

# Guía docente

## Dirección Estratégica II

### Grado, centro y curso académico

<b>GRADO</b>	Administración y Dirección de Empresas
<b>CENTRO</b>	Centro Universitario San Isidoro, adscrito a la Universidad Pablo de Olavide de Sevilla
<b>CURSO ACADÉMICO</b>	2024-2025

### SUMARIO

- [1. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA](#)
- [2. RESPONSABLE DE LA ASIGNATURA](#)
- [3. CONTEXTO](#)
- [4. COMPETENCIAS QUE SE DESARROLLAN EN LA ASIGNATURA](#)
- [5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA](#)
- [6. METODOLOGÍA, ACTIVIDADES Y RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE](#)
- [7. CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA Y DE SUS COMPETENCIAS](#)
- [8. BIBLIOGRAFÍA](#)
- [9. CRONOGRAMA](#)

## 1. Descripción de la asignatura

<b>DENOMINACIÓN OFICIAL</b>	Dirección Estratégica II
<b>CÓDIGO IDENTIFICATIVO</b>	405034
<b>UBICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS</b>	Módulo VII. Organización de Empresas
<b>CRÉDITOS ECTS</b>	6
<b>DEPARTAMENTO RESPONSABLE</b>	Ciencias Sociales y de la Salud
<b>CARÁCTER</b>	OB (Obligatoria)
<b>IDIOMA DE IMPARTICIÓN</b>	Castellano
<b>MODELO DE DOCENCIA</b>	B1
<b>NÚMERO DE HORAS DE CLASE QUE SUPONE CADA ACTIVIDAD</b> (Modelo Docencia: A1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Enseñanzas Básicas (EB): 27 (60%)</li> <li>- Enseñanzas Prácticas y Desarrollo (EPD): 18 (40%)</li> <li>- Actividades Dirigidas (AD): 0</li> </ul>

## 2. Responsable de la asignatura

<b>CATEGORÍA</b>	Doctora
<b>NOMBRE COMPLETO</b>	M <sup>a</sup> Eugenia López Pérez
<b>EMAIL</b>	melperez@centrosanisidoro.es

## 3. Contexto

### Breve descripción de la asignatura

La materia de Dirección Estratégica II explica las diferentes estrategias que pueden formular las empresas, tanto a nivel competitivo como corporativo, en función de distintos factores internos y externos a las propias organizaciones. Así como los criterios que pueden adoptarse desde la Dirección para la evaluación e implantación de las mismas. Para entender cómo toman decisiones estos órganos se requiere que el alumnado tenga un elevado conocimiento y comprensión del contexto empresarial, es decir, que logre un conocimiento generalista.

Los alumnos y las alumnas cursan esta asignatura en cuarto curso una vez que han profundizado en el estudio de la gestión empresarial y han logrado ese conocimiento general de la empresa que hemos mencionado anteriormente.

### Objetivos en términos de resultados del aprendizaje

Una vez cursada la asignatura el alumnado:

- Comprende las variables determinantes de la etapa del ciclo de vida en la que se encuentra el sector e identifica los factores clave del éxito que permiten a la empresa alcanzar una ventaja competitiva
- Estudia las estrategias corporativas de integración vertical, diversificación e internacionalización.

### Prerrequisitos

No hay prerrequisitos establecidos

### Recomendaciones previas a cursar la asignatura

Haber cursado la asignatura Dirección Estratégica I.

### Aportaciones al plan formativo

Teniendo en cuenta que esta asignatura pertenece a cuarto curso, se entiende que el estudiante conoce los aspectos básicos de la empresa, así como la problemática de cada una de sus áreas funcionales. En este sentido, la docencia de la asignatura “Dirección Estratégica II” proporciona al alumnado una perspectiva global e integradora de la realidad empresarial, así como enfatiza las decisiones que comprometen el desarrollo de la organización, profundizando por qué algunas organizaciones triunfan, y otras no, a través del análisis estratégico.

