

# Guía docente

## Estadística Empresarial II

Grado, centro y curso académico

<b>GRADO</b>	Administración y Dirección de Empresas
<b>CENTRO</b>	Centro Universitario San Isidoro, adscrito a la Universidad Pablo de Olavide de Sevilla
<b>CURSO ACADÉMICO</b>	2024-2025

### SUMARIO

[1. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA](#)

[2. RESPONSABLE DE LA ASIGNATURA](#)

[3. CONTEXTO](#)

[4. COMPETENCIAS QUE SE DESARROLLAN EN LA ASIGNATURA](#)

[5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA](#)

[6. METODOLOGÍA, ACTIVIDADES Y RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE](#)

[7. CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA Y DE SUS COMPETENCIAS](#)

[8. BIBLIOGRAFÍA](#)

[9. CRONOGRAMA](#)

## 1. Descripción de la asignatura

<b>DENOMINACIÓN OFICIAL</b>	Estadística Empresarial II
<b>CÓDIGO IDENTIFICATIVO</b>	405013
<b>UBICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS</b>	Módulo I. Formación Básica en Ciencias Económicas y Empresariales
<b>CRÉDITOS ECTS</b>	6
<b>DEPARTAMENTO RESPONSABLE</b>	Ciencias Sociales y de la Salud
<b>CARÁCTER</b>	OB (Obligatoria)
<b>IDIOMA DE IMPARTICIÓN</b>	Castellano
<b>MODELO DE DOCENCIA</b>	C1
<b>NÚMERO DE HORAS DE CLASE QUE SUPONE CADA ACTIVIDAD</b>	- Enseñanzas Básicas (EB): 22,5 - Enseñanzas Prácticas y Desarrollo (EPD): 22,5 - Actividades Dirigidas (AD): 0

## 2. Responsable de la asignatura

<b>CATEGORÍA</b>	Profesor
<b>NOMBRE COMPLETO</b>	Javier María Mora García de Lomas
<b>EMAIL</b>	jmmora@centrosanisidoro.es

## 3. Contexto

### Breve descripción de la asignatura

Con esta asignatura se pretende iniciar al alumnado en las técnicas estadísticas de análisis de datos. Que el estudiante maneje el software informático aplicado al campo de la estadística. Que el alumnado visualice la aplicabilidad de estas técnicas a la realidad económica-empresarial.

Fomentar el trabajo en grupo. Que el estudiante adquiera capacidad autónoma para resolver problemas inherentes al desarrollo profesional de la titulación. Fomentar la capacidad crítica sobre la conveniencia en la utilización de determinados recursos estadísticos para la correcta interpretación de la realizada económica y empresarial. Entrenar la capacidad de análisis, síntesis, manejo de vocabulario específico y presentación de resultados.

### Objetivos en términos de resultados del aprendizaje

- Una vez cursada la asignatura el alumno:
- Conoce y aplica los modelos probabilísticos.
- Conoce las distribuciones en muestreo. Aplicar técnicas de muestreo.
- Aplica al campo de la estadística el manejo de la hoja de cálculo Excel.
- Analiza de modo inferencial datos de la realidad económica.
- Conocer, interpretar y analizar contrastes de hipótesis para datos económicos.

### Prerrequisitos

No se contemplan.

### Recomendaciones previas a cursar la asignatura

Se recomienda haber cursado Estadística Empresarial I.

Es necesario tener los conocimientos básicos de Matemáticas de primer curso, sobre todo en lo referente a la resolución de sistemas de ecuaciones y optimización.

### Aportaciones al plan formativo

Con esta asignatura se pretende aportar las herramientas y crear las bases de datos para el análisis econométrico de la realidad económica-empresarial. Siendo la base instrumental de otras materias más específicas que manejen técnicas estadísticas o econométricas.

Alineados con el compromiso del Centro en el fomento y cumplimiento de los ODS de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, se tendrán en cuenta en el enfoque las explicaciones de los temas, las prácticas de clase y la valoración de los problemas vinculados al entorno académico y profesional. En especial, los ODS 4 (Educación de Calidad), ODS 5 (Igualdad de Género), ODS 8 (Trabajo decente y crecimiento económico), ODS 9 (Industria, innovación e infraestructura), ODS 10 (Reducción de las Desigualdades) y ODS 12 (Producción y Consumo Responsables)

Se utilizarán métodos docentes participativos, se realizarán exposiciones de trabajos realizados en grupo y se realizarán lecturas con su posterior debate en el aula. También se emplearán herramientas e instrumentos innovadores, como las pantallas táctiles.

