

## Guía docente

# Patología en Especialidades Médico-Quirúrgicas II

### Grado, centro y curso académico

<b>GRADO</b>	Fisioterapia
<b>CENTRO</b>	Centro Universitario San Isidoro, adscrito a la Universidad Pablo de Olavide de Sevilla
<b>CURSO ACADÉMICO</b>	2024-2025

## SUMARIO

[1. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA](#)

[2. RESPONSABLE DE LA ASIGNATURA](#)

[3. CONTEXTO](#)

[4. COMPETENCIAS QUE SE DESARROLLAN EN LA ASIGNATURA](#)

[5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA](#)

[6. METODOLOGÍA, ACTIVIDADES Y RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE](#)

[7. CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA Y DE SUS COMPETENCIAS](#)

[8. BIBLIOGRAFÍA](#)

[9. CRONOGRAMA](#)

## 1. Descripción de la asignatura

<b>DENOMINACIÓN OFICIAL</b>	Patología en Especialidades Médico-Quirúrgicas II
<b>CÓDIGO IDENTIFICATIVO</b>	407020
<b>UBICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS</b>	Módulo I. Formación Básica en Ciencias de la Salud
<b>CRÉDITOS ECTS</b>	6
<b>DEPARTAMENTO RESPONSABLE</b>	Ciencias Sociales y de la Salud
<b>CARÁCTER</b>	Básica
<b>IDIOMA DE IMPARTICIÓN</b>	Castellano
<b>MODELO DE DOCENCIA</b>	Tipo 0
<b>NÚMERO DE HORAS DE CLASE QUE SUPONE CADA ACTIVIDAD</b>	- Enseñanzas Básicas (EB): 60 horas (100%) - Enseñanzas Prácticas y Desarrollo (EPD): - - Actividades Dirigidas (AD): -

## 2. Responsable de la asignatura

<b>CATEGORÍA</b>	
<b>NOMBRE COMPLETO</b>	
<b>EMAIL</b>	

## 3. Contexto

### **Breve descripción de la asignatura**

Esta asignatura, junto con las de Patología Médico-Quirúrgica en el Sistema Músculo-Esquelético y Patología en Especialidades Médico-Quirúrgica I, dotan al alumno de las bases esenciales para el conocimiento del cuerpo humano y la alteración de sus procesos vitales y/o patologías principales, conocimientos que luego podrán ser aplicados cuando los alumnos cursen el resto de asignaturas que son de naturaleza aplicada a la fisioterapia. El conocimiento de esta materia es esencial para la comprensión de las bases teóricas y prácticas de las principales anomalías, patologías, disfunciones, deterioros y discapacidades.

### **Objetivos en términos de resultados del aprendizaje**

Esta asignatura persigue que el alumno sea capaz de analizar los fundamentos científicos asociados a la rama de conocimiento de las Ciencias Sociales y de Ciencias de la Salud, aplicándolos a la Fisioterapia.

Al final esta asignatura, el estudiante:

- Conoce y comprende los aspectos concernientes a la fisiopatología de las enfermedades que pueden estar presentes a lo largo del ciclo de la vida, especialmente las relacionadas con la fisioterapia y que afectan al sistema músculo-esquelético, identificando y teniendo una visión global de sus manifestaciones clínicas, los tratamientos médicos-quirúrgicos y ortopédicos, así como las medidas de prevención de la deficiencia, la discapacidad y la minusvalía especialmente en sus aspecto fisioterapéuticos y ortopédicos.
- Es capaz de valorar el estado de salud y/o enfermedad como parte integrante de la profesión de fisioterapeuta.
- Identifica los cambios de salud provocados por el tratamiento médico quirúrgico de las patologías músculo-esqueléticas tratadas y como consecuencia de la intervención de la Fisioterapia
- Entiende y comunica adecuadamente las patologías y resultados de los tratamientos con otros profesionales involucrados en el mismo.

