

Guía docente

Patología en Especialidades Médico-Quirúrgicas I

Grado, centro y curso académico

GRADO	Fisioterapia
CENTRO	Centro Universitario San Isidoro, adscrito a la Universidad Pablo de Olavide de Sevilla
CURSO ACADÉMICO	2024-2025

SUMARIO

[1. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA](#)

[2. RESPONSABLE DE LA ASIGNATURA](#)

[3. CONTEXTO](#)

[4. COMPETENCIAS QUE SE DESARROLLAN EN LA ASIGNATURA](#)

[5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA](#)

[6. METODOLOGÍA, ACTIVIDADES Y RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE](#)

[7. CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA Y DE SUS COMPETENCIAS](#)

[8. BIBLIOGRAFÍA](#)

[9. CRONOGRAMA](#)

1. Descripción de la asignatura

DENOMINACIÓN OFICIAL	Patología en Especialidades Médico-Quirúrgicas I
CÓDIGO IDENTIFICATIVO	407013
UBICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS	Módulo I. Formación Básica en Ciencias de la Salud
CRÉDITOS ECTS	6
DEPARTAMENTO RESPONSABLE	Ciencias Sociales y de la Salud
CARÁCTER	Básica
IDIOMA DE IMPARTICIÓN	Castellano
MODELO DE DOCENCIA	Tipo 0
NÚMERO DE HORAS DE CLASE QUE SUPONE CADA ACTIVIDAD	- Enseñanzas Básicas (EB): 60 horas (100%) - Enseñanzas Prácticas y Desarrollo (EPD): - - Actividades Dirigidas (AD): -

2. Responsable de la asignatura

CATEGORÍA	
NOMBRE COMPLETO	
EMAIL	

3. Contexto

Breve descripción de la asignatura

Esta asignatura, junto con las de Patología Médico-Quirúrgica en el Sistema Músculo-Esquelético y Patología en Especialidades Médico-Quirúrgica II, dotan al alumno de las bases esenciales para el conocimiento de los mecanismos alteran los procesos vitales y las patologías más habituales que éstos generan a nivel cardiovascular, respiratorio, renal y hematológico. Estos conocimientos podrán ser aplicados por los alumnos según avancen en el resto de asignaturas de contenido clínico del Grado

Objetivos en términos de resultados del aprendizaje

Esta asignatura persigue que el alumno sea capaz de analizar los fundamentos científicos de la enfermedad asociados a la rama de conocimiento de las Ciencias de la Salud, aplicándolos a la Fisioterapia.

Al final esta asignatura, el estudiante:

- Conoce y comprende los aspectos concernientes a los mecanismos generales de enfermedad y la fisiopatología de las enfermedades que pueden estar presentes a lo largo del ciclo de la vida, especialmente las relacionadas con la fisioterapia, que afectan a los sistemas cardiovascular, hematopoyético, respiratorio y nefrourológico, conociendo e identificando sus manifestaciones clínicas, los tratamientos médicos-quirúrgicos así como las medidas de prevención y promoción de la salud.
- Es capaz de valorar el estado de salud y/o enfermedad como parte integrante de la profesión de fisioterapeuta.
- Identifica los cambios de salud provocados por el tratamiento médico-quirúrgico de las patologías analizadas.
- Entiende y comunica adecuadamente las patologías y resultados de los tratamientos con otros profesionales involucrados en el mismo.

Prerrequisitos

No procede

Recomendaciones previas a cursar la asignatura

Se recomienda que los alumnos dispongan de conocimientos básicos en Anatomía y Fisiología.

Aportaciones al plan formativo

La asignatura Patología Médico-Quirúrgica I permite integrar los conocimientos adquiridos en otras materias básicas como Anatomía General, Fisiología y Bioquímica. Esta asignatura integra por tanto conocimientos adquiridos previamente y ayuda al alumno a adquirir una visión global sobre por una parte los procesos generales de enfermedad y por otra incorporar los conocimientos correspondientes a las manifestaciones clínicas y los tratamientos médico-quirúrgicos de la patología más habitual del sistema cardiovascular, hematopoyético, respiratorio y renal.

