

## Guía docente

# Patología Médico-Quirúrgica del Sistema Músculo-Esquelético

### Grado, centro y curso académico

<b>GRADO</b>	Fisioterapia
<b>CENTRO</b>	Centro Universitario San Isidoro, adscrito a la Universidad Pablo de Olavide de Sevilla
<b>CURSO ACADÉMICO</b>	2024-2025

## SUMARIO

[1. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA](#)

[2. RESPONSABLE DE LA ASIGNATURA](#)

[3. CONTEXTO](#)

[4. COMPETENCIAS QUE SE DESARROLLAN EN LA ASIGNATURA](#)

[5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA](#)

[6. METODOLOGÍA, ACTIVIDADES Y RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE](#)

[7. CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA Y DE SUS COMPETENCIAS](#)

[8. BIBLIOGRAFÍA](#)

[9. CRONOGRAMA](#)

## 1. Descripción de la asignatura

<b>DENOMINACIÓN OFICIAL</b>	Patología Médico-Quirúrgica del Sistema Músculo-Esquelético
<b>CÓDIGO IDENTIFICATIVO</b>	407014
<b>UBICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS</b>	Módulo I. Formación Básica en Ciencias de la Salud
<b>CRÉDITOS ECTS</b>	6
<b>DEPARTAMENTO RESPONSABLE</b>	Ciencias Sociales y de la Salud
<b>CARÁCTER</b>	Básica
<b>IDIOMA DE IMPARTICIÓN</b>	Castellano
<b>MODELO DE DOCENCIA</b>	Tipo 0
<b>NÚMERO DE HORAS DE CLASE QUE SUPONE CADA ACTIVIDAD</b>	- Enseñanzas Básicas (EB): 60 horas (100%) - Enseñanzas Prácticas y Desarrollo (EPD): - - Actividades Dirigidas (AD): -

## 2. Responsable de la asignatura

<b>CATEGORÍA</b>	Profesor
<b>NOMBRE COMPLETO</b>	Carlos Fernández Durán
<b>EMAIL</b>	cfernandez@centrosanisidoro.es

## 3. Contexto

### **Breve descripción de la asignatura**

Esta asignatura, junto con las demás asignaturas de la materia “Fisiopatología” dotan al alumno de las bases esenciales para el conocimiento del cuerpo humano sano y de sus procesos vitales, conocimientos que luego podrán ser aplicados cuando los alumnos cursen el resto de asignaturas que son de naturaleza aplicada a la fisioterapia. El conocimiento de esta materia es esencial para la comprensión de las bases teóricas y prácticas del movimiento del ser humano y de su control y es fundamental para el estudio de materias posteriores como la Biomecánica. Asimismo, el conocimiento de la Fisiología Humana dota al alumno de los fundamentos esenciales para la correcta interpretación fisiológica de los procesos vitales normales y en condiciones alteradas.

### **Objetivos en términos de resultados del aprendizaje**

Esta asignatura persigue que el alumno sea capaz de analizar los fundamentos científicos asociados a la rama de conocimiento de las Ciencias Sociales y de Ciencias de la Salud, aplicándolos a la Fisioterapia.

Al final esta asignatura, el estudiante:

- Conoce y comprende los aspectos concernientes a la fisiopatología de las enfermedades que pueden estar presentes a lo largo del ciclo de la vida, especialmente las relacionadas con la fisioterapia y que afectan al sistema músculo-esquelético, identificando y teniendo una visión global de sus manifestaciones clínicas, los tratamientos médicos-quirúrgicos y ortopédicos, así como las medidas de prevención de la deficiencia, la discapacidad y la minusvalía especialmente en sus aspecto fisioterapéuticos y ortopédicos.
- Es capaz de valorar el estado de salud y/o enfermedad como parte integrante de la profesión de fisioterapeuta.
- Identifica los cambios de salud provocados por el tratamiento médico quirúrgico de las patologías músculo-esqueléticas tratadas y como consecuencia de la intervención de la Fisioterapia
- Entiende y comunica adecuadamente las patologías y resultados de los tratamientos con otros profesionales involucrados en el mismo.

