

Guía docente

Microeconomía

Grado, centro y curso académico

GRADO	Administración y Dirección de Empresas
CENTRO	Centro Universitario San Isidoro, adscrito a la Universidad Pablo de Olavide de Sevilla
CURSO ACADÉMICO	2022-2023

SUMARIO

- [1. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA](#)
- [2. RESPONSABLE DE LA ASIGNATURA](#)
- [3. CONTEXTO](#)
- [4. COMPETENCIAS QUE SE DESARROLLAN EN LA ASIGNATURA](#)
- [5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA](#)
- [6. METODOLOGÍA, ACTIVIDADES Y RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE](#)
- [7. CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA Y DE SUS COMPETENCIAS](#)
- [8. BIBLIOGRAFÍA](#)
- [9. CRONOGRAMA](#)

1. Descripción de la asignatura

DENOMINACIÓN OFICIAL	Microeconomía
CÓDIGO IDENTIFICATIVO	405006 921009
UBICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS	Módulo I. Formación Básica en Ciencias Económicas y Empresariales
CRÉDITOS ECTS	6
DEPARTAMENTO RESPONSABLE	Ciencias Sociales y de la Salud
CARÁCTER	Formación Básica
IDIOMA DE IMPARTICIÓN	Castellano
MODELO DE DOCENCIA	A1
NÚMERO DE HORAS DE CLASE QUE SUPONE CADA ACTIVIDAD (Modelo Docencia: A1)	- Enseñanzas Básicas (EB): 31,5 - Enseñanzas Prácticas y Desarrollo (EPD): 13,5 - Actividades Dirigidas (AD): 0

2. Responsable de la asignatura

CATEGORÍA	Doctor
NOMBRE COMPLETO	Omar Chabán García
EMAIL	ochaban@centrosanisidoro.es

3. Contexto

Breve descripción de la asignatura

La economía es una ciencia social que, además de tener un gran contenido teórico y conceptual, tiene una gran relevancia práctica, en tanto en cuanto es aplicable al análisis de gran parte de nuestros problemas cotidianos. El objetivo básico de esta asignatura de Microeconomía es dotar a los alumnos de una visión global del funcionamiento de los mercados económicos.

Para ello adoptaremos un enfoque microeconómico basado en el estudio del comportamiento de los consumidores y de los productores como agentes que se comportan racionalmente a la hora de tomar sus decisiones.

Esta asignatura permitirá al alumno avanzar en el análisis de: Teoría del consumo y de la producción, equilibrio competitivo, mercados no competitivos. En general, se pretende que el estudiante adquiera los conocimientos teóricos básicos del funcionamiento de los mercados; que desarrolle ciertas habilidades, tanto intelectuales como de manejo de instrumentos que le permitan resolver los distintos problemas que se le presenten y, por último, fomentar un conjunto de actitudes, valores, normas y hábitos positivos, para el futuro desarrollo de su profesión.

El alumno debe aprender en esta asignatura los elementos básicos del análisis microeconómico. La función principal de esta asignatura dentro del plan docente es que los alumnos sean capaces de analizar el comportamiento de las empresas, así como el entorno en el que estas operan. En particular, se pretende que los estudiantes sean capaces de analizar y dar respuesta a los distintos problemas a los que debe enfrentarse una empresa. Se quiere transmitir al alumno que la comprensión de los conceptos microeconómicos es determinante en la toma de decisiones empresariales, en la elaboración de las políticas económicas y, en general, en el conocimiento de cómo funciona la economía moderna. Los objetivos generales de esta asignatura son dos: Por un lado, ofrecer una visión completa de la economía de mercado como forma de organización social y del papel de los precios en el funcionamiento de distintos mercados y, por otro lado, familiarizar al estudiante con el análisis microeconómico, así como con las herramientas analíticas que permiten analizarlo. En general, se trata de proporcionar al estudiante una formación teórica y práctica que le permita un desarrollo de la profesión eficaz y versátil.

Objetivos en términos de resultados del aprendizaje

Una vez cursada la asignatura el alumno habrá adquirido conocimiento para:

- Conoce y aplica conocimientos básicos de Microeconomía
- Comprende el comportamiento de los agentes económicos (consumidores y empresas) y los mecanismos de funcionamiento de mercado.
- Conoce los fundamentos de la teoría del consumidor para evaluar el comportamiento de los consumidores ante las diferentes alternativas que ofrece el mercado.
- Conoce las instituciones económicas como resultado y aplicación de representaciones teóricas o formales acerca de cómo funciona la economía.
- Analiza la teoría del mercado en la asignación de los recursos y en la fijación de precios.
- Comprende la forma en que las empresas en competencia imperfecta maximizan sus beneficios.
- Formula escenarios microeconómicos que coadyuven el proceso estratégico y de toma de decisiones.

