SAN ISIDORO
CENTRO UNIVERSITARIO

Ficha técnica

Fisioterapia Invasiva en disfunciones neuro músculo esqueléticas I

1. Descripción de la asignatura

Máster	Fisioterapia Manual e Invasiva en las disfunciones Neuromusculoesqueléticas
Asignatura	Fisioterapia Invasiva en Disfunciones Neuromusculoesqueléticas I
Módulo	Fisioterapia Invasiva en Disfunciones Neuromusculoesqueléticas
Área Departamental	Ciencias Sociales y de la Salud
Semestre	Semestral 1º
Créditos totales	9 ECTS
Curso	1º
Carácter	Obligatorio
Lengua de impartición	Castellano

Modelo de docencia	C1
Enseñanzas Básicas	27h
Enseñanzas Prácticas y Desarrollo (EPD)	40,5 h

2. Resultados del aprendizaje

a) Conocimientos

- C05: Integra los conceptos procedimentales existentes en terapia manual con otros procedimientos de Fisioterapia como la Fisioterapia Invasiva y los programas de ejercicio terapéutico.
- C06: Analiza los fundamentos y aplicaciones de la fisioterapia invasiva a través de la punción seca.
- C07: Identifica los fundamentos y aplicaciones de la fisioterapia invasiva a través de la neuromodulación percutánea.
- C08: Domina los principios de eficiencia, eficacia y seguridad en la aplicación de estrategias de fisioterapia invasiva.
- C12: Describe procedimientos definidos en el contexto de la terapia transcraneal
- C16: Domina los principios generales definidos en Neurociencia para el abordaje global de la disfunción neuromusculoesquelética.
- C17: Domina las guías de práctica clínica vinculadas con la valoración, diagnóstico y tratamiento de las disfunciones neuromusculoesqueléticas.
- C20: Explica las implicaciones éticas y de responsabilidad deontológica y profesional en la práctica clínica e investigadora en fisioterapia.

b) Competencias

- COM01: Actuar de acuerdo con los principios y valores democráticos y los Objetivos de Desarrollo Sostenible, atendiendo a la normativa que en todo momento resulte de aplicación y, en particular: (a) el respeto a los derechos humanos y derechos fundamentales; los valores democráticos –la libertad de pensamiento y de cátedra, la tolerancia y el reconocimiento y respeto a la diversidad, la equidad de todas las ciudadanas y de todos los ciudadanos, la eliminación de todo contenido o práctica discriminatoria, la cultura de la paz y de la participación, entre otros–; (b) el respeto a la igualdad de género e igualdad efectiva de mujeres y hombres atendiendo al principio de igualdad de trato y no discriminación por razón de nacimiento, origen nacional o étnico, religión, convicción u opinión, edad, discapacidad, orientación sexual, identidad o expresión de género, características sexuales, enfermedad, situación socioeconómica o cualquier otra condición o circunstancia personal o social; (c) el respeto a los principios de accesibilidad universal y diseño para todas las personas, considerando los derechos de las personas con discapacidad y su inclusión social; (d) el tratamiento de la sostenibilidad y del cambio climático.
- COM02: Actuar con criterios de responsabilidad ética y científico-profesional en el contexto del deterioro y la disfunción, la discapacidad y la dependencia derivada de patologías neuromusculoesqueléticas.
- COM03: Desarrollar la capacidad del aprendizaje autónomo para profundizar en el aprendizaje de las habilidades y procedimientos de fisioterapia avanzada en el ámbito de la terapia manual y las técnicas invasivas.
- COM04: Demostrar capacidad de adaptación a las diversas situaciones definidas en contextos sociosanitarios, de innovación y de gestión en el ámbito de las ciencias de la salud.
- COM05: Liderar la implantación de nuevos procesos y estrategias con criterio científico.
- COM06: Generar iniciativa y emprendimiento en el contexto de la empleabilidad y el desarrollo personal.
- COM08: Fomentar la sensibilidad hacia cuestiones sociosanitarias que afecten especialmente a cohortes poblaciones vulnerables desde una acción terapéutica avanzada.
- COM09: Demostrar sensibilidad hacia cuestiones ambientales a través de la gestión de residuos instrumentales y orgánicos, entre otras.

c) Habilidades

- HD01: Demuestra capacidad de trabajo en equipo abordando con solvencia las situaciones de mayor complejidad para la eficacia en la consecución de los objetivos fisioterapéuticos establecidos.

