

---

## **REUNIÓN DE LA COMISIÓN DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE LA CALIDAD DEL GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE DEL CENTRO UNIVERSITARIO SAN ISIDORO, ADSCRITO A LA UNIVERSIDAD PABLO DE OLAVIDE DE SEVILLA, CELEBRADA EL DÍA 10 DE MARZO DE 2026**

A través de reunión presencial de sus miembros, siendo las 12:30 horas del día 10 de marzo de 2026, se reúne en sesión ordinaria la Comisión de Aseguramiento Interno de la Calidad del Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte con los asistentes y las ausencias justificadas que se relacionan a continuación:

### **MIEMBROS NATOS**

- D. JOSÉ HORNO TOMÉ: Director Académico de Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.
- Dra. D<sup>a</sup>. Ángela Gento Caro: Responsable de Calidad y Planificación de Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

### **REPRESENTANTES DEL PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR DEL TÍTULO**

- D<sup>a</sup>. PUREZA LEAL DEL OJO CHAMORRO. Coordinadora de primero (excusa ausencia).
- Dr. D. JOSÉ FLORES RODRÍGUEZ. Coordinador de primero (excusa ausencia).
- Dr. D. PABLO CAMACHO LAZARRAGA. Coordinador de segundo.
- Dra. D<sup>a</sup>. GEMA SÁNCHEZ BERNAL. Coordinadora de tercero (excusa ausencia).

### **REPRESENTANTES DE LOS ALUMNOS Y DELEGADO/A DEL TÍTULO**

- D<sup>a</sup>. FRANCISCA ACEDO (excusa asistencia).

### **REPRESENTANTES DEL PERSONAL TÉCNICO, DE GESTIÓN Y DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS:**

- D<sup>a</sup>. MARÍA ELENA NARVÁEZ ROEDIGER

### **OTROS ASISTENTES**

- Dra. D<sup>a</sup>. CONSUELO CAMACHO PEREIRA
- Invitada: D<sup>a</sup>. ROSARIO TIENDA ALGUACIL

El **Orden del día** se desarrolla de la forma siguiente:

1. Informe de la Subdirectora de Calidad del Centro.
  2. Análisis, revisión y actualización, si procede, del perfil de nuevo ingreso del alumnado del Grado en Ciencia de la Actividad Física y del Deporte (curso 2025-2026).
  3. Valoración de las actuaciones realizadas en relación con el Plan de Mejora del Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.
  4. Informe de la Secretaría de la Comisión de Reconocimiento de créditos (curso 2025-2026).
  5. Principales cuestiones puestas de manifiesto en las reuniones de Delegados, de Programación y de Seguimiento, que incidan en la Calidad.
  6. Asuntos de trámite.
  7. Ruegos y preguntas.
- 

### **1. Informe de la Subdirectora de Calidad del Centro.**

La Subdirectora de Calidad del Centro informa que nos han confirmado que el día 8 de abril contaremos con la visita de la evaluadora de ANECA. En estos momentos se están conformando los grupos de interés.

En estos días se nos informará también de la fecha de la reunión on-line con ACCUAccua para la certificación de la implantación por Implanta.

Se informa que la semana que viene estarán accesibles las encuestas de satisfacción con el Centro para el alumnado. Cuentan con sorteo de 3 tarjetas de Amazon. Como todos los años pedimos la colaboración a coordinadores y responsables de calidad, para incentivar al estudiantado a dar su respuesta.

Se informa que se está tramitando el Programa de evaluación de la calidad docente propio del Centro, cuyos resultados se espera estén en mayo. Se anima al profesorado a presentarse en la próxima edición.

Por último, se invita a los presentes a leer la Ley 1/2026, de 20 de febrero, Universitaria para Andalucía, recién publicada en el BOJA.

### **2. Análisis, revisión y actualización, si procede, del perfil de nuevo ingreso del alumnado del Grado en Comunicación Digital (curso 2025-2026).**

El análisis comparativo de los cuatro cursos académicos permite trazar un perfil consolidado del estudiante de nuevo ingreso en el Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte del Centro Universitario San Isidoro. Se trata mayoritariamente de un estudiante de sexo masculino (aproximadamente el 82% de media), con una edad media de 19,3-19,4 años, procedente de centro público andaluz —principalmente de Sevilla y su área metropolitana—, que accede al grado a través de las pruebas EVAU (en torno al 76-78%) o, en proporción relevante y creciente,

mediante el ciclo formativo de Actividades Físicas y Deportivas (que en 2025/26 iguala el peso total de la FP al 35,42%).

