

# Guía docente

## Introducción a la Economía

### Grado, centro y curso académico

<b>GRADO</b>	Administración y Dirección de Empresas
<b>CENTRO</b>	Centro Universitario San Isidoro, adscrito a la Universidad Pablo de Olavide de Sevilla
<b>CURSO ACADÉMICO</b>	2022-2023

### SUMARIO

- [1. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA](#)
- [2. RESPONSABLE DE LA ASIGNATURA](#)
- [3. CONTEXTO](#)
- [4. COMPETENCIAS QUE SE DESARROLLAN EN LA ASIGNATURA](#)
- [5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA](#)
- [6. METODOLOGÍA, ACTIVIDADES Y RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE](#)
- [7. CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA Y DE SUS COMPETENCIAS](#)
- [8. BIBLIOGRAFÍA](#)
- [9. CRONOGRAMA](#)

## 1. Descripción de la asignatura

<b>DENOMINACIÓN OFICIAL</b>	Introducción a la Economía
<b>CÓDIGO IDENTIFICATIVO</b>	405001 921003
<b>UBICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS</b>	Módulo I. Formación Básica en Ciencias Económicas y Empresariales
<b>CRÉDITOS ECTS</b>	6
<b>DEPARTAMENTO RESPONSABLE</b>	Ciencias Sociales y de la Salud
<b>CARÁCTER</b>	Formación Básica
<b>IDIOMA DE IMPARTICIÓN</b>	Castellano
<b>MODELO DE DOCENCIA</b>	A1
<b>NÚMERO DE HORAS DE CLASE QUE SUPONE CADA ACTIVIDAD</b>	- Enseñanzas Básicas (EB): 31,5 - Enseñanzas Prácticas y Desarrollo (EPD): 13,5 - Actividades Dirigidas (AD): 0

## 2. Responsable de la asignatura

<b>CATEGORÍA</b>	Doctor
<b>NOMBRE COMPLETO</b>	Omar Chabán García
<b>EMAIL</b>	ochaban@centrosanisidoro.es

## 3. Contexto

### Breve descripción de la asignatura

Esta asignatura constituye un curso de introducción no sólo a aspectos esenciales de la economía sino también a los métodos y principios básicos de la ciencia económica. El curso tiene un objetivo doble: por un lado, proporcionar a los estudiantes una visión general de los problemas económicos y, por otro, analizar en profundidad alguno de los temas más relevantes de la economía tanto desde la perspectiva microeconómica como de la macroeconómica.

La primera parte del semestre se centra en el estudio de la microeconomía, es decir, del análisis de las decisiones individuales de los agentes económicos. Tras haber estudiado y comprendido ciertas técnicas básicas que permitan analizar los problemas económicos, se aplican estas técnicas a algunos problemas de relevancia para la sociedad en su conjunto.

La segunda parte del semestre se centra en el estudio de la macroeconomía que analiza la economía en su conjunto. Se presentan no sólo los agregados macroeconómicos básicos sino que se analizan cuestiones relacionadas con el crecimiento económico como el efecto de políticas fiscales y monetarias en el tipo de interés. Esta parte del curso también constituirá el inicio de una formación rigurosa que permita el desarrollo de las competencias y capacidades de los estudiantes en lo que respecta al análisis de algunas de las propuestas de política macroeconómica que los distintos gobiernos han puesto sobre la mesa para resolver algunos de los desequilibrios económicos actuales.

### Objetivos en términos de resultados del aprendizaje

Una vez cursada la asignatura el alumno habrá adquirido conocimiento para:

- Conocer y aplicar conocimientos básicos de economía.
- Comprender la utilización de los modelos económicos para hacer predicciones acerca del mundo real.
- Conocer las instituciones económicas y comprender el funcionamiento general de la economía y el comportamiento de los agentes económicos.
- Conocer la teoría del mercado en la asignación de los recursos y en la fijación de precios. Fórmula escenarios microeconómicos que coadyuven el proceso estratégico y de toma de decisiones.
- Conocer los principales agregados macroeconómicos, sus limitaciones y su utilidad.
- Comprender el funcionamiento, la utilidad y las limitaciones de la política macroeconómica.

### **Prerrequisitos**

No se contemplan.

### **Recomendaciones previas a cursar la asignatura**

Se recomienda a los alumnos la lectura de artículos de investigación económica que favorecen la capacidad de relación y la reflexión crítica, así como la lectura de artículos vinculados a esta materia. Así como la realización del boletín de ejercicios.

