque desarrollan variedad de actividades no siempre relacionadas con el Grado. La mayoría de los contratos fueron indefinidos (66,67%), un 2,77 son autónomos.

**Evidencias 151, 46, 26, 27 (ver Anexo)**

**7.3. Los perfiles de egreso fundamentalmente desplegados en el programa formativo mantienen su interés y están actualizados según los requisitos de su ámbito académico, científico o profesional.**

Los perfiles de egreso se encuentran actualizados, pendientes de la próxima modificación que la Universidad realice de la titulación.

**Evidencias 26, 46, 152 (ver Anexo)**

#### **7.4. Los empleadores están satisfechos con la formación recibida por los egresados.**

El título dispone de encuestas de satisfacción para recabar el grado de satisfacción de los empleadores con la formación recibida por los egresados. Dada la dificultad para obtener respuestas de los empleadores, estas también son completadas por los tutores de prácticas, que para el curso 2024/25 han valorado con 4,5 la equilibrada formación teórico y práctica, así como la adecuación de conocimientos y competencias del estudiantado al puesto de trabajo, así como la comunicación con el Centro, valorando el resto de ítems con 4,67, obteniéndose una valoración global de 4,60 lo que consideramos positivo. Se han obtenido 2 respuestas de empleadores (no de prácticas), que valoran la adecuación de los conocimientos y competencias del titulado/a con las funciones demandas en el puesto de trabajo y los conocimientos complementarios de los titulados/as con 4,50, y con 5,00 la satisfacción global con el perfil profesional. Desde el Grado se va a promocionar el alumni del Centro para que el contacto con el estudiantado sea más intenso, y pueda accederse a los empleadores. Aunque cabe resaltar, que el contacto con los empleadores en el Grado es continuo, tanto porque algunos miembros del profesorado son empleadores, como porque a las jornadas de orientación profesional acuden empleadores.

#### **Evidencias 27, 46 (ver Anexo)**

#### **7.5 Los egresados están satisfechos con la formación recibida.**

El título dispone de indicadores fiables, que permiten determinar el grado de satisfacción de los egresados con la formación recibida. El número de respuestas obtenido es suficiente para que los resultados sean estadísticamente significativos (contestan 10 de 13). Los indicadores de satisfacción ofrecen los siguientes datos de interés: valoran con un 4,1 (3,73 y 4,23 los dos cursos anteriores), las herramientas para resolver problemas relacionados con el ámbito del Título, y 3,9 (3,73 y 4,08 en los dos cursos anteriores) las herramientas para la exposición en público. Así mismo valoran con 4,30 ( 4,18 y 4,31 en los cursos previos) las herramientas para interpretar datos y obtener conclusiones y con 3,64 (3,69 y 3,92 en los dos cursos anteriores) las herramientas para ser autónomo en el aprendizaje. Consideran con 3,9 (4,30 y 4,46 curso anterior) la adecuación de las competencias adquiridas a las demandas del mercado laboral. La satisfacción global con la formación recibida alcanza un 4,5. Los resultados por tanto son positivos, alcanzando la meta de satisfacción igual o mayor a 3, salvo en cuanto a la valoración que realizan de las acciones de orientación laboral no alcanzando el 3, sin embargo cabe advertir que a las mismas sólo acudieron 3 estudiantes.

#### **Evidencias 26, 46 (ver Anexo)**

#### **7.6. Se analiza la sostenibilidad del título teniendo en cuenta el perfil de formación que ofrece la titulación y los recursos disponibles.**

#### **Evidencia 153 (ver Anexo)**

#### **Análisis sostenibilidad del Título**

Demanda de los últimos tres años: La oferta de plazas para el Grado en Derecho en el Centro Adscrito fue de 60 plazas en el curso 2024/2024, siendo de 28 en el Doble Grado de Administración y Dirección de empresas y Derecho; el número de matrículas de nuevo ingreso para el curso 2024/25 ha sido del 80% (del 63% y 59% en los cursos previos) de las plazas para el Grado y del 29% (21% y 39% en los cursos previos) para el doble Grado.

En el curso 2024/25 el Grado ha contado con 2023/24 el Grado ha contado con un 65,2% ( 55% de profesorado doctor el curso previo). Cabe destacar la satisfacción del alumnado con el profesorado en las encuestas de evaluación docente, que supera el 4 sobre 5.

Los recursos materiales se estiman adecuados.

El Trabajo Fin de Grado cuenta con gran aceptación por parte del estudiantado, interviniendo en el mismo profesionales del mundo de la judicatura, fiscalía, abogacía y asesoramiento. La satisfacción reflejada por el estudiantado es alta.

Las prácticas, con las que existe un alto grado de satisfacción por parte del alumnado, son también muy bien valoradas por parte de los tutores externos de prácticas, de manera que puede derivarse que la formación que reciben nuestro estudiantado es completa y adecuada. La satisfacción del alumnado con las mismas supera el 4 sobre 5.

La satisfacción del estudiantado con los distintos servicios del Centro, alcanza un 4,48 y la del profesorado supera el 4,75 sobre 5, con una buena participación del estudiantado.

En el segundo año de salida, la situación laboral de los egresados supone que casi el 80% trabaja, siendo una cifra aceptable, teniendo en cuenta que gran parte del estudiantado dedica el primer año, incluso el segundo, tras la salida a realizar un Máster.

Las tasas de resultados del título se encuentran dentro de lo previsto en la Memoria. Por todo ello se considera que el título es viable y sostenible.

La modificación de la Memoria del presente título ha de ser impulsada por la Universidad de adscripción, encontrándose el Centro a disposición de la misma desde el momento que se comience a trabajar en ello.

### Fortalezas, debilidades y decisiones de mejora adoptadas.

La Comisión considera que cada año se hace un importante esfuerzo en aras de facilitar orientación académica y profesional al estudiantado, las acciones desarrolladas en el presente curso han dado resultados muy positivos aumentando la satisfacción del estudiantado con las acciones de orientación. El curso pasado, se adoptaron las siguientes mejoras: **SAIC24/25-Criterio VII-OM01-Mejora01:** Realizar dos reuniones, una en el primer semestre y otra en el segundo, para el alumnado del doble Grado, convocadas de forma específica para este alumnado. Indicador: N° de reuniones *Valor a alcanzar:* > = 2. *Prioridad:* Media. *Fecha prevista de consecución:* julio 2026. Las mismas se han llevado a cabo. [\(1\)](#) [\(2\)](#) (Acceso con clave) **SAIC24/25-Criterio VII-OM01-Mejora02:** Indicar en la web del Centro las Direcciones Académicas del Grado y coordinaciones para el alumnado del Doble Grado. Indicador: Sí/No. *Valor a alcanzar:* Sí. *Prioridad:* Alta. *Fecha prevista de consecución:* marzo 2025. Esto se ha llevado [a cabo](#) en el Grado, y en el [doble Grado](#).

Entendemos que el cumplimiento de estas mejoras han incidido positivamente la mejora de la valoración de la orientación académica tanto en el Grado como en el doble Grado.

Ante la puntuación otorgada a las acciones de orientación profesional desarrolladas en el Grado por parte de los egresados, se plantea como Mejora **SAIC25/26-Criterio VII-OM01-Mejora01:** Realizar al menos cuatro acciones de orientación profesional propias del Grado impartidas por profesionales, diversificando las mismas y atendiendo a las demandas del mercado laboral. Indicador: N° de acciones desarrolladas. *Valor a alcanzar:* >= a 4. *Prioridad:* Alta. *Fecha prevista de consecución:* julio 2026

**Tratamiento de las recomendaciones del informe de seguimiento.** No hay.

### Criterio 8. Indicadores y resultados. (Se han analizado a lo largo del Autoinforme)

Se incorporan los valores de los indicadores, que han servido de base para la elaboración del presente Autoinforme.

Proceso	Código Indicador	Indicador	Unidad	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Objetivo	Análisis del Buzón IRSF
Diseño de la oferta formativa del Centro Universitario San Isidoro	PC01-CSI-IN01	Número de titulaciones ofertadas en el Centro en el curso académico		N/A	N/A	N/A	6	-	No hay incidencias, reclamaciones, sugerencias ni felicitaciones

Proceso	Código Indicador	Indicador	Unidad	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Objetivo	Análisis del Buzón IRSF
Revisión y mejora de los programas formativos	PC02-CSI-IN01	Porcentaje de titulaciones del Centro con propuestas de Modificaciones Sustanciales	%	N/A	N/A	N/A	50%	-	No hay incidencias, reclamaciones, sugerencias ni felicitaciones

Proceso	Código Indicador	Indicador	Unidad	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Objetivo	Análisis del Buzón IRSF
Acceso, admisión, matriculación, gestión de expedientes y tramitación de títulos de estudiantes	PC03-CSI-GDEZ-IN01	Núm. de plazas ofertadas		60	60	60	60	-	No hay incidencias, reclamaciones, sugerencias ni felicitaciones
	PC03-CSI-GDEZ-IN02	Grado de cobertura de plazas	%	62,00%	55,00%	63,33%	80,00%	80%	
	PC03-CSI-IN03	Tiempo medio de resolución de incidencias presentadas en el área de gestión académica acerca de reconocimiento de créditos	días	N/A	N/A	N/A	Aplica a partir del curso 2025-26	<15	
	PC03-CSI-GDEZ-IN04	Tiempo medio de resolución de solicitudes de reconocimiento y transferencia de créditos excepto movilidad	días	5,8	7,2	5,9	9,2	<=30	
	PC03-CSI-IN05	Tiempo medio de remisión a los estudiantes de los certificados académicos solicitados al Área de Gestión Académica, computado desde la firma de los mismos.	días hábiles	N/A	N/A	N/A	1,7	5	

#### Doble Grado

Proceso	Código Indicador	Indicador	Unidad	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Objetivo	Análisis del Buzón IRSF
Acceso, admisión, matriculación, gestión	PC03-CSI-XADZ-IN01	Núm. de plazas ofertadas		20	28	28	28	-	No hay incidencias,

de expedientes y tramitación de títulos de estudiantes	PC03-CSI-XADZ-IN02	Grado de cobertura de plazas	%	30,00%	39,00%	21,43%	28,6%	80,00%	reclamaciones, sugerencias ni felicitaciones
	PC03-CSI-XADZ-IN04	Tiempo medio de resolución de solicitudes de reconocimiento y transferencia de créditos excepto movilidad	días	4,5	N/A	2,0	13,7	<=30	

Proceso	Código Indicador	Indicador	Unidad	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Objetivo	Análisis del Buzón IRSF
Perfil de ingreso y captación de estudiantes	PC04-CSI-GDEZ-IN01	% Estudiantes admitidos en 1ª opción	%	37,84%	60,61%	65,79%	66,70%	>=50%	No hay incidencias, reclamaciones, sugerencias ni felicitaciones
	PC04-CSI-GDEZ-IN02	Variación nº matrículas nuevo ingreso	%	24,3%	-12,1%	13,2%	20,8%	>=0%	
	PC04-CSI-GDEZ-IN03	Relación estudiantes preinscritos en 1ª opción		38/60	35/60	35/60	64/60	-	
	PC04-CSI-GDEZ-IN04-a	% estudiantes accede título con puntuación ≥ 60% puntuación máx mediante PAU	%	48,00%	46,43%	37,50%	29,55%	>=40%	
	PC04-CSI-GDEZ-IN04-b	% estudiantes accede título con puntuación ≥ 60% puntuación máx mediante posesión de Título de Técnico Superior	%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	>=40%	
	PC04-CSI-GDEZ-IN04-c	% estudiantes accede título con puntuación ≥ 60% puntuación máx mediante posesión de otro título universitario o título equivalente	%	N/A	N/A	100,00%	N/A	>=40%	
	PC04-CSI-GDEZ-IN04-d	% estudiantes accede título con puntuación ≥ 60% puntuación máx por estudios extranjeros previa homologación a Bachiller español	%	N/A	0,00%	N/A	100,00%	>=40%	

	PC04-CSI-GDEZ-IN04-e	% estudiantes accede título con puntuación $\geq$ 60% puntuación máx mediante acceso sin prueba para estudiantes de bachillerato anterior a BACH. LOMCE	%	N/A	N/A	N/A	N/A	$\geq$ 40%	
	PC04-CSI-GDEZ-IN04-f	% estudiantes accede título con puntuación $\geq$ 60% puntuación máx para estudiantes procedentes de sistemas de la UE o de otros estados con acuerdos internacionales	%	N/A	3,57%	0,00%	N/A	$\geq$ 40%	
	PC04-CSI-GDEZ-IN04-g	Mediante traslado de Expediente proveniente de otro estudio de grado (al menos 30 créditos reconocidos)	%	0,00%	N/A	100,00%	N/A	$\geq$ 40%	
	PC04-CSI-GDEZ-IN05	% hombres estudiantes nuevo ingreso	%	42,86%	43,75%	55,29%	35,40%	-	
	PC04-CSI-GDEZ-IN06	% mujeres estudiantes nuevo ingreso	%	57,14%	56,25%	44,71%	64,60%	-	
	PC04-CSI-GDEZ-IN07	Relación demanda/oferta en las plazas de nuevo ingreso		224/60	194/60	190/60	232/60	-	

### Doble grado

Proceso	Código Indicador	Indicador	Unidad	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Objetivo	Análisis del Buzón IRSF
Perfil de ingreso y captación de estudiantes	PC04-CSI-XADZ-IN01	% Estudiantes admitidos en 1ª opción	%	50,00%	54,55%	66,67%	50,00%	$\geq$ 50%	No hay incidencias, reclamaciones, sugerencias ni felicitaciones
	PC04-CSI-XADZ-IN02	Variación nº matrículas nuevo ingreso	%	N/A	45,45%	-83,33%	25,00%	$\geq$ 0%	

PC04-CSI-XADZ-IN03	Relación estudiantes preinscritos en 1ª opción		6/20	15/28	10/28	14/28	-
PC04-CSI-XADZ-IN04-a	% estudiantes accede título con puntuación $\geq$ 60% puntuación máx mediante PAU	%	29,63%	63,64%	33,33%	85,70%	$\geq$ 40%
PC04-CSI-XADZ-IN04-b	% estudiantes accede título con puntuación $\geq$ 60% puntuación máx mediante posesión de Título de Técnico Superior	%	0,00%	N/A	N/A	N/A	$\geq$ 40%
PC04-CSI-XADZ-IN04-c	% estudiantes accede título con puntuación $\geq$ 60% puntuación máx mediante posesión de otro título universitario o título equivalente	%	N/A	N/A	N/A	N/A	$\geq$ 40%
PC04-CSI-XADZ-IN04-d	% estudiantes accede título con puntuación $\geq$ 60% puntuación máx por estudios extranjeros previa homologación a Bachiller español	%	N/A	N/A	N/A	N/A	$\geq$ 40%
PC04-CSI-XADZ-IN04-e	% estudiantes accede título con puntuación $\geq$ 60% puntuación máx mediante acceso sin prueba para estudiantes de bachillerato anterior a BACH. LOMCE	%	N/A	N/A	N/A	N/A	$\geq$ 40%
PC04-CSI-XADZ-IN04-f	% estudiantes accede título con puntuación $\geq$ 60% puntuación máx para estudiantes procedentes de sistemas de la UE o de otros estados con acuerdos internacionales	%	N/A	N/A	N/A	N/A	$\geq$ 40%

	PC04-CSI-XADZ-IN04-g	Mediante traslado de Expediente proveniente de otro estudio de grado (al menos 30 créditos reconocidos)	%	N/A	N/A	N/A	N/A	>=40%	
	PC04-CSI-XADZ-IN05	% hombres estudiantes nuevo ingreso	%	75,0%	27,3%	83,3%	85,7%	-	
	PC04-CSI-XADZ-IN06	% mujeres estudiantes nuevo ingreso	%	25,0%	72,7%	16,7%	14,3%	-	
	PC04-CSI-XADZ-IN07	Relación demanda/oferta en las plazas de nuevo ingreso		97/20	143/28	103/28	143/28	-	

Proceso	Código Indicador	Indicador	Unidad	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Objetivo	Análisis del Buzón IRSF
Orientación académica y profesional al estudiante	PC05-CSI-GDEZ-IN01	Grado de satisfacción del alumnado con la orientación académica	Escala Likert 1-5	3,87 (T.P.-41,76 %)	3,58 (T.P.-49,45 %)	3,97 (T.P.-30,04 %)	4,31 (T.P.-57,58 %)	>=3	No hay incidencias, reclamaciones, sugerencias ni felicitaciones
	PC05-CSI-GDEZ-IN02	Grado de satisfacción del alumnado con la orientación profesional	Escala Likert 1-5	3,76 (T.P.-40,66 %)	3,57 (T.P.-50,55 %)	3,97 (T.P.-30,04 %)	4,17 (T.P.-57,58 %)	>=3	

### Doble grado

Proceso	Código Indicador	Indicador	Unidad	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Objetivo	Análisis del Buzón IRSF
Orientación académica y profesional al estudiante	PC05-CSI-XADZ-IN01	Grado de satisfacción del alumnado con la orientación académica	Escala Likert 1-5	3,8 (T.P.-83 %)	3,33 (T.P.-20 %)	2,5 (T.P.-20 %)	3,78 (T.P.-40 %)	>=3	No hay incidencias, reclamaciones, sugerencias ni felicitaciones
	PC05-CSI-XADZ-IN02	Grado de satisfacción del alumnado con la orientación profesional	Escala Likert 1-5	4 (T.P.-83 %)	3,33 (T.P.-20 %)	3 (T.P.-20 %)	4,38 (T.P.-35 %)	>=3	

