

## FICHA TÉCNICA DE ASIGNATURA

### 1. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

<b>Grado</b>	Fisioterapia
<b>Asignatura</b>	<b>Desarrollo y Control Motor del Niño</b>
<b>Módulo</b>	Formación Optativa
<b>Área Departamental</b>	Ciencias Sociales y de la Salud
<b>Semestre</b>	7º
<b>Créditos totales</b>	6
<b>Curso</b>	4º
<b>Carácter</b>	Formación Optativa
<b>Lengua de impartición</b>	Castellano

<b>Modelo de docencia. Trabajo presencial:</b>	<b>0</b>
<b>a. Enseñanzas Básicas (EB):</b>	60 horas (100%)
<b>b. Enseñanzas Prácticas y Desarrollo (EPD):</b>	-
<b>c. Actividades Dirigidas (AD)</b>	-

### 2. COMPETENCIAS

#### 2.1. Competencias Básicas y Generales

CB01: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB02: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de

una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB03: Que los estudiantes tengan capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB04: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas o soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB05: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

CG01: Conocer y comprender la morfología, la fisiología, la patología y la conducta de las personas, tanto sanas como enfermas, en el medio natural y social

CG03: Conocer y comprender los métodos, procedimientos y actuaciones fisioterapéuticas, encaminados tanto a la terapéutica propiamente dicha a aplicar en la clínica para la reeducación o recuperación funcional, como a la realización de actividades dirigidas a la promoción y mantenimiento de la salud

CG05: Valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales

CG06: Valoración diagnóstica de cuidados de fisioterapia según las normas y con los instrumentos de validación reconocidos internacionalmente

CG07: Diseñar el plan de intervención de fisioterapia atendiendo a criterios de adecuación, validez y eficiencia

CG08: Ejecutar, dirigir y coordinar el plan de intervención de fisioterapia, utilizando las herramientas terapéuticas propias y atendiendo a la individualidad del usuario

CG09: Evaluar la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento en relación con los objetivos marcados

CG10: Elaborar el informe de alta de los cuidados de fisioterapia una vez cubiertos los objetivos propuestos

CG11: Proporcionar una atención de fisioterapia eficaz, otorgando una asistencia integral a los pacientes

CG12: Intervenir en los ámbitos de promoción, prevención, protección y recuperación de la salud

CG13: Saber trabajar en equipos profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales

CG14: Incorporar los principios éticos y legales de la profesión a la práctica profesional así como integrar los aspectos sociales y comunitarios en la toma de decisiones

CG15: Participar en la elaboración de protocolos asistenciales de fisioterapia basada en la evidencia científica, fomentando actividades profesionales que dinamicen la investigación en fisioterapia

CG16: Llevar a cabo las intervenciones fisioterapéuticas basándose en la atención integral de la salud que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial

CG17: Comprender la importancia de actualizar los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes que integran las competencias profesionales del fisioterapeuta

CG18: Adquirir habilidades de gestión clínica que incluyan el uso eficiente de los recursos sanitarios y desarrollar actividades de planificación, gestión y control en las unidades asistenciales donde se preste atención en fisioterapia y su relación con otros servicios sanitarios

CG19: Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los usuarios del sistema sanitario así como con otros profesionales

## **2.2. Competencias Transversales**

CT01: Capacidad de análisis y síntesis  
CT02: Capacidad de organización y planificación  
CT03: Dominar la comunicación oral y escrita en la lengua castellana  
CT05: Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio  
CT06: Capacidad de gestión de la información  
CT07: Capacidad de resolución de problemas  
CT09: Capacidad de trabajo en equipo intradisciplinar e interdisciplinar  
CT10: Demostrar habilidades en las relaciones interpersonales  
CT11: Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad, actuando con honestidad, tolerancia y respeto a la diversidad  
CT12: Desarrollar el razonamiento crítico  
CT13: Desarrollar el compromiso ético  
CT14: Capacidad de aprendizaje autónomo  
CT15: Capacidad de adaptarse a los cambios y a las nuevas situaciones  
CT16: Desarrollar la creatividad  
CT18: Motivación por la calidad, desarrollando responsabilidad y compromiso ético con el trabajo

## **2.3. Competencias Específicas**

CE03: Conocer y desarrollar la teoría de la comunicación y las habilidades interpersonales  
CE05: Comprender los aspectos psicológicos en la relación fisioterapeuta-paciente.  
CE10: Conocer la fisiopatología de las enfermedades identificando las manifestaciones que aparecen a lo largo del proceso, así como los tratamientos médico-quirúrgicos, fundamentalmente en sus aspectos fisioterapéuticos y ortopédicos  
CE11: Identificar los cambios producidos como consecuencia de la intervención de la fisioterapia. Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación  
CE16: Tener la capacidad de valorar desde la perspectiva de la fisioterapia, el estado funcional del paciente/usuario, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales del mismo  
CE17: Comprender y aplicar los métodos y procedimientos manuales e instrumentales de valoración en Fisioterapia y Rehabilitación Física, así como la evaluación científica de su utilidad y efectividad  
CE19: Identificar el tratamiento fisioterapéutico más apropiado en los diferentes procesos de alteración, prevención y promoción de la salud así como en los procesos de crecimiento y desarrollo  
CE20: Identificar la situación del paciente/usuario a través de un diagnóstico de cuidados de fisioterapia, planificando las intervenciones, y evaluando su efectividad en un entorno de trabajo cooperativo con otros profesionales en ciencias de la salud  
CE21: Conocer y aplicar las guías de buena práctica clínica

