



**MEMORIA ANUAL DEL  
CENTRO UNIVERSITARIO SAN ISIDORO**

2022-2023

## ÍNDICE DE CONTENIDOS:

1. [ACTIVIDAD DOCENTE](#)
2. [ACCIONES DE ORIENTACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL](#)
3. [CURSOS DE VERANO DE LA UNIVERSIDAD PABLO DE OLAVIDE, DE SEVILLA](#)
4. [MOVILIDAD](#)
5. [PRÁCTICAS EXTERNAS](#)
6. [PROFESORADO Y PLAN DE MEJORA E INNOVACIÓN DOCENTE](#)
7. [INVESTIGACIÓN](#)
8. [SERVICIO DE ATENCIÓN A LA IGUALDAD Y A LA DIVERSIDAD FUNCIONAL](#)
9. [CARTA DE SERVICIOS DEL CENTRO](#)
10. [CALIDAD](#)
11. [REUNIONES DE LOS ÓRGANOS COLEGIADOS DEL CENTRO](#)
12. [RECURSOS MATERIALES](#)

## 1. ACTIVIDAD DOCENTE

### 1.1. TITULACIONES DE GRADO IMPARTIDAS EN EL CENTRO

En el curso 2022-2023, en el Centro Universitario San Isidoro se impartieron los siguientes Grados:

- Grado en Comunicación
- Grado en Comunicación Digital
- Doble Grado en Comunicación y Comunicación Digital
- Grado en Administración y Dirección de Empresas
- Grado en Derecho
- Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y Derecho
- Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
- Grado en Fisioterapia

Los cursos impartidos en cada grado fueron los siguientes:

- Grado en Comunicación: 1º, 2º, 3º y 4º
- Grado en Comunicación Digital: 1º, 2º, 3º y 4º
- Doble Grado en Comunicación y Comunicación Digital: 1º, 2º, 3º, 4º y 5
- Grado en Administración y Dirección de Empresas: 1º, 2º, 3º y 4º
- Grado en Derecho: 1º, 2º, 3º y 4º
- Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y Derecho: 1º y 2º
- Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte: 1º, 2º, 3º y 4º
- Grado en Fisioterapia: 1º, 2º, 3º y 4º

Alumnos de nuevo ingreso por Grado y Curso académico						
Titulación	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Grado en Derecho	36	33	18	26	37	33
Grado en Administración y Dirección de Empresas	38	42	35	32	39	53
Doble Grado en ADE y Derecho	-	-	-	-	8	11
Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	98	100	89	97	96	112
Grado en Comunicación	20	15	11	15	15	11
Grado en Comunicación Digital	25	29	34	37	40	27
Doble Grado en Comunicación y Comunicación Digital	7	11	8	12	12	8
Fisioterapia	-	-	67	67	70	80
<b>Total</b>	<b>224</b>	<b>230</b>	<b>262</b>	<b>286</b>	<b>317</b>	<b>335</b>

En el curso 2022-2023 la cifra de alumnos de nuevo ingreso para los grados fue de 335 alumnos. Si se analiza la cifra de alumnado de nuevo ingreso durante los cinco últimos cursos de actividad del Centro, en el Grado en Derecho, las cifras de alumnado de nuevo ingreso han sido de 33, 18, 26, 37 y 33, la media de alumnado de nuevo ingreso ha sido de 29,4. En el Grado en Administración y Dirección de Empresas, las cifras de alumnado de nuevo ingreso han sido de 42, 35, 32, 39 y 53, para una media de 40,2 alumnos de nuevo ingreso. En el Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, las cifras de alumnado de nuevo ingreso en los cinco años ofertados han sido de 100, 89, 97, 96 y 112, para una media de 98,8 alumnos de nuevo ingreso. En el Grado en Comunicación, las cifras de alumnado de nuevo ingreso en los cinco años ofertados han sido de 15, 11, 15, 15 y 11, para una media de 13,4 alumnos de nuevo ingreso. En el Grado en Comunicación Digital, las cifras de alumnado de nuevo ingreso en los cinco años ofertados han sido de 29, 34, 37, 40 y 27, para una media de 33,4 alumnos de nuevo ingreso. En el Doble Grado en Comunicación y Comunicación Digital, las cifras de alumnado de nuevo ingreso en los cinco años ofertados han sido de 11, 8, 12, 12 y 8, para una media de 10,2 alumnos de nuevo ingreso. En el Grado en Fisioterapia, se eleva la cifra de 71 alumnos de media, tras la finalización de la total implantación del Grado en el Centro Universitario San Isidoro en los que se recibieron a 67, 67, 70 y 80 alumnos respectivamente. El Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y Derecho comenzó su impartición con 8 alumnos en el curso 2021-2022 y ha recibido en el curso 2022-2023 un total de 11 alumnos, con una media de 9,5 alumnos.

## **2. ACCIONES DE ORIENTACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL**

En cumplimiento del contenido de la Memoria de Verificación de los Títulos de Grado, se desarrollaron las acciones de orientación de los estudiantes de nuevo ingreso, en las Titulaciones de Grado, dentro de las que se encontraba el Programa de Bienvenida en los estudios, que persigue el logro de los siguientes objetivos:

- Familiarizar al alumno con el Plan de Estudios del Título a cursar. Se trata de lograr que el alumno, desde el primer año, logre tener una visión de conjunto de la titulación que cursa y de la evolución que están teniendo los perfiles profesionales que, inicialmente, tratarán de cubrir.
- Presentar al alumno cada una de las asignaturas que se le impartirán en el correspondiente curso académico.
- Presentar al alumno al correspondiente Director Académico de Grado, Coordinador y profesores.
- Informar al alumno sobre su posible participación en órganos de gobierno del Centro, y en el sistema de calidad.

Dicho programa se desarrolló durante la primera semana de clase y el Director Académico de Grado y los tutores se dirigieron a los alumnos informándoles de las asignaturas que componen el plan de estudios, de los perfiles profesionales, del progreso y permanencia del alumnado en el Centro, de su posible participación en órganos de gobierno del Centro, y en el sistema de calidad y de cuantas cuestiones académicas sean precisas. Asimismo, presentó al Coordinador de grupo y a los profesores de la titulación.

Asimismo, se desarrolló el Programa de acercamiento al Centro Universitario San Isidoro, a partir de diferentes acciones, entre las que se encontraban: explicar a los alumnos los diversos servicios con los que cuenta el Centro; visita a la Biblioteca, durante los primeros días de curso, en la que se explica su funcionamiento; comunicación a cada alumno de la clave de acceso a los ordenadores e informándoles de las aulas que pueden utilizar y horarios; impulsar la elaboración y desarrollo de un Plan de Acción Tutorial; impulsar la elaboración y desarrollo de un Programa de Tutorización, en el marco del progreso y permanencia de los estudiantes de Grado.

Por su parte, los Grados de Comunicación y Comunicación Digital desarrollan el Programa de Acompañamiento, durante el cual el alumnado de último curso orienta a los estudiantes de nuevo ingreso con objeto de facilitarles su integración, solventando, en la medida de lo posible, la dudas que puedan surgir en torno al ámbito académico y curricular.

A lo largo del curso académico, los alumnos tuvieron la oportunidad de asistir a las siguientes actividades de orientación:

a) **Jornadas de Orientación Académica**, al objeto de introducir a los alumnos sobre los diferentes perfiles académicos y profesionales que poseen los Títulos. Para este curso académico 2022-2023 han sido los siguientes:

- Seminario de orientación académica en el Grado en Comunicación Digital para la explicación del catálogo de asignaturas optativas del Título, llevado a cabo por el profesor Juan Pablo Micaletto el 10 de mayo de 2023.
- Seminario de orientación académica sobre el programa de prácticas en el Grado de Comunicación, llevado a cabo por la profesora Ana Lozano el 6 de febrero de 2023.
- Seminario de orientación académica sobre el programa de prácticas en el Grado de Comunicación Digital, llevado a cabo por el profesor Rodrigo Siles, el 15 de diciembre de 2022.

b) **Jornadas de Orientación Profesional**

Desde el curso 2017-2018, el Centro lleva a cabo Jornadas de Orientación Profesional. En ellas se simultanean sesiones en las que se prepara a los alumnos de cara a los procesos selectivos (elaboración de currículum vitae, entrevistas de trabajo, técnicas de búsqueda de empleo, etc.), como ha sido este año el caso de 'Scalers Recruiting Day' (diciembre de 2022) y 'Grupo Queraltó Recruiting Day' (febrero de 2023); así como otras en las que las propias empresas son las que presentan a los alumnos sus programas de selección de personal: 'UPO. Taller de empleabilidad y emprendimiento' (febrero de 2023), 'Instituto de Estudios Cajasol y The Adecco Group. Formación de posgrado y situación del mercado laboral actual' (marzo de 2023), 'Canal Sur. Visita guiada y sesión de orientación profesional' (abril de 2023) y 'Oportunidades laborales en los sectores de Inteligencia Artificial y Metaverso' (abril de 2023).