En cuanto al rendimiento de acceso, el porcentaje de estudiantes que supera el umbral del 60% de la nota máxima ha mostrado fluctuaciones a lo largo del período, con una tendencia descendente en los cursos intermedios y una recuperación en 2025/26.

Desde el punto de vista motivacional, el alumnado elige el grado principalmente por las perspectivas laborales, aunque con una tendencia progresiva hacia motivaciones más vocacionales y de adaptación a las aptitudes personales. Para elegir la UPO, el prestigio institucional y la vocación por la titulación son los factores más citados.

La gran mayoría de estudiantes financia sus estudios con ayuda familiar (74-80%) y se desplaza al centro en autobús. Atendiendo a la certificación de idiomas con la que ingresan y con el objeto de promover la adquisición del nivel de idioma requerido, el Centro continuará impulsando acciones de sensibilización sobre su relevancia académica y profesional, así como difundiendo entre el estudiantado la oferta formativa de la Escuela de Idiomas de la Universidad Pablo de Olavide. El apoyo en idiomas constituye históricamente la principal necesidad detectada entre el alumnado de nuevo ingreso, si bien en el último curso adquieren mayor relevancia las carencias en destrezas matemáticas y técnicas de estudio. En relación con estas últimas, el Grado dispone de un sistema de atención tutorial a través del cual el profesorado tutor acompaña al estudiante en el desarrollo y consolidación de las competencias de aprendizaje necesarias para afrontar con éxito las exigencias académicas de la titulación.

La principal fuente de información sobre la UPO ha sido la web institucional, desplazada en 2025/26 por las visitas presenciales de responsables universitarios a los centros de bachillerato y FP, lo que refleja un cambio en la estrategia de captación con resultados positivos. La valoración tanto de la UPO como de la web del centro es mayoritariamente positiva —Excelente o Buena— en todos los cursos analizados, con una mejora sostenida a lo largo del período.

El análisis detallado puede consultarse en el Anexo I.

### **3. Valoración de las actuaciones realizadas en relación con el Plan de Mejora del Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.**

La Responsable de Calidad reseña que las distintas acciones de mejora se recogen en el propio informe de seguimiento del Grado, en cada uno de sus apartados, así como en el histórico del Plan de Mejora donde se explicita la trazabilidad de su ejecución y evidencias:

Propuestas de mejora para 2025-2026:

- **SAIC25/26-V-OM01:** Establecer las prácticas de deportes de raqueta en un centro deportivo con 100% de pistas cubiertas. Prioridad: media. 30/05/2026. Objetivo ya cumplido.
- **SAIC25/26-Criterio IV-OM01:** Aumentar la participación en programas de la evaluación de la calidad docente durante el curso 25-26, recordando al profesorado en las reuniones de Programación y de Seguimiento del Grado la existencia del Programa de calidad de evaluación docente del Centro, su publicación en la web del Centro, e invitarles a que se presenten al mismo. Indicador: Número de miembros del PDI presentados al Programa de Evaluación de la calidad docente del profesorado del Centro. Objetivo:  $\geq$  a 2. Prioridad: media. 30/05/2026. Se ha detectado una errata en la fecha de finalización de esta mejora siendo la fecha correcta el 30/12/2026.
- **SAIC25/26-Criterio VI-OM01:** Aumentar la participación en la encuesta de satisfacción del Alumnado con el TFG. Indicador: Porcentaje de participación en las respuestas a la encuesta de satisfacción con el TFG por el alumnado del Grado. Valor a alcanzar:  $\geq$  40%. Prioridad: Alta. 31/07/2026. En este sentido, se ha previsto la realización de un sorteo entre el alumnado participante como medida de incentivación. Asimismo, se solicita la colaboración del profesorado para que, en el ejercicio de su actividad docente, anime e invite al estudiantado a cumplimentar la encuesta.