### **Aportaciones al plan formativo**

Como se ha mencionado anteriormente este curso de carácter introductorio debe proporcionar a los alumnos dos clases de conocimientos. Por un lado, la comprensión de los principales problemas económicos y, por otro, el análisis de los mismos con los métodos y técnicas analíticas. La comprensión de estos primeros conceptos económicos y el desarrollo de métodos y técnicas utilizadas en el análisis de los fenómenos económicos es una pieza fundamental para seguir profundizando en los problemas económicos de las sociedades actuales que será el objetivo de los cursos posteriores en economía. En particular los cursos de Microeconomía y Macroeconomía.

## **4. Competencias que se desarrollan en la asignatura**

### **a) Competencias básicas**

**CB2** - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

**CB5** - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

### **b) Competencias generales**

**CGI1** - Capacidad de análisis y síntesis.

**CGI7** - Capacidad para la resolución de problemas.

**CGP8** - Trabajar en entornos de presión.

**CGS3** - Capacidad de aprendizaje autónomo.

### **c) Competencias transversales**

**CT1** - Comunicación oral y escrita en castellano.

**CT8** - Actuar de acuerdo con criterios de responsabilidad social, principios de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, principios de igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad y los valores propios de una cultura de la paz y de valores democráticos.

#### **d) Competencias específicas**

**CE17** - Conocer las instituciones económicas y comprender el funcionamiento general de la economía en el corto, en medio y en el largo plazo y el comportamiento de los agentes económicos. Comprender la utilización de los modelos económicos para hacer predicciones acerca del mundo real.

**CE18** - Comprender el funcionamiento, la utilidad y las limitaciones de la política macroeconómica. Conocer los principales agregados macroeconómicos y microeconómicos y su utilidad. Analizar la teoría del mercado en la asignación de los recursos y en la fijación de precios, y analizar el proceso de maximización de beneficio de las empresas en los mercados. Formular escenarios microeconómicos que coadyuven el proceso estratégico y de toma de decisiones.

#### **Competencias particulares de la asignatura, no incluidas en la memoria de verificación del título**

- Conocer y aplicar conocimientos básicos de economía.
- Comprender la utilización de los modelos económicos para hacer predicciones acerca del mundo real.
- Conocer las instituciones económicas y comprender el funcionamiento general de la economía y el comportamiento de los agentes económicos.
- Analizar la teoría del mercado en la asignación de recursos y en la fijación de precios. Formular escenarios microeconómicos que coadyuven el proceso estratégico y de toma de decisiones.
- Conocer los principales agregados macroeconómicos, sus limitaciones y su utilidad.
- Comprender el funcionamiento, la utilidad y las limitaciones de la política macroeconómica.

## 5. Contenidos de la asignatura

### PARTE I: CONCEPTOS INTRODUCTORIOS

1. ¿QUÉ ES LA ECONOMÍA?
  - 1.1. Principios Básicos.
  - 1.2. Síntesis de las principales ideas del pensamiento económico
    - Escuela Económica Clásica
    - Escuela Económica Austriaca
    - Escuela Económica Marxista Escuela
    - Económica Neoclásica
    - Escuela Económica Keynesiana
    - Escuela Económica de Chicago
  - 1.3. Modelos económicos: la frontera de posibilidades de producción y el comercio.

### PARTE II: MICROECONOMÍA

2. DEMANDA Y OFERTA.
  - 2.1. La demanda
  - 2.2. El concepto de elasticidad: elasticidad-precio de la demanda, elasticidad- renta y elasticidad- precio cruzada de la demanda
  - 2.3. La oferta: factores productivos y costes.
3. EQUILIBRIO DE MERCADO.
  - 3.1. Características del mercado de competencia perfecta. Otras estructuras de mercado.
  - 3.2. Equilibrio de mercado.
  - 3.3. El Estado y el mercado: controles de precios, control de cantidades e impuestos.
4. EFICIENCIA Y BIENESTAR EN UN MERCADO COMPETITIVO.
  - 4.1. El excedente del consumidor y la curva de demanda.
  - 4.2. El excedente del productor y la curva de oferta.
  - 4.3. La eficiencia y el mercado competitivo.
  - 4.4. Aplicación del excedente del consumidor y del productor: la pérdida de eficiencia.
  - 4.5. Externalidades y bienes públicos.

PARTE III: MACROECONOMÍA

5. VARIABLES MACROECONÓMICAS. CONTABILIDAD NACIONAL.

- 5.1. La producción agregada.
- 5.2. Otras grandes variables macroeconómicas: desempleo e inflación.
- 5.3. El corto plazo, el medio plazo y el largo plazo.

6. EL MERCADO DE BIENES.

- 6.1. La composición del PIB.
- 6.2. La demanda de bienes: consumo, inversión y gasto público.
- 6.3. La determinación de la producción de equilibrio.
- 6.4. El mercado de bienes y la relación IS.