- HD02: Aplica capacidad crítica y autocrítica con motivación de mejora y espíritu colaborativo.

- HD03: Demuestra cualidades óptimas de relaciones personales que demuestran dominio de los diferentes contextos laborales.

- HD04: Planifica procesos fisioterapéuticos en los ámbitos clínicos y de gestión e investigación.

- HD07: Demuestra compromiso ético y deontológico en el desarrollo laboral

- HD08: Ejecuta técnicas y procedimientos fisioterapéuticos basados en la terapia manual y la Fisioterapia Invasiva en entornos de competitividad y exigencia profesional.

3. Contenidos de la asignatura

- Definición y fisiopatología del síndrome de dolor miofascial.
- Principios de aplicación de la punción seca.
- Diagnóstico y tratamiento del síndrome miofascial (cuadrante superior e inferior).
- Aplicación de técnicas invasivas con y sin ecoguía.
- Efectos mecánicos y neurofisiológicos de la punción seca.
- Contraindicaciones y precauciones.

4. Actividades formativas

Actividades formativas	Horas	Presencialidad
Actividades Presenciales: Enseñanzas Básicas: actividad presencial que se imparte sobre el grupo completo, e incorpora la enseñanza teórica, los fundamentos metodológicos y los conceptos esenciales de la disciplina. Esta enseñanza comprende la lección magistral del/la profesor/a y el proceso de debate y el análisis de supuestos. Podrán incorporarse también conferencias, proyección, visitas, etc.	27	30%
Actividades Presenciales: Enseñanzas de Prácticas y de Desarrollo: actividad presencial que se imparte sobre grupos reducidos y su contenido versa sobre las prácticas de índole tecnológica y, fundamentalmente, sobre el desarrollo de supuestos prácticos y procesos que faciliten la adquisición de competencias por parte del estudiantado. Estas actividades se impartirán habitualmente en los laboratorios de prácticas.	40,5	30%

5. Metodologías docentes

Actividades Presenciales (AP)	Lecciones magistrales participativas en el aula o en seminarios Prácticas preclínicas de laboratorio
Actividades Autónomas (AA)	Ejercicios individuales tutorizados Trabajos individuales y en grupo para el estudio de casos clínicos y la resolución de problemas Estudio y preparación de pruebas para evaluaciones
Actividades de Evaluación (AE)	Pruebas evaluación

6. Sistema de evaluación

La evaluación se hará de forma continua y se valorarán todas las actividades formativas realizadas durante el periodo de impartición de la materia, es decir, conceptos y procedimientos transmitidos a través de las clases magistrales, realización de ejercicios individuales o en equipo.

La valoración de cada tipo de actividad se hará en función de la dedicación definida para cada una de ellas a través de los siguientes porcentajes:

SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PORCENTAJES**
Prueba objetiva: escrita u oral Pruebas escritas u orales: test de respuesta breve, de respuesta larga, de desarrollo o problemas	50%-70%
Evaluación de trabajos o proyectos, individuales o en grupo Pruebas de carácter práctico: mediante la demostración de habilidades y competencias individuales o en grupo, presentación de temas o trabajos Trabajos y proyectos individuales o en grupo	0%-50% 0%-50%
Participación en Enseñanzas Básicas, Enseñanzas de Prácticas y Desarrollo o Actividades Dirigidas Ejercicios desarrollados individualmente por el estudiantado	0%-50%

7. Responsable de la asignatura

Nombre	Prof. Dr. Álvaro Rodríguez Domínguez
Centro	Centro Universitario San Isidoro
Áreas Departamentales	Ciencias Sociales y de la Salud
E-mail	arodriguez@centrosanisidoro.es