Se trata de una asignatura vinculada a las áreas de Comercialización e Investigación de Mercados y Organización de Empresas, que completa la formación previa del alumnado, dándole una visión holística de la empresa y su funcionamiento.

Con la presente asignatura se contribuye a la aplicación de los ODS de la Agenda 2030 de Naciones Unidas. En particular:

- a) A través de los contenidos de la asignatura se proyectan los ODS 4 (Educación de calidad), 8 (Trabajo decente y crecimiento económico), 9 (Industria innovación e infraestructura), 10 (Reducción de las desigualdades), 11 (Ciudades y comunidades sostenibles), 12 (Producción y consumo responsables) y 17 (Alianzas para lograr objetivos).
- b) A través de los trabajos solicitados se contribuye a fomentar los ODS 5 (Igualdad de género) y 16 (Paz, justicia e instituciones sólidas).
- c) Se utilizan métodos docentes participativos con lo que se contribuye al ODS 4 (por ej, debates en el aula)
- d) Se incorporan herramientas e instrumentos innovadores (y digitales), con lo que se contribuye al ODS 4.

## 4. Competencias que se desarrollan en la asignatura

### a) Competencias básicas

CB2 - Que el alumnado sepa aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3 - Que el alumnado tenga la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4 - Que el alumnado pueda transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que el alumnado haya desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

## **b) Competencias generales**

CGI1 - Capacidad de análisis y síntesis.

CGI2 - Capacidad de organización y planificación.

CGI7 - Capacidad para la resolución de problemas.

CGI8 - Capacidad para tomar decisiones.

CGI9 - Habilidad para analizar y buscar información proveniente de fuentes diversas.

CGP1 - Capacidad para trabajar en equipo.

CGP4 - Habilidad en las relaciones personales.

CGP6 - Capacidad crítica y autocrítica.

CGP8 - Trabajar en entornos de presión.

CGS3 - Capacidad de aprendizaje autónomo.

CGS4 - Creatividad.

CGS5 - Motivación por la Calidad.

CGS6 - Capacidad de Adaptación a nuevas situaciones.

CGS8 - Liderazgo.

## **c) Competencias transversales**

CT1 - Comunicación oral y escrita en castellano.

CT2 - Comunicación oral y escrita en una lengua extranjera.

CT4 - Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.

CT6 - Compromiso ético en el trabajo.

## **d) Competencias específicas**

CE06 - Entender y aplicar las principales líneas de pensamiento estratégico actual, el papel de la competencia y la búsqueda de la ventaja competitiva; entender las raíces del éxito y el fracaso empresarial, conociendo a fondo los conceptos y herramientas para la formulación y desarrollo de una estrategia

CE09 - Comprender y manejar principios y técnicas asociados con la iniciativa emprendedora y la empresa familiar.

## **Competencias particulares de la asignatura, no incluidas en la memoria del título**

Cognitivas (Saber):

- Conocer los factores determinantes de la evolución de un sector y las características de sus etapas.
- Conocer las estrategias, factores clave de éxito, estructuras organizativas y sistemas de dirección que mejor se adaptan a las distintas etapas del ciclo de vida de un sector.
- Conocer el papel de la tecnología en la generación de la ventaja competitiva.
- Conocer las estrategias que permiten en los sectores maduros extender en el tiempo la rentabilidad.
- Conocer los motivos por los que se aplican las estrategias corporativas de integración vertical, diversificación e internacionalización y como estas pueden dar lugar a la creación de valor y a la generación de la ventaja competitiva.

Procedimentales/Instrumentales (Saber hacer):

- Capacidad para identificar la etapa del ciclo de vida en que se encuentra un sector.
- Ser capaz de formular las estrategias más adecuadas a la etapa en que se encuentre el sector.
- Saber formular las estrategias corporativas que permitan a la organización obtener una rentabilidad superior mediante el análisis interno de la organización y del entorno.
- Pensamiento estratégico (habilidad para comprender los cambios del entorno, las oportunidades de mercado, las amenazas competitivas, y las fortalezas y debilidades de cualquier organización a la hora de identificar la mejor respuesta estratégica).
- Habilidad analítica (capacidad para analizar, organizar y presentar datos y establecer opciones relevantes de cara a la definición estratégica de la organización).

