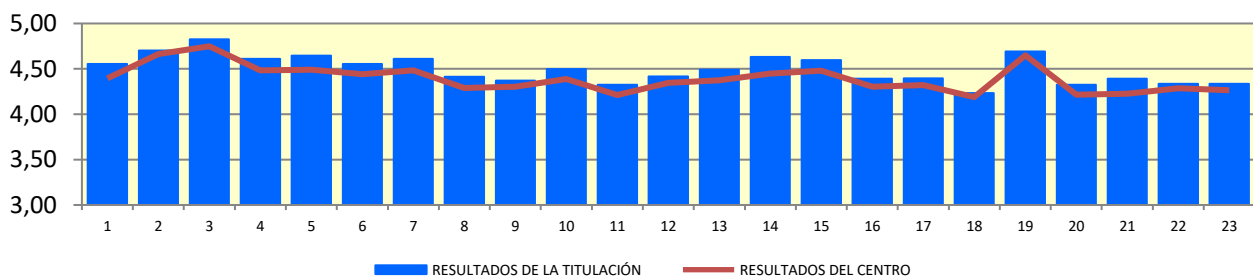


**Titulación: DOBLE GRADO EN COMUNICACIÓN Y COMUNICACIÓN DIGITAL**

 Número de cuestionarios cumplimentados para el Título: 312  
 Número de cuestionarios potenciales del Título: 513  
 Tasa de participación de alumnos del Título: 61%

 Número de profesores evaluados en el Título: 37  
 Número de profesores que imparten clases en el Título: 37  
 Tasa de profesores evaluados en el título: 100%

|   | <b>TITULACIÓN</b> |             | <b>CENTRO</b> |             |
|---|-------------------|-------------|---------------|-------------|
|   | Media %           | Desv. %     | Media %       | Desv. %     |
| <b>PLANIFICACIÓN DOCENTE</b>  |                   |             |               |             |
| <b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>  |                   |             |               |             |
| <b>Diseño de los programas/Guías docentes/Guía de la asignatura</b>   |                   |             |               |             |
| 1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura                                     | 4,55              | 0,82        | 4,39          | 0,96        |
| <b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>  |                   |             |               |             |
| <b>DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA</b>   |                   |             |               |             |
| <b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>  |                   |             |               |             |
| 2. Imparte las clases en el horario fijado  | 4,70              | 0,73        | 4,66          | 0,77        |
| 3. Asiste regularmente a clase  | 4,83              | 0,56        | 4,75          | 0,69        |
| 4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)  | 4,61              | 0,87        | 4,48          | 0,95        |
| <b>Cumplimiento de la planificación</b>   |                   |             |               |             |
| 5. Se ajusta a la planificación de la asignatura  | 4,64              | 0,76        | 4,49          | 0,91        |
| 6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas   | 4,56              | 0,86        | 4,44          | 0,97        |
| 7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/ programa de la asignatura                                       | 4,61              | 0,80        | 4,48          | 0,91        |
| 8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura               | 4,41              | 0,94        | 4,29          | 1,06        |
| <b>Metodología docente</b>  |                   |             |               |             |
| 9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase  | 4,37              | 1,01        | 4,30          | 1,08        |
| 10. Utiliza recursos didácticos que facilitan el aprendizaje  | 4,50              | 0,96        | 4,39          | 1,00        |
| <b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>   |                   |             |               |             |
| 11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes   | 4,32              | 1,08        | 4,21          | 1,15        |
| 12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones  | 4,42              | 1,02        | 4,35          | 1,07        |
| 13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura   | 4,49              | 0,95        | 4,37          | 0,00        |
| 14. Explica los contenidos con seguridad  | 4,63              | 0,85        | 4,45          | 0,99        |
| 15. Resuelve las dudas que se le plantean   | 4,60              | 0,88        | 4,48          | 0,00        |
| 16. Fomenta un clima de trabajo y participación   | 4,39              | 0,98        | 4,30          | 1,10        |
| 17. Propicia una comunicación fluida y espontánea   | 4,39              | 1,06        | 4,32          | 1,10        |
| 18. Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura  | 4,23              | 1,11        | 4,19          | 1,19        |
| 19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes   | 4,69              | 0,78        | 4,65          | 0,81        |
| <b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>   |                   |             |               |             |
| <b>Sistemas de evaluación</b>   |                   |             |               |             |
| 20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura   | 4,32              | 0,96        | 4,22          | 1,10        |
| <b>RESULTADOS</b>   |                   |             |               |             |
| <b>RECEPCIÓN GLOBAL DE LOS ESTUDIANTES</b>  |                   |             |               |             |
| <b>Eficacia</b>   |                   |             |               |             |
| 21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados   | 4,39              | 0,89        | 4,23          | 1,09        |
| 22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo en grupo, ...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura | 4,34              | 0,98        | 4,29          | 1,05        |
| <b>Satisfacción de los/as estudiantes</b>   |                   |             |               |             |
| 23. Estoy satisfecho/a con la labor de este/a profesor/a  | 4,34              | 1,01        | 4,26          | 1,10        |
| <b>SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)</b>   | <b>4,49</b>       | <b>0,91</b> | <b>4,39</b>   | <b>0,92</b> |



