

Guía docente

Infografía 2D / 3D

Grado, centro y curso académico

GRADO	Diseño Gráfico y Creatividad Digital
CENTRO	Centro Universitario San Isidoro, adscrito a la Universidad Pablo de Olavide de Sevilla
CURSO ACADÉMICO	2026-2027

SUMARIO

[1. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA](#)

[2. RESPONSABLE DE LA ASIGNATURA](#)

[3. CONTEXTO](#)

[4. RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE](#)

[5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA](#)

[6. METODOLOGÍA, ACTIVIDADES Y RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE](#)

[7. CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA Y DE RESULTADOS DE APRENDIZAJE](#)

[8. BIBLIOGRAFÍA](#)

[9. CRONOGRAMA](#)

1. Descripción de la asignatura

DENOMINACIÓN OFICIAL	Infografía 2D / 3D		
CÓDIGO IDENTIFICATIVO	409014		
CURSO Y SEMESTRE	2º curso. III semestre		
UBICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS	Módulo 3: Diseño gráfico, web y creatividad digital		
CRÉDITOS ECTS	6		
UNIDAD DOCENTE	Ciencias Sociales y Jurídicas		
CARÁCTER	OB (Obligatoria)		
IDIOMA DE IMPARTICIÓN	Castellano		
MODELO DE DOCENCIA	C1 (50% - 50%)		
HORAS	HORAS TOTALES: 150	PRESENCIALES: 45	Enseñanzas Básicas (EB): 22,5 Enseñanzas Prácticas y Desarrollo (EPD): 22,5
		NO PRESENCIALES: 90	
		EVALUACIÓN: 15	

2. Responsable de la asignatura

CATEGORÍA	Profesor
NOMBRE COMPLETO	José Ignacio Ortiz del Moral
EMAIL	jiortiz@centrosanisidoro.es

3. Contexto

Breve descripción de la asignatura.

Esta asignatura introduce al alumnado en los fundamentos y técnicas de la infografía, abordando su aplicación tanto en entornos bidimensionales como tridimensionales. Se exploran los procesos de creación de infografías efectivas, desde la visualización de datos hasta la integración de texto e imagen, utilizando software de diseño especializado. El alumnado aprenderá a desarrollar narrativas visuales y proyectos de señalética, aplicando criterios de usabilidad y accesibilidad en medios digitales e impresos. Se presta especial atención a la coherencia comunicativa y a la capacidad de síntesis gráfica para transmitir información compleja de manera clara y atractiva. Finalmente, se fomenta una práctica profesional ética que integra la sostenibilidad, la inclusión y el diseño centrado en las personas.

Objetivos en términos de resultados del aprendizaje

Una vez cursada la asignatura el alumnado:

Se abordan contenidos multimedia adaptables mediante diseño responsive y posicionamiento web. Se incluye analítica para monitorizar y optimizar mensajes, bajo una base ética de sostenibilidad, accesibilidad e igualdad de género.

Objetivos de aprendizaje

Tras cursar la asignatura, el alumnado podrá:

- Entender la teoría y evolución de la infografía en 2D y 3D.
- Crear infografías estáticas y dinámicas mediante visualización de datos y narrativa visual.
- Manejar software especializado para producir gráficos y animaciones de alta calidad.
- Componer elementos gráficos optimizando la legibilidad y el impacto en diversos medios.
- Diseñar sistemas de señalética accesibles y centrados en el usuario.
- Resolver problemas visuales con pensamiento crítico, ética profesional y gestión de recursos.
- Valorar la eficacia comunicativa e inclusiva de las soluciones infográficas.

Prerrequisitos

No procede

Recomendaciones previas a cursar la asignatura

Interés e inquietud por la cultura y el diseño gráfico. Disposición para el trabajo en equipo, pensamiento divergente y análisis crítico de referentes.

Aportaciones al plan formativo

Esta asignatura está ubicada en el primer semestre del segundo curso del Grado en Diseño Gráfico y Creatividad Digital, dentro del módulo 3: Diseño gráfico, web y creatividad digital.