7. LOS MERCADOS FINANCIEROS I.

- 7.1. La demanda de dinero.
- 7.2. La determinación del tipo de interés I.
- 7.3. La determinación del tipo de interés II.

8. LOS MERCADOS FINANCIEROS II.

- 8.1. Los mercados financieros y la relación LM.
- 8.2. Análisis conjunto de las relaciones IS y LM

## 6. Metodología, actividades formativas y recursos para el aprendizaje

Para alcanzar Las metodologías docentes quedarían divididas de acuerdo a las actividades formativas, según la Memoria de Verificación y atendiendo a la asignatura, en:

		HORAS	PRESENCIALIDAD

<p><b>Actividades Presenciales (AP)</b></p> <p>Clases magistrales/expositivas (AP); Resolución de problemas (AP); Realización de presentaciones en clase (AP); Ejemplificación y estudio de casos (AP); Prácticas de aula (AP); Debates (AP); Exposición de trabajos en grupo (AP)</p>	<p><b>Actividades Básicas (EB)</b> se imparte sobre un grupo completo, e incorpora la enseñanza teórica, los fundamentos metodológicos y los conceptos esenciales de la disciplina. Podrán incorporarse también conferencias, proyecciones, visitas, etc. Se usarán transparencias, videos y clases magistrales.</p>	31,5	30%
<p><b>Actividades Autónomas (AA)</b></p> <p>Tutorías programadas (AA); Revisión de trabajos y ejercicios prácticos (AA); Resolución de casos de forma interactiva (AA); Preparación de trabajos de curso (AA); Estudio personal (AA); Realización de actividades prácticas (AA); Búsqueda de recursos en biblioteca e Internet (AA); Preparación de presentaciones (AA); Campus virtual (AA); Trabajo y permanencia en el centro para realizar las prácticas</p>	<p><b>Enseñanzas de Prácticas y de Desarrollo (EPD)</b> Se imparten sobre grupos reducidos y su contenido versa sobre prácticas y casos que faciliten la adquisición de competencias por parte del estudiante. Se usarán transparencias, videos y clases magistrales.</p> <p>El alumno realizará una serie de trabajos individuales y en grupo en los que se trabajarán los distintos contenidos de la asignatura.</p>	13,5	90
		90	0%



<p><b>Actividades de Evaluación (AE)</b></p> <p>Conjunto de pruebas orales, escritas, prácticas, proyectos y trabajos utilizados en la evaluación del progreso de cada estudiante (AE)</p>	<p>Se realizarán una serie de pruebas orales y escritas. Además se realizará un examen escrito teórico práctico al final del periodo.</p>	<p>15</p>	<p>0%</p>
--	---	-----------	-----------

## 7. Criterios generales de evaluación de la asignatura y desus competencias

El sistema de evaluación se regirá conforme a lo establecido por la [Normativa de Evaluación de los Estudiantes de Grado de la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla, de 3 de junio de 2014.](#)

<p><b>1ª convocatoria ordinaria</b> (convocatoria de curso)</p>	<p>a) La calificación de la asignatura se rige por el principio de evaluación continua.</p> <p>b) Las calificaciones obtenidas en las distintas actividades de evaluación continua desarrolladas durante el periodo de docencia presencial supondrán un 30% de la nota de la asignatura, que se obtendrá sumando las calificaciones de las distintas actividades realizadas a lo largo de dicho periodo, las cuáles aparecen en el subapartado Sistemas de evaluación.</p> <p>c) La prueba objetiva de evaluación final, representa el 70% de la calificación final de la asignatura.</p> <p>d) La calificación de la asignatura será el resultado de sumar ponderadamente las notas anteriores.</p>
<p><b>2ª convocatoria ordinaria</b> (convocatoria de recuperación de curso)</p>	<p>a) Si el estudiante superó con éxito las tareas desarrolladas durante el periodo de docencia, la prueba o pruebas de evaluación tendrán el mismo valor porcentual que en la convocatoria de curso, y la calificación final de la asignatura será el resultado de sumar las calificaciones obtenidas en las pruebas de</p>

