

ACTA DE LA REUNIÓN DE LA COMISIÓN DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD DEL GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE, DEL CENTRO UNIVERSITARIO SAN ISIDORO, ADSCRITO A LA UNIVERSIDAD PABLO DE OLAVIDE, DE SEVILLA.

Siendo las 13:45 horas del día 30 de marzo de 2023, se reúne en sesión ordinaria la Comisión de Aseguramiento Interno de Calidad del Título Oficial del Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

Asisten:

MIEMBROS NATOS

- D. JOSÉ HORNO TOMÉ
Director Académico de Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
- Dr. D. JUAN JOSÉ CASAÑAS DÍAZ
Responsable de Calidad y Planificación de Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

REPRESENTANTES DEL PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR DEL TÍTULO

- D^a PUREZA LEAL DEL OJO CHAMORRO

REPRESENTANTE DEL PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS

- D^a. MARÍA ELENA NARVÁEZ ROEDIGER

OTROS ASISTENTES

- Dra. D^a. CONSUELO CAMACHO PEREIRA
Subdirectora de Calidad del Centro Universitario San Isidoro

EXCUSAN SU ASISTENCIA

- D. JOSÉ HORNO TOMÉ

NO ASISTEN

- D^a. RAQUEL CABALLERO LOZANO
Representante del alumnado y delegada de título

El **Orden del día** se desarrolla de la forma siguiente:

1. Aprobación del acta de la reunión anterior.

Se somete a aprobación de los presentes el Acta de la reunión de 19 de diciembre de 2022.

Se aprueba por unanimidad.

2. Informe de la Subdirectora de Calidad del Centro

La Subdirectora de calidad del Centro, informa que en la última Junta de Unidad Docente se aprobó la modificación del PA01, y que se continuará con la revisión de procedimientos en la Comisión de garantía de calidad de los Centros de la UPO, lo que se irá trasladando al CU San Isidoro.

Por otra parte, el pasado 16 de febrero se celebró Consejo de Gobierno del Centro, en el que se adoptaron acuerdos importantes en el ámbito de la calidad:

- Se aprobó la Política de Calidad del Centro 2023-2026
- Se aprobó el seguimiento del Plan estratégico del Centro, así como el de la Política de Calidad del Centro, que incorporaron el seguimiento de 2021-22.
- Se aprobó el seguimiento de la Carta de servicios.
- Se aprobaron los Autoinformes de seguimiento de los Títulos y los Planes de Mejora.
- Se aprobó el Plan de Mejora del Centro y el seguimiento del PAM Audit.
- Se aprobó un nuevo Plan de Comunicación.

Comenta que en la última reunión de la Comisión de garantía de calidad de los Centros de UPO, se comunicó a los Centros que para este curso podría mantenerse el modelo de Autoinforme, pero que la nueva hoja de chequeo de evidencias se entregase rellena.

Desde esta Subdirección se está elaborando un contenido para el nuevo modelo de Autoinforme, que se remitirá en breve a los Grados con el fin de que se comience a trabajar con el mismo.

3. Análisis, revisión y actualización, si procede, del perfil de nuevo ingreso de los alumnos/as del Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (22/23).

La responsable de calidad del Grado, presenta el siguiente informe:

I. PERFIL DEL ALUMNO DE NUEVO INGRESO Y JUSTIFICACIÓN

De acuerdo a la memoria del Grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte (CCAFD), el perfil del estudiante debería ajustarse a los siguientes criterios:

"El perfil de ingreso a la titulación en CCAFD se podría definir como el de un estudiante que haya cursado bachillerato y que realice práctica físico-deportiva habitualmente aunque no necesariamente a nivel competitivo. También, aquel estudiante que haya cursado el ciclo formativo de grado superior en Animación de Actividades Físico-Deportivas."

Se considera que el perfil de estudiante del curso 2022/23 cumple con los criterios recogidos en la memoria del Grado en CCAFD:

- Un 66,35% de los estudiantes han accedido a través de Bachillerato en el curso académico 2022-2023 frente al 58,69 % del curso 2021-2022, mientras que un 33,64% lo ha hecho a través de ciclos formativos o titulaciones equivalentes. De este porcentaje, un 91,67% lo hace desde ciclos formativos de especialidad deportiva, porcentaje similar al del curso académico anterior (97%) y un 8,33% (3 personas), lo hace desde otras ramas (sanidad, comercio y marketing, administración y gestión).
- Se ha podido constatar que el alumnado ha sido, y en su mayoría sigue siéndolo, practicantes activos de actividad físico- deportiva.
- Un 92,52% del alumnado afirma que los motivos que más influyeron en la elección de la titulación tienen que ver con el propio contenido de la misma (16,82% adaptación a mis aptitudes; 7,61% mejorar conocimientos y destrezas técnicas 3,74%; y las perspectiva laborales, 60,75%).

