

## FICHA TÉCNICA DE ASIGNATURA

### 1. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

<b>Grado</b>	Fisioterapia
<b>Asignatura</b>	<b>Documentación e Investigación en Fisioterapia</b>
<b>Módulo</b>	Formación Obligatoria Propia de la Universidad Pablo de Olavide
<b>Área Departamental</b>	Ciencias Sociales y de la Salud
<b>Semestre</b>	3º
<b>Créditos totales</b>	6
<b>Curso</b>	2º
<b>Carácter</b>	Formación obligatoria
<b>Lengua de impartición</b>	Español

<b>Modelo de docencia. Trabajo presencial:</b>	<b>A1</b>
<b>a. Enseñanzas Básicas (EB):</b>	42 horas (70%)
<b>b. Enseñanzas Prácticas y Desarrollo (EPD):</b>	18 horas (30%)
<b>c. Actividades Dirigidas (AD)</b>	-

### 2. COMPETENCIAS

#### 2.1. Competencias Básicas y Generales

CB01: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su

campo de estudio

CB02: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB03: Que los estudiantes tengan capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB04: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas o soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB05: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

CG02: Conocer y comprender las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos sobre los que se fundamenta, articula y desarrolla la fisioterapia

## **2.2. Competencias Transversales**

CT01: Capacidad de análisis y síntesis

CT02: Capacidad de organización y planificación

CT03: Dominar la comunicación oral y escrita en la lengua castellana

CT04: Manejar la literatura científica del campo disciplinar en inglés

CT05: Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio

CT06: Capacidad de gestión de la información

CT07: Capacidad de resolución de problemas

CT08: Capacidad de tomar decisiones

CT09: Capacidad de trabajo en equipo intradisciplinar e interdisciplinar

CT10: Demostrar habilidades en las relaciones interpersonales

CT11: Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad, actuando con honestidad, tolerancia y respeto a la diversidad

CT12: Desarrollar el razonamiento crítico

CT13: Desarrollar el compromiso ético

CT14: Capacidad de aprendizaje autónomo

CT15: Capacidad de adaptarse a los cambios y a las nuevas situaciones

CT16: Desarrollar la creatividad

CT17: Capacidad de liderazgo, iniciativa espíritu emprendedor

CT18: Motivación por la calidad, desarrollando responsabilidad y compromiso ético con el trabajo

## **2.3. Competencias Específicas**

CE42: Dominar las técnicas de búsqueda, almacenamiento y consulta de información

CE43: Realizar la difusión y representación del conocimiento a través de técnicas y sistemas documentales

CE44: Analizar el concepto de ciencia, conocer y utilizar el lenguaje propio y plural de la ciencia y los científicos

CE45: Comprender y manejar los diseños de investigación en salud más utilizados

CE46: Conocer y utilizar los criterios y niveles de Fisioterapia basada en la evidencia y desarrollar las habilidades intelectuales necesarias para realizar un análisis crítico de la literatura científica

### 3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS

#### Resultados de Aprendizaje

- El alumno utiliza las Técnicas de Información y Comunicación (TICs) como una herramienta para la expresión y la comunicación, para el acceso a fuentes de información, como medio de archivo de datos y documentos.
- El alumno conoce y utiliza correctamente el lenguaje propio y plural de la ciencia y los científicos; conoce y maneja algunos de los diseños más utilizados en investigación en salud y desarrolla las habilidades intelectuales necesarias para realizar un análisis crítico de la literatura científica.
- El estudiante manifiesta las habilidades de aprendizaje que le permiten emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

#### Contenidos

Principios de la Documentación. Técnicas de Información y Documentación. Fisioterapia Basada en la Evidencia. Bases de datos en Fisioterapia y en Ciencias de la Salud. El Proyecto de Investigación: sus fases. Diseños más comunes en Investigación Clínica y Epidemiológica.

### 4. ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDADES FORMATIVAS	HORAS	PORCENTAJES
Enseñanzas Básicas: se imparte sobre un grupo completo, e incorpora la enseñanza teórica, los fundamentos metodológicos y los conceptos esenciales de la disciplina. Podrán incorporarse también conferencias, proyecciones, visitas, etc.	42	70%
Enseñanzas de Prácticas y de Desarrollo: se imparten sobre grupos reducidos: su contenido versa sobre las prácticas en laboratorio y sobre el desarrollo de casos prácticos que faciliten la adquisición de competencias por parte del estudiante.	18	30%

## 5. METODOLOGÍAS DOCENTES

### METODOLOGÍA

#### Para las enseñanzas básicas:

##### **Lecciones magistrales participativas**

Clases presenciales teóricas impartidas por el profesor de la asignatura para el desarrollo de los contenidos establecidos en la guía docente. Son clases expositivas con la utilización de sistemas informáticos y proyección. Se fomentará la participación del alumno como método de potenciación de su capacidad crítica y sus habilidades comunicativas. En estas sesiones se procederá a la discusión de supuestos teórico-prácticos sobre la temática explicada en clase.

#### Para las enseñanzas prácticas y de desarrollo:

##### **Realización de trabajos en grupo.**

Realización de trabajos en grupo, dirigidos y planteados por el profesor de la asignatura, en un entorno eminentemente práctico y participativo, que permitan certificar la asunción de los contenidos vistos en clase y la consecución de las competencias descritas. Estos trabajos en grupo supondrán una ejemplificación o aplicación práctica de los supuestos teóricos desarrollados en clase por el profesor.

## 6. SISTEMA DE EVALUACIÓN

Para la evaluación de la adquisición de las competencias de esta materia, se valorarán todas las actividades formativas realizadas durante el periodo de impartición de la materia, es decir: los conceptos y procedimientos transmitidos por el profesor a través de las clases magistrales y la realización de los trabajos en grupo. También se valorará la participación activa del estudiante en las actividades presenciales de la materia.

El sistema de evaluación se regirá conforme a lo establecido por la Normativa de Evaluación de los Estudiantes de Grado de la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla, de 3 de junio de 2014, siendo, de acuerdo con dicha normativa, la evaluación continua el sistema considerado como preferente, pudiéndose aplicar de modo general a las Enseñanzas Básicas, Enseñanzas Prácticas y de Desarrollo y Actividades Dirigidas, de modo que se garantice al estudiante la posibilidad de adquirir las competencias y conocimientos de un modo progresivo y secuenciado.

Cuando las actividades formativas incluyan el uso de aplicaciones informáticas, la evaluación podrá incluir también pruebas en el uso de tales aplicaciones.

La valoración de cada tipo de actividad se hará en función de la dedicación definida para cada una de ellas a través de los siguientes porcentajes:

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJES
Pruebas escritas de desarrollo, de redacción abierta corta, pruebas objetivas.	50%-65%
Para las enseñanzas prácticas y de desarrollo, pruebas de carácter práctico: realización de pruebas eléctricas, de capacidades funcionales, de medidas de la capacidad vital, etc.. Pruebas orales sobre estudio de casos y resolución de problemas y elaboración y presentación de trabajos	30%-40%
Participación en Actividades Presenciales	5%-10%

## 7. PROFESORADO

<b>Nombre</b>	
<b>Centro</b>	Centro Universitario San Isidoro
<b>Áreas Departamentales</b>	Ciencias Sociales y de la Salud
<b>E-mail</b>	