4. Competencias que se desarrollan en la asignatura

a) Competencias básicas

CB01: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB02: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB03: Que los estudiantes tengan capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB04: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas o soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB05: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

b) Competencias generales

CG01: Conocer y comprender la morfología, la fisiología, la patología y la conducta de las personas, tanto sanas como enfermas, en el medio natural y social.

CG02: Conocer y comprender las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos sobre los que se fundamenta, articula y desarrolla la fisioterapia.

CG05: Valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales.

CG12: Intervenir en los ámbitos de promoción, prevención, protección y recuperación de la salud.

CG19: Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los usuarios del sistema sanitario así como con otros profesionales.

c) Competencias transversales

CT01: Capacidad de análisis y síntesis

CT02: Capacidad de organización y planificación

CT03: Dominar la comunicación oral y escrita en la lengua castellana

CT05: Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio

CT06: Capacidad de gestión de la información

CT07: Capacidad de resolución de problemas

CT09: Capacidad de trabajo en equipo intradisciplinar e interdisciplinar

CT10: Demostrar habilidades en las relaciones interpersonales

CT11: Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad, actuando con honestidad, tolerancia y respeto a la diversidad

CT12: Desarrollar el razonamiento crítico

CT13: Desarrollar el compromiso ético

CT14: Capacidad de aprendizaje autónomo

CT18: Motivación por la calidad, desarrollando responsabilidad y compromiso ético con el trabajo.

d) Competencias específicas

CE08: Conocer los cambios fisiológicos y estructurales que se pueden producir como consecuencia de la aplicación de la fisioterapia.

CE09: Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte básico y avanzado.

CE10: Conocer la fisiopatología de las enfermedades identificando las manifestaciones que aparecen a lo largo del proceso, así como los tratamientos médico-quirúrgicos, fundamentalmente en sus aspectos fisioterapéuticos y ortopédicos.

CE11: Identificar los cambios producidos como consecuencia de la intervención de la fisioterapia. Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación

CE12: Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar a los estudiantes en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia.

5. Contenidos de la asignatura

Unidad Didáctica I: Introducción (2 h)

- Tema 1: Concepto de Salud, Enfermedad, Patología. Clasificaciones.

Unidad Didáctica II: Etiología general y mecanismos reaccionales. (10 h)

- Tema 2: Los agentes vivos como causa de enfermedad

- Tema 3: Formas inespecíficas de reacción: Estudio del dolor y del síndrome febril

- Tema 4: Inflamación

- Tema 5: Inmunidad: generalidades y reacciones inmunopatológicas

- Tema 6: Fisiopatología y manifestaciones generales de las neoplasias

Unidad Didáctica III: Fisiopatología y enfermedades de la sangre y órganos hematopoyéticos. (4h)

- Tema 7: Fisiopatología de la serie roja
- Tema 8: Fisiopatología y semiología de las alteraciones leucocitarias
- Tema 9: Fisiopatología y semiología de las alteraciones de la hemostasia

Unidad Didáctica IV: Fisiopatología y Enfermedades del Aparato Circulatorio (20 h)

- Tema 10: Características generales del aparato cardiocirculatorio
- Tema 11: Semiología y exploración del corazón
- Tema 12: Insuficiencia cardíaca. Riesgos e implicaciones en el bienestar.
- Tema 13: Cardiopatía isquémica. Riesgos e implicaciones en el bienestar.
- Tema 14: Valvulopatías
- Tema 15: Trastornos del ritmo cardiaco
- Tema 16: Hipertensión arterial (HTA). Riesgos e implicaciones en el bienestar.
- Tema 17: Trastornos de la circulación arterial y venoso. Trastornos obstructivos venosos.
- Tema 18: Patología de la circulación linfática.
- Tema 19: Resucitación cardiopulmonar (RCP)

