

## Titulación: GRADO EN DERECHO

## CURSO 2024/2025

Número de cuestionarios cumplimentados para el Título: 887 Número de cuestionarios potenciales del Título: 1568 Tasa de participación de alumnos del Título: 57% Número de profesores evaluados en el Título: 20
Número de profesores que imparten clases en el Título: 22
Tasa de profesores evaluados en el título: 91%

	<u>TITULACIÓN</u>		<u>CENTRO</u>	
ANIEIOA OIÓN DOCENTE	Media*	Desv.**	Media*	Desv
ANIFICACIÓN DOCENTE				
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE  Diseño de los programas/Guías docentes/Guía de la asignatura				
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura	4,47	0,80	4,45	0,78
SARROLLO DE LA DOCENCIA				
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA				
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)				
2. El/la profesor/a cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,45	0,83	4,49	0,79
Cumplimiento de la planificación				
3. El/la profesor/a se ajusta a la planificación de la asignatura	4,46	0,77	4,49	0,7
4. Considero que las actividades teóricas y prácticas están coordinadas	4,31	0,90	4,36	0,88
<ol> <li>El/la profesor/a se ajusta a los contenidos y criterios de evaluación de la guía docente</li> </ol>	4,45	0,83	4,49	0,76
Metodología docente				
6. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	4,30	0,90	4,34	0,86
<ol> <li>El/la profesor/a utiliza recursos didácticos y otros medios que facilitan el aprendizaje (bibliografía, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual)</li> </ol>	4,34	0,92	4,39	0,86
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a				
8. El/la profesor/a explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,31	0,89	4,29	0,89
<ol> <li>El/la profesor/a se preocupa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve dudas</li> </ol>	4,46	0,81	4,41	0,82
10. El/la profesora propicia la comunicación y la participación en clase	4,40	0,87	4,36	0,8
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES				
Sistemas de evaluación				
11. El sistema de evaluación me parece adecuado	4,30	0,93	4,25	0,9
SULTADOS  RECEPCIÓN GLOBAL DE LOS ESTUDIANTES  Eficacia				
12. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas individuales, en grupo,) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	4,33	0,90	4,32	0,89
Satisfacción de los/as estudiantes				
13. Estoy satisfecho/a globalmente con la labor de este/a profesor/a	4,35	0,86	4,33	0,8
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a13)	4,38	0,86	4,38	0,8
5 4,5 4 3,5 3 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Resultados Titulación Resultados del Centro	11	12 13		
RFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTA TITULACIÓN				
xo: <b>Hombre:</b> 31,5% <b>Mujer:</b> 66,4% <b>Otros</b> 2,1%				
stencia a clase: Mucho: 59,5% Bastante: 29,3% Algo 9,5%  O de las tutorías: Mucho: 7.2% Bastante: 10.5% Algo 35.9%	Nada:	1,7% 46.4%	NS/NC:	0,0%

<sup>\*</sup>Escala utilizada para valorar los distintos (tems: 1-Muy insatisfecho/a. 2-Poco satisfecho/a. 3-Ni muy ni poco/a satisfecho/a. 4-Satisfecho/a. 5-Muy satisfecho/a.

Bastante: 10,5%

7,2%

Mucho:

Uso de las tutorías:

Fuentes del Informe: Encuestas de satisfacción del alumnado con la docencia

Algo 35,9%

Nada: 46,4%

NS/NC: 0,0%

<sup>\*\*</sup> ND- No definida (debido a que sólo se dispone de un valor para la media).