

Guía docente

Teoría de la Organización

Grado, centro y curso académico

GRADO	Administración y Dirección de Empresas
CENTRO	Centro Universitario San Isidoro, adscrito a la Universidad Pablo de Olavide de Sevilla
CURSO ACADÉMICO	2024-2025

SUMARIO

- [1. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA](#)
- [2. RESPONSABLE DE LA ASIGNATURA](#)
- [3. CONTEXTO](#)
- [4. COMPETENCIAS QUE SE DESARROLLAN EN LA ASIGNATURA](#)
- [5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA](#)
- [6. METODOLOGÍA, ACTIVIDADES Y RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE](#)
- [7. CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA Y DE SUS COMPETENCIAS](#)
- [8. BIBLIOGRAFÍA](#)
- [9. CRONOGRAMA](#)

1. Descripción de la asignatura

DENOMINACIÓN OFICIAL	Teoría de la Organización
CÓDIGO IDENTIFICATIVO	405009 921011
UBICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS	Módulo I. Formación Básica en Ciencias Económicas y Empresariales
CRÉDITOS ECTS	6
DEPARTAMENTO RESPONSABLE	Ciencias Sociales y de la Salud
CARÁCTER	FB (Básica)
IDIOMA DE IMPARTICIÓN	Castellano
MODELO DE DOCENCIA	A1
NÚMERO DE HORAS DE CLASE QUE SUPONE CADA ACTIVIDAD (Modelo Docencia: A1)	- Enseñanzas Básicas (EB): 31,5 - Enseñanzas Prácticas y Desarrollo (EPD): 13,5 - Actividades Dirigidas (AD): 0

2. Responsable de la asignatura

CATEGORÍA	Doctora
NOMBRE COMPLETO	M ^a Eugenia Reyes García
EMAIL	ereyes@centrosanisidoro.es

3. Contexto

Breve descripción de la asignatura

La asignatura Teoría de la organización tiene como objetivo estudiar y analizar las organizaciones ayudando a entender sus relaciones con el entorno y a diagnosticar sus problemas y necesidades.

El estudio se lleva a cabo basándose en los aspectos clave del diseño organizacional y en las modernas teorías económicas para analizar aspectos relevantes de las organizaciones. En una primera parte estudiaremos las principales teorías de organización y la razón por la que existen las organizaciones en las economías de mercado.

En la segunda parte del curso analizaremos la gestión interna de las organizaciones y en particular los parámetros de diseño de la estructura y los mecanismos de enlace.

Conocer las teorías más relevantes sobre las organizaciones. Comprender las diferentes perspectivas desde las que pueden ser analizados e interpretados los fenómenos empresariales. Conocer la función de diseño organizativo, las variables o parámetros de diseño, los factores contextuales y los modelos básicos de organizaciones. Aprender a diagnosticar los problemas organizativos y proponer soluciones posibles.

La asignatura “Teoría de la Organización” se estudia en el primer curso, a lo largo del segundo cuatrimestre del mismo.

Objetivos en términos de resultados del aprendizaje

El estudio de las teorías más relevantes que han sido formuladas a lo largo del siglo XX para interpretar el funcionamiento de las organizaciones, facilitará a lo largo del grado una visión multidisciplinar de ciertos fenómenos empresariales.

Además, el estudio del "Diseño Organizativo", como una de las funciones que conforman el Proceso de Administración, y que se estudiará con detalle en el segundo curso, representa la primera incursión del estudiante en las cuestiones de Dirección de Empresas.

Prerrequisitos

No se contemplan.

Recomendaciones previas a cursar la asignatura

Se recomienda haber cursado y superado la asignatura Economía de la Empresa.

Aportaciones al plan formativo

El estudio de las teorías más relevantes que han sido formuladas a lo largo del siglo XX para interpretar el funcionamiento de las organizaciones, facilitará a lo largo del grado una visión multidisciplinar de ciertos fenómenos empresariales. Además, el estudio del “Diseño Organizativo”, como una de las funciones que conforman el Proceso de Administración, y que se estudiará con detalle en segundo curso, representa la primera incursión de los estudiantes y las estudiantes en las cuestiones de Dirección de Empresas.

Alineados con el compromiso del Centro en la obtención de los ODS de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, el alumnado deberá tenerlos en cuenta para enfocar las prácticas de clase y la valoración de los problemas vinculados al entorno académico y profesional, en especial el ODS 4 (Educación de Calidad), ODS 5 (Igualdad de Género), ODS 10 (Reducción de las Desigualdades) y el ODS 12 (producción y consumo responsables).

