

Guía docente

Fisioterapia de la Actividad física y del Deporte.

Grado, centro y curso académico

GRADO	Fisioterapia
CENTRO	Centro Universitario San Isidoro, adscrito a la Universidad Pablo de Olavide de Sevilla
CURSO ACADÉMICO	2024-2025

SUMARIO

[1. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA](#)

[2. RESPONSABLE DE LA ASIGNATURA](#)

[3. CONTEXTO](#)

[4. COMPETENCIAS QUE SE DESARROLLAN EN LA ASIGNATURA](#)

[5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA](#)

[6. METODOLOGÍA, ACTIVIDADES Y RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE](#)

[7. CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA Y DE SUS COMPETENCIAS](#)

[8. BIBLIOGRAFÍA](#)

[9. CRONOGRAMA](#)

1. Descripción de la asignatura

DENOMINACIÓN OFICIAL	FISIOTERAPIA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE
CÓDIGO IDENTIFICATIVO	407025
UBICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS	6º Semestre
CRÉDITOS ECTS	6
DEPARTAMENTO RESPONSABLE	Ciencias Sociales y de la Salud
CARÁCTER	OP (Optativa)
IDIOMA DE IMPARTICIÓN	Castellano
MODELO DE DOCENCIA	C1
NÚMERO DE HORAS DE CLASE QUE SUPONE CADA ACTIVIDAD	- Enseñanzas Básicas (EB): 30 - Enseñanzas Prácticas y Desarrollo (EPD): 30 - Actividades Dirigidas (AD): 0

2. Responsable de la asignatura

CATEGORÍA	Profesor
NOMBRE COMPLETO	Raúl López de la Poza
EMAIL	rlopezpoza@centrosanisidoro.es

3. Contexto

Breve descripción de la asignatura

La asignatura Fisioterapia del Deporte tiene entidad como asignatura optativa independiente en el Plan de Estudios de Grado en Fisioterapia, aunque cobra su sentido pleno enmarcada en el itinerario Fisioterapia, ejercicio físico y salud. Es objeto de la materia Fisioterapia del Deporte que el estudiante desarrolle una mentalidad crítica y las distintas competencias que le permitan elegir los métodos y técnicas específicas de Fisioterapia, más adecuados a cada proceso de salud-enfermedad derivados de las distintas alteraciones presentes en el ámbito deportivo.

La asignatura Fisioterapia del Deporte, pretende que el estudiante obtenga una capacitación suficiente para la adquisición de competencias en cuanto a selección de métodos específicos, manuales o instrumentales, y posterior inclusión en el plan de intervención y protocolos clínicos de Fisioterapia en el ámbito deportivo. Para ello, proporciona conocimientos sobre diferentes métodos y técnicas específicas para la reeducación del movimiento, la contención funcional y la recuperación de las características estructurales y funcionales de los diferentes tejidos y sistemas que permiten una integración del individuo en el mundo deportivo. Todo ello, debe ser realizado en base al razonamiento clínico, y los avances que la investigación clínica y la práctica basada en la evidencia, proporcionan.

Objetivos en términos de resultados del aprendizaje

Los resultados de aprendizaje que el alumno debe adquirir son:

- Conocer y describir el concepto de fisioterapia de la Actividad Física y el deporte.
- Comprender y describir las funciones del fisioterapeuta en el ámbito deportivo.
- Analizar y evaluar el riesgo de lesiones en la práctica de la actividad física y de los diferentes deportes de cara a su prevención.
- Utilizar el razonamiento clínico para valorar el estado del paciente, realizar el diagnóstico de Fisioterapia, diseñar e implementar el tratamiento fisioterapéutico más apropiado en las lesiones y enfermedades relacionadas con la práctica de la actividad física y el deporte, evaluando sus intervenciones.
- Comprender y ser capaz de aplicar los métodos y actuaciones fisioterapéuticas encaminados a la promoción y mantenimiento de la salud mediante la actividad física.

Prerrequisitos

No se establecen.

Recomendaciones previas a cursar la asignatura

No se establecen.