Prerrequisitos

No se contemplan.

Recomendaciones previas a cursar la asignatura

Se recomienda a los alumnos la lectura de artículos de investigación económica que favorecerán la capacidad de relación y la reflexión crítica, así como la lectura de artículos vinculados a esta materia. Así como la realización del boletín de ejercicios.

Aportaciones al plan formativo

Como se ha mencionado anteriormente este curso de carácter introductorio debe proporcionar a los alumnos dos clases de conocimientos. Por un lado, la comprensión de los principales problemas económicos y, por otro, el análisis de los mismos con los métodos y técnicas analíticas. La comprensión de estos primeros conceptos económicos y el desarrollo de métodos y técnicas utilizadas en el análisis de los fenómenos económicos es una pieza fundamental para seguir profundizando en los problemas económicos de las sociedades actuales que será el objetivo de los cursos posteriores en economía.

4. Competencias que se desarrollan en la asignatura

a) Competencias básicas

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

b) Competencias generales

CGI1 - Capacidad de análisis y síntesis.

CGI2 - Capacidad de organización y planificación.

CGI7 - Capacidad para la resolución de problemas.

CGI8 - Capacidad para tomar decisiones.

CGI9 - Habilidad para analizar y buscar información proveniente de fuentes diversas.

CGP1 - Capacidad para trabajar en equipo

CGP3 - Trabajo en un contexto internacional

CGP4 - Habilidad en las relaciones personales

CGP6 - Capacidad crítica y autocrítica.

CGS3 - Capacidad de aprendizaje autónomo.

CGS4 - Creatividad.

CGS5 - Motivación por la Calidad.

CGS6 - Capacidad de Adaptación a nuevas situaciones

CGS8 - Liderazgo

c) Competencias transversales

CT1 - Comunicación oral y escrita en castellano.

CT2 - Comunicación oral y escrita en una lengua extranjera.

CT3 - Iniciativa y espíritu emprendedor.

CT4 - Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.

CT5 - Capacidad para trabajar en entornos diversos y multiculturales.

CT6 - Compromiso ético en el trabajo.

CT7 - Sensibilidad hacia temas ambientales y sociales.

CT8 - Actuar de acuerdo con criterios de responsabilidad social, principios de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, principios de igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad y los valores propios de una cultura de la paz y de valores democráticos.

d) Competencias específicas

CE17 - Conocer las instituciones económicas y comprender el funcionamiento general de la economía en el corto, en el medio y en el largo plazo y el comportamiento de los agentes económicos. Comprender la utilización de los modelos económicos para hacer predicciones acerca del mundo real.

CE18 - Comprender el funcionamiento, la utilidad y las limitaciones de la política macroeconómica. Conocer los principales agregados macroeconómicos y microeconómicos y su utilidad. Analizar la teoría del mercado en la asignación de los recursos y en la fijación de precios, y analizar el proceso de maximización de beneficio de las empresas en los mercados. Formular escenarios microeconómicos que coadyuven el proceso estratégico y de toma de decisiones.

CE19 - Conocer las técnicas matemáticas y estadísticas básicas aplicadas al ámbito económico-empresarial, y analizar cuantitativamente la realidad económico empresarial e interrelacional los conocimientos adquiridos en diversas materias de la titulación en el ámbito matemático, estadístico y de teoría económica.

CE21 - Conocer la perspectiva histórica, génesis y evolución, de los grandes problemas y temas económicos de la actualidad

Competencias particulares de la asignatura, no incluidas en la memoria del título

Conocer y aplicar conocimientos básicos de Microeconomía:

- Comprensión del comportamiento de los agentes económicos (consumidores y empresas) y de los mecanismos de funcionamiento del mercado.
- Comprensión de los fundamentos de la teoría del consumidor para evaluar el comportamiento de los consumidores ante las diferentes alternativas que ofrece el mercado.
- Comprensión de las instituciones económicas como resultado y aplicación e representaciones

teóricas o formales acerca de cómo funciona la economía.

- Analizar la teoría del mercado en la asignación de los recursos y en la fijación de precios
- Analizar la forma en que las empresas en competencia imperfecta maximizan sus beneficios.
- Formular escenarios microeconómicos que coadyuven el proceso estratégico y de toma de decisiones.