#### **4. Informe de la Secretaría de la Comisión de Reconocimiento de créditos (curso 2025-2026).**

La Secretaria de la Comisión de reconocimiento de créditos rinde cuentas ante esta Comisión, de los reconocimientos en el Grado, en base al informe que presenta, del que queda constancia en el gestor documental al ser evidencia del sistema. Comenta que no han existido incidencias. El procedimiento seguido para el reconocimiento de créditos se sigue de conformidad con el Real Decreto 822/2021, de 8 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad. Además, se sigue el procedimiento de Calidad PC03-CSI: Acceso, admisión, matriculación, gestión de expedientes y tramitación de títulos de estudiantes.

El Centro cuenta con una Comisión de Reconocimiento y Transferencia de Créditos propia, formada por el Director Académico del Centro, los Directores Académicos de Grado, el/ la representante del alumnado del Centro, la Técnica de la Unidad de Reconocimiento y Transferencia de Créditos y con voz, pero sin voto, el Secretario General del Centro. Esta Comisión es la encargada de resolver las solicitudes de alumnos procedentes de estudios de Grado o Máster, así como de elaborar tablas de reconocimiento en los diferentes grados del centro, desde otros estudios superiores no universitarios, como son los Ciclos formativos de Grado Superior.

El informe por parte de la secretaria de la Comisión para este curso académico 2025-2026 y el Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte se recoge en el Anexo II.

## **5. Principales cuestiones puestas de manifiesto en las reuniones de Delegados, de Programación y de Seguimiento, que incidan en la Calidad.**

Toma la palabra el Director Académico del Grado para reseñar los aspectos más destacados de estas reuniones:

El alumnado, a través de sus delegados, expresó su satisfacción general con el desarrollo de las clases. La única incidencia detectada hacía referencia a la descompensación en los grupos de prácticas, ya que algunos estudiantes de primer curso con asignaturas convalidadas y matriculados en asignaturas de segundo curso, provocaban un desequilibrio en la carga y composición de dichos grupos. Se solicitó a la Comisión la reestructuración de estos grupos, una actuación que ya ha sido llevada a cabo por la Dirección Académica.

## **6. Asuntos de trámite.**

Sin asuntos de trámites.

## **7. Ruegos y preguntas.**

Sin más asuntos que tratar, agradeciendo el trabajo desarrollado por los presentes, se pone fin a la reunión.

Sevilla, a 10 de marzo de 2026

**Dra. Ángela Gento Caro**  
Responsable de Calidad del Grado en Ciencias  
de la Actividad Física y del Deporte.

**D<sup>a</sup>. María Elena Narváez Roediger.**  
Secretaria de la Comisión.

## ANEXO I: INFORME COMPARATIVO DEL PERFIL DE NUEVO INGRESO

De conformidad con la memoria del Grado, el perfil de nuevo ingreso recomendado para el Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte es el de un estudiante procedente del Bachillerato, idealmente con formación en la rama de ciencias sociales y jurídicas, con conocimientos en materias como Biología, Física, Matemáticas o Química. No obstante, el acceso no está restringido a este perfil, ya que se aplican los requisitos generales del ordenamiento jurídico vigente, lo que permite el ingreso también a estudiantes con Formación Profesional de Grado Superior, titulados universitarios, mayores de 25 o 45 años que superen la prueba de acceso, o mayores de 40 años con experiencia profesional acreditada relacionada con la enseñanza, entre otras vías contempladas en el R.D. 412/2014.

### 1. Población, muestra y tasa de respuesta

	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26
<b>Población</b>	111	112	113	113
<b>Muestra</b>	107	111	112	99
<b>Tasa de respuesta</b>	96,40%	99,11%	99,12%	87,61%

A lo largo de los cuatro cursos analizados, la población de nuevo ingreso se ha mantenido estable en torno a 111-113 estudiantes. La tasa de respuesta ha sido muy elevada en los tres primeros cursos (96,40%, 99,11% y 99,12%), experimentando un descenso notable en 2025/26 hasta el 87,61%, con 99 respuestas sobre 113 matriculados.

