

Guía docente

Métodos Globales de Intervención en Fisioterapia

Grado, centro y curso académico

GRADO	Fisioterapia
CENTRO	Centro Universitario San Isidoro, adscrito a la Universidad Pablo de Olavide de Sevilla
CURSO ACADÉMICO	2024-2025

SUMARIO

[1. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA](#)

[2. RESPONSABLE DE LA ASIGNATURA](#)

[3. CONTEXTO](#)

[4. COMPETENCIAS QUE SE DESARROLLAN EN LA ASIGNATURA](#)

[5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA](#)

[6. METODOLOGÍA, ACTIVIDADES Y RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE](#)

[7. CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA Y DE SUS COMPETENCIAS](#)

[8. BIBLIOGRAFÍA](#)

[9. CRONOGRAMA](#)

1. Descripción de la asignatura

DENOMINACIÓN OFICIAL	Métodos Globales de Intervención en Fisioterapia
CÓDIGO IDENTIFICATIVO	407019
UBICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS	Módulo IV. Formación obligatoria propia de la Universidad Pablo de Olavide
CRÉDITOS ECTS	6
DEPARTAMENTO RESPONSABLE	Ciencias Sociales y de la Salud
CARÁCTER	OB (Obligatoria)
IDIOMA DE IMPARTICIÓN	Castellano
MODELO DE DOCENCIA	C1
NÚMERO DE HORAS DE CLASE QUE SUPONE CADA ACTIVIDAD	- Enseñanzas Básicas (EB): 30 - Enseñanzas Prácticas y Desarrollo (EPD): 30 - Actividades Dirigidas (AD): 0

2. Responsable de la asignatura

CATEGORÍA	Profesor
NOMBRE COMPLETO	Ismael Olivo Ruiz
EMAIL	iolivo@centrosanisidoro.es

3. Contexto

Breve descripción de la asignatura

En esta asignatura, se analizan, describen e implementan los principales métodos globales de reequilibración estructural y funcional de la postura y supone un análisis fisioterapéutico desde la globalidad del individuo, el análisis de su estática y su dinámica y el abordaje preventivo y terapéutico de problemas de salud susceptibles de ser tratados desde la Fisioterapia para intensificar la visión competencial del fisioterapeuta en relación con un itinerario específico en el que la terapia manual destaca de forma significativa. Así, los métodos, procedimientos y técnicas que se tratarán en esta asignatura integrarán el razonamiento clínico, el análisis de la postura y el movimiento de forma holística, la reequilibración estructural y funcional del ser humano a través del estudio de su postura, el ajuste del movimiento, el tratamiento de partes blandas, la consideración de las cadenas musculares, la integración del tejido fascial en Fisioterapia, los estiramientos neuro-músculo-esqueléticos, la terapia manual y la implementación de modelos de actuación con reconocimiento profesional y fundamentación científica.

Objetivos en términos de resultados del aprendizaje

- Comprender las bases teóricas y principios biomecánicos que rigen los métodos globales de reequilibración estructural y funcional.
- Conocer las principales cadenas musculares del cuerpo humano y sus implicaciones en la biomecánica de la persona.
- Analizar y aplicar los métodos globales de reequilibración estructural y funcional de la postura como el Método de Mézierès, Método de Busquet, entre otros.
- Conocer la fundamentación teórico-práctica del movimiento respiratorio primario y del ritmo cráneo-sacral.

Prerrequisitos

No procede

Recomendaciones previas a cursar la asignatura

No procede

Aportaciones al plan formativo

Esta asignatura es formación obligatoria propia de la Universidad Pablo de Olavide y se encuentra incardinada en el Módulo IV para complementar los créditos hasta llegar a los 240 exigidos por el Real Decreto 1393/2007. En este módulo se pretende complementar e intensificar las materias, contenidos y competencias del Grado en Fisioterapia mediante 7 asignaturas que suman un total de 42 créditos, siendo Métodos Globales de Intervención una de estas asignaturas con 6 créditos ECTS impartida en el 2º curso de Fisioterapia. Las asignaturas de este módulo se distribuyen entre los cursos 2º y 3º.