Proceso	Código Indicador	Indicador	Unidad	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Objetivo	Análisis del Buzón IRSF
Planificación y desarrollo de la enseñanza	PC06-CSI-GDEZ-IN01	Días de antelación a la fecha de comienzo del periodo de matriculación con los que se publican los horarios de los títulos.	días	N/A	N/A	N/A	1	>=1	No hay incidencias, reclamaciones, sugerencias ni felicitaciones
	PC06-CSI-GDEZ-IN02	Días de antelación a la fecha de comienzo del periodo de matriculación con los que se publican los calendarios de exámenes de los títulos.	días	N/A	N/A	N/A	1	>=1	
	PC06-CSI-GDEZ-IN03	Porcentaje de asignaturas del título con las Guías Docentes publicadas antes del comienzo de la matrícula.	%	N/A	N/A	N/A	100,00%	100,00%	

#### Doble grado

Proceso	Código Indicador	Indicador	Unidad	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Objetivo	Análisis del Buzón IRSF
Planificación y desarrollo de la enseñanza	PC06-CSI-XADZ-IN01	Días de antelación a la fecha de comienzo del periodo de matriculación con los que se publican los horarios de los títulos.	días	N/A	N/A	N/A	1,00	>=1	No hay incidencias, reclamaciones, sugerencias ni felicitaciones
	PC06-CSI-XADZ-IN02	Días de antelación a la fecha de comienzo del periodo de matriculación con los que se publican los calendarios de exámenes de los títulos.	días	N/A	N/A	N/A	1,00	>=1	

	PC06-CSI-XADZ-IN03	Porcentaje de asignaturas del título con las Guías Docentes publicadas antes del comienzo de la matrícula.	%	N/A	N/A	N/A	N/A	100,00%	
--	--------------------	--	---	-----	-----	-----	-----	---------	--

Proceso	Código Indicador	Indicador	Unidad	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Objetivo	Análisis del Buzón IRSF
Evaluación del aprendizaje	PC07-CSI-GDEZ-IN01	Núm. de incidencias, reclamaciones, sugerencias y felicitaciones relacionadas con la evaluación del aprendizaje recibidas en el buzón IRSF		0,00	0,00	0,00	0	-	No hay incidencias, reclamaciones, sugerencias ni felicitaciones
	PC07-CSI-GDEZ-IN02	% de asignaturas relacionadas con reclamaciones relativas a la evaluación del aprendizaje, recibidas en el buzón IRS	%	0%	0%	0%	0%	0,00%	

**Doble grado**

Proceso	Código Indicador	Indicador	Unidad	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Objetivo	Análisis del Buzón IRSF
Evaluación del aprendizaje	PC07-CSI-XADZ-IN01	Núm. de incidencias, reclamaciones, sugerencias y felicitaciones relacionadas con la evaluación del aprendizaje recibidas en el buzón IRSF		0	0	0	0	-	No hay incidencias, reclamaciones, sugerencias ni felicitaciones
	PC07-CSI-XADZ-IN02	% de asignaturas relacionadas con reclamaciones relativas a la evaluación del aprendizaje, recibidas en el buzón IRS	%	0%	0%	0%	0%	0,00%	

Proceso	Código Indicador	Indicador	Unidad	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Objetivo	Análisis del Buzón IRSF
Gestión y revisión de la movilidad del estudiantado	PC08-CSI-GDEZ-IN01	% estudiantes de salida en programas de movilidad internacional	%	0,0%	2,1%	3,9%	2,3%	-	No hay incidencias, reclamaciones, sugerencias ni felicitaciones
	PC08-CSI-GDEZ-IN02	% estudiantes de entrada en programas de movilidad internacional	%	14,29%	4,17%	8,65%	10,61%	-	
	PC08-CSI-GDEZ-IN03	Relación de solicitudes en programas de movilidad internacional respecto oferta		0/16=0	2/16=0,13	6/16= 0,38	7/22=0,32	<=0,83	
	PC08-CSI-GDEZ-IN04	Satisfacción estudiantes con los programas de movilidad internacional	Escala Likert 1-5	3,15 (T.P.-36,26 %)	2,94 (T.P.-38,46 %)	3,24 (T.P.-33 %)	3,76 (T.P.-56,8 %)	>=3	
	PC08-CSI-GDEZ-IN05	% estudiantes de salida en programas de movilidad nacional	%	N/A	N/A	N/A	N/A	-	
	PC08-CSI-GDEZ-IN06	% estudiantes de entrada en programas de movilidad nacional	%	N/A	N/A	N/A	N/A	-	
	PC08-CSI-GDEZ-IN07	Relación de solicitudes en programas de movilidad nacional respecto oferta		N/A	N/A	N/A	N/A	-	
	PC08-CSI-GDEZ-IN08	Relación de estudiantes que solicitan plaza en movilidad internacional con respecto a las ofertadas por el Centro		0/96=0	2/102=0,02	6/112= 0,05	7/116=0,06	-	
	PC08-CSI-GDEZ-IN09	Grado de satisfacción del alumnado de movilidad saliente con el Servicio de Movilidad del Centro	Escala Likert 1-5	N/A	N/A	N/A	N/A	>=3	

Doble grado

Proceso	Código Indicador	Indicador	Unidad	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Objetivo	Análisis del Buzón IRSF
Gestión y revisión de la movilidad del estudiantado	PC08-CSI-XADZ-IN01	% estudiantes de salida en programas de movilidad internacional	%	N/A	N/A	N/A	N/A	-	No hay incidencias, reclamaciones, sugerencias ni felicitaciones
	PC08-CSI-XADZ-IN02	% estudiantes de entrada en programas de movilidad internacional	%	N/A	N/A	N/A	N/A	-	
	PC08-CSI-XADZ-IN03	Relación de solicitudes en programas de movilidad internacional respecto oferta		N/A	N/A	N/A	N/A	<=0,83	
	PC08-CSI-XADZ-IN04	Satisfacción estudiantes con los programas de movilidad internacional	Escala Likert 1-5	3,5 (T.P.-67 %)	4 (T.P.-13 %)	4 (T.P.-7 %)	3,63 (T.P.-35 %)	>=3	
	PC08-CSI-XADZ-IN05	% estudiantes de salida en programas de movilidad nacional	%	N/A	N/A	N/A	N/A	-	
	PC08-CSI-XADZ-IN06	% estudiantes de entrada en programas de movilidad nacional	%	N/A	N/A	N/A	N/A	-	
	PC08-CSI-XADZ-IN07	Relación de solicitudes en programas de movilidad nacional respecto oferta		N/A	N/A	N/A	N/A	-	
	PC08-CSI-XADZ-IN08	Relación de estudiantes que solicitan plaza en movilidad internacional con respecto a las ofertadas por el Centro		N/A	N/A	N/A	N/A	-	
	PC08-CSI-XADZ-IN09	Grado de satisfacción del alumnado de movilidad saliente con el Servicio de Movilidad del Centro	Escala Likert 1-5	N/A	N/A	N/A	N/A	>=3	

Proceso	Código Indicador	Indicador	Unidad	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Objetivo	Análisis del Buzón IRSF
Gestión y revisión de las prácticas externas	PC09-CSI-GDEZ-IN01	Satisfacción estudiantes con las prácticas realizadas	Escala Likert 1-5	4,69 (T.P.-78,26 %)	4,57 (T.P.-56 %)	4,03 (T.P.-69 %)	4,37 (T.P.-79 %)	>=3	No hay incidencias, reclamaciones, sugerencias ni felicitaciones
	PC09-CSI-GDEZ-IN02	Satisfacción empleadores con las prácticas realizadas	Escala Likert 1-5	4,71 (T.P.-85,7 %)	4,43 (T.P.-58,3 %)	4,67 (T.P.-50 %)	4,83 (T.P.-63,16 %)	>=3	
	PC09-CSI-GDEZ-IN03	Núm. empresas e instituciones que ofertan plazas para el desarrollo de prácticas		41	38	40	35	-	
	PC09-CSI-GDEZ-IN04	Núm. plazas para prácticas por estudiante matriculados		52/23=2,26	50/16=3,13	44/13= 3,38	39/20=1,95	>=1,2	
	PC09-CSI-GDEZ-IN05	Satisfacción alumnado tutores académicos de prácticas externas	Escala Likert 1-5	4,5 (T.P.- %)	4,43 (T.P.-58,3 %)	4,22 (T.P.-69 %)	4,64 (T.P.-55 %)	>=3	
	PC09-CSI-GDEZ-IN06	Satisfacción del alumnado con la adecuación entre las tareas desempeñadas	Escala Likert 1-5	N/A	N/A	3,89 (T.P.-69 %)	4,73 (T.P.-55 %)	>=3	
	PC09-CSI-GDEZ-IN07	Satisfacción del alumnado con el apoyo y servicio de su tutor/a laboral	Escala Likert 1-5	N/A	N/A	4,05 (T.P.-69 %)	4,91 (T.P.-55 %)	>=3	
	PC09-CSI-GDEZ-IN08	Satisfacción de los/as empleadores/as con la adecuación entre las tareas desempeñadas por el alumnado	Escala Likert 1-5	N/A	N/A	4,67 (T.P.-50 %)	4,92 (T.P.-63,16 %)	>=3	
	PC09-CSI-GDEZ-IN09	Satisfacción de los/as empleadores/as con el cumplimiento de las tareas asignadas al alumnado	Escala Likert 1-5	N/A	N/A	4,67 (T.P.-50 %)	5 (T.P.-63,16 %)	>=3	
	PC09-CSI-GDEZ-IN10	Grado de satisfacción de los/as empleadores/as con la información recibida	Escala Likert 1-5	N/A	N/A	4,83 (T.P.-50 %)	4,75 (T.P.-63,16 %)	>=3	

Proceso	Código Indicador	Indicador	Unidad	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Objetivo	Análisis del Buzón IRSF
Gestión de la inserción laboral	PC11-CSI-GDEZ-IN01	Tasa de inserción laboral	%	80%	23%	63,6%	40,0%	-	No hay incidencias, reclamaciones, sugerencias ni felicitaciones
	PC11-CSI-GDEZ-IN02	Núm. de egresados por curso académico	Egresados	19	10	9	14	-	
	PC11-CSI-GDEZ-IN03	Utilidad de actividades organizadas por la UPO/Centro para la búsqueda de empleo relacionado con el Título (Encuesta perfil de egreso).	Escala Likert 1-5	N/A	N/A	N/A	2 (T.P.-77 %)	>=3	

### Doble Grado

Proceso	Código Indicador	Indicador	Unidad	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Objetivo	Análisis del Buzón IRSF
Gestión de la inserción laboral	PC11-CSI-XADZ-IN01	Tasa de inserción laboral	%	N/A	N/A	N/A	N/A	-	No hay incidencias, reclamaciones, sugerencias ni felicitaciones
	PC11-CSI-XADZ-IN02	Núm. de egresados por curso académico		N/A	N/A	N/A	N/A	-	
	PC11-CSI-XADZ-IN03	Utilidad de actividades organizadas por la UPO/Centro para la búsqueda de empleo relacionado con el Título (Encuesta perfil de egreso).	Escala Likert 1-5	N/A	N/A	N/A	N/A	>=3	

Proceso	Código Indicador	Indicador	Unidad	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Objetivo	Análisis del Buzón IRSF
Análisis de los resultados del aprendizaje	PC12-CSI-GDEZ-IN01	Tasa de rendimiento	%	79,38%	77,54%	78,31%	79,67%	>=70%	No hay incidencias, reclamaciones, sugerencias ni felicitaciones
	PC12-CSI-GDEZ-IN02	Tasa de abandono	%	36,84%	15,0%	20,9%	27,8%	<30%	
	PC12-CSI-GDEZ-IN03	Tasa de eficiencia	%	93,49%	87,1%	92,6%	95,9%		

								>=80%	
	PC12-CSI-GDEZ-IN04	Tasa de graduación	%	65,71%	50,00%	57,14%	47,37%	>=40%	
	PC12-CSI-GDEZ-IN05	Tasa de éxito	%	85,57%	87,1%	84,1%	86,08%	-	
	PC12-CSI-GDEZ-IN06	Grado de satisfacción del egresado/a con las competencias adquiridas	%	3,54 (T.P.-47,62 %)	4,14 (T.P.-68,42 %)	3,91 (T.P.-84,62 %)	4,04 (T.P.-76,92 %)	>=3	

### Doble grado

Proceso	Código Indicador	Indicador	Unidad	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Objetivo	Análisis del Buzón IRSF
Análisis de los resultados del aprendizaje	PC12-CSI-XADZ-IN01	Tasa de rendimiento	%	76,81%	62,37%	56,25%	73,50%	>=70%	No hay incidencias, reclamaciones, sugerencias ni felicitaciones
	PC12-CSI-XADZ-IN02	Tasa de abandono	%	N/A	N/A	25,00%	30,00%	<=30%	
	PC12-CSI-XADZ-IN03	Tasa de eficiencia	%	N/A	N/A	N/A	N/A	>=80%	
	PC12-CSI-XADZ-IN04	Tasa de graduación	%	N/A	N/A	N/A	N/A	>=40%	
	PC12-CSI-XADZ-IN05	Tasa de éxito	%	85,48%	78,91%	80,06%	89,87%	-	
	PC12-CSI-XADZ-IN06	Grado de satisfacción del egresado/a con las competencias adquiridas	%	N/A	N/A	N/A	N/A	>=3	

Proceso	Código Indicador	Indicador	Unidad	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Objetivo	Análisis del Buzón IRSF
Extinción del Título	PC13-CSI-IN01	Porcentaje de titulaciones oficiales del Centro que inicia su proceso de extinción en un curso determinado	%	N/A	N/A	N/A	0%	-	No hay incidencias, reclamaciones, sugerencias ni felicitaciones

Proceso	Código Indicador	Indicador	Unidad	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Objetivo	Análisis del Buzón IRSF
Información pública	PC14-CSI-GDEZ-IN01	Grado de satisfacción del alumnado con la IPD	Escala Likert 1-5	3,99 (T.P.-41,76 %)	4,03 (T.P.-52,2 %)	4,04 (T.P.-32,02 %)	4,5 (T.P.-57,2 %)	>=3	No hay incidencias, reclamaciones, sugerencias ni felicitaciones
	PC14-CSI-GDEZ-IN02	Grado de satisfacción del profesorado con la IPD	Escala Likert 1-5	4,25 (T.P.-63,16 %)	4,5 (T.P.-100 %)	4,42 (T.P.-70 %)	4,72 (T.P.-70,5 %)	>=3	
	PC14-CSI-IN03	Grado de satisfacción del PTGAS con la IPD	Escala Likert 1-5	4,45 (T.P - 79,17%)	4,26 (T.P - 95,83%)	4,63 (T.P - 81,9%)	4,65 (T.P - 79,5%)	>=3	
	PC14-CSI-GDEZ-IN04-a	Grado de satisfacción del empleador/a con la IPD	Escala Likert 1-5 (Empl. lab.)	SD	SD	5,00	S/D	>=3	
	PC14-CSI-GDEZ-IN04-b	Grado de satisfacción del empleador/a con la IPD	Escala Likert 1-5 (Empl. pract.)		3,75	4,00	4,67	>=3	

### Doble grado

Proceso	Código Indicador	Indicador	Unidad	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Objetivo	Análisis del Buzón IRSF
Información pública	PC14-CSI-XADZ-IN01	Grado de satisfacción del alumnado con la IPD	Escala Likert 1-5	4,3 (T.P.-83 %)	4,17 (T.P.-16,67 %)	3,75 (T.P.-13,33 %)	4,32 (T.P.-37,5 %)	>=3	No hay incidencias, reclamaciones, sugerencias ni felicitaciones
	PC14-CSI-XADZ-IN04-a	Grado de satisfacción del empleador/a con la IPD	Escala Likert 1-5 (empl. lab.)	N/A	N/A	N/A	N/A	>=3	

	PC14-CSI-XADZ-IN04-b	Grado de satisfacción del empleador/a con la IPD (Prácticas)	Escala Likert 1-5 (empl. pract.)	N/A	N/A	N/A	N/A	>=3	
--	----------------------	--	----------------------------------	-----	-----	-----	-----	-----	--

Proceso	Código Indicador	Indicador	Unidad	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Objetivo	Análisis del Buzón IRSF
Gestión y control de los documentos y los registros	PA01-CSI-IN01	Porcentaje de procedimientos adaptados por el Centro respecto a los procedimientos marcos aprobados en la Comisión de Garantía Interna de Calidad (CGIC) de los Centros UPO.	%	N/A	N/A	N/A	100%	100%	No hay incidencias, reclamaciones, sugerencias ni felicitaciones

Proceso	Código Indicador	Indicador	Unidad	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Objetivo	Análisis del Buzón IRSF
Selección, formación y evaluación del personal docente e investigador	PA02-CSI-GDEZ-IN01	% profesores a tiempo completo	%	37%	30%	27%	27%	>=65%	No hay incidencias, reclamaciones, sugerencias ni felicitaciones
	PA02-CSI-GDEZ-IN02	% profesores a tiempo parcial	%	63%	70%	73%	73%	<35%	
	PA02-CSI-GDEZ-IN03	% profesores doctores	%	53%	48%	55%	64%	>=50%	
	PA02-CSI-GDEZ-IN04	% créditos impartidos por doctores	%	62%	62%	61%	65%	>=50%	
	PA02-CSI-GDEZ-IN05	Satisfacción del PDI del Título con el Plan Anual de Formación	Escala Likert 1-5	4 (T.P.-63 %)	4 (T.P.-64 %)	4,29 (T.P.-70 %)	4,4 (T.P.-68,4 %)	>=3	
	PA02-CSI-GDEZ-IN06	% de profesores del título evaluados en el programa de evaluación de la Actividad Docente	%	5,00%	0,00%	N/A	0,00%	-	
	PA02-CSI-GDEZ-IN07	% de profesores del título evaluados positivamente en el	%	5,00%	0,00%	N/A	0,00%	-	

		programa de evaluación de la Actividad Docente							
	PA02-CSI-GDEZ-IN08	% de profesores del título evaluados negativamente en el programa de evaluación de la Actividad Docente	%	0,00%	0,00%	N/A	0,00%	-	
	PA02-CSI-GDEZ-IN09	% de profesores del título con excelencia docente en el programa de evaluación de la Actividad Docente	%	0,00%	0,00%	N/A	0,00%	-	

Al aprobarse un nuevo Programa de evaluación de la calidad del profesorado, y convocarse en octubre, los datos se incorporarán en el autoinforme del próximo curso.