Esta edición no se ha concentrado en una única Jornada, sino que se ha desarrollado a través de distintas sesiones celebradas a lo largo del curso 2022-2023 con programas y actividades específicas para cada Grado. Se realizaron seminarios de distintas agencias, empresas, instituciones y expertos dirigidos al alumnado de los diferentes grados.

- c) **Charlas y Conferencias**, con el objetivo de complementar la formación del alumno a través de sesiones en las que se traten aspectos concretos, o aplicaciones particulares de elementos generalistas o de actualidad.

<b>CON CARÁCTER GENERAL (para todos los grados)</b>		
Título de la sesión	Ponente / Nombre y cargo	Fecha
I Jornadas Encuentros con la Igualdad. "Oficios de cine. ¿Qué hace la script?"	Ana Rosa Diego. Directora de cine y guionista.	17-04-2023

<b>CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE</b>		
Título de la sesión	Ponente / Nombre y cargo	Fecha
Movimientos básicos para el entrenamiento de la fuerza	Gema Sánchez Bernal / Profesora	24-03-2023
Turismo Activo y ecoturismo. Asociacionismo y actualidad	José Carlos Vaz Romero / Gerente de Alúa José Horno Tomé / Profesor	08-05-2023
Prescripción del ejercicio para embarazadas	Gema Sánchez Bernal / Profesora Juan Miguel	22-05-2023
Centro de entrenamiento personal	Giro 360 <sup>a</sup>	20-03-2023
Animal Flow	Marcela Cuartas / Monitora de métodos de movilidad	27-02-2023
Discapacidad, un super poder	Manuel Alfonso Betancor / Paratriatleta	15-03-2023
Iniciación a la esgrima	Ana Ramírez / Entrenadora esgrima	04-11-2022
Análisis de juego en el fútbol profesional	Daniel Muñoz Reina / Analista del Real Betis	27-10-2022
Prueba de esfuerzo con analizador de gases	Gema Sánchez Bernal / Profesora Raquel Cano García / Profesora	08-05-2023
Educación en hábitos de vida saludables de los estudiantes de CAFYD	Raquel Cano García / Profesora José Flores Rodríguez / Profesor Pureza Leal del Ojo / Profesora	09-11-2022

<b>COMUNICACIÓN / COMUNICACIÓN DIGITAL</b>		
Título de la sesión	Ponente / Nombre y cargo	Fecha
Encuentro con antiguos alumnos/as	Irene Díaz	07-10-2022
Encuentro con antiguos alumnos/as	Joaquín León	27-10-2022
Scalpers Recruiting Day	Scalpers	21-12-2022
Grupo Esther Gómez Cordero @mienfermerafavorita	Grupo Esther Gómez Cordero	21-11-2022
Cómo montar una productora audiovisual	Fernando García Haldón	12-12-2022
Emprender en comunicación	Gloria Jiménez Marín / Dra. en Publicidad	16-12-2022
Revista digital de moda y viajes.	Patricia Amarillo	20-02-2023
Grupo Queraltó. Recruiting Day	Marta Vega José Luis Rodríguez	07-02-2023
Fibes. Recruiting Day	Inés Novales	08-02-2023
Taller de empleabilidad y emprendimiento	Lourdes Moya Charo Rodríguez	09-02-2023
Formación de Posgrado y Situación del Mercado Laboral Actual	Álvaro Martínez Guerrero	15-03-2023
Cineasta especializada en animación stop motion	Rocío Huertas	18-04-2023
Oportunidades laborales en los sectores de Inteligencia Artificial y Metaverso	David Polo Serrano Raúl Dorado Garrido	20-04-2023

ADE		
Título de la sesión	Ponente / Nombre y cargo	Fecha
La importancia de los ratios financieros en la toma de decisiones de las empresas.	Enrique Luis Becker Arias / Director General de Safebrok (empresa de seguros).	22-03-2023
Método del Caso: 'Hamburguesa Nostra'	Instituto San Telmo	30-03-2023

DERECHO		
Título de la sesión	Ponente / Nombre y cargo	Fecha
Interpretación del baremo de tráfico	Francisco Javier Barquero Sánchez de Ibargüen / Abogado	22-11-2022

FISIOTERAPIA		
Título de la sesión	Ponente / Nombre y cargo	Fecha
Fisioterapia Invasiva. Aplicaciones, controversias y retos.	Ismael Olivo Ruiz / Profesor CUSI y director clínico de "Páez y Olivo"	18-11-2022
Ejercicio terapéutico y mujer	Esperanza Vargas Pacheco / Fisioterapeuta y Directora Clínica de "Fisium". Dolores Reina López / Ginecóloga. Hospital Universitario Virgen Macarena.	03-02-2023
Dermatología en Fisioterapia: lo que debe saber un fisioterapeuta.	José Juan Pereira Rodríguez / Jefe de Unidad de Dermatología del Hospital Universitario Virgen del Rocío.	14-04-2023
Fisioterapia en Lactancia Materna	Carolina Vera / Fisioterapeuta y Directora Clínica de "Vera Fisio". Raquel Chillón Martínez / Fisioterapeuta Pediátrica y DAG de Fisioterapia del CU San Isidoro.	06-06-2023
Ética y responsabilidad en el ejercicio libre de la profesión.	Rafael Ramírez Fernández / Prof. Grado en Derecho del CU San Isidoro. Victoriano Gallego Arce / Prof. Grado en Derecho y Secretaria del CU San Isidoro.	21-11-2022
Emprendimiento en Fisioterapia, uso de herramienta de Whatsapp.	Alejandro Caraballo / Director Clínico de "Neurofunción".	19-12-2022
El fisioterapeuta en el sistema público de salud como perfil profesional clave.	Miguel Ángel Lérida Ortega / Vocal del Ilustre Colegio Profesional de Fisioterapeutas de Andalucía.	06-02-2023
La Fisioterapia en el ámbito privado: Cómo establecerse por cuenta propia.	Juan Sánchez Tejedor / Fisioterapeuta y Director Clínico de "Avanzaterapia".	20-02-2023
Responsabilidad legal y patrimonial del fisioterapeuta en el Sistema Público de Salud.	Matilde Vera Rodríguez / Letrada de Administración Sanitaria destinada en la Asesoría Jurídica del Servicio Andaluz de Salud en Sevilla.	28-03-2023
Fisioterapia en Atención Temprana. Una oportunidad real de desarrollo profesional y empleabilidad.	Rocío Carrasco Villalón	15-05-2023

d) **Visitas a empresas e instituciones.**

Institución	Destinado al Grado en	Fecha
Los estudios de postproducción (efectos visuales, etalonaje, montaje y sonorización) de Antípodas y la productora La Claqueta.	Comunicación	02-11-2022
Canal Sur	Comunicación	11-03-2023

Canal Sur	Comunicación Digital	11-04-2023
Rodaje del documental Summers	Comunicación	21-04-2023
A1 Santander Sevilla Master	CAFYD	10-04-2023
Visita al Banco de España (sucursal de Sevilla).	ADE	08-11-2022
Conferencias en la Facultad de Ciencias Empresariales de la UPO: 'Liderazgo y trabajo en equipo', de Edurne Pasaban. 'Todo se puede entrenar', de Toni Nadal.	ADE	06-10-2022 01-12-2022
Fábrica de Inés Rosales	ADE	16-05-2023
En Universidad de Sevilla: Jornada en homenaje al profesor y juez Antônio Augusto Cançado Trindade.	Derecho	20-09-2022
Universidad de Sevilla: Jornadas de Defensa: Los nuevos conflictos armados ante los nuevos medios y métodos de combate.	Derecho	22y23-09-2022
En la Universidad de Sevilla. Asistencia a la conferencia titulada 'Los mecanismos de tutela de los derechos humanos de Naciones Unidas: abanico de herramientas para el litigio estratégico'. Impartida por Prof. Dr. Fabián Salvioli / Catedrático de Derechos Humanos de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de la Universidad Nacional de La Plata.	Derecho	24-11-2022
Centro de Estudios de Derecho internacional humanitario y derechos humanos: Seminario retransmitido en streaming sobre justicia penal internacional y lucha contra la impunidad.	Derecho	21-02-2023
En la Real Academia Sevillana de Legislación y Jurisprudencia. Asistencia a la conferencia: La utilidad de la justicia y el Derecho internacional para la solución de las controversias. Recientes experiencias en Bolivia. Impartida por Eduardo Rodríguez Veltzé / Ex presidente de la Corte Suprema de Bolivia. Ex presidente de la República de Bolivia. Agente de Bolivia ante la Corte Internacional de Justicia (ONU).	Derecho	25-05-2023
Asistencia a juicios celebrados en la sección primera de la Audiencia Provincial de Sevilla.	Derecho	28-09-2022
Visita al PIMA (Punto de Información de Mediación de Andalucía): "Sesión informativa de mediación intrajudicial".	Derecho	14-12-2022
Visita al Juzgado de menores de Sevilla donde los alumnos pudieron asistir a determinados actos judiciales, así como la asistencia a vista oral de diversos juicios	Derecho	22-11-2022
Visitas a 86 Clínicas de Fisioterapia y Centros Sanitarios conveniados con el Centro Universitario San Isidoro para el seguimiento de las Prácticas Clínicas I y II del alumnado y la visibilización de los centros conveniados y de la profesión.	Fisioterapia	Desde noviembre de 2022 a junio de 2023