La asignatura “Métodos Globales de Intervención” se vincula con la materia “Terapia Manual” y supone la intensificación de competencias específicas contenidas en el Módulo II, así como completar la formación del estudiante mediante otras materias transversales vinculadas al campo de la Fisioterapia, por tanto, esta materia de “Terapia Manual” en al que se incardina “Métodos Globales de Intervención” supone un itinerario profesional en un área muy importante de la actividad profesional del Fisioterapeuta.

4. Competencias que se desarrollan en la asignatura

a) Competencias básicas

CB01: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB02: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB03: Que los estudiantes tengan capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB04: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas o soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB05: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

b) Competencias generales

CG02: Conocer y comprender las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos sobre los que se fundamenta, articula y desarrolla la fisioterapia

CG03: Conocer y comprender los métodos, procedimientos y actuaciones fisioterapéuticas, encaminados tanto a la terapéutica propiamente dicha a aplicar en la clínica para la reeducación o recuperación funcional, como a la realización de actividades dirigidas a la promoción y mantenimiento de la salud

CG14: Incorporar los principios éticos y legales de la profesión a la práctica profesional así como integrar los aspectos sociales y comunitarios en la toma de decisiones

CG15: Participar en la elaboración de protocolos asistenciales de fisioterapia basada en la evidencia científica, fomentando actividades profesionales que dinamicen la investigación en fisioterapia

CG16: Llevar a cabo las intervenciones fisioterapéuticas basándose en la atención integral de la salud que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial

CG17: Comprender la importancia de actualizar los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes que integran las competencias profesionales del fisioterapeuta

CG19: Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los usuarios del sistema sanitario así como con otros profesionales

c) Competencias transversales

CT01: Capacidad de análisis y síntesis

CT02: Capacidad de organización y planificación

CT03: Dominar la comunicación oral y escrita en la lengua castellana

CT04: Manejar la literatura científica del campo disciplinar en inglés

CT05: Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio

CT06: Capacidad de gestión de la información

CT07: Capacidad de resolución de problemas

CT08: Capacidad de tomar decisiones

CT09: Capacidad de trabajo en equipo intradisciplinar e interdisciplinar

CT10: Demostrar habilidades en las relaciones interpersonales

CT11: Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad, actuando con honestidad, tolerancia y respeto a la diversidad

CT12: Desarrollar el razonamiento crítico

CT13: Desarrollar el compromiso ético

CT14: Capacidad de aprendizaje autónomo

CT15: Capacidad de adaptarse a los cambios y a las nuevas situaciones

CT16: Desarrollar la creatividad

CT18: Motivación por la calidad, desarrollando responsabilidad y compromiso ético con el trabajo

d) Competencias específicas

Las competencias específicas de la materia a la que pertenece esta asignatura abarcarán las competencias que se describen a continuación, incidiendo en que la asignatura de “Métodos Globales de Intervención en Fisioterapia” permitirá adquirir las competencias específicas recogidas en CE34.

CE22: Comprender y realizar los métodos y técnicas específicos referidos al aparato locomotor (incluyendo terapias manuales, terapias manipulativas articulares, osteopatía y quiropraxia), a los procesos neurológicos, al aparato respiratorio, al sistema cardiocirculatorio y a las alteraciones de la estática y la dinámica. Métodos y técnicas específicas que tengan en cuenta las implicaciones de la ortopedia en la fisioterapia, técnicas terapéuticas reflejas, así como otros métodos y técnicas alternativas y/o complementarias cuya seguridad y eficacia esté demostrada según el estado de desarrollo de la ciencia.

CE33: Adquirir los conocimientos teóricos, las habilidades intelectuales y las destrezas técnicas y manuales necesarios para aplicar correctamente los métodos, procedimientos y técnicas específicos de masoterapia especial, como Drenaje Linfático Manual, Masaje Transverso de Cyriax, Masaje del Tejido Conjuntivo, liberación miofascial, y otros.

CE34: Conocer, comprender y aplicar los métodos globales de reequilibración estructural y funcional de la postura, como el Método de Mézierès, el Método de Busquet y otros.. Relacionar la totalidad del cuerpo humano asociando sistema músculo-esquelético, esfera craneal y visceral, de forma que permita un abordaje terapéutico global e integral del paciente.