## **Prerrequisitos**

No procede

## **Recomendaciones previas a cursar la asignatura**

Se recomienda que los alumnos dispongan de conocimientos básicos en Anatomía del Aparato Locomotor.

## **Aportaciones al plan formativo**

La asignatura Patología Médico-Quirúrgica del Sistema Músculo-Esquelético permite integrar los conocimientos adquiridos en otras materias básicas como Anatomía del Aparato Locomotor, Anatomía General, Fisiología y Bioquímica. Esta asignatura integra por tanto conocimientos adquiridos previamente y ayuda al alumno a adquirir una visión global sobre las manifestaciones clínicas y los tratamientos médico quirúrgicos y ortopédicos ante la patología del sistema músculo-esquelético.

# 4. Competencias que se desarrollan en la asignatura

## **a) Competencias básicas**

CB01: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB02: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB03: Que los estudiantes tengan capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB04: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas o soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB05: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

## **b) Competencias generales**

CG01: Conocer y comprender la morfología, la fisiología, la patología y la conducta de las personas, tanto sanas como enfermas, en el medio natural y social.

CG02: Conocer y comprender las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos sobre los que se fundamenta, articula y desarrolla la fisioterapia.

CG05: Valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales.

CG12: Intervenir en los ámbitos de promoción, prevención, protección y recuperación de la salud.

CG19: Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los usuarios del sistema sanitario así como con otros profesionales.

## **c) Competencias transversales**

CT01: Capacidad de análisis y síntesis

CT02: Capacidad de organización y planificación

CT03: Dominar la comunicación oral y escrita en la lengua castellana

CT05: Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio

CT06: Capacidad de gestión de la información

CT07: Capacidad de resolución de problemas

CT09: Capacidad de trabajo en equipo intradisciplinar e interdisciplinar

CT10: Demostrar habilidades en las relaciones interpersonales

CT11: Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad, actuando con honestidad, tolerancia y respeto a la diversidad

CT12: Desarrollar el razonamiento crítico

CT13: Desarrollar el compromiso ético

CT14: Capacidad de aprendizaje autónomo

CT18: Motivación por la calidad, desarrollando responsabilidad y compromiso ético con el trabajo

#### **d) Competencias específicas**

CE08: Conocer los cambios fisiológicos y estructurales que se pueden producir como consecuencia de la aplicación de la fisioterapia.

CE09: Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte básico y avanzado

CE10: Conocer la fisiopatología de las enfermedades identificando las manifestaciones que aparecen a lo largo del proceso, así como los tratamientos médico-quirúrgicos, fundamentalmente en sus aspectos fisioterapéuticos y ortopédicos.

CE11: Identificar los cambios producidos como consecuencia de la intervención de la fisioterapia. Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación

CE12: Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar a los estudiantes en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia

## **5. Contenidos de la asignatura**

### **Unidad Didáctica I: Fisiopatología y enfermedades del aparato locomotor.**

Tema 1: Fisiopatología del hueso. Funciones y Componentes del hueso. Remodelado óseo

Tema 2: Osteoporosis. Concepto. Importancia y elementos que intervienen en la resistencia ósea. Clasificación y etiopatogenia de la osteoporosis. Factores de riesgo. Manifestaciones clínicas. Importancia de las caídas. Diagnóstico y tratamiento de la enfermedad. Epidemiología y medidas de prevención.

Tema 3: Alteraciones cualitativas del remodelado óseo: Osteomalacia, y Osteogénesis imperfecta: Concepto y etiopatogenia, manifestaciones clínicas, diagnóstico y tratamiento. Osteonecrosis: causas y fisiopatología, manifestaciones clínicas, diagnóstico y tratamiento.

Tema 4: Enfermedad degenerativa articular: Artrosis. Concepto, factores de riesgo, tipos.

Tema 5: Enfermedad inflamatoria articular: Artritis Reumatoide. Concepto. Epidemiología. Etiopatogenia. Fisiopatología. Manifestaciones clínicas y radiológicas. Complicaciones articulares. Manifestaciones clínicas de las complicaciones extraarticulares. Criterios diagnósticos. Tratamiento.