Proceso	Código Indicador	Indicador	Unidad	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Objetivo	Análisis del Buzón IRSF
Selección, formación y evaluación del Personal Técnico, de Gestión, de Administración y Servicios (PTGAS).	PA03-CSI-IN01	Satisfacción con el Programa de Formación del PTGAS	Escala Likert 1-5	3,4 (T.P - 79,2%)	3,9 (T.P - 95,8%)	3,9 (T.P - 79,8%)	3,9 (T.P - 82,8%)	>=3	No hay incidencias, reclamaciones, sugerencias ni felicitaciones

Proceso	Código Indicador	Indicador	Unidad	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Objetivo	Análisis del Buzón IRSF
Gestión de los recursos y servicios que presta el Centro	PA04-CSI-GDEZ-IN01	Porcentaje de bibliografía recomendada por el profesorado disponible en la Biblioteca	%	N/A	N/A	N/A	26,3%	-	No hay incidencias, reclamaciones, sugerencias ni felicitaciones
	PA04-CSI-GDEZ-IN02	Grado de satisfacción del alumnado con las infraestructuras	Escala Likert 1-5	4,43 (T.P-44 %)	3,72 (T.P.-51,65 %)	4,52 (T.P.-32,02 %)	4,49 (T.P.-57,6 %)	>=3	
	PA04-CSI-GDEZ-IN03	Grado de satisfacción del profesorado con las	Escala Likert 1-5	4,17 (T.P.-63 %)	4,43 (T.P.-64 %)	4,43 (T.P.-70 %)	4,75 (T.P.-73 %)	>=3	

		infraestructuras						
PA04-CSI-IN04	Estudiantes por puesto de lectura		7,8	8,8	9,5	9,5	>=12	
PA04-CSI-IN05	Metros cuadrados construidos por usuario/a	m2	6,55	11,00	11,00	10,27	> =10	
PA04-CSI-IN06	Estudiantes por PC de uso público		6,4	6,9	6,8	7,8	<=10	
PA04-CSI-IN07	Variación anual de los fondos bibliográficos (monografías )	%	-5,37%	1,64%	5,43%	1,83%	>=0	
PA04-CSI-IN08	A. Ciencias Jurídicas:		43.623	39.642	38.924	32.415	_	
PA04-CSI-IN09	A. Ciencias de la Salud:		27.081	27.882	26.976	26.408	_	
PA04-CSI-IN10	A. Ciencias Económicas:		81.431	97.848	89.552	87.085	_	
PA04-CSI-IN11	A. Ciencias Sociales:		11.151	12.010	12.943	19.420	_	
PA04-CSI-IN12	Multidisciplinares:		411.300	445.751	522.865	523.182	_	
PA04-CSI-IN13	Tiempo medio de respuesta a las propuestas de adquisición de recursos bibliográficos por las personas responsables.	días	N/A	N/A	N/A	3,6	<7	
PA04-CSI-GDEZ-IN14	Grado de satisfacción del alumnado con el Servicio de biblioteca. (Encuesta de satisfacción)	Escala Likert 1-5	N/A	N/A	N/A	4,26 (T.P.-57,58 %)	>=3	
PA04-CSI-GDEZ-IN15	Grado de satisfacción del profesorado con el Servicio de biblioteca. (Encuesta de satisfacción)	Escala Likert 1-5	N/A	N/A	N/A	4,64 (T.P.-64 %)	>=3	

	PA04-CSI-GDEZ-IN16	Grado de satisfacción del alumnado con el Servicio de informática y TIC. (encuesta de satisfacción)	Escala Likert 1-5	N/A	N/A	N/A	4,36 (T.P.-56,06 %)	>=3	
	PA04-CSI-GDEZ-IN17	Grado de satisfacción del profesorado con el Servicio de informática y TIC. (Encuesta de satisfacción)	Escala Likert 1-5	N/A	N/A	N/A	4,87 (T.P.-76,91 %)	>=3	
	PA04-CSI-IN18	Grado de satisfacción del PTGAS con el Servicio de informática y TIC. (Encuesta de satisfacción)	Escala Likert 1-5	N/A	N/A	N/A	4,67 (T.P - 82,8%)	>=3	
	PA04-CSI-GDEZ-IN19	Grado de satisfacción del alumnado con la atención y profesionalidad del personal Técnico, de Gestión, Administración y Servicios (PTGAS) (Encuesta de satisfacción)	Escala Likert 1-5	N/A	N/A	N/A	4,46 (T.P.-56,82 %)	>=3	
	PA04-CSI-GDEZ-IN20	Grado de satisfacción del profesorado con la atención y profesionalidad del personal Técnico, de Gestión, Administración y Servicios (PTGAS) (Encuesta de satisfacción)	Escala Likert 1-5	N/A	N/A	N/A	4,94 (T.P.-81,82 %)	>=3	

#### Doble Grado

Proceso	Código Indicador	Indicador	Unidad	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Objetivo	Análisis del Buzón IRSF
Gestión de los recursos que presta el Centro	PA04-CSI-XADZ-IN02	Grado de satisfacción del alumnado con las	Escala Likert 1-5	4,8 (T.P.-83 %)	4,67 (T.P.-20 %)	4,33 (T.P.-20 %)	4,67 (T.P.-40 %)	>=3	No hay incidencias, reclamaciones,

		infraestructuras							sugerencias ni felicitaciones
	PA04-CSI-XADZ-IN14	Grado de satisfacción del alumnado con el Servicio de biblioteca. (Encuesta de satisfacción)		N/A	N/A	N/A	4 (T.P.-40 %)	>=3	
	PA04-CSI-XADZ-IN16	Grado de satisfacción del alumnado con el Servicio de informática y TIC. (encuesta de satisfacción)		N/A	N/A	N/A	4,33 (T.P.-40 %)	>=3	
	PA04-CSI-XADZ-IN19	Grado de satisfacción del alumnado con la atención y profesionalidad del personal Técnico, de Gestión, Administración y Servicios (PTGAS) (Encuesta de satisfacción)		N/A	N/A	N/A	4,5 (T.P.-35 %)	>=3	

Proceso	Código Indicador	Indicador	Unidad	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Objetivo	Análisis del Buzón IRSF
Gestión de incidencias, reclamaciones, sugerencias y felicitaciones	PA05-CSI-IN01	Tiempo medio del tiempo transcurrido entre la recepción de la IRSF presentada a través del Buzón del Centro en el curso académico y su respuesta.	días hábiles	N/A	N/A	N/A	6,7	<=5 días hábiles	No hay incidencias, reclamaciones, sugerencias ni felicitaciones

Proceso	Código Indicador	Indicador	Unidad	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Objetivo	Análisis del Buzón IRSF
Satisfacción, necesidades y expectativas de los grupos de interés	PA07-CSI-GDEZ-IN01	Satisfacción alumnado con el Centro	Escala Likert 1-5	4,08 (T.P.-44 %)	3,83 (T.P.-51,65 %)	4,29 (T.P.-33 %)	4,48 (T.P.-57,6 %)	>=3	No hay incidencias, reclamaciones, sugerencias ni felicitaciones
	PA07-CSI-GDEZ-IN02	Satisfacción PDI con el Centro	Escala Likert 1-5	3,92 (T.P.-63 %)	4,36 (T.P.-64 %)	4,57 (T.P.-70 %)	4,75 (T.P.-73 %)	>=3	

	PA07-CSI-IN03	Satisfacción PTGAS con el Centro	Escala Likert 1-5	4,5 (T.P - 49,2%)	4,3 (T.P - 95,8%)	4,6 (T.P - 79,8%)	4,6 (T.P - 82,8%)	>=3	
	PA07-CSI-GDEZ-IN04	Satisfacción egresados con el Centro	Escala Likert 1-5	3,8 (T.P.-47,62 %)	4,3 (T.P.- %)	4,64 (T.P.-84,62 %)	4,5 (T.P.-77 %)	>=3	
	PA07-CSI-GDEZ-IN05-a	Satisfacción empleadores con el Centro	Escala Likert 1-5 (Empl. LAB.)	SD	SD	4,57	4,50	>=3	
	PA07-CSI-GDEZ-IN05-b	Satisfacción empleadores con el Centro	Escala Likert 1-5 (Empl.PR AC)	N/A	4,2 (T.P.-42 %)	3,95	4,60	>=3	
	PA07-CSI-GDEZ-IN06	Satisfacción de los estudiantes con la docencia	Escala Likert 1-5	4,5 (T.P.-53 %)	4,43 (T.P.-48 %)	4,42 (T.P.-54 %)	4,38 (T.P.-57 %)	>=3	

### Doble grado

Proceso	Código Indicador	Indicador	Unidad	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Objetivo	Análisis del Buzón IRSF
Satisfacción, necesidades y expectativas de los grupos de interés	PA07-CSI-XADZ-IN01	Satisfacción alumnado con el Centro	Escala Likert 1-5	4,4 (T.P.-83 %)	3,67 (T.P.-20 %)	4,33 (T.P.-20 %)	4,11 (T.P.-40 %)	>=3	No hay incidencias, reclamaciones, sugerencias ni felicitaciones
	PA07-CSI-XADZ-IN04	Satisfacción egresados con el Centro	Escala Likert 1-5	N/A	N/A	N/A	N/A	>=3	

Proceso	Código Indicador	Indicador	Unidad	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Objetivo	Análisis del Buzón IRSF
Diseño y ejecución de planes de contingencia del centro	PA08-CSI-IN01	Porcentaje de acciones implementadas del Plan Específico de Contingencia del Centro en caso de existir.	%	N/A	N/A	N/A	N/A	100%	No hay incidencias, reclamaciones, sugerencias ni

									felicitaciones
--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------------

Proceso	Código Indicador	Indicador	Unidad	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Objetivo	Análisis del Buzón IRSF
Elaboración, revisión y actualización de la Política y los Objetivos de Calidad	PE01-CSI-IN01	Porcentaje de cumplimiento de las metas vinculadas a los Objetivos de Calidad alineados con la estrategia del Centro.	%	N/A	N/A	N/A	100% previsto a 30/10	100%	No hay incidencias, reclamaciones, sugerencias ni felicitaciones
	PE01-CSI-IN02	Porcentaje de estudiantes que conocen la Política de Calidad y Objetivos de calidad del Centro.	%	N/A	N/A	N/A	80% (T.P.-47%)	>=40%	
	PE01-CSI-IN03	Porcentaje de PDI que conoce la Política de Calidad y Objetivos de calidad del Centro.	%	N/A	N/A	N/A	91% (T.P.-80%)	>=40%	
	PE01-CSI-IN04	Porcentaje de PTGAS que conoce la Política de Calidad y Objetivos de calidad del Centro.	%	N/A	N/A	N/A	91,7% (T.P.-83%)	>=40%	

Proceso	Código Indicador	Indicador	Unidad	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Objetivo	Análisis del Buzón IRSF
Definición de la política de personal docente e investigador y de personal técnico, de gestión y de administración y servicios del Centro Universitario San Isidoro	PE03-CSI-GDEZ-IN01	Nivel de satisfacción del personal docente e investigador con su Política de Personal	Escala Likert 1-5	N/A	N/A	N/A	4,46 (T.P.-59 %)	>=3	No hay incidencias, reclamaciones, sugerencias ni felicitaciones
	PE03-CSI-IN02	Nivel de satisfacción del personal técnico, de gestión y de administración y servicios con su política de personal	Escala Likert 1-5	N/A	N/A	N/A	4,29 (T.P - 82,8%)	>=3	

Proceso	Código Indicador	Indicador	Unidad	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Objetivo	Análisis del Buzón IRSF
Medición, análisis y mejora continua	PE04-CSI-IN01	Porcentaje de ejecución del Plan de Mejora del Centro	%	N/A	N/A	N/A	93%	100%	No hay incidencias, reclamaciones, sugerencias ni felicitaciones

## **criterio 9. Tratamiento de las recomendaciones realizadas en el informe de verificación y, si procede, de modificación.**

### **Análisis.**

**Recibido Informe de Seguimiento del Plan de Mejora de Graduado o Graduada en Derecho por la Universidad Pablo de Olavide, de 8 de noviembre de 2019, elaborado por la Comisión de Seguimiento de Ciencias Jurídicas,** se procedió a contestar a las recomendaciones en relación al presente punto VII en el autoinforme de seguimiento del Grado de 2018/19. En relación con el presente criterio se contestaron las **Recomendaciones 29 y 31.** [LINK](#). Tales respuestas se reflejan en el seguimiento del Plan de Mejora (constan en rojo), en el que puede accederse a las EVIDENCIAS correspondientes. [LINK](#)

## **criterio 10. Plan de mejora del Título.**

### **Anexo**

Fdo. Dra. Consuelo Camacho Pereira (Responsable de Calidad del Grado en Derecho/Subdirectora de Calidad del Centro Universitario San Isidoro).

Firma:

**CAMACHO  
PEREIRA  
CONSUELO -  
28910487Q**

Firmado digitalmente  
por CAMACHO  
PEREIRA CONSUELO -  
28910487Q  
Fecha: 2025.12.17  
16:55:39 +01'00'

## **ANEXO CON EVIDENCIAS**

## I. ANEXO CON EVIDENCIAS

### GRADO EN DERECHO

### CURSO 2024-2025

#### DIMENSIÓN 1: GESTIÓN DEL TÍTULO

#### CRITERIO 1: INFORMACIÓN PÚBLICA DISPONIBLE

Evidencias	URL	Observaciones
1 Denominación completa del título en castellano y en aquel otro idioma en que se imparta	<a href="https://centrosanisidoro.es/grado-derecho-identificacion-del-titulo/">https://centrosanisidoro.es/grado-derecho-identificacion-del-titulo/</a>	
2 Menciones en el título de Grado		No aplica
3 Universidades que imparten las enseñanzas en caso de ser títulos conjuntos		No aplica
4 Modalidad de enseñanza (presencial, híbrida y virtual)	<a href="https://centrosanisidoro.es/grado-derecho-identificacion-del-titulo/">https://centrosanisidoro.es/grado-derecho-identificacion-del-titulo/</a>	
5 Número total de créditos	<a href="https://centrosanisidoro.es/grado-derecho-identificacion-del-titulo/">https://centrosanisidoro.es/grado-derecho-identificacion-del-titulo/</a>	
6 Idioma o idiomas de impartición	<a href="https://centrosanisidoro.es/doble-grado-en-derecho-ade-guias-docentes/">https://centrosanisidoro.es/doble-grado-en-derecho-ade-guias-docentes/</a>	
7 Número de plazas ofertadas por modalidad y en su caso por cada una de los centro/universidades en las que se imparte el título	<a href="https://centrosanisidoro.es/grado-derecho-acceso/">https://centrosanisidoro.es/grado-derecho-acceso/</a>	
8 Requisitos de acceso y procedimientos de admisión de estudiantes	<a href="https://centrosanisidoro.es/grado-derecho-acceso/#f">https://centrosanisidoro.es/grado-derecho-acceso/#f</a>	
9 Criterios de reconocimiento y transferencia de créditos	<a href="https://centrosanisidoro.es/reconocimiento-de-creditos/">https://centrosanisidoro.es/reconocimiento-de-creditos/</a>	
10 Información sobre los programas de movilidad de los estudiantes propios y de acogida	<a href="https://centrosanisidoro.es/vida-universitaria/erasmus-plus/#1543143241580-16c7425d-42f6">https://centrosanisidoro.es/vida-universitaria/erasmus-plus/#1543143241580-16c7425d-42f6</a>	
11 Perfiles de ingreso y de egreso a los que se orientan las enseñanzas	<a href="https://centrosanisidoro.es/grado-derecho-acceso/#b">https://centrosanisidoro.es/grado-derecho-acceso/#b</a>	
	<a href="https://centrosanisidoro.es/grado-derecho-identificacion-del-titulo/">https://centrosanisidoro.es/grado-derecho-identificacion-del-titulo/</a>	
	<a href="https://centrosanisidoro.es/calidad/calidad-comision-garantia-interna-calidad-los-titulos/calidad-comision-aseguramiento-interno-la-calidad-los-titulos-sesiones/">https://centrosanisidoro.es/calidad/calidad-comision-garantia-interna-calidad-los-titulos/calidad-comision-aseguramiento-interno-la-calidad-los-titulos-sesiones/</a>	
	<a href="https://centrosanisidoro.es/calidad/sistema-de-garantia-interna-de-calidad/calidad-perfil-del-alumnado-de-nuevo-ingreso/">https://centrosanisidoro.es/calidad/sistema-de-garantia-interna-de-calidad/calidad-perfil-del-alumnado-de-nuevo-ingreso/</a>	
12 Denominación de módulos, materias o asignaturas del plan de estudios	<a href="https://centrosanisidoro.es/grado-derecho-estructura-del-plan-estudios/">https://centrosanisidoro.es/grado-derecho-estructura-del-plan-estudios/</a>	
	<a href="https://centrosanisidoro.es/grado-en-derecho-plan-de-estudios/">https://centrosanisidoro.es/grado-en-derecho-plan-de-estudios/</a>	
	<a href="https://centrosanisidoro.es/doble-grado-en-derecho-ade-guias-docentes/">https://centrosanisidoro.es/doble-grado-en-derecho-ade-guias-docentes/</a>	