CE35: Comprender analizar y aplicar los métodos y técnicas específicos de Terapia Manual Ortopédica según los criterios de la International Federation of Orthopaedic Manual/Manipulative Physical Therapists.

5. Contenidos de la asignatura

UNIDAD DIDÁCTICA I: MARCO CONCEPTUAL DE LA FISIOTERAPIA EN PROCEDIMIENTOS DE INTERVENCIÓN GLOBAL

Tema 1. Perspectiva histórica, orígenes y descripción de los principios básicos de diferentes métodos de reequilibración global de la postura.

UNIDAD DIDÁCTICA II: MEZIERISMO. CONCEPTUALIZACIÓN Y DESARROLLO EN FISIOTERAPIA.

Tema 2. Método de intervención desarrollado por Françoise Mezieres. Principios y fundamentos.

Tema 3. Principales posturas de intervención clínica del Método Mezieres.

UNIDAD DIDÁCTICA III: PROCEDIMIENTOS FISIOTERAPÉUTICOS RELATIVOS A LA REEDUCACIÓN GLOBAL DE LA POSTURA (RPG)

Tema 4. Conceptualización, principios, hegemonías y el papel de la respiración en la Reeducción Postural Global (RPG).

Tema 5. Principales posturas de actuación en RPG y su razonamiento clínico en Fisioterapia.

UNIDAD DIDÁCTICA IV: LA INTERVENCIÓN DEL FISIOTERAPEUTA EN LA REEQUILIBRACIÓN DE LA POSTURA ATENDIENDO A LAS CADENAS MÚSCULO-FASCIALES (MÉTODO DE CADENAS FISIOLÓGICAS, MÉTODO BUSQUET).

Tema 6. Estática y dinámica corporal atendiendo a las cadenas músculo-fasciales. Materiales para la estática. Cadena Estática Músculo-esquelética (CEME) o Cadena Estática Posterior.

Tema 7. Cadena de Flexión (tronco y extremidades). Recorrido anatómico y repercusión en la estática y dinámica corporal.

Tema 8. Cadenas de Extensión (tronco y extremidades). Recorrido anatómico y repercusión en la estática y dinámica corporal.

Tema 9. Cadenas Cruzadas de Cierre (tronco y extremidades). Recorrido anatómico y repercusión en la estática y dinámica corporal.

Tema 10. Cadenas Cruzadas de Apertura (tronco y extremidades). Recorrido anatómico y repercusión en la estática y dinámica corporal.

UNIDAD DIDÁCTICA V: SISTEMA VISCERAL Y SU RELACIÓN CON LA POSTURA (Método Busquet).

Tema 11. Cadena Estática Visceral. Implicación del análisis “contenido visceral” sobre el “continente musculoesquelético” en la estática y dinámica del individuo.

UNIDAD DIDÁCTICA VI: MOVIMIENTO RESPIRATORIO PRIMARIO Y POSTURA (Método Busquet).

Tema 12. Introducción al concepto de Mecanismo Respiratorio Primario (MRP) y ritmo cráneo-sacro. Implicación del cráneo en la postura.

CONTENIDOS DE LAS ENSEÑANZAS PRÁCTICAS Y DE DESARROLLO

Módulo 0: Postura, análisis y valoración tipo. Acercamiento a los Métodos Globales de Intervención.

Módulo 1: Conocer y aplicar posturas descritas por François Mezieres

Módulo 2: Posturas de Reeducción Postural Global descritas por P.E. Souchart

Módulo 3: Métodos de Cadenas Fisiológicas de Busquet. CEP, Cadena Apertura, Cadena Cierre, Cadenas Cruzadas

Módulo 4: Técnicas específicas viscerales según el método de cadenas fisiológicas (“contenido-continente”). Importancia de los Diafragmas.