Actitudinales (Ser):

- Motivación al estudio y análisis de las tendencias en dirección estratégica y política de empresa.

## 5. Contenidos de la asignatura

### **TEMA 1. - Ventaja competitiva y evolución del sector.**

#### 1. Introducción y objetivos

#### 2. Modelo del Ciclo de Vida

2.1 El crecimiento de la demanda

2.2 Creación y difusión de conocimiento

2.3 ¿Es el ciclo de vida un modelo universal?

#### 3. Evolución de la Estructura del Sector y de la Competencia

3.1 Diferenciación del producto

3.2 Estructura del sector y competencia

3.3 Localización y comercio internacional

3.4 La naturaleza y la intensidad de la competencia

3.5 Factores clave de éxito y evolución del sector

3.6 La anticipación a la evolución del sector

#### 4. Resumen y Conclusiones

4.1 Apéndice: Otras aproximaciones a la clasificación sectorial

4.2 La matriz de entornos estratégicos del BCG

4.3 Clasificación de sectores según la dinámica de la competencia

### **TEMA 2. - Ventaja competitiva en sectores intensivos en tecnología y la gestión de la innovación.**

#### 1. Introducción

#### 2. Características de los Sectores Intensivos en Tecnología

- 2.1 Evolución de la tecnología
- 2.2 Reducción de costes
- 2.3 Incertidumbre
- 3. Ventaja Competitiva en Sectores Intensivos en Tecnología
  - 3.1 Rentabilidad de la innovación
  - 3.2 Protección legal
  - 3.3 Recursos complementarios
  - 3.4 Características de la tecnología
  - 3.5 Margen de tiempo

**TEMA 3. - Ventaja competitiva en sectores maduros.**

- 1. Introducción
- 2. Factores clave de éxito en sectores maduros
  - 2.1 Ventajas en costes
  - 2.2 Segmentación y selección clientes
  - 2.3 Búsqueda de diferenciación
  - 2.4 La innovación en sectores maduros
- 3. Implantación de la estrategia
  - 3.1 Eficiencia y burocracia
  - 3.2 El declive del modelo burocrático
- 4. Estrategias para sectores en declive

**TEMA 4. - El ámbito de la empresa: la integración vertical y los acuerdos de colaboración.**

- 1. Introducción
- 2. Costes de transacción y ámbito de la empresa
- 3. Costes y beneficios de la integración vertical
  - 3.1 Definición de integración vertical



3.2 Las fuentes de los costes de transacción

3.3 Los costes administrativos de la internalización

3.4 Diseño de relaciones verticales

4. Contratos a largo plazo e integración casi vertical

5. Tendencias recientes

#### **TEMA 5. - Estrategia de diversificación.**

1. Introducción y Objetivos

2. La tendencia a lo largo del tiempo

3. Razones para la Diversificación

3.1 La Diversificación y el Valor del Accionista: los tres tests básicos de Porter

4. Las ventajas competitivas de la diversificación

5. Diversificación y rendimiento: evidencia empírica

6. Diversificación relacionada

#### **TEMA 6. Dirección de la Corporación Diversificada.**

1. Tareas de la dirección estratégica en el nivel corporativo

2. Estructura de la empresa diversificada

3. Funciones de la dirección corporativa

4. Técnicas de planificación estratégica: GE

5. Modelos de planificación de cartera

6. Aplicación del análisis PIMS

7. Valoración de negocios y oportunidades de reestructuración

8. Sistemas de dirección corporativa, papel de la dirección central

9. Tendencias recientes

10. Estrategias competitivas

10.1 Miles y Snow (1978)

## 10.2 Estrategias competitivas de Kotler y Singh (1981)

### TEMA 7. Estrategia de Internacionalización.

1. Consecuencias de la competencia internacional en el análisis del sector
2. Análisis de la ventaja competitiva en un contexto internacional
3. Aplicación del modelo: localización internacional de la producción
4. Aplicación del modelo: estrategias de entrada en mercados internacionales.
5. Estrategias multinacionales: globalización frente a diferenciación
6. Estrategia y organización en la empresa multinacional

