

Guía docente

Masoterapia Especial

Grado, centro y curso académico

GRADO	Fisioterapia
CENTRO	Centro Universitario San Isidoro, adscrito a la Universidad Pablo de Olavide de Sevilla
CURSO ACADÉMICO	2024-2025

SUMARIO

[1. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA](#)

[2. RESPONSABLE DE LA ASIGNATURA](#)

[3. CONTEXTO](#)

[4. COMPETENCIAS QUE SE DESARROLLAN EN LA ASIGNATURA](#)

[5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA](#)

[6. METODOLOGÍA, ACTIVIDADES Y RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE](#)

[7. CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA Y DE SUS COMPETENCIAS](#)

[8. BIBLIOGRAFÍA](#)

[9. CRONOGRAMA](#)

1. Descripción de la asignatura

DENOMINACIÓN OFICIAL	Masoterapia Especial
CÓDIGO IDENTIFICATIVO	407012
UBICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS	Módulo IV. Formación obligatoria propia de la Universidad Pablo de Olavide
CRÉDITOS ECTS	6
DEPARTAMENTO RESPONSABLE	Ciencias Sociales y de la Salud
CARÁCTER	OB (Obligatoria)
IDIOMA DE IMPARTICIÓN	Castellano
MODELO DE DOCENCIA	C1
NÚMERO DE HORAS DE CLASE QUE SUPONE CADA ACTIVIDAD	- Enseñanzas Básicas (EB): 30 - Enseñanzas Prácticas y Desarrollo (EPD): 30 - Actividades Dirigidas (AD): 0

2. Responsable de la asignatura

CATEGORÍA	
NOMBRE COMPLETO	
EMAIL	

3. Contexto

Breve descripción de la asignatura

En esta asignatura, se analizan, describen e implementan las principales características de la masoterapia específica. Así, los métodos, procedimientos y técnicas que se tratarán en esta asignatura integrarán el razonamiento clínico que implica la elección de la técnica más adecuada para cada patología o disfunción.

Objetivos en términos de resultados del aprendizaje

Resultados de Aprendizaje Conoce y aplica correctamente los métodos, procedimientos y técnicas de masoterapia especial: Drenaje Linfático Manual, Masaje Transverso de Cyriax, Masaje del Tejido Conjuntivo, liberación miofascial, y otros.

Así, y de forma más específica y una vez cursada la asignatura el alumno deberá ser capaz de:

- Integrar los conocimientos teóricos y habilidades intelectuales específicas de masoterapia especial, como Drenaje Linfático Manual, Masaje Transverso de Cyriax, Masaje del Tejido Conjuntivo, liberación miofascial, y otros
- Realizar las destrezas técnicas y manuales específicas necesarias para aplicar correctamente el Drenaje Linfático Manual, Masaje Transverso de Cyriax, Masaje del Tejido Conjuntivo, liberación miofascial, y otros

Prerrequisitos

No procede

Recomendaciones previas a cursar la asignatura

No procede

Aportaciones al plan formativo

Esta asignatura es formación obligatoria propia de la Universidad Pablo de Olavide y se encuentra incardinada en el Módulo IV para complementar los créditos hasta llegar a los 240 exigidos por el Real Decreto 1393/2007. En este módulo se pretende complementar e intensificar las materias, contenidos y competencias del Grado en Fisioterapia mediante 7 asignaturas que suman un total de 42 créditos, siendo Masoterapia Especial una de estas asignaturas con 6

créditos ECTS impartida en el 2º curso de Fisioterapia. Las asignaturas de este módulo se distribuyen entre los cursos 2º y 3º.

La asignatura “Masoterapia Especial” se vincula con la materia “Terapia Manual” y supone la intensificación de competencias específicas contenidas en el Módulo II, así como completar la formación del estudiante mediante otras materias transversales vinculadas al campo de la Fisioterapia. Esta materia, “Terapia Manual”, se completa con las asignaturas de “Métodos Globales de Intervención”, “Terapia Manual I” y “Terapia Manual II”.