Módulo 5: Mecanismo Respiratorio Primario (MRP), integración del cráneo en método de cadenas fisiológicas

6. Metodología, actividades formativas y recursos para el aprendizaje

Las metodologías docentes quedarían divididas de acuerdo a las actividades formativas, según la Memoria de Verificación y atendiendo a la asignatura, en:

	HORAS	PRESENCIALIDAD
<p>Actividades Básicas (EB) Se imparten sobre el grupo completo y comprende la lección magistral del profesor, así como el análisis de supuestos, debates y proyección de contenidos en formato diapositivas, vídeos e imágenes. Se incorpora la enseñanza teórica, los fundamentos metodológicos y los conceptos esenciales de la disciplina. Podrán integrarse también conferencias de expertos.</p> <p>Recursos: aula, proyector, ordenador, plataforma virtual.</p>	30	50%
<p>Enseñanzas de Prácticas y de Desarrollo (EPD) Se imparten sobre grupos reducidos. Dentro de estos grupos reducidos, se harán prácticas en parejas o en subgrupos de trabajo. Su contenido versa sobre las prácticas en laboratorio y sobre el desarrollo de casos prácticos que faciliten la adquisición de competencias por parte del estudiante. Se realizarán historias clínicas de casos clínicos reales y simulados, se practicarán e implementarán las técnicas, procedimientos y métodos en parejas de alumnos, se implementará el método de casos para la resolución de problemas propios de la Fisioterapia en los que intervengan los métodos globales de intervención.</p> <p>Recursos: aula, proyector, ordenador,</p>	30	50%

<p>plataforma virtual, recursos digitales CUSI y UPO, canal youtube, plataformas específicas de fisioterapia de carácter científico y profesional y material clínico específico de Fisioterapia (camillas o mesas de tratamiento, termoterapia superficial y profunda, material fungible de masoterapia)</p>		
--	--	--

7. Criterios generales de evaluación de la asignatura y de sus competencias

El sistema de evaluación se regirá conforme a lo establecido por la [Normativa de Evaluación de los Estudiantes de Grado de la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla, de 3 de junio de 2014.](#)

<p>1ª convocatoria ordinaria (convocatoria de curso)</p>	<ul style="list-style-type: none"> a) La calificación de la asignatura se rige por el principio de evaluación continua. b) Las calificaciones obtenidas en las distintas actividades de evaluación continua desarrolladas durante el periodo de docencia presencial supondrán un 45% de la nota de la asignatura, que se obtendrá sumando las calificaciones de las distintas actividades realizadas a lo largo de dicho periodo, las cuáles aparecen en el subapartado Sistemas de evaluación. c) La participación en clase supone un 5% de la nota de la asignatura, que se obtendrá sumando las calificaciones de las distintas actividades asociadas a este apartado y realizadas en clase a lo largo del periodo de docencia. d) La prueba objetiva de evaluación final, representa el 50% de la calificación final de la asignatura. e) La calificación de la asignatura será el resultado de sumar ponderadamente las notas anteriores teniendo aprobada todas y cada una de las partes que la componen.
<p>2ª convocatoria ordinaria (convocatoria de recuperación de curso)</p>	<ul style="list-style-type: none"> a) Si el estudiante superó con éxito las tareas desarrolladas durante el periodo de docencia, la prueba o pruebas de evaluación tendrán el mismo valor porcentual que en la convocatoria de curso, y la calificación final de la asignatura será el resultado de sumar las calificaciones obtenidas en las pruebas de evaluación continua con las obtenidas en la prueba o pruebas de evaluación de la convocatoria de

	<p>recuperación de curso, respetando las ponderaciones que tengan.</p> <p>b) Los alumnos que no hayan seguido el proceso de evaluación continua o no superaron las pruebas de evaluación, en la prueba o pruebas de evaluación finales correspondiente a la convocatoria de recuperación de curso, se les evaluará del total de los conocimientos y competencias que figuran en la guía docente, a través del formato de prueba única.</p> <p>c) La prueba única consistirá en un examen con 30 preguntas multirrespuesta y dos preguntas abiertas de extensión media, además de la realización de un examen práctico por parejas sobre el total del contenido desarrollado en las EPD durante el curso. Evaluación de técnicas, procedimientos y métodos sobre casos clínicos reales.</p> <p>d) Aunque el estudiante haya superado con éxito el conjunto de las tareas desarrolladas durante el periodo de docencia, tendrá derecho a ser evaluado del total de los conocimientos y competencias que figuran en la guía docente, optando al 100% de la calificación total de la asignatura, siempre que renuncie expresamente a la calificación obtenida en aquellas. El estudiante deberá comunicar esta circunstancia de modo expreso y por escrito al profesor responsable de la asignatura con un plazo mínimo de 10 días antes de la celebración de las pruebas, de cara a facilitar la organización del proceso evaluador.</p> <p>e) Los alumnos que no superen la asignatura en la convocatoria ordinaria de curso y de recuperación, deberán matricularse de nuevo de la asignatura y desarrollar la misma iniciando el proceso de aprendizaje y evaluación continua sin que quepa acudir a convocatoria extraordinaria, salvo lo dispuesto en el apartado siguiente.</p>
<p>Convocatoria extraordinaria</p>	<p>Esta convocatoria es la correspondiente al mes de noviembre, que se activa a petición del alumno siempre y cuando esté matriculado en todas las asignaturas que le resten para finalizar sus estudios de Grado, tal y como establece la Normativa de Progreso y Permanencia de la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla, así como la Normativa de Evaluación de los alumnos de Grado de dicha Universidad. Se evaluará del total de los conocimientos y competencias que figuren en la guía docente del curso anterior, de modo que permita obtener el 100% de la calificación correspondiente a la asignatura.</p>

