

# Guía docente

## Estadística Empresarial I

### Grado, centro y curso académico

<b>GRADO</b>	Administración y Dirección de Empresas
<b>CENTRO</b>	Centro Universitario San Isidoro, adscrito a la Universidad Pablo de Olavide de Sevilla
<b>CURSO ACADÉMICO</b>	2024-2025

### SUMARIO

- [1. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA](#)
- [2. RESPONSABLE DE LA ASIGNATURA](#)
- [3. CONTEXTO](#)
- [4. COMPETENCIAS QUE SE DESARROLLAN EN LA ASIGNATURA](#)
- [5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA](#)
- [6. METODOLOGÍA, ACTIVIDADES Y RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE](#)
- [7. CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA Y DE SUS COMPETENCIAS](#)
- [8. BIBLIOGRAFÍA](#)
- [9. CRONOGRAMA](#)

## 1. Descripción de la asignatura

<b>DENOMINACIÓN OFICIAL</b>	Estadística Empresarial I
<b>CÓDIGO IDENTIFICATIVO</b>	405008
<b>UBICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS</b>	Módulo I. Formación Básica en Ciencias Económicas y Empresariales
<b>CRÉDITOS ECTS</b>	6
<b>DEPARTAMENTO RESPONSABLE</b>	Ciencias Sociales y de la Salud
<b>CARÁCTER</b>	Formación Básica
<b>IDIOMA DE IMPARTICIÓN</b>	Castellano
<b>MODELO DE DOCENCIA</b>	C1
<b>NÚMERO DE HORAS DE CLASE QUE SUPONE CADA ACTIVIDAD</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Enseñanzas Básicas (EB): 22,5</li> <li>- Enseñanzas Prácticas y Desarrollo (EPD): 22,5</li> <li>- Actividades Dirigidas (AD): 0</li> </ul>

## 2. Responsable de la asignatura

<b>Profesor</b>	Doctora
<b>NOMBRE COMPLETO</b>	Elisa Eugenia Jiménez Ortega
<b>EMAIL</b>	eejimenez@centrosanisidoro.es

## 3. Contexto

### **Breve descripción de la asignatura**

Con esta asignatura se pretende iniciar a los alumnos en las nociones básicas referentes a la Estadística Descriptiva, Probabilidad e Inferencia Estadística. En el primer caso, se hará incidencia especialmente en el desarrollo del análisis descriptivos de datos procedentes de la realidad económica; en el conocimiento de los principales números índices aplicados en la actualidad (índice de precios al consumo, índice de producción industrial, etc.); en la iniciación al análisis de series temporales económicas y cálculo de probabilidades, cuyas aplicaciones fundamentales se desenvuelven en la exploración de la realidad económica y empresarial en búsqueda de modelos explicativos y/o de predicción de comportamientos de variables económicas y empresariales.

Por último, el conocimiento de las principales fuentes estadísticas de carácter económico, así como su localización y búsqueda se imparten de forma complementaria. En concreto, los objetivos básicos que se plantean en esta asignatura son, por una parte, intentar que el alumno conozca los fundamentos teóricos y prácticos del análisis estadístico y, por otra, que aprenda el manejo de la hoja de cálculo Excel aplicada en el campo de la Estadística.

En el transcurso de la asignatura, se hará constante referencia a problemas reales de tipo económico-empresarial, con objeto de que el alumno pueda asimilar de manera fácil e intuitiva los conceptos analizados. Otro aspecto muy importante es el referente a la organización y las fuentes de la Estadística Pública. Gracias a su conocimiento, el alumno podrá desenvolverse en la búsqueda de información estadística, tan necesaria en el mundo empresarial de nuestros días.

### **Objetivos en términos de resultados del aprendizaje**

Una vez cursada la asignatura el alumno:

- Conoce y aplica los conceptos básicos de la estadística empresarial.
- Conoce los principales índices económicos: IPC e IPI.
- Aplica al campo de la estadística el manejo de la hoja de cálculo Excel.
- Analiza de modo descriptivo datos de la realidad económica.
- Conoce y maneja las principales fuentes estadísticas de carácter económico.

## **Prerrequisitos**

No se contemplan

## **Recomendaciones previas a cursar la asignatura**

Es necesario tener los conocimientos básicos de Matemáticas de primer curso, sobre todo en lo referente a la resolución de sistemas de ecuaciones, optimización e integración simple y múltiple. Además, conocimiento básico de Excel.