13	Número de créditos ECTS	<a href="https://centrosanisidoro.es/doble-grado-en-derecho-ade-guias-docentes/">https://centrosanisidoro.es/doble-grado-en-derecho-ade-guias-docentes/</a> <a href="https://centrosanisidoro.es/grado-derecho-identificacion-del-titulo/">https://centrosanisidoro.es/grado-derecho-identificacion-del-titulo/</a>	
14	Tipología (básica, obligatoria, optativa, prácticas académicas externas)	<a href="https://centrosanisidoro.es/grado-derecho-estructura-del-plan-estudios/">https://centrosanisidoro.es/grado-derecho-estructura-del-plan-estudios/</a>	
15	Información sobre los TFGs	<a href="https://centrosanisidoro.es/grado-derecho-trabajo-fin-grado/">https://centrosanisidoro.es/grado-derecho-trabajo-fin-grado/</a> <a href="https://centrosanisidoro.es/wp-content/images/guias-docentes-derecho/guia-docente-grado-derecho-4-trabajo-fin-grado.pdf">https://centrosanisidoro.es/wp-content/images/guias-docentes-derecho/guia-docente-grado-derecho-4-trabajo-fin-grado.pdf</a> <a href="https://centrosanisidoro.es/grado-derecho-trabajo-fin-grado/">https://centrosanisidoro.es/grado-derecho-trabajo-fin-grado/</a>	
16	Organización temporal	<a href="https://centrosanisidoro.es/grado-derecho-horarios/">https://centrosanisidoro.es/grado-derecho-horarios/</a> <a href="https://centrosanisidoro.es/grado-derecho-estructura-del-plan-estudios/">https://centrosanisidoro.es/grado-derecho-estructura-del-plan-estudios/</a> <a href="https://centrosanisidoro.es/doble-grado-en-derecho-ade-horarios/">https://centrosanisidoro.es/doble-grado-en-derecho-ade-horarios/</a>	
17	sistemas de evaluación para cada asignatura incluyendo contenidos docentes e información sobre el profesorado y la persona que la	<a href="https://centrosanisidoro.es/grado-derecho-guias-docentes/">https://centrosanisidoro.es/grado-derecho-guias-docentes/</a> <a href="https://centrosanisidoro.es/doble-grado-en-derecho-ade-guias-docentes/">https://centrosanisidoro.es/doble-grado-en-derecho-ade-guias-docentes/</a>	
18	Descripción de los perfiles básicos del profesorado (número de profesores/as, número de doctores/as, categorías y acreditaciones, méritos docentes -en caso de profesorado no acreditado-, méritos de investigación -en caso de profesorado no doctor-, número de quinquenios y sexenios, áreas de conocimiento en las que imparten docencia, número de ECTS asumidos en las materias)	<a href="https://centrosanisidoro.es/grado-derecho-profesorado/">https://centrosanisidoro.es/grado-derecho-profesorado/</a> <a href="https://centrosanisidoro.es/doble-grado-en-derecho-ade-profesorado/">https://centrosanisidoro.es/doble-grado-en-derecho-ade-profesorado/</a> <a href="https://centrosanisidoro.es/doble-grado-en-derecho-ade-profesorado/">https:</a>	
19	Recursos humanos necesarios y disponibles	<a href="https://centrosanisidoro.es/el-centro/instalaciones-recursos/">https://centrosanisidoro.es/el-centro/instalaciones-recursos/</a> <a href="https://centrosanisidoro.es/wp-content/uploads/2018/10/csi-servicios-gestion-centro.pdf">https://centrosanisidoro.es/wp-content/uploads/2018/10/csi-servicios-gestion-centro.pdf</a>	
20	Medios materiales y servicios disponibles (espacios docentes, instalaciones y equipamientos académicos, laboratorios, aulas informáticas...)	<a href="https://centrosanisidoro.es/el-centro/instalaciones-recursos/">https://centrosanisidoro.es/el-centro/instalaciones-recursos/</a>	
21	En caso de prácticas académicas externas, el mecanismo de organización y criterios de elección por parte del alumnado y los convenios o compromisos con entidades, instituciones, organizaciones y empresas incluyendo el número de plazas disponibles	<a href="https://centrosanisidoro.es/grado-derecho-practicas-externas/">https://centrosanisidoro.es/grado-derecho-practicas-externas/</a> <a href="https://centrosanisidoro.es/wp-content/images/practicas/protocolo-practicas-der.pdf">https://centrosanisidoro.es/wp-content/images/practicas/protocolo-practicas-der.pdf</a> <a href="https://centrosanisidoro.es/wp-content/images/guias-docentes-derecho/guia-docente-grado-derecho-4-practicas-externas.pdf">https://centrosanisidoro.es/wp-content/images/guias-docentes-derecho/guia-docente-grado-derecho-4-practicas-externas.pdf</a> <a href="https://sites.google.com/centrosanisidoro.es/practicas-der">https://sites.google.com/centrosanisidoro.es/practicas-der</a>	Acceso con clave
22	Información sobre la orientación académica y profesional del estudiantado; plan de igualdad y diversidad funcional.	<a href="https://centrosanisidoro.es/vida-universitaria/vida-universitaria-servicios-orientacion-academica-profesional/">https://centrosanisidoro.es/vida-universitaria/vida-universitaria-servicios-orientacion-academica-profesional/</a> <a href="https://centrosanisidoro.es/el-centro-servicio-de-atencion-a-la-igualdad-y-a-la-diversidad-funcional/">https://centrosanisidoro.es/el-centro-servicio-de-atencion-a-la-igualdad-y-a-la-diversidad-funcional/</a>	

23	Resultado de la satisfacción de los estudiantes	<a href="https://centrosanisoro.es/wp-content/images/calidad/csi-informe-satisfaccion-alumnado-grado-derecho-2025.pdf">https://centrosanisoro.es/wp-content/images/calidad/csi-informe-satisfaccion-alumnado-grado-derecho-2025.pdf</a>	
		<a href="https://centrosanisoro.es/calidad/sistema-de-garantia-interna-de-calidad/2812-2/">https://centrosanisoro.es/calidad/sistema-de-garantia-interna-de-calidad/2812-2/</a>	Ver Grado en Derecho
24	Resultado de la satisfacción del PDI	<a href="https://centrosanisoro.es/calidad/sistema-de-garantia-interna-de-calidad/2812-2/">https://centrosanisoro.es/calidad/sistema-de-garantia-interna-de-calidad/2812-2/</a>	Ver. Grado en Derecho
25	Resultado de la satisfacción del personal técnico de gestión y administración de servicios	<a href="https://centrosanisoro.es/calidad/sistema-de-garantia-interna-de-calidad/2812-2/">https://centrosanisoro.es/calidad/sistema-de-garantia-interna-de-calidad/2812-2/</a>	Ver: Grado en Derecho
26	Resultado de la satisfacción de los egresados	<a href="https://centrosanisoro.es/wp-content/images/calidad/csi-informe-perfil-egreso-gder-2023-2024.pdf">https://centrosanisoro.es/wp-content/images/calidad/csi-informe-perfil-egreso-gder-2023-2024.pdf</a>	
27	Resultado de satisfacción de los empleadores	<a href="https://centrosanisoro.es/calidad/sistema-de-garantia-interna-de-calidad/2812-2/">https://centrosanisoro.es/calidad/sistema-de-garantia-interna-de-calidad/2812-2/</a>	Ver: Grado en Derecho
28	Datos y resultados obtenidos del título: oferta y demanda académica, resultados por asignaturas y globales del programa formativo, estudiantado, personal académico y empleabilidad	<a href="https://centrosanisoro.es/grado-derecho-acceso/#f">https://centrosanisoro.es/grado-derecho-acceso/#f</a>	
		<a href="https://centrosanisoro.es/grado-derecho-resultados-del-titulo/">https://centrosanisoro.es/grado-derecho-resultados-del-titulo/</a>	
		<a href="https://centrosanisoro.es/grado-derecho-profesorado/">https://centrosanisoro.es/grado-derecho-profesorado/</a>	
		<a href="https://centrosanisoro.es/calidad/seguimiento-los-grados/calidad-insercion-laboral/">https://centrosanisoro.es/calidad/seguimiento-los-grados/calidad-insercion-laboral/</a>	
29	Memoria verificada y, en su caso, modificada	<a href="https://www.upo.es/cms2/export/sites/facultades/facultad-derecho/es/oferta-academica/grados/grado-en-derecho/descargas/Memoria-Verificacion-Titulo-Grado-Derecho-2010.pdf">https://www.upo.es/cms2/export/sites/facultades/facultad-derecho/es/oferta-academica/grados/grado-en-derecho/descargas/Memoria-Verificacion-Titulo-Grado-Derecho-2010.pdf</a>	
		<a href="https://centrosanisoro.es/wp-content/images/memorias-verificacion/memoria-verificada-grado-derecho.pdf">https://centrosanisoro.es/wp-content/images/memorias-verificacion/memoria-verificada-grado-derecho.pdf</a>	
30	Responsables del SAIC	<a href="https://centrosanisoro.es/calidad/calidad-comision-garantia-interna-calidad-del-centro/">https://centrosanisoro.es/calidad/calidad-comision-garantia-interna-calidad-del-centro/</a>	
31	Composición de la Comisión de Calidad del Título y los acuerdos adoptados por la comisión	<a href="https://centrosanisoro.es/calidad/calidad-comision-garantia-interna-calidad-los-titulos/">https://centrosanisoro.es/calidad/calidad-comision-garantia-interna-calidad-los-titulos/</a>	
32	Procesos del SAIC (Manual de procesos y procedimientos a nivel institucional)	<a href="https://centrosanisoro.es/calidad-manuales-de-calidad/manual-procedimientos-del-sgic-del-centro-titulos-version-3/">https://centrosanisoro.es/calidad-manuales-de-calidad/manual-procedimientos-del-sgic-del-centro-titulos-version-3/</a>	
		<a href="#">PE02-UPO: Diseño de la oferta formativa de la Universidad (v3.00)</a>	
		<a href="#">PE05-UPO: Auditorías (v3.00) / (v3.01)</a>	
		<a href="#">PE06-UPO: Gestión de los Proyectos de I+D+i y de la transferencia del conocimiento (v1.00)</a>	
		<a href="#">PE07-UPO: Dimensión externa (v1.00) / (v1.01)</a>	
		<a href="#">PE08-UPO: Vinculación con el medio (v1.00)</a>	

		<a href="#">PA08-UPO: Diseño y ejecución de planes de contingencia de la Universidad (v2.00)</a>	
33	Acciones de mejora puestas en marcha por el SAIC	<a href="https://centrosanisidoro.es/wp-content/images/calidad-v2/cusi-calidad-plan-mejora-centro.pdf">https://centrosanisidoro.es/wp-content/images/calidad-v2/cusi-calidad-plan-mejora-centro.pdf</a> <a href="https://centrosanisidoro.es/calidad/seguimiento-los-grados/autoinformes-de-seguimiento-y-plan-de-mejora/">https://centrosanisidoro.es/calidad/seguimiento-los-grados/autoinformes-de-seguimiento-y-plan-de-mejora/</a>	
34	Normativas académicas de matrícula que recoja el número mínimo de créditos ECTS de matrícula por estudiante y periodo lectivo	<a href="https://centrosanisidoro.es/wp-content/uploads/2017/01/csi-normativa-02-matricula-oficial-grado.pdf">https://centrosanisidoro.es/wp-content/uploads/2017/01/csi-normativa-02-matricula-oficial-grado.pdf</a>	
35	Normativa de acceso y admisión	<a href="https://www.boe.es/boe/dias/2014/06/07/pdfs/BOE-A-2014-6008.pdf">https://www.boe.es/boe/dias/2014/06/07/pdfs/BOE-A-2014-6008.pdf</a>	
36	Normativa de permanencia	<a href="https://centrosanisidoro.es/wp-content/uploads/2017/01/csi-normativa-03-progreso-permanencia.pdf">https://centrosanisidoro.es/wp-content/uploads/2017/01/csi-normativa-03-progreso-permanencia.pdf</a>	
37	Normativa de reconocimiento y transferencia de créditos	<a href="https://centrosanisidoro.es/wp-content/uploads/2017/01/csi-normativa-05-reconocimiento-transferencia-creditos.pdf">https://centrosanisidoro.es/wp-content/uploads/2017/01/csi-normativa-05-reconocimiento-transferencia-creditos.pdf</a>	
38	Normativa de movilidad	<a href="https://centrosanisidoro.es/wp-content/uploads/2017/01/csi-normativa-07-reglamento-movilidad-internacional-grado.pdf">https://centrosanisidoro.es/wp-content/uploads/2017/01/csi-normativa-07-reglamento-movilidad-internacional-grado.pdf</a>	
39	Normativa de evaluación	<a href="https://centrosanisidoro.es/wp-content/uploads/2017/01/csi-normativa-06-evaluacion-estudiantes-grado.pdf">https://centrosanisidoro.es/wp-content/uploads/2017/01/csi-normativa-06-evaluacion-estudiantes-grado.pdf</a>	
40	Normativa de prácticas externas	<a href="https://centrosanisidoro.es/wp-content/images/estatuto/csi-reglamento-practicas-externas.pdf">https://centrosanisidoro.es/wp-content/images/estatuto/csi-reglamento-practicas-externas.pdf</a> <a href="https://centrosanisidoro.es/wp-content/images/estatuto/csi-normativa-reguladora-tfg-csi.pdf">https://centrosanisidoro.es/wp-content/images/estatuto/csi-normativa-reguladora-tfg-csi.pdf</a>	
41	Normativa de elaboración y defensa de trabajos fin de grado	<a href="https://drive.google.com/file/d/1QtGOB1Zdv7-yFy6UkomeK4q0NcGf2MZf/view">https://drive.google.com/file/d/1QtGOB1Zdv7-yFy6UkomeK4q0NcGf2MZf/view</a>	Acceso con clave
42	Sistemas de apoyo específicos para el alumnado una vez matriculados	<a href="https://centrosanisidoro.es/vida-universitaria/vida-universitaria-servicios-orientacion-academica-profesional/">https://centrosanisidoro.es/vida-universitaria/vida-universitaria-servicios-orientacion-academica-profesional/</a>	
43	Evaluación de la Agencia de la solicitud de verificación	<a href="https://centrosanisidoro.es/wp-content/images/deva/informe-deva-der-verificacion.pdf">https://centrosanisidoro.es/wp-content/images/deva/informe-deva-der-verificacion.pdf</a>	
44	Informes de seguimiento y de renovación de la acreditación	<a href="https://centrosanisidoro.es/grado-derecho-identificacion-del-titulo/">https://centrosanisidoro.es/grado-derecho-identificacion-del-titulo/</a>	
45	Plan de mejora del título	<a href="https://centrosanisidoro.es/calidad/seguimiento-los-grados/autoinformes-de-seguimiento-y-plan-de-mejora/">https://centrosanisidoro.es/calidad/seguimiento-los-grados/autoinformes-de-seguimiento-y-plan-de-mejora/</a>	
23-2	Indicadores de satisfacción (Aspectos a incluir en la web del título).	<a href="https://centrosanisidoro.es/calidad/sistema-de-garantia-interna-de-calidad/2812-2/">https://centrosanisidoro.es/calidad/sistema-de-garantia-interna-de-calidad/2812-2/</a>	
46	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.	<a href="https://centrosanisidoro.es/calidad/seguimiento-los-grados/autoinformes-de-seguimiento-y-plan-de-mejora/">https://centrosanisidoro.es/calidad/seguimiento-los-grados/autoinformes-de-seguimiento-y-plan-de-mejora/</a>	

## CRITERIO 2: SISTEMAS DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE LA CALIDAD

Evidencias	URL	Observaciones
	<a href="https://sites.google.com/centrosanisidoro.es/cusi-saic-privado/pe/pe04-csi">https://sites.google.com/centrosanisidoro.es/cusi-saic-privado/pe/pe04-csi</a>	Acceso con clave (PE04-CSI-E07)

