

Guía docente

Métodos Estadísticos y Econométricos

Grado, centro y curso académico

GRADO	Administración y Dirección de Empresas
CENTRO	Centro Universitario San Isidoro, adscrito a la Universidad Pablo de Olavide de Sevilla
CURSO ACADÉMICO	2024-2025

SUMARIO

- [1. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA](#)
- [2. RESPONSABLE DE LA ASIGNATURA](#)
- [3. CONTEXTO](#)
- [4. COMPETENCIAS QUE SE DESARROLLAN EN LA ASIGNATURA](#)
- [5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA](#)
- [6. METODOLOGÍA, ACTIVIDADES Y RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE](#)
- [7. CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA Y DE SUS COMPETENCIAS](#)
- [8. BIBLIOGRAFÍA](#)
- [9. CRONOGRAMA](#)

1. Descripción de la asignatura

DENOMINACIÓN OFICIAL	Métodos Estadísticos y Econométricos de la Empresa
CÓDIGO IDENTIFICATIVO	405018
UBICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS	Módulo I. Formación Básica en Ciencias Económicas y Empresariales
CRÉDITOS ECTS	6
DEPARTAMENTO RESPONSABLE	Ciencias Sociales y de la Salud
CARÁCTER	OB (Obligatoria)
IDIOMA DE IMPARTICIÓN	Castellano
MODELO DE DOCENCIA	C1
NÚMERO DE HORAS DE CLASE QUE SUPONE CADA ACTIVIDAD (Modelo Docencia: C1)	<ul style="list-style-type: none"> - Enseñanzas Básicas (EB): 22,5 - Enseñanzas Prácticas y Desarrollo (EPD): 22,5 - Actividades Dirigidas (AD): 0

2. Responsable de la asignatura

CATEGORÍA	Profesor
NOMBRE COMPLETO	Javier María Mora García de Lomas
EMAIL	jmmora@centrosaisidoro.es

3. Contexto

Breve descripción de la asignatura

La enseñanza de métodos estadísticos avanzados y econométricos en estudios universitarios del ámbito económico y empresarial resulta imprescindible para el análisis de la realidad que un futuro titulado puede encontrarse dentro de su campo profesional. Con la asignatura de Métodos Estadísticos y Econométricos en la Empresa se pretende enseñar al alumno no sólo los principios estadístico-econométricos esenciales, especialmente relativos a diversas técnicas de análisis multivariante, al modelo econométrico de regresión y a los modelos de elección discreta, sino también cómo utilizar éstos de forma rigurosa en su quehacer diario en el mundo de la Economía y la Empresa. Para todo ello, resultará necesario que el alumno actualice previamente en la medida de lo posible sus conocimientos básicos matemáticos y estadísticos (tanto descriptivos como inferenciales) a fin de garantizar el aprendizaje y posterior uso de los métodos cuantitativos avanzados necesarios. Hay que resaltar además que la utilización del ordenador en una materia como ésta resulta fundamental hoy en día. En este sentido, a lo largo del curso se llevarán a cabo numerosas prácticas informáticas con las que se pretende que el alumno logre el manejo, al menos básico, de algunas de las aplicaciones de software más modernas y utilizadas en la actualidad, tanto en el mercado, como en el ámbito docente e investigador.

Objetivos en términos de resultados del aprendizaje

- Una vez cursada la asignatura el alumno:
- Conoce y aplica los principios estadístico-econométricos.
- Conocer diversas técnicas de análisis multivariante.
- Analizar con ayuda de diversas técnicas el conjunto de datos que se utilizan en el mundo de la Economía y la Empresa.
- Aplica al campo de la estadística el manejo de la hoja de cálculo Excel.
- Utilizar y aplicar software específico de estadística.
- Conoce y maneja las principales fuentes estadísticas de carácter económico.
- Utilizar de forma rigurosa modelos econométricos de regresión y de elección discreta.
- Aplicaciones de la Estadística matemática y las herramientas de Inferencia Estadística en la Economía teórica.