## 6. Metodología, actividades formativas y recursos para el aprendizaje

Las metodologías docentes quedarían divididas de acuerdo a las actividades formativas, según la Memoria de Verificación y atendiendo a la asignatura, en:

		HORAS	PRESENCIALIDAD
<b>Actividades Presenciales (AP)</b>  Clases magistrales/expositivas (AP); Resolución de problemas (AP); Realización de presentaciones en clase (AP); Ejemplificación y estudio	<b>Actividades Básicas (EB)</b> se imparte sobre un grupo completo, e incorpora la enseñanza teórica, los fundamentos metodológicos y los conceptos esenciales de la disciplina. Podrán incorporarse también conferencias, proyecciones, visitas, etc.	27	30%

de casos (AP); Prácticas de aula (AP); Debates (AP); Exposición de trabajos en grupo (AP)	<b>Enseñanzas de Prácticas y de Desarrollo (EPD)</b> Se imparten sobre grupos reducidos y su contenido versa sobre prácticas y casos que faciliten la adquisición de competencias por parte del estudiante.	18	
<b>Actividades Autónomas (AA)</b>  Tutorías programadas (AA); Revisión de trabajos y ejercicios prácticos (AA); Resolución de casos de forma interactiva (AA); Preparación de trabajos de curso (AA); Estudio personal (AA); Realización de actividades prácticas (AA); Búsqueda de recursos en biblioteca e Internet (AA); Preparación de presentaciones (AA); Campus virtual (AA); Trabajo y permanencia en el centro para realizar las prácticas	El alumno realizará una serie de trabajos individuales y en grupo en los que se trabajarán los distintos contenidos de la asignatura.	90	0%
<b>Actividades de Evaluación (AE)</b>  Conjunto de pruebas orales, escritas, prácticas, proyectos y trabajos utilizados en la evaluación del progreso de cada estudiante (AE)	Se realizarán una serie de pruebas orales y escritas. Además se realizará un examen escrito teórico práctico al final del periodo.	15	0%

## 7. Criterios generales de evaluación de la asignatura y de sus competencias

El sistema de evaluación se regirá conforme a lo establecido por la [Normativa de Evaluación de los Estudiantes de Grado de la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla, de 3 de junio de 2014](#).

<b>1ª convocatoria ordinaria</b> (convocatoria de curso)	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) La calificación de la asignatura se rige por el principio de evaluación continua.</li> <li>b) El 40 % de la calificación procede de la evaluación de las Enseñanzas Prácticas y de Desarrollo. Las Enseñanzas Prácticas y de Desarrollo se evaluarán mediante evaluación continua que incluirá la realización de actividades, ya sea en grupo o de forma individual. De este modo se comprobará que el estudiantado ha adquirido la destreza suficiente en la</li> </ul>
--	--