4. Competencias que se desarrollan en la asignatura

a) Competencias básicas

CB01: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB02: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB03: Que los estudiantes tengan capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB04: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas o soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB05: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

b) Competencias generales

CG02: Conocer y comprender las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos sobre los que se fundamenta, articula y desarrolla la fisioterapia.

CG03: Conocer y comprender los métodos, procedimientos y actuaciones fisioterapéuticas, encaminados tanto a la terapéutica propiamente dicha a aplicar en la clínica para la reeducación o recuperación funcional, como a la realización de actividades dirigidas a la promoción y mantenimiento de la salud

CG14: Incorporar los principios éticos y legales de la profesión a la práctica profesional así como integrar los aspectos sociales y comunitarios en la toma de decisiones

CG15: Participar en la elaboración de protocolos asistenciales de fisioterapia basada en la evidencia científica, fomentando actividades profesionales que dinamicen la investigación en fisioterapia

CG16: Llevar a cabo las intervenciones fisioterapéuticas basándose en la atención integral de la salud que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial

CG17: Comprender la importancia de actualizar los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes que integran las competencias profesionales del fisioterapeuta

CG19: Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los usuarios del sistema sanitario así como con otros profesionales

c) Competencias transversales

CT01: Capacidad de análisis y síntesis

CT02: Capacidad de organización y planificación

CT03: Dominar la comunicación oral y escrita en la lengua castellana

CT04: Manejar la literatura científica del campo disciplinar en inglés

CT05: Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio

CT06: Capacidad de gestión de la información

CT07: Capacidad de resolución de problemas

CT08: Capacidad de tomar decisiones

CT09: Capacidad de trabajo en equipo intradisciplinar e interdisciplinar

CT10: Demostrar habilidades en las relaciones interpersonales

CT11: Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad, actuando con honestidad, tolerancia y respeto a la diversidad

CT12: Desarrollar el razonamiento crítico

CT13: Desarrollar el compromiso ético

CT14: Capacidad de aprendizaje autónomo

CT15: Capacidad de adaptarse a los cambios y a las nuevas situaciones

CT16: Desarrollar la creatividad

CT18: Motivación por la calidad, desarrollando responsabilidad y compromiso ético con el trabajo

d) Competencias específicas

CE33: Adquirir los conocimientos teóricos, las habilidades intelectuales y las destrezas técnicas y manuales necesarios para aplicar correctamente los métodos, procedimientos y técnicas específicos de masoterapia especial, como Drenaje Linfático Manual, Masaje Transverso de Cyriax, Masaje del Tejido Conjuntivo, liberación miofascial, y otros.

5. Contenidos de la asignatura

CONTENIDOS TEÓRICOS (ENSEÑANZAS BÁSICAS)

UNIDAD DIDÁCTICA I: Introducción a la Masoterapia Especial

Tema 1: Fundamentos de la masoterapia. Introducción a la masoterapia en fisioterapia. Anatomía y fisiología relacionadas con la masoterapia. Indicaciones y contraindicaciones. Ergonomía del fisioterapeuta y del paciente. Ética profesional y habilidades de comunicación con el paciente.

UNIDAD DIDÁCTICA II: Abordaje Fisioterapéutico del Síndrome de Dolor Miofascial y Puntos Gatillo Miofasciales.

Tema 2: Sistema fascial. Tipos de fascias. Funciones de las fascias. Síndrome de dolor miofascial. Generalidades del Síndrome de Dolor Miofascial: Definición, Características. Epidemiología y Etiología. Indicaciones y contraindicaciones.

Tema 3: Puntos Gatillos Miofasciales. Definición, fisiopatología, etiología y localización. Características Clínicas. Tipos de puntos gatillo. Criterios diagnósticos. Indicaciones y contraindicaciones.

Tema 4: Liberación de puntos gatillos. Maniobras y técnicas de aplicación. Tratamiento.

Tema 5: Maniobras y técnicas de aplicación en liberación miofascial. Fundamentos. Abordaje Fisioterapéutico de la Disfunción Miofascial mediante maniobras de Inducción Miofascial. Evaluación fisioterapéutica del síndrome de disfunción miofascial (Anamnesis, Análisis del movimiento, Análisis a través del tacto). Modalidades básicas de inducción miofascial.

