

FICHA TÉCNICA DE ASIGNATURA

1. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Grado	Fisioterapia
Asignatura	Fisioterapia de la actividad física y el deporte
Módulo	Formación Optativa
Área Departamental	Ciencias Sociales y de la Salud
Semestre	6º
Créditos totales	6
Curso	3º
Carácter	Formación Optativa
Lengua de impartición	Castellano

Modelo de docencia. Trabajo presencial:	C1
a. Enseñanzas Básicas (EB):	30 horas (50%)
b. Enseñanzas Prácticas y Desarrollo (EPD):	30 horas (50%)
c. Actividades Dirigidas (AD)	-

2. COMPETENCIAS

2.1. Competencias Básicas y Generales

CB01: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB02: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB03: Que los estudiantes tengan capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB04: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas o soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB05: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

CG01: Conocer y comprender la morfología, la fisiología, la patología y la conducta de las personas, tanto sanas como enfermas, en el medio natural y social

CG02: Conocer y comprender las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos sobre los que se fundamenta, articula y desarrolla la fisioterapia

CG05: Valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales

CG07: Diseñar el plan de intervención de fisioterapia atendiendo a criterios de adecuación, validez y eficiencia

CG08: Ejecutar, dirigir y coordinar el plan de intervención de fisioterapia, utilizando las herramientas terapéuticas propias y atendiendo a la individualidad del usuario

CG09: Evaluar la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento en relación con los objetivos marcados

CG10: Elaborar el informe de alta de los cuidados de fisioterapia una vez cubiertos los objetivos propuestos

CG11: Proporcionar una atención de fisioterapia eficaz, otorgando una asistencia integral a los pacientes

CG12: Intervenir en los ámbitos de promoción, prevención, protección y recuperación de la salud

CG13: Saber trabajar en equipos profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales

CG16: Llevar a cabo las intervenciones fisioterapéuticas basándose en la atención integral de la salud que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial

CG17: Comprender la importancia de actualizar los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes que integran las competencias profesionales del fisioterapeuta

CG19: Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los usuarios del sistema sanitario así como con otros profesionales

2.2. Competencias Transversales

CT01: Capacidad de análisis y síntesis

CT02: Capacidad de organización y planificación

CT03: Dominar la comunicación oral y escrita en la lengua castellana

CT05: Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio

CT06: Capacidad de gestión de la información

CT07: Capacidad de resolución de problemas

CT09: Capacidad de trabajo en equipo intradisciplinar e interdisciplinar

CT10: Demostrar habilidades en las relaciones interpersonales

CT11: Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad, actuando con honestidad, tolerancia y respeto a la diversidad

CT12: Desarrollar el razonamiento crítico

CT13: Desarrollar el compromiso ético

CT14: Capacidad de aprendizaje autónomo
CT15: Capacidad de adaptarse a los cambios y a las nuevas situaciones
CT16: Desarrollar la creatividad
CT18: Motivación por la calidad, desarrollando responsabilidad y compromiso ético con el trabajo

2.3. Competencias Específicas

CE01: Conocer los principios y teorías de los agentes físicos y sus aplicaciones en fisioterapia. Comprender los principios de la biomecánica y la electrofisiología, y sus principales aplicaciones en el ámbito de la fisioterapia

CE08: Conocer los cambios fisiológicos y estructurales que se pueden producir como consecuencia de la aplicación de la fisioterapia

CE11: Identificar los cambios producidos como consecuencia de la intervención de la fisioterapia. Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación

CE16: Tener la capacidad de valorar desde la perspectiva de la fisioterapia, el estado funcional del paciente/usuario, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales del mismo

CE17: Comprender y aplicar los métodos y procedimientos manuales e instrumentales de valoración en Fisioterapia y Rehabilitación Física, así como la evaluación científica de su utilidad y efectividad

3. RESULTADOS DEL APRENDIZAJE Y CONTENIDOS

Resultados de Aprendizaje

- Conoce y describe el concepto de Fisioterapia de la Actividad Física y el Deporte. Comprende y describe las funciones del fisioterapeuta en el ámbito deportivo.
- Analiza y evalúa el riesgo de lesiones en la práctica de la actividad física y de los diferentes deportes de cara a su prevención.
- Utiliza el razonamiento clínico para valorar el estado del paciente, realizar el diagnóstico de Fisioterapia, diseñar e implementar el tratamiento fisioterapéutico más apropiado en las lesiones y enfermedades relacionadas con la práctica de la actividad física y el deporte, evaluando sus intervenciones.
- Comprende y es capaz de aplicar los métodos y actuaciones fisioterapéuticas encaminados a la promoción y el mantenimiento de la salud mediante la actividad física.

