

Guía docente

Fundamentos de Fisioterapia

Grado, centro y curso académico

GRADO	Fisioterapia
CENTRO	Centro Universitario San Isidoro, adscrito a la Universidad Pablo de Olavide de Sevilla
CURSO ACADÉMICO	2024-2025

SUMARIO

[1. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA](#)

[2. RESPONSABLE DE LA ASIGNATURA](#)

[3. CONTEXTO](#)

[4. COMPETENCIAS QUE SE DESARROLLAN EN LA ASIGNATURA](#)

[5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA](#)

[6. METODOLOGÍA, ACTIVIDADES Y RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE](#)

[7. CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA Y DE SUS COMPETENCIAS](#)

[8. BIBLIOGRAFÍA](#)

[9. CRONOGRAMA](#)

1. Descripción de la asignatura

DENOMINACIÓN OFICIAL	Fundamentos de Fisioterapia
CÓDIGO IDENTIFICATIVO	407004
UBICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS	Módulo II. Formación específica de Fisioterapia
CRÉDITOS ECTS	6
DEPARTAMENTO RESPONSABLE	Ciencias Sociales y de la Salud
CARÁCTER	OB (Obligatoria)
IDIOMA DE IMPARTICIÓN	Castellano
MODELO DE DOCENCIA	C1
NÚMERO DE HORAS DE CLASE QUE SUPONE CADA ACTIVIDAD	- Enseñanzas Básicas (EB): 30 - Enseñanzas Prácticas y Desarrollo (EPD): 30 - Actividades Dirigidas (AD): 0

2. Responsable de la asignatura

CATEGORÍA	Profesora Doctora
NOMBRE COMPLETO	Raquel Chillón Martínez
EMAIL	rchillon@centrosanisidoro.es

3. Contexto

Breve descripción de la asignatura

La evolución de la profesión, las necesidades de la población y la importancia de los grandes interrogantes, son los principales temas que se abordan en Fundamentos de Fisioterapia. Es una de las asignaturas de primer curso del Grado en Fisioterapia que sienta las bases para entender la historia y futuro de una de las profesiones sanitarias, como es la Fisioterapia.

Objetivos en términos de resultados del aprendizaje

Los resultados de aprendizaje derivados del seguimiento y superación de esta asignatura conciernen a que el alumno identifica el concepto de Fisioterapia, conoce los fundamentos científicos y profesionales de esta disciplina, así como la evolución histórica de sus procesos académicos, profesionales y científicos. El alumno conoce y aplica la clasificación internacional del funcionamiento, la discapacidad y la salud y conoce las bases teóricas para poder aplicar los procedimientos de medición y modelos de intervención en fisioterapia.

Una vez cursada la asignatura el alumno:

- Adquiere los conocimientos básicos y esenciales sobre el concepto de Fisioterapia y su evolución a través de la literatura académica, profesional y científica.
- Conoce e identifica los puntos de inflexión o momentos de avance claves en la historia de la Fisioterapia desde la perspectiva internacional y nacional.
- Reconoce las etapas de evolución histórica de la Fisioterapia en España a través de las etapas técnica, profesional y científica.
- Comprende los Modelos de actuación en Fisioterapia, analizando el modelo tradicional y cómo se ha alcanzado el Modelo Actual o Científico profesional, integrando los principales modelos de valoración y toma de decisiones clínicas y sociosanitarias.
- Conoce las bases teóricas de la Clasificación Internacional de Funcionamiento, Discapacidad y Salud y su impacto en Fisioterapia.
- Identifica las fases fundamentales del método científico y su repercusión en el proceso de intervención de Fisioterapia.

- Comprende la relación entre las distintas fases del método científico y el método de intervención en Fisioterapia asistencial (MIFA)
- Comienza a adquirir las habilidades relacionadas con leer, escribir, cumplimentar, analizar, desarrollar e interpretar la Historia Clínica de Fisioterapia.
- Reconoce los elementos fundamentales que componen el universo referencial de la Fisioterapia: la salud, la persona, la familia, la comunidad, el entorno y los agentes físicos

Prerrequisitos

No procede

Recomendaciones previas a cursar la asignatura

No procede.

