SAN ISIDORO
CENTRO UNIVERSITARIO

Ficha técnica

Fisioterapia neurológica y psicomotriz

1. Descripción de la asignatura

Grado	Fisioterapia
Asignatura	Fisioterapia neurológica y psicomotriz
Módulo	Módulo II. Formación específica de Fisioterapia
Unidad Docente	Ciencias Sociales y de la Salud
Semestre	VII semestre
Créditos totales	6
Curso	4º
Carácter	OB (Obligatoria).
Lengua de impartición	Castellano

Modelo de docencia	C1
Enseñanzas Básicas	30
Enseñanzas Prácticas y Desarrollo (EPD)	30
Actividades Dirigidas	0

2. Resultados del proceso de formación y aprendizaje.

a) Conocimientos o contenidos

C01:Conocer y comprender la morfología, la fisiología, la patología y la conducta de las personas, tanto sanas como enfermas, en el medio natural y social.

C02:Conocer y comprender las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos sobre los que se fundamenta, articula y desarrolla la fisioterapia.

C03: Conocer y comprender los métodos, procedimientos y actuaciones fisioterapéuticas encaminados tanto a la terapéutica propiamente dicha a aplicar en la clínica para la reeducación o recuperación funcional, como a la realización de actividades dirigidas a la promoción y mantenimiento de la salud.

C05: Identificar los factores psicológicos y sociales que influyen en el estado de salud o enfermedad de las personas, familias y comunidad.

C12: Conocer la fisiopatología de las enfermedades identificando las manifestaciones que aparecen a lo largo del proceso, así como los tratamientos médico-quirúrgicos, fundamentalmente en sus aspectos fisioterapéuticos y ortopédicos.

b) Competencias

COM01: Actuar de acuerdo con los principios y valores democráticos y los Objetivos de Desarrollo Sostenible, atendiendo a la normativa que en todo momento resulte de aplicación y, en particular: (a) el respeto a los derechos humanos y derechos fundamentales; los valores democráticos —la libertad de pensamiento y de cátedra, la tolerancia y el reconocimiento y respeto a la diversidad, la equidad de todas las ciudadanas y de todos los ciudadanos, la eliminación de todo contenido o práctica discriminatoria, la cultura de la paz y de la participación, entre otros—; (b) el respeto a la igualdad de género e igualdad efectiva de mujeres y hombres atendiendo al principio de igualdad de trato y no discriminación por razón de nacimiento, origen nacional o étnico, religión, convicción u opinión, edad, discapacidad, orientación sexual, identidad o expresión de género, características sexuales, enfermedad, situación socioeconómica o cualquier otra condición o circunstancia personal o social; (c) el respeto a los principios de accesibilidad universal y diseño para todas las personas, considerando los derechos de las personas con discapacidad y su inclusión

COM02: Saber trabajar en equipos profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales

COM03: Incorporar los principios éticos y legales de la profesión a la práctica profesional así como integrar los aspectos sociales y comunitarios en la toma de decisiones

COM04: Participar en la elaboración de protocolos asistenciales de fisioterapia basada en la evidencia científica, fomentando actividades profesionales que dinamicen la investigación en fisioterapia

COM05: Comprender la importancia de actualizar los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes que integran las competencias profesionales del fisioterapeuta

COM06: Adquirir habilidades de gestión clínica que incluyan el uso eficiente de los recursos sanitarios y desarrollar actividades de planificación, gestión y control en las unidades asistenciales donde se preste atención en fisioterapia y su relación con otros servicios sanitarios

COM07: Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los usuarios del sistema sanitario así como con otros profesionales

COM08: Identificar los cambios producidos como consecuencia de la intervención de la fisioterapia. Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación

COM10: Tener la capacidad de valorar desde la perspectiva de la fisioterapia, el estado funcional del paciente/usuario, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales del mismo

COM11: Identificar el tratamiento fisioterapéutico más apropiado en los diferentes procesos de alteración, prevención y promoción de la salud, así como en los procesos de crecimiento y desarrollo

COM12:Identificar la situación del paciente/usuario a través de un diagnóstico de cuidados de fisioterapia, planificando las intervenciones, y evaluando su efectividad en un entorno de trabajo cooperativo con otros profesionales en ciencias de la salud

c) Habilidades o destrezas

HD01: Adquirir la experiencia clínica adecuada que proporcione habilidades intelectuales y destrezas técnicas y manuales; que facilite la incorporación de valores éticos y profesionales; y que desarrolle la capacidad de integración de los conocimientos adquiridos; de forma que, al término de los estudios, los estudiantes sepan aplicarlos tanto a casos clínicos concretos en el medio hospitalario y extrahospitalario, como a actuaciones en la atención primaria y comunitaria