Los estudiantes inmersos en un programa de movilidad o en un programa de deportistas de alto nivel, así como los afectados por razones laborales, de salud grave o por causas de fuerza mayor

debidamente acreditadas, tendrán derecho a que en la convocatoria de curso se les evalúe mediante un sistema de evaluación de prueba única. Para ello, deberán comunicar la circunstancia al profesor responsable de la asignatura antes del fin del periodo de docencia presencial.

La evaluación de la asignatura se hará de forma continua y se valorarán todas las actividades formativas realizadas durante el periodo de impartición de la materia, es decir, conceptos y procedimientos transmitidos a través de las clases magistrales, enseñanzas de prácticas y de desarrollo y realización de ejercicios individuales o en equipo. La valoración de cada tipo de actividad se hará en función de la dedicación definida para cada una de ellas a través de los siguientes porcentajes:

Para evaluar el cumplimiento de las competencias, se dispone de una tabla detalle donde se indica dónde se adquiere cada una de las competencias asociadas a la asignatura.

SISTEMA DE EVALUACIÓN		PORCENTAJES	COMPETENCIAS
PRUEBA ESCRITA DE DESARROLLO, DE REDACCIÓN ABIERTA CORTA, PRUEBAS OBJETIVAS		50%	
Contenido	Descripción	Porcentajes	Competencias
Prueba objetiva final	El desarrollo de la prueba consistirá en examen teórico dividido en 2 partes: <ul style="list-style-type: none"> - 30 Preguntas cerradas multirrespuesta (5 puntos). - 2 preguntas abiertas de extensión media (5 puntos). - Modalidad: individual. 	50%	CB01, CB02, CB03, CB04, CB05, CT01, CT02, CT03, CT04, CT05, CT06, CT07, CT08, CT09, CT10, CT11, CT12, CT13, CT14, CT15, CT16, CT18, CG02, CG03, CG14, CG16, CG17, CG19, C234

PRUEBAS DE CARÁCTER PRÁCTICO Y PRUEBAS ORALES SOBRE ESTUDIO DE CASOS Y RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS Y ELABORACIÓN Y PRESENTACIÓN DE TRABAJOS		40%	
Contenido	Descripción	Porcentajes	Competencias
Bloque 01	Prueba de seguimiento 01: <ul style="list-style-type: none"> - 30 Preguntas cerradas multirrespuesta. - Modalidad: individual. Evaluación de la materia impartida hasta la fecha (Unidades I - III).	10%	CB01, CB02, CB03, CB04, CB05, CT01, CT02, CT03, CT04, CT05, CT06, CT07, CT08, CT09, CT10, CT11, CT12, CT13, CT14, CT15, CT16, CT18, CG02, CG03, CG14, CG16, CG17, CG19, C234
Bloque 02	Prueba de seguimiento 02: <ul style="list-style-type: none"> - 30 Preguntas cerradas multirrespuesta. - Modalidad: individual. Evaluación de la materia impartida hasta la fecha (Unidades IV - VI).	10%	CB01, CB02, CB03, CB04, CB05, CT01, CT02, CT03, CT04, CT05, CT06, CT07, CT08, CT09, CT10, CT11, CT12, CT13, CT14, CT15, CT16, CT18, CG02, CG03, CG14, CG16, CG17, CG19, C234
Bloque 03	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluación de los contenidos prácticos aprendidos al final de cada Unidad de la materia. - Modalidad: por parejas de forma grupal en laboratorio de prácticas preclínicas 	20%	CB01, CB02, CB03, CB04, CB05, CT01, CT02, CT03, CT04, CT05, CT06, CT07, CT08, CT09, CT10, CT11, CT12, CT13, CT14, CT15, CT16, CT18,