Tema 6: Otras artropatías: Epidemiología, etiopatogenia, manifestaciones clínicas, diagnóstico, pronóstico y tratamiento de las artropatías seronegativas más frecuentes: Espondilitis Anquilosante y artritis psoriásica.

Tema 7: Síndrome de distrofia simpática refleja. Concepto, epidemiología. Factores desencadenantes. Fisiopatología. Manifestaciones clínicas. Criterios diagnósticos. Pruebas complementarias y tratamiento.

Tema 8: Fisiopatología muscular. Recuerdo anatómico y fisiológico del músculo esquelético: Componentes y función. Concepto, pruebas diagnósticas y clasificación de las miopatías.

Tema 9: Patología muscular. Polimiositis y Dermatomiositis: concepto, etiopatogenia, manifestaciones clínicas. Clasificación, diagnóstico y tratamiento. Distrofias musculares: Concepto y etiopatogenia. Distrofia muscular de Duchenne: Concepto, etiopatogenia, manifestaciones clínicas y diagnóstico. Miastenia gravis: concepto, etiopatogenia, fisiopatología, manifestaciones clínicas y tipos clínicos, diagnóstico y tratamiento.

## **Unidad Didáctica II: Fisiopatología y enfermedades del sistema nervioso**

Tema 10: Exploración neurológica. Sistema motor. Coordinación y otras maniobras exploratorias.

Tema 11: Fisiopatología y semiología de la motilidad voluntaria, del tono muscular y de los reflejos. Concepto de motilidad voluntaria. Vía piramidal y vía terminal común. Exploración. Tipos de alteraciones. Tono muscular: Concepto, base anatomofisiológica y alteraciones. Reflejos: Concepto y tipos. Exploración. Síndrome piramidal: concepto, etiopatogenia y manifestaciones generales. Síndrome de la vía terminal común: concepto, etiopatogenia y manifestaciones generales.

Tema 12: Fisiopatología de la sensibilidad: Recuerdo anatomofisiológico. Tipos de sensibilidad. Fisiopatología. Exploración de la sensibilidad. Trastornos positivos y negativos: tipos y manifestaciones clínicas.

Tema 13: Fisiopatología de la sensibilidad. Localización, etiología y manifestaciones clínicas de las alteraciones de la sensibilidad. Sensibilización central y periférica.

Tema 14: Fisiopatología de la coordinación de los movimientos. Recuerdo anatomofisiológico de las estructuras implicadas en la coordinación de movimientos. Exploración física. Ataxia: tipos. Ataxia medular: manifestaciones clínicas. Síndrome vestibular: manifestaciones clínicas. Síndrome cerebeloso: manifestaciones clínicas.

Tema 15: Afecciones cerebro-vasculares. Recuerdo anatomofisiológico de la vascularización cerebral. Concepto de accidente vascular cerebral. Tipos: Isquémicos y hemorrágicos. Accidentes vasculares isquémicos: Factores de riesgo, tipos y manifestaciones clínicas según el territorio afectado. Etiopatogenia y localización. Factores de riesgo. Tipos. Manifestaciones clínicas de los accidentes vasculares hemorrágicos. Diagnóstico. Tratamiento.

Tema 16: Alteraciones de la médula espinal. Epidemiología y etiología de las alteraciones medulares. Clasificación de los síndromes de afectación medular. Sección completa de la médula: características clínicas de la fase de choque espinal y actividad refleja. Síndrome de Brown-Sequard. Síndromes centromedular y medular anterior. Siringomielia: concepto, etiopatogenia y manifestaciones clínicas. Diagnóstico y tratamiento. Ataxia de Friedreich: concepto y manifestaciones clínicas. Pruebas diagnósticas y medidas terapéuticas.

Tema 17: Neuropatías desmielinizantes. Clasificación de las alteraciones del SNP. Síndrome de Guillain-Barré: epidemiología, etiopatogenia, manifestaciones clínicas, diagnóstico y tratamiento.