UNIDAD DIDÁCTICA III: Masaje Transverso de Cyriax.

Tema 6: Introducción y Marco Conceptual al masaje de fricción transversa. Principios Básicos de la Aplicación de la maniobras de MFT en la intervención del profesional de Fisioterapia. Objetivos. Efectos. Duración y frecuencia de las sesiones. Reacciones al tratamiento. Indicaciones y contraindicaciones.

Tema 7: Abordaje Fisioterapéutico de las lesiones susceptibles de resolución mediante el MFT - Diagnóstico de la lesión. - Biomecánica de ejecución. Maniobras y técnicas de aplicación en MMSS, MMII y tronco.

UNIDAD DIDÁCTICA IV: Drenaje Linfático Manual (DLM).

Tema 8: Sistema Linfático. Generalidades. Anatomía y Fisiología del sistema linfático. Fisiopatologías primarias y secundarias. Linfedemas.

Tema 9: Maniobras y técnicas de aplicación. Acción del Drenaje Linfático Manual. Principios generales. Indicaciones y contraindicaciones.

UNIDAD DIDÁCTICA V: Masaje del Tejido Conjuntivo: Dicke.

Tema 10: Concepto de metámera. Efectos del masaje conjuntivo. Indicaciones y contraindicaciones. Maniobras y técnicas de aplicación.

CONTENIDOS DE LAS ENSEÑANZAS PRÁCTICAS Y DE DESARROLLO (PRÁCTICAS DE LABORATORIO)

Módulo 1: Anatomía palpatoria de las estructuras de interés para la masoterapia especial.

Módulo 2: Maniobras y técnicas de aplicación en liberación miofascial. Abordaje Fisioterapéutico de la Disfunción Miofascial mediante maniobras de Inducción Miofascial. Técnicas superficiales de Inducción Miofascial. Técnicas profundas de Inducción Miofascial.

Módulo 3: Maniobras y técnicas de aplicación en puntos gatillo. Exploración de los Puntos Gatillo Miofasciales. - Identificación de Puntos Gatillo Miofasciales en distintas localizaciones corporales de la mitad superior e inferior del tronco, miembros superiores e inferiores. Herramientas terapéuticas conservadoras de abordaje de los Puntos Gatillo Miofasciales a nivel del miembro superior, miembro inferior y tronco. Introducción a las técnicas invasivas.

Módulo 4: Maniobras y técnicas de aplicación en Cyriax. Evaluación del tejido según Cyriax. Anatomía palpatoria y localización de estructuras susceptibles de abordaje con MFT. Aplicaciones de las maniobras de MFT en distintos niveles corporales, extremidades y tronco.

Módulo 5: Drenaje Linfático Manual en las diferentes partes del cuerpo. Maniobras básicas de Drenaje Linfático Manual. Protocolos de aplicación en Drenaje Linfático de Cuello y extremidad superior.

Módulo 6: Maniobras y técnicas de aplicación en Dicke.

6. Metodología, actividades formativas y recursos para el aprendizaje

Las metodologías docentes quedarían divididas de acuerdo a las actividades formativas, según la Memoria de Verificación y atendiendo a la asignatura, en:

	HORAS	PRESENCIALIDAD
<p>Actividades Básicas (EB)</p> <p>Se imparten sobre el grupo completo y comprende la lección magistral del profesor, así como el análisis de supuestos, debates y proyección de contenidos en formato diapositivas, vídeos e imágenes. Se incorpora la enseñanza teórica, los fundamentos metodológicos y los conceptos esenciales de la disciplina. Podrán integrarse también conferencias de expertos.</p> <p>Recursos: aula, proyector, ordenador, plataforma virtual.</p>	120	50%
<p>Enseñanzas de Prácticas y de Desarrollo (EPD)</p> <p>Se imparten sobre grupos reducidos. Dentro de estos grupos reducidos, se harán prácticas en parejas o en subgrupos de trabajo. Su contenido versa sobre las prácticas en laboratorio y sobre el desarrollo de casos prácticos que faciliten la adquisición de competencias por parte del estudiante. Se</p>	120	50%