Se utilizarán métodos docentes participativos, se realizarán exposiciones de trabajos realizados en grupo, se realizarán lecturas con su posterior debate en el aula, con lo que se contribuye al ODS 4.

Se incorporan herramientas e instrumentos innovadores, como las pantallas táctiles, los ordenadores portátiles con los que se contribuye al ODS 4.

4. Competencias que se desarrollan en la asignatura

a) Competencias básicas

CB2 - Que los/las estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB5 - Que los/las estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

b) Competencias generales

CGI1 - Capacidad de análisis y síntesis.

CGI2 - Capacidad de organización y planificación.

CGI7 - Capacidad para la resolución de problemas.

CGI8 - Capacidad para tomar decisiones.

CGP1 - Capacidad para trabajar en equipo.

CGP4 - Habilidad en las relaciones personales.

CGS4 - Creatividad.

CGS6 - Capacidad de Adaptación a nuevas situaciones.

CGS8 - Liderazgo.

c) **Competencias transversales**

CT1 - Comunicación oral y escrita en castellano.

CT2 - Comunicación oral y escrita en una lengua extranjera.

CT6 - Compromiso ético en el trabajo.

CT8 - Actuar de acuerdo con criterios de responsabilidad social, principios de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, principios de igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad y los valores propios de una cultura de la paz y de valores democráticos.

d) **Competencias específicas**

CE05 - Entender las perspectivas más relevantes en el estudio de las organizaciones.

Competencias particulares de la asignatura no incluidas en la memoria del título

- Cognitivas (Saber): Conocer las perspectivas más relevantes en el estudio de las organizaciones, conocer la función de diseño organizativo y las variables que intervienen en ese proceso, como una de las funciones que deben desarrollar los directivos empresariales.
- Procedimentales/Instrumentales (Saber hacer): Saber analizar una estructura organizativa, identificar ineficiencias, proponer mejoras organizativas.
- Actitudinales (Ser): Capacidad de interpretar problemas de las organizaciones, desde perspectivas diversas, capacidad de análisis de situaciones organizativas, ser crítico, trabajo en equipo.

5. Contenidos de la asignatura

1. INTRODUCCIÓN A LA TEORÍA DE LA ORGANIZACIÓN

Concepto y tipos de Organización.

Concepto de Teoría de la Organización.

Principales enfoques en la Teoría de la Organización.

2. PERSPECTIVAS INICIALES EN EL ESTUDIO DE LAS ORGANIZACIONES

La administración científica de Taylor.

La teoría clásica de Fayol.

La burocracia de Weber.

La escuela de las relaciones humanas.

3. PERSPECTIVAS INTERMEDIAS EN EL ESTUDIO DE LAS ORGANIZACIONES

El enfoque de sistemas y el enfoque sociotécnico de Tavistock.

La teoría neoclásica.

La teoría de las contingencias.

Perspectivas actuales: Teorías de la toma de decisiones.

4. ESTRUCTURA Y EL DISEÑO DE LA ORGANIZACIÓN: CONCEPTOS PRELIMINARES

La función de diseño y la estructura organizativa: concepto.

Partes fundamentales de la organización.

La organización como un sistema de flujos.

Los mecanismos de coordinación.

Los parámetros del diseño organizativo.

5. LOS PARÁMETROS DEL DISEÑO DE PUESTOS

Introducción.

Especialización vertical y horizontal.

Formalización.

Preparación y adoctrinamiento.

6. LOS PARÁMETROS DE DISEÑO DE LA ESTRUCTURA Y DEL PROCESO DE TOMA DE DECISIONES

Agrupación de unidades o departamentalización.

Mecanismos de enlace: cómo coordinar las agrupaciones

Tamaño de las unidades y forma de la estructura.

Descentralización vertical y horizontal.

Complejidad.

7. LOS FACTORES DE CONTINGENCIA: EDAD Y TAMAÑO, TECNOLOGÍA Y ENTORNO

Introducción a los factores de contingencia.

Tamaño de la organización.

Edad Organizativa: el modelo del ciclo de vida.

La Tecnología.

El Entorno.

8. LOS MODELOS ESTRUCTURALES

Introducción a las configuraciones estructurales.

Modelos estructurales según las bases de agrupación.

Modelos mecánicos y orgánicos.