## **Aportaciones al plan formativo**

Proporcionar al alumno herramientas de análisis de datos que permitan valorar y predecir el comportamiento de la realidad económica, social y empresarial. Dicha formación se complementa con el uso de modernas herramientas informáticas.

Con la presente asignatura se contribuye a la aplicación de los ODS de la Agenda 2030 de Naciones Unidas. En particular:

- A través de los trabajos solicitados se contribuye a fomentar los ODS 5, 8 y 9.
- A través del contenido impartido en la unidad 3 sobre series temporales promueven los ODS 3, 5, 8 y 9.
- Se incorporan herramientas e instrumentos innovadores y digitales conformes al ODS 4.

## **4. Competencias que se desarrollan en la asignatura**

### **a) Competencias básicas**

CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

## **b) Competencias generales**

**CGI1** - Capacidad de análisis y síntesis.

**CGI2** - Capacidad de organización y planificación.

**CGI7** - Capacidad para la resolución de problemas.

**CGI8** - Capacidad para tomar decisiones.

**CGI9** - Habilidad para analizar y buscar información proveniente de fuentes diversas.

**CGP1** - Capacidad para trabajar en equipo.

**CGP4** - Habilidad en las relaciones personales.

**CGP6** - Capacidad crítica y autocrítica.

**CGP8** - Trabajar en entornos de presión.

**CGS3** - Capacidad de aprendizaje autónomo.

**CGS4** - Creatividad.

**CGS5** - Motivación por la Calidad.

**CGS6** - Capacidad de Adaptación a nuevas situaciones.

## **c) Competencias transversales**

**CT1** - Comunicación oral y escrita en castellano

**CT3** - Iniciativa y espíritu emprendedor.

**CT4** - Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.

**CT6** - Compromiso ético en el trabajo.

**CT8** - Actuar de acuerdo con criterios de responsabilidad social, principios de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, principios de igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad y los valores propios de una cultura de la paz y de valores democráticos.

## **d) Competencias específicas**

**CE19** - Conocer las técnicas matemáticas y estadísticas básicas aplicadas al ámbito económico-empresarial, y analizar cuantitativamente la realidad económico empresarial e Interrelacionar los conocimientos adquiridos en diversas materias de la titulación en el ámbito matemático, estadístico y de teoría económica.

## **5. Contenidos de la asignatura**

### **1. DISTRIBUCIONES DE FRECUENCIAS UNIDIMENSIONALES.**

- 1.1. Introducción.
- 1.2. Distribución de frecuencias de una característica. Representaciones gráficas.
- 1.3. Momentos respecto al origen y momentos centrales.
- 1.4. Medidas de posición, dispersión y forma.
- 1.5. Medidas de concentración: Índice de Gini y curva de Lorentz.

### **2. DISTRIBUCIONES DE FRECUENCIAS BIDIMENSIONALES.REGRESIÓN.**

- 2.1. Distribuciones bidimensionales de frecuencias: tablas de correlación y tablas de contingencia.
- 2.2. Dependencia funcional y dependencia estadística.
- 2.3. Regresión y correlación lineal simple. Introducción a la regresión lineal múltiple.
- 2.4. Ajuste no lineal.
- 2.5. Estudio de la asociación entre variables cualitativas.

### **3. ESTADÍSTICA DE LA REALIDAD EMPRESARIAL: NÚMEROS ÍNDICES Y SERIES TEMPORALES.**

- 3.1. Cálculo de tasas de variación relativas y tasas de variación media acumuladas.
- 3.2. Números índice: simples y complejos. Propiedades.
- 3.3. Índices de precios. Índices de cantidades. Propiedades.
- 3.4. Renovación y enlace de series de números índices.
- 3.5. Índices de valor y deflactación.
- 3.6. índice de precios de consumo (IPC).
- 3.7. Series temporales y sus componentes.
- 3.8. Determinación de la tendencia.
- 3.9. Fuentes oficiales de Estadísticas Económicas: IEA, INE, EUROSTAT y otros organismos.

### **4. FENÓMENOS ALEATORIOS Y SUCESOS. PROBABILIDAD.**

- 4.1. Fenómenos aleatorios y sucesos.
- 4.2. Métodos de conteo.
- 4.3. Probabilidad.
- 4.4. Probabilidad Condicionada. Teorema de Bayes.