5. Contenidos de la asignatura

1. TEORÍA DEL CONSUMIDOR

1.1 Las restricciones presupuestarias.

1.2 Las preferencias de los consumidores y el concepto de utilidad.

1.3 La decisión de los consumidores y la demanda individual.

2. LA TECNOLOGÍA DE PRODUCCIÓN Y LOS COSTES

2.1 La tecnología de producción

2.2 Los costes de producción

3. LA MAXIMIZACIÓN DE LOS BENEFICIOS Y LOS MERCADOS COMPETITIVOS

3.1 La curva de oferta de la empresa y del mercado en el corto plazo.

3.2 La curva de oferta de la empresa y del mercado en el largo plazo.

3.3 Análisis de mercados competitivos.

4. EL MONOPOLIO

4.1 El poder de monopolio.

4.2 Los costes sociales del poder de monopolio.

4.3 Fijación de precios con poder de monopolio.

5. LA TEORÍA DE JUEGOS Y SUS APLICACIONES

5.1 La teoría de juegos y el equilibrio de Nash.

5.2 Aplicaciones: Oligopolios.

6. Metodología, actividades formativas y recursos para el aprendizaje

Las metodologías docentes quedarían divididas de acuerdo a las actividades formativas, según la Memoria de Verificación y atendiendo a la asignatura, en:

		HORAS	PRESENCIALIDAD
Actividades Presenciales (AP) Clases magistrales/expositivas (AP); Resolución de problemas (AP); Realización de presentaciones en clase (AP); Ejemplificación y estudio de casos (AP); Prácticas de aula (AP); Debates (AP); Exposición de trabajos en grupo (AP)	Actividades Básicas (EB) se imparte sobre un grupo completo, e incorpora la enseñanza teórica, los fundamentos metodológicos y los conceptos esenciales de la disciplina. Podrán incorporarse también conferencias, proyecciones, visitas, etc. Se usarán transparencias, videos y clases magistrales.	31,5	30%
	Enseñanzas de Prácticas y de Desarrollo (EPD) Se imparten sobre grupos reducidos y su contenido versa sobre prácticas y casos que faciliten la adquisición de competencias por parte del estudiante. Se usarán transparencias, videos y clases magistrales.	13,5	
	Actividades Dirigidas (AD) <i>(solo Fisioterapia. Eliminar la fila para el resto de Títulos)</i>	0	0%

<p>Actividades Autónomas (AA)</p> <p>Tutorías programadas (AA); Revisión de trabajos y ejercicios prácticos (AA); Resolución de casos de forma interactiva (AA); Preparación de trabajos de curso (AA); Estudio personal (AA); Realización de actividades prácticas (AA); Búsqueda de recursos en biblioteca e Internet (AA); Preparación de presentaciones (AA); Campus virtual (AA); Trabajo y permanencia en el centro para realizar las prácticas</p>	<p>El alumno realizará una serie de trabajos individuales y en grupo en los que se trabajarán los distintos contenidos de la asignatura.</p>	<p>90</p>	<p>0%</p>
<p>Actividades de Evaluación (AE)</p> <p>Conjunto de pruebas orales, escritas, prácticas, proyectos y trabajos utilizados en la evaluación del progreso de cada estudiante (AE)</p>	<p>Se realizarán una serie de pruebas orales y escritas. Además se realizará un examen escrito teórico práctico al final del periodo.</p>	<p>15</p>	<p>0%</p>

7. Criterios generales de evaluación de la asignatura y desus competencias

El sistema de evaluación se regirá conforme a lo establecido por la [Normativa de Evaluación de los Estudiantes de Grado de la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla, de 3 de junio de 2014.](#)