6. Metodología, actividades formativas y recursos para el aprendizaje

Las metodologías docentes quedarían divididas de acuerdo a las actividades formativas, según la Memoria de Verificación y atendiendo a la asignatura, en:

		HORAS	PRESENCIALIDAD
Actividades Presenciales (AP) Clases magistrales/expositivas (AP); Resolución de problemas (AP); Realización de presentaciones en clase (AP); Ejemplificación y estudio de casos (AP); Prácticas de aula (AP);	Actividades Básicas (EB) se imparte sobre un grupo completo, e incorpora la enseñanza teórica, los fundamentos metodológicos y los conceptos esenciales de la disciplina. Podrán incorporarse también conferencias, proyecciones, visitas, etc.	31,5	30%

<p>Debates (AP); Exposición de trabajos en grupo (AP)</p>	<p>Enseñanzas de Prácticas y de Desarrollo (EPD) Se imparten sobre grupos reducidos y su contenido versa sobre prácticas y casos que faciliten la adquisición de competencias por parte del estudiante.</p>	<p>13,5</p>	
---	--	-------------	--

<p>Actividades Autónomas (AA) Tutorías programadas (AA); Revisión de trabajos y ejercicios prácticos (AA); Resolución de casos de forma interactiva (AA); Preparación de trabajos de curso (AA); Estudio personal (AA); Realización de actividades prácticas (AA); Búsqueda de recursos en biblioteca e Internet (AA); Preparación de presentaciones</p>	<p>El alumnado realizará una serie de trabajos individuales y en grupo en los que se trabajarán los distintos contenidos de la asignatura.</p>	<p>90</p>	<p>0%</p>
<p>(AA); Campus virtual (AA); Trabajo y permanencia en el centro para realizar las prácticas</p>			
<p>Actividades de Evaluación (AE) Conjunto de pruebas orales, escritas, prácticas, proyectos y trabajos utilizados en la evaluación del progreso de cada estudiante (AE)</p>	<p>Se realizarán una serie de pruebas escritas. Además se realizará un examen escrito teórico práctico al final del periodo.</p>	<p>15</p>	<p>0%</p>

7. Criterios generales de evaluación de la asignatura y de sus competencias

El sistema de evaluación se regirá conforme a lo establecido por la [Normativa de Evaluación de los/las Estudiantes de Grado de la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla, de 3 de junio de 2014](#).

<p>1ª convocatoria ordinaria (convocatoria de curso)</p>	<ul style="list-style-type: none"> a) La calificación de la asignatura se rige por el principio de evaluación continua. b) Las calificaciones obtenidas en las distintas actividades de evaluación continua desarrolladas durante el periodo de docencia presencial supondrán un 30% de la nota de la asignatura, que se obtendrá sumando las calificaciones de las distintas actividades realizadas a lo largo de dicho periodo, las cuales aparecen en el subapartado Sistemas de evaluación. c) La prueba objetiva de evaluación final, representa el 70% de la calificación final de la asignatura. e) La calificación de la asignatura será el resultado de sumar ponderadamente las notas anteriores. f) Para poder superar la asignatura será necesario superar todas las competencias.
<p>2ª convocatoria ordinaria (convocatoria de recuperación de curso)</p>	<ul style="list-style-type: none"> a) Si el/la estudiante superó con éxito las tareas desarrolladas durante el periodo de docencia, la prueba o pruebas de evaluación tendrán el mismo valor porcentual que en la convocatoria de curso, y la calificación final de la asignatura será el resultado de sumar las calificaciones obtenidas en las pruebas de evaluación continua con las obtenidas en la prueba o pruebas de evaluación de la convocatoria de recuperación de curso, respetando las ponderaciones que tengan. b) El alumnado que no hayan seguido el proceso de evaluación continua o no superaron las pruebas de evaluación, en la prueba o pruebas de evaluación finales correspondiente a la convocatoria de recuperación de curso, se les evaluará del

	<p>total de los conocimientos y competencias que figuran en la guía docente, a través del formato de prueba única.</p> <p>c) Aunque el alumnado haya superado con éxito el conjunto de las tareas desarrolladas durante el periodo de docencia, tendrá derecho a ser evaluado del total de los conocimientos y competencias que figuran en la guía docente, optando al 100% de la calificación total de la asignatura, siempre que renuncie expresamente a la calificación obtenida en aquellas. El estudiante deberá comunicar esta circunstancia de modo expreso y por escrito al profesor responsable de la asignatura con un plazo mínimo de 10 días antes de la celebración de las pruebas, de cara a facilitar la organización del proceso evaluador.</p> <p>d) Los alumnos y las alumnas que no superen la asignatura en la convocatoria ordinaria de curso y de recuperación, deberán matricularse de nuevo de la asignatura y desarrollar la misma iniciando el proceso de aprendizaje y evaluación continua sin que quepa acudir a convocatoria extraordinaria, salvo lo dispuesto en el apartado siguiente.</p>
<p>Convocatoria extraordinaria</p>	<p>Se activa a petición del alumno siempre y cuando éste esté matriculado en todas las asignaturas que le resten para finalizar sus estudios de grado, tal y como establece la Normativa de Progreso y Permanencia de la Universidad.</p> <p>Se evaluará del total de los conocimientos y competencias que figuren en la guía docente del curso anterior, mediante el sistema de prueba única. La convocatoria extraordinaria de noviembre se evalúa exactamente del mismo modo que la convocatoria de recuperación.</p>