Prerrequisitos

No se contemplan.

Recomendaciones previas a cursar la asignatura.

Para que el estudiante pueda seguirla de forma adecuada es necesario que tenga una serie de conocimientos fundamentales; en particular, de Matemáticas, Estadística Descriptiva e Inferencia Estadística y Teoría Económica General.

En este sentido, al llegar a esta Asignatura, el estudiante debe tener presentes los conocimientos desarrollados en asignaturas cursadas previamente dentro del Plan de Estudios de la Titulación: álgebra matricial y optimización (Matemática Empresarial I y Matemática Empresarial II), distribuciones de probabilidad e inferencia estadística (Estadística Empresarial I y Estadística Empresarial II) y nociones básicas de Teoría Económica (Introducción a la Economía, Microeconomía y Macroeconomía).

Aportaciones al plan formativo

Métodos Estadísticos y Econométricos en la Empresa es una materia obligatoria de 6 créditos, que se imparte en el 2º semestre de 2º curso del Plan de Estudios del Grado en Administración y Dirección de Empresas (GADE).

Esta materia constituye el último escalón en la formación estadístico-económica obligatoria de un Graduado en Administración y Dirección de Empresas. Dentro de la Titulación, la Asignatura tiene un carácter básicamente instrumental. En ella se conjugan los conocimientos adquiridos previamente por el alumno sobre Matemáticas, Estadística Descriptiva e Inferencial y Teoría Económica, con el objetivo de poder elaborar, estimar, interpretar y predecir modelos de comportamiento sobre determinadas variables económicas y empresariales.

A la Asignatura se le otorga una orientación fundamentalmente práctica, sin obviar lógicamente los contenidos teóricos que la sustentan, y dentro de este contexto el uso de las herramientas informáticas más adecuadas.

4. Competencias que se desarrollan en la asignatura

a) Competencias básicas

CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

b) Competencias generales

CGI1. Capacidad de análisis y síntesis.

CGI2. Capacidad de organización y planificación.

CGI7. Capacidad para la resolución de problemas.

- CGI8. Capacidad para tomar decisiones.
- CGI9. Habilidad para analizar y buscar información proveniente de fuentes diversas.
- CGP1. Capacidad para trabajar en equipo.
- CGP3. Trabajo en un contexto internacional.
- CGP4. Habilidad en las relaciones personales.
- CGP6. Capacidad crítica y autocrítica.
- CGP8. Trabajar en entornos de presión.
- CGS3. Capacidad de aprendizaje autónomo.
- CGS4. Creatividad. CGS5. Motivación por la Calidad.
- CGS6. Capacidad de Adaptación a nuevas situaciones.
- CGS8. Liderazgo.

c) Competencias transversales

- CT1. Comunicación oral y escrita en castellano.
- CT2. Comunicación oral y escrita en una lengua extranjera. CT3. Iniciativa y espíritu emprendedor.
- CT4. Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.
- CT5. Capacidad para trabajar en entornos diversos y multiculturales.
- CT6. Compromiso ético en el trabajo. CT7. Sensibilidad hacia temas ambientales y sociales.
- CT8. Actuar de acuerdo con criterios de responsabilidad social, principios de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, principios de igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad y los valores propios de una cultura de la paz y de valores democráticos.

d) Competencias específicas

CE17 - Conocer las instituciones económicas y comprender el funcionamiento general de la economía en el corto, en el medio y en el largo plazo y el comportamiento de los agentes económicos. Comprender la utilización de los modelos económicos para hacer predicciones acerca del mundo real.

CE19. Conocer las técnicas matemáticas y estadísticas básicas aplicadas al ámbito económico-empresarial, y analizar cuantitativamente la realidad económico empresarial e Interrelacionar los conocimientos adquiridos en diversas materias de la titulación en el ámbito matemático, estadístico y de teoría económica.