Tema 18: Esclerosis múltiple. Concepto, epidemiología, etiopatogenia, fisiopatología, clínica, evolución, diagnóstico y tratamiento.

Tema 19: Esclerosis lateral amiotrófica. Concepto, epidemiología, etiopatogenia, fisiopatología, clínica, evolución, diagnóstico y tratamiento.

Tema 20: Alteraciones extrapiramidales. Tipos. Síndrome de Parkinson: concepto y etiopatogenia. Características epidemiológicas y manifestaciones clínicas. Estadios de la enfermedad de Parkinson. Diagnóstico, tratamiento y pronóstico. Otras alteraciones extrapiramidales.

Tema 21: Demencias. Concepto. Clasificación y epidemiología. Enfermedad de Alzheimer: concepto. Etiopatogenia. Manifestaciones clínicas. Pronóstico. Diagnóstico diferencial y tratamiento. Demencia vascular: criterios clínicos y diagnósticos.

Tema 22: Epilepsia. Diferencia conceptual entre epilepsia, convulsión y crisis epiléptica. Clasificación de las crisis epilépticas. Crisis tónico-clónica generalizada o ataque de gran mal.



Ataque de pequeño mal. Convulsiones febriles. Estatus epiléptico: .Diagnóstico y tratamiento de la epilepsia. Actitud clínica ante un paciente epiléptico.

Tema 23: Afectación radicular. Etiopatogenia, manifestaciones clínicas y diagnóstico de las radiculopatías.

### **Unidad didáctica III: Fisiopatología y enfermedades endocrinometabólicas y nutricionales.**

Tema 24: Fisiopatología del metabolismo hidrocarbonato: Recuerdo fisiológico del metabolismo de los hidratos de carbono, lípidos y proteínas. Hormonas implicadas en el metabolismo hidrocarbonado. Acciones de la insulina.

Tema 25: Síndrome hiperglucémico. Hipoglucemia. Síndrome hiperglucémico: tipos. Fisiopatología. Manifestaciones clínicas. Hipoglucemia: Concepto. Etiopatogenia. Manifestaciones clínicas. Consecuencias en el organismo. Tratamiento.

Tema 26: Complicaciones crónicas y agudas de la diabetes. Manifestaciones clínicas de la macroangiopatía y microangiopatía diabética: alteraciones cardiovasculares, renales, oculares, dérmicas y neurológicas. Coma por alteración del metabolismo hidrocarbonato. Tipos: cetoacidótico e hiperosmolar. Manifestaciones clínicas, diagnóstico y tratamiento.

Tema 27: Fisiopatología del metabolismo lipídico. Tipos de lípidos y funciones: triglicéridos, ácidos grasos, colesterol, fosfolípidos y esfingolípidos. Las lipoproteínas: tipos y funciones. Alteraciones cuantitativas de los lípidos plasmáticos. Causas generales de las hiperlipemias. Consecuencias clínicas de las hipercolesterolemia y las hipertrigliceridemia: Arterioesclerosis

Tema 28: Manifestaciones clínicas de síndromes endocrinos derivados de patología tiroidea y glándulas suprarrenales: Bocio, hipertiroidismo e hipotiroidismo y Síndrome de Cushing.

Tema 29: Alteraciones del estado nutricional: Necesidades nutricionales, valoración del estado nutricional. Sobrenutrición y obesidad: causas, riesgos de salud asociados, prevención y tratamiento de la obesidad. Obesidad infantil. Importancia e impactos en la sociedad y medidas de actuación a favor del bienestar.

Tema 30: Subnutrición, desnutrición e inanición: diagnóstico y tratamiento. Trastornos alimentarios: anorexia nerviosa, bulimia, vigorexia, diabulimia. Desnutrición en el anciano. Importancia e impactos en la sociedad y medidas de actuación a favor del bienestar.

