

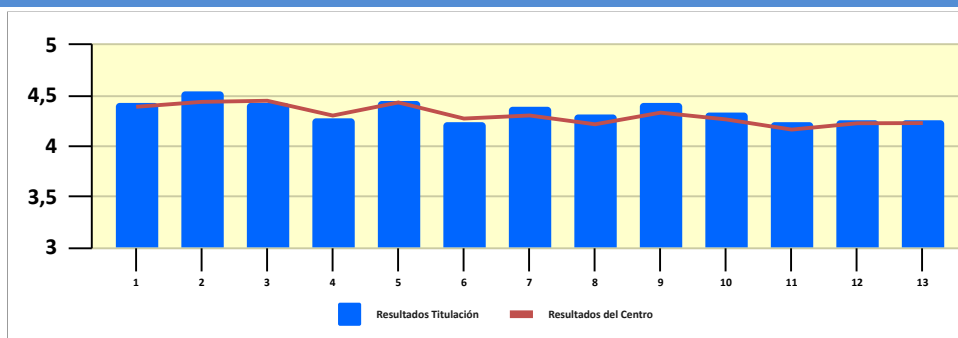
Titulación: **GRADO EN COMUNICACIÓN DIGITAL**

CURSO 2023/2024

Número de cuestionarios cumplimentados para el Título: 784
Número de cuestionarios potenciales del Título: 1305
Tasa de participación de alumnos del Título: 60%

Número de profesores evaluados en el Título: 27
Número de profesores que imparten clases en el Título: 27
Tasa de profesores evaluados en el título: 100%

| | <u>TITULACIÓN</u> | | <u>CENTRO</u> | |
|--|-------------------|-------------|---------------|-------------|
| | Media* | Desv.** | Media* | Desv.** |
| PLANIFICACIÓN DOCENTE | | | | |
| PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE | | | | |
| Diseño de los programas/Guías docentes/Guía de la asignatura | | | | |
| 1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura | 4,42 | 0,83 | 4,39 | 0,85 |
| DESARROLLO DE LA DOCENCIA | | | | |
| DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA | | | | |
| Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente) | | | | |
| 2. El/la profesor/a cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual) | 4,54 | 0,76 | 4,44 | 0,82 |
| Cumplimiento de la planificación | | | | |
| 3. El/la profesor/a se ajusta a la planificación de la asignatura | 4,43 | 0,78 | 4,45 | 0,81 |
| 4. Considero que las actividades teóricas y prácticas están coordinadas | 4,27 | 0,91 | 4,30 | 0,92 |
| 5. El/la profesor/a se ajusta a los contenidos y criterios de evaluación de la guía docente | 4,44 | 0,79 | 4,43 | 0,82 |
| Metodología docente | | | | |
| 6. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase | 4,23 | 0,92 | 4,27 | 0,91 |
| 7. El/la profesor/a utiliza recursos didácticos y otros medios que facilitan el aprendizaje (bibliografía, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual....) | 4,39 | 0,84 | 4,30 | 0,90 |
| Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a | | | | |
| 8. El/la profesor/a explica con claridad y resalta los contenidos importantes | 4,31 | 0,86 | 4,22 | 0,93 |
| 9. El/la profesor/a se preocupa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve dudas | 4,42 | 0,82 | 4,33 | 0,87 |
| 10. El/la profesora propicia la comunicación y la participación en clase | 4,33 | 0,90 | 4,26 | 0,90 |
| EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES | | | | |
| Sistemas de evaluación | | | | |
| 11. El sistema de evaluación me parece adecuado | 4,24 | 0,97 | 4,16 | 1,00 |
| RESULTADOS | | | | |
| RECEPCIÓN GLOBAL DE LOS ESTUDIANTES | | | | |
| Eficacia | | | | |
| 12. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas individuales, en grupo, ...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura | 4,25 | 0,93 | 4,23 | 0,92 |
| Satisfacción de los/as estudiantes | | | | |
| 13. Estoy satisfecho/a globalmente con la labor de este/a profesor/a | 4,26 | 0,90 | 4,23 | 0,90 |
| SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a13) | 4,35 | 0,86 | 4,31 | 0,89 |



PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTA TITULACIÓN

| | | | | | | |
|----------------------|----------------------|------------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--|
| Sexo: | Hombre: 42,1% | Mujer: 56,0% | Otros: 1,9% | | | |
| Asistencia a clase: | Mucho: 60,6% | Bastante: 28,1% | Algo: 11,1% | Nada: 0,3% | NS/NC: 0,0% | |
| Uso de las tutorías: | Mucho: 2,3% | Bastante: 6,1% | Algo: 22,2% | Nada: 69,4% | NS/NC: 0,0% | |

*Escala utilizada para valorar los distintos ítems: 1-Muy insatisfecho/a. 2-Poco satisfecho/a. 3-Ni muy ni poco/a satisfecho/a. 4-Satisfecho/a. 5-Muy satisfecho/a.

** ND- No definida (debido a que sólo se dispone de un valor para la media).

Fuentes del Informe: Encuestas de satisfacción del alumnado con la docencia