			CG02, CG03, CG14, CG16, CG17, CG19, C234
PARTICIPACIÓN EN ENSEÑANZAS BÁSICAS Y ENSEÑANZAS DE PRÁCTICAS Y DESARROLLO		10%	
Contenido	Descripción	Porcentajes	Competencias
Bloque de participación	<ul style="list-style-type: none"> - Cuestionario sobre un video práctico basado en la materia impartida hasta la fecha (15 preguntas tipo test). - Modalidad: individual - Realización horario de teoría 	10%	CB01, CB02, CB03, CB04, CB05, CT01, CT02, CT03, CT04, CT05, CT06, CT07, CT08, CT09, CT10, CT11, CT12, CT13, CT14, CT15, CT16, CT18, CG02, CG03, CG14, CG16, CG17, CG19, C234

- **Para superar la asignatura será imprescindible aprobar la evaluación continua y la prueba objetiva.** La puntuación ponderada exigida en cada una de las partes será de 5, como mínimo, para alcanzar el aprobado. El/la alumno/a que no supere la evaluación continua no se podrá presentar a la prueba objetiva.
- **La asistencia a las *prácticas pre-clínicas de Fisioterapia*** (integradas dentro de las Enseñanzas Prácticas y de Desarrollo y en formato de grupos reducidos) en las que se adquieren competencias generales y específicas de Fisioterapia, **es obligatoria para superar la asignatura**, pudiendo el/la alumno/a faltar a un 20% de las horas (10% de forma justificada)
- La vía y modo de entrega será determinado específicamente en la ficha de descripción del ejercicio en cuestión, disponible en el Google Workspace, en cada asignatura. Se establece en todos los casos una fecha de entrega concreta, variable según la carga del curso. No se podrán entregar las tareas fuera de fecha.

8. Bibliografía

- Bertherat Thérèse. El cuerpo tiene sus razones. La autocura y la antigimnasia. Editorial Paidós.

- Bertherat Thérèse. La guarida del tigre. Editorial Paidós.
 - Bertherat Thérèse. El correo del cuerpo? Editorial Paidós.
 - Busquet, Léopold. Las cadenas musculares . Tomo I. Tronco y columna cervical. Editorial Paidotribo.
 - Busquet, Léopold. Las cadenas musculares . Tomo II. Lordosis, cifosis, escoliosis y deformaciones torácicas. Editorial Paidotribo.
 - Busquet, Leopold. Las cadenas musculares. Tomo III. Miembros superiores. Editorial Paidotribo.
 - Busquet, Léopold. Las cadenas musculares . Tomo IV. Miembros inferiores. Editorial Paidotribo.
 - Busquet, Leopold; Busquet-Vanderheyden, Michelle. Tomo VI. Las Cadenas Musculares. La cadena visceral. Editorial Paidotribo
 - Busquet, Leopold; Busquet-Vanderheyden, Michelle. Tomo VII. Las Cadenas Fisiológicas. Editorial Paidotribo
 - Busquet, Léopold. Osteopatía craneal. Editorial Paidotribo.
 - Busquet, Léopold. Tomo III. Las cadenas musculares: Pubalgia. Editorial Paidotribo. Paidotribo
 - Arturo Valenzuela Serrano. Sotai: Reeducción Postural Integral.
 - Butler, David. Movilización del sistema neuromeningeo. Editorial Paidotribo.
 - Souchard, Philippe. R.P.G. Principios de la Reeducción Postural Global. Editorial. Paidotribo.
 - Souchard, Philippe. Escoliosis . Su tratamiento en Fisioterapia y Ortopedia. Editorial Panamericana.
 - Souchard, Philippe. Autoposturas respiratorias. Mandala ediciones.
 - The Cranial Bowl by William Sutherland.
 - The Cranial Bowl: A Treatise Relating to Cranial Articular Mobility, Cranial Articular Lesions and Cranial Technic. William Garner Sutherland
 - Artículo: La reeducación Postural global RPG de Philippe Souchard: Puntos de Ruptura con la Fisioterapia clásica. Palacín, M. 1997.
 - Artículo: Efectos de una intervención con técnica Mézières sobre posición adelantada de la cabeza. A.L. Castellanos-Garrido, N. Motivar-Sánchez, C. Acosta-Cabral, M.L. Alfonso-Mora. 2018.
 - Artículo: Tratar la causa a través de las cadenas musculares. Queipo, F. 2014
 - Artículo: Valoración de las alteraciones posturales. Contadora L, G. 2012
 - Artículo: La importancia del sistema tónico postural en la evaluación y en la reeducación postural global: búsqueda bibliográfica., Pantano. 2014.
-