Alineados con el compromiso del Centro en la obtención de los ODS de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, el alumnado deberá tener estos en cuenta para enfocar las prácticas de clase y la valoración de los problemas vinculados al entorno académico y profesional.

En la medida en que sea procedente, se incluirán contenidos dirigidos a la capacitación para la prevención, sensibilización, detección y formación en materia de violencias sexuales, conforme a la Ley Orgánica 10/2022, de 6 de septiembre, de garantía integral de la libertad sexual.

4. Resultados del Proceso de Formación y Aprendizaje

a) Conocimientos

C04. Conoce las familias tipográficas y los fundamentos de la caligrafía, identificando sus características y aplicaciones a nivel compositivo.

C05. Conoce y distingue las distintas herramientas y técnicas del diseño vectorial y del tratamiento digital de la imagen, y comprende su aplicación en proyectos de diseño gráfico en distintos ámbitos de la comunicación.

C06. Conoce y comprende los principios y técnicas de la ilustración, la infografía y la animación 2D y 3D, reconociendo su impacto en la transmisión de mensajes comunicativos y en proyectos de diseño.

C07. Conoce e identifica los principios básicos de la tecnología audiovisual y multimedia y comprende su aplicación en el diseño gráfico y la creatividad digital.

C08. Conoce y comprende los principios de la creatividad, la innovación, los procesos y las técnicas creativas en proyectos de diseño gráfico.

C09. Conoce y analiza el impacto de las tecnologías digitales en la evolución del diseño gráfico y cómo la digitalización ha transformado las prácticas desde la creación de imágenes hasta la producción final.

C10. Conoce y comprende los fundamentos del diseño sostenible y accesible, así como la necesidad de la comunicación inclusiva y respetuosa con los principios de igualdad y no discriminación, evitando lenguajes e imágenes sexistas que perpetúen estereotipos de género y fomenten o normalicen las violencias sexuales contra las mujeres.

b) Competencias

COM01. Actuar de acuerdo con los principios y valores democráticos y los Objetivos de Desarrollo Sostenible, atendiendo a la normativa que en todo momento resulte de aplicación y, en particular: (a) el respeto a los derechos humanos y derechos fundamentales; los valores democráticos –la libertad de pensamiento y de cátedra, la tolerancia y el reconocimiento y respeto a la diversidad, la equidad de todas las ciudadanas y de todos los ciudadanos, la eliminación de todo contenido o práctica discriminatoria, la cultura de la paz y de la participación, entre otros–; (b) el respeto a la igualdad de género e igualdad efectiva de mujeres y hombres atendiendo al principio de igualdad de trato y no discriminación por razón de nacimiento, origen nacional o étnico, religión, convicción u opinión, edad, discapacidad, orientación sexual, identidad o expresión de género, características sexuales, enfermedad, situación socioeconómica o cualquier otra condición o circunstancia personal o social; (c) el respeto a los principios de accesibilidad universal y diseño para todas las personas, considerando los derechos de las personas con discapacidad y su inclusión social; (d) el tratamiento de la sostenibilidad y del cambio climático.

COM03. Producir y presentar proyectos de diseño gráfico que integren distintos conceptos, técnicas y herramientas, asegurando la coherencia comunicativa y considerando la perspectiva de género, la libertad sexual, la inclusión y el desarrollo sostenible.

COM05. Evaluar la efectividad de las soluciones de diseño gráfico en diversos contextos, analizando su capacidad para comunicar mensajes en distintos canales tradicionales o web.

COM07. Desarrollar y evaluar proyectos de diseño gráfico y mensajes comunicativos aplicando técnicas tipográficas y de maquetación en medios impresos y digitales.

COM09. Desarrollar proyectos de creatividad digital, utilizando las técnicas de diseño gráfico en movimiento, animación 2D y 3D.