Unidad didáctica V: Fisiopatología y enfermedades del aparato respiratorio (14 h)

- Tema 20: Generalidades, manifestaciones, semiología y exploración del aparato respiratorio
- Tema 21: Insuficiencia respiratoria
- Tema 22 Obstrucción crónica al flujo aéreo: Bronquitis y enfisema
- Tema 23: Asma bronquial

- Tema 24: Mucoviscidosis o fibrosis quística del páncreas
- Tema 25: Bronquiectasia
- Tema 26: Enfermedades pulmonares del intersticio (EPID)
- Tema 27: Atelectasia
- Tema 28: Patología pleural
- Tema 29: Patología infecciosa : Neumonía , Tuberculosis
- Tema 30: Patología tumoral : Cáncer de pulmón.

Unidad Didáctica VI: Fisiopatología y enfermedades del aparato urinario. (4h)

- Tema 31: Fisiopatología de la patología renal.
- Tema 32: Semiología de la patología renal.
- Tema 33: Patología renales más relevantes.

6. Metodología, actividades formativas y recursos para el aprendizaje

Las metodologías docentes quedarían divididas de acuerdo a las actividades formativas, según la Memoria de Verificación y atendiendo a la asignatura, en:

	HORAS	PRESENCIALIDAD
<p>Actividades Básicas (EB)</p> <p>Se imparten sobre el grupo completo y comprende la lección magistral del profesor.. Se incorpora la enseñanza teórica, los</p>	60	100%

<p>fundamentos metodológicos y los conceptos esenciales de la disciplina. Podrán integrarse también conferencias y proyecciones diversas. estudio de casos y resolución de problemas, pudiendo también realizar ejercicios para que el alumno desarrolle su capacidad de análisis y síntesis, así como para valorar las propuestas ajenas y la defensa de las propias, con desarrollo de competencias transversales y asimilación de contenidos disciplinares. Estos ejercicios supondrán una ejemplificación o aplicación de los supuestos y casos clínicos expuestos en la clase teórica y se realizarán en el transcurso de las enseñanzas básicas.</p> <p>Recursos: aula, proyector, ordenador, plataforma virtual, plataformas de contenidos específicos de Fisioterapia, programas virtuales de análisis del sistema músculo-esquelético (<i>muscle</i>).</p>		
---	--	--

7. Criterios generales de evaluación de la asignatura y de sus competencias

El sistema de evaluación se regirá conforme a lo establecido por la [Normativa de Evaluación de los Estudiantes de Grado de la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla, de 3 de junio de 2014.](#)

<p>1ª convocatoria ordinaria (convocatoria de curso)</p>	<ul style="list-style-type: none"> a) La calificación de la asignatura se rige por el principio de evaluación continua. b) Las calificaciones obtenidas en las distintas actividades de evaluación continua desarrolladas durante el periodo de docencia presencial supondrán un 40% de la nota de la asignatura, que se obtendrá sumando las calificaciones de las distintas actividades realizadas a lo largo de dicho periodo, las cuáles aparecen en el subapartado Sistemas de evaluación. c) La participación en clase supone un 10% de la nota de la asignatura, que se obtendrá sumando las calificaciones de las distintas actividades asociadas a este apartado y realizadas en clase a lo largo del periodo de docencia. d) La prueba objetiva de evaluación final, representa el 50% de la calificación final de la asignatura. e) La calificación de la asignatura será el resultado de sumar ponderadamente las notas anteriores.
<p>2ª convocatoria ordinaria (convocatoria de recuperación de curso)</p>	<p>a. Si el estudiante superó con éxito las tareas desarrolladas durante el periodo de docencia, la prueba o pruebas de evaluación tendrán el mismo valor porcentual que en la convocatoria ordinaria de curso, y la calificación final de la asignatura será el resultado de sumar las calificaciones obtenidas en las pruebas de evaluación continua con las obtenidas en la prueba o pruebas de evaluación de la convocatoria de recuperación de curso, respetando las ponderaciones que tengan.</p>