II. ANÁLISIS DE TENDENCIAS E INDICADORES CLAVE DEL GRADO EN CAFYD

- **Naturaleza del centro en que los/as estudiantes encuestados cursaron el estudio de acceso**

	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
Centro público	57,33%	68,18%	61,86%	63,16%	58,43%	57,29%	58,7%	59,81%
Centro privado-concertado	18,67%	12,50%	22,68%	8,42%	8,99%	11,46%	7,61%	11,21%
Centro privado	24,00%	19,32%	15,46%	28,42%	32,58%	31,25%	33,7%	28,97%

La proporción se mantiene constante a lo largo de los años estudiados: en torno al 60% proceden de centro público, mientras que el otro 40% procede de centro privado o privado-concertado. En general la proporción procedente de centro privado es mayor que la proporción de alumnos de centro privado-concertado.

- **Último año que cursó el título que le da acceso a nivel universitario**

	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
Mismo año que la matriculación	81,33%	78,41%	63,9%	72%	78,65%	84,38%	93,48%	78,64%
Un año anterior a la matriculación	14,67%	9,09%	24,7%	18%	12,36%	10,42%	4,35%	12,62%
Más de un año anterior a la matriculación	4%	12,5%	11,4%	10%	8,99%	5,2%	2,17%	8,74%

La mayoría de los alumnos han tenido una continuidad en cuanto al momento de finalización de los estudios de acceso.

- **Forma de admisión al estudio en la universidad**

	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
Pruebas de Acceso a la Universidad (EVAU,PAU y Pruebas de Acceso anteriores)	80%	73,86%	74,23%	74,74%	59,65%	75,00%	61,96%	77,57%
Mediante posesión de los títulos de Técnico Superior correspondientes a las enseñanzas de Formación Profesional y Enseñanzas Artísticas o de Técnico Deportivo Superior	17,33%	23,86%	16,49%	21,05%	39,33%	23,96%	38,04%	21,50%
Acceso sin prueba de acceso para estudiantes de bachillerato anterior al Bachillerato LOMCE	-	-	5,15%	-	-	-	-	0,93%
Mediante traslado de Expediente proveniente de otro estudio de grado (al menos 30 créditos reconocidos)	-	-	2,06%	-	-	-	-	-
Por poseer otro título universitario	-	2,27%	2,06%	4,21%	-	1,04%	-	-

de grado o título equivalente								
Mayores de 25 años	2,67%	-	-	-	-	-	-	-
Estudios procedentes de sistemas educativos extranjeros, previa solicitud de homologación, del título de origen al título español de bachiller	-	-	-	-	1,12%	-	-	-

Con el paso de los años, la proporción de alumnos procedentes de Pruebas de Acceso a la Universidad ha ido descendiendo desde un 80% (2015-2016) hasta un 61,96% (2021-22), y por el contrario la procedencia de alumnos desde los Títulos de Técnico Superior y Formación Profesional ha ido en aumento, desde un 17,33% el año de implantación del título, hasta un 38,04% en el curso actual. Esta tendencia es oscilante, y en el curso 22-23 se vuelven a cifras similares al primer año de implantación: Técnicos 21,5% y EVAU 77,57%.

- Nota media con la que el/la estudiante accede a la Universidad**

	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
Pruebas de Acceso a la Universidad (EVAU,PAU y Pruebas de Acceso anteriores)	7,71/14	7,62/14	7,92/14	8,22/14	8,04/14	8,25/14	8,75/14	9,29/14
Mediante posesión de los títulos de Técnico Superior correspondientes a las enseñanzas de Formación Profesional y Enseñanzas Artísticas o de Técnico Deportivo Superior correspondientes a las enseñanzas deportivas o títulos equivalentes	7,81/14	8,44/14	8,50/14	8,21/14	8,04/14	8,26/14	8,28/14	8,67/14
Por poseer otro título universitario de grado o título equivalente	-	8,08/10	6,44/10	7,97/10	-	5,08/10	-	-
Estudios procedentes de sistemas educativos extranjeros, previa solicitud de homologación, del título de origen al título español de bachiller	-	-	-	-	6,82/14	-	-	-

La nota media con la que el/la estudiante accede a la Universidad se ha mantenido relativamente constante en los años previos, si bien ha aumentado levemente respecto al curso precedente tanto en el grupo de Pruebas de Acceso a la Universidad como en el grupo de los Títulos de Técnico Superior.