Aportaciones al plan formativo

Esta asignatura está ubicada en el primer curso del Grado de Fisioterapia, dentro del Módulo II “Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia”. Tiene conexión directa con asignaturas incluidas también es este módulo como “Procedimientos Generales en Fisioterapia, Valoración en Fisioterapia y Cinesiterapia”, todas ellas asignaturas incardinadas en los dos primeros años del Grado en Fisioterapia y todas son materias que se vinculan con la adquisición de competencias en el marco académico del conocimiento de los métodos y procesos descritos en el área de conocimiento de Fisioterapia y que le son propios. Así, en la asignatura Fundamentos de Fisioterapia se establecen los pilares básicos de la Fisioterapia desde su conceptualización, evolución e intervención, asentando las bases que, de forma transversal, deberán estar presentes en el resto de las asignaturas del Grado, por lo que es una asignatura clave en la formación del alumnado.

4. Competencias que se desarrollan en la asignatura

a) Competencias básicas

CB01: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB02:Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB03:Que los estudiantes tengan capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB04:Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas o soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB05:Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

b) Competencias generales

CG02:Conocer y comprender las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos sobre los que se fundamenta, articula y desarrolla la fisioterapia.

CG03:Conocer y comprender los métodos, procedimientos y actuaciones fisioterapéuticas, encaminados tanto a la terapéutica propiamente dicha a aplicar en la clínica para la reeducación o recuperación funcional, como a la realización de actividades dirigidas a la promoción y mantenimiento de la salud

CG05:Valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales

CG06:Valoración diagnóstica de cuidados de fisioterapia según las normas y con los instrumentos de validación reconocidos internacionalmente

CG13:Saber trabajar en equipos profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales

CG14:Incorporar los principios éticos y legales de la profesión a la práctica profesional así como integrar los aspectos sociales y comunitarios en la toma de decisiones

CG17:Comprender la importancia de actualizar los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes que integran las competencias profesionales del fisioterapeuta.

c) Competencias transversales

CT01:Capacidad de análisis y síntesis

CT02:Capacidad de organización y planificación

CT03:Dominar la comunicación oral y escrita en la lengua castellana

CT05:Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio

CT06:Capacidad de gestión de la información

CT07:Capacidad de resolución de problemas

CT08:Capacidad de tomar decisiones

CT09:Capacidad de trabajo en equipo intradisciplinar e interdisciplinar

CT10:Demostrar habilidades en las relaciones interpersonales

CT11:Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad, actuando con honestidad, tolerancia y respeto a la diversidad

CT12:Desarrollar el razonamiento crítico

CT13:Desarrollar el compromiso ético

CT14:Capacidad de aprendizaje autónomo

CT15:Capacidad de adaptarse a los cambios y a las nuevas situaciones.

CT16:Desarrollar la creatividad

CT18:Motivación por la calidad, desarrollando responsabilidad y compromiso ético con el trabajo.

d) Competencias específicas

CE13: Identificar el concepto, evolución y fundamentos de la fisioterapia en sus aspectos científicos y profesionales

CE14: Comprender la teoría general del funcionamiento, la discapacidad y la salud y su clasificación internacional, así como los modelos de intervención en fisioterapia y su práctica asistencial.

CE15: Conocer y aplicar las bases teóricas y el desarrollo de los métodos y procedimientos fisioterapéuticos

5. Contenidos de la asignatura

Bloque temático I: Fundamentos teóricos de la Fisioterapia. Conceptualización de la Fisioterapia desde una perspectiva historiográfica.

Tema 1. Identificar el concepto, evolución y fundamentos de la fisioterapia en sus aspectos científicos y profesionales. La conceptualización de la Fisioterapia desde una perspectiva historiográfica.