e) **Otras actividades.**

Actividad	Destinado al Grado en	Fecha
Colaboración con la Fundación Randstad en la campaña de comunicación y sensibilización en el día Internacional de las Personas con Discapacidad: "La revolución de lo humano".	Todos los Grados	03-12-2022
I Concurso CEADE de Microrrelatos y carteles sobre igualdad y contra la violencia de género.	Todos los Grados	25-11-2022 20-04-2023 (fallos del jurado) 24-05-2023 (entrega de premios)
Actividades de sensibilización sobre la igualdad entre mujeres y hombres en la sociedad, en particular en torno a la celebración de los días 11 de febrero (Día de la Mujer y la niña en la Ciencia), 8 de marzo (Día Internacional de la Mujer) y el 25 de noviembre (Día internacional por la eliminación de la violencia contra las mujeres).	Todos los Grados	Durante todo el curso coincidiendo con determinadas efemérides.
Se implanta la sección Punto Violeta destinada a igualdad de género en la biblioteca del centro. Se han pedido 14 nuevos títulos y se comienza a reorganizar el fondo existente para ubicar en esta sección los títulos correspondientes.	Todos los Grados	25-11-2022
Colaboración con la Asociación de Padres de Personas con Trastornos del Espectro Autista (Autismo Sevilla).	Todos los grados	Desde marzo de 2023
Colaboración con la Asociación de Esclerosis Múltiple (ASEM). Federación de Asociaciones de Esclerosis Múltiple de Andalucía.	Todos los grados	Desde junio de 2023
Difusión en redes de contenidos relacionados con la igualdad y la diversidad funcional	Todos los grados	Durante todo el curso coincidiendo con eventos.
Experiencia TV (Canal Sur). Entrega de premios	Comunicación	09-02-2023
Torneo de pádel	Todos los grados	Primer semestre
Semana Verde Formativa	Grado CAFYD	23a25-11-2022
Jornada de Iniciación a la escalada	Todos los grados	15-12-2022
Semana Blanca Formativa	Grado CAFYD	7a10-03-2023
Jornada Formativa de Barranquismo	Grado CAFYD	11-04-2023
Semana Azul Formativa	Grado CAFYD	10a12-05-2023
Torneo de fútbol	Todos los grados	Segundo semestre
II Edición del programa "De Idea a Producto"	Todos los grados	Segundo semestre
Jornadas de Diseño Design Up	Comunicación, Comunicación Digital y Escuela CEADE Leonardo	Segundo semestre

**3. CURSOS DE VERANO DE LA UNIVERSIDAD PABLO DE OLAVIDE, DE SEVILLA**

Como viene haciendo el Centro desde el año 2014, se ha organizado un curso de extensión universitaria en esta convocatoria de 2023:

- "Metaverso e Inteligencia Artificial: nuevas fuentes de negocio y empleabilidad", 11 y 12 de julio de 2023. Dirigido por el Dr. D. David Polo Serrano y D. Raúl Dorado Garrido.

#### 4. MOVILIDAD

En el curso académico 2022-2023, los alumnos del Centro Universitario San Isidoro optaron en el programa Erasmus+, a 31 convenios (102 plazas), mientras que en el curso previo fueron 96 plazas, repartidos en 29 destinos europeos.

El desglose que presenta es el siguiente:

- Grado en Administración y Dirección de Empresas: 22 plazas en 9 destinos. 5 alumnos disfrutaron de la beca, 9 la solicitaron.
- Grado en Derecho: 16 plazas en 7 destinos. 2 alumnos solicitaron y disfrutaron de la beca.
- Grado en Comunicación: 22 plazas en 10 destinos. 1 alumno disfrutaron de la beca, 2 la solicitaron.
- Grado en Comunicación Digital: 22 plazas en 10 destinos. 5 alumnos disfrutaron de la beca, 9 la solicitaron.
- Doble Grado en Comunicación y Comunicación Digital, 22 plazas en 10 destinos, 3 alumnos solicitaron y disfrutaron de la beca.
- Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte: 24 plazas en 10 destinos. 5 alumnos disfrutaron de la beca, 7 la habían solicitado.
- Grado en Fisioterapia: 18 plazas en 7 destinos. Ningún alumno disfrutó de la beca, 6 la habían solicitado.

#### 5. PRÁCTICAS EXTERNAS

Nº de empresas e instituciones que ofertan plazas para el desarrollo de las prácticas en cada Grado con el Nº de plazas de prácticas que ofertan:

##### GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS

- Número de empresas que ofertan plazas de prácticas: 47
- Número de plazas ofertadas: 72
- Número total de alumnos que hacen prácticas: 30

##### GRADO EN DERECHO

- Número de empresas que ofertan plazas de prácticas: 38
- Número de plazas ofertadas: 50
- Número total de alumnos que hacen prácticas: 16

##### GRADO EN COMUNICACIÓN (MENCIÓN EN PERIODISMO, PUBLICIDAD Y COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL)

- Número de empresas que ofertan plazas de prácticas: 39
- Número de plazas ofertadas: 67
- Número total de alumnos que hacen prácticas: 15

##### GRADO EN COMUNICACIÓN DIGITAL

- Número de empresas que ofertan plazas de prácticas: 89
- Número de plazas ofertadas: 103
- Número total de alumnos que hacen prácticas: 34

**GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE**

- Número de empresas que ofertan plazas de prácticas: 102
- Número de plazas ofertadas: 274
- Número total de alumnos que hacen prácticas: 43

**GRADO EN FISIOTERAPIA**

- Número de empresas que ofertan plazas de prácticas: 168
- Número de plazas ofertadas: 347
- Número total de alumnos que hacen prácticas: 115

**6. PROFESORADO Y PLAN DE MEJORA E INNOVACIÓN DOCENTE**

**6.1. PROFESORADO**

A continuación se presenta la evolución del profesorado del Centro Universitario San Isidoro desde el curso 2017-2018 hasta el curso académico 2022-2023.

Relación entre profesorado, créditos a impartir y alumnado. Grado en Comunicación						
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Profesorado	30	29	34	32	34	34
Créditos a impartir	324	324	360	270	270	259
Alumnado	60	82	89	96	91	80
Créditos impartidos por profesor	10,8	11,1	10,6	8,4	7,9	7,6
Alumnos por profesor	2	2,8	2,6	3,0	2,7	2,35

Como se puede observar en la tabla anterior, en el Grado en Comunicación los créditos a impartir por profesor sigue reduciéndose por cuarto año consecutivo hasta los 7,6 y la tasa de alumnos por profesor se sitúa en 2,35 para el curso académico 2022-2023.

Relación entre profesorado, créditos a impartir y alumnado. Grado en Comunicación Digital						
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Profesorado	24	25	26	26	27	29
Créditos a impartir	246	246	246	180	227	186
Alumnado	74	118	146	163	178	164
Créditos impartidos por profesor	10,3	9,8	9,5	6,9	8,4	6,4
Alumnos por profesor	3,1	4,7	5,6	6,3	6,6	5,7

En el Grado en Comunicación Digital, la tasa de créditos impartidos por profesor fluctúa desde los 9,5 del curso 2019-2020 hasta los 6,9 en el curso 2020-2021, se eleva hasta 8,4 para el curso 2021-2022 y vuelve a descender hasta los 6,4 en el curso 2022-2023. Respecto al número de alumnos por profesor, se sitúa en 5,7 para el curso 2022-2023.