	<p>evaluación continua con las obtenidas en la prueba o pruebas de evaluación de la convocatoria de recuperación de curso, respetando las ponderaciones que tengan.</p> <p>b) Los alumnos que no hayan seguido el proceso de evaluación continua o no superaron las pruebas de evaluación, en la prueba o pruebas de evaluación finales correspondiente a la convocatoria de recuperación de curso, se les evaluará del total de los conocimientos y competencias que figuran en la guía docente, a través del formato de prueba única.</p> <p>c) Aunque el estudiante haya superado con éxito el conjunto de las tareas desarrolladas durante el periodo de docencia, tendrá derecho a ser evaluado del total de los conocimientos y competencias que figuran en la guía docente, optando al 100% de la calificación total de la asignatura, siempre que renuncie expresamente a la calificación obtenida en aquellas. El estudiante deberá comunicar esta circunstancia de modo expreso y por escrito al profesor responsable de la asignatura con un plazo mínimo de 10 días antes de la celebración de las pruebas, de cara a facilitar la organización del proceso evaluador.</p> <p>d) Los alumnos que no superen la asignatura en la convocatoria ordinaria de curso y de recuperación, deberán matricularse de nuevo de la asignatura y desarrollar la misma iniciando el proceso de aprendizaje y evaluación continua sin que quepa acudir a convocatoria extraordinaria, salvo lo dispuesto en el apartado siguiente.</p>
<p><b>Convocatoria extraordinaria</b></p>	<p>Esta convocatoria es la correspondiente al mes de noviembre, que se activa a petición del alumno siempre y cuando esté matriculado en todas las asignaturas que le resten para finalizar sus estudios de Grado, tal y como establece la Normativa de Progreso y Permanencia de la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla, así como la Normativa de Evaluación de los alumnos de Grado de dicha Universidad. Se evaluará del total de los conocimientos y competencias que figuren en la guía docente del curso anterior, de modo que permita obtener el 100% de la calificación correspondiente a la asignatura.</p>

Los estudiantes inmersos en un programa de movilidad o en un programa de deportistas de alto nivel, así como los afectados por razones laborales, de salud grave o por causas

de fuerza mayor debidamente acreditadas, tendrán derecho a que en la convocatoria de curso se les evalúe mediante un sistema de evaluación de prueba única. Para ello, deberán comunicar la circunstancia al profesor responsable de la asignatura antes del fin del periodo de docencia presencial.

La evaluación de la asignatura se hará de forma continua y se valorarán todas las actividades formativas realizadas durante el periodo de impartición de la materia, es decir, conceptos y procedimientos transmitidos a través de las clases magistrales, enseñanzas de prácticas y de desarrollo y realización de ejercicios individuales o en equipo. La valoración de cada tipo de actividad se hará en función de la dedicación definida para cada una de ellas a través de los siguientes porcentajes:

**Para evaluar el cumplimiento de las competencias,** se dispone de una tabla detalle donde se indica dónde se adquiere cada una de las competencias asociadas a la asignatura.

SISTEMA DE EVALUACIÓN		PORCENTAJES	COMPETENCIAS
PRUEBA OBJETIVA ESCRITA U ORAL		70%	
Contenido	Descripción	Porcentajes	Competencias
Prueba objetiva final	<p>La prueba escrita integra los contenidos de los temas 1 al 8. Consta de preguntas teóricas, teóricas prácticas y un caso práctico. El alumno debe mostrar los conocimientos teóricos adquiridos y su aplicación al caso práctico planteado.</p> <p>Se deberá sacar una nota mayor o igual a 5 en la calificación total del examen.</p>	70%	CB1 CB5 CGI1 CGI7 CGI8 CGP8 CT1 CT3 CE17 CE18

<b>EVALUACIÓN DE TRABAJOS O PROYECTOS, INDIVIDUALES O EN GRUPO REALIZADOS POR EL ALUMNO DURANTE EL PERIODO DE IMPARTICIÓN DE LA MATERIA</b>		<b>30%</b>	
<b>Contenido</b>	<b>Descripción</b>	<b>Porcentajes</b>	<b>Competencias</b>
Primera prueba intermedia de seguimiento	<ul style="list-style-type: none"> <li>-La prueba que se realizará al finalizar el tema 2 y que abarca todos los contenidos tratados en los temas 1 al 2</li> <li>-La presentación a esta prueba es obligatoria, lo que implica que al alumno que no la realice se le calificará con un 0 en la misma.</li> </ul>	7%	CB1 CB5 CGI1 CGI7 CGI8 CGP8 CT1 CT3 CE17 CE18
Segunda prueba intermedia de seguimiento	<ul style="list-style-type: none"> <li>-La prueba que se realizará al finalizar el tema 5 y que abarca todos los contenidos tratados en los temas 3 al 5.</li> <li>-La presentación a esta prueba es obligatoria, lo que implica que al alumno que no la realice se le calificará con un 0 en la misma.</li> </ul>	10%	CB1 CB5 CGI1 CGI7 CGI8 CGP8 CT1 CT3 CE17 CE18
Tercera prueba intermedia de seguimiento	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La prueba que se realizará al finalizar el tema 8 y que abarca todos los contenidos tratados en los temas 6 al 8.</li> <li>La presentación a esta prueba es obligatoria, lo que implica que al alumno que no la realice se le calificará con un 0 en la misma.</li> </ul>	7%	CB1 CB5 CGI1 CGI7 CGI8 CGP8 CT1 CT3 CE17 CE18