### 3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS

#### Resultados de Aprendizaje

Conoce las bases anatómicas, genéticas y neuropsicológicas del desarrollo. Comprende los conceptos de crecimiento, maduración, aprendizaje y desarrollo, aplicados a la Fisioterapia Infantil. Describe el proceso de desarrollo en general, destacando el desarrollo psicomotor. Identifica, explora y valora el desarrollo psicomotor normal y patológico. Conoce y describe los signos de alerta y pautas de valoración para detectar patologías relacionadas con el desarrollo. Conoce y describe la psicomotricidad y los elementos que la conforman. Conoce y describe las técnicas educativas, reeducativas y terapéuticas de la psicomotricidad. Identifica los determinantes evolutivos de los trastornos psicomotores en cada etapa del desarrollo infantil. Elabora y cumplimenta de forma sistemática una historia del crecimiento y desarrollo infantil.

#### Competencias Específicas Adquiridas

Describir, explorar y valorar los procesos de desarrollo psicomotor normal y patológico. Identificar los métodos terapéuticos, reeducativos y educativos aplicables en Psicomotricidad.

#### Contenidos

- Concepto de crecimiento y desarrollo: Bases teóricas, herencia y Genoma humano. Desarrollo Prenatal y Perinatal, y sus patologías relacionadas; Desarrollo Neonatal e Infantil: etapas y secuencias.
- Valoración del crecimiento y del desarrollo. Variaciones en las distintas áreas. Enfermedad y desarrollo.
- Principios neurológicos y motrices del Desarrollo Psicomotor. Evolución Psicomotriz. Motricidad y Psiquismo. Psicomotricidad en el contexto del desarrollo infantil. Síndromes Psicomotores del niño y del adolescente.

#### 4. ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDADES FORMATIVAS	HORAS	PORCENTAJES
Enseñanzas Básicas: se imparte sobre un grupo completo, e incorpora la enseñanza teórica, los fundamentos metodológicos y los conceptos esenciales de la disciplina. Podrán incorporarse también conferencias, proyecciones, visitas, etc.	60	100%
Enseñanzas de Prácticas y de Desarrollo: se imparten sobre grupos reducidos: su contenido versa sobre las prácticas en laboratorio y sobre el desarrollo de casos prácticos que faciliten la adquisición de competencias por parte del estudiante.	-	-

#### 5. METODOLOGÍAS DOCENTES

##### METODOLOGÍA

##### **Lecciones magistrales participativas**

Clases presenciales teóricas impartidas por el profesor de la asignatura para el desarrollo de los contenidos establecidos en la guía docente. Son clases expositivas con la utilización de sistemas informáticos y proyección. Se fomentará la participación y el debate con los alumnos como método de potenciación de su capacidad crítica y sus habilidades comunicativas en grupo.

##### **Estudio de casos y Resolución de problemas**

Ejercicios en los que se procederá a la ejemplificación, aplicación práctica y discusión de los procedimientos a emplear en los supuestos teórico-prácticos y casos clínicos planteados por el profesor, dirigiendo así el proceso de resolución autónoma por parte del estudiante de problemas y casos clínicos, para que desarrolle su capacidad de análisis y síntesis, de valorar las propuestas ajenas y la defensa de las propias, incorporando competencias transversales y asimilando contenidos y competencias profesionales. Estos ejercicios se llevarán a cabo en el transcurso de las enseñanzas básicas.

## 6. SISTEMA DE EVALUACIÓN

Para la evaluación de la adquisición de las competencias de esta materia, se valorarán todas las actividades formativas realizadas durante el periodo de impartición de la materia, es decir: los conceptos y procedimientos transmitidos por el profesor a través de las clases magistrales, y los trabajos realizados por los alumnos. También se valorará la participación activa del estudiante en las actividades presenciales de la materia.

El sistema de evaluación se regirá conforme a lo establecido por la Normativa de Evaluación de los Estudiantes de Grado de la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla, de 3 de junio de 2014, siendo, de acuerdo con dicha normativa, la evaluación continua el sistema considerado como preferente, pudiéndose aplicar de modo general a las Enseñanzas Básicas, Enseñanzas Prácticas y de Desarrollo y Actividades Dirigidas, de modo que se garantice al estudiante la posibilidad de adquirir las competencias y conocimientos de un modo progresivo y secuenciado.

Cuando las actividades formativas incluyan el uso de aplicaciones informáticas, la evaluación podrá incluir también pruebas en el uso de tales aplicaciones.

La valoración de cada tipo de actividad se hará en función de la dedicación definida para cada una de ellas a través de los siguientes porcentajes:

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJES
Pruebas escritas de desarrollo, de redacción abierta corta, pruebas objetivas.	50%-70%
Pruebas orales sobre estudio de casos y resolución de problemas y elaboración y presentación de trabajos.	25%-40%
Participación en Actividades Presenciales	5%-10%

## 7. PROFESORADO

<b>Nombre</b>	
<b>Centro</b>	Centro Universitario San Isidoro
<b>Áreas Departamentales</b>	Ciencias Sociales y de la Salud
<b>E-mail</b>	