

Guía docente

Terapia Manual II

Grado, centro y curso académico

GRADO	Fisioterapia
CENTRO	Centro Universitario San Isidoro, adscrito a la Universidad Pablo de Olavide de Sevilla
CURSO ACADÉMICO	2024-2025

SUMARIO

- [1. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA](#)
- [2. RESPONSABLE DE LA ASIGNATURA](#)
- [3. CONTEXTO](#)
- [4. COMPETENCIAS QUE SE DESARROLLAN EN LA ASIGNATURA](#)
- [5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA](#)
- [6. METODOLOGÍA, ACTIVIDADES Y RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE](#)
- [7. CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA Y DE SUS COMPETENCIAS](#)
- [8. BIBLIOGRAFÍA](#)
- [9. CRONOGRAMA](#)

1. Descripción de la asignatura

DENOMINACIÓN OFICIAL	Terapia Manual II
CÓDIGO IDENTIFICATIVO	407028
UBICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS	Módulo IV. Formación Obligatoria Propia de la Universidad Pablo de Olavide
CRÉDITOS ECTS	6
DEPARTAMENTO RESPONSABLE	Ciencias Sociales y de la Salud
CARÁCTER	OB (Obligatoria)
IDIOMA DE IMPARTICIÓN	Castellano
MODELO DE DOCENCIA	C1
NÚMERO DE HORAS DE CLASE QUE SUPONE CADA ACTIVIDAD	- Enseñanzas Básicas (EB): 30h - Enseñanzas Prácticas y Desarrollo (EPD): 30h - Actividades Dirigidas (AD): 0

2. Responsable de la asignatura

CATEGORÍA	Profesor
NOMBRE COMPLETO	Ismael Romero García
EMAIL	iromero@centrosanisidoro.es

3. Contexto

Breve descripción de la asignatura

La asignatura *Terapia Manual II* introduce y desarrolla otras formas de tratamiento mediante la Terapia Manual, en concreto, en la Terapia Manual Osteopática a nivel estructural, craneal y visceral. Ofrece, así, una forma de tratamiento complementaria para el profesional de la Fisioterapia ante las patologías del sistema musculoesquelético más frecuentes en la clínica diaria y que afectan a la percepción de la Salud y a la funcionalidad autónoma y normal de la persona.

Esta asignatura abarca las principales técnicas y métodos para realizar una sesión de tratamiento eficaz y segura para el paciente, con el objetivo de recuperar la función y movimiento normal del organismo de la persona y facilitar su readaptación en la vida cotidiana.

Objetivos en términos de resultados del aprendizaje

- Saber diferenciar entre los distintos procedimientos de Terapia Manual Estructural, Craneal y Visceral, así como sus indicaciones y contraindicaciones.
- Conseguir la capacidad de elegir la forma de tratamiento idónea para una persona con una disfunción estructural, craneal o visceral, que afecte a su calidad de vida y desarrollo en las actividades de la vida diaria.
- Reconocer la fundamentación teórico práctica y las bases neurofisiológicas que sustentan el tratamiento de terapia manual.
- Diferenciar y localizar a la palpación las estructuras objeto de estudio.
- Conocer y aplicar correctamente los métodos, procedimientos y técnicas impartidas en Terapia Manual II.
- Aprender e integrar los principios de los métodos globales y específicos de la Terapia Manual y, más en concreto, de la Osteopatía y las técnicas miofasciales.

Prerrequisitos

No procede.

Recomendaciones previas a cursar la asignatura

No procede.

Aportaciones al plan formativo

Terapia Manual II es una asignatura con carácter de Formación Obligatoria, tal y como se recoge en la Memoria de Verificación de la Titulación. Esta asignatura aporta al plan de formación de los/as alumno/as matriculados en el Grado en Fisioterapia, las herramientas y técnicas necesarias para reconocer patologías osteopáticas, saber realizar una valoración y diagnóstico adecuado y aplicar la/s técnica/s más idóneas para el plan terapéutico de una persona que acuda al servicio de Fisioterapia, o bien, que necesite la atención profesional de un fisioterapeuta. La complejidad en el desarrollo de las técnicas y la sensibilidad exigida en Terapia Manual II servirán para saber elegir la forma más acertada de tratamiento, y hacen que esta asignatura sea de gran complemento a otras de cursos anteriores, lo que permite al alumno/a la capacidad de desarrollar un juicio clínico cada vez más crítico y especializado.