### 2. Naturaleza del centro en que se cursó la titulación de acceso

Naturaleza del centro	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26
Centro Público	59,81%	65%	70,5%	63,5%
Centro Privado	28,97%	31%	20,5%	30,2%
Centro Privado Concertado	11,21%	4%	8,9%	6,3%

El centro público es consistentemente la naturaleza de centro mayoritaria, oscilando entre el 59,81% (2022/23) y el 70,5% (2024/25). Los centros privados representan el segundo grupo más numeroso, con variaciones entre el 20,5% y el 31%. El peso de los centros concertados es minoritario en todos los cursos.

### 3. Especialidad del estudio de acceso

#### 3a. Bachillerato LOMLOE

Bachillerato LOMLOE	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26
<b>Total (% sobre total muestra)</b>	N/D	N/D	24,11%	50,00%
Humanidades y Ciencias Sociales	N/D	N/D	16,96%	33,33%
Ciencias y Tecnología	N/D	N/D	7,14%	16,67%
Artes	N/D	N/D	N/D	N/D
General (no especificado)	N/D	N/D	N/D	N/D

El Bachillerato LOMLOE solo figura como categoría diferenciada a partir del curso 2024/25, coincidiendo con la implantación progresiva de esta normativa. En 2024/25 representa el 24,11% de los ingresos, mientras que en 2025/26 se convierte en la vía de acceso bachillerato más numerosa con un 50% de la muestra. La rama de Humanidades y Ciencias Sociales es la dominante en ambos cursos. N/D: dato no disponible en los informes de años anteriores al no existir esta categoría.

#### 3b. Formación Profesional o título equivalente

Formación Profesional	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26
<b>Total (% sobre total muestra)</b>	33,64%	27,03%	25,00%	35,42%
Actividades Físicas y Deportivas	30,84%	23,42%	23,21%	35,42%
Sanidad	0,93%	0,90%	0,89%	0,00%
Administración y gestión	0,93%	0,90%	0,89%	0,00%
Otros	0,93%	1,80%	N/D	N/D

La Formación Profesional constituye una vía de acceso relevante y relativamente estable, con un peso que oscila entre el 25% y el 35,42%. El ciclo de Actividades Físicas y Deportivas concentra prácticamente la totalidad del alumnado procedente de FP, reflejando la afinidad directa con el grado. En 2025/26 se produce un repunte significativo de esta vía (35,42%), mientras que especialidades como Sanidad o Administración desaparecen por completo.

### 4. Porcentaje de estudiantes con puntuación $\geq 60\%$ de la nota máxima

Vía de acceso	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26
EVAU / PAU	74,70%	53,49%	52,33%	53,73%
Técnico Superior (FP/Artísticas)	47,83%	41,67%	32,00%	57,14%
Bachillerato anterior LOMCE	100,00%	100,00%	N/D	N/D

El porcentaje de estudiantes que accede con nota igual o superior al 60% de la nota máxima ha experimentado una tendencia descendente entre 2022/23 y 2024/25 tanto por la vía EVAU (de 74,70% a 52,33%) como por la de Técnico Superior (de 47,83% a 32,00%). Sin embargo, en 2025/26 se observa una recuperación moderada en ambas vías (53,73% y 57,14% respectivamente), siendo especialmente notable el repunte de la vía de FP, que supera por primera vez a la vía EVAU en este indicador.

### 5. Primera opción en preinscripción

Primera opción en preinscripción	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26
GCAFD (C.A. San Isidoro)	35,29%	41,49%	35,71%	31,58%
GCAFD (UPO / GAF1)	10,59%	9,57%	4,08%	3,16%
1ª opción no era titulación UPO	54,12%	48,94%	60,20%	65,26%

Se observa una tendencia creciente de estudiantes cuya primera opción de preinscripción no era una titulación de la UPO, pasando del 54,12% en 2022/23 al 65,26% en 2025/26. El porcentaje de estudiantes que elige el GCAFD del Centro San Isidoro como primera opción se mantiene en torno al 31-41%, con un máximo en 2023/24 (41,49%).