## 5. VARIABLE ALEATORIA. MODELOS PROBABILÍSTICOS.

- 5.1. Distribuciones de probabilidad unidimensionales discretas y continuas. Medidas de posición, dispersión y forma. Cambio de origen y cambio de escala. Tipificación de una variable aleatoria.
- 5.2. Modelos probabilísticos de variables aleatorias de tipo discreto: Bernouilli, Binomial y Poisson.
- 5.3. Variable aleatoria bidimensional. Distribuciones marginales y condicionadas Valor esperado y covarianza. Coeficiente de correlación lineal. Independencia de variables aleatorias.

## 6. Metodología, actividades formativas y recursos para el aprendizaje

Las metodologías docentes quedarían divididas de acuerdo a las actividades formativas, según la Memoria de Verificación y atendiendo a la asignatura, en:

		HORAS	PRESENCIALIDAD
<b>Actividades Presenciales (AP)</b>  Clases magistrales/expositivas (AP); Resolución de problemas (AP); Realización de presentaciones en clase (AP); Exposición de trabajos individuales o en grupo (AP)	<b>Actividades Básicas (EB)</b> se imparte sobre un grupo completo, e incorpora la enseñanza teórica, los fundamentos metodológicos y los conceptos esenciales de la disciplina. Podrán incorporarse también conferencias, proyecciones, visitas, etc.	22,5	30%
	<b>Enseñanzas de Prácticas y de Desarrollo (EPD)</b> Se imparten sobre grupos reducidos y su contenido versa sobre prácticas en el aula de informática y casos que faciliten la adquisición de competencias por parte del estudiante.	22,5	

<p><b>Actividades Autónomas (AA)</b></p> <p>Tutorías programadas (AA); Revisión de trabajos y ejercicios prácticos (AA); Resolución de casos de forma interactiva (AA); Preparación de trabajos de curso (AA); Estudio personal (AA); Realización de actividades prácticas (AA); Búsqueda de recursos en biblioteca e Internet (AA); Preparación de presentaciones (AA); Campus virtual (AA)</p>	<p>El alumno realizará una serie de trabajos individuales y en grupo en los que se trabajarán los distintos contenidos de la asignatura.</p>	<p>105</p>	<p>0%</p>
--	--	------------	-----------

## 7. Criterios generales de evaluación de la asignatura y de sus competencias

El sistema de evaluación se regirá conforme a lo establecido por la [Normativa de Evaluación de los Estudiantes de Grado de la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla, de 3 de junio de 2014.](#)

<p><b>1ª convocatoria ordinaria</b> (convocatoria de curso)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) La calificación de la asignatura se rige por el principio de evaluación continua.</li> <li>b) Las calificaciones obtenidas en las distintas actividades de evaluación continua desarrolladas durante el periodo de docencia presencial supondrán un 50% de la nota de la asignatura, que se obtendrá sumando las calificaciones de las distintas actividades realizadas a lo largo de dicho periodo.</li> <li>c) La prueba de evaluación final (examen), representa el 50% de la calificación final de la asignatura.</li> <li>d) La calificación de la asignatura será el resultado de sumar ambas notas. En todo caso, se exige que el alumno apruebe tanto la prueba de evaluación final como las actividades de evaluación continua para superar la asignatura.</li> </ul>
---	--