4. Competencias que se desarrollan en la asignatura

a) Competencias básicas

CB01 : Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de una educación secundaria general, y que se apoya en libros de texto avanzados, incluyendo así, algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB02 : Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB03: Que los estudiantes tengan capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB04: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas o soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB05: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

b) Competencias generales

CG02: Conocer y comprender las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos sobre los que se fundamenta, articula y desarrolla la Fisioterapia.

CG03: Conocer y comprender los métodos, procedimientos y actuaciones fisioterapéuticas, encaminados tanto a la terapéutica propiamente dicha a aplicar en la clínica para la reeducación o recuperación funcional, como a la realización de actividades dirigidas a la promoción y mantenimiento de la salud.

CG14: Incorporar los principios éticos y legales de la profesión a la práctica profesional así como integrar los aspectos sociales y comunitarios en la toma de decisiones.

CG15: Participar en la elaboración de protocolos asistenciales de fisioterapia basada en la evidencia científica, fomentando actividades profesionales que dinamicen la investigación en fisioterapia.

CG16: Llevar a cabo las intervenciones fisioterapéuticas basándose en la atención integral de la salud que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.

CG17: Comprender la importancia de actualizar los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes que integran las competencias profesionales del fisioterapeuta.

CG19: Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los usuarios del sistema sanitario así como con otros profesionales.

c) Competencias transversales

CT01 : Capacidad de análisis y síntesis

CT02 : Capacidad de organización y planificación

CT03 : Dominar la comunicación oral y escrita en la lengua castellana

CT05 : Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio

CT06 : Capacidad de gestión de la información

CT07 : Capacidad de resolución de problemas

CT08 : Capacidad de tomar decisiones.

CT09 : Capacidad de trabajo en equipo intradisciplinar e interdisciplinar.

CT10 : Demostrar habilidades en las relaciones interpersonales.

CT11 : Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad, actuando con honestidad, tolerancia y respeto a la diversidad.

CT12 : Desarrollar el razonamiento crítico.

CT13 : Desarrollar el compromiso ético.

CT14 : Capacidad de aprendizaje autónomo.

CT15 : Capacidad de adaptarse a los cambios y a las nuevas situaciones.

CT16 : Desarrollar la creatividad.

CT18 : Motivación por la calidad, desarrollando responsabilidad y compromiso ético con el trabajo

d) Competencias específicas

CE22 : Conocer los cambios fisiológicos y estructurales que se pueden producir como consecuencia de la aplicación de la fisioterapia

CE34: Conocer, comprender y aplicar los métodos globales de reequilibración estructural y funcional de la postura. Relacionar la totalidad del cuerpo humano asociando sistema músculo-esquelético, esfera craneal y visceral, de forma que permita un abordaje terapéutico global e integral del paciente.

5. Contenidos de la asignatura

BLOQUE I: TERAPIA MANUAL ESTRUCTURAL

Tema 1: Bases neurofisiológicas de la Terapia Manual.

Tema 2: Diagnóstico en Terapia Manual. Razonamiento clínico.

Tema 3: El diafragma como eje central del tratamiento en Terapia Manual

Tema 4: Raquis lumbar, charnela dorso-lumbar y articulación sacroiliaca

Tema 5: Raquis dorsal, charnela cérvico-torácica y costillas.

Tema 6: Raquis cervical

Tema 7: Articulación Temporomandibular

BLOQUE II: TERAPIA MANUAL EN EL SISTEMA NERVIOSO

Tema 8: Terapia manual Craneal. Enfoque basado en la evidencia.

Tema 9: El sistema nervioso autónomo. Coeficiente de variabilidad cardiaca

Tema 10: Terapia manual en el sistema nervioso periférico. Técnicas de movilización y deslizamiento neural

BLOQUE III: TERAPIA MANUAL VISCERAL

Tema 11: Bases fisiológicas de la Terapia Manual Visceral. La mecanotransducción

Tema 12: Terapia manual visceral del sistema digestivo. Estómago-hígado

Tema 13: Terapia manual en el sistema nervioso entérico. Colon. Intestino Delgado.