### 6. Idioma y certificado de nivel

#### 6a. Posesión de certificado de idioma

Posee idioma certificado	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26
Sí	19,63%	19,82%	21,4%	41,7%
No	80,37%	80,18%	78,6%	58,3%

#### 6b. Nivel del certificado de inglés (sobre quienes poseen certificado)

Nivel certificado (Inglés)	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	Observaciones
A1	0,00%	0,00%	N/D	N/D	Mínimo nivel
A2	4,76%	0,00%	4,2%	2,5%	
B1	52,38%	71,43%	79,2%	72,5%	Nivel predominante
B2	42,86%	23,81%	16,7%	25,0%	
C1	0,00%	4,76%	N/D	N/D	

La proporción de estudiantes con certificado de idioma se ha mantenido baja pero estable en torno al 19-21% en los tres primeros cursos. Sin embargo, en 2025/26 se registra un incremento

muy significativo, alcanzando el 41,7% del alumnado. El nivel B1 de inglés es predominante en todos los cursos, aunque se observa una recuperación del B2 en 2025/26 (25,0%) respecto a la caída registrada en 2024/25 (16,7%).

### 7. Sexo

Sexo	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26
Hombre	84,11%	82,88%	84,8%	78,8%
Mujer	15,89%	17,12%	15,2%	21,2%

La distribución por sexo muestra una marcada masculinización del grado, con porcentajes de hombres que oscilan entre el 78,8% y el 84,8%. En 2025/26 se registra el mayor porcentaje de mujeres de la serie (21,2%).

### 8. Modalidad reconocida de dedicación al estudio

Dedicación al estudio	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26
Tiempo completo	99%	97%	77,7%	92,9%
Tiempo parcial	1%	3%	22,3%	7,1%

La dedicación a tiempo completo es la modalidad predominante en todos los cursos. Destaca el curso 2024/25 como excepción significativa, donde el tiempo parcial alcanza el 22,3%, frente a porcentajes muy bajos en el resto de años (1%, 3% y 7,1%).

### 9. Medio de transporte para desplazarse al centro

Medio de transporte	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26
Bus	67,29%	53,15%	56,3%	71,6%
Automóvil	14,95%	17,12%	12,5%	12,6%
Metro	3,74%	2,70%	1,8%	4,2%
A pie	0,93%	3,60%	8,9%	2,1%
Bicicleta	1,87%	2,70%	0,9%	1,1%
Motocicleta	0,93%	0,00%	N/D	N/D
Otros	10,28%	20,72%	19,6%	8,4%

El autobús es el medio de transporte predominante en todos los cursos, con porcentajes que oscilan entre el 53,15% (2023/24) y el 71,6% (2025/26). El automóvil se mantiene como segunda opción con una cuota relativamente estable (12,5%-17,12%). La categoría 'Otros' registró valores especialmente elevados en 2023/24 (20,72%) y 2024/25 (19,6%), lo que podría

incluir combinaciones de medios o modalidades no contempladas. El desplazamiento a pie creció en 2024/25 hasta el 8,9%, retornando a niveles bajos en 2025/26.

### 10. Aspecto que más influyó para estudiar en la UPO

Aspecto que más influyó (UPO)	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26
Prestigio de la UPO	34,58%	27,93%	34,82%	20,83%
Vocación por la titulación	27,10%	24,32%	32,14%	34,38%
Salidas profesionales	14,02%	14,41%	8,93%	15,63%
Oferta de titulaciones	10,28%	2,70%	5,36%	9,38%
Ubicación geográfica	1,87%	1,80%	2,68%	3,13%
Aspectos económicos	N/D	1,80%	N/D	N/D
Escasa masificación / trato personalizado	N/D	0,90%	0,89%	2,08%
Otros	12,15%	24,32%	14,29%	12,50%

El prestigio de la UPO ha sido históricamente el factor más citado (34,58% en 2022/23), aunque en 2025/26 cede el primer puesto a la vocación por la titulación (34,38%), que experimenta un crecimiento progresivo a lo largo de la serie. Las salidas profesionales se mantienen como tercer factor relevante.