Tema 2. Precedentes históricos de la Fisioterapia desde la antigüedad hasta el siglo XVIII

Tema 3. La Fisioterapia en los siglos XIX y XX. Desarrollo de los campos disciplinares en Fisioterapia desde el uso del movimiento y el ejercicio, las manos y los agentes físicos con fines terapéuticos. Las mujeres en la Historia de la Fisioterapia.

Bloque temático II: Evolución histórica de la Fisioterapia en España desde el enfoque Ciencia, Tecnología y Sociedad.

Tema 4. Precedentes históricos de la Fisioterapia en España hasta 1957 y etapa técnica (1957-1980). Nacimiento y desarrollo de la Fisioterapia como Especialidad del Ayudante Técnico Sanitario. Modelo tradicional o técnico de intervención en Fisioterapia.

Tema 5. Etapas profesional y científica (1980 – 2005). Delimitación y consolidación de funciones y competencias a través de la Diplomatura en Fisioterapia. Modelo científico-profesional actual de intervención en Fisioterapia.

Bloque temático III: Bases teóricas de la Fisioterapia como profesión.

Tema 6. Universo referencial de la Fisioterapia: La salud, la persona, la familia, el entorno/medio, y los agentes físicos.

Tema 7. La Fisioterapia como profesión: rasgos generales, funciones y competencias en Fisioterapia. Legislación profesional en Fisioterapia. Ley 44/2003 de Ordenación de Profesiones Sanitarias y Orden CIN 2135/2008.

Tema 8. El Método de Intervención de Fisioterapia en el paradigma profesional actual.

8.1. Enumeración, estructuración y descripción de las fases del MIFA.

8.2. La Historia Clínica de Fisioterapia.

Memoria de contenidos para el desarrollo de las EPD:

1. Análisis conceptual e historiográfico por ejes cronológicos de la evolución académica, profesional y científica de la Fisioterapia en España.
2. Roles de fisioterapia: identificación de las funciones del fisioterapeuta en un contexto profesional previamente establecido.
3. Método de Intervención en Fisioterapia Asistencial. Historia Clínica de Fisioterapia. Transferencia de conocimiento desde casos clínicos reales a sistemas de registro de Fisioterapia con la implementación de los recursos de innovación educativa 4th Health.
4. Introducción a procedimientos específicos de Fisioterapia en el ámbito profesional.

6. Metodología, actividades formativas y recursos para el aprendizaje

Las metodologías docentes quedarían divididas de acuerdo a las actividades formativas, según la Memoria de Verificación y atendiendo a la asignatura, en:

	HORAS	PRESENCIALIDAD
<p>Actividades Básicas (EB) Se imparten sobre el grupo completo y comprende la lección magistral del profesor, así como el análisis de supuestos, debates y proyección. Se incorpora la enseñanza teórica, los fundamentos metodológicos y los conceptos esenciales de la disciplina. Podrán integrarse también conferencias y proyecciones diversas.</p> <p>Recursos: aula, proyector, ordenador, plataforma virtual.</p>	30	55%
<p>Enseñanzas de Prácticas y de Desarrollo (EPD) Se imparten sobre grupos reducidos. Su contenido versa sobre las prácticas en laboratorio y sobre el desarrollo de casos prácticos que faciliten la adquisición de competencias por parte del estudiante. Se realizarán búsquedas de información en internet, se analizarán artículos científicos, se utilizarán recursos electrónicos y biblioteca, se elaborarán esquemas, ejes cronológicos, algoritmos y mapas conceptuales y se realizan presentaciones orales de trabajos.</p> <p>Recursos: aula, proyector, ordenador, plataforma virtual, recursos digitales CUSI y UPO, canal youtube, plataformas específicas de fisioterapia de carácter científico y profesional.</p>	30	45%

7. Criterios generales de evaluación de la asignatura y de sus competencias

El sistema de evaluación se regirá conforme a lo establecido por la [Normativa de Evaluación de los Estudiantes de Grado de la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla, de 3 de junio de 2014.](#)