Tema 14: Terapia Manual en el sistema renal. Abordaje del riñón y la vejiga

CONTENIDO PRÁCTICOS GENERALES DE LA ASIGNATURA:

- BLOQUE 1: TERAPIA MANUAL ESTRUCTURAL

- Diagnóstico en Terapia Manual Estructural: Anatomía palpatoria, test diagnósticos, test de movilidad.
- Diafragma: Diagnóstico y tratamiento
- Raquis lumbar y ASI: anatomía palpatoria, diagnóstico, técnicas de tejidos blandos, Técnicas de HVLA, técnicas de movilización sin impulso.
- Raquis dorsal y CCT: anatomía palpatoria, diagnóstico, técnicas de tejidos blandos, Técnicas de HVLA, técnicas de movilización sin impulso.
- Raquis cervical: anatomía palpatoria, diagnóstico, técnicas de tejidos blandos, Técnicas de HVLA, técnicas de movilización sin impulso.
- ATM: Anatomía palpatoria, diagnóstico y tratamiento.

- BLOQUE 2: TERAPIA MANUAL EN EL SISTEMA NERVIOSO

- Técnicas de terapia manual de las suturas craneales.
- Evaluación del sistema nervioso autónomo. El uso de la variabilidad de la frecuencia cardiaca como evaluación del tono vagal
- Técnicas de movilización y deslizamiento neural.

- BLOQUE 3: TERAPIA MANUAL VISCERAL

- Anatomía palpatoria y diagnóstico en Terapia Manual Visceral
- Terapia Manual del sistema nervioso digestivo. Anatomía palpatoria, evaluación, técnicas de tratamiento local. Abordaje de la hernia de hiato
- Terapia manual en el sistema nervioso entérico. Intestino delgado y colon
- Terapia Manual en el sistema renal. Abordaje del riñón.

6. Metodología, actividades formativas y recursos para el aprendizaje

Las metodologías docentes quedarían divididas de acuerdo a las actividades formativas, según la Memoria de Verificación y atendiendo a la asignatura, en:

	HORAS	PRESENCIALIDAD
<p>Actividades Básicas (EB)</p> <p>Se imparten sobre el grupo completo y comprende la lección magistral del profesor, así como el análisis de supuestos, debates y proyección de contenidos en formato diapositivas, vídeos e imágenes. Se incorpora la enseñanza teórica, los fundamentos metodológicos y los conceptos esenciales de la disciplina. Podrán integrarse también conferencias de expertos.</p> <p>Recursos: aula, proyector, ordenador, plataforma virtual.</p>	30	50%
Enseñanzas de Prácticas y de Desarrollo (EPD)	30	50%

<p>Se imparten sobre grupos reducidos. Dentro de estos grupos reducidos, se harán prácticas en parejas o en subgrupos de trabajo. Su contenido versa sobre las prácticas en laboratorio y sobre el desarrollo de casos prácticos que faciliten la adquisición de competencias por parte del estudiante. Se realizarán historias clínicas de casos clínicos reales y simulados, se practicarán e implementarán las técnicas, procedimientos y métodos en parejas de alumnos, se implementará el método de casos para la resolución de problemas propios de la Fisioterapia en los que intervengan agentes físicos claves como el calor, frío, agua, movimiento y/o masaje.</p>		
---	--	--

<p>Recursos: aula, proyector, ordenador, plataforma virtual, recursos digitales CUSI y UPO, canal youtube, plataformas específicas de fisioterapia de carácter científico y profesional y material clínico específico de Fisioterapia (camillas o mesas de tratamiento, termoterapia superficial y profunda, material fungible de masoterapia)</p>		
--	--	--

7. Criterios generales de evaluación de la asignatura y de sus competencias

El sistema de evaluación se regirá conforme a lo establecido por la [Normativa de Evaluación de los Estudiantes de Grado de la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla, de 3 de junio de 2014.](#)