Competencias Específicas Adquiridas

- Analizar y evaluar el riesgo de lesiones en la práctica de los diferentes deportes.
- Conocer y diseñar programas de intervención fisioterapéutica para la promoción de la salud y la prevención de la enfermedad mediante la actividad física.
- Diseñar y aplicar los tratamientos fisioterapéuticos pertinentes en lesiones y patologías deportivas.

Contenidos

Concepto de Fisioterapia de la Actividad Física y el Deporte. Funciones del fisioterapeuta. Lesiones y enfermedad en el deporte. Principio de entrenamiento y prevención. Recuperación funcional mediante el ejercicio. Diagnóstico de Fisioterapia y tratamiento fisioterapéutico de las lesiones deportivas más frecuentes. Fisioterapia en el Deporte en grupos etarios y colectivos especiales.

4. ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDADES FORMATIVAS	HORAS	PORCENTAJES
Enseñanzas Básicas: se imparte sobre un grupo completo, e incorpora la enseñanza teórica, los fundamentos metodológicos y los conceptos esenciales de la disciplina. Podrán incorporarse también conferencias, proyecciones, visitas, etc.	30	50%
Enseñanzas de Prácticas y de Desarrollo: se imparten sobre grupos reducidos: su contenido versa sobre las prácticas en laboratorio y sobre el desarrollo de casos prácticos que faciliten la adquisición de competencias por parte del estudiante.	30	50%

5. METODOLOGÍAS DOCENTES

METODOLOGÍA

Para las enseñanzas básicas

Lecciones magistrales participativas

Clases presenciales teóricas impartidas por el profesor de la asignatura para el desarrollo de los contenidos establecidos en la guía docente. Son clases expositivas con la utilización de sistemas informáticos y proyección. Se fomentará la participación del alumno como método de potenciación de su capacidad crítica y sus habilidades comunicativas en grupo.

Para las enseñanzas prácticas y de desarrollo

Prácticas de laboratorio

Explicación y demostración de los contenidos, técnicas y procedimientos vinculados a la Fisioterapia de la actividad física y el deporte por parte del profesorado, con material especializado. Repetición por parte del estudiante de

los métodos, procedimientos y técnicas con simulación del rol profesional, valoración del profesorado y discusión grupal de la correcta ejecución de la modalidad o técnica empleada. Estas actividades se realizarán en el laboratorio de Fisioterapia.

Estudio de casos y Resolución de problemas

Ejercicios en grupo en los que se procederá a la discusión, ejemplificación y aplicación práctica de los procedimientos a emplear en los supuestos teórico-prácticos y casos clínicos planteados por el profesor, dirigiendo así el proceso de resolución autónoma por parte del estudiante de problemas y casos clínicos, para que desarrolle su capacidad de análisis y síntesis, de valorar las propuestas ajenas y la defensa de las propias, incorporando competencias transversales y asimilando contenidos y competencias profesionales. Estos ejercicios se llevarán a cabo en el transcurso de las prácticas de laboratorio.

6. SISTEMA DE EVALUACIÓN

Para la evaluación de la adquisición de las competencias de esta materia, se valorarán todas las actividades formativas realizadas durante el periodo de impartición de la materia, es decir: los conceptos y procedimientos transmitidos por el profesor a través de las clases magistrales, las prácticas de laboratorio, los estudios de casos y resolución de problemas. También se valorará la participación activa del estudiante en las actividades presenciales de la materia.

El sistema de evaluación se regirá conforme a lo establecido por la Normativa de Evaluación de los Estudiantes de Grado de la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla, de 3 de junio de 2014, siendo, de acuerdo con dicha normativa, la evaluación continua el sistema considerado como preferente, pudiéndose aplicar de modo general a las Enseñanzas Básicas, Enseñanzas Prácticas y de Desarrollo y Actividades Dirigidas, de modo que se garantice al estudiante la posibilidad de adquirir las competencias y conocimientos de un modo progresivo y secuenciado.

Cuando las actividades formativas incluyan el uso de aplicaciones informáticas, la evaluación podrá incluir también pruebas en el uso de tales aplicaciones.

La valoración de cada tipo de actividad se hará en función de la dedicación definida para cada una de ellas a través de los siguientes porcentajes:

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJES
Pruebas escritas de desarrollo, de redacción abierta corta, pruebas objetivas.	40%-55%
Pruebas de carácter práctico y pruebas orales sobre estudio de casos y resolución de problemas y elaboración y presentación de trabajos.	35%-50%
Participación en Actividades Presenciales	10%-15%

7. PROFESORADO

Nombre	
Centro	Centro Universitario San Isidoro
Áreas Departamentales	Ciencias Sociales y de la Salud
E-mail	