Relación entre profesorado, créditos a impartir y alumnado. Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte						
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Profesorado	26	27	27	24	29	28
Créditos a impartir	348	319,5	319,5	315,0	355	388
Alumnado	226	292	304	314	318	351
Créditos impartidos por profesor	13,4	15,8	15,8	13,1	12,2	13,8
Alumnos por profesor	8,7	10,8	11,3	13,1	10,9	12,5

En el curso 2022-2023, los profesores del Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, han impartido, por término medio, 13,8 créditos, al tiempo de presentar una tasa de alumnos por profesor de 12,5.

Relación entre profesorado, créditos a impartir y alumnado. Grado en Derecho						
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Profesorado	17	19	22	21	19	23
Créditos a impartir	180	246	246	189	189	185
Alumnado	80	101	98	90	97	113
Créditos impartidos por profesor	10,6	12,9	11,2	9	9,9	8,04
Alumnos por profesor	4,7	5,3	4,5	4,3	5,1	4,9

En el Grado en Derecho, la tasa de créditos impartidos por profesor en el curso 2022-2023 se sitúa en el 8,04 y la ratio de alumnos por profesor es de 4,9.

Relación entre profesorado, créditos a impartir y alumnado. Grado en Administración y Dirección de Empresas						
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Profesorado	18	22	22	19	24	24
Créditos a impartir	186	258	258	193,5	193	197,9
Alumnado	88	122	143	90	151	174
Créditos impartidos por profesor	10,3	11,7	11,7	10,2	8	8,2
Alumnos por profesor	4,9	5,5	6,5	4,3	6,3	7,2

En el Grado en Administración y Dirección de Empresas la tasa de créditos impartidos por profesor se sitúa en el 8,2 en el curso 2022-2023. El ratio de alumnos por profesor se sitúa en 7,2.

Relación entre profesorado, créditos a impartir y alumnado. Grado en Fisioterapia						
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Profesorado	-	-	9	20	32	37
Créditos a impartir	-	-	60	171,8	397	541
Alumnado	-	-	67	129	195	263
Créditos impartidos por profesor	-	-	6,7	8,6	12,4	14,6
Alumnos por profesor	-	-	7,4	6,4	6,1	7,11

En el curso 2022-2023, tercer curso de implantación del Grado en Fisioterapia, se cuenta con una media de 14,6 créditos a impartir por profesor y 7,1 alumnos por profesor.

Relación entre profesorado, créditos a impartir y alumnado. Centro Universitario San Isidoro					
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Profesorado	92	101	94	132	147
Créditos a impartir	1.393,5	1.489,5	1.319,3	1.952	1.756,9
Alumnado	715	847	894	1.075	1.103
Créditos impartidos por profesor	14,9	14,7	14,03	14,7	11,9
Alumnos por profesor	7,8	8,4	9,5	8,1	7,5

Si el análisis se realiza desde el conjunto de las titulaciones de grado impartidos por el Centro Universitario San Isidoro, vemos como la tasa de créditos impartidos por profesor se sitúa en 11,9 el curso académico 2021-2022. Mientras que el ratio de alumnos por profesor se establece en 7,5 en el curso 2022-2023.

## 6.2. PLAN DE MEJORA E INNOVACIÓN DOCENTE

El Centro Universitario San Isidoro cuenta con un Plan de Mejora e Innovación Docente cuyo objetivo es reforzar las competencias del Personal Docente e Investigador del Centro Universitario San Isidoro para poder desarrollar su actividad bajo unos estándares de calidad.

Las actividades de formación desarrolladas durante el curso 2022-2023 se seleccionaron teniendo en cuenta las competencias necesarias del profesorado para desempeñar su función docente, así como también las propuestas e intereses registrados a través de un cuestionario realizado al profesorado para tal fin.

*Las acciones de oferta han sido las siguientes:*

- Introducción al Análisis Cualitativo Comparado con fsQCA. Impartido por Cayetano Medina Molina, el 18 y 19 de enero de 2023.
- Introducción a la elaboración de Revisiones Sistemáticas: Una herramienta para la producción científica. Impartido por Inmaculada Villa del Pino, el 27 de enero de 2023.
- La inteligencia artificial en la educación superior: amenazas y oportunidades. Impartido por Pablo Camacho Lazarraga y David Polo Serrano, el 16 de febrero de 2023.
- Redes sociales científicas para la mejora del posicionamiento docente. Impartido por Juan Pablo Micaletto Belda el 30 de marzo.

- Necessary Condition Analysis (NCA) con RStudio. Impartido por Cayetano Medina Molina, el 9 de marzo.
- Presentación Inicial del Laboratorio de Impresión 3D. Impartido por Fernando Flores, el 17 de abril de 2023.
- IA y aplicación a profesiones de diseño y comunicación. Ignacio Ortiz del Moral y David Polo Serrano.

*Proyectos de Innovación docente presentados en el curso 2022-2023:*

#### GRADO EN COMUNICACIÓN:

- “La Agencia”, implantando un juego de realidad alternativa funcional en un entorno universitario.
- Anunciantes y agencias en el 8M.
- Aprendizaje competencial y educación en valores. Dos especialidades distintas pero compatibles: entre el Periodismo y la Comunicación Audiovisual.
- De Podcast a Serie: proyecto interdisciplinar de adaptación audiovisual.
- El role-playing como metodología aplicada a la redacción de textos profesionales en la Universidad.
- Integración del aprendizaje con inteligencia artificial en asignaturas creativas en la Universidad: Percepción estudiantil en el Área de Comunicación
- Mejora de la eficiencia y trazabilidad en la gestión docente de la asignatura Prácticas en Empresas, mediante las herramientas cloud de Google Workspace for Education.
- Estaba Pasando. Programa Televisivo de Actualidad Histórica.
- Exploración de la Inteligencia Artificial en la Tipografía: Innovación Docente para la Creación de Diseños Tipográficos Creativos.
- Optimización del proceso de evaluación del Trabajo Fin de Grado a través de rúbricas digitales centralizadas.
- Potenciando la creatividad a través de las realidades extendidas (RA) en la Universidad: Un Plan de Innovación Docente.
- Simulación y gestión de crisis de reputación online. Una experiencia formativa con el alumnado de Comunicación Digital.
- UX/UI. Una experiencia de innovación sobre el restyling de nuevos productos.

#### GRADO EN COMUNICACIÓN DIGITAL:

- Conectando Audiencias Digitales: explorando y planificando-social ads.
- Creación de un cortometraje para su difusión en plataformas digitales.
- El role-playing como metodología aplicada a la redacción de textos profesionales en la Universidad.
- Integración del aprendizaje con inteligencia artificial en asignaturas creativas en la Universidad: Percepción estudiantil en el Área de Comunicación.
- Mejora de la eficiencia y trazabilidad en la gestión docente de la asignatura Prácticas en Empresas, mediante las herramientas cloud de Google Workspace for Education.
- Empleo del portfolio digital en la enseñanza del ciberperiodismo: recurso docente y repositorio de la producción creativa del estudiantado.
- Exploración de la Inteligencia Artificial en la Tipografía: Innovación Docente para la Creación de Diseños Tipográficos Creativos.

- Optimización del proceso de evaluación del Trabajo Fin de Grado a través de rúbricas digitales centralizadas.
- Potenciando la creatividad a través de las realidades extendidas (RA) en la Universidad: Un Plan de Innovación Docente.
- UX/UI. Una experiencia de innovación sobre el restyling de nuevos productos.

#### GRADO EN FISIOTERAPIA:

- Diseño de un examen clínico objetivo estructurado (ECO) como herramienta para evaluar las competencias clínicas adquiridas por el alumnado del Grado en Fisioterapia.
- Implantación de herramientas de visibilización y gestión de documentos para mejorar las competencias del alumnado en el ámbito de la investigación en Fisioterapia: Seguimiento y evaluación de la herramienta.
- Instagram como estrategia de innovación docente y de fidelización en el tutelaje clínico de fisioterapia: evaluación del proyecto "redfisiocusi" y análisis del impacto en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Validez y confiabilidad del examen clínico objetivo y estructurado (ECO) como herramienta para la evaluación de competencias profesionales en el alumnado del Grado en Fisioterapia.

#### GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE:

- Educación en hábitos de vida saludable de los estudiantes de CAFYD en el alumnado propio y Erasmus de 6º EPO del Colegio Francisca Romero de Sevilla.
- Intervención y programación de modelos pedagógicos en Educación Física en etapa universitaria.

#### GRADO EN DERECHO:

- El uso de plataformas streaming como herramienta de aprendizaje: Netflix y el estudio criminológico.
- Role-playing y Teoría de la justicia.

#### GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS:

- Uso de TICs en docencia como base para implementar modelos híbridos de docencia. Análisis desde la perspectiva del alumnado.

## 7. INVESTIGACIÓN

El Centro Universitario San Isidoro ha contado durante el curso 2022-2023 con cuatro grupos de investigación: "Sociedad Digital y Creatividad", "Actividad, Deporte y Salud", "Grupo de Estudio Interdisciplinar en Comunicación" y "Fisioterapia en Neurociencia, Tecnología y Sociedad". A ello, se le debe unir la colaboración que el personal docente e investigador del Centro realiza con grupos, o investigadores de universidades o centros de investigación.

Fruto de la actividad investigadora del PDI del Centro entre los años 2022 y 2023, se alcanzan los siguientes resultados, estructurados por áreas académicas y representados en la siguiente tabla:

	Comunicación, arte y diseño	Actividad física y fisioterapia	Derecho	Economía y empresa	TOTALES
ARTÍCULOS INDEXADOS	27	28	7	17	77
SOFTWARE	0	1	0	0	1
PATENTES	0	1	0	0	1
CAPÍTULOS DE LIBROS	62	6	13	6	89
LIBROS	0	2	0	1	3
PONENCIAS EN CONGRESOS	55	23	17	7	102
TOTALES	144	61	37	31	273

## 8. SERVICIO DE ATENCIÓN A LA IGUALDAD Y A LA DIVERSIDAD FUNCIONAL

El “Plan de Accesibilidad e Inclusión de la Diversidad Funcional” 2021-2024 del Centro Universitario San Isidoro, cuenta con un Servicio de Atención a la Diversidad Funcional (SADF) cuya actuación se enmarca dentro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030. El SADF está diseñado para mejorar las condiciones en las que los miembros de la comunidad universitaria desarrollan su actividad educativa. De modo subsidiario, y específicamente para el SADF, se actúa sobre los objetivos (3), Salud y Bienestar y sobre el objetivo (5) Igualdad de género.

Los objetivos del SADF están orientados a mejorar el bienestar de los alumnos y alumnas que pudieran presentar algún tipo de dificultad o a reducir las desigualdades de género en el caso de que estas se produjeran.

Finalmente, el SADF actúa igualmente sobre el objetivo (10) Reducción de las Desigualdades. Especialmente relevante en este caso es la reducción de la desigualdad que se genera debido a la diversidad funcional que es uno de los ejes fundamentales de actuación del SADF.

### 8.1. COMISIÓN DEL PLAN DE ACCESIBILIDAD E INCLUSIÓN A LA DIVERSIDAD FUNCIONAL.

De cara a fortalecer el proceso de toma de decisiones y de asegurar la calidad del servicio prestado por el SADF se constituye la Comisión del Plan de Accesibilidad e Inclusión a la Diversidad Funcional, con fecha del 10 de noviembre de 2021. La Comisión está compuesta por cuatro miembros del Centro Universitario San Isidoro con perfiles profesionales en Pedagogía, Ciencias de la Salud, Derecho y Psicología.

Se han celebrado diez reuniones de Comisión en las siguientes fechas: 17 de noviembre 2022, 5 de diciembre 2022, 14 de diciembre 2022, 21 de diciembre 2022, 25 de enero 2023, 13 de febrero 2023, 27 de febrero 2023, 31 de marzo 2023, 17 de abril 2023 y 22 de mayo 2023.



## 8.2. INTERVENCIÓN DEL SERVICIO DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD FUNCIONAL (SADF).

El Servicio ha atendido desde septiembre 2022 hasta julio 2023 a un total de 32 estudiantes.

Alumnado atendido en el Servicio de Atención a la Diversidad Funcional.	Alumnado atendido en el Servicio de Igualdad.	Alumnado atendido por Servicio de Atención Psicopedagógica.
20	0	12

## 9. CARTA DE SERVICIOS DEL CENTRO

La Carta de Servicios del Centro, fue aprobada en Consejo de Gobierno del Centro adscrito, de 17 de marzo de 2022, tras haberse aprobado un borrador de la misma en Junta de Unidad Docente del Centro, el 20 de diciembre de 2021, siguiendo el compromiso asumido por el Centro, para que, al menos, cada 3 años se actualizase la misma, siendo la anterior de abril de 2019.

En la misma se incorpora el Servicio de atención a la igualdad y a la diversidad funcional, con compromiso e indicador, tras someter tal inclusión a la consideración de la Comisión de garantía interna de calidad de los Centros de la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla, [sesión nº 76](#).

Se han realizado ya dos seguimientos de la Carta de Servicios, que pueden consultarse en: [LINK](#)

## 10. CALIDAD

Se describen las principales actuaciones que se han llevado a cabo en el ámbito de la calidad en el curso 2022-2023:

### 10.1. CERTIFICACIÓN DE LA IMPLANTACIÓN DEL SISTEMA DE CALIDAD.

El Centro Universitario San Isidoro, se presentó a la Convocatoria de la ANECA para la certificación de la implantación del sistema de calidad por AUDIT, junto con la Facultad de Deporte de la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla, obteniendo con fecha de 16 de diciembre de 2020, certificación de la implantación del sistema, conforme al Programa Audit 2018: [LINK](#).

### 10.2. ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL.

Todos los Grados del Centro renovaron la acreditación, al obtener el Centro la Acreditación institucional de sus Títulos: [LINK](#).

### 10.3. JORNADAS DE CALIDAD

El Centro celebró en el mes de julio las VII Jornadas de Calidad, en las que se rindió cuentas de la marcha del sistema de calidad, y se pusieron de manifiesto diversos aspectos para adaptación a Implanta.

### 10.4. INFORMACIÓN PÚBLICA

Antes de la fecha de matriculación del alumnado, las Direcciones Académicas de Grado realizaron el chequeo de la información pública de la web del Grado, siendo presentado antes del período de matrícula, comunicando al servicio TIC la información necesaria a incluir. [LINK](#) (Acceso con clave)

- Los compromisos de la Carta de servicios acerca de la información pública:

18.1: Alcanzar una puntuación de, al menos, 3 sobre 5 en las encuestas de satisfacción sobre accesibilidad de la información existente sobre el Título en la web del Centro y otros medios de difusión, y 18.2: Alcanzar una puntuación de, al menos, 3 sobre 5 en las encuestas de satisfacción sobre utilidad de la información existente sobre el Título en la web del Centro y otros medios de difusión, se han cumplido en el curso 2022/23. [LINK](#)

En cuanto a los resultados de la encuesta de satisfacción acerca de la IPD, se publican en la web del centro, [a nivel Título](#) y [Centro](#) (ver informes de satisfacción con el Centro), los porcentajes de satisfacción fueron altos, para el curso 2022/23, superando en todo caso el 3 sobre 5, y en el caso de profesorado y alumnado, la puntuación de los cursos previos, cumpliéndose el objetivo de la Carta de Servicios. Señalamos las valoraciones globales obtenidas:

	ALUMNADO			PERSONAL DOCENTE			PERSONAL NO DOCENTE		
Accesibilidad de la información publicada	2020-2021 3,80	2021-2022 3,87	2022-2023 4,1	2020-2021 4,75	2021-2022 4,46	2022-2023 4,63	2020-2021 4,58	2021-2022 4,39	2022-2023 4,22
Utilidad de la información publicada	2020-2021 3,85	2021-2022 3,84	2022-2023 4,02	2020-2021 4,71	2021-2022 4,49	2022-2023 4,62	2020-2021 4,47	2021-2022 4,50	2022-2023 4,26

El Centro se encuentra presente en redes sociales. El incremento de seguidores anual en las mismas es un objetivo de la Carta de Servicios del Centro. En el seguimiento del curso 2022-2023, a fecha de [1 de septiembre de 2023](#) (acceso con clave), cuenta con el siguiente número de seguidores: Facebook: 2836 seguidores (año previo 2800), Instagram: 1546 seguidores (año previo 1250), Twitter: 1678 (año previo 1648 seguidores) y LinkedIn: 2.721 seguidores (2264 el año anterior). Redfisiocusi: 580 (año previo de puesta en marcha 0).

Cumpliendo con el Plan de Mejora del Centro, se ha aprobado un nuevo [Plan de Comunicación](#) del Centro, con el fin de delimitar los canales de contacto con cada uno de los grupos de interés.