### **Unidad Didáctica IV: Otras Afecciones de Interés**

Tema 31: Síncope: Concepto y tipos. Lipotimia: patogenia, manifestaciones clínicas y tratamiento. Síncope por dolor. Síncope tusígeno .Síncope miccional. Síncope por seno carotídeo hipersensible: Etiología y características clínicas. Síncope relacionado con el esfuerzo. Síndrome de Adams-Stokes: Etiología y características clínicas. Actitud clínica ante un síncope.

Tema 32: Edema. Concepto de edema. Tipos. Mecanismo de producción de los edemas. Edemas extracelulares: causas, consecuencias. Valoración del paciente con edema. Características clínicas de los distintos tipos de edemas extracelulares.

## 6. Metodología, actividades formativas y recursos para el aprendizaje

Las metodologías docentes quedarían divididas de acuerdo a las actividades formativas, según la Memoria de Verificación y atendiendo a la asignatura, en:

	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
<p><b>Actividades Básicas (EB)</b> Se imparten sobre el grupo completo y comprende la lección magistral del profesor.. Se incorpora la enseñanza teórica, los fundamentos metodológicos y los conceptos esenciales de la disciplina. Podrán integrarse también conferencias y proyecciones diversas. estudio de casos y resolución de problemas, pudiendo también realizar ejercicios para que el alumno desarrolle su capacidad de análisis y síntesis, así como para valorar las propuestas ajenas y la defensa de las propias, con desarrollo de competencias transversales y asimilación de contenidos disciplinares. Estos ejercicios suponen una ejemplificación o aplicación de los supuestos y casos clínicos expuestos en la clase teórica y se realizarán en el transcurso de las enseñanzas básicas.</p>	60	100%

<p>Recursos: aula, proyector, ordenador, plataforma virtual, plataformas de contenidos específicos de Fisioterapia, programas virtuales de análisis del sistema músculo-esquelético (<i>muscle</i>).</p>		
--	--	--

## 7. Criterios generales de evaluación de la asignatura y de sus competencias

El sistema de evaluación se regirá conforme a lo establecido por la [Normativa de Evaluación de los Estudiantes de Grado de la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla, de 3 de junio de 2014](#).

<p><b>1ª convocatoria ordinaria</b> (convocatoria de curso)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) La calificación de la asignatura se rige por el principio de evaluación continua.</li> <li>b) Las calificaciones obtenidas en las distintas actividades de evaluación continua desarrolladas durante el periodo de docencia presencial supondrán un 40% de la nota de la asignatura, que se obtendrá sumando las calificaciones de las distintas actividades realizadas a lo largo de dicho periodo, las cuáles aparecen en el subapartado Sistemas de evaluación.</li> <li>c) La participación en clase supone un 10% de la nota de la asignatura, que se obtendrá sumando las calificaciones de las distintas actividades asociadas a este apartado y realizadas en clase a lo largo del periodo de docencia.</li> <li>d) La prueba objetiva de evaluación final, representa el 50% de la calificación final de la asignatura.</li> <li>e) La calificación de la asignatura será el resultado de sumar ponderadamente las notas anteriores.</li> </ul>
<p><b>2ª convocatoria ordinaria</b> (convocatoria de recuperación de curso)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Si el estudiante superó con éxito las tareas desarrolladas durante el periodo de docencia, la prueba o pruebas de evaluación tendrán el mismo valor porcentual que en la convocatoria de curso, y la calificación final de la asignatura será el resultado de sumar las calificaciones obtenidas en las pruebas de evaluación continua con las obtenidas en la prueba o pruebas de evaluación de la convocatoria de recuperación de curso, respetando las ponderaciones que</li> </ul>