## 4. Competencias que se desarrollan en la asignatura

### a) Competencias básicas

CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

### b) Competencias generales

CGI1. Capacidad de análisis y síntesis.

CGI2. Capacidad de organización y planificación.

CGI7. Capacidad para la resolución de problemas.

CGI8. Capacidad para tomar decisiones.

CGI9. Habilidad para analizar y buscar información proveniente de fuentes diversas.

CGP1. Capacidad para trabajar en equipo.

- CGP4. Habilidad en las relaciones personales.
- CGP6. Capacidad crítica y autocrítica.
- CGP8. Trabajar en entornos de presión.
- CGS3. Capacidad de aprendizaje autónomo.
- CGS4. Creatividad.
- CGS5. Motivación por la Calidad.
- CGS6. Capacidad de Adaptación a nuevas situaciones.
- CGS8. Liderazgo.

### **c) Competencias transversales**

- CT1. Comunicación oral y escrita en castellano.
- CT2. Comunicación oral y escrita en una lengua extranjera.
- CT3. Iniciativa y espíritu emprendedor.
- CT4. Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.
- CT5 - Capacidad para trabajar en entornos diversos y multiculturales.
- CT6. Compromiso ético en el trabajo.
- CT7. Sensibilidad hacia temas ambientales y sociales.
- CT8. Actuar de acuerdo con criterios de responsabilidad social, principios de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, principios de igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad y los valores propios de una cultura de la paz y de valores democráticos.

### **d) Competencias específicas**

- CE19 - Conocer las técnicas matemáticas y estadísticas básicas aplicadas al ámbito económico-empresarial, y analizar cuantitativamente la realidad económico-empresarial e Interrelacionar los conocimientos adquiridos en diversas materias de la titulación en el ámbito matemático, estadístico y de teoría económica.

## 5. Contenidos de la asignatura

### 1. MODELOS PROBABILÍSTICOS: DISCRETOS, LA DISTRIBUCIÓN NORMAL Y DISTRIBUCIONES ASOCIADAS A LA NORMAL

- 1.1 Modelos probabilísticos de variables aleatorias discretas
- 1.2 Modelos probabilísticos de variables aleatorias continua: la distribución normal.
- 1.3 La distribución Chi-cuadrado de Pearson.
- 1.4 La distribución t de Student.
- 1.5. La distribución F de Fisher-Snedecor.

### 2. DISTRIBUCIONES EN EL MUESTREO

- 2.1 Muestra aleatoria. Parámetros poblacionales y estadísticos muestrales.
- 2.2 Distribución muestral de estadísticos.
- 2.3 Media y varianza de algunos estadísticos.
- 2.4 Distribución de estadísticos muestrales de poblaciones normales.
- 2.5 Distribución de la proporción muestral.
- 2.6. Distribución de la diferencia de proporciones.

### 3. ESTIMACIÓN PUNTUAL

- 3.1 Introducción a la Inferencia Estadística.
- 3.2 El problema de la estimación: estimación puntual.
- 3.3 Propiedades de los estimadores puntuales.
- 3.4 Obtención de estimadores: método de los momentos, método de la Máxima verosimilitud.

### 4. ESTIMACIÓN POR INTERVALOS

- 4.1 Construcción de intervalos de confianza.
- 4.2 Intervalos de confianza en poblaciones normales.
- 4.3 Intervalos de confianza en poblaciones no necesariamente normales.

## 5. CONTRASTES DE HIPÓTESIS

- 5.1 Concepto y tipos de hipótesis.
- 5.2 Región crítica y región de aceptación.
- 5.3 Tipos de errores.
- 5.4 Fases a seguir en un test de hipótesis. P-valor.
- 5.5 Potencia y función de potencia del contraste.