Competencias particulares de la asignatura, no incluidas en la memoria del título

- Entender los conceptos, métodos y modelos de la inferencia estadística. Comprender las principales técnicas de análisis multivariante y el modelo clásico lineal econométrico, así como los modelos no lineales y de elección discreta.
- Aplicar las técnicas adecuadas para contrastar la validez empírica de distintas teorías económicas y/o empresariales relativas, por ejemplo, al consumo, el ahorro, la renta o las preferencias del consumidor.
- Aplicar los conceptos y modelos en análisis predictivos.
- Ser capaz de seleccionar y utilizar las aplicaciones informáticas adecuadas para la resolución de dichos modelos.

5. Contenidos de la asignatura

1. INTRODUCCIÓN A LAS TÉCNICAS DE ANÁLISIS MULTIVARIANTE EN EL ÁMBITO DE LA ECONOMÍA Y LA EMPRESA.

- 1.1. Métodos de Análisis Multivariante: definición y clasificación.
- 1.2. El Análisis de la Varianza (ANOVA). ANOVA de un factor. Análisis de Varianza Factorial.
- 1.3. Análisis discriminante.
- 1.4. Análisis clúster o de conglomerados.

2. EL MODELO CLÁSICO DE REGRESIÓN LINEAL: ESPECIFICACIÓN Y ESTIMACIÓN.

- 2.1. Definición del modelo econométrico.
- 2.2. El modelo econométrico de regresión lineal: especificaciones simple y múltiple.
- 2.3. Formulación matricial del modelo. Supuestos del modelo clásico.
- 2.4. Estimación por mínimos cuadrados ordinarios (MCO). Propiedades de los estimadores MCO. Interpretación de los coeficientes de regresión. Efecto marginal.
- 2.5. Bondad del ajuste. El coeficiente de determinación. El coeficiente de determinación corregido.
- 2.6. Introducción en el modelo de variables ficticias. Interpretación de los coeficientes de regresión.
- 2.7. Formas funcionales linealizables. Elasticidad vs. Efecto marginal. Comparación entre modelos.
- 2.8. Introducción al uso de software informático específico.

3. EL MODELO CLÁSICO DE REGRESIÓN LINEAL: INFERENCIA Y PREDICCIÓN

- 3.1. Normalidad en las perturbaciones. Contraste de Jarque-Bera.
- 3.2. Intervalos de confianza.
- 3.3. Contrastes de significatividad individual de las variables explicativas, de significatividad global del modelo y general de un conjunto de restricciones lineales. El modelo restringido.
- 3.4. Contraste de Chow de cambio estructural.
- 3.5. Predicción.
- 3.6. Introducción al uso de software informático específico.

4. EL MODELO CLÁSICO DE REGRESIÓN LINEAL: INCUMPLIMIENTO DE SUPUESTOS.

- 4.1. Errores de especificación del modelo. Tests de detección.
- 4.2. Multicolinealidad perfecta y aproximada: definición, detección y tratamiento.
- 4.3. Aplicación en informática al análisis de errores de especificación y multicolinealidad en el modelo.
- 4.4. Heteroscedasticidad y autocorrelación. Propiedades de los estimadores MCO ante una perturbación no esférica. Estimación por mínimos cuadrados generalizados (MCG).
- 4.5. Detección y tratamiento de la heteroscedasticidad con Gretl.
- 4.6. Detección y tratamiento de la autocorrelación con Gretl.

5. MODELOS CON VARIABLES DEPENDIENTES DISCRETAS.

- 5.1. Definición de los modelos de elección discreta binaria.
- 5.2. Modelo Lineal de Probabilidad.
- 5.3. Modelo Logit y modelo Probit.