- **Porcentaje de estudiantes que acceden al título con puntuación igual o superior al 60% de la puntuación máxima por forma de admisión**

	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
Pruebas de Acceso a la Universidad (EVAU,PAU y Pruebas de Acceso anteriores)	31,67%	30,77%	37,50%	45,07%	45,28%	37,50%	59,65%	74,70%
Mediante posesión de los títulos de Técnico Superior correspondientes a las enseñanzas de Formación Profesional y Enseñanzas Artísticas o de Técnico Deportivo Superior correspondientes a las enseñanzas deportivas o títulos equivalentes	38,46%	47,62%	56,25%	45,00%	34,29%	39,13%	31,43%	47,83%
Por poseer otro título universitario de grado o título equivalente	-	100%	100%	25,00%	-	0,00%	-	-
Estudios procedentes de sistemas educativos extranjeros, previa solicitud de homologación, del título de origen al título español de bachiller	-	-	-	-	0,00%	-	-	-

Se mantienen valores relativamente similares aunque superiores al curso precedente, en cuanto a la proporción de alumnos que superan el 60% de la nota máxima de su vía de admisión.

- **Distribución de la elección del Título Oficial de Grado en CCAFD, del Centro Universitario San Isidoro, adscrito a la Universidad Pablo de Olavide**

	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
1ª opción	40%	39,77%	46,39%	52,63%	42,70%	43,75%	33,70%	28%

2ª opción	16%	7,95%	10,31%	6,32%	7,87%	9,38%	11,96%	9%
3ª opción	12%	18,18%	15,46%	21,05%	14,61%	19,79%	14,13%	33%
4ª opción	32%	34,09%	27,84%	20,00%	34,83%	27,08%	40,22%	30%

En general, la tendencia a escoger como primera opción el Centro Universitario San Isidoro es alta, situándose en todos los años entre el 30-50%.

- **Estudiantes que poseen algún idioma certificado**

	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
SÍ	24%	14,77%	22,68%	29,47%	34,83%	31,25%	25%	19,63%
NO	76%	85,23%	77,32%	70,53%	65,17%	68,25%	75%	80,37%

El porcentaje de estudiantes que poseen algún idioma certificado se sitúa a lo largo de los años en torno al 30%, sin embargo este año ha descendido sensiblemente al 20%.

4. Valoración de las actuaciones realizadas en relación con el Plan de Mejora del Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

El responsable de calidad informa de las mejoras acordadas y de su evolución:

En base a la recomendación de aumentar el porcentaje de participación del alumnado en las encuestas de evaluación docente, el objetivo es superar el 40% de participación y el plazo de consecución, julio de 2023.

1) Habilitar a cada profesor el acceso a una tabla de contabilización en tiempo real de encuestas rellenas por asignatura del grado.

2) Dejar de forma sistemática un margen de tiempo en la clase de cada asignatura para cumplimentar las encuestas de evaluación del profesorado.

A la fecha de la reunión de la comisión, la participación del alumnado en las encuestas del primer semestre, ha llegado al 48%, por lo que se estima que las mejoras son pertinentes y están funcionando.

En base a mejorar las guías docentes de las asignaturas se propone (plazo de consecución, julio de 2024)

3) Añadir en las guías docentes los objetivos de desarrollo sostenible de interés y aplicabilidad en todas asignaturas del grado.

4) Añadir en las guías docentes la descripción de la estructura de la prueba única en todas asignaturas del grado.

Todas estas mejoras, por tanto, siguen abiertas.

5. Informe de la Secretaria de la Comisión de Reconocimiento de créditos, curso 2022-2023

La Secretaria de la Comisión de reconocimiento de créditos rinde cuentas ante esta Comisión, de los reconocimientos en el Grado, en base al informe que presenta, del que queda constancia en el gestor documental al ser evidencia del sistema. Comenta que no han existido incidencias.

6. Principales cuestiones puestas de manifiesto en reunión con Delegados y de Programación y Seguimiento, que incidan en la Calidad.

Las reuniones programadas durante el curso se relizan con normalidad, y no se observan cuestiones de relevancia en dichas reuniones. Como otras veces se hace hincapié en que los profesores de cada asignatura deben recordar al alumnado la importancia de la participación en las encuestas de evaluación docente, una vez se abran los plazos para su cumplimentación.

7. Asuntos de trámite.

No hay asuntos de trámite.

8. Ruegos y preguntas.

No hay ruegos y preguntas.

Sin más asuntos que tratar, agradeciendo el trabajo desarrollado por los presentes, se pone fin a la reunión.

Fdo.: D. Juan José Casañas Díaz

Responsable de Calidad del Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Fdo: D.ª. M.ª Elena Narváez Roediger

Secretaria de la Comisión