Aportaciones al plan formativo

Esta asignatura de fisioterapia en la Actividad física y del Deporte está desarrollada dentro del 6° semestre de formación del alumno del grado en fisioterapia y tiene como principal aportación dotar a los alumnos de los conocimientos y destrezas necesarias para poder ofrecer un servicio de salud integral en el ámbito de la fisioterapia en el deporte y ser capaz de garantizar en términos de seguridad, humanidad, eficacia y eficiencia, así como que el alumno sea capaz de desarrollar un trabajo integrado en el equipo multidisciplinar de asistencia al deportista y/o al adulto que realiza actividad física. De manera transversal con todas las asignaturas del grado, asegurará que el alumno entiende y aplica correctamente el razonamiento clínico para valorar el estado del paciente deportista, realizar el diagnóstico de Fisioterapia, diseñar e implementar el tratamiento fisioterapéutico más apropiado en las lesiones y enfermedades relacionadas con la práctica de la actividad física y el deporte, evaluando sus intervenciones.

4. Competencias que se desarrollan en la asignatura

a) Competencias básicas

CB01: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB02: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB03: Que los estudiantes tengan capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB04: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas o soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB05: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

b) Competencias generales

CG01: Conocer y comprender la morfología, la fisiología, la patología y la conducta de las personas, tanto sanas como enfermas, en el medio natural y social

CG02: Conocer y comprender las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos sobre los que se fundamenta, articula y desarrolla la fisioterapia

CG05: Valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales

CG07: Diseñar el plan de intervención de fisioterapia atendiendo a criterios de adecuación, validez y eficiencia

CG08: Ejecutar, dirigir y coordinar el plan de intervención de fisioterapia, utilizando las herramientas terapéuticas propias y atendiendo a la individualidad del usuario

CG09: Evaluar la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento en relación con los objetivos marcados

CG10: Elaborar el informe de alta de los cuidados de fisioterapia una vez cubiertos los objetivos propuestos

CG11: Proporcionar una atención de fisioterapia eficaz, otorgando una asistencia integral a los pacientes

CG12: Intervenir en los ámbitos de promoción, prevención, protección y recuperación de la salud

CG13: Saber trabajar en equipos profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales

CG16: Llevar a cabo las intervenciones fisioterapéuticas basándose en la atención integral de la salud que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial

CG17: Comprender la importancia de actualizar los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes que integran las competencias profesionales del fisioterapeuta

CG19: Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los usuarios del sistema sanitario así como con otros profesionales

c) Competencias transversales

CT01: Capacidad de análisis y síntesis

CT02: Capacidad de organización y planificación

CT03: Dominar la comunicación oral y escrita en la lengua castellana

CT05: Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio

CT06: Capacidad de gestión de la información

CT07: Capacidad de resolución de problemas

CT09: Capacidad de trabajo en equipo intradisciplinar e interdisciplinar

CT10: Demostrar habilidades en las relaciones interpersonales

CT11: Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad, actuando con honestidad, tolerancia y respeto a la diversidad

CT12: Desarrollar el razonamiento crítico

CT13: Desarrollar el compromiso ético

CT15: Capacidad de adaptarse a los cambios y a las nuevas situaciones

CT16: Desarrollar la creatividad

CT18: Motivación por la calidad, desarrollando responsabilidad y compromiso ético con el trabajo

d) Competencias específicas

CE01: Conocer los principios y teorías de los agentes físicos y sus aplicaciones en fisioterapia. Comprender los principios de la biomecánica y la electrofisiología, y sus principales aplicaciones en el ámbito de la fisioterapia.

CE08: Conocer los cambios fisiológicos y estructurales que se pueden producir como consecuencia de la aplicación de la fisioterapia.

CE11: Identificar los cambios producidos como consecuencia de la intervención de la fisioterapia. Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación

CE16: Tener la capacidad de valorar desde la perspectiva de la fisioterapia, el estado funcional del paciente/usuario, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales del mismo.

CE17: Comprender y aplicar los métodos y procedimientos manuales e instrumentales de valoración en Fisioterapia y Rehabilitación física, así como la evaluación científica de su utilidad y efectividad.

5. Contenidos de la asignatura

UNIDAD DIDÁCTICA 1: PRINCIPIOS Y CONCEPTOS FUNDAMENTALES DE LAS LESIONES DEPORTIVAS DEL APARATO LOCOMOTOR EN LA PRÁCTICA DEPORTIVA.

Tema 1. Introducción a la Fisioterapia del Deporte. Clasificación de las lesiones deportivas. Fisiopatología y mecanismos de producción de las lesiones deportivas. Influencia de las alteraciones biomecánicas del aparato locomotor en el deporte.

Tema 2: La biomecánica lesiva en relación a la situación deportiva: durante el entrenamiento deportivo y durante la práctica deportiva. Análisis Biomecánico deportivo.