COM13. Aplicar el pensamiento crítico y capacidad para resolver problemas, gestionando eficientemente el tiempo y los recursos, con una sólida base ética y deontológica en la actividad profesional.

c) Habilidades

HD01. Maneja software de diseño gráfico para crear, editar y manipular gráficos vectoriales, imágenes y contenidos digitales innovadores en entornos creativos.

HD03. Simula y produce animaciones 2D y 3D y gráficos en movimiento, aplicando técnicas de modelado y software especializado para generar contenido audiovisual dinámico, narrativo e innovador.

HD04. Elabora composiciones tipográficas y maquetaciones que optimicen la legibilidad y la estética en publicaciones impresas y digitales.

HD05. Utiliza herramientas de edición digital para retocar imágenes y vídeos, asegurando la calidad visual y la coherencia estética en proyectos multimedia.

HD06. Construye y desarrolla sitios web interactivos con enfoque en la experiencia del usuario (UX) y la interfaz (UI), garantizando funcionalidad y atractivo visual.

HD07. Realiza infografías, ilustraciones y elementos gráficos informativos en proyectos de diseño gráfico y mensajes comunicativos.

5. Contenidos de la asignatura

Tema 1: Fundamentos de la infografía

- 1.1. Definición y evolución histórica
- 1.2. Tipos y clasificaciones infográficas
- 1.3. Principios de comunicación visual
- 1.4. El proceso de diseño infográfico

Tema 2: Visualización de datos

- 2.1. Tipos de datos y variables
- 2.2. Gráficos estadísticos y diagramas
- 2.3. Mapas y cartografías temáticas
- 2.4. Narrativa y jerarquía informativa

Tema 3: Infografía 2D

- 3.1. Herramientas de diseño vectorial
- 3.2. Composición y retícula infográfica
- 3.3. Integración de texto e imagen
- 3.4. Infografía estática y señalética

Tema 4: Infografía 3D

- 4.1. Fundamentos del simulado 2.5D y 3D
- 4.2. Iluminación y texturizado básico
- 4.3. Generación de infografías volumétricas
- 4.4. Animación infográfica y gráficos en movimiento

Tema 5: Proyectos y aplicaciones infográficas

- 5.1. Infografía en medios impresos
- 5.2. Infografía en medios digitales
- 5.3. Narrativas visuales interactivas
- 5.4. Desarrollo de proyectos prácticos

6. Actividades formativas / Metodologías docentes

Las metodologías docentes quedarían divididas de acuerdo a las actividades formativas, según la Memoria de Verificación y atendiendo a la asignatura, en:

METODOLOGÍAS DOCENTES	
MD1	Clases magistrales/expositivas presenciales en el aula
MD2	Clases magistrales/expositivas presenciales en aula
MD3	Estudio y presentaciones de casos
MD4	Clases prácticas presenciales en taller, laboratorio o grupo reducido
MD5	Tutorías programadas
MD6	Trabajo individual o en grupo en talleres y laboratorios
MD7	Presentaciones y exposiciones
MD8	Trabajo autónomo del estudiante
MD9	Conferencias, seminarios y salidas de campo
MD10	Elaboración del portfolio

METODOLOGÍAS, ACTIVIDADES FORMATIVAS Y RECURSOS		HORAS
AF1-EB	Enseñanzas Básicas. Actividad presencial que se imparte sobre el grupo completo, e incorpora la enseñanza teórica, los fundamentos metodológicos y los conceptos esenciales de la disciplina. Esta enseñanza comprende la lección magistral del profesor y el proceso de debate y el análisis de supuestos. Podrán incorporarse: conferencias, proyección, visitas, etc.	22,5
AF2-EPD	Enseñanzas Prácticas y de Desarrollo (EPD). Actividad presencial que se imparten sobre grupos reducidos y su contenido versa sobre las prácticas de índole tecnológico y, fundamentalmente, sobre el desarrollo de supuestos prácticos y procesos que faciliten la adquisición de competencias por parte del estudiante. Estas actividades se impartirán habitualmente en los laboratorios de prácticas.	22,5

7. Sistema de evaluación

El sistema de evaluación se regirá conforme a lo establecido por la [Normativa de Evaluación de los Estudiantes de Grado de la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla, de 3 de junio de 2014](#).