## 6. CONTRASTES PARAMÉTRICOS

- 6.1 Contrastes para la varianza.
- 6.2 Contrastes para la igualdad de varianzas.
- 6.3 Contrastes para la media.
- 6.4 Contrastes para la media de dos poblaciones.
- 6.5 Contraste de proporciones.
- 6.6 Comparación de proporciones.

## 7. CONTRASTES NO PARAMÉTRICOS

- 7.1 Contrastes de aleatoriedad
- 7.2 Contrastes de localización
- 7.3 Contrastes de comparación de poblaciones
- 7.4 Contrastes de bondad de ajuste.
- 7.5 Tablas de Contingencia

## 6. Metodología, actividades formativas y recursos para el aprendizaje

Las metodologías docentes quedarían divididas de acuerdo a las actividades formativas, según la Memoria de Verificación y atendiendo a la asignatura, en:

		HORAS	PRESENCIALIDAD
<b>Actividades Presenciales (AP)</b>  Clases magistrales/expositivas (AP); Resolución de problemas (AP); Realización de presentaciones en clase (AP); Ejemplificación y estudio de casos (AP); Prácticas de aula (AP); Debates (AP); Exposición de trabajos en grupo (AP)	<b>Actividades Básicas (EB)</b>  Se imparte sobre un grupo completo, e incorpora la enseñanza teórica, los fundamentos metodológicos y los conceptos esenciales de la disciplina. Podrán incorporarse también conferencias, proyecciones, visitas, etc.	22,5	30%
	<b>Enseñanzas de Prácticas y de Desarrollo (EPD)</b>  Se imparten sobre grupos reducidos y su contenido versa sobre prácticas y casos que faciliten la adquisición de competencias por parte del estudiantado.	22,5	
<b>Actividades Autónomas (AA)</b>  Tutorías programadas (AA); Revisión de trabajos y ejercicios prácticos (AA); Resolución de casos de forma interactiva (AA); Preparación de trabajos de curso (AA); Estudio personal (AA); Realización de actividades prácticas (AA); Búsqueda de recursos en biblioteca e Internet (AA); Preparación de presentaciones (AA); Campus virtual (AA); Trabajo y permanencia en el centro para realizar las prácticas	El alumnado realizará una serie de trabajos individuales y en grupo en los que se trabajarán los distintos contenidos de la asignatura.	90	0%
<b>Actividades de Evaluación (AE)</b>	Se realizarán una serie de	15	0%



<p>Conjunto de pruebas orales, escritas, prácticas, proyectos y trabajos utilizados en la evaluación del progreso de cada estudiante (AE)</p>	<p>pruebas orales y escritas. Además, se realizará un examen escrito teórico práctico al final del periodo.</p>		
---	---	--	--

## 7. Criterios generales de evaluación de la asignatura y de sus competencias

El sistema de evaluación se regirá conforme a lo establecido por la [Normativa de Evaluación de los Estudiantes de Grado de la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla, de 3 de junio de 2014.](#)

<p><b>1ª convocatoria ordinaria</b> (convocatoria de curso)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) La calificación de la asignatura se rige por el principio de evaluación continua.</li> <li>b) Las calificaciones obtenidas en las distintas actividades de evaluación continua, desarrolladas durante el periodo de docencia presencial supondrán un 50% de la nota de la asignatura, que se obtendrá sumando las calificaciones de las distintas actividades realizadas a lo largo de dicho periodo, las cuáles aparecen en el subapartado Sistemas de evaluación.</li> <li>c) La prueba objetiva de evaluación final, representa el 50% de la calificación final de la asignatura.</li> <li>d) La calificación de la asignatura será el resultado de sumar ponderadamente las notas anteriores.</li> </ul>
<p><b>2ª convocatoria ordinaria</b> (convocatoria de recuperación de curso)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Si el o la estudiante superó con éxito las tareas desarrolladas durante el periodo de docencia, la prueba o pruebas de evaluación tendrán el mismo valor porcentual que en la convocatoria de curso, y la calificación final de la asignatura será el resultado de sumar las calificaciones obtenidas en las pruebas de evaluación continua con las obtenidas en la prueba o pruebas de evaluación de la convocatoria de recuperación de curso, respetando las ponderaciones que tengan.</li> <li>b) Los alumnos y las alumnas que no hayan seguido el proceso de evaluación continua o no superaron las pruebas de evaluación, en la prueba o pruebas de evaluación finales correspondientes a la convocatoria de recuperación de curso, se les evaluará del total de los conocimientos y competencias que figuran en la guía docente, a través del formato de prueba única.</li> <li>c) Aunque el o la estudiante haya superado con éxito el conjunto de las tareas desarrolladas durante el periodo de docencia, tendrá derecho a ser evaluado o evaluada del total</li> </ul>

