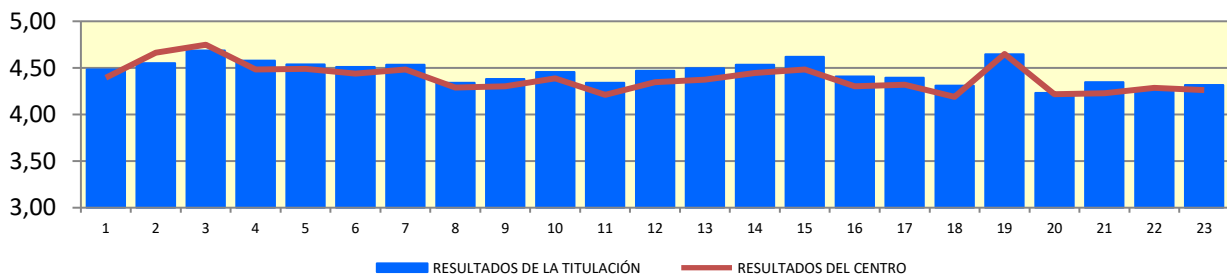


Titulación: **GRADO EN DERECHO**

 Número de cuestionarios cumplimentados para el Título: 454
 Número de cuestionarios potenciales del Título: 898
 Tasa de participación de alumnos del Título: 51%

 Número de profesores evaluados en el Título: 24
 Número de profesores que imparten clases en el Título: 24
 Tasa de profesores evaluados en el título: 100%

| | TITULACIÓN | | CENTRO | |
|---|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | Media % | Desv. % | Media % | Desv. % |
| PLANIFICACIÓN DOCENTE | | | | |
| PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE | | | | |
| Diseño de los programas/Guías docentes/Guía de la asignatura | | | | |
| 1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura | 4,48 | 1,10 | 4,39 | 0,96 |
| DESARROLLO DE LA DOCENCIA | | | | |
| DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA | | | | |
| Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente) | | | | |
| 2. Imparte las clases en el horario fijado | 4,55 | 1,07 | 4,66 | 0,77 |
| 3. Asiste regularmente a clase | 4,69 | 0,94 | 4,75 | 0,69 |
| 4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual) | 4,58 | 1,00 | 4,48 | 0,95 |
| Cumplimiento de la planificación | | | | |
| 5. Se ajusta a la planificación de la asignatura | 4,54 | 1,02 | 4,49 | 0,91 |
| 6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas | 4,51 | 1,06 | 4,44 | 0,97 |
| 7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/ programa de la asignatura | 4,53 | 1,04 | 4,48 | 0,91 |
| 8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura | 4,34 | 1,22 | 4,29 | 1,06 |
| Metodología docente | | | | |
| 9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase | 4,38 | 1,17 | 4,30 | 1,08 |
| 10. Utiliza recursos didácticos que facilitan el aprendizaje | 4,46 | 1,09 | 4,39 | 1,00 |
| Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a | | | | |
| 11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes | 4,34 | 1,21 | 4,21 | 1,15 |
| 12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones | 4,47 | 1,11 | 4,35 | 1,07 |
| 13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura | 4,50 | 1,08 | 4,37 | 0,00 |
| 14. Explica los contenidos con seguridad | 4,54 | 1,08 | 4,45 | 0,99 |
| 15. Resuelve las dudas que se le plantean | 4,62 | 0,98 | 4,48 | 0,00 |
| 16. Fomenta un clima de trabajo y participación | 4,41 | 1,15 | 4,30 | 1,10 |
| 17. Propicia una comunicación fluida y espontánea | 4,39 | 1,18 | 4,32 | 1,10 |
| 18. Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura | 4,31 | 1,24 | 4,19 | 1,19 |
| 19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes | 4,65 | 0,96 | 4,65 | 0,81 |
| EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES | | | | |
| Sistemas de evaluación | | | | |
| 20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura | 4,23 | 1,30 | 4,22 | 1,10 |
| RESULTADOS | | | | |
| RECEPCIÓN GLOBAL DE LOS ESTUDIANTES | | | | |
| Eficacia | | | | |
| 21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados | 4,35 | 1,17 | 4,23 | 1,09 |
| 22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo en grupo, ...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura | 4,28 | 1,23 | 4,29 | 1,05 |
| Satisfacción de los/as estudiantes | | | | |
| 23. Estoy satisfecho/a con la labor de este/a profesor/a | 4,31 | 1,18 | 4,26 | 1,10 |
| SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23) | 4,45 | 1,11 | 4,39 | 0,92 |



| PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTA TITULACIÓN | | | | | | | |
|--|---------------------------|------------------------|------------------------|--------------------------|-----------------------------|--------------------|--|
| Edad: | Menos de 20: 24,7% | 20-21: 46,7% | 22-23: 21,8% | 24-25: 2,0% | Más de 25: 4,8% | NS/NC: 0,0% | |
| Sexo: | Hombre: 39,9% | Mujer: 60,1% | NS/NC: 0,0% | | | | |
| Curso más alto matriculado: | 1º: 30,0% | 2º: 19,2% | 3º: 22,0% | 4º: 28,6% | 5º: 0,2% | NS/NC: 0,0% | |
| Curso más bajo matriculado: | 1º: 36,3% | 2º: 28,0% | 3º: 15,9% | 4º: 19,8% | 5º: 0,0% | NS/NC: 0,0% | |
| Veces que se ha matriculado en la asignatura: | Una: 97,8% | Dos: 2,0% | Tres: 0,2% | Más de tres: 0,0% | NS/NC: 0,0% | | |
| Veces que se ha examinado de la asignatura: | Ninguna: 87,7% | Una: 9,0% | Dos: 1,3% | Tres: 0,2% | Más de tres: 1,8% | NS/NC: 0,0% | |
| La asignatura le interesa: | Mucho: 27,8% | Bastante: 39,4% | Poco: 28,9% | Nada: 4,0% | NS/NC: 0,0% | | |
| Asistencia a clase: | Mucho: 59,7% | Bastante: 30,0% | Poco: 9,7% | Nada: 0,7% | NS/NC: 0,0% | | |
| Uso de las tutorías: | Mucho: 4,0% | Bastante: 8,4% | Poco: 35,7% | Nada: 52,0% | NS/NC: 0,0% | | |
| Dificultad de esta asignatura: | Muy alta: 18,3% | Alta: 39,4% | Media: 39,2% | Baja: 3,1% | NS/NC: 0,0% | | |
| Nota esperada: | NP: 1,5% | Suspense: 4,4% | Aprobado: 38,3% | Notable: 43,4% | Sobresaliente: 10,1% | MH: 2,2% | |