<p><b>2ª convocatoria ordinaria</b> (convocatoria de recuperación de curso)</p>	<p>a) Si el estudiante superó con éxito las tareas desarrolladas durante el periodo de docencia, la prueba o pruebas de evaluación tendrán el mismo valor porcentual que en la convocatoria de curso, y la calificación final de la asignatura será el resultado de sumar las calificaciones obtenidas en las pruebas de evaluación continua con las obtenidas en la prueba o pruebas de evaluación (examen) de la convocatoria de recuperación de curso.</p> <p>b) Los alumnos que no hayan seguido el proceso de evaluación continua, o no superaron las pruebas de evaluación incluidas en el mismo, en la prueba o pruebas de evaluación correspondiente a la convocatoria de recuperación de curso, se les evaluará del total de los conocimientos y competencias que figuran en la guía docente.</p> <p>c) Aunque el estudiante haya superado con éxito el conjunto de las tareas desarrolladas durante el periodo de docencia, tendrá derecho a ser evaluado del total de los conocimientos y competencias que figuran en la guía docente, optando al 100% de la calificación total de la asignatura, siempre que renuncie expresamente a la calificación obtenida en aquellas. El estudiante deberá comunicar esta circunstancia de modo expreso y por escrito al profesor responsable de la asignatura con un plazo mínimo de 10 días antes de la celebración de las pruebas, de cara a facilitar la organización del proceso evaluador.</p> <p>d) Los alumnos que no superen la asignatura en la convocatoria ordinaria de curso y de recuperación, deberán matricularse de nuevo de la asignatura y desarrollar la misma iniciando el proceso de aprendizaje y evaluación continua sin que quepa acudir a convocatoria extraordinaria, salvo lo dispuesto en el apartado siguiente.</p>
<p><b>Convocatoria extraordinaria</b></p>	<p>Esta convocatoria es la correspondiente al mes de noviembre, que se activa a petición del alumno siempre y cuando esté matriculado en todas las asignaturas que le resten para finalizar sus estudios de grado, tal y como establece la Normativa de Progreso y Permanencia de la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla. Se evaluará del total de los conocimientos y competencias que figuren en la guía docente del curso anterior, de modo que permita obtener el 100% de la calificación correspondiente a la asignatura.</p>

Los estudiantes inmersos en un programa de movilidad o en un programa de deportistas de alto nivel, así como los afectados por razones laborales, de salud grave o por causas de fuerza mayor debidamente acreditadas, tendrán derecho a que en la convocatoria de curso se les evalúe mediante un sistema de evaluación de prueba única. Para ello, deberán comunicar la circunstancia al profesor responsable de la asignatura antes del fin del periodo de docencia

La evaluación de la asignatura se hará de forma continua y se valorarán todas las actividades formativas realizadas durante el periodo de impartición de la materia, es decir, conceptos y procedimientos transmitidos a través de las clases magistrales, enseñanzas de prácticas y de desarrollo y realización de ejercicios individuales o en equipo. La valoración de cada tipo de actividad se hará en función de la dedicación definida para cada una de ellas a través de los siguientes porcentajes:

**Para evaluar el cumplimiento de las competencias**, se dispone de una tabla detalle donde se indica dónde se adquiere cada una de las competencias asociadas a la asignatura.

<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>		<b>PORCENTAJES</b>	<b>COMPETENCIAS</b>
<b>PRUEBA OBJETIVA ESCRITA</b>		<b>50%</b>	
<b>Contenido</b>	<b>Descripción</b>	<b>Porcentajes</b>	<b>Competencias</b>
Prueba objetiva final	<p>La prueba escrita integra los contenidos de los temas 1, 2, 3, 4 y 5 y contará de dos partes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipo test: Preguntas en las que se evaluarán los conocimientos teóricos de la asignatura y pequeños ejercicios prácticos.</li> <li>• Problemas: Ejercicios de carácter práctico en los que se insistirá en hacer interpretaciones de los resultados obtenidos.</li> </ul> <p>Se deberá sacar una nota mayor o igual a 5 en la calificación total del examen, sin exigirse un mínimo para cada una de las partes.</p>	<b>50%</b>	CB3, CB5, CGI1, CGI7, CGP8, CGS3, CE19
<b>Evaluación de las enseñanzas prácticas y de desarrollo: Prueba o pruebas, de carácter escrito u oral, más evaluación continúa de las actividades desarrolladas por los estudiantes (prácticas, exposiciones, etc.)</b>			
		<b>50%</b>	
<b>Contenido</b>	<b>Descripción</b>	<b>Porcentajes</b>	<b>Competencias</b>

