

ACTA DE LA REUNIÓN DE LA COMISIÓN DE GARANTÍA INTERNA DE CALIDAD DEL GRADO EN FISIOTERAPIA, DEL CENTRO UNIVERSITARIO SAN ISIDORO, ADSCRITO A LA UNIVERSIDAD PABLO DE OLAVIDE, DE SEVILLA.

Mediante el Campus Virtual-Google Meet del Centro Universitario San Isidoro, adscrito a la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla, siendo en primera convocatoria a las 11:00 horas y en segunda a las 11.30 horas del día 1 de abril de 2020, se reúne en sesión ordinaria la Comisión de Garantía Interna de Calidad del Título Oficial del Grado en Fisioterapia.

Asisten:

MIEMBROS NATOS:

- Dña. ALMUDENA LORENZO MUÑOZ.
Responsable de Calidad del Grado en Fisioterapia.
- Dra. Dña. RAQUEL CHILLÓN MARTÍNEZ
Directora Académica del Grado en Fisioterapia.

REPRESENTANTES DEL PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR DEL TÍTULO:

- Dra. Dña. RAQUEL SOBRINO SÁNCHEZ.
- Dra. Dña. ROCÍO TEJERO. (Excusa ausencia)

REPRESENTANTE DE LOS ALUMNOS:

- D. DAVID BUENO GARCÍA.(Excusa ausencia)

REPRESENTANTE DEL PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS:

- D^a. SARA GÓMEZ ASENCIO.

SUBDIRECTORA DE CALIDAD DEL CENTRO (asiste con voz y sin voto):

- D^a. CONSUELO CAMACHO.

El **Orden del día** se desarrolla de la forma siguiente:

1. Análisis del perfil de ingreso de los alumnos/as del Grado en Fisioterapia.

1. Correspondencia entre el perfil de la memoria y el de nuevo ingreso

De acuerdo a la memoria del Grado en Fisioterapia, el perfil del estudiante debería ajustarse a los siguientes criterios:

- El acceso al Título está regulado por lo establecido en el Real Decreto 412/2014, de 6 de junio, por el que se establece la normativa básica de los procedimientos de admisión a las enseñanzas universitarias Oficiales de Grado (...). (Memoria de verificación).

De este modo, queda recogido en la Memoria de verificación del Título en Fisioterapia que aparece en la web del centro (URL: <http://centrosanisidoro.es/grado-en-fisioterapia/>), los siguientes puntos en relación con el perfil de ingreso:

- Los estudiantes que quieran acceder a los estudios de graduado/a en Fisioterapia deberán tener una vinculación con la opción de Bachillerato de Ciencias de la Naturaleza y de la Salud, al igual que los alumnos con la opción equivalente de COU.
- En cuanto a los alumnos procedentes de ciclos formativos de grado superior, se utilizarán los mismos criterios que la orden ECI/2527/2005 de 4 de julio recoge para el acceso a la Diplomatura en Fisioterapia. Por tanto, los ciclos formativos que dan acceso directo a los estudios de Grado en Fisioterapia son: Animación de Actividades Físicas y Deportivas; Asesoría de Imagen Personal; Estética; Análisis y Control; Fabricación de Productos Farmacéuticos y Afines; Industrias de Proceso de Pasta y Papel; Industrias de Proceso Químico; Plásticos y Caucho; Química Ambiental; Anatomía Patológica y Citología; Laboratorio de Diagnóstico Clínico; Dietética; Documentación Sanitaria; Higiene Bucodental; Imagen para el Diagnóstico; Radioterapia; Ortoprotésica; Prótesis Dentales y Salud Ambiental.
- Se ofertan un total de 60 plazas en el primer año de implantación.
- No se establecen pruebas especiales para optar al acceso de la Titulación de Grado en Fisioterapia.