Trabajo en grupo	El alumno de forma grupal tendrá que resolver un boletín de problemas, dichos problemas serán base para la prueba final.	3%	CT8 CT7 CT2 CB1 CB2 CB3 CB4 CGI1 CGI8 CGI9 CGP6 CGP8 CGS4 CGS5 CT1
Entrega de prácticas obligatorias y salidas voluntarias a la pizarra	El alumno tendrá a su disposición dos textos de investigación económica, de los cuales debe seleccionar uno. Una vez entendido el artículo deberá resumirlo y aportar una visión crítica, podrá usar cualquier tipo de base de datos. Es muy importante respetar el plazo de entrega establecido.	3%	CB5 CGI7 CGP8 CGS3 CT1 CT2

-**CB:** Competencia Básica

-**CG:** Competencia General

-**CT:** Competencia Transversal

-**CE:** Competencia Específica

Al constituirse la evaluación continua como preferente, y en pos de valorar adecuadamente la adquisición de competencias, la entrega de los ejercicios se regirá por los siguientes criterios:

-La vía y modo de entrega será determinado específicamente en la ficha de descripción del ejercicio en cuestión, disponible en el Campus Virtual G-Workspace, en cada asignatura. Se establece en todos los casos una fecha de entrega concreta, variable según la carga del curso. No se podrán entregar los ejercicios fuera de fecha.

-Para superar la asignatura, será imprescindible aprobar las distintas partes que la componen y acaban de ser descritas en el sistema de evaluación.

## 8. Bibliografía

•KRUGMAN, P.R., WELLS, R., GRADDY, K. (2015). Introducción a la Economía. Microeconomía. Editorial Reverté, Barcelona.

- PINDYCK, R.S., RUBINFELD, D.L. (2019). Microeconomía. Editorial Pearson Prentice Hall, Madrid.
- BLANCHARD, O., AMIGHINI, A., GIAVAZZI, F. (2012). Macroeconomía. Editorial Pearson Prentice Hall.
- PERDICES DE BLAS, L. (2004). Historial del Pensamiento Económico. Ediciones Síntesis, Madrid.
- GOOLSBEE, A., LEVITT, S., SYVERSON, Ch. (2015). Microeconomía. Ed. Reverté, Barcelona.
- MOCHÓN, F. (2009). Economía, Teoría y Política. Editorial McGraw Hill, Madrid.
- O’KEAN, J.M. (2005). Economía. Editorial McGrawHill, Madrid.

La comunidad educativa del Centro Universitario San Isidoro, adscrito de la Universidad Pablo Olavide de Sevilla, cuenta con su propio [catálogo online](#) de recursos en el Centro, y te facilita la lectura de manuales, monografías y artículos completos de la Biblioteca Digital de la UPO.

-Plataformas de lectura: [OLABOOK](#) y [ELIBROS](#)

Herramienta de búsqueda simultánea: [EUREKA](#)

## 9. Cronograma

Semana	Ud.	Modalidad				Descripción	Grupo
		EB	EPD	AA	AE		
1	0/1	X				Presentación de la asignatura Tema 1	Todo
2	2	X				Tema 2	Todo
3	2	X	X	X		Tema 2	Todo
						Ejercicios prácticos 1	
4	3	X	X	X	X	Parcial 1 Parcial	Todo
5	3 / 4	X				Tema 3	Todo
						Tema 4	

6	4	X	X	X		Tema 4	Todo
						Ejercicios prácticos 2	
7	5	X	X	X	X	Realización y exposición de trabajo individual	Todo
8	5	X				Tema 5	Todo
						Parcial	
9	6 / 7	X	X	X		Tema 6	Todo
						Ejercicios prácticos 3	
10	8	X	X	X	X	Parcial 3 Tema 7	Todo
11	8	X				Tema 8 Parcial	Todo
12	9 / 10	X				Tema 9 Tema 10	Todo
13	-		X	X	X	Ejercicios prácticos 4	Todo
						Parcial 4	
14	-		X	X	X	Exposición trabajos grupales	Todo
15	-				X	Evaluación final	Todo

U.D.: Unidad Didáctica / E.B.: Enseñanzas Básicas / E.P.D.: Enseñanzas Prácticas y de Desarrollo