	<p>tengan.</p> <p>b) Los alumnos que no hayan seguido el proceso de evaluación continua o no superaron las pruebas de evaluación, en la prueba o pruebas de evaluación finales correspondiente a la convocatoria de recuperación de curso, se les evaluará del total de los conocimientos y competencias que figuran en la guía docente, a través del formato de prueba única.</p> <p>c) La prueba única tendrá el mismo formato que la prueba objetiva final, siendo un examen con 40 Preguntas tipo test multirrespuesta con una sola respuesta correcta realizado con formularios de Google (5 puntos) y un caso práctico: Con 10 preguntas tipo test y dos de desarrollo (5 puntos).</p> <p>d) Aunque el estudiante haya superado con éxito el conjunto de las tareas desarrolladas durante el periodo de docencia, tendrá derecho a ser evaluado del total de los conocimientos y competencias que figuran en la guía docente, optando al 100% de la calificación total de la asignatura, siempre que renuncie expresamente a la calificación obtenida en aquellas. El estudiante deberá comunicar esta circunstancia de modo expreso y por escrito al profesor responsable de la asignatura con un plazo mínimo de 10 días antes de la celebración de las pruebas, de cara a facilitar la organización del proceso evaluador.</p> <p>e) Los alumnos que no superen la asignatura en la convocatoria ordinaria de curso y de recuperación, deberán matricularse de nuevo de la asignatura y desarrollar la misma iniciando el proceso de aprendizaje y evaluación continua sin que quepa acudir a convocatoria extraordinaria, salvo lo dispuesto en el apartado siguiente.</p>
<p><b>Convocatoria extraordinaria</b></p>	<p>Esta convocatoria es la correspondiente al mes de noviembre, que se activa a petición del alumno siempre y cuando esté matriculado en todas las asignaturas que le resten para finalizar sus estudios de Grado, tal y como establece la Normativa de Progreso y Permanencia de la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla, así como la Normativa de Evaluación de los alumnos de Grado de dicha Universidad. Se evaluará del total de los conocimientos y competencias que figuren en la guía docente del curso anterior, de modo que permita obtener el 100% de la calificación correspondiente a la asignatura.</p>

Los estudiantes inmersos en un programa de movilidad o en un programa de deportistas de alto nivel, así como los afectados por razones laborales, de salud grave o por causas de fuerza mayor debidamente acreditadas, tendrán derecho a que en la convocatoria de curso se les evalúe

mediante un sistema de evaluación de prueba única. Para ello, deberán comunicar la circunstancia al profesor responsable de la asignatura antes del fin del periodo de docencia presencial.

La evaluación de la asignatura se hará de forma continua y se valorarán todas las actividades formativas realizadas durante el periodo de impartición de la materia, es decir, conceptos y procedimientos transmitidos a través de las clases magistrales, enseñanzas de prácticas y de desarrollo y realización de ejercicios individuales o en equipo. La valoración de cada tipo de actividad se hará en función de la dedicación definida para cada una de ellas a través de los siguientes porcentajes:

**Para evaluar el cumplimiento de las competencias**, se dispone de una tabla detalle donde se indica dónde se adquiere cada una de las competencias asociadas a la asignatura.

SISTEMA DE EVALUACIÓN		PORCENTAJES	COMPETENCIAS
<b>PRUEBA OBJETIVA ESCRITA U ORAL</b>		<b>50%</b>	
Contenido	Descripción	Porcentajes	Competencias
Prueba objetiva final	<p>El desarrollo de la prueba consistirá en examen teórico dividido en 2 partes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 40 Preguntas tipo test multirrespuesta con una sola respuesta correcta realizado con formularios de Google (5 puntos) y un caso práctico: Con 10 preguntas tipo test y dos de desarrollo (5 puntos).</li> <li>- Modalidad: individual.</li> </ul>	<b>50%</b>	CB01 CG01 CT03 CT14 CE07 CE08
<b>EVALUACIÓN DE TRABAJOS O PROYECTOS, INDIVIDUALES O EN GRUPO REALIZADOS POR EL ALUMNO DURANTE EL PERIODO DE IMPARTICIÓN DE LA MATERIA</b>		<b>40%</b>	

