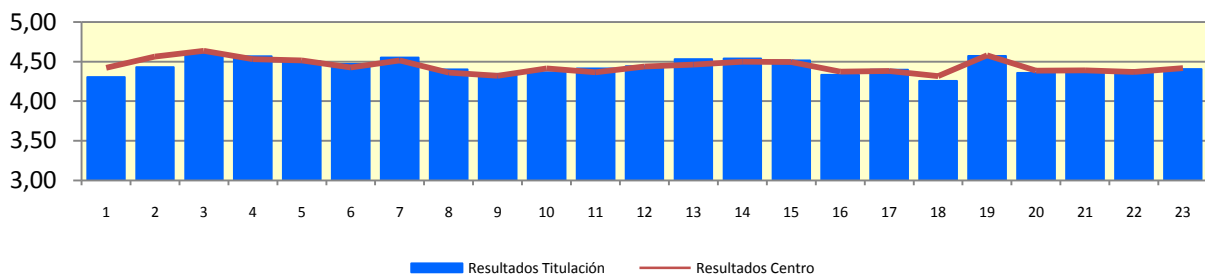


Titulación: GRADO EN COMUNICACIÓN DIGITAL

 Número de cuestionarios cumplimentados para el Título: 231
 Número de cuestionarios potenciales del Título: 320
 Tasa de participación de alumnos del Título: 72%

 Número de profesores evaluados en el Título: 16
 Número de profesores que imparten clases en el Título: 16
 Tasa de profesores evaluados en el título: 100%

| | TITULACIÓN | | CENTRO | |
|---|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | Media % | Desv. % | Media % | Desv. % |
| PLANIFICACIÓN DOCENTE | | | | |
| PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE | | | | |
| Diseño de los programas/Guías docentes/Guía de la asignatura | | | | |
| 1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura | 4,30 | 0,85 | 4,42 | 0,91 |
| DESARROLLO DE LA DOCENCIA | | | | |
| DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA | | | | |
| Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente) | | | | |
| 2. Imparte las clases en el horario fijado | 4,43 | 0,80 | 4,56 | 0,82 |
| 3. Asiste regularmente a clase | 4,60 | 0,75 | 4,63 | 0,78 |
| 4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual) | 4,57 | 0,82 | 4,53 | 0,88 |
| Cumplimiento de la planificación | | | | |
| 5. Se ajusta a la planificación de la asignatura | 4,50 | 0,75 | 4,51 | 0,83 |
| 6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas | 4,47 | 0,89 | 4,42 | 0,94 |
| 7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/ programa de la asignatura | 4,55 | 0,76 | 4,51 | 0,86 |
| 8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura | 4,40 | 0,79 | 4,36 | 0,99 |
| Metodología docente | | | | |
| 9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase | 4,34 | 0,84 | 4,32 | 0,98 |
| 10. Utiliza recursos didácticos que facilitan el aprendizaje | 4,37 | 0,92 | 4,41 | 1,00 |
| Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a | | | | |
| 11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes | 4,41 | 0,84 | 4,36 | 1,00 |
| 12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones | 4,44 | 0,92 | 4,43 | 0,95 |
| 13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura | 4,53 | 0,79 | 4,46 | 0,90 |
| 14. Explica los contenidos con seguridad | 4,54 | 0,75 | 4,50 | 0,88 |
| 15. Resuelve las dudas que se le plantean | 4,52 | 0,77 | 4,49 | 0,88 |
| 16. Fomenta un clima de trabajo y participación | 4,33 | 0,96 | 4,37 | 1,00 |
| 17. Propicia una comunicación fluida y espontánea | 4,40 | 0,83 | 4,38 | 0,97 |
| 18. Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura | 4,26 | 0,93 | 4,32 | 1,04 |
| 19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes | 4,57 | 0,83 | 4,58 | 0,83 |
| EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES | | | | |
| Sistemas de evaluación | | | | |
| 20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura | 4,36 | 0,87 | 4,38 | 0,92 |
| RESULTADOS | | | | |
| RECEPCIÓN GLOBAL DE LOS ESTUDIANTES | | | | |
| Eficacia | | | | |
| 21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados | 4,36 | 0,92 | 4,39 | 0,95 |
| 22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo en grupo, ...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura | 4,39 | 0,89 | 4,37 | 0,94 |
| Satisfacción de los/as estudiantes | | | | |
| 23. Estoy satisfecho/a con la labor de este/a profesor/a | 4,41 | 0,88 | 4,42 | 0,96 |
| SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23) | 4,44 | 0,84 | 4,44 | 0,92 |



| PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTA TITULACIÓN | | | | | | |
|--|---------------------------|------------------------|------------------------|--------------------------|-----------------------------|-----------------|
| Edad: | Menos de 20: 54,1% | 20-21: 30,3% | 22-23: 7,4% | 24-25: 3,0% | Más de 25: 1,7% | |
| Sexo: | Hombre: 51,5% | Mujer: 42,42% | | | | |
| Curso más alto matriculado: | 1º: 61,9% | 2º: 35,5% | 3º: 0,0% | 4º: 0,0% | 5º: 0,0% | |
| Curso más bajo matriculado: | 1º: 78,8% | 2º: 16,9% | 3º: 0,0% | 4º: 0,0% | 5º: 0,0% | 6º: 0,0% |
| Veces que se ha matriculado en la asignatura: | Una: 95,7% | Dos: 0,4% | Tres: 0,0% | Más de tres: 0,0% | | |
| Veces que se ha examinado de la asignatura: | Ninguna: 82,3% | Una: 13,9% | Dos: 0,0% | Tres: 0,0% | Más de tres: 0,0% | |
| La asignatura le interesa: | Mucho: 29,0% | Bastante: 42,0% | Poco: 22,1% | Nada: 4,3% | | |
| Asistencia a clase: | Mucho: 51,5% | Bastante: 33,8% | Poco: 10,8% | Nada: 0,4% | | |
| Uso de las tutorías: | Mucho: 0,9% | Bastante: 6,9% | Poco: 24,2% | Nada: 64,9% | | |
| Dificultad de esta asignatura: | Muy alta: 1,7% | Alta: 26,0% | Media: 64,9% | Baja: 4,3% | | |
| Nota esperada: | NP: 3,5% | Suspense: 2,6% | Aprobado: 28,1% | Notable: 47,2% | Sobresaliente: 14,3% | MH: 0,9% |

