

Titulación:

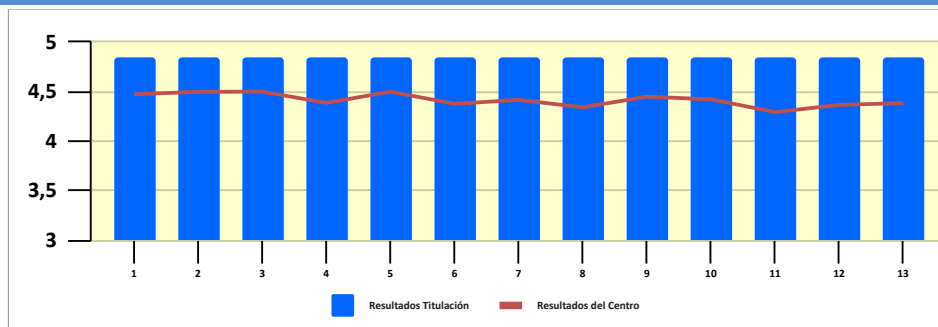
**MÁSTER EN FISIOTERAPIA MANUAL E INVASIVA EN
DISFUNCIONES NEUROMUSCULOESQUELÉTICAS**

CURSO 2025/2026

Número de cuestionarios cumplimentados para el Título: 58
Número de cuestionarios potenciales del Título: 216
Tasa de participación de alumnos del Título: 27%

Número de profesores evaluados en el Título: 33
Número de profesores que imparten clases en el Título: 33
Tasa de profesores evaluados en el título: 100%

	TITULACIÓN		CENTRO	
	Media*	Desv.**	Media*	Desv.**
PLANIFICACIÓN DOCENTE				
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE				
MFIS de los programas/Guías docentes/Guía de la asignatura				
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura	4,84	0,24	4,47	0,77
DESARROLLO DE LA DOCENCIA				
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA				
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)				
2. El/la profesor/a cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,84	0,15	4,50	0,76
Cumplimiento de la planificación				
3. El/la profesor/a se ajusta a la planificación de la asignatura	4,84	0,18	4,50	0,74
4. Considero que las actividades teóricas y prácticas están coordinadas	4,84	0,24	4,39	0,84
5. El/la profesor/a se ajusta a los contenidos y criterios de evaluación de la guía docente	4,84	0,15	4,50	0,74
Metodología docente				
6. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	4,84	0,24	4,38	0,84
7. El/la profesor/a utiliza recursos didácticos y otros medios que facilitan el aprendizaje (bibliografía, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual....)	4,84	0,18	4,42	0,82
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a				
8. El/la profesor/a explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,84	0,21	4,34	0,86
9. El/la profesor/a se preocupa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve dudas	4,84	0,23	4,45	0,79
10. El/la profesora propicia la comunicación y la participación en clase	4,84	0,28	4,42	0,80
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES				
Sistemas de evaluación				
11. El sistema de evaluación me parece adecuado	4,84	0,21	4,29	0,92
RESULTADOS				
RECEPCIÓN GLOBAL DE LOS ESTUDIANTES				
Eficacia				
12. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas individuales, en grupo, ...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	4,84	0,28	4,37	0,84
Satisfacción de los/as estudiantes				
13. Estoy satisfecho/a globalmente con la labor de este/a profesor/a	4,84	0,26	4,38	0,80
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a13)	4,84	0,22	4,42	0,81



PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTA TITULACIÓN

Sexo:	Hombre: 60,3%	Mujer: 39,7%	Otros 0,0%			
Asistencia a clase:	Mucho: 87,9%	Bastante: 12,1%	Algo 0,0%	Nada: 0,0%	NS/NC: 0,0%	
Uso de las tutorías:	Mucho: 0,0%	Bastante: 22,4%	Algo 37,9%	Nada: 39,7%	NS/NC: 0,0%	

*Escala utilizada para valorar los distintos ítems: 1-Muy insatisfecho/a. 2-Poco satisfecho/a. 3-Ni muy ni poco/a satisfecho/a. 4-Satisfecho/a. 5-Muy satisfecho/a.

** ND- No definida (debido a que sólo se dispone de un valor para la media).

Fuentes del Informe: Encuestas de satisfacción del alumnado con la docencia