<p>1ª convocatoria ordinaria (convocatoria de curso)</p>	<ul style="list-style-type: none"> a) La calificación de la asignatura se rige por el principio de evaluación continua. b) Las calificaciones obtenidas en las distintas actividades de evaluación continua desarrolladas durante el periodo de docencia presencial supondrán un 45% de la nota de la asignatura, que se obtendrá sumando las calificaciones de las distintas actividades realizadas a lo largo de dicho periodo, las cuáles aparecen en el subapartado Sistemas de evaluación. c) La participación en clase supone un 20% de la nota de la asignatura, que se obtendrá sumando las calificaciones de las distintas actividades asociadas a este apartado y realizadas en clase a lo largo del periodo de docencia. d) La prueba objetiva de evaluación final, representa el 55% de la calificación final de la asignatura. e) La calificación de la asignatura será el resultado de sumar ponderadamente las notas anteriores.
<p>2ª convocatoria ordinaria (convocatoria de recuperación de curso)</p>	<ul style="list-style-type: none"> a) Si el estudiante superó con éxito las tareas desarrolladas durante el periodo de docencia, la prueba o pruebas de evaluación tendrán el mismo valor porcentual que en la convocatoria ordinaria de curso, y la calificación final de la asignatura será el resultado de sumar las calificaciones obtenidas en las pruebas de evaluación continua con las obtenidas en la prueba o pruebas de evaluación de la convocatoria de recuperación de curso, respetando las ponderaciones que tengan. b) Los alumnos que no hayan seguido el proceso de evaluación continua o no hayan superado la misma, se les evaluará del total de los conocimientos y competencias que figuran en la guía docente, a través del formato de prueba única. c) La prueba única consistirá en un examen escrito compuesto 40 preguntas tipo test, 2 preguntas de desarrollo sobre los contenidos abordados en las EpD y la resolución de un caso

	<p>profesional vinculado con la aplicación de la Orden CIN 2135/2008.</p> <p>d) Aunque el estudiante haya superado con éxito el conjunto de las tareas desarrolladas durante el periodo de docencia, tendrá derecho a ser evaluado del total de los conocimientos y competencias que figuran en la guía docente, optando al 100% de la calificación total de la asignatura, siempre que renuncie expresamente a la calificación obtenida en aquellas. El estudiante deberá comunicar esta circunstancia de modo expreso y por escrito al profesor responsable de la asignatura con un plazo mínimo de 10 días antes de la celebración de las pruebas, de cara a facilitar la organización del proceso evaluador. En este caso, el/la alumno/a se examinará a través de la prueba única descrita en el apartado <i>anterior</i>.</p> <p>e) Los alumnos que no superen la asignatura en la convocatoria ordinaria de curso y de recuperación, deberán matricularse de nuevo de la asignatura y desarrollar la misma iniciando el proceso de aprendizaje y evaluación continua sin que quepa acudir a convocatoria extraordinaria, salvo lo dispuesto en el apartado siguiente.</p>
<p>Convocatoria extraordinaria</p>	<p>Esta convocatoria es la correspondiente al mes de noviembre, que se activa a petición del alumno siempre y cuando esté matriculado en todas las asignaturas que le resten para finalizar sus estudios de Grado, tal y como establece la Normativa de Progreso y Permanencia de la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla, así como la Normativa de Evaluación de los alumnos de Grado de dicha Universidad. Se evaluará del total de los conocimientos y competencias que figuren en la guía docente del curso anterior, de modo que permita obtener el 100% de la calificación correspondiente a la asignatura.</p>

Los estudiantes inmersos en un programa de movilidad o en un programa de deportistas de alto nivel, así como los afectados por razones laborales, de salud grave o por causas de fuerza mayor debidamente acreditadas, tendrán derecho a que en la convocatoria de curso se les evalúe mediante un sistema de evaluación de prueba única. Para ello, deberán comunicar la circunstancia al profesor responsable de la asignatura antes del fin del periodo de docencia presencial.