1ª convocatoria ordinaria (convocatoria de curso)	a) La calificación de la asignatura se rige por el principio de evaluación continua. b) Las calificaciones obtenidas en las distintas actividades de evaluación continua desarrolladas durante el periodo de docencia presencial se obtendrá sumando las calificaciones de las distintas actividades realizadas a lo largo de dicho periodo, las cuáles aparecen en el subapartado Sistemas de evaluación. c) La prueba objetiva de evaluación final tendrá la valoración descrita en el sistema de evaluación. d) La calificación de la asignatura será el resultado de sumar ponderadamente las notas anteriores.
2ª convocatoria ordinaria (convocatoria de recuperación de curso)	a) Si el estudiante superó con éxito las tareas desarrolladas durante el periodo de docencia, la prueba o pruebas de evaluación tendrán el mismo valor porcentual que en la convocatoria de curso, y la calificación final de la asignatura será el resultado de sumar las calificaciones obtenidas en las pruebas de evaluación continua con las obtenidas en la prueba o pruebas de evaluación de la convocatoria de

	recuperación de curso, respetando las ponderaciones. b) Los alumnos/as que no hayan seguido el proceso de evaluación continua o no superaron las pruebas de evaluación, en la prueba o pruebas de evaluación finales correspondiente a la convocatoria de recuperación de curso, se les evaluará del total de los conocimientos y competencias que figuran en la guía docente, a través del formato de prueba única. De este modo, para superar la asignatura, el alumnado tendrá que aprobar y autenticar la autoría de los ejercicios prácticos planteados en la plataforma virtual, además de un examen final que tendrá la misma estructura que el de la convocatoria de curso. c) Aunque el estudiantado haya superado con éxito el conjunto de las tareas desarrolladas durante el periodo de docencia, tendrá derecho a ser evaluado del total de los conocimientos y competencias que figuran en la guía docente, optando al 100% de la calificación total de la asignatura, siempre que renuncie expresamente a la calificación obtenida en aquellas. El estudiante deberá comunicar esta circunstancia de modo expreso y por escrito al profesorado responsable de la asignatura con un plazo mínimo de 10 días antes de la celebración de las pruebas, de cara a facilitar la organización del proceso evaluador. d) Los alumnos/as que no superen la asignatura en las convocatorias ordinarias de curso, deberán matricularse de nuevo de la asignatura y desarrollar la misma siguiendo el proceso de aprendizaje y evaluación (continua o prueba única) sin que quepa acudir a convocatoria extraordinaria, salvo lo dispuesto en el apartado siguiente.
Convocatoria extraordinaria	Esta convocatoria es la correspondiente al mes de noviembre, que se activa a petición del alumnado siempre y cuando esté matriculado en todas las asignaturas que le resten para finalizar sus estudios de Grado, tal y como establece la Normativa de Progreso y Permanencia de la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla, así como la Normativa de Evaluación de los alumnos/as de Grado de dicha Universidad. Se evaluará del total de los conocimientos y competencias que figuren en la guía docente del curso anterior, de modo que permita obtener el 100% de la calificación correspondiente a la asignatura.

Los estudiantes inmersos en un programa de movilidad o en un programa de deportistas de alto nivel, así como los afectados por razones laborales, de salud grave o por causas de fuerza mayor debidamente acreditadas, tendrán derecho a que en la convocatoria de curso se les evalúe mediante un sistema de evaluación de prueba única. Para ello, deberán comunicar la

circunstancia al profesor responsable de la asignatura antes del fin del periodo de docencia presencial.

La evaluación de la asignatura se hará de forma continua y se valorarán todas las actividades formativas realizadas durante el periodo de impartición de la materia, es decir, conceptos y procedimientos transmitidos a través de las clases magistrales, enseñanzas de prácticas y de desarrollo y realización de ejercicios individuales o en equipo. La valoración de cada tipo de actividad se hará en función de la dedicación definida para cada una de ellas a través de los siguientes porcentajes:

Para evaluar el cumplimiento de las competencias, se dispone de una tabla detalle donde se indica dónde se adquiere cada una de las competencias asociadas a la asignatura.