<p>realizarán historias clínicas de casos clínicos reales y simulados, se practicarán e implementarán las técnicas, procedimientos y métodos en parejas de alumnos, se implementará el método de casos para la resolución de problemas propios de la Fisioterapia en los que intervengan los métodos globales de intervención.</p> <p>Recursos: aula, proyector, ordenador, plataforma virtual, recursos digitales CUSI y UPO, canal youtube, plataformas específicas de fisioterapia de carácter científico y profesional y material clínico específico de Fisioterapia (camillas o mesas de tratamiento, termoterapia superficial y profunda, material fungible de masoterapia)</p>		
---	--	--

7. Criterios generales de evaluación de la asignatura y de sus competencias

El sistema de evaluación se regirá conforme a lo establecido por la [Normativa de Evaluación de los Estudiantes de Grado de la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla, de 3 de junio de 2014.](#)

<p>1ª convocatoria ordinaria (convocatoria de curso)</p>	<p>a) La calificación de la asignatura se rige por el principio de evaluación continua.</p> <p>b) Las calificaciones obtenidas en las distintas actividades de evaluación continua desarrolladas durante el periodo de docencia presencial supondrán un 50% de la nota de la asignatura, que se obtendrá sumando las calificaciones de las distintas actividades realizadas a lo largo de dicho periodo, las</p>
---	--

	<p>cuáles aparecen en el subapartado Sistemas de evaluación.</p> <p>c) La participación en clase supone un 5% de la nota de la asignatura, que se obtendrá sumando las calificaciones de las distintas actividades asociadas a este apartado y realizadas en clase a lo largo del periodo de docencia.</p> <p>d) La prueba objetiva de evaluación final, representa el 50% de la calificación final de la asignatura.</p> <p>e) La calificación de la asignatura será el resultado de sumar ponderadamente las notas anteriores</p>
<p>2ª convocatoria ordinaria (convocatoria de recuperación de curso)</p>	<p>a) Si el estudiante superó con éxito las tareas desarrolladas durante el periodo de docencia, la prueba o pruebas de evaluación tendrán el mismo valor porcentual que en la convocatoria ordinaria de curso, y la calificación final de la asignatura será el resultado de sumar las calificaciones obtenidas en las pruebas de evaluación continua con las obtenidas en la prueba o pruebas de evaluación de la convocatoria de recuperación de curso, respetando las ponderaciones que tengan.</p> <p>b) Los alumnos que no hayan seguido el proceso de evaluación continua o no hayan superado la misma, se les evaluará del total de los conocimientos y competencias que figuran en la guía docente, a través del formato de prueba única.</p> <p>c) La prueba única consistirá en un examen escrito compuesto 40 preguntas tipo test, 2 preguntas de desarrollo de extensión media sobre los contenidos abordados en las EB y las EpD y la resolución de un caso clínico práctico vinculado con la aplicación de los contenidos trabajados en las EpD.</p> <p>d) Aunque el estudiante haya superado con éxito el conjunto de las tareas desarrolladas durante el periodo de docencia, tendrá derecho a ser evaluado del total de los conocimientos y competencias que figuran en la guía docente, optando al 100% de la calificación total de la asignatura, siempre que renuncie expresamente a la calificación obtenida en aquellas. El estudiante deberá comunicar esta circunstancia de modo expreso y por escrito al profesor responsable de la asignatura con un plazo mínimo de 10 días antes de la celebración de las pruebas, de cara a facilitar la organización del proceso evaluador. En este caso, el/la alumno/a se examinará a través de la prueba única descrita en el apartado <i>anterior</i>.</p>