	<p>de los conocimientos y competencias que figuran en la guía docente, optando al 100% de la calificación total de la asignatura, siempre que renuncie expresamente a la calificación obtenida en aquellas. El o la estudiante deberá comunicar esta circunstancia de modo expreso y por escrito al profesor responsable de la asignatura con un plazo mínimo de 10 días antes de la celebración de las pruebas, de cara a facilitar la organización del proceso evaluador.</p> <p>d) Los alumnos y las alumnas que no superen la asignatura en la convocatoria ordinaria de curso y de recuperación, deberán matricularse de nuevo de la asignatura y desarrollar la misma iniciando el proceso de aprendizaje y evaluación continua sin que quepa acudir a convocatoria extraordinaria, salvo lo dispuesto en el apartado siguiente.</p>
<p><b>Convocatoria extraordinaria</b></p>	<p>Esta convocatoria es la correspondiente al mes de noviembre, que se activa a petición del alumno o alumna siempre y cuando esté matriculado en todas las asignaturas que le resten para finalizar sus estudios de Grado, tal y como establece la Normativa de Progreso y Permanencia de la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla, así como la Normativa de Evaluación de los alumnos de Grado de dicha Universidad. Se evaluará del total de los conocimientos y competencias que figuren en la guía docente del curso anterior, de modo que permita obtener el 100% de la calificación correspondiente a la asignatura.</p>

El estudiantado inmerso en un programa de movilidad o en un programa de deportistas de alto nivel, así como los afectados por razones laborales, de salud grave o por causas de fuerza mayor debidamente acreditadas, tendrán derecho a que en la convocatoria de curso se les evalúe mediante un sistema de evaluación de prueba única. Para ello, deberán comunicar la circunstancia al profesor o profesora responsable de la asignatura antes del fin del periodo de docencia presencial.

La evaluación de la asignatura se hará de forma continua y se valorarán todas las actividades formativas realizadas durante el periodo de impartición de la materia, es decir, conceptos y procedimientos transmitidos a través de las clases magistrales, enseñanzas de prácticas y de desarrollo y realización de ejercicios individuales o en equipo. La valoración de cada tipo de actividad se hará en función de la dedicación definida para cada una de ellas a través de los siguientes porcentajes:

**Para evaluar el cumplimiento de las competencias**, se dispone de una tabla detalle en la que se indica dónde se adquiere cada una de las competencias asociadas a la asignatura.

SISTEMA DE EVALUACIÓN		PORCENTAJES	COMPETENCIAS
PRUEBA OBJETIVA ESCRITA U ORAL		50%	
Contenido	Descripción	Porcentajes	Competencias
Prueba objetiva final	<p>La prueba escrita integra los contenidos de los temas 1, 2, 3, 4, 5, 6 y 7. Constará de tres partes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tipo test: En la que se demostrarán los conocimientos teóricos de la asignatura.</li> <li>- Problemas: Ejercicios de carácter práctico en los que se insistirá en hacer interpretaciones de los, resultados obtenidos.</li> </ul> <p>Se deberá sacar una nota mayor o igual a 5 en la calificación total del examen, sin exigirse un mínimo para cada una de las partes. La presentación a esta prueba es obligatoria, lo que implica que al alumno que no la realice se le calificará con un 0 en la misma.</p>	50%	CB1-CB2-CB3-CB4-CB5  CGI1-CGI2-CGI7-CGI8  CGP6-CGP8,  CGS3-CGS5-CGS6  CT01-CT08  CE19
EVALUACIÓN DE TRABAJOS O PROYECTOS, INDIVIDUALES O EN GRUPO REALIZADOS POR EL ALUMNO DURANTE EL PERIODO DE IMPARTICIÓN DE LA MATERIA		50%	
Contenido	Descripción	Porcentajes	Competencias
Primera prueba intermedia de seguimiento	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La prueba se realizará al finalizar el tema 2 y abarca todos los contenidos tratados en los temas 1 y 2.</li> <li>- La presentación a esta prueba es obligatoria, lo que implica que al alumno o alumna que no la realice se le calificará con un 0 en la misma.</li> </ul>	15%	CB1, CB2, CB3, CB4, CB5 CGI1, CGI2, CGI7, CGI8 CGP6, CGP8, CGS3, CGS4, CGS5, CGS6, CT01, CT02, CT03, CT04,