Tema 3. Posibilidades de intervención de Fisioterapia. Aplicación del Proceso Fisioterápico en la Fisioterapia del Deporte. Fisioterapia Activa en el Deporte. Capacidades Condicionales Corporales: Fuerza y Resistencia

Tema 4: Capacidades condicionales: Coordinación, Flexibilidad. Aplicaciones en el Deporte, como medio de promoción de Salud, Tratamiento y Prevención de Lesiones Deportivas.

Tema 5. Pautas para el desarrollo de un Examen Clínico deportivo. Fases evolutivas de las lesiones musculoesqueléticas.

UNIDAD DIDÁCTICA 2: PRINCIPALES LESIONES EN EL DEPORTE; FISIOPATOLOGÍA, DIAGNÓSTICO DIFERENCIAL Y TRATAMIENTO.

Tema 6. Lesiones Musculares. Fisiopatología y mecanismos de producción de las lesiones musculares. Clasificación, Evaluación, Diagnóstico Fisioterápico, Pronóstico y tratamiento fisioterapéutico. Técnicas manuales y masoterapia deportiva.

Tema 7. Lesiones Tendinosas. Fisiopatología y mecanismos de producción de las lesiones tendinosas. Clasificación, Evaluación, Diagnóstico Fisioterápico, Pronóstico y tratamiento Fisioterápico.

Tema 8. Lesiones Ligamentarias, Fisiopatología y mecanismos de producción de las lesiones Ligamentarias. Evaluación, Diagnóstico Fisioterápico, Pronóstico y tratamiento Fisioterápico.

Tema 9. Lesiones específicas por deportes. Conocimiento y técnica de implantes de osteosíntesis. Tratamiento postquirúrgico de lesiones deportivas. Fisiopatología y mecanismos de producción de las lesiones específicas. Clasificación, Evaluación, Diagnóstico Fisioterápico, Pronóstico y tratamiento Fisioterápico.

UNIDAD DIDÁCTICA 3: PRINCIPALES TÉCNICAS DE FISIOTERAPIA DEPORTIVA

Tema 10. Principios y fases de la Propiocepción. Aplicación de los procedimientos generales de Fisioterapia en el ámbito deportivo, Fases de Readaptación o “Return To Play”. Planificación, diseño y recursos para una Readaptación Deportiva.

CONTENIDO PRÁCTICO DE LA ASIGNATURA

Práctica 1.- Exploración y técnicas e instrumentación para la valoración antropométrica de los deportistas y detección de descompensaciones musculares y óseas de las lesiones.

Objetivo: Desarrollar destrezas básicas para el manejo de la batería de maniobras y pruebas funcionales necesarias, para obtener una valoración objetiva morfológica de los deportistas. Conocer la instrumentación para la valoración biomecánica en el deporte.

Descripción: Se darán a conocer todas las maniobras y pruebas funcionales manuales e instrumentales, para conocer y valorar las lesiones que se derivan de la práctica deportiva, así como las adaptaciones para la optimización en el rendimiento deportivo.

Práctica 2.- Exploración en relación al momento de fuerza en la realización de la práctica deportiva.

Objetivo: Desarrollar las habilidades para el manejo de la batería de maniobras específicas funcionales para obtener una valoración objetiva funcional de cada tipo de gesto deportivo.

Descripción: Se darán a conocer las pruebas funcionales manuales dependiendo de los tipos de sollicitación muscular dependiendo de cada práctica deportiva estudiada.

Práctica 3.- Analizar biomecánica mediante apps y toma de videos de los gestos deportivos para la detección de posibles vulnerabilidades lesivas derivadas de la práctica deportiva.

Objetivo: Conocer el manejo de valoración instrumental para valorar el movimiento deportivo como medida de prevención de lesiones.

Descripción: Dar a conocer y manejo de las técnicas instrumentales para la valoración biomecánica del gesto deportivo.

Práctica 4.- *Scouting* del mecanismo lesional.

Objetivo: Desarrollar las habilidades visuales de valoración para elaborar estrategias de abordaje terapéutico eficaz a través de videos del mecanismo lesional de diferentes deportes.

Descripción: A través de vídeos de diferentes lesiones y de gestos deportivos, reconocer los puntos biomecánicamente débiles o mecanismo de reproducción de la lesión como método de valoración e inspección para la elaboración de una estrategia terapéutica de intervención inmediata o de largo plazo.