	<p>e) Los alumnos que no superen la asignatura en la convocatoria ordinaria de curso y de recuperación, deberán matricularse de nuevo de la asignatura y desarrollar la misma iniciando el proceso de aprendizaje y evaluación continua sin que quepa acudir a convocatoria extraordinaria, salvo lo dispuesto en el apartado siguiente.</p>
<p>Convocatoria extraordinaria</p>	<p>Esta convocatoria es la correspondiente al mes de noviembre, que se activa a petición del alumno siempre y cuando esté matriculado en todas las asignaturas que le resten para finalizar sus estudios de Grado, tal y como establece la Normativa de Progreso y Permanencia de la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla, así como la Normativa de Evaluación de los alumnos de Grado de dicha Universidad. Se evaluará del total de los conocimientos y competencias que figuren en la guía docente del curso anterior, de modo que permita obtener el 100% de la calificación correspondiente a la asignatura.</p>

Los estudiantes inmersos en un programa de movilidad o en un programa de deportistas de alto nivel, así como los afectados por razones laborales, de salud grave o por causas de fuerza mayor debidamente acreditadas, tendrán derecho a que en la convocatoria de curso se les evalúe mediante un sistema de evaluación de prueba única. Para ello, deberán comunicar la circunstancia al profesor responsable de la asignatura antes del fin del periodo de docencia presencial.

La evaluación de la asignatura se hará de forma continua y se valorarán todas las actividades formativas realizadas durante el periodo de impartición de la materia, es decir, conceptos y procedimientos transmitidos a través de las clases magistrales, enseñanzas de prácticas y de desarrollo y realización de ejercicios individuales o en equipo. La valoración de cada tipo de actividad se hará en función de la dedicación definida para cada una de ellas a través de los siguientes porcentajes:

Para evaluar el cumplimiento de las competencias, se dispone de una tabla detalle donde se indica dónde se adquiere cada una de las competencias asociadas a la asignatura.

SISTEMA DE EVALUACIÓN		PORCENTAJES	COMPETENCIAS
PRUEBA ESCRITA DE DESARROLLO, DE REDACCIÓN ABIERTA CORTA, PRUEBAS OBJETIVAS		40%	
Contenido	Descripción	Porcentajes	Competencias
Prueba objetiva final	<p>El desarrollo de la prueba consistirá en examen teórico dividido en 2 partes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 30 Preguntas cerradas multirrespuesta. - 2 preguntas abiertas de extensión corta/media. - Modalidad: individual. 	40%	CB01, CB02, CB03, CB04, CB05, CT01, CT02, CT03, CT04, CT05, CT06, CT07, CT08, CT09, CT10, CT11, CT12, CT13, CT14, CT15, CT16, CT18, CG02, CG03, CG14, CG16, CG17, CG19, CE33
PRUEBAS DE CARÁCTER PRÁCTICO Y PRUEBAS ORALES SOBRE ESTUDIO DE CASOS Y RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS Y ELABORACIÓN Y PRESENTACIÓN DE TRABAJOS		50%	
Contenido	Descripción	Porcentajes	Competencias
Prueba de carácter práctico	<ul style="list-style-type: none"> - Prueba práctica: Demostración de procedimientos y habilidades de valoración y tratamiento en masoterapia especial. - Se realizan en un formato prácticas de laboratorio siguiendo casos clínicos concretos reales y simulados. - Modalidad: por parejas (<i>role playing</i>) 	25%	CB01, CB02, CB03, CB04, CB05, CG01, CG02, CG05, CG06, CG12, CG13, CG14, CG17, CG19, CT01, CT02, CT09, CT10, CT11, CT12, CT13, CT14, CT15, CT18, CE16, CE17