Los/las estudiantes inmersos en un programa de movilidad o en un programa de deportistas de alto nivel, así como los afectados por razones laborales, de salud grave o por causas de fuerza mayor debidamente acreditadas, tendrán derecho a que en la convocatoria de curso se les evalúe mediante un sistema de evaluación de prueba única. Para ello, deberán comunicar la circunstancia al profesor responsable de la asignatura antes del fin del periodo de docencia presencial.

La evaluación de la asignatura se hará de forma continua y se valorarán todas las actividades formativas realizadas durante el periodo de impartición de la materia, es decir, conceptos y procedimientos transmitidos a través de las clases magistrales, enseñanzas de prácticas y de desarrollo y realización de ejercicios individuales o en equipo. La valoración de cada tipo de actividad se hará en función de la dedicación definida para cada una de ellas a través de los siguientes porcentajes:

Para evaluar el cumplimiento de las competencias, se dispone de una tabla detalle donde se indica dónde se adquiere cada una de las competencias asociadas a la asignatura.

SISTEMA DE EVALUACIÓN		PORCENTAJES	COMPETENCIAS
PRUEBA OBJETIVA ESCRITA U ORAL		70%	
Contenido	Descripción	Porcentajes	Competencias
Prueba objetiva final	<p>La prueba escrita integra los contenidos de los temas 1 al 8.</p> <p>Consta de preguntas teóricas, teórico prácticas y un caso práctico. El alumnado debe mostrar los conocimientos teóricos adquiridos y su aplicación al caso práctico planteado.</p> <p>Se deberá sacar una nota mayor o igual a 5 en la calificación total del examen.</p>	70%	CB2; CB5; CG11; CGI2; CGI7;CGI8; CGS6; CT1;CE01; CE05
EVALUACIÓN DE TRABAJOS O PROYECTOS, INDIVIDUALES O EN GRUPO REALIZADOS POR EL ALUMNO DURANTE EL PERIODO DE IMPARTICIÓN DE LA MATERIA		30%	
Contenido	Descripción	Porcentajes	Competencias
Primera prueba intermedia de seguimiento	<ul style="list-style-type: none"> - La prueba que se realizará al finalizar el tema 2 y que abarca todos los contenidos tratados en los temas 1 Y 2. - La presentación a esta prueba es obligatoria, lo que implica que al alumno que no la realice se le calificará con un 0 en la misma. 	5%	CB2; CB5; CG11; CGI2; CGI7;CGI8; CGS6; CT1;CE01; CE05

Segunda prueba intermedia de seguimiento	<ul style="list-style-type: none"> - La prueba que se realizará al finalizar el tema 4 y que abarca todos los contenidos tratados en los temas 3 y 4. - La presentación a esta prueba es obligatoria, lo que implica que al alumnado que no la realice se le calificará con un 0 en la misma. 	5%	CB2; CB5; CGI1; CGI2; CGI7; CGI8; CGS6; CT1; CE01; CE05
Tercera prueba intermedia de seguimiento	<ul style="list-style-type: none"> - La prueba que se realizará al finalizar el tema 6 y que abarca todos los contenidos tratados en los temas 5 y 6. - La presentación a esta prueba es obligatoria, lo que implica que al alumnado que no la realice se le calificará con un 0 en la misma. 	5%	CB2; CB5; CGI1; CGI2; CGI7; CGI8; CGS6; CT1; CE01; CE05
Cuarta prueba intermedia de seguimiento	<ul style="list-style-type: none"> - La prueba que se realizará al finalizar el tema 8 y que abarca todos los contenidos tratados en los temas 7 y 8. - La presentación a esta prueba es obligatoria, lo que implica que al alumnado que no la realice se le calificará con un 0 en la misma. 	5%	CB2; CB5; CGI1; CGI2; CGI7; CGI8; CGS6; CT1; CE01; CE05
Entrega de prácticas obligatorias y trabajo final de la asignatura	<ul style="list-style-type: none"> - Entrega de ejercicios prácticos realizados tanto individualmente como en grupo, algunas actividades serán autónomas de estudio y otras serán realizadas en clase. - Se realizará un trabajo grupal sobre la totalidad de la asignatura. - Es muy importante respetar el plazo de entrega establecido. 	10%	CB2; CB5; CGI1; CGI2; CGI7; CGI9; CGP1; CGP6; CGS4; CGS6; CE01; CE05; CT1
	PRUEBA ÚNICA	100%	
Contenido	Descripción	Porcentaje	Competencias
	<p>La prueba escrita integra los contenidos de los temas 1 al 8.</p> <p>Consta de preguntas tipo test y varios casos prácticos. El alumno debe mostrar los conocimientos teóricos adquiridos y su aplicación a los casos prácticos planteados.</p> <p>Se deberá sacar una nota mayor o igual a 5 en la calificación total del examen</p>	100	CB2-CB5 CGI1- CGI2 CGI7 - CGI8 CGP1-CGP4 CGS4-CGS6 CGS8-CT1

