

## FICHA TÉCNICA DE ASIGNATURA

### 1. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

<b>Grado</b>	Fisioterapia
<b>Asignatura</b>	<b>Cineantropometría en Fisioterapia</b>
<b>Módulo</b>	Formación Optativa
<b>Área Departamental</b>	Ciencias Sociales y de la Salud
<b>Semestre</b>	7º
<b>Créditos totales</b>	6
<b>Curso</b>	4º
<b>Carácter</b>	Formación Optativa
<b>Lengua de impartición</b>	Castellano

<b>Modelo de docencia. Trabajo presencial:</b>	<b>C1</b>
<b>a. Enseñanzas Básicas (EB):</b>	30 horas (50%)
<b>b. Enseñanzas Prácticas y Desarrollo (EPD):</b>	30 horas (50%)
<b>c. Actividades Dirigidas (AD)</b>	

### 2. COMPETENCIAS

#### 2.1. Competencias Básicas y Generales

CB02: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB04: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas o soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB05: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje

necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

CG01: Conocer y comprender la morfología, la fisiología, la patología y la conducta de las personas, tanto sanas como enfermas, en el medio natural y social

CG05: Valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales

CG08: Ejecutar, dirigir y coordinar el plan de intervención de fisioterapia, utilizando las herramientas terapéuticas propias y atendiendo a la individualidad del usuario

CG09: Evaluar la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento en relación con los objetivos marcados

CG10: Elaborar el informe de alta de los cuidados de fisioterapia una vez cubiertos los objetivos propuestos

CG11: Proporcionar una atención de fisioterapia eficaz, otorgando una asistencia integral a los pacientes

CG12: Intervenir en los ámbitos de promoción, prevención, protección y recuperación de la salud

CG13: Saber trabajar en equipos profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales

CG15: Participar en la elaboración de protocolos asistenciales de fisioterapia basada en la evidencia científica, fomentando actividades profesionales que dinamicen la investigación en fisioterapia.

CG17: Comprender la importancia de actualizar los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes que integran las competencias profesionales del fisioterapeuta

## **2.2. Competencias Transversales**

No existen datos

## **2.3. Competencias Específicas**

No existen datos

# **3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS**

## **Resultados de Aprendizaje**

Profundizar en el conocimiento de las Técnicas Antropométricas, con el fin de poder valorar correctamente los compartimientos corporales del ser humano. Para ello el alumno debe:

- Integrar las distintas ramas de la Cineantropometría y aplicarlas al ser humano.
- Conocer las estructuras corporales desde un punto de vista morfológico.
- Adquirir experiencias prácticas de manejo de diferentes instrumentos de medida y registro, que permitan mejorar el conocimiento de la estructura corporal.
- Manejar fuentes de documentación y desarrollar habilidades en el uso de los instrumentos y procedimientos necesarios para un análisis crítico de los problemas metodológicos.
- Estar al día en el conocimiento de las nuevas tecnologías.

Al ser una asignatura multidisciplinar tiene estrecha relación con otras disciplinas incluidas en el plan de estudios y que complementan a estas. Se pretende conseguir el aprendizaje de los fundamentos científicos asociados a la rama de conocimientos de las Ciencias de la Salud, aplicándolos a la práctica diaria hospitalaria, ambulatoria o de consulta. El estudiante debe conocer, comprender y saber aplicar las técnicas antropométricas, para un mejor conocimiento de los cambios que acontecen en el organismo tras una intervención, ya sea de tipo manipulador o de ejercicio físico.

### Competencias Específicas Adquiridas

- Saber utilizar los planos y puntos anatómicos de referencia para realizar medidas antropométricas, y así poder valorar correctamente las variables de la proforma antropométrica.
- Utilizar los distintos métodos de valoración antropométrica, de campo y de laboratorio, para la estimación de la composición corporal y valorar patrones de desarrollo y maduración en el niño/a.
- Aplicar estrategias de proporcionalidad de los segmentos corporales mediante valoración del Phantom y obtener el cálculo del somatotipo numérico del paciente para así valorar más objetivamente la efectividad de la intervención.

### Contenidos

La Cineantropometría como ciencia básica para la valoración en Fisioterapia. Posición anatómica. Planos y ejes. Puntos anatómicos de referencia. Proforma. Instrumental. Técnicas antropométricas. Clasificación de las medidas cineantropométricas: lineales, de superficie y de masa. Alturas. Longitudes. Medidas transversales: envergadura y diámetros. Perímetros. Pliegues cutáneos. Composición Corporal. Fraccionamiento de las masas y su cálculo. Composición corporal. Valoración antropométrica I: Métodos de laboratorio. Composición corporal. Valoración antropométrica II: Métodos de campo. Composición corporal. Estudios de cadáveres. Estimación de la masa muscular. Áreas musculares. Cálculo del peso corporal deseado como índice de salud. Proporcionalidad. Biotipología humana. Somatotipo. Aplicación de la metodología antropométrica en la clínica diaria. Impedancia bioeléctrica. Introducción a la teoría de circuitos. Bioimpedancia. Programas informáticos que evalúan composición corporal, proporcionalidad y somatotipo.