Práctica 5 .- Técnicas Manuales y específicas para la recuperación del deportista. Miembro superior y tronco.

Objetivo: Desarrollar el manejo y destrezas en las técnicas de masoterapia y palpación deportiva, dependiendo del momento competitivo que se encuentre el deportista. Dar a conocer técnicas específicas para la recuperación del deportista.

Descripción: Se realizarán manipulaciones específicas dependiendo del momento: antes, durante y después de la competición. Se establecerán los protocolos de actuación y el objetivo de cada una de las técnicas de masoterapia deportiva.

Práctica 6 .- Técnicas Manuales y específicas para la recuperación del deportista. Miembro inferior.

Objetivo: Desarrollar el manejo y destrezas en las técnicas de masoterapia y palpación deportiva, dependiendo del momento competitivo que se encuentre el deportista. Dar a conocer técnicas específicas para la recuperación del deportista.

Descripción: Se realizarán manipulaciones específicas dependiendo del momento: antes, durante y después de la competición. Se establecerán los protocolos de actuación y el objetivo de cada una de las técnicas de masoterapia deportiva.

Práctica 7 .- Técnicas de estiramiento PNF, Manual y de electro estiramiento para la recuperación del deportista.

Objetivo: Desarrollar el manejo y destrezas en las técnicas de PNF y electro estiramiento, dependiendo del momento competitivo que se encuentre el deportista.

Descripción: Se realizarán diferentes técnicas de estiramiento dependiendo del momento y la necesidad del deportista como medida de recuperación ante un esfuerzo o post lesión.

Práctica 8.- Aplicación práctica de la Propiocepción.

Objetivo: Diseñar una planificación terapéutica con ejercicios de propiocepción para la recuperación y mejora de la actividad deportiva.

Descripción: se darán a conocer diferentes tipos y modalidades de ejercicios propioceptivos apoyados con los materiales e implementos tales como gomas elásticas, platos de Bohler, disco de equilibrio, Fitball, cama elástica etc., necesarios para cada actividad deportiva.

Práctica 9.- Protocolo de Readaptación deportiva con diversidad de material, en Gimnasio

Objetivo: Desarrollar creatividad en la creación de ejercicios de acuerdo a las fases de la readaptación, dominando las variables específicas para establecer un programa de actividades progresivas tras una lesión deportiva con todo tipo de implementos deportivos.

Descripción: se practicará con todos los materiales que se tienen a disposición, para manejarlos y poder desarrollar unos ejercicios específicos con el fin de implementarlo a una recuperación funcional de un deportistas, adaptándose a su gesto deportivo específico.

Práctica 10.- Diseño de un protocolo de Readaptación deportiva en Sala de Fitness.

Objetivo: Saber diseñar un protocolo de ejercicios de acuerdo a las fases de la readaptación, control de las variables, y adaptación deportiva, para desarrollar destrezas y establecer un programa de actividades progresivas tras una lesión deportiva en una Sala de fitness.

Descripción: se practicará con todos los materiales que se tienen a disposición, para manejarlos y poder desarrollar unos ejercicios específicos con el fin de implementarlo a una recuperación funcional de un deportistas, adaptándose a su gesto deportivo específico.

6. Metodología, actividades formativas y recursos para el aprendizaje

- Las metodologías docentes quedarían divididas de acuerdo a las actividades formativas, según la Memoria de Verificación y atendiendo a la asignatura, en:

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
<p>Actividades Básicas (EB) Se imparten sobre el grupo completo y comprende la lección magistral del profesor, así como el análisis de supuestos, debates y proyección de contenidos en formato diapositivas, vídeos e imágenes. Se incorpora la enseñanza teórica, los fundamentos metodológicos y los conceptos esenciales de la disciplina. Podrán integrarse también conferencias de expertos.</p> <p>Recursos: aula, proyector, ordenador, plataforma virtual.</p>	30	50%
<p>Enseñanzas de Prácticas y de Desarrollo (EPD) Se imparten sobre grupos reducidos. Dentro de estos grupos reducidos, se harán prácticas en parejas o en subgrupos de trabajo. Su contenido versa sobre las prácticas en laboratorio y sobre el desarrollo de casos prácticos que faciliten la adquisición de</p>	30	50%