47	Información sobre la revisión del SAIC	<a href="https://centrosanidoro.es/calidad/sistema-de-garantia-interna-de-calidad/calidad-mejora-del-centro/">https://centrosanidoro.es/calidad/sistema-de-garantia-interna-de-calidad/calidad-mejora-del-centro/</a>	Ver: Plan de Mejora del Centro
		<a href="https://centrosanidoro.es/calidad/seguimiento-los-grados/autoinformes-de-seguimiento-y-plan-de-mejora/">https://centrosanidoro.es/calidad/seguimiento-los-grados/autoinformes-de-seguimiento-y-plan-de-mejora/</a>	Ver: Grado en Derecho
		<a href="https://centrosanidoro.es/calidad/sistema-de-garantia-interna-de-calidad/">https://centrosanidoro.es/calidad/sistema-de-garantia-interna-de-calidad/</a>	Ver: Carta de Servicios
		<a href="https://centrosanidoro.es/calidad/sistema-de-garantia-interna-de-calidad/">https://centrosanidoro.es/calidad/sistema-de-garantia-interna-de-calidad/</a>	Ver seguimiento Política de calidad
		<a href="https://centrosanidoro.es/wp-content/images/calidad-v3/cusi-calidad-tabla-cambios-saic.pdf">https://centrosanidoro.es/wp-content/images/calidad-v3/cusi-calidad-tabla-cambios-saic.pdf</a>	
48	Política de calidad del título o del Centro donde se imparte el título.	<a href="https://centrosanidoro.es/calidad/sistema-de-garantia-interna-de-calidad/">https://centrosanidoro.es/calidad/sistema-de-garantia-interna-de-calidad/</a>	Ver: Política de Calidad
49	Órgano responsable de gestionar, coordinar y realizar el seguimiento del funcionamiento del SAIC	<a href="https://centrosanidoro.es/calidad/calidad-comision-garantia-interna-calidad-del-centro/">https://centrosanidoro.es/calidad/calidad-comision-garantia-interna-calidad-del-centro/</a>	
		<a href="https://centrosanidoro.es/calidad/calidad-comision-garantia-interna-calidad-los-titulos/">https://centrosanidoro.es/calidad/calidad-comision-garantia-interna-calidad-los-titulos/</a>	Ver: Grado en Derecho
50	Composición de la Comisión y Actas de reuniones,	<a href="https://centrosanidoro.es/calidad/calidad-comision-garantia-interna-calidad-del-centro/">https://centrosanidoro.es/calidad/calidad-comision-garantia-interna-calidad-del-centro/</a>	
		<a href="https://centrosanidoro.es/calidad/calidad-comision-garantia-interna-calidad-los-titulos/">https://centrosanidoro.es/calidad/calidad-comision-garantia-interna-calidad-los-titulos/</a>	Ver: Grado en Derecho
51	Manual de calidad	<a href="https://centrosanidoro.es/calidad/sistema-de-garantia-interna-de-calidad/">https://centrosanidoro.es/calidad/sistema-de-garantia-interna-de-calidad/</a>	Ver: Manual del SAIC del Centro y Títulos
		<a href="https://centrosanidoro.es/calidad-manuales-de-calidad/manual-procedimientos-del-sgic-del-centro-titulos-version-3/">https://centrosanidoro.es/calidad-manuales-de-calidad/manual-procedimientos-del-sgic-del-centro-titulos-version-3/</a>	Ver: Manual de Procedimientos del SAIC
			Diseño de la oferta formativa de la Universidad (PE02UPO)
		<a href="#">PE02-UPO: Diseño de la oferta formativa de la Universidad (v3.00)</a>	
		<a href="#">PE05-UPO: Auditorías (v3.00) / (v3.01)</a>	Auditoría (PE05UPO)

32	Manual de procesos y procedimientos a nivel institucional	<a href="#">PE06-UPO: Gestión de los Proyectos de I+D+i y de la transferencia del conocimiento (v1.00)</a>	Diseño y ejecución de planes generales de contingencia (PA08UPO)
		<a href="#">PE07-UPO: Dimensión externa (v1.00) / (v1.01)</a>	Dimensión externa (PE07UPO)
		<a href="#">PE08-UPO: Vinculación con el medio (v1.00)</a>	Vinculación con el medio (PE08UPO)
		<a href="#">PA08-UPO: Diseño y ejecución de planes de contingencia de la Universidad (v2.00)</a>	I+D+I y transferencia de conocimiento (PA06UPO)
52	Cuadro de mando.	<a href="https://centrosanisoro.es/wp-content/images/calidad-v3/cusi-indicadores-cuadro-mandos-2025.pdf">https://centrosanisoro.es/wp-content/images/calidad-v3/cusi-indicadores-cuadro-mandos-2025.pdf</a>	Genérico sin valores.
		<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1PuU4o7koc9H9-nm8ZtBieCjPRleJo_jA?usp=drive_link">https://drive.google.com/drive/folders/1PuU4o7koc9H9-nm8ZtBieCjPRleJo_jA?usp=drive_link</a>	PE04-CSE-E04 (Acceso con clave)
53	Acceso al sistema de gestión documental del SAIC.	<a href="https://sites.google.com/centrosanisoro.es/cusi-saic-privado">https://sites.google.com/centrosanisoro.es/cusi-saic-privado</a>	Acceso con clave
54	Procesos, procedimientos y mecanismos de análisis de la información recogida para la revisión del título.	<a href="https://centrosanisoro.es/wp-content/images/calidad-v3/PC01_CSI-v301.pdf">https://centrosanisoro.es/wp-content/images/calidad-v3/PC01_CSI-v301.pdf</a>	Diseño de la oferta formativa del centro (PC01-CSE)
		<a href="https://centrosanisoro.es/wp-content/images/calidad-v3/PC02_CSI.pdf">https://centrosanisoro.es/wp-content/images/calidad-v3/PC02_CSI.pdf</a>	Revisión y mejora de los programas formativos (PC02-CSE)
		<a href="https://centrosanisoro.es/wp-content/images/calidad-v3/PC12_CSI.pdf">https://centrosanisoro.es/wp-content/images/calidad-v3/PC12_CSI.pdf</a>	Análisis de los resultados del aprendizaje (PC12-CSE)

		<a href="https://centrosanidoro.es/wp-content/images/calidad-v3/PE04_CSI-v301.pdf">https://centrosanidoro.es/wp-content/images/calidad-v3/PE04_CSI-v301.pdf</a>	Medición, análisis y mejora continua (PE04-CSI)
55 Mecanismo para analizar los resultados del programa.		<a href="https://centrosanidoro.es/wp-content/images/calidad-v3/PC12_CSI.pdf">https://centrosanidoro.es/wp-content/images/calidad-v3/PC12_CSI.pdf</a>	Análisis de los resultados del aprendizaje (PC12-CSI)
		<a href="https://centrosanidoro.es/wp-content/images/calidad-v3/PC02_CSI.pdf">https://centrosanidoro.es/wp-content/images/calidad-v3/PC02_CSI.pdf</a>	Revisión y mejora de los programas formativos (PC02-CSI)
		<a href="https://centrosanidoro.es/wp-content/images/calidad-v3/PE04_CSI-v301.pdf">https://centrosanidoro.es/wp-content/images/calidad-v3/PE04_CSI-v301.pdf</a>	Medición, análisis y mejora continua (PE04-CSI)
		<a href="https://centrosanidoro.es/wp-content/images/calidad-v3/PC13_CSI-v300.pdf">https://centrosanidoro.es/wp-content/images/calidad-v3/PC13_CSI-v300.pdf</a>	Procedimiento de extinción del título (PC13-CSI)
56 Procedimiento de extinción del título.		<a href="https://www.upo.es/cms1/export/sites/upo/calidad/documentos/2018_Manuales_SGIC/PA08-UPO-2.00.pdf">https://www.upo.es/cms1/export/sites/upo/calidad/documentos/2018_Manuales_SGIC/PA08-UPO-2.00.pdf</a>	Diseño y ejecución de planes generales de contingencia (PA08UPO)
57 Planes de contingencia o de prevención de riesgos ante situaciones excepcionales.		<a href="https://centrosanidoro.es/wp-content/images/calidad-v3/PA08_CSI-v300.pdf">https://centrosanidoro.es/wp-content/images/calidad-v3/PA08_CSI-v300.pdf</a>	Diseño y ejecución de planes de contingencia del Centro (PA08-CSI)
58 En caso de títulos interuniversitarios, convenio de colaboración donde se especifique el funcionamiento de coordinación y convenios de colaboración entre Universidades.			No aplica
En su caso, coordinación entre:			

59	- Títulos que se imparten en más de un centro.	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/11M71oInAMO4GFd-0PdohqdJxWTCpPd7b">https://drive.google.com/drive/folders/11M71oInAMO4GFd-0PdohqdJxWTCpPd7b</a>	Acceso con clave
	- Títulos conjuntos.		No aplica
	En su caso, mecanismos para garantizar la calidad del programa formativo de los títulos con estructuras curriculares específicas especiales, como es el caso de:		
	- Dobles Grados con itinerario específico.	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1Vt6Zkmb1q1UpAAAnoyrtDPYUW-ThIUypM">https://drive.google.com/drive/folders/1Vt6Zkmb1q1UpAAAnoyrtDPYUW-ThIUypM</a>	Acceso con clave
60	- Titulaciones de Grado con mención dual (aportar convenios).		No aplica
	- Titulaciones de Grado con estructuras curriculares específicas y de innovación docente.		No aplica
	- Titulaciones de Grado con itinerario académico abierto, aportar el informe del SGC donde se especifique el porcentaje del estudiantado que curso el itinerario.		No aplica
61	Procedimientos y mecanismos desplegados que facilite la recogida de los resultados del programa formativo.	<a href="https://centrosanidoro.es/wp-content/images/calidad-v3/PE04_CSI-v301.pdf">https://centrosanidoro.es/wp-content/images/calidad-v3/PE04_CSI-v301.pdf</a>	Medición, análisis y mejora continua (PE04-CSI)
		<a href="https://centrosanidoro.es/wp-content/images/calidad-v3/PC12_CSI.pdf">https://centrosanidoro.es/wp-content/images/calidad-v3/PC12_CSI.pdf</a>	Análisis de los resultados del aprendizaje (PC12-CSI)
		<a href="https://centrosanidoro.es/wp-content/images/calidad-v3/PA07_CSI-v301.pdf">https://centrosanidoro.es/wp-content/images/calidad-v3/PA07_CSI-v301.pdf</a>	Satisfacción, necesidades y expectativas de los grupos de interés (PA07-CSI)
		<a href="https://centrosanidoro.es/wp-content/images/calidad-v3/PC09_CSI-v302.pdf">https://centrosanidoro.es/wp-content/images/calidad-v3/PC09_CSI-v302.pdf</a>	Gestión y revisión de las prácticas académicas externas (PC09-CSI)

		<a href="https://centrosanidoro.es/wp-content/images/calidad-v3/PC02_CSI.pdf">https://centrosanidoro.es/wp-content/images/calidad-v3/PC02_CSI.pdf</a>	Revisión y mejora de los programas formativos (PC02-CSI)
		<a href="https://centrosanidoro.es/wp-content/images/calidad-v2/PC07_CSI.pdf">https://centrosanidoro.es/wp-content/images/calidad-v2/PC07_CSI.pdf</a>	Evaluación del aprendizaje (PC07-CSI)
62	Procedimiento para la toma de decisiones y mejora de la calidad de la titulación.	<a href="https://centrosanidoro.es/wp-content/images/calidad-v3/PE04_CSI-v301.pdf">https://centrosanidoro.es/wp-content/images/calidad-v3/PE04_CSI-v301.pdf</a>	Medición, análisis y mejora continua (PE04-CSI)
		<a href="https://centrosanidoro.es/wp-content/images/calidad-v3/PC12_CSI.pdf">https://centrosanidoro.es/wp-content/images/calidad-v3/PC12_CSI.pdf</a>	Análisis de los resultados del aprendizaje (PC12-CSI)
		<a href="https://centrosanidoro.es/wp-content/images/calidad-v3/PC02_CSI.pdf">https://centrosanidoro.es/wp-content/images/calidad-v3/PC02_CSI.pdf</a>	Revisión y mejora de los programas formativos (PC02-CSI)
		<a href="https://centrosanidoro.es/wp-content/images/calidad-v3/PC02_CSI.pdf">https://centrosanidoro.es/wp-content/images/calidad-v3/PC02_CSI.pdf</a>	Revisión y mejora de los programas formativos (PC02-CSI)
		<a href="https://centrosanidoro.es/wp-content/images/calidad-v3/PA07_CSI-v301.pdf">https://centrosanidoro.es/wp-content/images/calidad-v3/PA07_CSI-v301.pdf</a>	Satisfacción, necesidades y expectativas de los grupos de interés (PA07-CSI)
		<a href="https://centrosanidoro.es/wp-content/images/calidad-v3/PE04_CSI-v301.pdf">https://centrosanidoro.es/wp-content/images/calidad-v3/PE04_CSI-v301.pdf</a>	Medición, análisis y mejora continua (PE04-CSI)

63	Mecanismo para la recogida y el análisis de la satisfacción de los distintos colectivos implicados: Estudiantado, Personal académico, Personal de apoyo y personal de administración y servicios, Egresados y Empleadores.	<a href="https://centrosanisidoro.es/wp-content/images/calidad-v3/PC11_CSI-v300.pdf">https://centrosanisidoro.es/wp-content/images/calidad-v3/PC11_CSI-v300.pdf</a>	Perfil de egreso e inserción laboral (PC11-CSI)
		<a href="https://centrosanisidoro.es/wp-content/images/calidad-v3/PA05_CSI-v400.pdf">https://centrosanisidoro.es/wp-content/images/calidad-v3/PA05_CSI-v400.pdf</a>	Gestión de incidencias, reclamaciones, sugerencias y felicitaciones (PA05-CSI)
		<a href="https://centrosanisidoro.es/calidad/seguimiento-los-grados/">https://centrosanisidoro.es/calidad/seguimiento-los-grados/</a>	Ver Grado en Derecho
		<a href="https://centrosanisidoro.es/calidad/buzon-de-incidencias-reclamaciones-y-sugerencias/">https://centrosanisidoro.es/calidad/buzon-de-incidencias-reclamaciones-y-sugerencias/</a>	buzón IRSF
		<a href="https://drive.google.com/drive/folders/13Th40p_55jjbegKk9FXekh6NbmX-DJ5">https://drive.google.com/drive/folders/13Th40p_55jjbegKk9FXekh6NbmX-DJ5</a>	Encuestas TFG (Acceso con clave)
		<a href="https://sites.google.com/centrosanisidoro.es/cusi-saic-privado/ea/ea01-csi">https://sites.google.com/centrosanisidoro.es/cusi-saic-privado/ea/ea01-csi</a>	Reuniones delegados (Acceso con clave)
		<a href="https://sites.google.com/centrosanisidoro.es/cusi-saic-privado/pa/pa07-csi">https://sites.google.com/centrosanisidoro.es/cusi-saic-privado/pa/pa07-csi</a>	Encuestas de movilidad (acceso con clave)
64	Procedimientos y mecanismos para la elaboración de informes periódicos de seguimiento	<a href="https://centrosanisidoro.es/wp-content/images/calidad-v3/PE04_CSI-v301.pdf">https://centrosanisidoro.es/wp-content/images/calidad-v3/PE04_CSI-v301.pdf</a>	Medición, análisis y mejora continua (PE04-CSI)
		<a href="https://centrosanisidoro.es/wp-content/images/calidad-v3/PC02_CSI.pdf">https://centrosanisidoro.es/wp-content/images/calidad-v3/PC02_CSI.pdf</a>	Revisión y mejora de los programas formativos (PC02-CSI)
45	Plan de mejora donde se recojan todas las acciones de mejora planteadas en el título.	<a href="https://centrosanisidoro.es/calidad/seguimiento-los-grados/autoinformes-de-seguimiento-y-plan-de-mejora/">https://centrosanisidoro.es/calidad/seguimiento-los-grados/autoinformes-de-seguimiento-y-plan-de-mejora/</a>	

65	Procedimiento periódico de análisis y revisión del plan de mejora.	<a href="https://centrosanisoro.es/wp-content/images/calidad-v3/PE04_CSI-v301.pdf">https://centrosanisoro.es/wp-content/images/calidad-v3/PE04_CSI-v301.pdf</a>	Medición, análisis y mejora continua (PE04-CSI)
		<a href="https://centrosanisoro.es/calidad/sistema-de-garantia-interna-de-calidad/calidad-mejora-del-centro/">https://centrosanisoro.es/calidad/sistema-de-garantia-interna-de-calidad/calidad-mejora-del-centro/</a>	
		<a href="https://centrosanisoro.es/calidad/seguimiento-los-grados/autoinformes-de-seguimiento-y-plan-de-mejora/">https://centrosanisoro.es/calidad/seguimiento-los-grados/autoinformes-de-seguimiento-y-plan-de-mejora/</a>	
66	Histórico del Plan de Mejora del Título.	<a href="https://centrosanisoro.es/calidad/seguimiento-los-grados/autoinformes-de-seguimiento-y-plan-de-mejora/">https://centrosanisoro.es/calidad/seguimiento-los-grados/autoinformes-de-seguimiento-y-plan-de-mejora/</a>	
67	Informes de evaluación externos (verificación, modificaciones, seguimiento y renovación de la acreditación)	<a href="https://centrosanisoro.es/grado-derecho-identificacion-del-titulo/">https://centrosanisoro.es/grado-derecho-identificacion-del-titulo/</a>	Ver: Informes Deva/Accua

