SAN ISIDORO
CENTRO UNIVERSITARIO

Ficha técnica
Investigación en Ciencias de la Salud

1. Descripción de la asignatura

Máster	Fisioterapia Manual e Invasiva en las disfunciones Neuromusculoesqueléticas
Asignatura	Investigación en Ciencias de la Salud
Módulo	Investigación en Ciencias de la Salud
Área Departamental	Ciencias Sociales y de la Salud
Semestre	1º semestre
Créditos totales	9
Curso	1º
Carácter	OB (Obligatoria)
Lengua de impartición	Castellano

Modelo de docencia	A1
Enseñanzas Básicas	47h
Enseñanzas Prácticas y Desarrollo (EPD)	20,5h

SAN ISIDORO
CENTRO UNIVERSITARIO

2. Resultados del aprendizaje

a) Conocimientos

- C01:Relaciona los principios de la terapia manual basados en la evidencia científica dentro de los distintos paradigmas y escuelas existentes en el universo referencial de la práctica profesional de la Fisioterapia.

- C17: Domina las guías de práctica clínica vinculadas con la valoración, diagnóstico y tratamiento de las disfunciones neuromusculoesqueléticas.

- C18: Domina los distintos diseños de investigación para ejecutar proyectos que incluyan estudios de carácter descriptivo y analítico.

- C19: Identifica las estrategias para el análisis y la difusión de resultados científicos en formato de informe de investigación y artículo científico.

- C20: Explica las implicaciones éticas y de responsabilidad deontológica y profesional en la práctica clínica e investigadora en fisioterapia.

b) Competencias

- COM01: Actuar de acuerdo con los principios y valores democráticos y los Objetivos de Desarrollo Sostenible, atendiendo a la normativa que en todo momento resulte de aplicación y, en particular: (a) el respeto a los derechos humanos y derechos fundamentales; los valores democráticos –la libertad de pensamiento y de cátedra, la tolerancia y el reconocimiento y respeto a la diversidad, la equidad de todas las ciudadanas y de todos los ciudadanos, la eliminación de todo contenido o práctica discriminatoria, la cultura de la paz y de la participación, entre otros–; (b) el respeto a la igualdad de género e igualdad efectiva de mujeres y hombres atendiendo al principio de igualdad de trato y no discriminación por razón de nacimiento, origen nacional o étnico, religión, convicción u opinión, edad, discapacidad, orientación sexual, identidad o expresión de género, características sexuales, enfermedad, situación socioeconómica o cualquier otra condición o circunstancia personal o social; (c) el respeto a los principios de accesibilidad universal y diseño para todas las personas, considerando los derechos de las personas con discapacidad y su inclusión social; (d) el tratamiento de la sostenibilidad y del cambio climático.

- COM05: Liderar la implantación de nuevos procesos y estrategias con criterio científico.

- COM07: Integrar la motivación por la calidad en los procesos fisioterapéuticos incluida la planificación y gestión en el contexto de la empleabilidad.

c) Habilidades

- HD01: Demuestra capacidad de trabajo en equipo abordando con solvencia las situaciones de mayor complejidad para la eficacia en la consecución de los objetivos fisioterapéuticos establecidos.

- HD02: Aplica capacidad crítica y autocrítica con motivación de mejora y espíritu colaborativo.

- HD04: Planifica procesos fisioterapéuticos en los ámbitos clínicos y de gestión e investigación.

- HD05: Maneja información sociosanitaria y científica en el contexto de relación directa con los usuarios, con las instituciones y con los demás miembros del equipo.

- HD06: Aplica conocimientos de informática y análisis de datos relativos a los conceptos subyacentes a la fisioterapia basada en la evidencia en disfunciones neuromusculoesqueléticas.

- HD010: Utiliza destrezas de comunicación oral y escrita en una lengua extranjera de nivel avanzado.

3. Contenidos de la asignatura

- Paradigmas de investigación. Fases del método científico.
- Bioética en investigación científica.
- Desarrollo de proyectos de investigación.
- Metodologías de investigación.
- Revisión sistemática y meta análisis.
- Análisis estadístico de datos e implementación de las principales estrategias de análisis en los diferentes diseños de investigación en Ciencias de la Salud.
- Tratamiento e interpretación de datos en Investigación en Salud.
- Estructura y características de un artículo científico.
- Publicación y comunicación científica.
- Transferencia a la práctica clínica.

4. Actividades formativas

Actividades formativas	Horas	Presencialidad
Enseñanzas Básicas: actividad presencial que se imparte sobre el grupo completo, e incorpora la enseñanza teórica, los fundamentos metodológicos y los conceptos esenciales de la disciplina. Esta enseñanza comprende la lección magistral del/la profesor/a y el proceso de debate y el análisis de supuestos. Podrán incorporarse también conferencias, proyección, visitas, etc.	47h	30%
Actividades Presenciales: Enseñanzas de Prácticas y de Desarrollo: actividad presencial que se imparte sobre grupos reducidos y su contenido versa sobre las prácticas de índole tecnológica y, fundamentalmente, sobre el desarrollo de supuestos prácticos y procesos que faciliten la adquisición de competencias por parte del estudiantado. Estas actividades se impartirán habitualmente en los laboratorios de prácticas.	20,5h	30%

5. Metodologías docentes

Actividades Presenciales (AP)	Lecciones magistrales participativas en el aula o en seminarios Prácticas preclínicas de laboratorio
Actividades Autónomas (AA)	Ejercicios individuales tutorizados Trabajos individuales y en grupo para el estudio de casos clínicos y la resolución de problemas Estudio y preparación de pruebas para evaluaciones
Actividades de Evaluación (AE)	Pruebas evaluación

6. Sistema de evaluación

La evaluación se hará de forma continua y se valorarán todas las actividades formativas realizadas durante el periodo de impartición de la materia, es decir, conceptos y procedimientos transmitidos a través de las clases magistrales, realización de ejercicios individuales o en equipo.

La valoración de cada tipo de actividad se hará en función de la dedicación definida para cada una de ellas a través de los siguientes porcentajes:

SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PORCENTAJES**
Prueba objetiva: escrita u oral Pruebas escritas u orales: test de respuesta breve, de respuesta larga, de desarrollo o problemas	50%-70%
Evaluación de trabajos o proyectos, individuales o en grupo Pruebas de carácter práctico: mediante la demostración de habilidades y competencias individuales o en grupo, presentación de temas o trabajos Trabajos y proyectos individuales o en grupo	0%-50% 0%-50%
Participación en Enseñanzas Básicas, Enseñanzas de Prácticas y Desarrollo o Actividades Dirigidas Ejercicios desarrollados individualmente por el estudiantado	0%-50%

7. Responsable de la asignatura

Nombre	Prof. Dra. Almudena Lorenzo Muñoz
Centro	Centro Universitario San Isidoro
Áreas Departamentales	Ciencias Sociales y de la Salud
E-mail	alorenzo@centrosanisidoro.es