<p>Prueba de seguimiento 01</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Prueba de seguimiento de la Unidades Didácticas I-II. - Prueba escrita. Modalidad individual. 	<p>10%</p>	<p>CB01, CB02, CB03, CB04, CB05, CT01, CT02, CT03, CT04, CT05, CT06, CT07, CT08, CT09, CT10, CT11, CT12, CT13, CT16, CT18, CG02, CG03, CG14, CG16, CG17, CG19, CE33</p>
<p>Prueba de seguimiento 02</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Prueba de seguimiento de las Unidades Didácticas II-V. - Prueba escrita. Modalidad: individual 	<p>10%</p>	<p>CB01, CB02, CB03, CB04, CB05, CT01, CT02, CT03, CT04, CT05, CT06, CT07, CT08, CT09, CT10, CT11, CT12, CT13, CT16, CT18, CG02, CG03, CG14, CG16, CG17, CG19, CE33</p>
<p>Bloque trabajo 01</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Realización y visionado de un video para trabajar en clase con los compañeros. - Modalidad: grupal. 	<p>5%</p>	<p>CB01, CB02, CB03, CB04, CB05, CT01, CT02, CT03, CT04, CT05, CT06, CT07, CT08, CT09,</p>

PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDADES PRESENCIALES		10%	
Contenido	Descripción	Porcentajes	Competencias
Bloque participación 01	Seguimiento asistencia a clase y Evaluación del contenido en cada una de las unidades realizadas.	10%	CB01, CB02, CB03, CB04, CB05, CT01, CT02, CT03, CT04, CT05, CT06, CT07, CT08, CT09, CT10, CT11, CT12, CT13, CT14, CT15, CT16, CT18, CG02, CG03, CG14, CG16, CG17, CG19, CE

- **Para superar la asignatura será imprescindible aprobar la evaluación continua y la prueba objetiva.** La puntuación ponderada exigida en cada una de las partes será de 5, como mínimo, para alcanzar el aprobado. El/la alumno/a que no supere la evaluación continua no se podrá presentar a la prueba objetiva.
- **La asistencia a las *prácticas pre-clínicas de Fisioterapia*** (integradas dentro de las Enseñanzas Prácticas y de Desarrollo y en formato de grupos reducidos) en las que se adquieren competencias generales y específicas de Fisioterapia, **es obligatoria para superar la asignatura**, pudiendo el/la alumno/a faltar a un 20% de las horas (10% de forma justificada)
- La vía y modo de entrega será determinado específicamente en la ficha de descripción del ejercicio en cuestión, disponible en el Google Workspace, en cada asignatura. Se establece en todos los casos una fecha de entrega concreta, variable según la carga del curso. No se podrán entregar las tareas fuera de fecha.

8. Bibliografía

- Travell J., Simons D. Dolor y Disfunción Miofascial. El manual de los puntos gatillo. Vol 1 y2
- Pilat A. Terapias miofasciales: inducción miofascial. Aspectos teóricos y aplicaciones clínicas. McGraw-Hill/ Interamericana.
- Fernandez Domene A., Lozano Celma C., Drenaje Linfático Manual. Método original del Dr. Vodder. Editorial Ediciones Nueva Estética.
- Stecco L., Stecco C. Manipulación Fascial para el Tratamiento del Dolor. Editorial Paidotribo, 2019.
- Pilat A. Inducción Miofascial: Principios y Práctica". Editorial Elsevier España, 2018.
- Gutiérrez Alburquerque A. Masoterapia: Técnicas de Masaje Terapéutico". Editorial Panamericana, 2020.
- García Morales R., Álvarez Martínez D. Terapia Manual Ortopédica: Métodos y Técnicas". Editorial Elsevier España, 2021.
- Chaitow, L. Técnicas de energía muscular. Editorial Elsevier España, 2013.
- Couture, A., Karl, R. Manipulación Visceral: Aplicaciones clínicas. Editorial Paidotribo, 2016.
- Fernández-de-las-Peñas, C., Arendt-Nielsen, L., Gerwin, R. D. Tratamiento de los puntos gatillo en los músculos esqueléticos. Editorial Médica Panamericana, 2018.
- Basford, J. R., Chaitow, L. Manual de Medicina Manual. Editorial Elsevier España, 2015
- López López, M. Terapias Miofasciales. Aplicación Práctica. Editorial Médica Panamericana, 2018.
- Hildegard Wittlinger, Dieter Wittlinger, Andreas Wittlinger, Maria Wittlinger. Drenaje Manual según el Método del Dr. Vodder. Editorial Médica Panamericana.
- Cyriax J. Tratamiento por Manipulación Masaje e Inyección (Medicina Ortopédica II). Marban.
- Fajardo Ruiz F. Masaje Transverso Profundo de Cyriax. Editorial Dilema.
- Manuela de palpación ósea y muscular con puntos gatillo, patrones de referencia y estiramientos. 2ªEdición. Joseph E. Muscolino.
- Masaje del tejido conjuntivo. Fundamentos. Pablo Saz Peiró, Juan José Gálvez Galve, María Ortiz Lucas, Shila Saz Tejero.