<p>competencias por parte del estudiante. Se realizarán historias clínicas de casos clínicos reales y simulados, se practicarán e implementarán las técnicas, procedimientos y métodos en parejas de alumnos, se implementará el método de casos para la resolución de problemas propios de la Fisioterapia en los que intervengan los métodos globales de intervención.</p> <p>Recursos: aula, proyector, ordenador, plataforma virtual, recursos digitales CUSI y UPO, canal youtube, plataformas específicas de fisioterapia de carácter científico y profesional y material clínico específico de Fisioterapia (camillas o mesas de tratamiento, termoterapia superficial y profunda, material fungible de masoterapia)</p>		
---	--	--

7. Criterios generales de evaluación de la asignatura y de sus competencias

El sistema de evaluación se regirá conforme a lo establecido por la [Normativa de Evaluación de los Estudiantes de Grado de la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla, de 3 de junio de 2014.](#)

<p>Convocatoria ordinaria</p>	<ul style="list-style-type: none"> a) La calificación de la asignatura se rige por el principio de evaluación continua. b) Las calificaciones obtenidas en las distintas actividades de evaluación continua desarrolladas durante el periodo de docencia presencial supondrán un 40% de la nota de la asignatura, que se obtendrá sumando las calificaciones de las distintas actividades realizadas a lo largo de dicho periodo, las cuáles aparecen en el subapartado Sistemas de evaluación. c) La participación en clase supone un 10% de la nota de la asignatura, que se obtendrá sumando las calificaciones de las distintas actividades asociadas a este apartado y realizadas en clase a lo largo del periodo de docencia. d) La prueba objetiva de evaluación final, representa el 50% de
--------------------------------------	---

	<p>la calificación final de la asignatura.</p> <p>e) La calificación de la asignatura será el resultado de sumar ponderadamente las notas anteriores.</p>
<p>2ª convocatoria ordinaria (convocatoria de recuperación de curso)</p>	<p>a) Si el estudiante superó con éxito las tareas desarrolladas durante el periodo de docencia, la prueba o pruebas de evaluación tendrán el mismo valor porcentual que en la convocatoria ordinaria de curso, y la calificación final de la asignatura será el resultado de sumar las calificaciones obtenidas en las pruebas de evaluación continua con las obtenidas en la prueba o pruebas de evaluación de la convocatoria de recuperación de curso, respetando las ponderaciones que tengan.</p> <p>b) Los alumnos que no hayan seguido el proceso de evaluación continua o no hayan superado la misma, se les evaluará del total de los conocimientos y competencias que figuran en la guía docente, a través del formato de prueba única.</p> <p>c) La prueba única consistirá en un examen escrito compuesto por 25 preguntas tipo test, 4 preguntas de desarrollo y un caso clínico sobre contenidos abordados en las EB. Además de un examen práctico con los contenidos abordados en la EpD</p> <p>d) Aunque el estudiante haya superado con éxito el conjunto de las tareas desarrolladas durante el periodo de docencia, tendrá derecho a ser evaluado del total de los conocimientos y competencias que figuran en la guía docente, optando al 100% de la calificación total de la asignatura, siempre que renuncie expresamente a la calificación obtenida en aquellas. El estudiante deberá comunicar esta circunstancia de modo expreso y por escrito al profesor responsable de la asignatura con un plazo mínimo de 10 días antes de la celebración de las pruebas, de cara a facilitar la organización del proceso evaluador. En este caso, el/la alumno/a se examinará a través de la prueba única descrita en el apartado <i>anterior</i>.</p> <p>e) Los alumnos que no superen la asignatura en la convocatoria ordinaria de curso y de recuperación, deberán matricularse de nuevo de la asignatura y desarrollar la misma iniciando el proceso de aprendizaje y evaluación continua sin que quepa acudir a convocatoria extraordinaria, salvo lo dispuesto en el apartado siguiente.</p>
<p>Convocatoria extraordinaria</p>	<p>Esta convocatoria es la correspondiente al mes de noviembre, que se activa a petición del alumno siempre y cuando esté matriculado en todas las asignaturas que le resten para finalizar sus estudios de Grado, tal y como establece la Normativa de Progreso y Permanencia de la Universidad Pablo de Olavide, de</p>

	Sevilla, así como la Normativa de Evaluación de los alumnos de Grado de dicha Universidad. Se evaluará del total de los conocimientos y competencias que figuren en la guía docente del curso anterior, de modo que permita obtener el 100% de la calificación correspondiente a la asignatura.
--	---

Los estudiantes inmersos en un programa de movilidad o en un programa de deportistas de alto nivel, así como los afectados por razones laborales, de salud grave o por causas de fuerza mayor debidamente acreditadas, tendrán derecho a que en la convocatoria de curso se les evalúe mediante un sistema de evaluación de prueba única. Para ello, deberán comunicar la circunstancia al profesor responsable de la asignatura antes del fin del periodo de docencia presencial.