	<p>b. Los alumnos que no hayan seguido el proceso de evaluación continua o no hayan superado la misma, se les evaluará del total de los conocimientos y competencias que figuran en la guía docente, a través del formato de prueba única.</p> <p>c. La prueba única consistirá en un examen teórico con 40 preguntas tipo test multirrespuesta y una pregunta de desarrollo, además de una prueba de carácter oral.</p> <p>d. Aunque el estudiante haya superado con éxito el conjunto de las tareas desarrolladas durante el periodo de docencia, tendrá derecho a ser evaluado del total de los conocimientos y competencias que figuran en la guía docente, optando al 100% de la calificación total de la asignatura, siempre que renuncie expresamente a la calificación obtenida en aquellas. El estudiante deberá comunicar esta circunstancia de modo expreso y por escrito al profesor responsable de la asignatura con un plazo mínimo de 10 días antes de la celebración de las pruebas, de cara a facilitar la organización del proceso evaluador. En este caso, el/la alumno/a se examinará a través de la prueba única descrita en el apartado anterior.</p> <p>e. Los alumnos que no superen la asignatura en la convocatoria ordinaria de curso y de recuperación, deberán matricularse de nuevo de la asignatura y desarrollar la misma iniciando el proceso de aprendizaje y evaluación continua sin que quepa acudir a convocatoria extraordinaria, salvo lo dispuesto en el apartado siguiente.</p>
<p>Convocatoria extraordinaria</p>	<p>Esta convocatoria es la correspondiente al mes de noviembre, que se activa a petición del alumno siempre y cuando esté matriculado en todas las asignaturas que le resten para finalizar sus estudios de Grado, tal y como establece la Normativa de Progreso y Permanencia de la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla, así como la Normativa de Evaluación de los alumnos de Grado de dicha Universidad. Se evaluará del total de los conocimientos y competencias que figuren en la guía docente del curso anterior, de modo que permita obtener el 100% de la calificación correspondiente a la asignatura.</p>

Los estudiantes inmersos en un programa de movilidad o en un programa de deportistas de alto nivel, así como los afectados por razones laborales, de salud grave o por causas de fuerza mayor debidamente acreditadas, tendrán derecho a que en la convocatoria de curso se les evalúe mediante un sistema de evaluación de prueba única. Para ello, deberán comunicar la circunstancia al profesor responsable de la asignatura antes del fin del periodo de docencia presencial.

La evaluación de la asignatura se hará de forma continua y se valorarán todas las actividades formativas realizadas durante el periodo de impartición de la materia, es decir, conceptos y procedimientos transmitidos a través de las clases magistrales, enseñanzas de prácticas y de desarrollo y realización de ejercicios individuales o en equipo. La valoración de cada tipo de actividad se hará en función de la dedicación definida para cada una de ellas a través de los siguientes porcentajes:

Para evaluar el cumplimiento de las competencias, se dispone de una tabla detalle donde se indica dónde se adquiere cada una de las competencias asociadas a la asignatura.

SISTEMA DE EVALUACIÓN		PORCENTAJES	COMPETENCIAS
PRUEBA OBJETIVA ESCRITA U ORAL		50%	
Contenido	Descripción	Porcentajes	Competencias
Prueba objetiva final	El desarrollo de la prueba consistirá en examen teórico dividido en 2 partes: 40 Preguntas tipo test multirrespuesta con una sola respuesta correcta (5 puntos) y una pregunta de desarrollo (5 puntos). Modalidad individual.	50%	CB01, CG01, CT03, CT14, CE07, CE08