Primera prueba intermedia de seguimiento	Examen que se realizará al finalizar el tema 2 y que abarca todos los contenidos tratados en los temas 1- 2. La presentación a esta prueba es obligatoria, lo que implica que al alumno que no la realice se le calificará con un 0 en la misma.	10%	CB3, CB5, CGI1, CGI7, CGP8, CGS3, CE19
Segunda prueba intermedia de seguimiento	Examen que se realizará al finalizar el tema 3 y que abarca todos los contenidos tratados en el tema 3. La presentación a esta prueba es obligatoria, lo que implica que al alumno que no la realice se le calificará con un 0 en la misma.	10%	CB3, CB5, CGI1, CGI7, CGP8, CGS3, CE19
Tercera prueba intermedia de seguimiento	Examen que se realizará al finalizar el tema 5 y que abarca todos los contenidos tratados en los temas 4 y 5. La presentación a esta prueba es obligatoria, lo que implica que al alumno que no la realice se le calificará con un 0 en la misma.	10%	CB3, CB5, CGI1, CGI7, CGP8, CGS3, CE19
Trabajos – Informática y entregas prácticas	Durante todo el cuatrimestre tendrán que realizar distintos trabajos utilizando un software específico. Y la entrega de ejercicios extras de clase.	20%	CB4, CB5, CGI1, CGI8, CGP1, CGP4, CGS4, CGS5, CT3, CT4, CT8, CE19
<b>PRUEBA ÚNICA</b>		<b>100%</b>	
<b>Contenido</b>	<b>Descripción</b>	<b>Porcentajes</b>	<b>Competencias</b>
Prueba única	<p>La prueba única consistirá en un examen escrito que constará de tres partes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pregunta de desarrollo: Se pedirá el desarrollo de un tema o parte del contenido de este.</li> <li>• Tipo test: Preguntas en las que se evaluarán los conocimientos teóricos</li> </ul>	100%	TODAS

	<p>de la asignatura y pequeños ejercicios prácticos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemas: Ejercicios de carácter práctico en los que se insistirá en hacer interpretaciones de los resultados obtenidos.</li> </ul>		
--	--	--	--

Al constituirse la evaluación continua como preferente, y en pos de valorar adecuadamente la adquisición de competencias, la entrega de los ejercicios se registrará por los siguientes criterios:

- La vía y modo de entrega será determinado específicamente en la ficha de descripción del ejercicio en cuestión, disponible en el Campus Virtual G-Workspace, en cada asignatura. Se establece en todos los casos una fecha de entrega concreta, variable según la carga del curso. No se podrán entregar los ejercicios fuera de fecha.
- Para superar la asignatura, será imprescindible aprobar las distintas partes que la componen y acaban de ser descritas en el sistema de evaluación.

## 8. Bibliografía

- CASAS SÁNCHEZ, J.M.; SANTOS PEÑAS, J.: Introducción a la Estadística para Economía y Administración y Dirección de Empresas. Ed. Centro de Estudios Ramón Areces, S.A., 2002.
- CASAS SÁNCHEZ, J.M. y COLS.: Problemas de estadística: descriptiva, probabilidad e inferencia. Ed. Pirámide, 1998.
- PARDO MERINO, A. y RUÍZ DÍAZ, MIGUEL Á.: Análisis de datos con SPSS 13. Ed. MacGraw-Hill, 2005.
- GROEBNER, DF. SHANNON, PW. FRY, PC. SMITH KD. Business Statistics. Pearson-Prentice Hall, 6th edition, 2004.
- ACZEL, AD. SOUNDERPANDIAN, J. Complete Business Statistics. McGraw-Hill Irwin, 7th edition, 2009
- BERENSON, M. L., LEVINE, D. M. y KREHBIEL, T. C. (2001). Estadística para administración. Ed. Pearson Educación.
- BERENSON, ML., KREHBIEL, TC., y LEVINE, DM. (2009). Basic Business Statistics: Concepts and Applications and CD Package 10th Prentice Hall.
- DE LA HORRA NAVARRO, J. (2003). Estadística aplicada. Ed. Díaz de Santos.
- DÍAZ DE RADA, V. (1999) Técnicas de análisis de datos para investigadores sociales. Ed. Ra-Ma.
- ESCUDER, R. (1987). Métodos estadísticos aplicados a la Economía. Ed. Ariel.