La comunidad educativa del Centro Universitario San Isidoro, adscrito de la Universidad Pablo Olavide de Sevilla, cuenta con su propio [catálogo online](#) de recursos en el Centro, y te facilita la lectura de manuales, monografías y artículos completos de la Biblioteca Digital de la UPO.

- Plataformas de lectura: [OLABOOK](#) y [ELIBROS](#)
- Herramienta de búsqueda simultánea: [EUREKA](#)

9. Cronograma

SEMANA	U.D.	MODALIDAD		DESCRIPCIÓN
		E.B.	E.P.D.	
01		x		Presentación general de la asignatura: contenidos, metodología, sistema de evaluación. Comienzo de contenido
02	1	x		Tema 1
03	2	x		Tema 2 - 3
04	3	x		Tema 4 - 5
05		x		Tema 6
06		x		Prueba de seguimiento 01
07	4	x		Tema 7 - 8
08	4	x		Tema 9
09	4	x		Tema 10
10		x		Cuestionario sobre video práctico basado en la materia
11	5	x		Tema 11
12	6	x		Tema 12
13		x		Prueba de seguimiento 02
14		x		Semana de repaso

EB: Enseñanzas Básicas

EPD: Enseñanzas Prácticas y de Desarrollo;

AA: Actividades Autónomas

AE: Actividades de Evaluación

UD: Unidad Didáctica (Módulo práctico en caso de E.P.D.)

SEMANA	U.D.	MODALIDAD		DESCRIPCIÓN
		E.B.	E.P.D.	
01				
02	0		x	Postura, análisis y valoración tipo. Acercamiento a los MGI
03	1		x	Conocer y aplicar posturas descritas por François Mezieres
04	1		x	Conocer y aplicar posturas descritas por François Mezieres
05	2		x	Evaluación. Posturas RPG descritas por P. E. Souchard
06	2		x	Posturas RPG descritas por P. E. Souchard
07	3		x	Evaluación. Método de Cadenas Fisiológicas de Busquet. CEP, Cadena Apertura, Cadena Cierre, Cadenas Cruzadas
08	3		x	Método de Cadenas Fisiológicas de Busquet. CEP, Cadena Apertura, Cadena Cierre, Cadenas Cruzadas
09	3		x	Método de Cadenas Fisiológicas de Busquet. CEP, Cadena Apertura, Cadena Cierre, Cadenas Cruzadas
10	4		x	Evaluación. Técnicas específicas viscerales según el método de cadenas fisiológicas
11	4		x	Técnicas específicas viscerales según el método de cadenas fisiológicas
12	5		x	Evaluación. MRP, integración cráneo en método de cadenas fisiológicas
13	5		x	Evaluación. MRP, integración cráneo en método de cadenas fisiológicas
14			x	Semana de repaso

EB: Enseñanzas Básicas

EPD: Enseñanzas Prácticas y de Desarrollo;

AA: Actividades Autónomas

AE: Actividades de Evaluación

UD: Unidad Didáctica (Módulo práctico en caso de E.P.D.)

Según el desarrollo del curso y con el objetivo de optimizar el proceso de enseñanza-aprendizaje, el cronograma especificado puede sufrir modificaciones.