## **Prerrequisitos**

No procede

## **Recomendaciones previas a cursar la asignatura**

Se recomienda que los alumnos dispongan de conocimientos básicos en Anatomía del Aparato Locomotor.

## **Aportaciones al plan formativo**

La asignatura Patología Médico-Quirúrgica del Sistema Músculo-Esquelético permite integrar los conocimientos adquiridos en otras materias básicas como Anatomía del Aparato Locomotor, Anatomía General, Fisiología y Bioquímica. Esta asignatura integra por tanto conocimientos adquiridos previamente y ayuda al alumno a adquirir una visión global sobre las manifestaciones clínicas y los tratamientos médico-quirúrgico y ortopédicos ante la patología del sistema músculo-esquelético.

# 4. Competencias que se desarrollan en la asignatura

## **a) Competencias básicas**

CB01: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB02: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB03: Que los estudiantes tengan capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB04: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas o soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB05: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

## **b) Competencias generales**

CG01: Conocer y comprender la morfología, la fisiología, la patología y la conducta de las personas, tanto sanas como enfermas, en el medio natural y social.

CG02: Conocer y comprender las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos sobre los que se fundamenta, articula y desarrolla la fisioterapia.

CG05: Valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales.

CG12: Intervenir en los ámbitos de promoción, prevención, protección y recuperación de la salud.

CG19: Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los usuarios del sistema sanitario así como con otros profesionales.

## **c) Competencias transversales**

CT01: Capacidad de análisis y síntesis

CT02: Capacidad de organización y planificación

CT03: Dominar la comunicación oral y escrita en la lengua castellana

CT05: Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio

CT06: Capacidad de gestión de la información

CT07: Capacidad de resolución de problemas

CT09: Capacidad de trabajo en equipo intradisciplinar e interdisciplinar

CT10: Demostrar habilidades en las relaciones interpersonales

CT11: Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad, actuando con honestidad, tolerancia y respeto a la diversidad

CT12: Desarrollar el razonamiento crítico

CT13: Desarrollar el compromiso ético

CT14: Capacidad de aprendizaje autónomo

CT18: Motivación por la calidad, desarrollando responsabilidad y compromiso ético con el trabajo

#### **d) Competencias específicas**

CE08: Conocer los cambios fisiológicos y estructurales que se pueden producir como consecuencia de la aplicación de la fisioterapia.

CE09: Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte básico y avanzado

CE10: Conocer la fisiopatología de las enfermedades identificando las manifestaciones que aparecen a lo largo del proceso, así como los tratamientos médico-quirúrgicos, fundamentalmente en sus aspectos fisioterapéuticos y ortopédicos.

CE11: Identificar los cambios producidos como consecuencia de la intervención de la fisioterapia. Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación

CE12: Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar a los estudiantes en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia

## **5. Contenidos de la asignatura**

### **UNIDAD DIDÁCTICA I: Generalidades.**

Tema 1: Fisiología y Clínica del Aparato Locomotor. Fisiopatología, manifestaciones clínicas de especial interés en las patologías y disfunciones del aparato locomotor. Los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género en fisioterapia.

Tema 2: Generalidades de las Fracturas.

**UNIDAD DIDÁCTICA II: Patología músculo-esquelética en el miembro superior.**

Tema 3: Lesiones de la Cintura Escapular.

Tema 4: Hombro Doloroso y Lesiones de la Articulación Glenohumeral.

Tema 5: Lesiones Traumáticas y Ortopédicas del Codo.

Tema 6: Lesiones Traumáticas del Antebrazo y la Muñeca..

Tema 7: Otras Lesiones del Carpo y la Mano.