<p>1ª convocatoria ordinaria (convocatoria de curso)</p>	<p>a) La calificación de la asignatura se rige por el principio de evaluación continua.</p> <p>b) Las calificaciones obtenidas en las distintas actividades de evaluación continua desarrolladas durante el periodo de docencia presencial supondrán un 30% de la nota de la asignatura, que se obtendrá sumando las calificaciones de las distintas actividades realizadas a lo largo de dicho periodo, las cuáles aparecen en el subapartado Sistemas de evaluación.</p> <p>c) La prueba objetiva de evaluación final, representa el 70% de la calificación final de la asignatura.</p> <p>d) La calificación de la asignatura será el resultado de sumar ponderadamente las notas anteriores.</p>
---------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>2ª convocatoria ordinaria (convocatoria de recuperación de curso)</p>	<p>a) Si el estudiante superó con éxito las tareas desarrolladas durante el periodo de docencia, la prueba o pruebas de evaluación tendrán el mismo valor porcentual que en la convocatoria de curso, y la calificación final de la asignatura será el resultado de sumar las calificaciones obtenidas en las pruebas de evaluación continua con las obtenidas en la prueba o pruebas de evaluación de la convocatoria de recuperación de curso, respetando las ponderaciones que tengan.</p> <p>b) Los alumnos que no hayan seguido el proceso de evaluación continua o no superaron las pruebas de evaluación, en la prueba o pruebas de evaluación finales correspondiente a la convocatoria de recuperación de curso, se les evaluará del total de los conocimientos y competencias que figuran en la guía docente, a través del formato de prueba única.</p> <p>c) Aunque el estudiante haya superado con éxito el conjunto de las tareas desarrolladas durante el periodo de docencia, tendrá derecho a ser evaluado del total de los conocimientos y competencias que figuran en la guía docente, optando al 100% de la calificación total de la asignatura, siempre que renuncie expresamente a la calificación obtenida en aquellas. El estudiante deberá comunicar esta circunstancia de modo expreso y por escrito al profesor responsable de la asignatura</p>
	<p>con un plazo mínimo de 10 días antes de la celebración de las pruebas, de cara a facilitar la organización del proceso evaluador.</p> <p>d) Los alumnos que no superen la asignatura en la convocatoria ordinaria de curso y de recuperación, deberán matricularse de nuevo de la asignatura y desarrollar la misma iniciando el proceso de aprendizaje y evaluación continua sin que quepa acudir a convocatoria extraordinaria, salvo lo dispuesto en el apartado siguiente.</p>
<p>Convocatoria extraordinaria</p>	<p>Esta convocatoria es la correspondiente al mes de noviembre, que se activa a petición del alumno siempre y cuando esté matriculado en todas las asignaturas que le resten para finalizar sus estudios de Grado, tal y como establece la Normativa de Progreso y Permanencia de la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla, así como la Normativa de Evaluación de los alumnos de Grado de dicha Universidad. Se evaluará del total de los conocimientos y competencias que figuren en la guía docente del curso anterior, de modo que permita obtener el 100% de la calificación correspondiente a la asignatura.</p>

Los estudiantes inmersos en un programa de movilidad o en un programa de deportistas de alto nivel, así como los afectados por razones laborales, de salud grave o por causas de fuerza mayor debidamente acreditadas, tendrán derecho a que en la convocatoria de curso se les evalúe mediante un sistema de evaluación de prueba única. Para ello, deberán comunicar la circunstancia al profesor responsable de la asignatura antes del fin del periodo de docencia presencial.

La evaluación de la asignatura se hará de forma continua y se valorarán todas las actividades formativas realizadas durante el periodo de impartición de la materia, es decir, conceptos y procedimientos transmitidos a través de las clases magistrales, enseñanzas de prácticas y de desarrollo y realización de ejercicios individuales o en equipo. La valoración de cada tipo de actividad se hará en función de la dedicación definida para cada una de ellas a través de los siguientes porcentajes:

Para evaluar el cumplimiento de las competencias, se dispone de una tabla detalle donde se indica dónde se adquiere cada una de las competencias asociadas a la asignatura.

SISTEMA DE EVALUACIÓN		PORCENTAJES	COMPETENCIAS
PRUEBA OBJETIVA ESCRITA U ORAL		70%	
Contenido	Descripción	Porcentajes	Competencias
Prueba objetiva final	<p>La prueba escrita integra los contenidos de los temas 1 al 8.</p> <p>Consta de preguntas teóricas, teórico prácticas y un caso práctico. El alumno debe mostrar los conocimientos teóricos adquiridos y su aplicación al caso práctico planteado.</p> <p>Se deberá sacar una nota mayor o igual a 5 en la calificación total del examen.</p>	70%	CB1 CB5 CGI1 CGI7 CGI8 CGP8 CT1 CT3 CE17 CE18