Se considera que el perfil de estudiante del curso 2019/20 cumple con los criterios recogidos en la memoria del Grado en Fisioterapia, con un análisis descriptivo de los datos que reflejan que:

- El número total de alumnos que se matricularon como estudiantes de nuevo ingreso en el Título de Grado en Fisioterapia es de 67, obteniendo una tasa de respuesta en el cuestionario sobre el Perfil del Alumnado del 100%.
- El 72% de los estudiantes que han accedido al Título de Grado en Fisioterapia (curso 2019/2020) cursaron otras titulaciones durante el curso académico anterior (2018/2019), y por las cuales han podido acceder al Grado en Fisioterapia.
- El 70% de los estudiantes matriculados en el Título de Grado en Fisioterapia han accedido a través de Bachillerato, con un 66% de los estudiantes que han realizado el Bachillerato en Ciencias y Tecnología (3%, Bachillerato LOE), Ciencias De la Naturaleza y de la Salud (9%, Bachillerato LOGSE) y en Ciencias (54%, Bachillerato LOMCE). EL 30% restante, han accedido a través de títulos de Formación Profesional en Actividades físicas y deportivas (13,5%) y en Sanidad. Además, el 85% de los alumnos matriculados en el Título de Grado en Fisioterapia del Centro Universitario San Isidoro acceden por primera vez al Sistema Universitario Español (solo el 1,49% posee otro título universitario).
- El 69% de los alumnos matriculados en la Titulación de Grado en Fisioterapia superaron la Prueba de Acceso a la Universidad que les ha dado acceso a la Titulación del Grado en Fisioterapia, seguido de un 27% de alumnos que han accedido por poseer un título de Técnico Superior y una minoría del 4% por otras vías como poseer otro título universitario o ser mayores de 25 años.

2. Fortalezas a destacar del perfil de nuevo ingreso

- En primer lugar, es una fortaleza comprobar que el Informe del Perfil del Alumnado de Nuevo Ingreso responde a los puntos desarrollados en la Memoria de verificación de la titulación en cuanto a los requisitos de Acceso y Criterios de Admisión (punto 4), tal como se describe anteriormente a través de datos estadísticos obtenidos del de las encuestas de los alumnos matriculados en el Grado en Fisioterapia del Centro Universitario San Isidoro de Sevilla.

- Un 99% del alumnado tiene una modalidad de dedicación a tiempo completo a los estudios y el 80% no trabajan ni han referido realizar cualquier otra actividad remunerada. Por lo tanto, se deduce que, mayoritariamente, dispondrán de tiempo suficiente para dedicarlo a los estudios.
- El 100% del alumnado realizaron su solicitud de preinscripción de acceso a la universidad en la Primera Fase. Dato muy característico en la Titulación de Grado en Fisioterapia que ocurre en otras universidades del Sistema Español de Educación Superior, como muestra de la alta demanda de personas que desean estudiar el Grado en Fisioterapia y que la diferencia de otras carreras sanitarias o no sanitarias que disponen de una segunda fase de preinscripción. Este aspecto indica el alto nivel exigido para los estudiantes que desean acceder a la Titulación de Grado en Fisioterapia.
- La nota media con la que accedieron los alumnos al Grado en Fisioterapia en el Centro Universitario San Isidoro mediante las Pruebas de Acceso a la Universidad (EBAU, PAU y anteriores) es de 9,60 (1,41), sobre 14 puntos en total. De estos, el 80,4% tienen una puntuación igual o superior al 60% de la puntuación máxima de admisión. Mientras que, la nota media con la que accedieron los alumnos a la Titulación mediante un título de Técnico Superior es de 8,43 (0,97), sobre 14; obteniendo el 61% una puntuación igual o superior al 60% de la puntuación máxima de admisión.
- Para el 50% de los alumnos, fue primera y segunda opción cursar el Grado en Fisioterapia en el Centro Universitario San Isidoro de Sevilla, distribuidos en porcentajes equitativos entre ambas opciones en una escala de respuestas que va desde la elección de primera a cuarta opción.
- El 41,8% del alumnado afirma que los motivos que más influyeron en la elección de la titulación tienen que ver con las perspectivas laborales, seguido del 40% cuyo principal motivo está relacionado con la mejora de aptitudes, conocimientos y destrezas técnicas.
- A nivel corporativo para el Centro Universitario San Isidoro, es muy importante resaltar la opinión que tienen los alumnos sobre la web del centro, con un 65,67% de los alumnos matriculados en el Grado en Fisioterapia que opinan que la web tiene una calidad excelente, pues recoge la información de forma completa y actualizada.