EVALUACIÓN DE TRABAJOS O PROYECTOS, INDIVIDUALES O EN GRUPO REALIZADOS POR EL ALUMNO DURANTE EL PERIODO DE IMPARTICIÓN DE LA MATERIA		40%	
Contenido	Descripción	Porcentajes	Competencias
Bloque trabajos 01	<i>Desarrollo de trabajos relacionados con el conocimiento y la profundización en la anomalía y patología músculo-esquelética de especial relevancia para la Fisioterapia.</i>	10%	CB02, CB03, CB04, CT01, CT02, CT03, CT06, CT09, CT10, CT11, CT12, CT13, CT18, CE07, CE08
Bloque trabajo 02	Prueba de seguimiento	15%	CB01, CG01, CT03, CT14, CE07, CE08
Bloque trabajo 03	Prueba de seguimiento	15%	CB01, CG01, CT03, CT14, CE07, CE08
PARTICIPACIÓN EN ENSEÑANZAS BÁSICAS Y ENSEÑANZAS DE PRÁCTICAS Y DESARROLLO		10%	
Contenido	Descripción	Porcentajes	Competencias
Bloque participación	Seguimiento de asistencia a clase	10%	CB01, CG01, CT03, CT14, CE07, CE08

Para superar la asignatura será imprescindible aprobar la evaluación continua y la prueba objetiva. La puntuación ponderada exigida en cada una de las partes será

de 5, como mínimo, para alcanzar el aprobado. El/la alumno/a que no supere la evaluación continua no se podrá presentar a la prueba objetiva.

La vía y modo de entrega será determinado específicamente en la ficha de descripción del ejercicio en cuestión, disponible en el Google Workspace, en cada asignatura. Se establece en todos los casos una fecha de entrega concreta, variable según la carga del curso. No se podrán entregar las tareas fuera de fecha.

8. Bibliografía

Manual de Patología General. Pérez Arellano José Luis Sisinio de Castro. 6ª ed. Masson. 2006.

Patología Médico-quirúrgica para fisioterapeutas. Autores: Fernández Rosa L, Carrión Otero O. 1ª ed. Elsevier. 2006.

Farreras Rozman-Medicina Interna Autores: Cardellach López F, Rozman Borstnar C. 12ª ed Elsevier 2012.

Fisiopatología y patología general básicas para ciencias de la salud Autores: Pastrana Delgado J, García de Casasola Sánchez G. 1ª ed. ELSEVIER. 2013.

Fisiopatología. Un enfoque clínico. Braun CA, Anderson CM. 2ª ed. Wolters Kluwer Health España S.A, Lippincort Williams & Wilkins.2012.

Tratado de Medicina Interna. Goldman L, Schafer. Cecil AI, Goldman I. 24ª ed. ELSEVIER. 2013.

Patología Básica de Robbins. Kumar V, Abbas A, Aster J. 10ª ed. Elsevier 2017.

La comunidad educativa del Centro Universitario San Isidoro, adscrito de la Universidad Pablo Olavide de Sevilla, cuenta con su propio [catálogo online](#) de recursos en el Centro, y te facilita la lectura de manuales, monografías y artículos completos de la Biblioteca Digital de la UPO.

- Plataformas de lectura: [OLABOOK](#) y [ELIBROS](#)
- Herramienta de búsqueda simultánea: [EUREKA](#)

9. Cronograma

Semana	Modalidad	Descripción
	EB	
1	X	Presentación de la asignatura. Unidad Didáctica I
2	X	Unidad didáctica II
3	X	Unidad didáctica II
4	X	Unidad didáctica II - III
5	X	Unidad didáctica III - IV
6	X	Unidad didáctica IV
7	X	Unidad didáctica IV
8	X	Unidad didáctica IV
9	X	Unidad didáctica IV
10	X	Unidad didáctica IV
11	X	Unidad didáctica V
12	X	Prueba de seguimiento 2
13	X	Unidad didáctica VI
14	X	Repaso contenidos

EB: Enseñanzas Básicas

Según el desarrollo del curso y con el objetivo de optimizar el proceso de enseñanza-aprendizaje, el cronograma especificado puede sufrir modificaciones.