			CT2 -CT6 CT8 -CE05
--	--	--	-----------------------

Al constituirse la evaluación continua como preferente, y en pos de valorar adecuadamente la adquisición de competencias, la entrega de los ejercicios se registrará por los siguientes criterios:

- La vía y modo de entrega será determinado específicamente en la ficha de descripción del ejercicio en cuestión, disponible en el Classroom, en cada asignatura. Se establece en todos los casos una fecha de entrega concreta, variable según la carga del curso. No se podrán entregar los ejercicios fuera de fecha.

8. Bibliografía

Bibliografía Básica

- CHIAVENATO, I. (1995). Introducción a la Teoría General de la Administración. McGraw Hill. (Temas 1-3).
- DE LA FUENTE SABATÉ, J.M., et al. (1997). Diseño Organizativo de la Empresa. Civitas. (Toda la asignatura).
- MINTZBERG, H. (1998). La estructuración de las organizaciones. 5ª Ed. Ariel Economía. (Temas 4-8).
- BUENO CAMPOS, E. (1996). Organización de Empresas: estructura, procesos y modelos. Pirámide. (Temas 4-8).
- DAFT, R. (1998). International Thomson Editores Teoría y Diseño Organizacional.
- Daft, R. y Steers 1999 Limusa Organizaciones: el comportamiento de los individuos y los grupos humanos.
- Díez, Martín y Periañez 1995 Síntesis Estructurar las Organizaciones.
- Hodge, B.J., Anthony, W.P. y Gales, L.M. 1998 Prentice Hall Teoría de la Organización: un enfoque estratégico.
- Ramió, C. y Ballart, X. 1993 Ministerio para las Administraciones Públicas Lecturas de Teoría de la Organización. Vol. I y II.

La comunidad educativa del Centro Universitario San Isidoro, adscrito de la Universidad Pablo Olavide de Sevilla, cuenta con su propio [catálogo online](#) de recursos en el Centro, y te facilita la lectura de manuales, monografías y artículos completos de la Biblioteca Digital de la UPO.

- Plataformas de lectura: [OLABOOK](#) y [ELIBROS](#)
- Herramienta de búsqueda simultánea: [EUREKA](#)

9. Cronograma

SEMANA	U.D.	MODALIDAD		DESCRIPCIÓN
		E.B.	E.P.D.	
01	0-1	x		Presentación general de la asignatura: contenidos, metodología, sistema de evaluación Tema 1
02	1	x	x	Tema 1 Caso práctico T-1: trabajo en clase y trabajo autónomo
03	2	x		Temas 2
04	3	x	x	Prueba Temas 1 y 2 Tema 3
05	4	x	x	Caso práctico T-3: trabajo en clase y trabajo autónomo Tema 4
06	4	x		Tema 4 Caso práctico T-4: trabajo en clase y trabajo autónomo
07	3-4	x	x	Prueba Temas 3 y 4 Tema 5
08	5	x	x	Tema 5 Caso práctico T-5: trabajo en clase y trabajo autónomo
09	6	x		Tema 6
10	6	x	x	Caso práctico T-6: trabajo en clase y trabajo autónomo Prueba Temas 5 y 6
11	7	x		Tema 7
12	7-8	x	x	Caso práctico T-7: trabajo en clase y trabajo autónomo Tema 8
13	8	x	x	Tema 8 Caso práctico T-8: trabajo en clase y trabajo autónomo
14	7-8		x	Prueba Temas 7 y 8 Documental final
15	1-8	x		Repaso de los temas 1 al 8

U.D.: Unidad Didáctica / E.B.: Enseñanzas Básicas / E.P.D.: Enseñanzas Prácticas y de Desarrollo