| <b>PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTA TITULACIÓN</b> |                           |                        |                        |                          |                             |                    |                    |
|--|---------------------------|------------------------|------------------------|--------------------------|-----------------------------|--------------------|--------------------|
| Edad:  | <b>Menos de 20:</b> 46,2% | <b>20-21:</b> 24,7%    | <b>22-23:</b> 26,0%    | <b>24-25:</b> 2,9%       | <b>Más de 25:</b> 0,0%      | <b>NS/NC:</b> 0,0% |                    |
| Sexo:  | <b>Hombre:</b> 55,8%      | <b>Mujer:</b> 44,2%    | <b>NS/NC:</b> 0,0%     |                          |                             |                    |                    |
| Curso más alto matriculado:                                | <b>1º:</b> 28,8%          | <b>2º:</b> 26,0%       | <b>3º:</b> 16,0%       | <b>4º:</b> 14,7%         | <b>5º:</b> 14,4%            | <b>NS/NC:</b> 0,0% |                    |
| Curso más bajo matriculado:                                | <b>1º:</b> 39,1%          | <b>2º:</b> 17,0%       | <b>3º:</b> 20,5%       | <b>4º:</b> 10,9%         | <b>5º:</b> 12,5%            | <b>NS/NC:</b> 0,0% |                    |
| Veces que se ha matriculado en la asignatura:              | <b>Una:</b> 99,7%         | <b>Dos:</b> 0,0%       | <b>Tres:</b> 0,3%      | <b>Más de tres:</b> 0,0% | <b>NS/NC:</b> 0,0%          |                    |                    |
| Veces que se ha examinado de la asignatura:                | <b>Ninguna:</b> 97,8%     | <b>Una:</b> 1,9%       | <b>Dos:</b> 0,0%       | <b>Tres:</b> 0,3%        | <b>Más de tres:</b> 0,0%    | <b>NS/NC:</b> 0,0% |                    |
| La asignatura le interesa:                                 | <b>Mucho:</b> 27,2%       | <b>Bastante:</b> 39,7% | <b>Poco:</b> 29,5%     | <b>Nada:</b> 3,5%        | <b>NS/NC:</b> 0,0%          |                    |                    |
| Asistencia a clase:  | <b>Mucho:</b> 63,8%       | <b>Bastante:</b> 28,8% | <b>Poco:</b> 7,1%      | <b>Nada:</b> 0,3%        | <b>NS/NC:</b> 0,0%          |                    |                    |
| Uso de las tutorías:                                       | <b>Mucho:</b> 2,6%        | <b>Bastante:</b> 10,3% | <b>Poco:</b> 37,5%     | <b>Nada:</b> 49,7%       | <b>NS/NC:</b> 0,0%          |                    |                    |
| Dificultad de esta asignatura:                             | <b>Muy alta:</b> 6,7%     | <b>Alta:</b> 36,2%     | <b>Media:</b> 48,7%    | <b>Baja:</b> 8,3%        | <b>NS/NC:</b> 0,0%          |                    |                    |
| Nota esperada:   | <b>NP:</b> 0,0%           | <b>Suspense:</b> 0,3%  | <b>Aprobado:</b> 15,4% | <b>Notable:</b> 55,1%    | <b>Sobresaliente:</b> 26,9% | <b>MH:</b> 2,2%    | <b>NS/NC:</b> 0,0% |