**UNIDAD DIDÁCTICA III: Patología músculo-esquelética en el miembro inferior.**

Tema 8: Patología Traumática de la Cintura Pélvica y la Cadera.

Tema 9: Patología Traumática de la Rodilla.

Tema 10: Patología Traumática de Tobillo y Pie.

**UNIDAD DIDÁCTICA IV: Patología músculo-esquelética de la columna vertebral.**

Tema 11: Patologías de la Columna Cervical.

Tema 12: Patologías de la Columna Dorso-lumbar.

## 6. Metodología, actividades formativas y recursos para el aprendizaje

Las metodologías docentes quedarían divididas de acuerdo a las actividades formativas, según la Memoria de Verificación y atendiendo a la asignatura, en:

	HORAS	PRESENCIALIDAD
<p><b>Actividades Básicas (EB)</b></p> <p>Se imparten sobre el grupo completo y comprende la lección magistral del profesor. Se incorpora la enseñanza teórica, los fundamentos metodológicos y los conceptos esenciales de la disciplina. Podrán integrarse también conferencias y proyecciones diversas. estudio de casos y resolución de problemas, pudiendo también realizar ejercicios para que el alumno desarrolle su capacidad de análisis y síntesis, así como para valorar las propuestas ajenas y la defensa de las propias, con desarrollo de competencias transversales y asimilación de contenidos disciplinares. Estos ejercicios supondrán una ejemplificación o aplicación de los supuestos y casos clínicos expuestos en la clase teórica y se realizarán en el transcurso de las enseñanzas básicas.</p> <p>Recursos: aula, proyector, ordenador, plataforma virtual, plataformas de contenidos específicos de Fisioterapia, programas virtuales de análisis del sistema músculo-esquelético (<i>muscle</i>).</p>	60	100%

## 7. Criterios generales de evaluación de la asignatura y de sus competencias

El sistema de evaluación se regirá conforme a lo establecido por la [Normativa de Evaluación de los Estudiantes de Grado de la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla, de 3 de junio de 2014.](#)



<p><b>1ª convocatoria ordinaria</b> (convocatoria de curso)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) La calificación de la asignatura se rige por el principio de evaluación continua.</li> <li>b) Las calificaciones obtenidas en las distintas actividades de evaluación continua desarrolladas durante el periodo de docencia presencial supondrán un 40% de la nota de la asignatura, que se obtendrá sumando las calificaciones de las distintas actividades realizadas a lo largo de dicho periodo, las cuáles aparecen en el subapartado Sistemas de evaluación.</li> <li>c) La participación en clase supone un 10% de la nota de la asignatura, que se obtendrá sumando las calificaciones de las distintas actividades asociadas a este apartado y realizadas en clase a lo largo del periodo de docencia.</li> <li>d) La prueba objetiva de evaluación final, representa el 50% de la calificación final de la asignatura, que consistirá en un examen tipo test de 40 preguntas multirrespuesta y 4 preguntas cortas sobre casos prácticos.</li> <li>e) La calificación de la asignatura será el resultado de sumar ponderadamente las notas anteriores, siendo preciso superar al menos con un 5 sobre 10 tanto la evaluación continuada como la prueba de evaluación final.</li> </ul>
<p><b>2ª convocatoria ordinaria</b> (convocatoria de recuperación de curso)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Si el estudiante superó con éxito las tareas desarrolladas durante el periodo de docencia, la prueba o pruebas de evaluación tendrán el mismo valor porcentual que en la convocatoria de curso, y la calificación final de la asignatura será el resultado de sumar las calificaciones obtenidas en las pruebas de evaluación continua con las obtenidas en la prueba o pruebas de evaluación de la convocatoria de recuperación de curso, respetando las ponderaciones que tengan.</li> <li>b) Los alumnos que no hayan seguido el proceso de evaluación continua o no superaron las pruebas de evaluación, en la prueba o pruebas de evaluación finales correspondiente a la</li> </ul>