La evaluación de la asignatura se hará de forma continua y se valorarán todas las actividades formativas realizadas durante el periodo de impartición de la materia, es decir, conceptos y procedimientos transmitidos a través de las clases magistrales, enseñanzas de prácticas y de desarrollo y realización de ejercicios individuales o en equipo. La valoración de cada tipo de actividad se hará en función de la dedicación definida para cada una de ellas a través de los

siguientes porcentajes:

Para evaluar el cumplimiento de las competencias, se dispone de una tabla detalle donde se indica dónde se adquiere cada una de las competencias asociadas a la asignatura.

SISTEMA DE EVALUACIÓN		%	COMPETENCIAS
PRUEBA OBJETIVA ESCRITA U ORAL		55%	
Contenido	Descripción		Competencias
Prueba objetiva final	El desarrollo de la prueba consistirá en examen teórico dividido en 2 partes: <ul style="list-style-type: none"> - 30 Preguntas cerradas multirrespuesta (5 puntos). - 3 preguntas abiertas de extensión media (5 puntos). - Modalidad: individual. - Para aprobar esta prueba será imprescindible alcanzar la puntuación de 5 puntos en cada una de las partes. 	55%	CB01, CB02, CB03, CB04, CG02, CG03, CG14, CT01, CT14, CT18, CE13, CE14, CE15
EVALUACIÓN DE TRABAJOS O PROYECTOS, INDIVIDUALES O EN GRUPO REALIZADOS POR EL ALUMNO DURANTE EL PERIODO DE IMPARTICIÓN DE LA MATERIA (EpD)		45%	
Contenido	Descripción		Competencias
Bloque 01	<ul style="list-style-type: none"> - Desarrollo de un trabajo de Role Playing con los roles profesionales y el método de intervención en Fisioterapia, realizando una aproximación conceptual y simulada a la Historia Clínica de la Fisioterapia (HCF). - Modalidad: grupal 	10%	CB01, CG14, CG17, CE13, CT02, CT07, CT12
Bloque 02	<ul style="list-style-type: none"> - Prueba de Seguimiento I 	15%	CB01, CB02, CB03, CB04, CB05, CG02, CG14, CG17, CE13, CE14, CE15, CT01, CT03, CT06, CT08, CT11,

			CE13, CE14, CE15
Bloque 03	- Prueba de Seguimiento II	15%	CB01, CB02, CB03, CG02, CG03, CG05, CG06, CG13, CG14, CG17, CT07, CT09, CT10, CT12, CT18, CE13, CE14, CE15
PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDADES PRESENCIALES		5%	
Contenido	Descripción		Competencias
Participación	Asistencia módulos prácticos en grupos reducidos para la aproximación a las competencias específicas de carácter profesional de la Fisioterapia (control de asistencia).	5%	CE13, CE14, CE15

- **Para superar la asignatura será imprescindible aprobar la evaluación continua y la prueba objetiva.** La puntuación ponderada exigida en cada una de las partes será de 5, como mínimo, para alcanzar el aprobado. El/la alumno/a que no supere la evaluación continua no se podrá presentar a la prueba objetiva.
- **La asistencia a las *prácticas pre-clínicas de Fisioterapia*** (integradas dentro de las Enseñanzas Prácticas y de Desarrollo y en formato de grupos reducidos) en las que se adquieren competencias generales y específicas de Fisioterapia, **es obligatoria para superar la asignatura**, pudiendo el/la alumno/a faltar a un 20% (10% de las horas de forma justificada).
- La vía y modo de entrega será determinado específicamente en la ficha de descripción del ejercicio en cuestión, disponible en el Google Workspace, en cada asignatura. Se establece en todos los casos una fecha de entrega concreta, variable según la carga del curso. No se podrán entregar las tareas fuera de fecha.

8. Bibliografía

Bases Teóricas y Fundamentos de la Fisioterapia Autores: Gallego-Izquierdo, Tomás Edición: Primera Edición. 2007 Publicación: Panamericana ISBN: 978-84-7903-976-9

Valls, M. 35 Años de Fisioterapia. Primera edición. Almería: Editorial Sol de Sol; 2020.