### CRITERIO 3: DISEÑO, ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DEL PROGRAMA FORMATIVO

Evidencias		URL	Observaciones
29	Memoria verificada y, en su caso, modificada (DEVA)	<a href="https://centrosanisoro.es/wp-content/images/memorias-verificacion/memoria-verificada-grado-derecho.pdf">https://centrosanisoro.es/wp-content/images/memorias-verificacion/memoria-verificada-grado-derecho.pdf</a>	
44	Informes de seguimiento y de renovación de la acreditación (DEVA)	<a href="https://centrosanisoro.es/grado-derecho-identificacion-del-titulo/">https://centrosanisoro.es/grado-derecho-identificacion-del-titulo/</a>	Ver: Renovado por Acreditación Institucional
67	Informe de Verificación y en su caso modificación (DEVA).	<a href="https://centrosanisoro.es/grado-derecho-identificacion-del-titulo/">https://centrosanisoro.es/grado-derecho-identificacion-del-titulo/</a>	Ver: Informes Deva/ACCUA
50	Actas Comisión de Garantía de la Calidad.	<a href="https://centrosanisoro.es/calidad/calidad-comision-garantia-interna-calidad-del-centro/">https://centrosanisoro.es/calidad/calidad-comision-garantia-interna-calidad-del-centro/</a> <a href="https://centrosanisoro.es/calidad/calidad-comision-garantia-interna-calidad-los-titulos/">https://centrosanisoro.es/calidad/calidad-comision-garantia-interna-calidad-los-titulos/</a>	Ver: Grado en Derecho
68	Guías docentes, especificando las asignaturas que se imparten en otras lenguas.	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1jX9MDT6u13fr926JYlzyem_qAt560v3O">https://drive.google.com/drive/folders/1jX9MDT6u13fr926JYlzyem_qAt560v3O</a>	Acceso con clave
9	Criterios de reconocimiento y transferencia de créditos	<a href="https://centrosanisoro.es/reconocimiento-de-creditos/">https://centrosanisoro.es/reconocimiento-de-creditos/</a>	
69	Normativa en materia de convalidaciones	<a href="https://centrosanisoro.es/reconocimiento-de-creditos/">https://centrosanisoro.es/reconocimiento-de-creditos/</a>	
70	Listado de los/las alumnos/as que han obtenido reconocimiento de créditos o convalidaciones durante el periodo sometido a renovación de la acreditación incorporando información agregada (ECTS reconocidos, asignatura en la titulación de origen (Grado, Formación Profesional, título propio), y asignatura reconocida, etc.).	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1-dUEAvh-0r02UPaLaai1yn8eH6TER0Mv?usp=drive_link">https://drive.google.com/drive/folders/1-dUEAvh-0r02UPaLaai1yn8eH6TER0Mv?usp=drive_link</a>	Acceso con clave
71	Número de créditos reconocidos por estudiantes por experiencia profesional u otro criterio aplicado.	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1-dUEAvh-0r02UPaLaai1yn8eH6TER0Mv?usp=drive_link">https://drive.google.com/drive/folders/1-dUEAvh-0r02UPaLaai1yn8eH6TER0Mv?usp=drive_link</a>	Acceso con clave

15	Normativa en materia de gestión de los TFG	<a href="https://centrosanisidoro.es/grado-derecho-trabajo-fin-grado/">https://centrosanisidoro.es/grado-derecho-trabajo-fin-grado/</a> <a href="https://centrosanisidoro.es/wp-content/images/guias-docentes-derecho/guia-docente-grado-derecho-4-trabajo-fin-grado.pdf">https://centrosanisidoro.es/wp-content/images/guias-docentes-derecho/guia-docente-grado-derecho-4-trabajo-fin-grado.pdf</a>	
72	Alumnado que ha cursado complementos formativos (referencia titulación previa).		No aplica
73	Alumnado titulado que ha cursado complemento formativo		No aplica
74	Promedio de créditos en complemento formativo del alumnado que lo ha cursado		No aplica
36	Normativa de permanencia	<a href="https://centrosanisidoro.es/wp-content/uploads/2017/01/csi-normativa-03-progreso-permanencia.pdf">https://centrosanisidoro.es/wp-content/uploads/2017/01/csi-normativa-03-progreso-permanencia.pdf</a>	
11	Perfil de ingreso y criterios de admisión.	<a href="https://centrosanisidoro.es/grado-derecho-acceso/#b">https://centrosanisidoro.es/grado-derecho-acceso/#b</a> <a href="https://centrosanisidoro.es/grado-derecho-identificacion-del-titulo/">https://centrosanisidoro.es/grado-derecho-identificacion-del-titulo/</a>	
75	Pruebas de admisión específicas previstas y sus ponderaciones. Debe justificarse su carácter público y su coherencia en la titulación de referencia. (si fuese necesario)		No aplica
76	Tabla/descripción de los tamaños de los grupos incluyendo divisiones ulteriores (subgrupos de prácticas, seminarios, etc.).	<a href="https://centrosanisidoro.es/calidad/seguimiento-los-grados/autoinformes-de-seguimiento-y-plan-de-mejora/">https://centrosanisidoro.es/calidad/seguimiento-los-grados/autoinformes-de-seguimiento-y-plan-de-mejora/</a>	Indicado en el apartado 3(debe tenerse en cuenta que el número de alumnos/as varía en cada asignatura).
77	Indicadores de oferta, demanda y matrícula. Plazas ofertadas, Demanda 1ª opción, Estudiantes de nuevo ingreso, Porcentaje de acceso en primera preferencia, Nota de corte, Nota de acceso (últimos 6 años).	<a href="https://centrosanisidoro.es/wp-content/images/calidad/upo-demanda-grados-2024-2025-der.pdf">https://centrosanisidoro.es/wp-content/images/calidad/upo-demanda-grados-2024-2025-der.pdf</a> <a href="https://centrosanisidoro.es/wp-content/images/calidad/upo-demanda-grados-2024-2025-dea.pdf">https://centrosanisidoro.es/wp-content/images/calidad/upo-demanda-grados-2024-2025-dea.pdf</a>	
78	Indicadores de Vía de acceso: Pruebas de acceso a la universidad, FP2 o asimilados, Titulados universitarios o asimilados, Pruebas específicas para mayores de 25, 40 y 45 años y Otros accesos (últimos 6 años).	<a href="https://centrosanisidoro.es/wp-content/images/calidad/upo-demanda-grados-2024-2025-der.pdf">https://centrosanisidoro.es/wp-content/images/calidad/upo-demanda-grados-2024-2025-der.pdf</a> <a href="https://centrosanisidoro.es/wp-content/images/calidad/upo-demanda-grados-2024-2025-dea.pdf">https://centrosanisidoro.es/wp-content/images/calidad/upo-demanda-grados-2024-2025-dea.pdf</a>	
79	Indicadores de Pruebas específicas de acceso (si procede) (estándar 1.3): Estudiantes presentados y Porcentaje de estudiantes aprobados (últimos 6 años).		No aplica
80	Cuadro de personal académico y de apoyo implicado en los distintos niveles de la coordinación (coordinador/a del Título, coordinadores de	<a href="https://centrosanisidoro.es/grado-derecho-profesorado/">https://centrosanisidoro.es/grado-derecho-profesorado/</a>	

<p>o niveles de la coordinación (coordinador/a del título, coordinadores de asignatura, etc.)</p>	<p><a href="https://centrosanisidoro.es/grado-derecho-coordinacion-docente-horizontal-vertical/">https://centrosanisidoro.es/grado-derecho-coordinacion-docente-horizontal-vertical/</a></p>	
<p>81 Actas de reuniones de la Comisión Académica en las que se plasmen las acciones, decisiones en aras a la coordinación horizontal/ vertical.</p>	<p><a href="https://sites.google.com/centrosanisidoro.es/cusi-saic-privado/ea/ea03-csi">https://sites.google.com/centrosanisidoro.es/cusi-saic-privado/ea/ea03-csi</a></p>	<p>Comisión de Estudios de Grado (acceso con clave)</p>
	<p><a href="https://sites.google.com/centrosanisidoro.es/cusi-saic-privado/ea/ea04-csi">https://sites.google.com/centrosanisidoro.es/cusi-saic-privado/ea/ea04-csi</a></p>	<p>Reuniones de Programación (acceso con clave)</p>
	<p><a href="https://sites.google.com/centrosanisidoro.es/cusi-saic-privado/ea/ea02-csi">https://sites.google.com/centrosanisidoro.es/cusi-saic-privado/ea/ea02-csi</a> <a href="https://sites.google.com/centrosanisidoro.es/cusi-saic-privado/ea/ea06-csi">https://sites.google.com/centrosanisidoro.es/cusi-saic-privado/ea/ea06-csi</a></p>	<p>Reuniones de Seguimiento y Evaluación (acceso con clave)</p>
	<p><a href="https://sites.google.com/centrosanisidoro.es/cusi-saic-privado/ea/ea01-csi">https://sites.google.com/centrosanisidoro.es/cusi-saic-privado/ea/ea01-csi</a></p>	<p>Reuniones de Delegados/as (acceso con clave)</p>
	<p><a href="https://www.upo.es/cms1/export/sites/upo/memoria/centros/Centro-Adscrito_024_025.pdf">https://www.upo.es/cms1/export/sites/upo/memoria/centros/Centro-Adscrito_024_025.pdf</a></p>	<p>Orden del día otras reuniones (Memoria del Centro)</p>
	<p><a href="https://drive.google.com/file/d/1_Tzngup5kDFSF042_qV-be-kFM9m5Y3H/view">https://drive.google.com/file/d/1_Tzngup5kDFSF042_qV-be-kFM9m5Y3H/view</a></p>	<p>Informe de la Dirección Académica del Grado (PC06-CSI-CT-E06, acceso con clave)</p>
<p>82 Actuaciones llevadas a cabo por parte del/de la coordinador/a de prácticas con la finalidad de garantizar la coordinación en el desarrollo de las mismas) así como la homogeneidad en la evaluación de la misma.</p>	<p><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1_p-pUBfEnVNWkYhtwTvkd82uOBpRFbOf">https://drive.google.com/drive/folders/1_p-pUBfEnVNWkYhtwTvkd82uOBpRFbOf</a></p>	<p>Informe anual del profesorado (Acceso con clave)</p>
	<p><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1gH-T77RWeJONq_LLBLTeMukbvKBpjcag">https://drive.google.com/drive/folders/1gH-T77RWeJONq_LLBLTeMukbvKBpjcag</a></p>	
	<p><a href="https://centrosanisidoro.es/grado-derecho-practicas-externas/">https://centrosanisidoro.es/grado-derecho-practicas-externas/</a> <a href="https://centrosanisidoro.es/wp-content/images/practicas/protocolo-practicas-der.pdf">https://centrosanisidoro.es/wp-content/images/practicas/protocolo-practicas-der.pdf</a></p>	<p>Ver encuestas</p>

83	Información/documentación sobre la coordinación entre: Títulos que se imparten en más de un centro, títulos conjuntos.	<a href="https://drive.google.com/file/d/1lovySYKajdCmpuHyhVv9MLD2TL5xu6Fb/view">https://drive.google.com/file/d/1lovySYKajdCmpuHyhVv9MLD2TL5xu6Fb/view</a>	Contacto entre DAG
		<a href="https://sites.google.com/centrosanisidoro.es/cusi-saic-privado/ea/ea03-csi">https://sites.google.com/centrosanisidoro.es/cusi-saic-privado/ea/ea03-csi</a>	Comisión Estudios de Grado Acceso con clave
		<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1Vt6Zkmb1q1UpAAnoyrtDPYUW-ThIUypM">https://drive.google.com/drive/folders/1Vt6Zkmb1q1UpAAnoyrtDPYUW-ThIUypM</a>	Acceso con clave
84	Información sobre la implantación de los títulos con estructuras específicas y de innovación docente.		No aplica
85	La normativa específica aprobada por la Universidad títulos con estructuras específicas y de innovación docente.		No aplica
86	Las titulaciones con estructuras específicas y de innovación docente y las asignaturas de estas.		No aplica
87	Propuesta formativa diseñada (estructuras específicas y de innovación docente) que se pretende ofertar, acorde con lo propuesto en el RD 822/2021		No aplica
88	Descripción pormenorizada de los procesos de coordinación docente y de cómo la misma se desarrolla en relación con las diferentes estructuras (diferentes centros, universidades, centros profesionales, etc.) implicados en el Título.		No aplica
89	Acta de la Comisión de Garantía Interna de Calidad del Título	<a href="https://centrosanisidoro.es/calidad/calidad-comision-garantia-interna-calidad-los-titulos/calidad-comision-aseguramiento-interno-la-calidad-los-titulos-sesiones/">https://centrosanisidoro.es/calidad/calidad-comision-garantia-interna-calidad-los-titulos/calidad-comision-aseguramiento-interno-la-calidad-los-titulos-sesiones/</a>	Ver Grado en Derecho

## DIMENSIÓN 2: RECURSOS

### CRITERIO 4. PROFESORADO

	Evidencias	URL	Observaciones
90	Tabla del personal docente que imparte el Título	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/11gC7qL1XUtJwjSeguXKGlUfgrl5myzC">https://drive.google.com/drive/folders/11gC7qL1XUtJwjSeguXKGlUfgrl5myzC</a>	Acceso con clave
91	Resultados de evaluación de la calidad de la actividad docente del profesorado del Título	<a href="https://drive.google.com/file/d/1UBBc_JEkMWkiweAQRZua9h1W3ObOAmb/view">https://drive.google.com/file/d/1UBBc_JEkMWkiweAQRZua9h1W3ObOAmb/view</a>	Informe. Acceso con clave
		<a href="https://centrosanisidoro.es/wp-content/images/calidad/csi-upo-sevilla-informe-seguimiento-grado-derecho-2024-2025.pdf">https://centrosanisidoro.es/wp-content/images/calidad/csi-upo-sevilla-informe-seguimiento-grado-derecho-2024-2025.pdf</a>	Encuestas de evaluación docente

92	Lista de acciones que en materia de innovación docente ha realizado el profesorado del Título	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1G4O2oMQIUxr1s9XDxPVLi4-5GMcSLvf4">https://drive.google.com/drive/folders/1G4O2oMQIUxr1s9XDxPVLi4-5GMcSLvf4</a>	Plan de Mejora e Innovación Docente
		<a href="https://drive.google.com/file/d/1fyy4Q9A8nyJ8DY5Arr9oJg4T8oy-JTPb/view">https://drive.google.com/file/d/1fyy4Q9A8nyJ8DY5Arr9oJg4T8oy-JTPb/view</a>	Seguimiento del Plan de Mejora e Innovación Docente (Acceso con clave)
93	Documento informativo sobre la asignación de TFG (criterios de asignación, temas asignados y perfil del profesorado que supervisa el TFG)	<a href="https://sites.google.com/centrosanisidoro.es/cusi-saic-privado/ea/ea19-csi">https://sites.google.com/centrosanisidoro.es/cusi-saic-privado/ea/ea19-csi</a>	Acceso con clave
		<a href="https://centrosanisidoro.es/wp-content/images/estatuto/csi-normativa-reguladora-tfg-csi.pdf">https://centrosanisidoro.es/wp-content/images/estatuto/csi-normativa-reguladora-tfg-csi.pdf</a>	Normativa TFG
		<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1jX9MDT6u13fr926JYlzyem_qAt560v3O">https://drive.google.com/drive/folders/1jX9MDT6u13fr926JYlzyem_qAt560v3O</a>	Guía docente TFG
		<a href="https://centrosanisidoro.es/grado-derecho-trabajo-fin-grado/">https://centrosanisidoro.es/grado-derecho-trabajo-fin-grado/</a>	Información web
		<a href="https://drive.google.com/drive/folders/13Th40p_55jjbegKk9FXekh6NbmX-DJ5?usp=drive_link">https://drive.google.com/drive/folders/13Th40p_55jjbegKk9FXekh6NbmX-DJ5?usp=drive_link</a>	Encuestas satisfacción TFG Acceso con clave
94	Documento regulatorio del desarrollo de las prácticas externas o profesionales	<a href="https://centrosanisidoro.es/wp-content/images/estatuto/csi-reglamento-practicas-externas.pdf">https://centrosanisidoro.es/wp-content/images/estatuto/csi-reglamento-practicas-externas.pdf</a>	
95	Tabla del personal académico o profesional responsable de las tutorías de las prácticas académicas externas	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/15RgDdk6pM1G3YxjwHwEKMIHsnHNIcKna">https://drive.google.com/drive/folders/15RgDdk6pM1G3YxjwHwEKMIHsnHNIcKna</a>	Acceso con clave
		<a href="https://drive.google.com/file/d/1667xjK1M-AU963Wg-ZW6Zn7Z3aFcMtO2/view">https://drive.google.com/file/d/1667xjK1M-AU963Wg-ZW6Zn7Z3aFcMtO2/view</a>	Acceso con clave
96	Tabla nominal del profesorado tutor de prácticas externas y calificaciones obtenidas por el alumnado	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/15RgDdk6pM1G3YxjwHwEKMIHsnHNIcKna">https://drive.google.com/drive/folders/15RgDdk6pM1G3YxjwHwEKMIHsnHNIcKna</a> <a href="https://drive.google.com/file/d/1667xjK1M-AU963Wg-ZW6Zn7Z3aFcMtO2/view">https://drive.google.com/file/d/1667xjK1M-AU963Wg-ZW6Zn7Z3aFcMtO2/view</a>	Tabla del profesorado tutor (Acceso con clave)
		<a href="https://centrosanisidoro.es/wp-content/images/resultados/cusi-calificaciones-2024-2025-der.pdf">https://centrosanisidoro.es/wp-content/images/resultados/cusi-calificaciones-2024-2025-der.pdf</a>	Calificaciones del alumnado de prácticas
97	Programa formativo para la docencia online [Únicamente para los títulos de enseñanza híbrida o virtual]		No aplica
98	Actividades desarrolladas para la adquisición de competencias digitales por parte del profesorado		No aplica