	<p>aplicación de los conocimientos y técnicas aprendidos. Para más detalle consultar el apartado “Sistema de Evaluación”</p> <p>c) El 60 % de la calificación procede de las Enseñanzas Básicas. Las Enseñanzas Básicas, y las competencias específicas e instrumentales adquiridas a través de ellas, se evaluarán mediante:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- un examen (que supondrá el 50% de la nota final).</li> <li>- la participación en clase (con un 10% de la nota final).</li> </ul> <p>d) La calificación de la asignatura será el resultado de sumar ponderadamente las notas anteriores.</p>
<p><b>2ª convocatoria ordinaria</b> (convocatoria de recuperación de curso)</p>	<p>a) Si el estudiante superó con éxito las tareas desarrolladas durante el periodo de docencia, la prueba o pruebas de evaluación tendrán el mismo valor porcentual que en la convocatoria de curso, y la calificación final de la asignatura será el resultado de sumar las calificaciones obtenidas en las pruebas de evaluación continua con las obtenidas en la prueba o pruebas de evaluación de la convocatoria de recuperación de curso, respetando las ponderaciones que tengan.</p> <p>b) Los alumnos que no hayan seguido el proceso de evaluación continua o no superaron las pruebas de evaluación, en la prueba o pruebas de evaluación finales correspondiente a la convocatoria de recuperación de curso, se les evaluará del total de los conocimientos y competencias que figuran en la guía docente, a través del formato de prueba única.</p> <p>c) Aunque el estudiante haya superado con éxito el conjunto de las tareas desarrolladas durante el periodo de docencia, tendrá derecho a ser evaluado del total de los conocimientos y competencias que figuran en la guía docente, optando al 100% de la calificación total de la asignatura, siempre que renuncie expresamente a la calificación obtenida en aquellas. El estudiante deberá comunicar esta circunstancia de modo expreso y por escrito al profesor responsable de la asignatura con un plazo mínimo de 10 días antes de la celebración de las pruebas, de cara a facilitar la organización del proceso evaluador.</p> <p>d) Los alumnos que no superen la asignatura en la convocatoria ordinaria de curso y de recuperación, deberán matricularse de nuevo de la asignatura y desarrollar la misma iniciando el proceso de aprendizaje y evaluación continua sin que quepa acudir a convocatoria extraordinaria, salvo lo dispuesto en el apartado siguiente.</p>
<p><b>Convocatoria extraordinaria</b></p>	<p>Esta convocatoria es la correspondiente al mes de noviembre, que se activa a petición del alumno siempre y cuando esté matriculado en todas las asignaturas que le resten para finalizar sus estudios de Grado, tal y como establece la Normativa de Progreso y Permanencia de la Universidad Pablo de Olavide, de</p>

	Sevilla, así como la Normativa de Evaluación de los alumnos de Grado de dicha Universidad. Se evaluará del total de los conocimientos y competencias que figuren en la guía docente del curso anterior, de modo que permita obtener el 100% de la calificación correspondiente a la asignatura.
--	---

Los estudiantes inmersos en un programa de movilidad o en un programa de deportistas de alto nivel, así como los afectados por razones laborales, de salud grave o por causas de fuerza mayor debidamente acreditadas, tendrán derecho a que en la convocatoria de curso se les evalúe mediante un sistema de evaluación de prueba única. Para ello, deberán comunicar la circunstancia al profesor responsable de la asignatura antes del fin del periodo de docencia presencial.

La evaluación de la asignatura se hará de forma continua y se valorarán todas las actividades formativas realizadas durante el periodo de impartición de la materia, es decir, conceptos y procedimientos transmitidos a través de las clases magistrales, enseñanzas de prácticas y de desarrollo y realización de ejercicios individuales o en equipo. La valoración de cada tipo de actividad se hará en función de la dedicación definida para cada una de ellas a través de los siguientes porcentajes:

Para evaluar el cumplimiento de las competencias, se dispone de una tabla detalle donde se indica dónde se adquiere cada una de las competencias asociadas a la asignatura.

SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA		PORCENTAJES	COMPETENCIAS
<b>ACTIVIDADES BÁSICAS</b>		<b>60%</b>	
Contenido	Descripción	Porcentajes	Competencias
Asistencia y participación en clase	La asistencia a las clases de actividades básicas y la participación activa en las mismas. El alumno debe mostrar la comprensión y asimilación de los conocimientos teóricos adquiridos a través del seguimiento presencial y continuado de las actividades básicas.	<b>10%</b>	CB2, CB3, CB4, CB5, CGI1, CGI2, CGI7, CGI8, CGP4, CGP6, CGP8, CGS3, CGS4, CGS6, CGS8, CGS5, CT1, CT2, CT4, CT6, CE06, CE09

Prueba objetiva final	<p>La prueba escrita integra los contenidos de los temas 1 al 7.</p> <p>Consta de preguntas teóricas, teórico prácticas y prácticas y casos prácticos. El alumno debe mostrar los conocimientos teóricos adquiridos y su aplicación a los casos prácticos planteados.</p>	50%	CB2, CB3, CB4, CB5, CGI1, CGI2, CGI7, CGI8, CGI9, CGP1, CGP4, CGP6, CGP8, CGS3, , CGS4, CGS5, CGS6, CGS8, CT1, CT2, CT4, CT6, CE06, CE09
<b>EVALUACIÓN DE TRABAJOS O PROYECTOS, INDIVIDUALES O EN GRUPO REALIZADOS POR EL ALUMNO DURANTE EL PERIODO DE IMPARTICIÓN DE LA MATERIA</b>			
		40%	
<b>Contenido</b>	<b>Descripción</b>	<b>Porcentajes</b>	<b>Competencias</b>
Análisis de caso 1	Trabajo individual desarrollado en el aula.	5%	CB2, CB3, CB4, CB5, CGI1, CGI2, CGI7, CGI8, CGS4, CGP6, CT1, CT2, CT4, CT6, CE06, CE09
Análisis de caso 2	Trabajo individual desarrollado en el aula	5%	CB2, CB3, CB4, CB5, CGI1, CGI2, CGI7, CGI8, CGS4, CGP6, CT1, CT2, CT4, CT6, CE06, CE09
Análisis de caso 3	Trabajo en equipo y exposición del mismo	6%	CB2, CB3, CB4, CB5, CGI1, CGI2, CGP1, CGP4, CGP6, CGI7, CGI8, CGS4, CT1, CT2, CT4, CT6, CE06, CE09
Primera prueba intermedia de seguimiento	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La prueba que se realizará al finalizar el tema 4 y que abarca todos los contenidos tratados en los temas 1 al 4</li> <li>- La presentación a esta prueba es obligatoria, lo que implica que al alumno que no la realice se le</li> </ul>	4%	CB2, CB3, CB4, CB5, CGI1, CGI2, CGI7, CGI8, CGP4, CGP6, CGP8, CGS3, CGS4, CGS6, CGS8, CGS5, CT1,

	calificará con un 0 en la misma.		CT2, CT4, CT6, CE06, CE09
Análisis de caso 4	Trabajo individual desarrollado en el aula	5%	CB2, CB3, CB4, CB5, CGI1, CGI2, CGI7, CGI8, CGS4, CGP6, CT1, CT2, CT4, CT6, CE06, CE09
Análisis de caso 5	Trabajo en equipo y exposición del mismo	6%	CB2, CB3, CB4, CB5, CGI1, CGI2, CGI7, CGI8, CGP1, CGP4, CGP6, CGS4, CT1, CT2, CT4, CT6, CE06, CE09
Segunda prueba intermedia de seguimiento	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La prueba que se realizará al finalizar el tema 7 y que abarca todos los contenidos tratados en los temas 5 al 7.</li> <li>- La presentación a esta prueba es obligatoria, lo que implica que al alumno que no la realice se le calificará con un 0 en la misma.</li> </ul>	4%	CB2, CB3, CB4, CB5, CGI1, CGI2, CGI7, CGI8, CGP4, CGP6, CGP8, CGS3, CGS4, CGS6, CGS8, CGS5, CT1, CT2, CT4, CT6, CE06, CE09
Análisis de caso 6	Trabajo individual desarrollado en el aula	5%	CB2, CB3, CB4, CB5, CGI1, CGI2, CGI7, CGI8, CGS4, CGP6, CT1, CT2, CT4, CT6, CE06, CE09
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN PRUEBA ÚNICA</b>		<b>PORCENTAJES</b>	<b>COMPETENCIAS</b>
<b>PRUEBA OBJETIVA ESCRITA U ORAL</b>		<b>100%</b>	
<b>Contenido</b>	<b>Descripción</b>	<b>Porcentajes</b>	<b>Competencias</b>
Prueba objetiva final	La prueba única será de carácter teórico y práctico, y consistirá:	<b>100%</b>	CB2, CB3, CB4, CB5, CGI1, CGI2, CGI7, CGI8, CGI9, CGP1,