- De Domenico G, De Domenico J. Técnicas de masaje de Beard. Editorial Médica Panamericana; 2013.
 - Rinaldi F. Técnicas de Masaje Holístico. Editorial Paidotribo; 2010.
 - Salvo SG. El Masaje Terapéutico: Fundamentos y Práctica. Editorial Elsevier; 2012.
 - Marieb EN, Mitchell SJ. Anatomía y fisiología para fisioterapeutas. Editorial Pearson; 2012.
 - Mirapeix E. Fundamentos de la Terapia Manual en Fisioterapia. Editorial Elsevier; 2016.
-

Desde la [Biblioteca del Centro Universitario San Isidoro](#) se ha creado un espacio que permite la consulta de:

- La [bibliografía](#) que el profesorado recomienda al alumnado en cada una de las asignaturas que se imparten durante el curso académico, dando a conocer si la obra está disponible en la biblioteca del Centro y/o si es consultable a través de la biblioteca digital de la UPO y en caso de ser un documento de libre acceso se facilita el enlace al mismo.
- Una selección de [recursos digitales](#) especializados para el Grado en Fisioterapia.
- Una serie de [tutoriales](#) de uso y acceso a varias bases de datos.

9. Cronograma

SEMANA	U.D.	MODALIDAD			DESCRIPCIÓN
		E.B	E.P.D	A.E	
1	I	x			<ul style="list-style-type: none"> - Presentación general de la asignatura: contenidos, metodología, sistema de evaluación. - Impartición docente del tema 1.
2	I	x	x		<ul style="list-style-type: none"> - Impartición docente del tema 1. - Impartición docente del módulo 1
3	II	x	x		<ul style="list-style-type: none"> - Impartición docente del tema 2 - Impartición docente del módulo 1
4	II	x	x		<ul style="list-style-type: none"> - Impartición docente del tema 3 - Impartición docente del módulo 2
5	II	x	x		<ul style="list-style-type: none"> - Impartición docente del tema 4 - Impartición docente del módulo 2
6	II	x	x		<ul style="list-style-type: none"> - Impartición docente de temas 1-4 - Impartición docente del módulo 3
7			x	x	<ul style="list-style-type: none"> - Prueba de seguimiento 1 (1º Parcial)
8	II	x	x		<ul style="list-style-type: none"> - Impartición docente del tema 5 - Impartición docente del módulo 3
9	III	x	x		<ul style="list-style-type: none"> - Impartición docente del tema 6 - Impartición docente del módulo 4
10	III	x	x		<ul style="list-style-type: none"> - Impartición docente del tema 7 - Impartición docente del módulo 5
11	IV	x	x		<ul style="list-style-type: none"> - Impartición docente del tema 8 - Impartición docente del módulo 6

12	IV	x	x	x	- Prueba de seguimiento 2 (2º Parcial) - EXAMEN PRÁCTICO
13		x	x	x	- Impartición docente del tema 9 - EXAMEN PRÁCTICO
14	V	x	x	x	- Impartición docente del tema 10 - EXPOSICIÓN TRABAJOS
15	I-IV	x	x	x	- Repaso temas 1-10 - EXPOSICIÓN TRABAJOS

EB: Enseñanzas Básicas

EPD: Enseñanzas Prácticas y de Desarrollo;

AA: Actividades Autónomas

AE: Actividades de Evaluación

Según el desarrollo del curso y con el objetivo de optimizar el proceso de enseñanza-aprendizaje, el cronograma especificado puede sufrir modificaciones.