- FERNÁNDEZ-ABASCAL, GUIJARRO, ROJO y SANZ (1995). Ejercicios de cálculo de probabilidades. Ed. Ariel.
- FERNÁNDEZ CUESTA, C. y FUENTES GARCÍA, F. (1995). Curso de Estadística Descriptiva. Teoría y práctica. Ed. Ariel.
- GARCÍA BARBANCHO, A. (1989). Estadística elemental moderna. Ed. Ariel Economía.
- LEVINE, D.M., BERENSON, M.L., KREHBIEL, T.C. y FARMER, R.T. (2006). Estadística para administración. Pearson Prentice Hall.
- LEVIN, R.I., BALDERAS, M., DEL VALLE, J.C. y GÓMEZ, R. (2004). Estadística para administración y economía. Pearson Prentice Hall.
- LIND, D.A., MASON, R. D. y MARCHAL, W. G. (2001). Estadística para Administración y Economía. Ed. McGraw-Hill.
- LIND, D.A., MARCHAL, W.G. y WATHEN, S.A. (2008). Statistical Techniques in Business and Economics with Student CD, McGraw-Hill.
- LÓPEZ CACHERO, M. (1996). Fundamentos y métodos de Estadística. Ed. Pirámide.
- MARTÍN PLIEGO, F.J. (1994). Introducción a la Estadística económica y empresarial. Ed. AC.
- MARTÍN PLIEGO, F.J. (1987). Curso práctico de Estadística económica. Ed. AC.
- NEWBOLD, P., CARLSON, W. y THORNE, B. (2008). Estadística para administración y economía. Pearson Prentice Hall.
- NEWBOLD, P., CARLSON, WL. y THORNE, B. (2006). Statistics for Business and Economics and Student CD. Prentice Hall, 6 edition.
- PEÑA, D.; ROMO, J. (1997) Introducción a la Estadística para las Ciencias Sociales. Ed. McGraw-Hill.
- PERALTA, M.J., RÚA, A., REDONDO, R. y DEL CAMPO, C. (2000). Estadística. Problemas Resueltos. Ed. Pirámide.
- PÉREZ, C. (2002). Estadística Aplicada a través de Excel. Ed. PrenticeHall.
- PULIDO SAN ROMÁN, A. y SANTOS PEÑA, J. (1998) Estadística aplicada para ordenadores personales. Ed. Pirámide.
- SANTOS, J.; MUÑOZ, A.; JUEZ, P. y GUZMÁN, L. (1999) Diseño y tratamiento estadístico de encuestas para estudios de mercado. Ed. Centro de Estudios Ramón Areces.
- SPIEGEL, M.R. (1976). Probabilidad y Estadística. Ed. McGraw-Hill.
- TOMEIO, V. y UÑA, I. (2003). Lecciones de Estadística Descriptiva. Ed. Thomson.

La comunidad educativa del Centro Universitario San Isidoro, adscrito de la Universidad Pablo Olavide de Sevilla, cuenta con su propio [catálogo online](#) de recursos en el Centro, y te facilita la lectura de manuales, monografías y artículos completos de la Biblioteca Digital de la UPO.

- Plataformas de lectura: [OLABOOK](#) y [ELIBROS](#)
- Herramienta de búsqueda simultánea: [EUREKA](#)

## 9. Cronograma

Semana	UD	Modalidad				Descripción	Grupo
		EB	EPD	AA	AE		
Semana 1	1	X				Presentación y Tema 1	Todo
Semana 2	1		X			Ejercicios Tema 1	Todo
Semana 3	1/2	X	X			Tema 2 Ejercicios Tema 1	Todo
Semana 4	2	X	X			Ejercicios Tema 2	Todo
Semana 5	1/2		X	X		Ejercicios Tema 2 Práctica Informática Temas 1 y 2	Todo
Semana 6	1/2/3	X		X	X	Prueba Intermedia Temas 1 y 2 Tema 3	Todo
Semana 7	1/2/3	X	X	X	X	Ejercicios Tema 3	Todo
Semana 8	3	X	X			Tema 3 Ejercicios Tema 3	Todo
Semana 9	3		X	X	X	Práctica Informática Tema 3 Prueba Intermedia Tema 3	Todo
Semana 10	3/4	X	X	X		Tema 4 Ejercicios Tema 4	Todo
Semana 11	3/4/5	X	X	X	X	Tema 5 Ejercicios Tema 4 y 5	Todo
Semana 12	5	X	X			Tema 5 Ejercicios Tema 5	Todo
Semana 13	4/5	X	X	X		Ejercicios Tema 5 Práctica Informática Temas 4 y 5	Todo
Semana 14	4/5	X		X	X	Ejercicios Tema 5 Prueba intermedia Temas 4 y 5	Todo
Semana 15	1/2/3/4/5		X			Repaso Temas 1 a 5	Todo

EB: Enseñanzas Básicas; EPD: Enseñanzas Prácticas y de Desarrollo; AA: Actividades Autónomas; AE: Actividades de Evaluación