6. Metodología, actividades formativas y recursos para el aprendizaje

Las metodologías docentes quedarían divididas de acuerdo a las actividades formativas, según la Memoria de Verificación y atendiendo a la asignatura, en:

		HORAS	PRESENCIALIDAD
Actividades Presenciales (AP) Clases magistrales/expositivas (AP); Resolución de problemas (AP); Realización de presentaciones en clase (AP); Ejemplificación y estudio de casos (AP); Prácticas de aula (AP); Debates (AP); Exposición de trabajos en grupo (AP)	Actividades Básicas (EB) Se imparte sobre un grupo completo, e incorpora la enseñanza teórica, los fundamentos metodológicos y los conceptos esenciales de la disciplina. Podrán incorporarse también conferencias, proyecciones, visitas, etc.	22,5	30%
	Enseñanzas de Prácticas y de Desarrollo (EPD) Se imparten sobre grupos reducidos y su contenido versa sobre prácticas y casos que faciliten la adquisición de competencias por parte del estudiante.	22,5	
Actividades Autónomas (AA) Tutorías programadas (AA); Revisión de trabajos y ejercicios prácticos (AA); Resolución de casos de forma interactiva (AA); Preparación de trabajos de curso (AA); Estudio personal (AA); Realización de actividades prácticas (AA); Búsqueda de recursos en biblioteca e Internet (AA); Preparación de presentaciones (AA); Campus virtual (AA); Trabajo y permanencia en el centro para realizar las prácticas	El alumno realizará una serie de trabajos individuales y en grupo en los que se trabajarán los distintos contenidos de la asignatura.	90	0%
Actividades de Evaluación (AE) Conjunto de pruebas orales, escritas, prácticas, proyectos y trabajos utilizados en la	Se realizarán una serie de pruebas orales y escritas. Además se realizará un examen escrito teórico práctico al final del periodo.	15	0%

evaluación del progreso de cada estudiante (AE)			
---	--	--	--

7. Criterios generales

El sistema de evaluación se regirá conforme a lo establecido por la [Normativa de Evaluación de los Estudiantes de Grado de la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla, de 3 de junio de 2014.](#)

<p>1ª convocatoria ordinaria (convocatoria de curso)</p>	<p>a) La calificación de la asignatura se rige por el principio de evaluación continua.</p> <p>b) Las calificaciones obtenidas en las distintas actividades de evaluación continua desarrolladas durante el periodo de docencia presencial supondrán un 50% de la nota de la asignatura, que se obtendrá sumando las calificaciones de las distintas actividades realizadas a lo largo de dicho periodo, las cuáles aparecen en el subapartado Sistemas de evaluación.</p> <p>c) La prueba objetiva de evaluación final, representa el 50% de la calificación final de la asignatura.</p> <p>d) La calificación de la asignatura será el resultado de sumar ponderadamente las notas anteriores.</p>
<p>2ª convocatoria ordinaria (convocatoria de recuperación de curso)</p>	<p>a) Si el estudiante superó con éxito las tareas desarrolladas durante el periodo de docencia, la prueba o pruebas de evaluación tendrán el mismo valor porcentual que en la convocatoria de curso, y la calificación final de la asignatura será el resultado de sumar las calificaciones obtenidas en las pruebas de evaluación continua con las obtenidas en la prueba o pruebas de evaluación de la convocatoria de recuperación de curso, respetando las ponderaciones que tengan.</p> <p>b) Los alumnos que no hayan seguido el proceso de evaluación continua o no superaron las pruebas de evaluación, en la prueba o pruebas de evaluación finales correspondiente a la convocatoria de recuperación de curso, se les evaluará del total de los conocimientos y competencias que figuran en la guía docente, a través del formato de prueba única.</p> <p>c) Aunque el estudiante haya superado con éxito el conjunto de las tareas desarrolladas durante el periodo de docencia, tendrá derecho a ser evaluado del total de los conocimientos y competencias que figuran en la guía docente, optando al 100% de la calificación total de la asignatura, siempre que renuncie expresamente a la calificación obtenida en aquellas. El estudiante deberá comunicar esta circunstancia de modo expreso y por escrito al profesor responsable de la asignatura con un plazo mínimo de 10 días antes de la celebración de las pruebas, de cara a facilitar la organización del proceso evaluador.</p>