SISTEMA DE EVALUACIÓN (Evaluación continua)		PORCENTAJES	RESULTADOS DE APRENDIZAJE
PRUEBA OBJETIVA FINAL		50%	
Contenido	Descripción	Porcentajes	Conocimientos, Competencias y Habilidades
Prueba objetiva final SEV01	Prueba escrita en la que el alumno o la alumna demostrarán las capacidades adquiridas asociadas a la materia impartida durante el curso a lo largo de todo el temario. Integra los contenidos de las Unidades Didácticas. Se compone de: - Preguntas tipo test (25%) - Casos prácticos (25%) Ambas partes deberán estar aprobadas.	50%	C04, C05, C06, C07, C08, C09, C10, COM01, COM03, COM05, COM07, COM09, COM13, HD01, HD03, HD05, HD07
EVALUACIÓN DE TRABAJOS O PROYECTOS, INDIVIDUALES O EN GRUPO REALIZADOS POR EL ALUMNADO DURANTE EL PERIODO DE IMPARTICIÓN DE LA MATERIA		50%	

Contenido	Descripción	Porcentajes	Conocimientos, Competencias y Habilidades
Bloque 01. Visualización de datos SEV02 SEV03 SEV04 SEV05	El alumnado deberá seleccionar un conjunto de datos reales (deportivos, económicos, demográficos, medioambientales, etc.) y transformarlos en una infografía estática en 2D. Deberá elegir el gráfico más adecuado para cada variable, aplicar una jerarquía visual clara e integrar título, fuentes y leyenda. La pieza final se presentará en formato vectorial, optimizada para su impresión en formato A3.	10%	C04, C05, C06, C07, C08, C09, C10, COM01, COM03, COM05, COM07, COM09, COM13, HD01, HD03, HD05, HD07
Bloque 02. Infografía 2D editorial SEV02 SEV03 SEV04 SEV05	El alumnado diseñará una infografía de página completa para una publicación impresa (revista o periódico) sobre un tema de actualidad. Deberá combinar ilustraciones, iconografía, gráficos de datos y texto, aplicando una retícula compositiva coherente y una jerarquía tipográfica clara. La pieza deberá comunicar la información de forma sintética y visualmente atractiva, respetando la identidad gráfica de la publicación elegida.	10%	C04, C05, C06, C07, C08, C09, C10, COM01, COM03, COM05, COM07, COM09, COM13, HD01, HD03, HD05, HD07
Bloque 03. Señalética y sistemas de información SEV02 SEV03 SEV04 SEV05	El alumnado diseñará un sistema de mapa señalético para un espacio público (centro cultural, campus universitario, hospital, etc.). Deberá crear un conjunto mínimo de 5 pictogramas o señales, un plano de ubicación y una guía de aplicación que incluya criterios de color, tipografía y materiales. Se valorará la claridad comunicativa, la accesibilidad universal y la coherencia formal del sistema.	10%	C04, C05, C06, C07, C08, C09, C10, COM01, COM03, COM05, COM07, COM09, COM13, HD01, HD03, HD05, HD07
Bloque 04. Infografía 3D y modelado SEV02 SEV03	El alumnado creará una infografía en 3D que represente el desglose de un objeto, espacio o proceso (ej. anatomía de un producto, corte geológico, mecanismo, etc.). Deberá modelar la geometría, aplicar materiales e iluminación básica, y generar una	10%	C04, C05, C06, C07, C08, C09, C10, COM01, COM03, COM05, COM07, COM09, COM13, HD01,