## RESULTADOS POR GRADOS:

→ Grado en Administración y Dirección de Empresas:

ALUMNOS:

- Disponibilidad y accesibilidad IPD: 4,02
- Utilidad IPD: 4,09

PROFESORES:

- Disponibilidad y accesibilidad IPD: 4,74
- Utilidad IPD: 4,83

→ Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte:

ALUMNOS:

- Disponibilidad y accesibilidad IPD: 4,15
- Utilidad IPD: 4,16

PROFESORES:

- Disponibilidad y accesibilidad IPD: 4,54
- Utilidad IPD: 4,46

→ Grado en Comunicación:

ALUMNOS:

- Disponibilidad y accesibilidad IPD: 3,87
- Utilidad IPD: 3,83

PROFESORES:

- Disponibilidad y accesibilidad IPD: 4,78
- Utilidad IPD: 4,78

→ Grado en Comunicación Digital:

ALUMNOS:

- Disponibilidad y accesibilidad IPD: 4,21
- Utilidad IPD: 4,08

PROFESORES:

- Disponibilidad y accesibilidad IPD: 4,81
- Utilidad IPD: 4,86

→ Doble Grado Comunicación y Comunicación Digital:

ALUMNOS:

- Disponibilidad y accesibilidad IPD: 4,47
- Utilidad IPD: 4,24

→ Grado en Derecho:

ALUMNOS:

- Disponibilidad y accesibilidad IPD: 4,11
- Utilidad IPD: 3,96

PROFESORES:

- Disponibilidad y accesibilidad IPD: 4,8325
- Utilidad IPD: 4,75

→ Grado en Fisioterapia:

ALUMNOS:

- Disponibilidad y accesibilidad IPD: 4,04
- Utilidad IPD: 3,92

PROFESORES:

- Disponibilidad y accesibilidad IPD: 4,47
- Utilidad IPD: 4,42

→ PTGAS:

GLOBAL:

- Disponibilidad y accesibilidad IPD: 4,22
- Utilidad IPD: 4,26

## 10.5. MEDICIÓN POR EL CENTRO DE LOS RESULTADOS

### 10.5.1. Tasas CURSA

Los resultados de aprendizaje son objeto de valoración en la [Comisión de estudios de grado](#) del Centro, con representantes de UPO, y en las Comisiones de calidad.

Los Directores/as Académico de Grado (DAGS) han elaborado [informe anual](#) en que constan las tasas de éxito, rendimiento y absentismo de cada asignatura. También se ha procedido al cálculo de las tasas CURSA, destacando los siguientes resultados en el curso 2022-2023:

TASAS 2022-2023	COMUNICACIÓN DIGITAL	COMUNICACIÓN	ADE	DERECHO	CAFYD	FISIOTERAPIA	DOBLE COMUNICACIÓN + DIGITAL	DOBLE ADE + DERECHO
RENDIMIENTO	Plan 2014: 92,70%  Plan 2022: 98,02%	Plan 2014: 85,11%  Plan 2022: 92,73%	66,99%	77,10%	89,12%	93,41%	Plan 2014 80,85%  Plan 2022 90%	62,37%
ABANDONO	0%	4,35%	24,14%	15%	11,70%	9,38%	9,09%	N/A
EFICIENCIA	98,75%	92,64%	90,91%	87,07%	97,71%	99,39%	95,62%	N/A
GRADUACIÓN	60,61%	63,16%	15,63%	50%	41,67%	N/A	80%	N/A
ÉXITO	Plan 2014 98,02%  Plan 2022 97%	Plan 2014 96,67%  Plan 2022 89,89%	79,39 %	87,10%	92,44%	94,26%	Plan 2014 98,52%  Plan 2022 89,41%	78,91%

### 10.5.2. Resultados de encuestas de satisfacción y de evaluación docente:

a) Encuestas de satisfacción con el Centro, de profesores, alumnos y PTGAS. [LINK](#)

#### ALUMNADO:

GRADO	VALORACIÓN MEDIA					PARTICIPACIÓN				
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
COMUNICACIÓN	4,26	3,77	3,82	4,26	4,08	64,29%	51,72%	42,31%	36%	55,81%
COMUNICACIÓN DIGITAL	4,35	4,13	3,70	3,45	4,00	59,30%	70,645	50%	28%	49,61%
DOBLE GRADO COMUNICACIÓN Y COMUNICACIÓN DIGITAL	4,52	4,36	3,95	4,27	4,29	85,19%	62,86%	45,45%	35%	42,5%
ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS	3,95	3,92	3,67	3,62	4,13	72,27%	44,93%	34%	45%	45,75%
DERECHO	4,00	3,75	3,77	4,08	3,83	76,77%	58,33%	39%	44%	53,85%
DOBLE GRADO ADE-DERECHO				4,40	3,67				83%	20%
CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE	3,69	3,91	3,91	3,95	4,05	49,31%	47,57%	36%	41%	26,74%
FISIOTERAPIA		4,46	3,55	3,10	3,74		71,64%	62,8%	31%	52,27%

**PROFESORADO:**

VALORACIÓN MEDIA						PARTICIPACIÓN				
GRADO	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
COMUNICACIÓN	4,24	4,43	4,63	4,62	4,67	83,33%	61,76%	84,40%	93,5%	82%
COMUNICACIÓN DIGITAL	4,60	4,63	4,74	4,35	4,81	80%	73,08%	82,10%	63%	78%
ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS	4,73	4,53	4,72	4,13	4,58	71,43%	80,95%	81,80%	62,5%	52%
DERECHO	4,41	4,23	4,56	3,92	4,36	85%	65%	75,00%	63,16%	64%
CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE	4,50	4,55	4,37	4,80	4,54	92,86%	81,48%	79,17%	74,07%	86%
FISIOTERAPIA		4,67	4,67	4,55	4,48		75%	95,45%	68,75%	92%

**PTGAS (PERSONAL TÉCNICO DE GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE SERVICIOS):**

VALORACIÓN MEDIA					PARTICIPACIÓN				
2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
4,29	4,53	4,63	4,47	4,26	100%	85%	95%	79,17%	95,83%

**ENCUESTAS DE EVALUACIÓN DOCENTE:**

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
COMUNICACIÓN	4,46	4,48	4,55	4,61	4,55	47%	60%	66%	65%	59%
COMUNICACIÓN DIGITAL	4,35	4,40	4,44	4,49	4,42	60%	68%	66%	56%	58%
ADE	4,38	4,09	4,31	4,22	4,46	54%	58%	58%	58%	52%
DERECHO	4,35	4,27	4,45	4,50	4,44	54%	58%	51%	53%	48%
CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE	4,25	4,41	4,40	4,45	4,45	50%	47%	39%	33%	48%
FISIOTERAPIA		4,49	4,30	4,31	4,35		83%	64%	69%	59%

Siendo la media de participación en el Centro de 53% y la media de satisfacción de 4,43 sobre 5.

**Encuestas prácticas externas:**

	VALORACIÓN MEDIA POR ALUMNADO Y GRADO			
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
COMUNICACIÓN	4,40	3,67	4,63	4,66
COMUNICACIÓN DIGITAL	4,17	4,15	4,17	4,09
DERECHO	4,41	4,64	4,72	4,57
ADE	4,37	4,32	3,47	4,45
CAFYD	4,75	4,21	4,20	4,52
FISIOTERAPIA			4,08	4,53

**Encuestas TFG:**

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
COMUNICACIÓN	4,06	4,40	4,53
COMUNICACIÓN DIGITAL	4,48	4,73	4,58
DERECHO	3,70	4,15	4,22
ADE	4,42	4,94	4,78
CAFYD	3,78	4,29	4,28

## 10.6. INFORMACIÓN SOBRE RECLAMACIONES, INCIDENCIAS, SUGERENCIAS Y FELICITACIONES DEL BUZÓN.

Con base en el Informe IRSF 2022-2023, el presente curso se han presentado las siguientes incidencias, reclamaciones, sugerencias y felicitaciones.

Incidencias:

- 02. Grado Fisioterapia. Relacionada con enchufes en la clase y alargaderas hacia las mesas. Respuesta, instalación 33 enchufes, no es posible la colocación de alargaderas por ocasionar interrupciones del paso. Tiempo de resolución: 7 días hábiles (presentada 28 septiembre 2022, resuelta 7 octubre 2022).
- 03. Grado en Comunicación Digital. Defectuosa conexión de algunos Mac,s. Respuesta: El servicio de informática ha procedido a destensar los cables. Tiempo de resolución: 3 días hábiles (presentada 4 de octubre 2022, resuelta 7 de octubre 2022).