Lendoiro J. Historia de la Fisioterapia hasta la 1ª Guerra Mundial: avances científicos, universitarios y profesionales. Primera Edición. Valencia: Diazotec; 2016.

Chillón R y cols. Estudio histórico sobre la implantación de la Fisioterapia en Atención Primaria en España (1985 - 1995). IX Jornadas Nacionales de Fisioterapia en Atención Primaria. Murcia, 2006.

Chillón R. Historia de la Fisioterapia en España (1957-1997). XII Jornadas Universitarias de Fisioterapia. Universidad de Sevilla. Libro de Actas: Ponencias y Comunicaciones. Sevilla: Jims-Prayma ediciones, S.L.; 2008.

Chillón R. Evolución de la Ciencia y la Investigación: aproximación histórico conceptual. I Jornadas Universitarias de Posgrado en Ciencias de la Salud. Libro de Actas: Ponencias y Resúmenes. Málaga: Jims-Prayma ediciones, S.L., 2009.

Chillón R y cols. Estudio histórico sobre la conformación de la Fisioterapia española en la segunda mitad del siglo XX a través de los acontecimientos más relevantes. Cuestiones de Fisioterapia; 2009, 38 (2): 101-117.

Chillón R, Rebollo J, Meroño J. Aproximación a la Historia de la Fisioterapia Española desde fuentes documentales. Cuestiones de fisioterapia (2008): 37 (3); 150-163.

Rebollo J, Chillón R. Evolución de la Ciencia y la Investigación: aproximación histórico conceptual. I Jornadas Universitarias de Posgrado en Ciencias de la Salud. Libro de Actas: Ponencias y Resúmenes. Málaga: Jims-Prayma ediciones, S.L., 2009.

Chillón R, Rebollo J, Meroño J. El pensamiento histórico-filosófico y los fundamentos científicos en el estudio de la Fisioterapia. Revista de Fisioterapia (2008): 5-16.

Apuntes de legislación para fisioterapeutas Autores: Estañ-Torres, Carmen Fernández-Rosa, Luis Edición: Primera Reimpresión julio 2016 Publicación: CEU-Ediciones ISBN: 978-84-16477-33-3

Legislación sanitaria y deontología para fisioterapeutas Autores: Martínez-Ferrer, Vicente Rosado-Calatayud, Pedro-Pablo González-Domínguez, José-Ángel Igual-Camacho, Celedonia Blasco-Igual, José-María Blasco-Igual, Clara Edición: Primera Edición Publicación: Ilustre Colegio Oficial de Fisioterapeutas de la Comunidad Valenciana ISBN: 978-84-694-9735-7

Laín P. Historia de la Medicina. 16 Edición: Masson S.A. Barcelona; 2004.

Fisioterapia en Especialidades Clínicas. Volumen II Autores: Seco-Calvo Jesús Edición: Primera 2016 Publicación: Panamericana ISBN: 978-84-9835-944-2

Temario Jurídico. Oposiciones al Servicio Andaluz de Salud Autores: Gabinete de Estudios Jurídicos Edición: Primera edición. 1998 Publicación: Kronos ISBN: 84-88732-42-2.

Ciencia, Tecnología y Sociedad. Una introducción al estudio social de la Ciencia y la Tecnología Autores: González García, M. López Cerezo, JA. Luján López, JL. Edición: Primera Edición. 2000 Publicación: Tecnos ISBN: 84-309-2797-2

Actividades de la vida diaria Autores: Moruno Miralles, P. Romero Ayuso, D.M. Edición: Primera Edición. 2006 Publicación: Elsevier Masson ISBN: 84-458-1561-X

Clasificación Internacional del Funcionamiento y la Discapacidad. OMS, 2001.

Raposo I et col. La Fisioterapia en España durante los siglos XIX y XX hasta la integración en escuelas universitarias de Fisioterapia. Fisioterapia 2001; 23 (4): 206-217.