SEV04 SEV05	imagen final renderizada o usar simulación 2.5 o simulación 3D en software vectoriales.		HD03, HD05, HD07
Bloque 05. Narrativa visual infográfica SEV02 SEV03 SEV04 SEV05	El alumnado desarrollará una narrativa visual infográfica en formato digital (storytelling visual) sobre un tema complejo (ej. cambio climático, evolución tecnológica, proceso histórico). Deberá estructurar la información en una secuencia lógica, combinando recursos 2D y 3D, pensado para publicación en web o redes sociales. Se entregará el proyecto junto con una memoria que justifique las decisiones gráficas y narrativas.	10%	C04, C05, C06, C07, C08, C09, C10, COM01, COM03, COM05, COM07, COM09, COM13, HD01, HD03, HD05, HD07

Alineados con el compromiso del Centro en la obtención de los ODS de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, el alumnado deberá tenerlos en cuenta para enfocar las prácticas de clase y la valoración de los problemas vinculados al entorno académico y profesional, en especial el 3 (salud y bienestar), 4 (educación de calidad), 5 (igualdad de género), 8 (trabajo decente y crecimiento económico), 9 (industria, innovación e infraestructura), 10 (reducción de las desigualdades) y 12 (producción y consumo responsables).

Al constituirse la evaluación continua como preferente, y en pos de valorar adecuadamente la adquisición de competencias, la entrega de los ejercicios se regirá por los siguientes criterios:

- La vía y modo de entrega será determinado específicamente en la ficha de descripción del ejercicio en cuestión, disponible en el Campus Virtual G Workspace, en cada asignatura. Se establece en todos los casos una fecha de entrega concreta, variable según la carga del curso. No se podrán entregar los ejercicios fuera de fecha.
- Podrá exigirse para la superación de la asignatura la presentación obligatoria a cualquiera de las pruebas correspondientes a la convocatoria de curso y la obtención en las mismas de una calificación que acredite un dominio mínimo de las competencias vinculadas a la asignatura correspondiente.

SISTEMA DE EVALUACIÓN (Convocatoria ordinaria de recuperación)	PORCENTAJES	RESULTADOS DE APRENDIZAJE

PRUEBA ÚNICA (Solo para los alumnos o alumnas que no hayan superado la parte práctica de la asignatura)		100%	
Contenido	Descripción	Porcentajes	Contenidos Competencias y Habilidades
Prueba objetiva final SEV01	Prueba escrita en la que el alumno o la alumna demostrarán las capacidades adquiridas asociadas a la materia impartida durante el curso a lo largo de todo el temario. Integra los contenidos de las Unidades Didácticas. Se compone de: - Preguntas tipo test (25%) - Casos prácticos (25%) Ambas partes deberán estar aprobadas.	50%	C04, C05, C06, C07, C08, C09, C10, COM01, COM03, COM05, COM07, COM09, COM13, HD01, HD03, HD05, HD07
Bloque trabajos SEV02 SEV03 SEV04 SEV05	- El/la alumno/a entregará el contenido de todos los trabajos de los diferentes bloques temáticos realizados durante el curso con diferente enfoque y detalle, que serán indicados por el profesorado de la asignatura en la convocatoria.	50%	C04, C05, C06, C07, C08, C09, C10, COM01, COM03, COM05, COM07, COM09, COM13, HD01, HD03, HD05, HD07

8. Bibliografía

Cairo, A. (2008). *Infografía 2.0: Visualización de información en prensa*. Alamut.

McCandless, D. (2014). *Knowledge is beautiful*. HarperCollins.

Nussbaumer Knaflig, C. (2015). *Storytelling with data: A data visualization guide for business professionals*. Wiley.

Rendgen, S. (2018). *Information graphics*. Taschen.

Valero Sancho, J. L. (2008). *La infografía: Técnicas, análisis y usos periodísticos*. Universitat Autònoma de Barcelona.