Reclamaciones:

- 01. Grado en Derecho. Solicitud enchufes en aula. Respuesta, instalación de enchufes. Tiempo de resolución: 9 días hábiles (presentada 26 de octubre 2022, resuelta 9 de noviembre de 2022).
- 02. Grado en Fisioterapia. Solicitud de enchufes en aulas y mayor accesibilidad a los mismos. Respuesta, existen 45, 33 y 47 enchufes en las aulas a que se refiere, tras aumentar su número. Se considera que su colocación es idónea para posibilitar la movilidad de las mesas para los trabajos, evitando tropiezo con cables. Tiempo de resolución: 9 días hábiles (presentada 14 diciembre 2022, resuelta 10 enero 2023).
- 03. Grado en Fisioterapia. Reclamación en cuanto a la evaluación en examen. Se le cita a reunión y se le explican los criterios de evaluación. Se le dan pautas para afrontar el próximo examen con éxito. Tiempo de resolución 13 días hábiles (presentada 19 de junio de 2023, resuelta 6 de julio de 2023).

Sugerencias:

- 01. Enchufes en el aula. Respuesta, colocación de enchufes hasta 21. Tiempo de resolución: 5 días hábiles (presentada 17 de noviembre 2022, resuelta el 24 de noviembre 2022).
- 02. Grado en Comunicación Digital: Solicitud de zona de emprendimiento. Respuesta: Comunicación de espacios en planta menos 2, planta baja y planta primera con posibilidad de uso por alumnado a los fines solicitados. Tiempo de resolución: 14 días hábiles (presentada 10 de marzo 2023, respondida 30 de marzo 2023).
- 03. Grado en Comunicación Digital: Solicitud de más opciones en plazas Erasmus/ plantas en pasillos y terrazas. Respuesta, se están realizando acciones para ampliar plazas Erasmus, en proceso de culminar convenios/ se toma nota de la sugerencia de las plantas. Tiempo de resolución: 6 días hábiles (presentada el 11 de abril de 2023, resuelta el 19 de abril de 2023).

Media de respuesta del buzón: 9,8 días hábiles.

Satisfacción de los grupos de interés con la gestión del Buzón IRSF

Valoración global Centro alumnado: 3,68. Tasa de participación: 71,71%

Valoración global del Centro profesorado: 4,56. Tasa de participación: 60%

Valoración personal no docente: 4,50. Tasa de respuesta 78%.

## 10.7. PROGRAMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO DEL CENTRO UNIVERSITARIO SAN ISIDORO.

El “Programa de gestión de la calidad de la actividad docente del profesorado del Centro Universitario San Isidoro” fue desarrollado desde la Dirección Académica del Centro Universitario San Isidoro de acuerdo con lo expuesto en el procedimiento PA02-CSI. En cuanto a los resultados obtenidos en el tercer año de puesta en marcha, han sido los siguientes:

- PA02-CSI-CT-IN06: Porcentaje de profesores evaluados en el Programa de Evaluación de la Actividad Docente en las convocatorias del curso académico.

	Curso 2018-2019	Curso 2019-2020	Curso 2020-2021	Curso 2021-2022	Curso 2022-2023
Grado en Comunicación	10%	21%	16%	12%	6%
Grado en Comunicación Digital	12%	16%	4%	15%	17%
Grado en Administración y Dirección de Empresas	9%	10%	32%	0%	4%
Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	4%	41%	29%	0%	7%
Grado en Derecho	0%	9%	13%	5%	0%
Grado en Fisioterapia	No procede	No procede	No procede	3%	8%

- PA02-CSI-CT-IN07: Porcentaje de profesores evaluados positivamente en el Programa de Evaluación de la Actividad Docente en las convocatorias del curso académico.

	Curso 2018-2019	Curso 2019-2020	Curso 2020-2021	Curso 2021-2022	Curso 2022-2023
Grado en Comunicación	10%	21%	16%	12%	6%
Grado en Comunicación Digital	12%	16%	4%	15%	17%
Grado en Administración y Dirección de Empresas	9%	10%	32%	0%	4%
Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	4%	41%	29%	0%	7%
Grado en Derecho	0%	9%	13%	5%	0%
Grado en Fisioterapia	No procede	No procede	No procede	3%	8%

- PA02-CSI-CT-IN08: Porcentaje de profesores evaluados negativamente en el Programa de Evaluación de la Actividad Docente en las convocatorias del curso académico.

	Curso 2018-2019	Curso 2019-2020	Curso 2020-2021	Curso 2021-2022	Curso 2022-2023
Grado en Comunicación	0%	0%	0%	0%	0%
Grado en Comunicación Digital	0%	0%	0%	0%	0%
Grado en Administración y Dirección de Empresas	0%	0%	0%	0%	0%
Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	0%	0%	0%	0%	0%
Grado en Derecho	0%	0%	0%	0%	0%
Grado en Fisioterapia	No procede	No procede	0%	0%	0%

- PA02-CSI-CT-IN09: Porcentaje de profesores con excelencia docente en el Programa de Evaluación de la Actividad Docente en las convocatorias del curso académico.

	Curso 2018-2019	Curso 2019-2020	Curso 2020-2021	Curso 2021-2022	Curso 2022-2023
Grado en Comunicación	7%	7%	9%	6%	0%
Grado en Comunicación Digital	12%	20%	4%	7%	7%
Grado en Administración y Dirección de Empresas	9%	9%	5%	0%	0%
Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	4%	7%	8%	0%	0%
Grado en Derecho	0%	9%	8%	0%	0%
Grado en Fisioterapia	No procede	No procede	No procede	3%	6%

- PA02-CSI-CT-IN10: Porcentaje de profesorado del título con Informe individual vigente de Evaluación de la actividad docente positivo.

	Curso 2018-2019	Curso 2019-2020	Curso 2020-2021	Curso 2021-2022	Curso 2022-2023
Grado en Comunicación	10%	21%	31%	32%	29%
Grado en Comunicación Digital	12%	20%	21%	30%	31%
Grado en Administración y Dirección de Empresas	9%	10%	36%	29%	29%
Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	4%	41%	54%	41%	46%
Grado en Derecho	0%	9%	25%	26%	22%
Grado en Fisioterapia	No procede	No procede	No procede	3%	11%

- PA02-CSI-CT-IN11: Porcentaje de profesorado del título con Informe individual vigente de Evaluación de la actividad docente negativo.

	Curso 2018-2019	Curso 2019-2020	Curso 2020-2021	Curso 2021-2022	Curso 2022-2023
Grado en Comunicación	0%	0%	0%	0%	0%
Grado en Comunicación Digital	0%	0%	0%	0%	0%
Grado en Administración y Dirección de Empresas	0%	0%	0%	0%	0%
Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	0%	0%	0%	0%	0%
Grado en Derecho	0%	0%	0%	0%	0%
Grado en Fisioterapia	No procede	No procede	No procede	0%	0%

- PA02-CSI-CT-IN12: Porcentaje de profesorado del título con Informe de Mención de Excelencia vigente

	Curso 2018-2019	Curso 2019-2020	Curso 2020-2021	Curso 2021-2022	Curso 2022-2023
Grado en Comunicación	7%	7%	6%	15%	9%
Grado en Comunicación Digital	12%	20%	14%	22%	24%
Grado en Administración y Dirección de Empresas	9%	9%	5%	4%	4%



Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	4%	7%	17%	14%	14%
Grado en Derecho	0%	9%	17%	21%	17%
Grado en Fisioterapia	No procede	No procede	No procede	3%	8%

### 10.8. ACTUACIONES RELATIVAS AL PTGAS.

Atendiendo a la evaluación por competencias realizada, se formuló un plan de formación específico para el PTGAS, habiéndose ofertado 39 actividades formativas y realizado los siguientes cursos:

CURSO	DESCRIPCIÓN	FECHA	Nº ASISTENTES
Excel 2013/2016 Inicial-Medio	Crear una base de datos, crear tablas, diferenciar y utilizar vistas, dominar el concepto de consulta, diseñar y modificar formularios, informes, dominar el uso de las macros.	Enero - febrero 2023	1
Inglés Licencia Online 12 meses	Desarrollar las destrezas, estrategias y herramientas de comprensión escrita que les permitirá a los estudiantes poder leer una gran variedad de textos de diversos géneros.	Enero - febrero 2023	1
IFCT128PO Big Data	Conocer las principales técnicas de tratamiento y control de los datos. Conocer algunos conceptos y principales metodologías utilizadas en la analítica avanzada.	Enero - febrero 2023	1
Word 2010	Utilizar herramientas de edición del documento como es la búsqueda y sustitución de texto y las operaciones de mover y copiar parte del mismo a otro lugar. Utilización y creación de estilos y plantillas.	Enero - febrero 2023	1
Atención y Servicio al Ciudadano en Entornos Presenciales y Virtuales.	Facilitar la comprensión de la naturaleza de los cambios que se exigen a la Administración Pública. Dotar a estos profesionales de una "caja de herramientas" para mejorar en su trabajo y afrontar todo tipo de situaciones en la relación ciudadano-cliente.	Enero - febrero 2023	1
Word 2013/2016 Inicial-Medio	Crear documentos de calidad profesional. Organizar y escribir documentos de forma más eficaz.	Enero - febrero 2023	1

### 11. REUNIONES DE LOS ÓRGANOS COLEGIADOS DEL CENTRO

De las reuniones de los órganos colegiados del Centro San Isidoro se rinde cuentas en la memoria de la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla:

<https://www.upo.es/cms1/export/sites/upo/memoria/centros/CentroAdscritoSanIsidoro.pdf>

## 12. RECURSOS MATERIALES

La dotación de recursos técnicos e infraestructuras a disposición de los diferentes grupos de los Grados ha sido adecuada a la consecución de las competencias y resultados de aprendizaje de las asignaturas impartidas.