	<p>1- Una primera parte teórica o teórico práctica que integra los contenidos de los temas. 60%</p> <p>2- Una parte práctica o teórico práctica que permita la interrelación de conceptos pertenecientes a uno o varios temas. 40%</p>		<p>CGP4, CGP6, CGP8, CGS3, CGS4, CGS5, CGS6, CGS8, CT1, CT2, CT4, CT6, CE06, CE09.</p>
--	--	--	--

Al constituirse la evaluación continua como preferente, y en pos de valorar adecuadamente la adquisición de competencias, la entrega de los ejercicios se regirá por los siguientes criterios:

- La vía y modo de entrega será determinado específicamente en la ficha de descripción del ejercicio en cuestión, disponible en el Campus Virtual G Suite, en cada asignatura. Se establece en todos los casos una fecha de entrega concreta, variable según la carga del curso. No se podrán entregar los ejercicios fuera de fecha.
- Para aprobar la asignatura, será imprescindible superar las distintas partes que la componen y acaban de ser descritas en el sistema de evaluación.

## 8. Bibliografía

### BIBLIOGRAFÍA GENERAL

Grant, Robert M. (2014): Dirección Estratégica: Conceptos, técnicas y aplicaciones. 8ª edición. Ed. Civitas, Madrid.

Navas López, José E. y Guerras Martín, Luis A. (2022): La Dirección Estratégica de la Empresa. Teoría y Aplicaciones. 6º edición. Thompson-Civitas

Navas López, José E. y Guerras Martín, Luis A. (2020): Casos de Dirección Estratégica de la Empresa; 6ª Edición. Civitas.

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

IKim, W.C. &Mauborgne, R. (2015). La estrategia del océano azul. Bresca (Profit editorial). Barcelona.

Kim, W.C. &Mauborgne, R. (2017). La claves de la estrategia del océano azul. Bresca (Profit editorial). Barcelona.



La comunidad educativa del Centro Universitario San Isidoro, adscrito de la Universidad Pablo Olavide de Sevilla, cuenta con su propio [catálogo online](#) de recursos en el Centro, y facilita la lectura de manuales, monografías y artículos completos de la Biblioteca Digital de la UPO.

- Plataformas de lectura: [OLABOOK](#) y [ELIBROS](#)
- Herramienta de búsqueda simultánea: [EUREKA](#)

## 9. Cronograma

SEMANA	U.D.	MODALIDAD		DESCRIPCIÓN
		E.B.	E.P.D	
01	0-1	x		Presentación general de la asignatura: contenidos, metodología, sistema de evaluación Tema 1
02	1	x	x	Tema 1 Análisis de caso 1
03	2	x		Tema 2
04	2	x	x	Temas 2 Análisis de caso 2
05	3	x		Tema 3
06	3	x	x	Tema 3 Análisis de caso 3
07	4	x		Tema 4
08	4	x	x	Tema 4 Examen de los temas 1-4
09	5	x		Análisis de caso 4 Tema 5
10	5	x	x	Tema 5
11	6	x	x	Análisis de caso 5 Tema 6

12	6	x	x	Temas 6
13	7	x		Análisis de caso 6 Tema 7
14	7	x	x	Tema 7 Examen temas 5-7
15	1-7	x	x	Repaso de los temas 1 al 7

**U.D.:** Unidad Didáctica / **E.B.:** Enseñanzas Básicas / **E.P.D.:** Enseñanzas Prácticas y de Desarrollo