99	Evaluación de la actividad docente por parte del alumnado	<a href="https://centrosanisidoro.es/wp-content/images/calidad/csi-upo-sevilla-informe-seguimiento-grado-derecho-2024-2025.pdf">https://centrosanisidoro.es/wp-content/images/calidad/csi-upo-sevilla-informe-seguimiento-grado-derecho-2024-2025.pdf</a>	
100	Indicadores de satisfacción del alumnado con las prácticas externas	<a href="https://centrosanisidoro.es/grado-derecho-practicas-externas/">https://centrosanisidoro.es/grado-derecho-practicas-externas/</a>	Informes de satisfacción con las prácticas
101	Encuestas de satisfacción con el TFG	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/13Th40p_55jibegKk9XFekh6NbmX-DJ5?usp=drive_link">https://drive.google.com/drive/folders/13Th40p_55jibegKk9XFekh6NbmX-DJ5?usp=drive_link</a>	Encuestas satisfacción TFG (Acceso con clave)
23	Indicadores de satisfacción alumnado	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/13Th40p_55jibegKk9XFekh6NbmX-DJ5?usp=drive_link">https://drive.google.com/drive/folders/13Th40p_55jibegKk9XFekh6NbmX-DJ5?usp=drive_link</a>	Ver: Alumnado. Grado en Derecho
46	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.	<a href="https://centrosanisidoro.es/calidad/seguimiento-los-grados/autoinformes-de-seguimiento-y-plan-de-mejora/">https://centrosanisidoro.es/calidad/seguimiento-los-grados/autoinformes-de-seguimiento-y-plan-de-mejora/</a>	Ver: Grado en Derecho
24	Indicadores de satisfacción profesorado	<a href="https://centrosanisidoro.es/calidad/sistema-de-garantia-interna-de-calidad/2812-2/">https://centrosanisidoro.es/calidad/sistema-de-garantia-interna-de-calidad/2812-2/</a>	Ver: Profesorado. Grado en Derecho
46	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.	<a href="https://centrosanisidoro.es/calidad/seguimiento-los-grados/autoinformes-de-seguimiento-y-plan-de-mejora/">https://centrosanisidoro.es/calidad/seguimiento-los-grados/autoinformes-de-seguimiento-y-plan-de-mejora/</a>	Ver: Grado en Derecho

**CRITERIO 5. RECURSOS Y APOYO A LA DOCENCIA**

Evidencias		URL	Observaciones
102	Descripción de las infraestructuras disponibles para el desarrollo de las diferentes formativas	<a href="https://centrosanisidoro.es/instalaciones-recursos/">https://centrosanisidoro.es/instalaciones-recursos/</a>	
103	Descripción de las características y funcionamiento de la biblioteca.	<a href="https://centrosanisidoro.es/biblioteca/">https://centrosanisidoro.es/biblioteca/</a>	
104	Acceso a la plataforma virtual y estadísticas de utilización.	<a href="https://centrosanisidoro.es/vida-universitaria-campus-g-suite/#1532294740066-34c4a07f-6d54">https://centrosanisidoro.es/vida-universitaria-campus-g-suite/#1532294740066-34c4a07f-6d54</a>	
		<a href="https://drive.google.com/file/d/1ielUfhGIPQW_0NMJOMoLKGfWFMmYSTo/view">https://drive.google.com/file/d/1ielUfhGIPQW_0NMJOMoLKGfWFMmYSTo/view</a>	Acceso con clave
23	Indicadores de satisfacción del alumnado	<a href="https://centrosanisidoro.es/calidad/sistema-de-garantia-interna-de-calidad/2812-2/">https://centrosanisidoro.es/calidad/sistema-de-garantia-interna-de-calidad/2812-2/</a>	Ver: Grado en Derecho
46	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha	<a href="https://centrosanisidoro.es/calidad/seguimiento-los-grados/autoinformes-de-seguimiento-y-plan-de-mejora/">https://centrosanisidoro.es/calidad/seguimiento-los-grados/autoinformes-de-seguimiento-y-plan-de-mejora/</a>	Ver: Grado en Derecho

24	Indicadores de satisfacción del profesorado	<a href="https://centrosanisidoro.es/calidad/sistema-de-garantia-interna-de-calidad/2812-2/">https://centrosanisidoro.es/calidad/sistema-de-garantia-interna-de-calidad/2812-2/</a>	Ver: Grado en Derecho
46	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha	<a href="https://centrosanisidoro.es/calidad/seguimiento-los-grados/autoinformes-de-seguimiento-y-plan-de-mejora/">https://centrosanisidoro.es/calidad/seguimiento-los-grados/autoinformes-de-seguimiento-y-plan-de-mejora/</a>	Ver: Grado en Derecho
105	Listado de destinos de movilidad.	<a href="https://drive.google.com/file/d/1Nd62enXibWn3HtUICO59X4yoA1JvSMiE/view">https://drive.google.com/file/d/1Nd62enXibWn3HtUICO59X4yoA1JvSMiE/view</a>	Acceso con clave
106	Número de estudiantes de movilidad entrante y saliente.	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1QwBJ5yinrT2Gk7Xr0hSnXqnAdHMsLA0a?usp=drive_link">https://drive.google.com/drive/folders/1QwBJ5yinrT2Gk7Xr0hSnXqnAdHMsLA0a?usp=drive_link</a>	Acceso con clave
107	Procedimiento de revisión y actualización de convenios de movilidad.	<a href="https://centrosanisidoro.es/wp-content/images/calidad-v3/PC08_CSI-v300.pdf">https://centrosanisidoro.es/wp-content/images/calidad-v3/PC08_CSI-v300.pdf</a> <a href="https://centrosanisidoro.es/wp-content/images/erasmus/cusi-erasmus-protocolo-movilidad.pdf">https://centrosanisidoro.es/wp-content/images/erasmus/cusi-erasmus-protocolo-movilidad.pdf</a>	
108	Procedimiento de información y asignación de destinos de movilidad.	<a href="https://centrosanisidoro.es/wp-content/images/erasmus/cusi-erasmus-protocolo-movilidad.pdf">https://centrosanisidoro.es/wp-content/images/erasmus/cusi-erasmus-protocolo-movilidad.pdf</a>	
109	Procedimiento de acogida de estudiantes de movilidad entrante.	<a href="https://centrosanisidoro.es/wp-content/images/erasmus/cusi-erasmus-protocolo-movilidad.pdf">https://centrosanisidoro.es/wp-content/images/erasmus/cusi-erasmus-protocolo-movilidad.pdf</a>	
110	Procedimiento de designación de coordinadores y reconocimiento de sus funciones.	<a href="https://www.upo.es/cms1/export/sites/upo/aric/estudiantes-upo/tutores-docentes/2024-2025/LISTADO-TUTORES-CASIUPO-24-25.pdf">https://www.upo.es/cms1/export/sites/upo/aric/estudiantes-upo/tutores-docentes/2024-2025/LISTADO-TUTORES-CASIUPO-24-25.pdf</a> <a href="https://centrosanisidoro.es/wp-content/images/erasmus/cusi-erasmus-protocolo-movilidad.pdf">https://centrosanisidoro.es/wp-content/images/erasmus/cusi-erasmus-protocolo-movilidad.pdf</a>	
111	Procedimiento de gestión y apoyo al estudiante de movilidad.	<a href="https://www.upo.es/cms1/export/sites/upo/aric/area/normativa/reglamento-movilidad-2023-bupo-26-07-2023.pdf">https://www.upo.es/cms1/export/sites/upo/aric/area/normativa/reglamento-movilidad-2023-bupo-26-07-2023.pdf</a> <a href="https://centrosanisidoro.es/wp-content/images/erasmus/cusi-erasmus-protocolo-movilidad.pdf">https://centrosanisidoro.es/wp-content/images/erasmus/cusi-erasmus-protocolo-movilidad.pdf</a>	UPO CSI
112	Indicadores de satisfacción del alumnado de movilidad.	<a href="https://centrosanisidoro.es/calidad/sistema-de-garantia-interna-de-calidad/2812-2/">https://centrosanisidoro.es/calidad/sistema-de-garantia-interna-de-calidad/2812-2/</a> <a href="https://drive.google.com/file/d/1Kp6281_MExnV71jJI2crpk9XnHleb009/view">https://drive.google.com/file/d/1Kp6281_MExnV71jJI2crpk9XnHleb009/view</a> <a href="https://drive.google.com/file/d/1Aqv3qhRdrbpgNPIwJD30-wbd1R6M4W7f/view">https://drive.google.com/file/d/1Aqv3qhRdrbpgNPIwJD30-wbd1R6M4W7f/view</a>	Ítem 4 Ver: Grado en Derecho Acceso con clave Outgoing (0 respuestas) Incoming (nivel Centro)
46	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.	<a href="https://centrosanisidoro.es/calidad/seguimiento-los-grados/autoinformes-de-seguimiento-y-plan-de-mejora/">https://centrosanisidoro.es/calidad/seguimiento-los-grados/autoinformes-de-seguimiento-y-plan-de-mejora/</a>	Ver: Grado en Derecho
113	Indicadores de satisfacción del profesorado que coordina la movilidad.	<a href="https://drive.google.com/file/d/1_zKeAmalX2p4wZTiNylSUclr0Dzd8Jd/view">https://drive.google.com/file/d/1_zKeAmalX2p4wZTiNylSUclr0Dzd8Jd/view</a>	Encuesta tutores de movilidad
46	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.	<a href="https://centrosanisidoro.es/calidad/seguimiento-los-grados/autoinformes-de-seguimiento-y-plan-de-mejora/">https://centrosanisidoro.es/calidad/seguimiento-los-grados/autoinformes-de-seguimiento-y-plan-de-mejora/</a>	Ver: Grado en Derecho

114	Listado de convenios para prácticas externas y número de plazas ofertadas.	<a href="https://centrosanisidoro.es/practicas-academicas-externas/">https://centrosanisidoro.es/practicas-academicas-externas/</a>	Ver: Convenios de Colaboración (Derecho, acceso con clave)
		<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1LrrE-sE1ehJoKcdCUI9MvlujX2uVB7Ee">https://drive.google.com/drive/folders/1LrrE-sE1ehJoKcdCUI9MvlujX2uVB7Ee</a>	Listado Derecho (Acceso con clave)
115	Listado de plazas cubiertas en cada centro.	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1SmBKRYyihLY_yZYaUNJI987D1NBEbJN">https://drive.google.com/drive/folders/1SmBKRYyihLY_yZYaUNJI987D1NBEbJN</a>	Informe de Prácticas Externas (Acceso con clave)
116	Procedimiento de asignación de las prácticas externas.	<a href="https://centrosanisidoro.es/wp-content/images/estatuto/csi-reglamento-practicas-externas.pdf">https://centrosanisidoro.es/wp-content/images/estatuto/csi-reglamento-practicas-externas.pdf</a>	
		<a href="https://centrosanisidoro.es/wp-content/images/practicas/protocolo-practicas-der.pdf">https://centrosanisidoro.es/wp-content/images/practicas/protocolo-practicas-der.pdf</a>	
		<a href="https://centrosanisidoro.es/wp-content/images/calidad-v3/PC09_CSI-v302.pdf">https://centrosanisidoro.es/wp-content/images/calidad-v3/PC09_CSI-v302.pdf</a>	
117	Número de tutores/as de prácticas de la universidad y del centro conveniado.	<a href="https://drive.google.com/file/d/1pC4EXyBR19LDz8mspFnpoI-NnsoV_Ivy/view">https://drive.google.com/file/d/1pC4EXyBR19LDz8mspFnpoI-NnsoV_Ivy/view</a>	Acceso con clave
		<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1SmBKRYyihLY_yZYaUNJI987D1NBEbJN">https://drive.google.com/drive/folders/1SmBKRYyihLY_yZYaUNJI987D1NBEbJN</a>	Informe de Prácticas Externas (acceso con clave)
118	Criterios de designación de tutores/as.	<a href="https://centrosanisidoro.es/wp-content/images/estatuto/csi-reglamento-practicas-externas.pdf">https://centrosanisidoro.es/wp-content/images/estatuto/csi-reglamento-practicas-externas.pdf</a>	Reglamento de Prácticas del Centro
		<a href="https://centrosanisidoro.es/wp-content/images/practicas/protocolo-practicas-der.pdf">https://centrosanisidoro.es/wp-content/images/practicas/protocolo-practicas-der.pdf</a>	
119	Procedimiento de revisión y actualización de los convenios de prácticas.	<a href="https://centrosanisidoro.es/wp-content/images/estatuto/csi-reglamento-practicas-externas.pdf">https://centrosanisidoro.es/wp-content/images/estatuto/csi-reglamento-practicas-externas.pdf</a>	Reglamento de Prácticas del Centro
		<a href="https://centrosanisidoro.es/wp-content/images/calidad-v3/PC09_CSI-v301.pdf">https://centrosanisidoro.es/wp-content/images/calidad-v3/PC09_CSI-v301.pdf</a>	PC09-CSI
120	Procedimiento de coordinación de los tutores externos.	<a href="https://centrosanisidoro.es/wp-content/images/estatuto/csi-reglamento-practicas-externas.pdf">https://centrosanisidoro.es/wp-content/images/estatuto/csi-reglamento-practicas-externas.pdf</a>	Reglamento de Prácticas del Centro
		<a href="https://centrosanisidoro.es/wp-content/images/calidad-v3/PC09_CSI-v301.pdf">https://centrosanisidoro.es/wp-content/images/calidad-v3/PC09_CSI-v301.pdf</a>	PC09-CSI

		<a href="https://centrosanidoro.es/wp-content/images/practicas/protocolo-practicas-der.pdf">https://centrosanidoro.es/wp-content/images/practicas/protocolo-practicas-der.pdf</a>	
121	Procedimiento de presentación y evaluación de los resultados de las prácticas (rúbrica).	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1gO0-GhTrU4PTzzd9nXc-2fAygMJ7tadm">https://drive.google.com/drive/folders/1gO0-GhTrU4PTzzd9nXc-2fAygMJ7tadm</a>	Guía docente prácticas (Acceso con clave)
		<a href="https://centrosanidoro.es/wp-content/images/estatuto/csi-reglamento-practicas-externas.pdf">https://centrosanidoro.es/wp-content/images/estatuto/csi-reglamento-practicas-externas.pdf</a>	Reglamento de Prácticas del Centro
		<a href="https://sites.google.com/centrosanidoro.es/practicas-ade">https://sites.google.com/centrosanidoro.es/practicas-ade</a>	Acceso con clave
122	Información sobre prácticas académicas externas (último curso): INCLUYE UNA TABLA	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1SmBKRyYihLY_yZYaUNJI987D1NBEbJN">https://drive.google.com/drive/folders/1SmBKRyYihLY_yZYaUNJI987D1NBEbJN</a>	Acceso con clave
123	Información sobre las personas que tutorizan las prácticas externas (último curso): INCLUYE UNA TABLA	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/15RgDdk6pM1G3YxjwHwEKMIHsnHNIcKna">https://drive.google.com/drive/folders/15RgDdk6pM1G3YxjwHwEKMIHsnHNIcKna</a>	Acceso con clave
100	Indicadores de satisfacción del alumnado con las prácticas externas	<a href="https://centrosanidoro.es/grado-derecho-practicas-externas/">https://centrosanidoro.es/grado-derecho-practicas-externas/</a>	Ver Informe de satisfacción alumnado
124	Indicadores de satisfacción de los tutores de prácticas	<a href="https://centrosanidoro.es/grado-derecho-practicas-externas/">https://centrosanidoro.es/grado-derecho-practicas-externas/</a>	Ver Informe de satisfacción de la entidad colaboradora
46	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha	<a href="https://centrosanidoro.es/calidad/seguimiento-los-grados/autoinformes-de-seguimiento-y-plan-de-mejora/">https://centrosanidoro.es/calidad/seguimiento-los-grados/autoinformes-de-seguimiento-y-plan-de-mejora/</a>	Ver: Grado en Derecho
125	Listado y perfil del personal de apoyo disponible para la realización de las prácticas.	<a href="https://drive.google.com/file/d/1uIPMWNqKfzYxboxBtPEHVkWikPNTWhXM/view">https://drive.google.com/file/d/1uIPMWNqKfzYxboxBtPEHVkWikPNTWhXM/view</a>	Acceso con clave
126	Listado y perfil del personal disponible para el resto de actividades de apoyo para el desarrollo del programa formativo.	<a href="https://drive.google.com/file/d/1uIPMWNqKfzYxboxBtPEHVkWikPNTWhXM/view">https://drive.google.com/file/d/1uIPMWNqKfzYxboxBtPEHVkWikPNTWhXM/view</a>	Acceso con clave
127	Listado y descripción del personal de administración y gestión asignado al título/centro.	<a href="https://drive.google.com/file/d/1uIPMWNqKfzYxboxBtPEHVkWikPNTWhXM/view">https://drive.google.com/file/d/1uIPMWNqKfzYxboxBtPEHVkWikPNTWhXM/view</a>	Acceso con clave
25	Indicadores de satisfacción del personal de apoyo asignado al título/centro.	<a href="https://centrosanidoro.es/wp-content/images/calidad/csi-informe-satisfaccion-pas-2025.pdf">https://centrosanidoro.es/wp-content/images/calidad/csi-informe-satisfaccion-pas-2025.pdf</a>	
46	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción del personal de apoyo asignado al título/centro y acciones de mejora puestas en marcha.	<a href="https://centrosanidoro.es/calidad/seguimiento-los-grados/autoinformes-de-seguimiento-y-plan-de-mejora/">https://centrosanidoro.es/calidad/seguimiento-los-grados/autoinformes-de-seguimiento-y-plan-de-mejora/</a>	Ver: Grado en Derecho
128	Descripción del sistema de docencia no presencial utilizado.		No aplica