Durante el curso académico 2022-2023 se ha adquirido y renovado el material y las infraestructuras necesarias para el correcto desarrollo de la docencia en cada uno de los grados universitarios. A continuación, se muestra una relación del equipamiento disponible:

### CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE:

#### a) Infraestructuras disponibles

SALA DE GIMNASIA Y ACTIVIDAD FÍSICA, con el siguiente equipamiento: 2 elípticas para cardio, 3 ciclo indoor, Press vertical S7, Press de hombro S7, 2 Remo sentado S7, Jalón dorsal S7, Polea baja S7, Femoral Tumbado S7, Extensión de cuádriceps S7, Prensa sentado S7, Gemelo 45° S7, Multipower de discos línea 2, Rack mancuernas (3 baldas, 12 pares), 2 conjuntos de pliometría foam, 4 kits de plataformas pliométricas, Rack set pump 15 unidades, Dual funcional trainer, 2 cuerdas de entrenamiento deluxe 9 metros, 3 barras 50 tríceps, Power rack de sentadilla, Balones anti-explotión 75 cm diámetro, Balones anti-explotión 85 cm de diámetro, Pelotas gigantes para cualquier tipo de ejercicio (ideal para técnicas como el fitness, gimnasia, pilates y clases colectivas), 19 Fitball, 10 Base Fitball, 6 Kettlebell, 6 Sacos ruso, 25 Esterillas, 3 Colchonetas, Estructura funcional para TRX, 9 Equipos de TRX, 25 Step, 100 Base Step, 34 Mancuernas, 3 Barras poleas, 7 Foam roller, 2 Escalera de coordinación, Muñeco RCP, 3 Foam R.Azul, 12 Miniband, 3 Rueda abdominal, 1 Balance PAD, 1 Protector Hip Thrust, 7 Barras Olímpicas, 30 Barras, 6 Pinzas Barra O, 58 Pinzas barra, 7 Pinzas plástico, 70 Discos de 1.25 KG., 27 Discos de 2.5 KG., 12 Discos de 5 KG., 57 2.5 KG., 42 5 KG., 12 Discos Olímpicos de 1.25 KG., 15 Discos Olímpicos de KG., 6 Discos Olímpicos de 5 KG., 6 Discos Olímpicos de 10 KG., 3 Bandas elásticas, 1 Estribo polea, 4 Estribo cincha, 1 Cuerda crossfit, 15 Pelotas pequeñas hinchables, 2 Bancos suecos, 5 Bolas de Lacrosse, 3 Soporte cuello barra, 10 Picas PVC 120 cm., 2 Aerosting, 1 Cuerda tríceps, 6 Bancos reclinables, 2 Barra hexagonal, Plataforma inestable, 20 Pelotas de goma espuma grande, 23 Pelotas de goma espuma pequeñas, 20 Picas, 4 Bosu, 4 Loшетам 'Haltero', 8 Conos semirrígidos, Cinturón cuero softie, 12 Encargue picas aros, 3 Sticks.

Así mismo, se incluye también el siguiente material de técnicas verticales para el desarrollo de las prácticas correspondientes a la asignatura de Actividad Física y Deportiva en el Medio Natural:

- 20 Arneses
- 20 Cascos
- 20 Mosquetones
- 15 Descendedores ochos
- 6 Cuerdas dinámica
- 2 Cuerda semiestática
- Mochila barranquismo

- 6 Anillos de cinta
- 6 Bloqueador gri-gri

LABORATORIO DE BIOMECÁNICA, con el siguiente equipamiento:

- Sistema de análisis del movimiento en 3D
- Radars
- Encóder lineal rotatorio
- Células fotoeléctricas
- Plataformas de fuerza
- Pasillo de marcha
- Plataformas de contacto
- Plantillas de presiones
- Electromiógrafo (EMG)
- Plataformas vibratorias
- Analizadores de gases
- Acelerómetros
- Software de biomecánica y sistemas de representación digital
- Dinamómetros
- Goniómetros
- Inclínómetros
- Estetoscopios
- Discriminador de la sensibilidad
- Algómetros
- Cintas métricas
- Pelvinómetros
- Cinta con sensores baropodométricos para el análisis de la marcha y la carrera.
- Plataforma con sensores baropodométricos para el análisis postural y estabilométrico.
- Sensor inercial para el registro del movimiento articular.
- Polea cónica para entrenamiento en condiciones isoinerciales.
- Electromiógrafo de cuatro canales para el registro de la actividad muscular durante movimiento.
- Cintas de carrera 'MyRun' (2 unidades).

COMUNICACIÓN / COMUNICACIÓN DIGITAL:

a) Infraestructuras disponibles

- Plató de TV compuesto por los siguientes elementos:
  - Parrilla de iluminación con 24 canales de conexión cetac, diversos focos y mesa de control de iluminación DMX.
  - 2 cámaras Broadcast de estudio, con shoulder mount, Viewfinder, tripode y dolly
  - 2 cámaras robotizadas HD NDI, con trípode, dolly y control remoto IP.
  - 1 cámara P2 con trípode de brazo pluma.
  - Monitorización
  - Teleprompter

- Ciclorama y fondo chroma
- Control de realización compuesto por los siguientes elementos:
  - Mezclador de producción de 20 entradas y 12 salidas en SDI
  - Paneles de control
  - Matrices de conexión
  - Convertidores SDI
  - Monitorización con multiview
  - 3 Grabador / reproductor.
  - Vectorscopio y forma de onda
  - Codificador y transmisor de streaming 4K
  - Mezclador de audio de 24 canales con salida USB.
  - Sistema de intercom inalámbrico.
  - Microfonía inalámbrica.
  - Equipos de grabación ENG, compuesto por cámaras 4K y salida SDI, trípode y microfonía.
  - Equipo de producción portátil, con mezcladora HDMI, motor de transmisión y grabación en discos USB.
  - Equipos de grabación de sonido, compuesto por microfonía direccional, antiviento y grabadora con alimentación phantom e inputs en xlr.
  - Estudio de radio, compuesto por los siguientes elementos:
    - 7 puestos de locución y escucha
    - Amplificadores de sala
    - Mesa de mezclas AEQ de 20 canales
    - Reproductor / Grabador
    - Software de edición de radio
  - Estudio fotográfico, con ciclorama, parrilla de iluminación, difusores y trípodes.
  - Equipos fotográficos en formato DSLR.
  - Impresoras 3D
  - Gafas de realidad virtual
  - Ordenadores PC y Mac con software específico:
    - Tratamiento de imágenes: Adobe Photoshop, Adobe Lightroom
    - Diseño Vectorial: Adobe Illustrator
    - Diseño Web: Adobe Dreamweaver
    - Composición Audiovisual: Adobe After Effects, Fusion.
    - Edición de vídeo y etalonaje: Adobe Premiere, DaVinci Resolve
    - Diseño 3D: 3D Studio, Blender.

#### b) Adquisición de material

- Actualización del Paquete Adobe (versión 2021).
- Ordenadores Apple iMac
- Libros

## ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS

### a) Infraestructuras disponibles

- Software del paquete estadístico R
- Acceso al buscador online de cálculo Wolfram Alpha

### b) Adquisición de material

- Site específico de consulta bibliográfica de material en el área de ADE, así como el acceso de tutoriales, manuales y otra información adicional al Grado.

## DERECHO:

### b) Adquisición de material

- Base de datos legislativa y jurisprudencial Aranzadi
- Libros y manuales de Derecho

## FISIOTERAPIA

### a) Infraestructuras disponibles y Adquisición de material

- Debido a la extensión del archivo, se adjuntan enlaces a los documentos relativos a esta información: [LINK 1](#) / [LINK 2](#)

### b) Adquisición de material

- Aparatología para la implementación del Método Pilates en Fisioterapia