HD02: Valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales

HD03: Valoración diagnóstica de cuidados de fisioterapia según las normas y con los instrumentos de validación reconocidos internacionalmente

HD04: Diseñar el plan de intervención de fisioterapia atendiendo a criterios de adecuación, validez y eficiencia

HD05: Ejecutar, dirigir y coordinar el plan de intervención de fisioterapia, utilizando las herramientas terapéuticas propias y atendiendo a la individualidad del usuario

HD06: Evaluar la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento en relación con los objetivos marcados

HD07: Elaborar el informe de alta de los cuidados de fisioterapia una vez cubiertos los objetivos propuestos

HD08: Proporcionar una atención de fisioterapia eficaz, otorgando una asistencia integral a los pacientes

HD09: Intervenir en los ámbitos de promoción, prevención, protección y recuperación de la salud

HD10: Llevar a cabo las intervenciones fisioterapéuticas basándose en la atención integral de la salud que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial

HD12: Comprender y aplicar los métodos y procedimientos manuales e instrumentales de valoración en Fisioterapia y Rehabilitación Física, así como la evaluación científica de su utilidad y efectividad

HD15: Comprender y realizar los métodos y técnicas específicos referidos al aparato locomotor (incluyendo terapias manuales, terapias manipulativas articulares, osteopatía y

quiropraxia), a los procesos neurológicos, al aparato respiratorio, al sistema cardiocirculatorio y a las alteraciones de la estática y la dinámica. Métodos y técnicas específicas que tengan en cuenta las implicaciones de la ortopedia en la fisioterapia, técnicas terapéuticas reflejas, así como otros métodos y técnicas alternativas y/o complementarias cuya seguridad y eficacia esté demostrada según el estado de desarrollo de la ciencia

3. Contenidos de la asignatura

Fisioterapia Neurológica y Psicomotriz aborda el estudio de los trastornos del sistema nervioso central y periférico que afectan al movimiento, al control postural y a la función psicomotriz de la persona. Esta asignatura proporciona los fundamentos teóricos y prácticos para la valoración e intervención fisioterapéutica en pacientes con alteraciones neurológicas a lo largo del ciclo vital.

Se estudian los principios del control motor, la neuroplasticidad y los modelos de intervención en neurorrehabilitación, así como las principales patologías neurológicas en población adulta e infantil. El alumnado aprende a interpretar las manifestaciones clínicas, planificar tratamientos basados en la evidencia científica y aplicar técnicas específicas de facilitación, estimulación y reeducación motora orientadas a la recuperación funcional y a la mejora de la calidad de vida.

4. Actividades formativas

Actividades formativas	**Horas**	**Presencialidad**
Enseñanzas Básicas (EB) Se imparte sobre el grupo completo, e incorpora la enseñanza teórica, los fundamentos metodológicos y los conceptos esenciales de la disciplina. Esta enseñanza comprende la lección magistral del profesor que será preferentemente participativa, el proceso de debate y el análisis de supuestos.Podrán incorporarse también conferencias, proyecciones, etc.	30	40%
Enseñanzas Prácticas y de Desarrollo (EPD) Se imparten sobre grupos reducidos y su contenido versa sobre prácticas de índole tecnológico y, fundamentalmente, preclínico, así como sobre el desarrollo de supuestos prácticos y procesos simulados del rol profesional, que faciliten la adquisición de competencias por parte del estudiante. Estas actividades se impartirán habitualmente en los laboratorios de prácticas.	30	40%

5. Metodologías docentes

Para la adquisición de conocimientos y evaluación del alumno se realizarán las siguientes acciones:

METODOLOGÍA DOCENTE	CÓDIGO
Lección magistral, preferentemente participativa	MD1
Prácticas de laboratorio	MD2
Estudio de casos	MD3
Resolución de problemas	MD4

6. Sistema de evaluación

La evaluación se hará de forma continua y se valorarán todas las actividades formativas realizadas durante el periodo de impartición de la materia, es decir, conceptos y procedimientos transmitidos a través de las clases magistrales, realización de ejercicios individuales o en equipo.

La valoración de cada tipo de actividad se hará en función de la dedicación definida para cada una de ellas a través de los siguientes porcentajes:

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJES
SE1 Pruebas escritas de desarrollo, de redacción abierta corta, pruebas objetivas de elección múltiple.	40% - 55%
SE2 Pruebas de carácter práctico (adquisición de habilidades y destrezas).	20% - 30%
SE3 Pruebas orales sobre estudio de casos y resolución de problemas.	0% - 15%
SE4 Realización de trabajos	10% - 25%
SE6 Participación en actividades presenciales	10% - 15%

7. Responsable de la asignatura

Nombre	
Centro	Centro Universitario San Isidoro
Unidad Docente	Ciencias Sociales y de la Salud
E-mail	