	d) Los alumnos que no superen la asignatura en la convocatoria ordinaria de curso y de recuperación, deberán matricularse de nuevo de la asignatura y desarrollar la misma iniciando el proceso de aprendizaje y evaluación continua sin que quepa acudir a convocatoria extraordinaria, salvo lo dispuesto en el apartado siguiente.
Convocatoria extraordinaria	Esta convocatoria es la correspondiente al mes de noviembre, que se activa a petición del alumno siempre y cuando esté matriculado en todas las asignaturas que le resten para finalizar sus estudios de Grado, tal y como establece la Normativa de Progreso y Permanencia de la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla, así como la Normativa de Evaluación de los alumnos de Grado de dicha Universidad. Se evaluará del total de los conocimientos y competencias que figuren en la guía docente del curso anterior, de modo que permita obtener el 100% de la calificación correspondiente a la asignatura.

Los estudiantes inmersos en un programa de movilidad o en un programa de deportistas de alto nivel, así como los afectados por razones laborales, de salud grave o por causas de fuerza mayor debidamente acreditadas, tendrán derecho a que en la convocatoria de curso se les evalúe mediante un sistema de evaluación de prueba única. Para ello, deberán comunicar la circunstancia al profesor responsable de la asignatura antes del fin del periodo de docencia presencial.

La evaluación de la asignatura se hará de forma continua y se valorarán todas las actividades formativas realizadas durante el periodo de impartición de la materia, es decir, conceptos y procedimientos transmitidos a través de las clases magistrales, enseñanzas de prácticas y de desarrollo y realización de ejercicios individuales o en equipo. La valoración de cada tipo de actividad se hará en función de la dedicación definida para cada una de ellas a través de los siguientes porcentajes:

Para evaluar el cumplimiento de las competencias, se dispone de una tabla detalle donde se indica dónde se adquiere cada una de las competencias asociadas a la asignatura.

SISTEMA DE EVALUACIÓN		PORCENTAJES	COMPETENCIAS
PRUEBA OBJETIVA ESCRITA U ORAL		50%	
Contenido	Descripción	Porcentajes	Competencias

Prueba objetiva final	<p>La prueba escrita integra los contenidos de los temas 1, 2, 3, 4 y 5. constará de tres partes:</p> <p>§ Tipo test: En la que se demostrarán los conocimientos teóricos de la asignatura.</p> <p>§ Problemas: Ejercicios de carácter práctico-teórico en los que se insistirá en hacer interpretaciones de los resultados obtenidos.</p> <p>§ Se utilizará el software Gretl, R y RStudio para la resolución de algún ejercicio.</p> <p>Se deberá sacar una nota mayor o igual a 5 en la calificación total del examen, si n exigirse un mínimo para cada una de las partes. La presentación a esta prueba es obligatoria, lo que implica que al alumno que no la realice se le calificará con un 0 en la misma.</p>	50%	CB1, CB2, CB3, CB4, CB5 CGI1, CGI2, CGI7, CGI8, CGP6, CGP8, CGS3, CGS5, CGS6, CT01, CT08, CE19
EVALUACIÓN DE TRABAJOS O PROYECTOS, INDIVIDUALES O EN GRUPO REALIZADOS POR EL ALUMNO DURANTE EL PERIODO DE IMPARTICIÓN DE LA MATERIA		50%	
Contenido	Descripción	Porcentajes	Competencias
Primera prueba intermedia de seguimiento	<ul style="list-style-type: none"> - Examen que contempla el contenido del Tema 1 de la asignatura. - La presentación a esta prueba es obligatoria, lo que implica que al alumno que no la realice se le calificará con un 0 en la misma. 	20% (8 test teórico 12 ejercicio práctico)	CB1, CB2, CB3, CB4, CB5 CGI1, CGI2, CGI7, CGI8, CGP6, CGP8, CGS3, CGS4, CGS5, CGS6, CT01, CT02, CT03, CT04, CT06, CT07, CT08, CE19
Segunda prueba intermedia de seguimiento	<ul style="list-style-type: none"> - La prueba que se realizará al finalizar el tema 3 y que abarca todos los contenidos tratados en los temas 2 y 3. La presentación a esta prueba es obligatoria, lo que implica que al alumno que no la realice se le calificará con un 0 en la misma. 	50% (20 test teórico 30 ejercicio práctico)	CB1, CB2, CB3, CB4, CB5 CGI1, CGI2, CGI7, CGI8 CGP6, CGP8, CGS3, CGS4, CGS5, CGS6, CT01, CT02, CT03, CT04, CT06, CT07, CT08, CE19