129	Procedimiento de seguimiento y evaluación del estudiantado que participa en la docencia no presencial.		No aplica
130	Procedimiento para el acceso a los servicios de orientación académica y profesional.		No aplica
131	Listado (descripción) del personal de apoyo disponible.		No aplica
132	Actividades formativas ofertadas y participación del PDI y personal de apoyo en dichas actividades.		No aplica
133	Indicadores de satisfacción del alumnado de la modalidad no presencial [Únicamente para los títulos de enseñanza híbrida o virtual]		No aplica
46	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha .		No aplica
134	Indicadores de satisfacción del profesorado en la modalidad no presencial [Únicamente para los títulos de enseñanza híbrida o virtual]		No aplica
46	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.		No aplica

### DIMENSIÓN 3: RESULTADOS

#### CRITERIO 6. RESULTADOS DEL PROGRAMA FORMATIVO

Evidencias		URL	Observaciones
68	Guías docentes, especificando las asignaturas que se imparten en otras lenguas. Incluye TFG y en su caso prácticas externas.	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1jX9MDT6u13fr926JYlzyem_qAt560v3O">https://drive.google.com/drive/folders/1jX9MDT6u13fr926JYlzyem_qAt560v3O</a>	Acceso con clave
135	Información sobre el profesorado de la asignatura, incluye TFG y en su caso prácticas externas (5 asignaturas obligatorias del programa formativo)	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1InfprgyviKAZmtiBY72L07z_ozKvUTxm?usp=drive_link">https://drive.google.com/drive/folders/1InfprgyviKAZmtiBY72L07z_ozKvUTxm?usp=drive_link</a>	Acceso con clave
		<a href="https://drive.google.com/drive/folders/11gC7qL1XUtJwjSeguXKGLuFfgrl5myzC">https://drive.google.com/drive/folders/11gC7qL1XUtJwjSeguXKGLuFfgrl5myzC</a>	Acceso con clave
		<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1_pUBfEnVNWkYhtwTvkd82uOBpRFbOf">https://drive.google.com/drive/folders/1_pUBfEnVNWkYhtwTvkd82uOBpRFbOf</a>	Acceso con clave
136	Pruebas de evaluación del estudiantado que cubran el espectro de calificaciones (suspense, aprobado, notable y sobresaliente). incluye TFG y en su caso prácticas externas (5 asignaturas obligatorias del programa formativo).	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1InfprgyviKAZmtiBY72L07z_ozKvUTxm?usp=drive_link">https://drive.google.com/drive/folders/1InfprgyviKAZmtiBY72L07z_ozKvUTxm?usp=drive_link</a>	Acceso con clave
	Información sobre la evaluación continua (ponderación y tipología de	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1gH-T77RWeJONq_LLBLTeMukbvKBpjacg">https://drive.google.com/drive/folders/1gH-T77RWeJONq_LLBLTeMukbvKBpjacg</a>	Acceso con clave

137	información sobre la evaluación continua (ponderación y tipología de las distintas pruebas). Incluye TFG y en su caso prácticas externas (5 asignaturas obligatorias del programa formativo).	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1gH-T77RWeJONq_LLBLTeMukbvKBpjag">https://drive.google.com/drive/folders/1gH-T77RWeJONq_LLBLTeMukbvKBpjag</a>	Informe anual del profesor (Acceso con clave)
138	Cinco memorias de prácticas externas.	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1InfprgyviKAZmtiBY72L07z_ozKvUTxm?usp=drive_link">https://drive.google.com/drive/folders/1InfprgyviKAZmtiBY72L07z_ozKvUTxm?usp=drive_link</a>	Acceso con clave
26	Resultado de la satisfacción de los egresados	<a href="https://centrosanidoro.es/wp-content/images/calidad/csi-informe-perfil-egreso-gder-2023-2024.pdf">https://centrosanidoro.es/wp-content/images/calidad/csi-informe-perfil-egreso-gder-2023-2024.pdf</a>	
29	Memoria verificada y, en su caso, modificada (DEVA)	<a href="https://www.upo.es/cms2/export/sites/facultades/facultad-derecho/es/oferta-academica/grados/grado-en-derecho/descargas/Memoria-Verificacion-Titulo-Grado-Derecho-2010.pdf">https://www.upo.es/cms2/export/sites/facultades/facultad-derecho/es/oferta-academica/grados/grado-en-derecho/descargas/Memoria-Verificacion-Titulo-Grado-Derecho-2010.pdf</a> <a href="https://centrosanidoro.es/wp-content/images/memorias-verificacion/memoria-verificada-grado-derecho.pdf">https://centrosanidoro.es/wp-content/images/memorias-verificacion/memoria-verificada-grado-derecho.pdf</a>	
139	Plan de estudios (detalle de las actividades formativas)	<a href="https://centrosanidoro.es/grado-derecho-guias-docentes/">https://centrosanidoro.es/grado-derecho-guias-docentes/</a>	
32	Procesos del SAIC (Manual de procesos y procedimientos a nivel institucional)	<a href="https://centrosanidoro.es/calidad-manuales-de-calidad/manual-procedimientos-del-sgic-del-centro-titulos-version-3/">https://centrosanidoro.es/calidad-manuales-de-calidad/manual-procedimientos-del-sgic-del-centro-titulos-version-3/</a> <a href="#">PE02-UPO: Diseño de la oferta formativa de la Universidad (v3.00)</a> <a href="#">PE05-UPO: Auditorías (v3.00) / (v3.01)</a> <a href="#">PE06-UPO: Gestión de los Proyectos de I+D+i y de la transferencia del conocimiento (v1.00)</a> <a href="#">PE07-UPO: Dimensión externa (v1.00) / (v1.01)</a> <a href="#">PE08-UPO: Vinculación con el medio (v1.00)</a> <a href="#">PA08-UPO: Diseño y ejecución de planes de contingencia de la Universidad (v2.00)</a>	Incluye procesos institucionales (ver)
140	Resultados procedimientos SAIC asociados al desarrollo de los	<a href="https://sites.google.com/centrosanidoro.es/cusi-saic-privado/pc/pc06-csi">https://sites.google.com/centrosanidoro.es/cusi-saic-privado/pc/pc06-csi</a> <a href="https://sites.google.com/centrosanidoro.es/cusi-saic-privado/pc/pc07-csi">https://sites.google.com/centrosanidoro.es/cusi-saic-privado/pc/pc07-csi</a> <a href="https://sites.google.com/centrosanidoro.es/cusi-saic-privado/pc/pc12-csi">https://sites.google.com/centrosanidoro.es/cusi-saic-privado/pc/pc12-csi</a>	PC06-CSI (Acceso con clave) PC07-CSI (acceso con clave) PC12-CSI (acceso con clave)

	programas formativos.	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1_pUBfEnVNWkYhtwTvkd82uOBpRFbOf">https://drive.google.com/drive/folders/1_pUBfEnVNWkYhtwTvkd82uOBpRFbOf</a>	Informe DAG e Informes anuales del profesorado (Acceso con clave)
		<a href="https://centrosanidoro.es/calidad/calidad-comision-garantia-interna-calidad-los-titulos/calidad-comision-aseguramiento-interno-la-calidad-los-titulos-sesiones/">https://centrosanidoro.es/calidad/calidad-comision-garantia-interna-calidad-los-titulos/calidad-comision-aseguramiento-interno-la-calidad-los-titulos-sesiones/</a>	Actas del CAIC (Ver: Grado en Derecho)
141	Listado de TFG defendido y calificaciones	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1IJDJsL6JLoO_Pwq9m-kEMNyURqbsH8M6">https://drive.google.com/drive/folders/1IJDJsL6JLoO_Pwq9m-kEMNyURqbsH8M6</a>	Acceso con clave
41	Rúbrica de la presentación y evaluación de los TFGs	<a href="https://centrosanidoro.es/wp-content/images/estatuto/csi-normativa-reguladora-tfg-csi.pdf">https://centrosanidoro.es/wp-content/images/estatuto/csi-normativa-reguladora-tfg-csi.pdf</a>	Normativa
		<a href="https://drive.google.com/file/d/1QtGOB1Zdv7-yFy6UkomeK4q0NcGf2MZf/view">https://drive.google.com/file/d/1QtGOB1Zdv7-yFy6UkomeK4q0NcGf2MZf/view</a>	Rúbrica (Acceso con clave)
142	Listado de prácticas externas realizadas, centros, tutores internos y externos.	<a href="https://sites.google.com/centrosanidoro.es/cusi-saic-privado/pc/pc09-csi#h.8o3zwd387403">https://sites.google.com/centrosanidoro.es/cusi-saic-privado/pc/pc09-csi#h.8o3zwd387403</a>	Acceso con clave
143	Tablas de calificaciones globales del título y por asignatura y tipo de enseñanza (incluye NP)	<a href="https://centrosanidoro.es/grado-derecho-resultados-del-titulo/">https://centrosanidoro.es/grado-derecho-resultados-del-titulo/</a>	
144	Resultados globales de la titulación de los últimos 6 años: T. Rendimiento, T. Eficacia, T. Graduación, T. Abandono,	<a href="https://centrosanidoro.es/grado-derecho-resultados-del-titulo/">https://centrosanidoro.es/grado-derecho-resultados-del-titulo/</a>	
145	Resultados globales del primer curso de los últimos 6 años: T. Abandono, T. de presentados, T. éxito, T. Rendimiento.	<a href="https://centrosanidoro.es/grado-derecho-resultados-del-titulo/">https://centrosanidoro.es/grado-derecho-resultados-del-titulo/</a>	
		<a href="https://centrosanidoro.es/calidad/sistema-de-garantia-interna-de-calidad/evaluacion-de-la-actividad-docente/">https://centrosanidoro.es/calidad/sistema-de-garantia-interna-de-calidad/evaluacion-de-la-actividad-docente/</a>	Encuestas de evaluación docente
146	Indicadores de Satisfacción del alumnado por asignatura	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1v2ulvJjtVRGSBH_-E24I7A5PZzkR8FfH">https://drive.google.com/drive/folders/1v2ulvJjtVRGSBH_-E24I7A5PZzkR8FfH</a>	Encuestas satisfacción TFG (acceso con clave)
		<a href="https://centrosanidoro.es/grado-derecho-practicas-externas/">https://centrosanidoro.es/grado-derecho-practicas-externas/</a>	Encuesta satisfacción prácticas
23	Resultado de la satisfacción de los estudiantes	<a href="https://centrosanidoro.es/calidad/sistema-de-garantia-interna-de-calidad/2812-2/">https://centrosanidoro.es/calidad/sistema-de-garantia-interna-de-calidad/2812-2/</a>	
46	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha (alumnado por asignatura y título).	<a href="https://centrosanidoro.es/calidad/seguimiento-los-grados/autoinformes-de-seguimiento-y-plan-de-mejora/">https://centrosanidoro.es/calidad/seguimiento-los-grados/autoinformes-de-seguimiento-y-plan-de-mejora/</a>	Ver: Grado en Derecho

**CRITERIO 7. ORIENTACIÓN ACADÉMICA, ORIENTACIÓN PROFESIONAL Y EMPLEABILIDAD.**

Evidencias	URL	Observaciones
<p>147</p> <p>Plan de orientación académica</p>	<p><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1yXwezvjgMUK8zID4lyMZrKnNFxGQwRaT">https://drive.google.com/drive/folders/1yXwezvjgMUK8zID4lyMZrKnNFxGQwRaT</a></p> <p><a href="https://drive.google.com/file/d/1_Tzngup5kDFSFO42_qV-be-kFM9m5Y3H/view">https://drive.google.com/file/d/1_Tzngup5kDFSFO42_qV-be-kFM9m5Y3H/view</a></p> <p><a href="https://centrosanisidoro.es/wp-content/images/estatuto/csi-plan-accion-tutorial.pdf">https://centrosanisidoro.es/wp-content/images/estatuto/csi-plan-accion-tutorial.pdf</a></p> <p><a href="https://centrosanisidoro.es/wp-content/images/estatuto/csi-plan-tutorizacion.pdf">https://centrosanisidoro.es/wp-content/images/estatuto/csi-plan-tutorizacion.pdf</a></p> <p><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1x8NPFsy_SexR1q65bLX1HMWY9VLpdlnJ?usp=drive_link">https://drive.google.com/drive/folders/1x8NPFsy_SexR1q65bLX1HMWY9VLpdlnJ?usp=drive_link</a></p> <p><a href="https://centrosanisidoro.es/wp-content/images/estatuto/csi-plan-diversidad-funcional.pdf">https://centrosanisidoro.es/wp-content/images/estatuto/csi-plan-diversidad-funcional.pdf</a></p>	<p>Listado de acciones de orientación académica (acceso con clave)</p> <p>Informe DAG (acceso con clave)</p> <p>Plan de acción tutorial</p> <p>Plan de tutorización</p> <p>Memoria 24/25. Plan de accesibilidad e inclusión de la diversidad funcional</p> <p>Plan de accesibilidad e inclusión de la diversidad funciona</p>
<p>148</p> <p>Plan de orientación profesional</p>	<p><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1OaQTdVaxelioNYSvU4Vd5VzGguZ-r_xX">https://drive.google.com/drive/folders/1OaQTdVaxelioNYSvU4Vd5VzGguZ-r_xX</a></p>	<p>(Acceso con clave)</p>
<p>149</p> <p>Indicadores de satisfacción del estudiantado con respecto a la orientación académica</p>	<p><a href="https://centrosanisidoro.es/calidad/sistema-de-garantia-interna-de-calidad/2812-2/">https://centrosanisidoro.es/calidad/sistema-de-garantia-interna-de-calidad/2812-2/</a></p>	<p>Ítem 1</p>
<p>150</p> <p>Indicadores de satisfacción del estudiantado con respecto a la orientación profesional recibida.</p>	<p><a href="https://centrosanisidoro.es/calidad/sistema-de-garantia-interna-de-calidad/2812-2/">https://centrosanisidoro.es/calidad/sistema-de-garantia-interna-de-calidad/2812-2/</a></p>	<p>Ítem 2</p>
<p>46</p> <p>Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.</p>	<p><a href="https://centrosanisidoro.es/calidad/seguimiento-los-grados/autoinformes-de-seguimiento-y-plan-de-mejora/">https://centrosanisidoro.es/calidad/seguimiento-los-grados/autoinformes-de-seguimiento-y-plan-de-mejora/</a></p>	<p>Ver: Grado en Derecho</p>
<p>151</p> <p>Indicadores de empleabilidad.</p>	<p><a href="https://centrosanisidoro.es/calidad/seguimiento-los-grados/calidad-insercion-laboral/">https://centrosanisidoro.es/calidad/seguimiento-los-grados/calidad-insercion-laboral/</a></p>	<p>Informe de inserción laboral</p>

46	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.	<a href="https://centrosanidoro.es/calidad/seguimiento-los-grados/autoinformes-de-seguimiento-y-plan-de-mejora/">https://centrosanidoro.es/calidad/seguimiento-los-grados/autoinformes-de-seguimiento-y-plan-de-mejora/</a>	Ver: Grado en Derecho
152	Procedimiento de revisión y actualización de los perfiles de egreso.	<a href="https://centrosanidoro.es/wp-content/images/calidad-v3/PC11_CSI-v300.pdf">https://centrosanidoro.es/wp-content/images/calidad-v3/PC11_CSI-v300.pdf</a>	Perfil de egreso e inserción laboral (PC11-CSI)
		<a href="https://centrosanidoro.es/wp-content/images/calidad-v3/PA07_CSI-v301.pdf">https://centrosanidoro.es/wp-content/images/calidad-v3/PA07_CSI-v301.pdf</a>	Satisfacción, necesidades y expectativas de los grupos de interés (PA07-CSI)
27	Resultado de satisfacción de los empleadores	<a href="https://centrosanidoro.es/calidad/sistema-de-garantia-interna-de-calidad/2812-2/">https://centrosanidoro.es/calidad/sistema-de-garantia-interna-de-calidad/2812-2/</a>	Informe de satisfacción empleadores
46	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.	<a href="https://centrosanidoro.es/calidad/seguimiento-los-grados/autoinformes-de-seguimiento-y-plan-de-mejora/">https://centrosanidoro.es/calidad/seguimiento-los-grados/autoinformes-de-seguimiento-y-plan-de-mejora/</a>	Ver: Grado en Derecho
26	Indicadores de satisfacción del alumnado egresado	<a href="https://centrosanidoro.es/calidad/sistema-de-garantia-interna-de-calidad/calidad-perfil-egreso/">https://centrosanidoro.es/calidad/sistema-de-garantia-interna-de-calidad/calidad-perfil-egreso/</a>	Perfil de egreso
46	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.	<a href="https://centrosanidoro.es/calidad/seguimiento-los-grados/autoinformes-de-seguimiento-y-plan-de-mejora/">https://centrosanidoro.es/calidad/seguimiento-los-grados/autoinformes-de-seguimiento-y-plan-de-mejora/</a>	Ver: Grado en Derecho
153	Análisis sobre la sostenibilidad del título correlacionando las diferentes dimensiones que afectan a este criterio (demanda, nivel del profesorado implicado en la titulación, etc.).	<a href="https://centrosanidoro.es/calidad/seguimiento-los-grados/autoinformes-de-seguimiento-y-plan-de-mejora/">https://centrosanidoro.es/calidad/seguimiento-los-grados/autoinformes-de-seguimiento-y-plan-de-mejora/</a>	Autoinforme de seguimiento