EVALUACIÓN DE TRABAJOS O PROYECTOS, INDIVIDUALES O EN GRUPO REALIZADOS POR EL ALUMNO DURANTE EL PERIODO DE IMPARTICIÓN DE LA MATERIA		30%	
Contenido	Descripción	Porcentajes	Competencias
Primera prueba intermedia de seguimiento	La prueba que se realizará al finalizar el tema 2 y que abarca todos los contenidos tratados en los temas 1 al 2. La presentación a esta prueba es obligatoria, lo que implica que al alumno que no la realice se le calificará con un 0 en la misma.	5%	CB1 CB5 CGI1 CGI7 CGI8 CGP8 CT1 CT3 CE17 CE18
Segunda prueba intermedia de seguimiento	La prueba que se realizará al finalizar el tema 5 y que abarca todos los contenidos tratados en los temas 3 al 5. La presentación a esta prueba es obligatoria, lo que implica que al alumno que no la realice se le calificará con un 0 en la misma.	7,5%	CB1 CB5 CGI1 CGI7 CGI8 CGP8 CT1 CT3 CE17 CE18
Tercera prueba intermedia de seguimiento	La prueba que se realizará al finalizar el tema 8 y que abarca todos los contenidos tratados en los temas 6 al 8. La presentación a esta prueba es obligatoria, lo que implica que al alumno que no la realice se le calificará con un 0 en la misma.	7,5%	CB1 CB5 CGI1 CGI7 CGI8 CGP8 CT1 CT3 CE17 CE18
Trabajo en grupo	El alumno, junto con dos compañeros realizará un plan de empresa que una vez entregado lo expondrán y defenderán en clase	5%	CT8 CT7 CT2 CB1 CB2 CB3 CB4 CGI1 CGI8 CGI9 CGP6 CGP8 CGS4 CGS5 CT1
Entrega de prácticas obligatorias y salidas voluntarias a la pizarra	<ul style="list-style-type: none"> - Entrega de ejercicios prácticos realizados individualmente por el alumno, tanto como actividad autónoma de estudio, como realizados en clase. - Es muy importante respetar el plazo de entrega establecido. 	5%	CB5 CGI7 CGP8 CGS3 CT1 CT2

Al constituirse la evaluación continua como preferente, y en pos de valorar adecuadamente la adquisición de competencias, la entrega de los ejercicios se regirá por los siguientes criterios:

- La vía y modo de entrega será determinado específicamente en la ficha de descripción del ejercicio en cuestión, disponible en el Campus Virtual G Workspace, en cada asignatura. Se establece en todos los casos una fecha de entrega concreta, variable según la carga del curso. No se podrán entregar los ejercicios fuera de fecha.
- Para superar la asignatura, será imprescindible aprobar las distintas partes que la componen y acaban de ser descritas en el sistema de evaluación.

8. Bibliografía

- Pindyck, R.S. y Rubinfeld, D.L. (2018). Microeconomía, (9ª Ed.), Prentice Hall, (ISBN: 9788483225004)
- VARIAN, H.R. (2015). Microeconomía. Antoni Bosch Ed. (ISBN: 9788495348272)
- BERCK, P. y SYDSAETER, K. (1994). Formulario para economistas, Antoni Bosch Ed. (ISBN: 848585571X) • NICHOLSON, W. (2006). Teoría Microeconómica: Principios Básicos y Aplicaciones (9ª Ed.). CengageLearning. (ISBN: 9789706865489)
- GIBBONS, R. (1997). Un primer curso de Teoría de Juegos. Antoni Bosch Ed. (ISBN: 8485855698)

La comunidad educativa del Centro Universitario San Isidoro, adscrito de la Universidad Pablo Olavide de Sevilla, cuenta con su propio [catálogo online](#) de recursos en el Centro, y te facilita la lectura de manuales, monografías y artículos completos de la Biblioteca Digital de la UPO.

- Plataformas de lectura: [OLABOOK](#) y [ELIBROS](#)
- Herramienta de búsqueda simultánea: [EUREKA](#)

9. Cronograma

Semana	Ud.	Modalidad				Descripción	Grupo
		EB	EPD	AA	AE		
1	0/1	X				Presentación de la asignatura Tema 1	Todo
2	2	X				Tema 1	Todo
3	2	X	X	X		Tema 1 Ejercicios prácticos 1	Todo
4	3	X	X	X	X	Tema 1	Todo
5	3 / 4	X				Tema 1	Todo
6	4	X	X	X		Parcial tema 1	Todo
7	5	X	X	X	X	Tema 2	Todo
8	5	X				Tema 2	Todo
9	6 / 7	X	X	X		Tema 2	Todo
10	8	X	X	X	X	Tema 2	Todo
11	8	X				Parcial	Todo
12	9 / 10	X				Tema 4	Todo
13	-		X	X	X	Tema 3	Todo
14	-		X	X	X	Parcial	Todo
15	-				X	Evaluación final	Todo

U.D.: Unidad Didáctica / E.B.: Enseñanzas Básicas / E.P.D.: Enseñanzas Prácticas y de Desarrollo