Tercera prueba intermedia de seguimiento	<ul style="list-style-type: none"> - La prueba que se realizará al finalizar el tema 5 y que abarca todos los contenidos tratados en los temas 4 y 5. La presentación a esta prueba es obligatoria, lo que implica que al alumno que no la realice se le calificará con un 0 en la misma. 	30% (12 test teórico 18 ejercicio práctico)	CB1, CB2, CB3, CB4, CB5 CGI1, CGI2, CGI7, CGI8 CGP6, CPG8, CGS3, CGS4, CGS5, CGS6, CT01, CT02, CT03, CT04, CT06, CT07,
--	--	---	--

Para superar la asignatura, será imprescindible sacar un mínimo de 3 en el promedio de las pruebas de seguimiento y de una nota mayor o igual a 5 en la prueba final.

En el caso del alumnado que se presente en el formato de prueba única tendrá que superar la evaluación, dicha evaluación tendrá las siguientes características.

SISTEMA DE EVALUACIÓN (Examen de recuperación)		PORCENTAJES	COMPETENCIAS
PRUEBA ÚNICA (Solo para el alumnado que no haya superado las pruebas de seguimiento)		100%	
Contenido	Descripción	Porcentajes	Competencias
Prueba escrita teórica	Examen tipo test sobre los contenidos teóricos y prácticos desarrollados durante el curso.	30%	CB1, CB2, CB3, CB4, CB5 CGI1, CGI2, CGI7, CGI8, CPG6, CPG8, CGS3, CGS5, CGS6, CT01, CT08, CE19
Prueba práctica	En este apartado al alumnado tendrá que resolver una serie de problemas	50%	CB1, CB2, CB3, CB4, CB5 CGI1, CGI2, CGI7, CGI8, CPG6, CPG8, CGS3, CGS5, CGS6, CT01, CT08, CE19
Prueba de informática	Resolver un problema utilizando el software Gretl	20%	CB1, CB2, CB3, CB4, CB5 CGI1, CGI2, CGI7, CGI8, CPG6, CPG8, CGS3, CGS5, CGS6, CT01, CT08, CE19

8. Bibliografía

BÁSICA:

Aznar, A. et al. (1994): Ejercicios de Econometría. Vol. 1 y 2. Madrid, Pirámide.

Carrascal, U.; González, Y. y Rodríguez, B. (2000): Análisis econométrico con EViews. Madrid, RAMA.

Gujarati, D.N. y Porter, D.C. (2010): Econometría. 5ª ed. México D.F., McGraw-Hill/ Interamericana Editores.

Ordaz, J.A.; Melgar, M.C. y Rubio, C.M. (2011): Métodos Estadísticos y Económicos en la Empresa y para Finanzas. Sevilla, Universidad Pablo de Olavide.

Pena, J.B. et al. (1999): Cien ejercicios de Econometría. Madrid Pirámide.

COMPLEMENTARIA:

Alcaide, A. y Álvarez, N.J. (1992): Econometría: modelos deterministas y estocásticos. Madrid, Centro de Estudios Ramón Areces.

Alonso, A.; Fernández, J. y Gallastegui, I. (2005): Econometría. Madrid, Pearson-Prentice Hall. Cabrer, B.; Sancho, A. y Serrano, G. (2001): Microeconometría y decisión. Madrid,

Pirámide. Cuadras, C.M. (1991): Métodos de análisis multivariante. Barcelona, PPU.

Díaz, M. y Llorente, M.M. (1998): Econometría. Madrid, Pirámide.