Bibliografía propia del CU San Isidoro, para la elaboración de la guía docente:

- [Guía para el conocimiento e implantación del lenguaje inclusivo y no sexista en el ámbito académico](#)
- [Recomendaciones para la perspectiva de género en la actividad docente](#)
- [Terminología recomendada en las guías docentes y material didáctico de Grado](#)

Desde la Biblioteca del Centro Universitario San Isidoro se ha creado un espacio que permite la consulta de:

- La bibliografía que el profesorado recomienda al alumnado en cada una de las asignaturas que se imparten durante el curso académico, dando a conocer si la obra está disponible en la biblioteca del Centro y/o si es consultable a través de la biblioteca digital de la UPO y en caso de ser un documento de libre acceso se facilita el enlace al mismo.
- Una selección de recursos especializados en Diseño Gráfico y Creatividad Digital.
- Una serie de tutoriales de uso y acceso a varias bases de datos.

La comunidad educativa del Centro Universitario San Isidoro, adscrito de la Universidad Pablo Olavide de Sevilla, cuenta con su propio [catálogo online](#) de recursos en el Centro, y te facilita la lectura de manuales, monografías y artículos completos de la Biblioteca Digital de la UPO.

- Plataformas de lectura: [OLABOOK](#)
- Herramienta de búsqueda simultánea: [EUREKA](#)

9. Cronograma

SEMANA	U.D.	MODALIDAD		DESCRIPCIÓN
		E.B.	E.P.D.	
01	0-1	x		- Presentación general de la asignatura a través de la guía docente: resultados de aprendizaje, contenidos, actividades formativas, metodologías, sistemas de evaluación y cronograma. - Introducción al Tema 1: Fundamentos de la infografía.
02	1	x	x	- Tema 1: Fundamentos de la infografía. 1.1. Definición y evolución histórica. 1.2. Tipos y clasificaciones infográficas. - Práctica inicial: análisis de referentes infográficos.
03	1	x	x	- Tema 1: Fundamentos de la infografía. 1.3. Principios de comunicación visual. 1.4. El proceso de diseño infográfico. - Práctica: briefing y planificación de un proyecto infográfico.
04	2	x	x	- Tema 2: Visualización de datos. 2.1. Tipos de datos y variables. 2.2. Gráficos estadísticos y diagramas. - Práctica: selección y organización de datos para infografía.
05	2	x	x	- Tema 2: Visualización de datos. 2.3. Mapas y cartografías temáticas. 2.4. Narrativa y jerarquía informativa. - Práctica: diseño de gráficos y mapas.
06	2	x	x	- Tema 2: Visualización de datos. Integración de conceptos. - Práctica supervisada: desarrollo de infografía de datos.
07	3	x	x	- Tema 3: Infografía 2D. 3.1. Herramientas de diseño vectorial. 3.2. Composición y retícula infográfica. - Práctica: ejercicios de composición y retícula.
08	3	x	x	- Tema 3: Infografía 2D. 3.3. Integración de texto e imagen. 3.4. Infografía estática y señalética. - Práctica: diseño de señalética y pictogramas.
09	3	x	x	- Tema 3: Infografía 2D. Integración de conceptos. - Práctica supervisada: desarrollo de infografía editorial.

10	4	x	x	- Tema 4: Infografía 3D. 4.1. Fundamentos del modelado 3D. 4.2. Iluminación y texturizado básico. - Práctica: introducción 3D.
11	4	x	x	- Tema 4: Infografía 3D. 4.3. Generación de infografías volumétricas. 4.4. Animación infográfica y gráficos en movimiento. - Práctica: infografía 3D.
12	4	x	x	- Tema 4: Infografía 3D. Integración de conceptos. - Práctica supervisada: desarrollo de infografía 3D.
13	5	x	x	- Tema 5: Proyectos y aplicaciones infográficas. 5.1. Infografía en medios impresos. 5.2. Infografía en medios digitales. - Práctica: adaptación de infografía a diferentes soportes.
14	5	x	x	- Tema 5: Proyectos y aplicaciones infográficas. 5.3. Narrativas visuales interactivas. 5.4. Desarrollo de proyectos prácticos. - Práctica supervisada: desarrollo de narrativa visual infográfica.
15	1-5	x		- Repaso de los temas 1 al 5

U.D.: Unidad Didáctica / **E.B.:** Enseñanzas Básicas / **E.P.D.:** Enseñanzas Prácticas y de Desarrollo