	<ul style="list-style-type: none">c) La participación en clase supone un 10% de la nota de la asignatura, que se obtendrá sumando las calificaciones de las distintas actividades asociadas a este apartado y realizadas en clase a lo largo del periodo de docencia.d) La prueba objetiva de evaluación final, representa el 50% de la calificación final de la asignatura.e) La calificación de la asignatura será el resultado de sumar ponderadamente las notas anteriores.
2ª convocatoria ordinaria (convocatoria de recuperación de curso)	<ul style="list-style-type: none">a) Si el estudiante superó con éxito las tareas desarrolladas durante el periodo de docencia, la prueba o pruebas de evaluación tendrán el mismo valor porcentual que en la convocatoria ordinaria de curso, y la calificación final de la asignatura será el resultado de sumar las calificaciones obtenidas en las pruebas de evaluación continua con las obtenidas en la prueba o pruebas de evaluación de la convocatoria de recuperación de curso, respetando las ponderaciones que tengan.b) Los alumnos que no hayan seguido el proceso de evaluación continua o no hayan superado la misma, se les evaluará del total de los conocimientos y competencias que figuran en la guía docente, a través del formato de prueba única.c) La prueba única consistirá en un examen escrito compuesto 30 preguntas tipo test, el desarrollo de un caso clínico aplicando los conocimientos de la asignatura y un examen práctico sobre el total del contenido desarrollado en las EPD durante el curso.d) Aunque el estudiante haya superado con éxito el conjunto de las tareas desarrolladas durante el periodo de docencia, tendrá derecho a ser evaluado del total de los conocimientos y competencias que figuran en la guía docente, optando al 100% de la calificación total de la asignatura, siempre que renuncie expresamente a la calificación obtenida en aquellas. El estudiante deberá comunicar esta circunstancia de modo expreso y por escrito al profesor responsable de la asignatura con un plazo mínimo de 10 días antes de la celebración de las pruebas, de cara a facilitar la organización del proceso evaluador. En este caso, el/la alumno/a se examinará a través de la prueba única descrita en el apartado anterior.e) e. Los alumnos que no superen la asignatura en la convocatoria ordinaria de curso y de recuperación, deberán matricularse de nuevo de la asignatura y desarrollar la misma iniciando el proceso de aprendizaje y evaluación continua sin que quepa acudir a convocatoria extraordinaria, salvo lo dispuesto en el apartado siguiente.

Convocatoria extraordinaria	Esta convocatoria es la correspondiente al mes de noviembre, que se activa a petición del alumno siempre y cuando esté matriculado en todas las asignaturas que le resten para finalizar sus estudios de Grado, tal y como establece la Normativa de Progreso y Permanencia de la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla, así como la Normativa de Evaluación de los alumnos de Grado de dicha Universidad. Se evaluará del total de los conocimientos y competencias que figuren en la guía docente del curso anterior, de modo que permita obtener el 100% de la calificación correspondiente a la asignatura.
-----------------------------	--

Los estudiantes inmersos en un programa de movilidad o en un programa de deportistas de alto nivel, así como los afectados por razones laborales, de salud grave o por causas de fuerza mayor debidamente acreditadas, tendrán derecho a que en la convocatoria de curso se les evalúe mediante un sistema de evaluación de prueba única. Para ello, deberán comunicar la circunstancia al profesor responsable de la asignatura antes del fin del periodo de docencia presencial.

La evaluación de la asignatura se hará de forma continua y se valorarán todas las actividades formativas realizadas durante el periodo de impartición de la materia, es decir, conceptos y procedimientos transmitidos a través de las clases magistrales, enseñanzas de prácticas y de desarrollo y realización de ejercicios individuales o en equipo. La valoración de cada tipo de actividad se hará en función de la dedicación definida para cada una de ellas a través de los siguientes porcentajes:

Para evaluar el cumplimiento de las competencias, se dispone de una tabla detalle donde se indica dónde se adquiere cada una de las competencias asociadas a la asignatura.

SISTEMA DE EVALUACIÓN		PORCENTAJES	COMPETENCIAS
PRUEBA OBJETIVA ESCRITA U ORAL		50%	
Contenido	Descripción	Porcentajes	Competencias
Prueba final	<ul style="list-style-type: none"> - El desarrollo de la prueba consistirá en examen teórico que consta de un tipo test de 30 preguntas (5 puntos) y el desarrollo de un caso clínico aplicando los conocimientos de la asignatura (5 puntos) - Modalidad: individual. 	50%	CB01, CB02, CB03, CG01, CG02, CG06, CG14, CT09, CT12, CT13, CT14, CT15, CT18, CE16,
EVALUACIÓN DE TRABAJOS O PROYECTOS, INDIVIDUALES O EN GRUPO REALIZADOS POR EL ALUMNO DURANTE EL PERIODO DE IMPARTICIÓN DE LA MATERIA		40%	
Contenido	Descripción	Porcentajes	Competencias
Bloque trabajos 01	<ul style="list-style-type: none"> - Desarrollo y aplicación de técnicas de terapia manual estructural, del sistema nervioso y visceral. Se realizará en un examen práctico, por parejas, donde el alumno deberá ejecutar las técnicas solicitadas por el docente. 	20%	CB01, CB02, CB03, CB04, CB05, CG01, CG02, CG05, CG06, CG12, CG13, CG14, CG17, CG19, CT01, CT02, CT09, CT10, CT11, CT12, CT13, CT14, CT15, CT18, CE16, CE17
Bloque trabajos 02	<ul style="list-style-type: none"> - Desarrollo de una prueba de seguimiento con preguntas tipo test (15 preguntas) y el desarrollo de un caso clínico. 	15%	CB01, CB02, CB03, CG01, CG02, CG06, CG14, CT09, CT10, CT11, CT15, CT18
Bloque trabajos 03	<ul style="list-style-type: none"> - Desarrollo de una actividad planteada por el docente 	5%	CB01, CB02, CB03, CG01, CG02, CG06, CG14, CT09, CT10, CT11,