La evaluación de la asignatura se hará de forma continua y se valorarán todas las actividades formativas realizadas durante el periodo de impartición de la materia, es decir, conceptos y procedimientos transmitidos a través de las clases magistrales, enseñanzas de prácticas y de desarrollo y realización de ejercicios individuales o en equipo. La valoración de cada tipo de actividad se hará en función de la dedicación definida para cada una de ellas a través de los siguientes porcentajes:

Para evaluar el cumplimiento de las competencias, se dispone de una tabla detalle donde se indica dónde se adquiere cada una de las competencias asociadas a la asignatura.

SISTEMA DE EVALUACIÓN		PORCENTAJES	COMPETENCIAS
PRUEBA OBJETIVA ESCRITA U ORAL		50%	
Contenido	Descripción	Porcentajes	Competencias
Prueba objetiva final	El desarrollo de la prueba será un examen teórico constituido por: <ul style="list-style-type: none"> - Preguntas de Redacción abierta corta. - Pruebas objetivas de elección múltiple. - Caso clínico 	50%	CB01, CB02, CG01, CG02, CG05, CG06, CG12, CG13, CG14, CG17, CG19, CT03, CT04, CT12, CE22
EVALUACIÓN DE TRABAJOS O PROYECTOS, INDIVIDUALES O EN GRUPO REALIZADOS POR EL ALUMNO DURANTE EL PERIODO DE IMPARTICIÓN DE LA		40%	

MATERIA			
Contenido	Descripción	Porcentajes	Competencias
Bloque trabajos 01	<ul style="list-style-type: none"> - Prueba de seguimiento práctico: Demostración de procedimientos y habilidades en valoración en Fisioterapia - Se realizan en un formato prácticas de laboratorio siguiendo casos clínicos concretos reales y simulados. - Modalidad: individual y por parejas (<i>role playing</i>) 	20%	CCB03, CB04, CB05, CG01, CG02, CG05, CG13, CG14, CG17, CG19, CT03, CT04, CT12
Bloque trabajos 02	Pruebas orales sobre estudio de casos. La prueba se desarrollará de forma oral y mediante exposición práctica de los contenidos adquiridos.	5%	CCB03, CB04, CB05, CG01, CG02, CG05, CG13, CG14, CG17, CG19, CT03, CT04, CT12
Prueba de seguimiento 01 (primera parte del temario)	El desarrollo de la prueba será un examen teórico constituido por: Preguntas de Redacción abierta corta. Pruebas objetivas de elección múltiple. Un caso clínico a desarrollar	7,5%	CB01, CB02, CG01, CG02, CG05, CG06, CG12, CG13, CG14, CG17, CG19, CT03 CT04, CT12, CE22
Prueba de seguimiento 02 (segunda parte del temario)	El desarrollo de la prueba será un examen teórico constituido por: Preguntas de Redacción abierta corta. Pruebas objetivas de elección múltiple. Un caso clínico a desarrollar	7,5%	CB01, CB02, CG01, CG02, CG05, CG06, CG12, CG13, CG14, CG17, CG19, CT03 CT04, CT12, CE22
PARTICIPACIÓN EN ENSEÑANZAS BÁSICAS Y ENSEÑANZAS DE PRÁCTICAS Y DESARROLLO		10%	
Contenido	Descripción	Porcentajes	Competencias
Bloque participación 01	Asistencia, participación, y colaboración (jornadas,		CB01, CB02, CG01, CG02, CG05, CG06,

	exposiciones, visitas, actividades)	10%	CG12, CG13, CG14, CG17, CG19,
--	-------------------------------------	-----	-------------------------------

Para superar la asignatura será imprescindible aprobar la evaluación continua y la prueba objetiva. La puntuación ponderada exigida en cada una de las partes será de 5, como mínimo, para alcanzar el aprobado. El/la alumno/a que no supere la evaluación continua no se podrá presentar a la prueba objetiva.