			CT06, CT07, CT08, CE19
Segunda prueba intermedia de seguimiento	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La prueba se realizará al finalizar el tema 4 y abarca todos los contenidos tratados en los temas 3 y 4.</li> <li>- La presentación a esta prueba es obligatoria, lo que implica que al alumno o alumna que no la realice se le calificará con un 0 en la misma.</li> </ul>	15%	CB1, CB2, CB3, CB4, CB5 CGI1, CGI2, CGI7, CGI8 CGP6, CGP8, CGS3, CGS4, CGS5, CGS6, CT01, CT02, CT03, CT04, CT06, CT07, CT08, CE19
Tercera prueba intermedia de seguimiento	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La prueba se realizará al finalizar el tema 7 y abarca todos los contenidos tratados en los temas 5, 6 y 7.</li> <li>- La presentación a esta prueba es obligatoria, lo que implica que al alumno o alumna que no la realice se le calificará con un 0 en la misma.</li> </ul>	15%	CB1, CB2, CB3, CB4, CB5 CGI1, CGI2, CGI7, CGI8 CGP6, CGP8, CGS3, CGS4, CGS5, CGS6, CT01, CT02, CT03, CT04, CT06, CT07, CT08, CE19
Trabajos Informática	Durante todo el cuatrimestre el alumnado tendrá que realizar distintos trabajos utilizando un software específico de matemáticas.		CB1, CB2, CB3, CB4, CB5 CGI1, CGI2, CGI7, CGI8 CGP1, CGP4, CGP6, CGP8, CGS3, CGS4, CGS5, CGS6, CT01, CT02, CT03, CT04, CT06, CT07, CT08, CE19
Entrega de prácticas obligatorias y salidas voluntarias a la pizarra	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Entrega de ejercicios prácticos realizados individualmente por el alumnado, tanto como actividad autónoma de estudio, como realizados en clase.</li> <li>- Es muy importante respetar el plazo de entrega establecido.</li> </ul>	5%	CB1, CB2, CB3, CB4, CB5 CGI1, CGI2, CGI7, CGI8 CGP1, CGP4, CGP6, CGP8, CGS3, CGS4, CGS5, CGS6, CT01, CT02, CT03, CT04,

			CT06, CT07, CT08, CE19
<b>PRUEBA ÚNICA</b>		<b>100%</b>	
<b>Contenido</b>	<b>Descripción</b>	<b>Porcentajes</b>	<b>Competencias</b>
PRUEBA ÚNICA	<p>La prueba escrita integra los contenidos de los temas 1, 2, 3, 4, 5, 6 y 7.</p> <p>Consta de preguntas teóricas, teórico prácticas y problemas. El alumnado debe mostrar los conocimientos teóricos adquiridos y su aplicación a los problemas planteados. Se deberá sacar una nota mayor o igual a 5 en la calificación total del examen.</p>	100%	CB1, CB2, CB3, CB4, CB5 CGI1, CGI2, CGI7, CGI8 CGP1, CGP4, CGP6, CGP8, CGS3, CGS4, CGS5, CGS6, CT01, CT02, CT03, CT04, CT06, CT07, CT08, CE19

Al constituirse la evaluación continua como preferente, y en pos de valorar adecuadamente la adquisición de competencias, la entrega de los ejercicios se regirá por los siguientes criterios:

- La vía y modo de entrega será determinado específicamente en la ficha de descripción del ejercicio en cuestión, disponible en el Campus Virtual G-Workspace, en cada asignatura. Se establece en todos los casos una fecha de entrega concreta, variable según la carga del curso. No se podrán entregar los ejercicios fuera de fecha.
- Para superar la asignatura, será imprescindible aprobar las distintas partes que la componen y acaban de ser descritas en el sistema de evaluación.