	<p>convocatoria de recuperación de curso, se les evaluará del total de los conocimientos y competencias que figuran en la guía docente, a través del formato de prueba única.</p> <p>c) La prueba única consistirá en un examen tipo test de 60 preguntas multirrespuesta y 6 preguntas cortas sobre casos prácticos.</p> <p>d) Aunque el estudiante haya superado con éxito el conjunto de las tareas desarrolladas durante el periodo de docencia, tendrá derecho a ser evaluado del total de los conocimientos y competencias que figuran en la guía docente, optando al 100% de la calificación total de la asignatura, siempre que renuncie expresamente a la calificación obtenida en aquellas. El estudiante deberá comunicar esta circunstancia de modo expreso y por escrito al profesor responsable de la asignatura con un plazo mínimo de 10 días antes de la celebración de las pruebas, de cara a facilitar la organización del proceso evaluador.</p> <p>e) Los alumnos que no superen la asignatura en la convocatoria ordinaria de curso y de recuperación, deberán matricularse de nuevo de la asignatura y desarrollar la misma iniciando el proceso de aprendizaje y evaluación continua sin que quepa acudir a convocatoria extraordinaria, salvo lo dispuesto en el apartado siguiente.</p>
<p><b>Convocatoria extraordinaria</b></p>	<p>Esta convocatoria es la correspondiente al mes de noviembre, que se activa a petición del alumno siempre y cuando esté matriculado en todas las asignaturas que le resten para finalizar sus estudios de Grado, tal y como establece la Normativa de Progreso y Permanencia de la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla, así como la Normativa de Evaluación de los alumnos de Grado de dicha Universidad. Se evaluará del total de los conocimientos y competencias que figuren en la guía docente del curso anterior, de modo que permita obtener el 100% de la calificación correspondiente a la asignatura.</p>

Los estudiantes inmersos en un programa de movilidad o en un programa de deportistas de alto nivel, así como los afectados por razones laborales, de salud grave o por causas de fuerza mayor debidamente acreditadas, tendrán derecho a que en la convocatoria de curso se les evalúe mediante un sistema de evaluación de prueba única. Para ello, deberán comunicar la circunstancia al profesor responsable de la asignatura antes del fin del periodo de docencia presencial.

La evaluación de la asignatura se hará de forma continua y se valorarán todas las actividades formativas realizadas durante el periodo de impartición de la materia, es decir, conceptos y procedimientos transmitidos a través de las clases magistrales, enseñanzas de prácticas y de desarrollo y realización de ejercicios individuales o en equipo. La valoración de cada tipo de actividad se hará en función de la dedicación definida para cada una de ellas a través de los siguientes porcentajes:

Para evaluar el cumplimiento de las competencias, se dispone de una tabla detalle donde se indica dónde se adquiere cada una de las competencias asociadas a la asignatura.

<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>		<b>PORCENTAJES</b>	<b>COMPETENCIAS</b>
<b>PRUEBA OBJETIVA ESCRITA U ORAL</b>		<b>50%</b>	
<b>Contenido</b>	<b>Descripción</b>	<b>Porcentajes</b>	<b>Competencias</b>
Prueba objetiva final	<p>El desarrollo de la prueba consistirá en examen teórico dividido en 2 partes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 40 Preguntas tipo test multirrespuesta con una sola respuesta correcta (5 puntos).</li> <li>- Una prueba de desarrollo con 4 preguntas cortas sobre casos prácticos (5 puntos).</li> <li>- Modalidad: individual.</li> </ul>	50%	CB01, CG01, CT03,CT14, CE07, CE08