### 11. Campo en el que necesita mayor ayuda

Campo en que necesita mayor ayuda	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26
Idiomas	44,86%	45,05%	59,82%	32,29%
Destrezas matemáticas	15,89%	9,91%	8,93%	21,88%
Técnicas de estudio	14,95%	17,12%	9,82%	20,83%
Orientación profesional	13,08%	15,32%	1,79%	3,13%
Destrezas informáticas	3,74%	4,50%	8,04%	4,17%
Capacidad de redacción	2,80%	2,70%	7,14%	1,04%
Comprensión lectora	1,87%	2,70%	3,57%	12,50%
Uso de la biblioteca	2,80%	0,90%	N/D	2,08%

Los idiomas son sistemáticamente el campo en el que el alumnado declara necesitar mayor ayuda, si bien en 2025/26 el porcentaje desciende al 32,29% frente al máximo del 59,82% registrado en 2024/25. En este último curso, las destrezas matemáticas (21,88%) y las técnicas de estudio (20,83%) se consolidan como segunda y tercera necesidades más citadas. La comprensión lectora irrumpe con fuerza en 2025/26 (12,50%), mientras que la orientación profesional pierde relevancia progresivamente.

## 12. Motivo para elegir la titulación

Motivo para elegir la titulación	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26
Perspectivas laborales	60,75%	45,05%	46,43%	43,16%
Adaptación a mis aptitudes	16,82%	6,31%	14,29%	24,21%
Consejo de familiares / amigos	1,87%	18,02%	17,86%	16,84%
Mejorar conocimientos y destrezas	3,74%	0,90%	3,57%	6,32%
Por exclusión de otros estudios	1,87%	N/D	3,57%	1,05%
Otros	14,95%	26,13%	14,29%	7,37%

Las perspectivas laborales son el motivo predominante para elegir el grado en todos los cursos, aunque se aprecia una tendencia descendente (del 60,75% en 2022/23 al 43,16% en 2025/26). Paralelamente, la adaptación a las aptitudes personales gana peso de forma progresiva, pasando del 16,82% al 24,21%. El consejo de familiares y amigos ha aumentado su influencia desde 2023/24.

## 13. Valoración de la web del centro universitario

Valoración de la web del centro	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26
Excelente	73,83%	70%	92,0%	84,4%
Mejorable	18,69%	3%	4,5%	11,5%
No la conozco	7,48%	27%	3,6%	4,2%

La valoración de la web del centro es muy positiva en términos generales, con porcentajes de 'Excelente' que oscilan entre el 70% y el 92%. El curso 2024/25 registra la mejor valoración (92%), mientras que en 2023/24 el porcentaje de estudiantes que declaran no conocer la web es llamativamente elevado (27%). La evolución general sugiere que la web del centro es cada vez más conocida y mejor valorada por el alumnado de nuevo ingreso.

## 14. Medio por el que ha recibido información de la UPO

Medio de información sobre la UPO	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26
Página Web (www.upo.es)	43,93%	40,54%	41,07%	28,13%
Visitas de responsables al centro educativo	10,28%	9,91%	15,18%	32,29%
Comentarios de personas del entorno	14,95%	10,81%	16,96%	17,71%
Redes sociales	5,61%	14,41%	7,14%	14,58%
Visitas a Ferias de Estudiantes	9,35%	1,80%	4,46%	3,13%

Carteles y folletos	8,41%	1,80%	1,79%	2,08%
Medios de comunicación externos	1,87%	2,70%	3,57%	2,08%
Otros	5,61%	18,02%	9,82%	0,00%

La página web de la UPO ha sido el principal canal de información durante los primeros tres cursos (con porcentajes entre el 40% y el 44%), pero en 2025/26 pierde su posición dominante (28,13%), siendo superada por las visitas de responsables universitarios a los centros educativos (32,29%), lo que indica una mayor efectividad de la captación presencial. Los comentarios del entorno se mantienen estables como segundo o tercer canal. Las redes sociales muestran variabilidad (5,61% en 2022/23, 14,41% en 2023/24 y 14,58% en 2025/26), señalando su creciente importancia como medio de difusión. Las ferias de estudiantes y los carteles han perdido relevancia en los últimos cursos.

