

## FICHA TÉCNICA DE ASIGNATURA

### 1. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

<b>Grado</b>	Fisioterapia
<b>Asignatura</b>	<b>Fisiología de la Actividad Física</b>
<b>Módulo</b>	Formación Optativa
<b>Área Departamental</b>	Ciencias Sociales y de la Salud
<b>Semestre</b>	5º
<b>Créditos totales</b>	6
<b>Curso</b>	3º
<b>Carácter</b>	Formación Optativa
<b>Lengua de impartición</b>	Castellano

<b>Modelo de docencia. Trabajo presencial:</b>	<b>C1</b>
<b>a. Enseñanzas Básicas (EB):</b>	30 horas (50%)
<b>b. Enseñanzas Prácticas y Desarrollo (EPD):</b>	30 horas (50%)
<b>c. Actividades Dirigidas (AD)</b>	-

### 2. COMPETENCIAS

#### 2.1. Competencias Básicas y Generales

CB01: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB02: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de

la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB03: Que los estudiantes tengan capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB04: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas o soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB05: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

CG01: Conocer y comprender la morfología, la fisiología, la patología y la conducta de las personas, tanto sanas como enfermas, en el medio natural y social

CG02: Conocer y comprender las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos sobre los que se fundamenta, articula y desarrolla la fisioterapia

CG05: Valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales

CG17: Comprender la importancia de actualizar los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes que integran las competencias profesionales del fisioterapeuta

## **2.2. Competencias Transversales**

CT01: Capacidad de análisis y síntesis

CT02: Capacidad de organización y planificación

CT03: Dominar la comunicación oral y escrita en la lengua castellana

CT05: Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio

CT06: Capacidad de gestión de la información

CT07: Capacidad de resolución de problemas

CT09: Capacidad de trabajo en equipo intradisciplinar e interdisciplinar

CT10: Demostrar habilidades en las relaciones interpersonales

CT11: Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad, actuando con honestidad, tolerancia y respeto a la diversidad

CT12: Desarrollar el razonamiento crítico

CT14: Capacidad de aprendizaje autónomo

CT18: Motivación por la calidad, desarrollando responsabilidad y compromiso ético con el trabajo

## **2.3. Competencias Específicas**

CE08: Conocer los cambios fisiológicos y estructurales que se pueden producir como consecuencia de la aplicación de la fisioterapia

### 3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS

#### Resultados de Aprendizaje

- Conoce y describe las bases fisiológicas de la transferencia energética aplicadas al rendimiento.
- Comprende y describe los cambios adaptativos en las funciones de los sistemas del organismo humano sano durante el desarrollo de la actividad física, y los procesos de integración neurofisiológica.
- Comprende y describe los métodos básicos de exploración de las capacidades funcionales en los diversos aparatos y sistemas y es capaz de realizar determinadas exploraciones funcionales.
- Conoce y comprende la Fisiopatología, las bases de la Terapéutica y los medios para el mantenimiento de la salud en el ámbito de la actividad física.

#### Competencias Específicas Adquiridas

- Comprender y analizar los cambios funcionales adaptativos producidos por la actividad física en sujetos sanos, y los procesos de integración neurofisiológica.
- Conocer y aplicar los procedimientos básicos de exploración de las capacidades funcionales.
- Diseñar programas para el mantenimiento de la salud en el ámbito de la actividad física.

#### Contenidos

- Transferencia energética. Nutrición en el deporte.
- Control del movimiento. Efectos fisiológicos generales del ejercicio. Desarrollo de la fuerza muscular y gasto energético durante el ejercicio.
- Adaptaciones al ejercicio de los diferentes aparatos y sistemas. Equilibrio ácido-base durante el ejercicio. Termorregulación y ejercicio. Fisiología de la fatiga. Bases de la terapéutica en la Actividad Física y el Deporte.

#### 4. ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDADES FORMATIVAS	HORAS	PORCENTAJES
Enseñanzas Básicas: se imparte sobre un grupo completo, e incorpora la enseñanza teórica, los fundamentos metodológicos y los conceptos esenciales de la disciplina. Podrán incorporarse también conferencias, proyecciones, visitas, etc.	30	50%
Enseñanzas de Prácticas y de Desarrollo: se imparten sobre grupos reducidos: su contenido versa sobre las prácticas en laboratorio y sobre el desarrollo de casos prácticos que faciliten la adquisición de competencias por parte del estudiante.	30	50%

#### 5. METODOLOGÍAS DOCENTES

##### METODOLOGÍA

##### Para las enseñanzas básicas

##### **Lecciones magistrales participativas**

Clases presenciales teóricas impartidas por el profesor de la asignatura para el desarrollo de los contenidos establecidos en la guía docente. Son clases expositivas con la utilización de sistemas informáticos y proyección. Se fomentará la participación del alumno como método de potenciación de su capacidad crítica y sus habilidades comunicativas en grupo.

##### Para las enseñanzas prácticas y de desarrollo

##### **Prácticas de laboratorio**

Exposición y presentación de contenidos de la materia en un entorno eminentemente práctico y participativo del alumno mediante la explicación y demostración de contenidos sobre los distintos bloques temáticos de la asignatura.

##### **Estudio de casos y Resolución de problemas**

Ejercicios en grupo en los que se procederá a la discusión, ejemplificación y aplicación práctica de los procedimientos a emplear en los supuestos teórico-prácticos y casos clínicos planteados por el profesor, dirigiendo así el proceso de resolución autónoma por parte del estudiante de problemas y casos clínicos, para que desarrolle su capacidad de análisis y síntesis, de valorar las propuestas ajenas y la defensa de las propias, incorporando competencias transversales y

asimilando contenidos y competencias profesionales. Estos ejercicios se llevarán a cabo en el transcurso de las prácticas de laboratorio.

## 6. SISTEMA DE EVALUACIÓN

El sistema de evaluación se regirá conforme a lo establecido por la Normativa de Evaluación de los Estudiantes de Grado de la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla, de 3 de junio de 2014, siendo, de acuerdo con dicha normativa, la evaluación continua el sistema considerado como preferente, pudiéndose aplicar de modo general a las Enseñanzas Básicas, Enseñanzas Prácticas y de Desarrollo y Actividades Dirigidas, de modo que se garantice al estudiante la posibilidad de adquirir las competencias y conocimientos de un modo progresivo y secuenciado.

Cuando las actividades formativas incluyan el uso de aplicaciones informáticas, la evaluación podrá incluir también pruebas en el uso de tales aplicaciones.

La valoración de cada tipo de actividad se hará en función de la dedicación definida para cada una de ellas a través de los siguientes porcentajes:

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJES
Pruebas escritas de desarrollo, de redacción abierta corta, pruebas objetivas.	40%-55%
Pruebas de carácter práctico y pruebas orales sobre estudio de casos y resolución de problemas y elaboración y presentación de trabajos.	35%-50%
Participación en Actividades Presenciales	10%-15%

## 7. PROFESORADO

<b>Nombre</b>	
<b>Centro</b>	Centro Universitario San Isidoro
<b>Áreas Departamentales</b>	Ciencias Sociales y de la Salud
<b>E-mail</b>	