Contenido	Descripción	Porcentajes	Competencias
Bloque trabajos 01	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desarrollo de casos clínicos prácticos con historia clínica.</li> <li>- Se realizará tanto en formato presencial.</li> <li>- Modalidad: individual.</li> </ul>	10%	CB01 CG01 CT03 CT14 CE07 CE08
Bloque trabajos 02	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desarrollo de trabajos relacionados con el conocimiento y la profundización en la anomalía y patología músculo-esquelética de especial relevancia para la Fisioterapia.</li> <li>- Se realizará en formato Presentación presencial en clase. Modalidad: grupal.</li> </ul>	10%	CB02 CB03 CB04 CT01 CT02 CT03 CT06 CT09 CT10 CT11 CT12 CT13 CT18 CE07 CE08
Bloque participación 01	Prueba de seguimiento 1 (Unidad Didáctica I)	20%	CB01 CG01 CT03 CT14 CE07 CE08
<b>PARTICIPACIÓN EN ENSEÑANZAS BÁSICAS Y ENSEÑANZAS DE PRÁCTICAS Y DESARROLLO</b>		<b>10%</b>	
Contenido	Descripción	Porcentajes	Competencias
Asistencia	Asistencia a clases teóricas y prácticas	10%	CB05, CG02, CT02, CT08,CT11, CT12, CT13, CT18, CE44, CE45, CE46

- **Para superar la asignatura será imprescindible aprobar la evaluación continua y la prueba objetiva.** La puntuación ponderada exigida en cada una de las partes será de 5, como mínimo, para alcanzar el aprobado. El/la alumno/a que no supere la evaluación continua no se podrá presentar a la prueba objetiva.
- La vía y modo de entrega será determinado específicamente en la ficha de descripción del ejercicio en cuestión, disponible en el Google Workspace, en cada asignatura. Se establece en todos los casos una fecha de entrega concreta, variable según la carga del curso. No se podrán entregar las tareas fuera de fecha.

## 8. Bibliografía

- Horacio A, Marcelo E. Semiología Médica. Fisiopatología. Semiotécnica y Propedéutica: Enseñanza basada en el paciente. Panamericana.
- Anthony S., Langford C. Harrison Reumatología. McGrawHill-Interamericana; 2007.
- Cañete JD. et al. Manual SER de las Enfermedades Reumáticas. Sociedad Española de Reumatología. Panamericana, 5ª ed.
- Stephen L. et al. Harrison Neurología en Medicina Clínica. McGraw-Hill-Interamericana; 2007.
- Dan L et al. Harrison. Principios de Medicina Interna. McGraw-Hill-Interamericana; Volúmenes 1 y 2. 18º Ed.
- Richard S. Neuroanatomía Clínica. Editorial Wolters Kluwer Health, 7ª Ed.
- Pastrana, J., García G. Fisiopatología y patología general básicas para Ciencias de la Salud. Elsevier; 2013.

---

La comunidad educativa del Centro Universitario San Isidoro, adscrito de la Universidad Pablo Olavide de Sevilla, cuenta con su propio [catálogo online](#) de recursos en el Centro, y te facilita la lectura de manuales, monografías y artículos completos de la Biblioteca Digital de la UPO.

- Plataformas de lectura: [OLABOOK](#) y [ELIBROS](#)
- Herramienta de búsqueda simultánea: [EUREKA](#)

## 9. Cronograma

Semana	Modalidad	Descripción
	EB	
1	X	Presentación de la asignatura. Unidad Didáctica I
2	X	Unidad didáctica I
3	X	Unidad didáctica I
4	X	Unidad didáctica I
5	X	Unidad didáctica II
6	X	Unidad didáctica II
7	X	Unidad didáctica II
8	X	Unidad didáctica II
9	X	Unidad didáctica II
10	X	Unidad didáctica III
11	X	Unidad didáctica III
12	X	Unidad didáctica III
13	X	Unidad didáctica IV



<b>14</b>	<b>X</b>	<b>Repaso final</b>
-----------	----------	---------------------

**EB:** Enseñanzas Básicas

Según el desarrollo del curso y con el objetivo de optimizar el proceso de enseñanza-aprendizaje, el cronograma especificado puede sufrir modificaciones.