			CT15, CT18
--	--	--	------------

PARTICIPACIÓN EN ENSEÑANZAS BÁSICAS Y ENSEÑANZAS DE PRÁCTICAS Y DESARROLLO		10%	
Contenido	Descripción	Porcentajes	
Asistencia y participación en clases teóricas.	Asistencia a una masterclass programada sobre habilidades de marca personal en fisioterapia dentro del proyecto de innovación docente	10%	CB01, CB02, CB03, CG01, CG02, CG12, CG13, CG14, CT09, CT10, CT11, CT18

Para superar la asignatura será imprescindible aprobar la evaluación continua y la prueba objetiva. La puntuación ponderada exigida en cada una de las partes será de 5, como mínimo, para alcanzar el aprobado. El/la alumno/a que no supere la evaluación continua no se podrá presentar a la prueba objetiva.

La asistencia a las prácticas pre-clínicas de Fisioterapia (integradas dentro de las Enseñanzas Prácticas y de Desarrollo y en formato de grupos reducidos) en las que se adquieren competencias generales y específicas de Fisioterapia, **es obligatoria para superar la asignatura**, pudiendo el/la alumno/a faltar a un 20% (10% de las horas de forma justificada).

La vía y modo de entrega será determinado específicamente en la ficha de descripción del ejercicio en cuestión, disponible en el Google Workspace, en cada asignatura. Se establece en todos los casos una fecha de entrega concreta, variable según la carga del curso. No se podrán entregar las tareas fuera de fecha.

8. Bibliografía

- Busquet, L. La osteopatía craneal. 1st. ed. Paidotribo, Barcelona
- Coster, M. y Pollaris, A. Osteopatía Visceral. 1st. ed. Paidotribo, Barcelona, 2001.
- Pilat, A. Terapias Miofasciales: inducción miofascial. Ed. Mc Graw Hill, Madrid, 2003.
- Barral, J. y Mercier P. Manipulaciones viscerales 1. 2nd. ed. Elsevier Masson, 2009.
- Barral, J. Manipulaciones viscerales 2. 2nd. ed. Elsevier Masson, 2009.
- Sallé, J. y Ricard, F. Tratado de Osteopatía. 3rd. ed. Médica Panamericana, Madrid, 2003.
- Ricard, F. Tratado de Osteopatía Craneal. Articulación Temporomandibular. 2nd. ed. Médica Panamericana, Madrid, 2005.
- Ricard, F. Tratamiento osteopático de las algias de origen craneo-cervical. Escuela de Osteopatía de Madrid, 2000.
- Korr, I. Bases fisiológicas de la Osteopatía. 1st. ed. Mandala ediciones, Madrid, 2003.
- Upledger, J. Tu médico interno y tú. 1st ed. Mandala ediciones, Madrid, 1997.
- Barral, J. *Manipulations Viscerales 2*. Ed. Frison-Roche, París, 1994.
- Marchandise, J. y Marchandise A. *Ostéopathie non structurelle*. Ed. Désiris, Mondovi, Italia, 2015.
- Upledger, J. Terapia craneosacral. 1st. Ed. Gaia Ediciones, Madrid, 2009.
- Upledger, J. y Vredevoogd, J. Terapia craneosacra. 2nd. ed. Paidotribo, Badalona, España, 2007.
- Upledger, J. Terapia craneosacra 2. 1st. ed. Paidotribo, Barcelona, España, 2004.
- Liem T. La osteopatía craneosacra. 4th. ed. Paidotribo, Badalona, España, 2010.
- Greeman. Principios y práctica de la medicina manual. 2nd. ed. Mac Graw Hill-Interamericana, Madrid; 2000.
- Ricard, F., Sallé, J.L. Tratado de Osteopatía. 4ª ed. Panamericana, Madrid; 2014.