Fernández, A. et al. (2005): Ejercicios de Econometría. 2ª ed. Madrid, Schaum-McGraw-

Hill. Greene, W.H. (1999): Análisis econométrico. Madrid, Prentice Hall Iberia.

Gujarati, D.N. (2006): Principios de Econometría. Madrid, McGraw-Hill.

Hair, J.F. Jr. et al. (2007): Análisis multivariante. Madrid, Prentice Hall Iberia.

Johnston, J. y Dinardo, J. (2001): Métodos de Econometría. Barcelona, Vicens Vives.

Maddala, G.S. (2002): Introducción a la Econometría. 2ª ed. Prentice Hall Iberia.

Matilla, M. et al. (2013): Econometría y Predicción. Madrid, McGraw-Hill.

Novalés, A. (1993): Econometría. Madrid, McGraw-Hill.

Palacios, F. et al. (2011): Ejercicios de econometría I. Madrid, Pirámide.

Pérez, C. (2006): Problemas resueltos de Econometría. Madrid, Thomson.

Pérez, C. (2007): Econometría básica. Técnicas y herramientas. Madrid, Pearson Educación.

Pérez, C. (2009): Técnicas estadísticas multivariantes con SPSS. Madrid, Garceta Grupo Editorial. Pérez,

T. et al. (1993): Ejercicios de Econometría empresarial. Madrid, McGrawHill.

Pindyck, R.S. y Rubinfeld, D.L. (2001): Econometría. Modelos y pronósticos Madrid, McGraw-Hill.

Pulido, A. y López, A.M. (1999): Predicción y simulación aplicada a la Economía y Gestión de empresas. Madrid, Pirámide.

Pulido, A. y Pérez, J. (2001): Modelos econométricos. Madrid, Pirámide.

Sánchez, C. (1999): Métodos econométricos. Barcelona, Ariel.

Schmidt, S.J. (2005): Econometría. Madrid, McGraw-Hill.

Serrano, G.R. y Marrero, G.A. (2001): Ejercicios de estadística y econometría. Madrid, Thomson. Silva, L.C. y Barroso, I.M. (2004): Regresión logística. Madrid, La Muralla. Uriel, E. et al. (1994): Econometría. El modelo lineal. Madrid, AC. Uriel, E. y Gea, I. (1997): Econometría aplicada. Madrid, AC. Wooldridge, J.M. (2006): Introducción a la Econometría: un enfoque moderno. 2ªed. Madrid, Thomson.

La comunidad educativa del Centro Universitario San Isidoro, adscrito de la Universidad Pablo Olavide de Sevilla, cuenta con su propio catálogo online de recursos en el Centro, y te facilita la lectura de manuales, monografías y artículos completos de la Biblioteca Digital de la UPO.

- Plataformas de lectura: OLABOOK y ELIBROS
- Herramienta de búsqueda simultánea: EUREKA

9.Cronograma

Semana	UD	Modalidad				Descripción
		EB	EPD	AA	AE	
Semana 1	1	XX				Presentación y Tema 1
Semana 2	1	X	X			Tema 1
Semana 3	1/2	X	X			Finalización Tema 1. Introducción Tema 2.
Semana 4	2	X	X			Tema 2
Semana 5	2	X	X	X		Tema 2
Semana 6	2	X	X		X	Tema 2. 1º parcial. Tema 1.
Semana 7	3	X	X			Tema 3
Semana 8	3	X	X	X		Tema 3
Semana 9	3/4	X	X			Tema 3 Tema 4
Semana 10	4	X	X		X	Tema 4. 2º parcial. Temas 2 y 3.

Semana 11	4/5	X	X			Tema 4 Tema 5
Semana 12	5	X	X			Tema 5
Semana 13	5	x	X	X	X	Tema 4 / Tema 5
Semana 14	5	X	X			Tema 5
Semana 15	1/2/3/4/5		XX			3° parcial. Temas 1 - 5

U.D.: Unidad Didáctica / **E.B.:** Enseñanzas Básicas / **E.P.D.:** Enseñanzas Prácticas y de Desarrollo