3. Aspectos a mejorar del perfil de nuevo ingreso

1.- Idioma	El 55,22% refieren no tener algún idioma certificado, siendo el más acreditado (90%, del porcentaje de los que sí tienen certificado) el inglés.
Propuesta de mejora	Aportar información útil a los alumnos sobre la necesidad de tener acreditado un nivel B1 de idioma extranjero antes de expedir el título de Graduado en Fisioterapia, siendo el inglés la lengua que más se estudia por su carácter internacional y, por ende, con mayores recursos presenciales y no presenciales para formarse en esta lengua. Además de asesorarlos en la correcta y temprana elección de un idioma con vistas a posibles estancias en extranjero (como por ejemplo, los programa Erasmus+ que oferta el Centro Universitario San Isidoro), hacer carrera en Investigación e Innovación y/o posibles perspectivas laborales, siendo Francia un destino muy asequible de trabajo entre los fisioterapeutas españoles. De hecho, se ha hecho cartelería para fomentar la temprana certificación del idioma y se va a introducir en la página web del centro el link que lleva al proceso de certificación del idioma en la UPO.

2.- Transporte	Aunque la mayor parte de los estudiantes refieren usar medios públicos como el autobús (59,7%) para desplazarse al Centro Universitario San Isidoro; aún, hay un porcentaje elevado de los que lo hacen en coche (22,4%). Frente al escaso uso de transportes públicos como el metro (2,99%) y la bicicleta (8,96%). Esto refleja la buena conexión que hay con el Centro mediante autobús y coche, por las paradas cercanas y disponibilidad de aparcamientos, respectivamente. Lo cual, no ocurre con el metro que llega hasta la zona de la Isla de la Cartuja, desfavoreciendo una comunicación sostenible.
Propuesta de mejora	Potenciar desde el Centro el uso de transportes públicos viables, como lo es en la actualidad el autobús. Favorecer el uso de la bicicleta como medio sostenible, aunque esta competencia es de carácter transversal en colaboración con las Autoridades locales y provinciales en cuanto a la necesidad real de medio ambiente sostenible y seguro.

3.- Apoyos extracurriculares	El alumnado ha señalado que los campos en los que requiere más ayuda son (de mayor a menor): el 25,4% con matemáticas, el 24% con idiomas, el 13,4% en técnicas de estudio, el 11,94% precisa de orientación profesional, el 10,45% en redacción y el 8,96% y 5,97% en informática y uso de biblioteca, respectivamente.
Propuesta de mejora	Es importante en el Grado en Fisioterapia que los alumnos tengan seguridad y sean conscientes de las habilidades matemáticas, pues es necesario para el desarrollo profesional e investigador de todo sanitario y, además, en la Titulación está la asignatura de Bioestadística como Enseñanza Básica. Con lo cual, se debe potenciar el interés en este campo y favorecer la participación en clase de forma activa por parte del alumno, mediante preguntas ante las posibles dudas que surjan del trabajo y la práctica, en concreto en asignaturas como Bioestadística. Además, se pueden proponer clases de refuerzo en esta Área del Conocimiento. De hecho, esta iniciativa ya ha sido desarrollada y puesta en práctica en el segundo semestre de este curso (2019/2020) para los alumnos de primero de Grado en Fisioterapia, por la profesora de la asignatura, Dña. Rocío Tejero.

<p>4.- Comunicación del Centro</p>	<p>El 41,79% de los alumnos han recibido información de la Universidad Pablo de Olavide, mediante página Web. Mientras que, por las redes sociales solo se informó al 7,46%. De hecho, un porcentaje alto (16,42%) de los alumnos no conocen la web del centro.</p>
<p>Propuesta de mejora</p>	<p>El perfil de estudiante actual precisa de forma continua de las redes sociales como una vía accesible, cómoda y rápida para comunicarse e informarse. Se propone la mejora de las redes sociales como vía de información del Centro Universitario San Isidoro para los alumnos y personas que piensen acceder a la Universidad, potenciando de forma clara y activa la vida del Centro, la preocupación por la calidad universitaria, la diversidad de la oferta docente, así como todos los cursos y seminarios que caracterizan el aprendizaje multidimensional en los universitarios.</p>

2. Ruegos y preguntas.

- La Directora Académica del Grado, ruega que se eleve consulta para Secretaría general del centro sobre si la Normativa de Progreso y Permanencia de la UPO, contempla la posibilidad de matricularse a tiempo parcial desde primer curso de Grado en Fisioterapia.



Fdo. D^a M^a Sara Gómez Asencio.
Secretaria.

V^oB^o D^{ña}. Almudena Lorenzo Muñoz
Responsable de Calidad del Grado
en Fisioterapia.