Desde la [Biblioteca del Centro Universitario San Isidoro](#) se ha creado un espacio que permite la consulta de:

- La [bibliografía](#) que el profesorado recomienda al alumnado en cada una de las asignaturas que se imparten durante el curso académico, dando a conocer si la obra está disponible en la biblioteca del Centro y/o si es consultable a través de la biblioteca digital de la UPO, y en caso de ser un documento de libre acceso, se facilita el enlace al mismo.
- Una selección de [recursos digitales](#) especializados para el Grado en Fisioterapia.
- Una serie de [tutoriales](#) de uso y acceso a varias bases de datos.

9. Cronograma

SEMANA	U.D.	MODALIDAD		DESCRIPCIÓN
		E.B.	E.P.D.	
01		x		Introducción a la asignatura. <ul style="list-style-type: none"> - Tema teórico 1: Bases neurológicas de la Terapia Manual - No hay prácticas la primera semana
02		x	x	<ul style="list-style-type: none"> - Tema 02 : Diagnóstico en terapia manual. Tema 03. El diafragma - Práctica 01 Diafragma. Diagnóstico y tratamiento
03		x	x	<ul style="list-style-type: none"> - Tema 04. Raquis lumbar, CDL y ASI - Práctica 02: Raquis lumbar.
04		x	x	<ul style="list-style-type: none"> - Tema 5: Raquis dorsal, charnela cérvico-torácica y costillas. - Práctica 03: Raquis dorsal y CCT: anatomía palpatoria, diagnóstico, técnicas de tejidos blandos, Técnicas de HVLA, técnicas de movilización sin impulso.
05		x	x	<ul style="list-style-type: none"> - Tema 6: Raquis cervical - Raquis cervical: anatomía palpatoria, diagnóstico, técnicas de tejidos blandos, Técnicas de HVLA, técnicas de movilización sin impulso.
06		x	x	<ul style="list-style-type: none"> - Tema 7: Articulación Temporomandibular - ATM: Anatomía palpatoria, diagnóstico y tratamiento.

07		x	x	<ul style="list-style-type: none"> - Prueba de seguimiento - ATM: Anatomía palpatoria, diagnóstico y tratamiento. <p>2ª parte</p>
08		x	x	<ul style="list-style-type: none"> - Tema 8: Terapia manual Craneal. Enfoque basado en la evidencia. - Técnicas de terapia manual de las suturas craneales.
09		x	x	<ul style="list-style-type: none"> - Tema 9: El sistema nervioso autónomo. Coeficiente de variabilidad cardiaca - Evaluación del sistema nervioso autónomo. El uso de la variabilidad de la frecuencia cardiaca como evaluación del tono vagal
10		x	x	<ul style="list-style-type: none"> - Tema 10: Terapia manual en el sistema nervioso periférico. Técnicas de movilización y deslizamiento neural - Técnicas de movilización y deslizamiento neural.
11		x	x	<ul style="list-style-type: none"> - Tema 11: Bases fisiológicas de la Terapia Manual Visceral. La mecanotransducción - Terapia Manual del sistema nervioso digestivo. Anatomía palpatoria, evaluación, técnicas de tratamiento local. Abordaje de la hernia de hiato. Terapia manual en el sistema nervioso entérico. Intestino delgado y colon
12		x	x	<ul style="list-style-type: none"> - Tema 12: Terapia manual visceral del sistema digestivo. Estómago-hígado - Examen práctico

13		x	X	<ul style="list-style-type: none"> - Tema 13: Terapia manual en el sistema nervioso entérico. Colon. Intestino Delgado. Tema 14: Terapia Manual en el sistema renal. Abordaje del riñón y la vejiga
14		x	x	<ul style="list-style-type: none"> - Presentación de los proyectos actividad 03. - Repaso de contenidos
15		x	x	-

EB: Enseñanzas Básicas

EPD: Enseñanzas Prácticas y de Desarrollo

AA: Actividades Autónomas

AE: Actividades de Evaluación

Según el desarrollo del curso y con el objetivo de optimizar el proceso de enseñanza-aprendizaje, el cronograma especificado puede sufrir modificaciones.

