

## FICHA TÉCNICA DE ASIGNATURA

### 1. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

<b>Grado</b>	Fisioterapia
<b>Asignatura</b>	<b>Patología en Especialidades Médico-Quirúrgicas II</b>
<b>Módulo</b>	Formación Básica en Ciencias de la Salud
<b>Área Departamental</b>	Ciencias Sociales y de la Salud
<b>Semestre</b>	4º
<b>Créditos totales</b>	6
<b>Curso</b>	2º
<b>Carácter</b>	Formación Básica
<b>Lengua de impartición</b>	Castellano

<b>Modelo de docencia. Trabajo presencial:</b>	<b>0</b>
<b>a. Enseñanzas Básicas (EB):</b>	60 horas (100%)
<b>b. Enseñanzas Prácticas y Desarrollo (EPD):</b>	-
<b>c. Actividades Dirigidas (AD)</b>	-

### 2. COMPETENCIAS

#### 2.1. Competencias Básicas y Generales

CB01: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su

campo de estudio

CB02: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB03: Que los estudiantes tengan capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB04: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas o soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB05: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

CG01: Conocer y comprender la morfología, la fisiología, la patología y la conducta de las personas, tanto sanas como enfermas, en el medio natural y social

CG02: Conocer y comprender las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos sobre los que se fundamenta, articula y desarrolla la fisioterapia

CG05: Valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales

CG12: Intervenir en los ámbitos de promoción, prevención, protección y recuperación de la salud

CG19: Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los usuarios del sistema sanitario así como con otros profesionales

## **2.2. Competencias Transversales**

CT01: Capacidad de análisis y síntesis

CT02: Capacidad de organización y planificación

CT03: Dominar la comunicación oral y escrita en la lengua castellana

CT05: Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio

CT06: Capacidad de gestión de la información

CT07: Capacidad de resolución de problemas

CT09: Capacidad de trabajo en equipo intradisciplinar e interdisciplinar

CT10: Demostrar habilidades en las relaciones interpersonales

CT11: Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad, actuando con honestidad, tolerancia y respeto a la diversidad

CT12: Desarrollar el razonamiento crítico

CT13: Desarrollar el compromiso ético

CT14: Capacidad de aprendizaje autónomo

CT18: Motivación por la calidad, desarrollando responsabilidad y compromiso ético con el trabajo

## **2.3. Competencias Específicas**

CE08: Conocer los cambios fisiológicos y estructurales que se pueden producir como consecuencia de la aplicación de la fisioterapia

CE09: Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte básico y avanzado

CE10: Conocer la fisiopatología de las enfermedades identificando las manifestaciones que aparecen a lo largo del proceso, así como los tratamientos médico-quirúrgicos, fundamentalmente en sus aspectos fisioterapéuticos y ortopédicos

CE11: Identificar los cambios producidos como consecuencia de la intervención de la fisioterapia. Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación

CE12: Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la

violencia de género para capacitar a los estudiantes en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia

### 3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS

#### Resultados de Aprendizaje

El estudiante conoce y comprende los aspectos concernientes a la fisiopatología de las enfermedades que pueden estar presentes a lo largo del ciclo de la vida, especialmente las relacionadas con la fisioterapia, identificando y teniendo una visión global de sus manifestaciones clínicas, los tratamientos médicos-quirúrgicos y ortopédicos, así como las medidas de prevención de la deficiencia, la discapacidad y la minusvalía especialmente en sus aspecto fisioterapéuticos y ortopédicos. El estudiante valora el estado de salud y/o enfermedad como parte integrante de la profesión de fisioterapeuta. Identifica los cambios de salud provocados por el tratamiento médico quirúrgico de las patologías tratadas y como consecuencia de la intervención de la Fisioterapia y entiende y comunica adecuadamente las patologías y resultados de los tratamientos con otros profesionales involucrados en el mismo. Las asignaturas en las que se configura esta materia centran su contenido en cada una de las especialidades médico-quirúrgicas y así como en el reconocimiento de situaciones de riesgo vital sabiendo ejecutar maniobras de soporte vital medio y avanzado.

#### Contenidos

Esta asignatura integra conocimientos adquiridos previamente y ayuda al alumno a identificar las manifestaciones clínicas de las enfermedades y adquirir una visión global de los procedimientos médico-quirúrgicos en las diferentes especialidades clínicas. Especialmente de aquellas patologías tributarias de tratamiento fisioterapéutico.

#### 4. ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDADES FORMATIVAS	HORAS	PORCENTAJES
Enseñanzas Básicas: se imparte sobre un grupo completo, e incorpora la enseñanza teórica, los fundamentos metodológicos y los conceptos esenciales de la disciplina. Podrán incorporarse también conferencias, proyecciones, visitas, etc.	60	100%
Enseñanzas de Prácticas y de Desarrollo: se imparten sobre grupos reducidos: su contenido versa sobre las prácticas en laboratorio y sobre el desarrollo de casos prácticos que faciliten la adquisición de competencias por parte del estudiante.	-	-

#### 5. METODOLOGÍAS DOCENTES

##### METODOLOGÍA

##### **Lecciones magistrales participativas**

Clases presenciales teóricas impartidas por el profesor de la asignatura para el desarrollo de los contenidos establecidos en la guía docente. Son clases expositivas con la utilización de sistemas informáticos y proyección. Se fomentará la participación del alumno como método de potenciación de su capacidad crítica y sus habilidades comunicativas en grupo.

##### **Estudio de casos y Resolución de problemas**

Consiste en la realización de ejercicios para que el alumno desarrolle su capacidad de análisis y síntesis, así como para valorar las propuestas ajenas y la defensa de las propias, con desarrollo de competencias transversales y asimilación de contenidos disciplinares. Estos ejercicios supondrán una ejemplificación o aplicación de los supuestos y casos clínicos expuestos en la clase teórica y se realizarán en el transcurso de las enseñanzas básicas.

## 6. SISTEMA DE EVALUACIÓN

Para la evaluación de la adquisición de las competencias de esta materia, se valorarán todas las actividades formativas realizadas durante el periodo de impartición de la materia, es decir: los conceptos y procedimientos transmitidos por el profesor a través de las clases magistrales, de las prácticas de laboratorio y de los estudios de casos y resolución de problemas. También se valorará la participación activa del estudiante en las actividades presenciales de la materia.

El sistema de evaluación se regirá conforme a lo establecido por la Normativa de Evaluación de los Estudiantes de Grado de la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla, de 3 de junio de 2014, siendo, de acuerdo con dicha normativa, la evaluación continua el sistema considerado como preferente, pudiéndose aplicar de modo general a las Enseñanzas Básicas, Enseñanzas Prácticas y de Desarrollo y Actividades Dirigidas, de modo que se garantice al estudiante la posibilidad de adquirir las competencias y conocimientos de un modo progresivo y secuenciado.

Cuando las actividades formativas incluyan el uso de aplicaciones informáticas, la evaluación podrá incluir también pruebas en el uso de tales aplicaciones.

La valoración de cada tipo de actividad se hará en función de la dedicación definida para cada una de ellas a través de los siguientes porcentajes:

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJES
Pruebas escritas de desarrollo, de redacción abierta corta, pruebas objetivas.	50%-70%
Pruebas orales sobre estudio de casos y resolución de problemas y elaboración y presentación de trabajos.	25%-40%
Participación en Actividades Presenciales	5%-10%

## 7. PROFESORADO

<b>Nombre</b>	
<b>Centro</b>	Centro Universitario San Isidoro
<b>Áreas Departamentales</b>	Ciencias Sociales y de la Salud
<b>E-mail</b>	