## ANEXO II: INFORME SOBRE LOS RECONOCIMIENTOS DE CRÉDITOS REALIZADOS EN EL AÑO ACADÉMICO 2025-2026 GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE

El procedimiento seguido para el reconocimiento de créditos es el que establece la Normativa de Reconocimiento y Transferencia de Créditos de la Universidad Pablo de Olavide de Sevilla, BUPO Nº 7/2013 y de conformidad con el Real Decreto 822/2021, de 8 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad. Además, se sigue el procedimiento de Calidad PC03-CSI: *ACCESO, ADMISIÓN, MATRICULACIÓN, GESTIÓN DE EXPEDIENTES Y TRAMITACIÓN DE TÍTULOS DE ESTUDIANTES*.

El Centro cuenta con una Comisión de Reconocimiento y Transferencia de Créditos propia, formada por el Director Académico del Centro, los Directores Académicos de Grado, el/ la representante del alumnado del Centro, la Técnica de la Unidad de Reconocimiento y Transferencia de Créditos y con voz pero sin voto, el Secretario General del Centro. Esta Comisión es la encargada de resolver las solicitudes de alumnos procedentes de estudios de Grado o Máster. En el caso de solicitudes de alumnos procedentes de otros Estudios Superiores, como los Ciclos Formativos de Grado Superior, y para el caso de Titulaciones como GCAFD, que también se imparten en la UPO, se aplican directamente las tablas que hayan sido previamente elaboradas y aprobadas por la Comisión correspondiente de la UPO.

### RECONOCIMIENTOS DESDE OTROS GRADOS

Para este curso académico 2025-26 y el Grado en CAFD, se han resuelto un total de **6** solicitudes de reconocimiento de créditos desde otros Grados pertenecientes a 5 estudiantes

UNIVERSIDAD DE PROCEDENCIA	Nº estudiantes
Universidad Pablo de Olavide	2
Universidad Fernando III	2
Universidad Loyola Andalucía	1

En cuanto a la titulación de procedencia:

TITULACIÓN DE PROCEDENCIA	Nº estudiantes
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	5

Todo el alumnado procede del Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

El número de créditos y tipos se refleja en la tabla siguiente:

AÑO ACADÉMICO	CRÉDITOS RECONOCIDOS EN EL GRADO EN CAFD desde otros Grados	Básica	Obligatoria	Optativa	Práctica Externas
2025-2026	666	198	336	120	12
2024-2025	264	102	126	30	6
2023-2024	1993	1020	768	205	

El tiempo medio de resolución de reconocimiento desde otros grados ha sido de **13,7 días**.

### RECONOCIMIENTOS DESDE OTROS ESTUDIOS SUPERIORES

Se han recibido un total de **46** solicitudes de reconocimiento de créditos de estudiantes procedentes de otros estudios superiores no universitarios, siendo las titulaciones de procedencia las siguientes:

TITULACIÓN DE PROCEDENCIA	Solicitudes	Créditos Reconocidos
Acondicionamiento Físico	5	156
Animación Sociodeportiva	41	1.488

El número de créditos reconocidos y tipo se exponen la siguiente tabla:

AÑO ACADÉMICO	CRÉDITOS RECONOCIDOS EN EL GRADO EN CAFD desde otros estudios superiores no universitarios	Básica	Obligatoria	Optativa	Prácticas Externas
2025-2026	1.644	0	576	1.068	0
2024-2025	1272	0	594	474	204
2023-2024	1.368	0	870	498	

El tiempo medio de resolución de reconocimiento desde otros estudios superiores no universitarios ha sido de **16,2 días**.

### RECONOCIMIENTOS POR EXPERIENCIA LABORAL

Para este curso académico 2025-26 y el Grado en CAFD, se han resuelto una solicitud de reconocimiento de créditos por experiencia laboral reconociéndose 6 créditos correspondientes a la asignatura PRÁCTICAS EN EMPRESAS

El tiempo para resolver esta solicitud fue de **20 días**.

### RECONOCIMIENTOS TOTALES EN EL GRADO

En el Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte se han reconocido en total:

Año académico	TOTAL CRÉDITOS RECONOCIDOS EN EL GRADO EN CAFD	Básicas	Obligatorias	Optativas	Prácticas Externas
2025-2026	2.316	198	912	1.188	18
2024-2025	1.536	102	720	504	210
2023-2024	1.464	48	918	498	

El tiempo medio de resolución en este grado ha sido de **16,6 días**.