

FICHA TÉCNICA DE ASIGNATURA

1. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Grado	Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
Asignatura	Nutrición en la actividad física y el deporte
Módulo	Optativas
Área Departamental	Ciencias Sociales y de la Salud
Semestre	Primer semestre
Créditos totales	6
Curso	4º
Carácter	Optativa
Lengua de impartición	Castellano

Modelo de docencia:	Tipo B1
a. Enseñanzas Básicas (EB):	27 horas
b. Enseñanzas Prácticas y Desarrollo (EPD):	18 horas
c. Actividades Dirigidas (AD)	

2. COMPETENCIAS

2.1. Competencias Básicas y Generales

CG1 - Poseer y comprender conocimientos básicos, generales y de vanguardia en el campo de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

CG2 - Adquirir la formación científica básica aplicada a la actividad física y al deporte en sus diferentes manifestaciones.

CG3 - Conocer y comprender los factores fisiológicos y biomecánicos que condicionan la práctica de la actividad física y el deporte.

CG9 - Conocer y comprender los fundamentos del deporte.

CG11 - Fomentar una cultura emprendedora en relación con los diferentes perfiles profesionales.

CG12 - Desarrollar habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

2.2. Competencias Transversales

CT1 - Que los estudiantes respeten, acepten y valoren a los demás en su diversidad, sin discriminación alguna por razón de nacimiento, raza, sexo, religión, opinión o cualquier otra condición o circunstancia personal o social.

CT2 - Que los estudiantes sean capaces de interactuar, debatir y colaborar con sus semejantes, cooperando y ayudándose en el trabajo en equipo.

CT4 - Que los estudiantes comprendan, integren y sepan aplicar conceptos científicos y tecnológicos en lo concerniente a la manipulación de las tecnologías de la información y la comunicación.

CT5 - Que los estudiantes respondan con creatividad a los desafíos del entorno, imaginando, diseñando y creando soluciones emprendedoras y sostenibles con las que promover la transferencia del conocimiento.

2.3. Competencias Específicas

AC1-1.4 - Adaptar la intervención educativa a las características y necesidades individuales para toda la población y con énfasis en las poblaciones de carácter

especial como son: escolares, personas mayores (tercera edad), personas con movilidad reducida y personas con patologías, problemas de salud o asimilados (diagnosticadas y/o prescritas por un médico), atendiendo al género y a la diversidad.

AC2-2.2 - Identificar, comunicar y aplicar criterios científicos anatómico-fisiológicos y biomecánicos a un nivel avanzado de destrezas en el diseño, desarrollo y evaluación técnico-científica de procedimientos, estrategias, acciones, actividades y orientaciones adecuadas; para prevenir, minimizar y/o evitar un riesgo para la salud en la práctica de actividad física y deporte en todo tipo de población.

AC7-7.3 - Comprender, saber explicar y difundir las funciones, responsabilidades e importancia de un buen profesional Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte así como analizar, comprender, identificar y reflexionar de forma crítica y autónoma sobre su identidad, formación y desempeño profesional para conseguir los fines y beneficios propios de la actividad física y deporte de forma adecuada, segura, saludable y eficiente en todos los servicios físico deportivos ofrecidos y prestados y en cualquier sector profesional de actividad física y deporte.

3. CONTENIDOS

Requerimientos energéticos y nutricionales para deportistas. Fundamentos de nutrición en la práctica deportiva. Valoración nutricional del deportista y planificación de su dieta.

4. ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDADES FORMATIVAS	HORAS	PRESENCIALIDAD
Enseñanzas Básicas: se imparte sobre un grupo completo (60 estudiantes), e incorpora la enseñanza teórica, los fundamentos metodológicos y los conceptos esenciales de la disciplina. Podrán incorporarse también conferencias, proyecciones, visitas, etc.	27	100
Enseñanzas de Prácticas y de Desarrollo: se imparten sobre grupos reducidos (aproximadamente, 20 estudiantes): su contenido versa sobre el desarrollo de ejercicios y casos prácticos que faciliten la adquisición de competencias por parte del estudiante.	18	100
Trabajo autónomo del estudiante.	90	0
Evaluación.	15	100

5. METODOLOGÍAS DOCENTES

METODOLOGÍA

Clases magistrales y, especialmente, clases expositiva-participativas
El estudio independiente
Los debates
Proyectos de investigación
Las tutorías
Las clases prácticas
Material didáctico y recursos

6. SISTEMAS DE EVALUACIÓN

Evaluación de actividades desarrolladas durante el periodo de docencia presencial:

Podrá consistir en la realización de supuestos prácticos, portafolios, trabajos basados en lecturas, visitas guiadas, fuentes de información básica (película, documental, novela...) o prácticas, proyectos, prácticas de laboratorio o de campo, exámenes, participación activa en clase, participación en seminarios, exposiciones en clase, elaboración de ensayos de columnas periodísticas, etc.

Prueba final: Podrá consistir en la realización de un examen escrito u oral, la presentación de un trabajo o cualquier otro conjunto de actividades de evaluación global que valoren la adquisición de las competencias adquiridas.

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJES
Evaluación de actividades desarrolladas durante el periodo de docencia presencial: Podrá consistir en la realización de supuestos prácticos, portafolios, trabajos basados en lecturas, visitas guiadas, fuentes de información básica (película, documental, novela...) o prácticas, proyectos, prácticas de laboratorio o de campo, exámenes, participación activa en clase, participación en seminarios, exposiciones en clase, elaboración de ensayos de columnas periodísticas, etc.	30 - 100
Prueba final: Podrá consistir en la realización de un examen escrito u oral, la presentación de un trabajo o	0-70

cualquier otro conjunto de actividades de evaluación global que valoren la adquisición de las competencias adquiridas.	
--	--

7. PROFESORADO

Nombre	<input type="text"/>
Centro	Centro Universitario San Isidoro
Áreas Departamentales	Ciencias Sociales y de la Salud
E-mail	<input type="text"/>