La asistencia a las prácticas pre-clínicas de Fisioterapia (integradas dentro de las Enseñanzas Prácticas y de Desarrollo y en formato de grupos reducidos) en las que se adquieren competencias generales y específicas de Fisioterapia, **es obligatoria para superar la asignatura**, pudiendo el/la alumno/a faltar a un 20% (10% de las horas de forma justificada).

La vía y modo de entrega será determinado específicamente en la ficha de descripción del ejercicio en cuestión, disponible en el Google Workspace, en cada asignatura. Se establece en todos los casos una fecha de entrega concreta, variable según la carga del curso. No se podrán entregar las tareas fuera de fecha.

8. Bibliografía

- Salom Moreno, Jaime. Readaptación tras la lesión deportiva. Ed Médica panamericana: 2020.
- Al. Kapandji. Fisiología articular, tomo 1, tomo 2, tomo 3. Ed. Panamericana.
- Tarantino, Francisco. Entrenamiento Propioceptivo, Principios en el diseño de ejercicios y guías prácticas.
- Kendall. F.P., & Kedall McCreary,E. (2007). Kedall'S músculos: Pruebas Funcionales Postura y dolor (5ª Ed). Madrid Marbán.
- Dufour Michel & Pillu Michel (2018). Biomecánica Funcional. Miembros, cabeza, tronco. Ed Elsevier (2ª edición).
- Calvo, Juan Bosco (2012). Pilates Terapéutico, Para la rehabilitación del aparato locomotor. Ed. médica Panamericana.
- Bundy M. Leaver A. A Guide to Sports and Injury Management. Ed. Churchill Livingstone; 2010.
- Comfort P., Abrahamson E. Sports Rehabilitation and Injury Prevention. Ed. Wiley Blackwell; 2010.
- Crowther A. Pilates en casa. Ejercicios, recetas, y consejos para ponerse en forma paso a paso. Barcelona: ed. RBA libros; 2006.
- Fernández Ruth, Moral ,Susana,. Manual, Paredes, Pablo. Manual de Pilates: suelo con implementos. Badalona: ed. Paidotribo; 2008.
- Guerrero Morilla, Raúl. Pérez Moreno, Bárbara. Prevención y tratamiento de lesiones en la práctica deportiva. 3ª ed. Madrid: Ed. Formación Alcalá; 2005.
- Gusi Fuertes Narcis., Rodríguez Rodríguez Luis. Pablo. Manual de prevención y rehabilitación de lesiones deportivas. Ed. Síntesis; 2002.
- Maitland. G: Maitland Manipulación Vertebral. Ed. Elsevier; 2007.
- Maitland. G. Maitland Manipulación Periférica. Ed. Elsevier; 2007.
- Mark Jones, Darren Rivett: Clinical Reasoning for manual therapists. Ed. Butterworth; 2003.
- Menezes. Allan. The complete guide to Joseph H. Pilates' techniques of physical conditioning. 2nd edition; 2004.

- Peterson Lars. Renstrom P. Sports injuries. Their prevention and treatment. Ed. Informa Healthcare; 2000.
- Balius Matas, Ramón . Patología muscular en el deporte. Diagnóstico, tratamiento y recuperación funcional. Ed. Masson; 2005.
- Travell, Janet & Simons, David. Dolor y disfunción miofascial. Vol. I. Ed. Médica Panamericana; 2002
- Travell, Janet & Simons, David. Dolor y disfunción miofascial. Vol. II. Ed. Médica Panamericana; 2004.
- William Emile. Prentice. Técnicas de rehabilitación en medicina deportiva. Ed. Paidotribo; 2009.
- Sola, Alain. La readaptación físico-deportiva de lesiones en medio acuático. Onposport; 2013.
- Boyling JD, Jull GA. Grieve Terapia Manual Contemporánea. Barcelona: Elsevier/Churchill Livingstone. 2006:368.
- BASAS GARCÍA Alberto., FERNÁNDEZ DE LAS PEÑAS, Cesar. , MARTÍN URRIALDE José Antonio. Tratamiento Fisioterápico de la Rodilla Edt. McGraw-Hill. Interamericana de España. Madrid 2003.
- BUSQUET Leopold. Las cadenas musculares Tomo II: Lordosis – Cifosis – Escoliosis y Deformidades Torácicas. Barcelona: Edt. Paidotribo; 1994.
- BUSQUET Leopold. Las cadenas musculares. Tomo III: La Pubalgia. Barcelona: Edt. Paidotribo; 1995.
- Perez Soriano, Pedro (coordinador) y otros. Metodología y aplicación práctica de la biomecánica deportiva. Edit. Paidotribo, 2018
- Guzmán Quesada, Álvaro. Biomecánica aplicada al entrenamiento de fuerza. Edit. Transverso; 2022
- Christopher Madden & Margot Putukian & Eric McCarty & Craig Young. Netter medicina del deporte. Edit. Elsevier, 2023