<b>EVALUACIÓN EXÁMENES PARCIALES Y DE TRABAJOS O PROYECTOS, INDIVIDUALES REALIZADOS POR EL ALUMNO DURANTE EL PERIODO DE IMPARTICIÓN DE LA MATERIA</b>		<b>40%</b>	
<b>Contenido</b>	<b>Descripción</b>	<b>Porcentajes</b>	<b>Competencias</b>
Parciales	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Primer parcial</li> <li>- Segundo parcial</li> </ul> Formato: 20 Preguntas tipo test multirrespuesta con una sola respuesta correcta y 2 preguntas cortas sobre casos prácticos.	15%  15%	CB01, CG01  CT03, CT14  CE07, CE08
Bloque trabajos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabajo único</li> <li>- Desarrollo de casos clínicos prácticos con historias clínicas.</li> <li>- Se realizan en formato digital y modalidad individual.</li> </ul>	10%	CB02, CB03  CB04, CT01  CT02, CT03  CT06, CT09  CT10, CT11  CT12, CT13  CT18, CE07  CE08
<b>PARTICIPACIÓN EN ENSEÑANZAS BÁSICAS Y ENSEÑANZAS DE PRÁCTICAS Y DESARROLLO</b>		<b>10%</b>	
<b>Contenido</b>	<b>Descripción</b>	<b>Porcentajes</b>	<b>Competencias</b>
Bloque participación	Seguimiento de asistencia a clase	10%	CB01, CG01  CT03, CT14

			CE07, CE08
--	--	--	------------

**Para superar la asignatura será imprescindible aprobar la evaluación continua y la prueba objetiva.** La puntuación ponderada exigida en cada una de las partes será de 5, como mínimo, para alcanzar el aprobado. El/la alumno/a que no supere la evaluación continua no se podrá presentar a la prueba objetiva.

La vía y modo de entrega será determinado específicamente en la ficha de descripción del ejercicio en cuestión, disponible en el Google Workspace, en cada asignatura. Se establece en todos los casos una fecha de entrega concreta, variable según la carga del curso. No se podrán entregar las tareas fuera de fecha.

## 8. Bibliografía

Vilar E., Sureda S. Fisioterapia del Aparato Locomotor. Madrid: McGraw-Hill-Interamericana; 2005.

Buckup K. Pruebas clínicas para patología ósea, articular y muscular. Exploraciones, signos, síntomas. Masson; 2002.

Jurado E. Manual de pruebas diagnósticas: Traumatología y Ortopedia. Paidotribo; 2002.

Salter RB. Trastornos y lesiones del sistema musculoesquelético. Masson; 2000.

Hall CM y Brody LT. Ejercicio terapéutico. Recuperación funcional. Barcelona: Paidotribo; 2006.

Seco J. Afecciones Médico-Quirúrgicas para Fisioterapeutas. Serie Sistema Músculo-Esquelético. Volumen III. Madrid: Panamericana; 2015. ISBN papel: 9788498359459. Ebook: 9788498359787

Díaz E. Manual de Fisioterapia en Traumatología. Barcelona: Elsevier; 2015.

Patología médico-quirúrgica para fisioterapeutas. Volumen 2. Luis Fernandez Rosa Editorial Elsevier.

Daza L. Evaluación clínico-funcional del movimiento corporal humano. Madrid: Panamericana; 2007.

María Rosa Serra Gabriel. Fisioterapia en traumatología ortopedia y reumatología. Segunda edición. Editorial Masson.

Ronald Mc Rae Ed. Marban. Ortopedia y fracturas. Exploración y tratamiento.

Manual SER de las enfermedades Reumáticas. De la sociedad Española de Reumatología. Editorial panamericana.

Manual del residente de COT de la SECOT. Editado por la SECOT.

Manual SERMEF de Rehabilitación y Medicina Física. Editorial médica panamericana.

Lucía Silva Fernández, Teresa Otón Sánchez et al. Maniobras exploratorias del hombro doloroso. Seminarios de la Fundación Española de Reumatología, 11,3,7 2010

Handoll HHG, Brorson S. Intervenciones para el tratamiento de las fracturas de hombro en adultos. Cochrane Database of systematic Reviews 2015, Issue 11.