#### BLOQUES PRÁCTICOS.

Medición antropométrica. Proforma. Índices. Obtención del porcentaje graso por perímetros. Composición corporal. Fraccionamiento bi, tri, tetra y pentacompartimental. Proporcionalidad. Phantom. Índice Z. Otros índices de proporcionalidad. Somatotipo. Instrucciones para el cálculo del somatotipo antropométrico por medio del "Somatotype rating form" de Heath y Carter. Interpretación gráfica del somatotipo: somatocarta. Triángulo de Rouleaux. Análisis del somatotipo: Individual y por grupos. Impedancia bioeléctrica. Mono y multifrecuencia. Estimación del compartimiento hídrico. Ultrasonido como método en la estimación de la masa muscular y grasa. Utilización práctica de programas de cineantropometría en Fisioterapia.

#### 4. ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDADES FORMATIVAS	HORAS	PORCENTAJES
Enseñanzas Básicas: se imparte sobre un grupo completo, e incorpora la enseñanza teórica, los fundamentos metodológicos y los conceptos esenciales de la disciplina. Podrán incorporarse también conferencias, proyecciones, visitas, etc.	30	50%
Enseñanzas de Prácticas y de Desarrollo: se imparten sobre grupos reducidos: su contenido versa sobre las prácticas en laboratorio y sobre el desarrollo de casos prácticos que faciliten la adquisición de competencias por parte del estudiante.	30	50%

#### 5. METODOLOGÍAS DOCENTES

##### METODOLOGÍA

##### Para las enseñanzas básicas

###### **Lecciones magistrales participativas**

Clases presenciales teóricas impartidas por el profesor de la asignatura para el desarrollo de los contenidos establecidos en la guía docente. Son clases expositivas con la utilización de sistemas informáticos y proyección. Se fomentará la participación del alumno como método de potenciación de su capacidad crítica y sus habilidades comunicativas en grupo.

##### Para las enseñanzas prácticas y de desarrollo

###### **Prácticas de laboratorio**

Exposición y presentación de contenidos de la materia en un entorno eminentemente práctico y participativo del alumno mediante la explicación y demostración de contenidos sobre los distintos bloques temáticos de la asignatura

###### **Estudio de casos y Resolución de problemas**

Ejercicios en grupo en los que se procederá a la discusión, ejemplificación y aplicación práctica de los procedimientos a emplear en los supuestos teórico-prácticos y casos clínicos planteados por el profesor, dirigiendo así el proceso de resolución autónoma por parte del estudiante de problemas y casos clínicos, para que desarrolle su capacidad de análisis y síntesis, de valorar las propuestas ajenas y la defensa de las propias, incorporando competencias transversales y

asimilando contenidos y competencias profesionales. Estos ejercicios se llevarán a cabo en el transcurso de las prácticas de laboratorio.

## 6. SISTEMA DE EVALUACIÓN

Para la evaluación de la adquisición de las competencias de esta materia, se valorarán todas las actividades formativas realizadas durante el periodo de impartición de la materia, es decir: los conceptos y procedimientos transmitidos por el profesor a través de las clases magistrales, las prácticas de laboratorio, los estudios de casos y resolución de problemas. También se valorará la participación activa del estudiante en las actividades presenciales de la materia.

El sistema de evaluación se regirá conforme a lo establecido por la Normativa de Evaluación de los Estudiantes de Grado de la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla, de 3 de junio de 2014, siendo, de acuerdo con dicha normativa, la evaluación continua el sistema considerado como preferente, pudiéndose aplicar de modo general a las Enseñanzas Básicas, Enseñanzas Prácticas y de Desarrollo y Actividades Dirigidas, de modo que se garantice al estudiante la posibilidad de adquirir las competencias y conocimientos de un modo progresivo y secuenciado.

Cuando las actividades formativas incluyan el uso de aplicaciones informáticas, la evaluación podrá incluir también pruebas en el uso de tales aplicaciones.

La valoración de cada tipo de actividad se hará en función de la dedicación definida para cada una de ellas a través de los siguientes porcentajes:

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJES
Pruebas escritas de desarrollo, de redacción abierta corta, pruebas objetivas.	40%-55%
Pruebas de carácter práctico y pruebas orales sobre estudio de casos y resolución de problemas y elaboración y presentación de trabajos.	35%-50%
Participación en Actividades Presenciales	10%-15%

## 7. PROFESORADO

<b>Nombre</b>	
<b>Centro</b>	Centro Universitario San Isidoro
<b>Áreas Departamentales</b>	Ciencias Sociales y de la Salud
<b>E-mail</b>	