Desde la [Biblioteca del Centro Universitario San Isidoro](#) se ha creado un espacio que permite la consulta de:

- La [bibliografía](#) que el profesorado recomienda al alumnado en cada una de las asignaturas que se imparten durante el curso académico, dando a conocer si la obra está

disponible en la biblioteca del Centro y/o si es consultable a través de la biblioteca digital de la UPO, y en caso de ser un documento de libre acceso, se facilita el enlace al mismo.

- Una selección de [recursos digitales](#) especializados para el Grado en Fisioterapia.
- Una serie de [tutoriales](#) de uso y acceso a varias bases de datos.

9. Cronograma

SEMANA	U.D.	MODALIDAD		DESCRIPCIÓN
		E.B.	E.P.D.	
01	1	X		PRESENTACIÓN general de la asignatura: contenidos, metodología, sistema de evaluación.
02	1	X		Impartición docente del TEMA 1: INTRODUCCIÓN BIOMECÁNICA DEPORTIVA
			X	Impartición docente de la PRÁCTICA 1: EXPLORACIÓN ANTROPOMÉTRICA
03	1	X		Impartición docente del TEMA 2. ANÁLISIS BIOMECÁNICO
			X	Impartición docente de la PRÁCTICA 2: EXPLORACIÓN FUNCIONAL
04	2	X		Impartición docente de los TEMA 3: CAPACIDADES CONDICIONALES: FUERZA Y RESISTENCIA
			X	Impartición docente de la PRÁCTICA 3: EXPLORACIÓN ESPECÍFICA
05	2	X		Impartición docente del TEMA 4: CAPACIDADES CONDICIONALES: COORDINACIÓN Y FLEXIBILIZACIÓN
				FIESTA (DÍA DE ANDALUCÍA)
06	2	X		Impartición docente del TEMA 5: VALORACIÓN Y EXAMEN CLÍNICO
			X	Impartición docente de la PRÁCTICA 4: SCOUTING DEL MECANISMO LESIONAL

07	2	X		PRUEBA DE SEGUIMIENTO 1- 1º PARCIAL
			X	Impartición docente de la PRÁCTICA 5: TÉCNICAS MANUALES DE MASOTERAPIA DEPORTIVA 1
08	2	X		Impartición docente del TEMA 6. LESIONES MUSCULARES
			X	Impartición docente de la PRÁCTICA 6: TÉCNICAS MANUALES DE MASOTERAPIA DEPORTIVA 2
09	2	X		Impartición docente del TEMA 7: LESIONES TENDINOSAS
			X	Impartición docente de la PRÁCTICA 7: TÉCNICAS DE ESTIRAMIENTO Y ELECTRO ESTIRAMIENTO
10	3	X		Impartición docente del TEMA 8: LESIONES LIGAMENTOSAS
			X	Impartición docente de la PRÁCTICA 8: PROPIOCEPCIÓN
11	3	X		EXPOSICIÓN DE TRABAJOS ORALES
			X	EXPOSICIÓN DE TRABAJOS ORALES
12	3	X		Impartición docente del TEMA 9: LESIONES ESPECÍFICAS
			X	Impartición docente de la PRÁCTICA 10: READAPTACIÓN DEPORTIVA EN GIMNASIO
13	3	X		Impartición docente del TEMA 10: PROPIOCEPCIÓN Y READAPTACIÓN
			X	Impartición docente de la PRÁCTICA 10: READAPTACIÓN DEPORTIVA EN SALA FITNESS
14	3	X		PRUEBA DE SEGUIMIENTO 2. 2º PARCIAL
			X	REPASO DE LAS PRÁCTICAS
15	1- 3			EXAMEN FINAL PRÁCTICO

EB: Enseñanzas Básicas

EPD: Enseñanzas Prácticas y de Desarrollo;

AA: Actividades Autónomas

AE: Actividades de Evaluación

Según el desarrollo del curso y con el objetivo de optimizar el proceso de enseñanza-aprendizaje, el cronograma especificado puede sufrir modificaciones.