Monk APaul, Davies LJ, Hopewell S, Harris K, Beard DJ, Price AJ. Intervenciones quirúrgicas versus intervenciones conservadoras para el tratamiento de lesiones del ligamento cruzado anterior. Revisión Cochrane 2016.

Fabio Zaina. Christy Tomkins-Lane. Tratamiento quirúrgico versus tratamiento no quirúrgico para la estenosis lumbar. Revisión Cochrane 2016.

Dennis A Cardone, DO. Bret C Jacobs, DO, MA. Lesiones meniscales de la rodilla. UpToDate. Jun 04, 2021.

Scott M Koehler, MD. Patrice Eiff, MD. Revisión de fracturas de tobillo en adulto. UpToDate. May 2021

Lisa R Callahan, MD. Revisión de lesiones de los corredores en extremidad inferior. UpToDate. May 2021.

Stephanie G Wheeler, MD. Joyce E Wipf, MD. Evaluación del dolor de espalda bajo en adultos.

UpToDate. May 2021

Neeru Jayanthi, MD. Tendinopatía del codo (codo del tenista y del golfista). UpToDate. May 2021

Siegel L, Vandenakker-Albanese C, Siegel D. Anterior cruciate ligament injuries: anatomy, physiology, biomechanics and management. Clin J Sport Med 2012 Jul;22(4):349-55.

Ryan G. Miyamoto MD, Joseph A. Bosco MD, Orrin H. Sherman Treatment of medial collateral ligament injuries. J Am Acad Orthop Surg 2009; 17; 152-161

Job Hermans MD, MSc; Jolanda J. Luime, Ph D; Duncan E. Mueffels, MD, PhD. Does this patient whit shoulder pain have Rotator Cuff Disease?. The rational Clinical Examination Systematic Review.. JAMA. 2013; 310(8) 837-847

Gomberawalla MM, Sekiya JK. Rotator cuff tear and glenohumeral instability: a systematic review. Clinic orthop.relat res 2013 sept 17.

Owens BD, Campbell SE., Cameron KL., Risk Factors for Posterior Shoulder instability in Young Athletes., Am J Sports Med. 2013 Aug 27

Harrison A, Flatow L. Subacromial Impingement Syndrome. J Am Acad Orthop Surg. 2011; 19:701-708.

Talal I, Assad Q, Sutton A, Dias J.J. Surgical versus non surgical treatment of acute minimally displaced and undisplaced scaphoid waist fractures: pair wise and network meta-analyses of randomized controlled trials. Journal of hand Surgery Vol 36A November 2011: 1759-1768

Desde la [Biblioteca del Centro Universitario San Isidoro](#) se ha creado un espacio que permite la consulta de:

- La [bibliografía](#) que el profesorado recomienda al alumnado en cada una de las asignaturas que se imparten durante el curso académico, dando a conocer si la obra está disponible en la biblioteca del Centro y/o si es consultable a través de la biblioteca digital de la UPO, y en caso de ser un documento de libre acceso, se facilita el enlace al mismo.
- Una selección de [recursos digitales](#) especializados para el Grado en Fisioterapia.
- Una serie de [tutoriales](#) de uso y acceso a varias bases de datos.

## 9. Cronograma

Semana	Modalidad		Descripción
	EB	AE	
1	X		Tema 1

2	X		Tema 2
3	X		Tema 3
4	X		Tema 4
5	X	X	Tema 5
6	X		Tema 6
7	X		Tema 7
8	X		Tema 8
9	X	X	Tema 9
10	X		Tema 10
11	X		Tema 11
12	X		Tema 12
13	X		Repaso de contenidos
14	X		Repaso de contenidos

**EB:** Enseñanzas Básicas

**AE:** Actividades de Evaluación

Según el desarrollo del curso y con el objetivo de optimizar el proceso de enseñanza-aprendizaje, el cronograma especificado puede sufrir modificaciones.