Gómez B, Colado R, Rebollo J, Villafaina M. Apuntes para una historia de la Fisioterapia. Cuestiones de Fisioterapia 1996; 3:91-112.

Zaragoza JR. Historia de la Fisioterapia. En: Laín P. Historia Universal de la Medicina. Barcelona: Masson multimedia, 2005.

Calvo V, Soto C. Historia de la Fisioterapia. Fisioterapia Actual, 2000; 52 (2): 151 ? 163.

Ferri A, Antón MV, Avendaño J. Fisioterapia: un concepto dinámico. Fisioterapia. 1997; 19: 248-253.

González ML, Carballido C. Fisioterapia en el sistema público de Salud. Hacia un nuevo modelo. Fisioterapia, 1992; 14-2.

Gallego T. Principios Teóricos de la Fisioterapia. III Jornadas Nacionales de Educación en Fisioterapia. Murcia: libro de ponencias y comunicaciones; 1996.

Gallego T. Definición de la Fisioterapia desde un enfoque teórico. X Congreso nacional de Fisioterapia. Salamanca: Libro de Ponencias; 1996.

Rebollo J. Ámbito psico-social de la fisioterapia: nuevos espacios de intervención. Cuestiones de Fisioterapia 1995; 1: 67-73.

Rebollo J. Introducción a la investigación en Fisioterapia. Cuestiones de Fisioterapia (1996); 5: 16-31.

Gómez A, Martínez M. Fundamentación epistemológica en Fisioterapia desde la investigación. Fisioterapia (2001); 32 (3); 63-92.

Yusta MA. Aportaciones a una nueva definición de Fisioterapia desde una concepción histórica. Libro de Ponencias y comunicaciones del X Congreso Nacional de Fisioterapia. Salamanca: Asociación Española de Fisioterapeutas: 118 ? 123; 1996.

Documento para el Diseño del Título de Grado en Fisioterapia. ANECA, 2004.

Desde la [Biblioteca del Centro Universitario San Isidoro](#) se ha creado un espacio que permite la consulta de:

- La [bibliografía](#) que el profesorado recomienda al alumnado en cada una de las asignaturas que se imparten durante el curso académico, dando a conocer si la obra está disponible en la biblioteca del Centro y/o si es consultable a través de la biblioteca digital de la UPO y en caso de ser un documento de libre acceso se facilita el enlace al mismo.
- Una selección de [recursos digitales](#) especializados para el Grado en Fisioterapia.
- Una serie de [tutoriales](#) de uso y acceso a varias bases de datos.

9. Cronograma

SEMANA	MODALIDAD		DESCRIPCIÓN
	E.B.	E.P.D.	
01	X		Presentación general de la asignatura: contenidos, metodología, sistema de evaluación
02	X		Bloque temático I - Tema 1
03	X	X	Bloque temático I - Tema 2
04	X	X	Bloque temático I - Tema 3
05	X	X	Bloque temático II - Tema 4
06	X	X	Bloque temático II - Tema 5
07	X	X	PRUEBA DE SEGUIMIENTO 1
08	X	X	Bloque temático III - Tema 6
09	X	X	Bloque temático III - Tema 7
10	X	X	Bloque temático III - Tema 8
11	X	X	Bloque temático III - Tema 9.1.
12	X	X	Bloque temático III - Tema 9.2.
13	X	X	PRUEBA DE SEGUIMIENTO 2
14	X	X	EXPOSICIÓN DE TRABAJOS ORALES / DESARROLLO DEL ROLE PLAYING DE HISTORIA CLÍNICA DE FISIOTERAPIA.
15	X		Repaso contenidos y preparación del examen final

EB: Enseñanzas Básicas

EPD: Enseñanzas Prácticas y de Desarrollo

Según el desarrollo del curso y con el objetivo de optimizar el proceso de enseñanza-aprendizaje, el cronograma especificado puede sufrir modificaciones.