## 8. Bibliografía

CASAS SÁNCHEZ J.M. y otros (2018). “Inferencia Estadística para Economía”. Editorial Universitaria Ramón Areces.

CASAS SÁNCHEZ J.M. y otros (2006). “Ejercicios de Inferencia Estadística y Muestreo para Economía y Administración de Empresas”. Editorial Pirámide.

CASAS SÁNCHEZ, J.M. (1997). “Inferencia Estadística”. Ed. CEURA. Madrid.

CASAS SÁNCHEZ, J.M. y otros (1998). “Problemas de Estadística”. Ed. Pirámide.

IPIÑA. S.L.; DURAND, A.I. (2008) “Inferencia Estadística y Análisis de Datos”. Ed. Prentice Hill

KAZMIER, J. (1998). “Estadística Aplicada a la Administración y a la Economía”. Ed. McGraw Hill. México.

LEVY, J.P.; VARELA, J. (2003). “Análisis Multivariante para las Ciencias Sociales”. Ed. Prentice Hall. Madrid.

NEWBOLD, P., CARLSON, W. y THORNE, B. (2008). Estadística para administración y economía. Pearson Prentice Hall.

PULIDO SAN ROMÁN, A. y SANTOS PEÑA, J. (1998) Estadística aplicada para ordenadores personales. Ed. Pirámide.

### COMPLEMENTARIA

LIND, DA., MARCHAL, WG. y WATHEN, SA. (2008). Statistical Techniques in Business and Economics with Student CD, McGraw-Hill.

NEWBOLD, P. (1998). “Estadística para los negocios y la economía”. Ed. Prentice Hall.

PEÑA, D. (2002). “Análisis de Datos Multivariantes”. Ed. McGraw Hill. Madrid.

PERALTA, M.J., RÚA, A., REDONDO, R. y DEL CAMPO, C. (2000). Estadística. Problemas Resueltos. Ed. Pirámide.

PÉREZ, C. (2002). Estadística Aplicada a través de Excel. Ed. PrenticeHall.

SANTOS, J.; MUÑOZ, A.; JUEZ, P. y GUZMÁN, L. (1999) Diseño y tratamiento estadístico de encuestas para estudios de mercado. Ed. Centro de Estudios Ramón Areces.

URIEL, E.; MUÑIZ, M. (1988). “Estadística Económica y Empresarial. Teoría y Ejercicios”. Ed. AC. Madrid

---

La comunidad educativa del Centro Universitario San Isidoro, adscrito de la Universidad Pablo Olavide de Sevilla, cuenta con su propio [catálogo online](#) de recursos en el Centro, y te facilita la lectura de manuales, monografías y artículos completos de la Biblioteca Digital de la UPO.

- Plataformas de lectura: [OLABOOK](#) y [ELIBROS](#)

- Herramienta de búsqueda simultánea: [EUREKA](#)

## 9. Cronograma

SEMANA	U.D.	MODALIDAD		DESCRIPCIÓN
		E.B.	E.P.D.	
01	0-1	x	x	Presentación general de la asignatura: contenidos, metodología, sistema de evaluación Tema 1
02	1	x	x	Tema 1. Problemas tema 1
03	2	x	x	Tema 2. Problemas tema 2
04	1-2	x	x	Problemas tema 1 - 2 Primera prueba intermedia de seguimiento
05	3	x	x	Tema 3. Problemas tema 3
06	3	x	x	Tema 3. Problemas tema 3
07	4	x	x	Tema 4. Problemas tema 4
08	4	x	x	Tema 4. Problemas tema 4
09	3-4	x	x	Problemas tema 3 - 4 Segunda prueba intermedia de seguimiento
10	5	x	x	Tema 5 Problemas tema 5
11	6	x	x	Tema 6 Problemas tema 6
12	6	x	x	Tema 6 Problemas tema 6
13	7	x	x	Tema 7 Problemas tema 7
14	5-7	x	x	Problemas tema 5 - 7 Tercera prueba intermedia de seguimiento
15	1-7	x		Repaso de los temas 1 al 7

U.D.: Unidad Didáctica / E.B.: Enseñanzas Básicas / E.P.D.: Enseñanzas Prácticas y de Desarrollo