

ACTA DE LA REUNIÓN DE LA COMISIÓN DE GARANTÍA INTERNA DE CALIDAD DEL GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE, DEL CENTRO UNIVERSITARIO SAN ISIDORO, ADSCRITO A LA UNIVERSIDAD PABLO DE OLAVIDE, DE SEVILLA.

Debido a las medidas adoptadas por el Centro Universitario San Isidoro en cumplimiento con lo dispuesto en el Real Decreto 463/2020, de 14 de marzo, por el que se declara el estado de alarma, y utilizando la aplicación “Meet” de la plataforma Google Suite (https://meet.google.com/_meet), siendo las 10:30 horas del día 31 de marzo de 2020, se reúne telemáticamente en sesión ordinaria la Comisión de Garantía Interna de Calidad del Título Oficial del Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. Participa igualmente, con voz y sin voto, la Subdirectora de Calidad del Centro.

Asisten:

MIEMBROS NATOS

- Dr. D. ANDRÉS ROBLES RODRÍGUEZ
Director Académico de Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
- Dr. D. JUAN JOSÉ CASAÑAS DÍAZ
Responsable de Calidad y Planificación de Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

REPRESENTANTES DEL PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR DEL TÍTULO

- Dr. D. JOSÉ HORNO TOMÉ
- D^a PUREZA LEAL DEL OJO CHAMORRO

REPRESENTANTE DE LOS ALUMNOS Y DELEGADO DE TÍTULO

- D. ÁLVARO MONTIEL NOVA

REPRESENTANTE DEL PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS

- D^a. MARÍA ELENA NARVÁEZ ROEDIGER

OTROS ASISTENTES

- Dra. D^a. CONSUELO CAMACHO PEREIRA
Subdirectora de Calidad del Centro Universitario San Isidoro

El **Orden del día** se desarrolla de la forma siguiente:

- 1. Unico punto del orden del día: Análisis, revisión y actualización, si procede, del perfil de ingreso de los alumnos/as del Grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.**

El análisis del perfil del título se ha elaborado siguiendo los criterios de años anteriores según los siguientes apartados:

- 1. Correspondencia entre el perfil de la memoria y el de nuevo ingreso**
- 2. Fortalezas a destacar del perfil de nuevo ingreso**
- 3. Aspectos a mejorar del perfil de nuevo ingreso**
- 4. Evolución histórica de indicadores clave**
- 5. Aspectos a tener en cuenta en las acciones de captación**

1. Correspondencia entre el perfil de la memoria y el de nuevo ingreso

De acuerdo a la memoria del Grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte (CCAFD), el perfil del estudiante debería ajustarse a los siguientes criterios:

"El perfil de ingreso a la titulación en CCAFD se podría definir como el de un estudiante que haya cursado bachillerato y que realice práctica físico-deportiva habitualmente aunque no necesariamente a nivel competitivo. También, aquel estudiante que haya cursado el ciclo formativo de grado superior en Animación de Actividades Físico-Deportiva."

"Destacar igualmente al estudiante que accede por la vía de mayores de 25 años, cuyo perfil sería el de un alumno/a laboralmente activo/a, con antecedentes de práctica deportiva habitual, gran motivación por la problemática relacionada con la actividad física y deportiva y con dedicación a tiempo parcial."

Se considera que el perfil de estudiante del curso 2019/20 cumple con los criterios recogidos en la memoria del Grado en CCAFD:

- Un 58% de los estudiantes han accedido a través de Bachillerato en el curso académico 2019-2020 frente al 76% del curso 2018-2019, mientras que un 39% lo ha hecho a través de ciclos formativos o titulaciones equivalentes. De este porcentaje, un 37% desde ciclos formativos de especialidad deportiva, porcentaje bastante mayor al del curso académico anterior (22%).

- Se ha podido constatar que el alumnado ha sido, y en su mayoría sigue siéndolo, practicantes activos de actividad físico- deportiva.
- Un 83% del alumnado afirma que los motivos que más influyeron en la elección de la titulación tienen que ver con el propio contenido de la misma (27% adaptación a mis aptitudes; 29% mejorar conocimientos y destrezas técnicas y las perspectiva laborales, 27%).

2. Fortalezas a destacar del perfil de nuevo ingreso

- Un 100% del alumnado tiene una modalidad de dedicación a tiempo completo a los estudios. Por lo tanto, se intuye que dispondrán de tiempo suficiente para dedicarlo a los estudios.
- Un 89% del alumnado realizaron su solicitud de preinscripción de acceso a la universidad en la Primera Fase, frente a un 11% que lo hizo en la Segunda Fase.
- Un 83% del alumnado afirma que los motivos que más influyeron en la elección de la titulación tienen que ver con el propio contenido de la misma (27% adaptación a mis aptitudes; 29% mejorar conocimientos y destrezas técnicas y las perspectiva laborales, 27%).
- El porcentaje de alumnos que acceden al Título en el Centro adscrito en primera opción es bastante alto (43%), si bien, no es mayor que el año anterior (53%).
- Prácticamente el 60% del alumnado de nuevo ingreso (58,43%) valora el diseño de la web del Centro como excelente, *“con toda la información necesaria y actualizada”*.

3. Aspectos a mejorar del perfil de nuevo ingreso

1	Únicamente un 34,83% del alumnado de nuevo ingreso posee algún idioma certificado (porcentaje algo superior al del curso pasado, 2018/19, con 29,47%),
Propuesta de mejora	Continuar en la línea de facilitar el acceso del alumnado a cursos de idiomas a través del Servicio de Idiomas, así como enfatizar la necesidad de la acreditación en idiomas para la obtención de la titulación. Destacar la mejora de la información de los trámites del proceso de acreditación del idioma en la Universidad Pablo de Olavide: se ha desarrollado cartelería específica para el Centro y existe información relevante sobre el proceso en la web del Centro Universitario San Isidoro.

2	El porcentaje de mujeres del alumnado de nuevo ingreso es bajo (16,85%), pero ha aumentado con respecto al curso anterior, 2018/19 (10,35%). No obstante, este sigue una tendencia generalizada al alza en todos los centros que ofrecen el Grado en CCAFD.
Propuesta de mejora	En las acciones de captación enfatizar que son estudios tanto para hombres como para mujeres. Utilizar un lenguaje no sexista y mostrar ejemplos de mujeres de relevancia en el mundo del deporte, que han cursado el Grado en CCAFD con el objetivo de que las mujeres tengan modelos de referencia.

3	El uso de la bicicleta como medio de transporte para desplazarse al centro sigue considerándose bajo, 13,48%, habiendo aumentado ligeramente con respecto al curso anterior 2018/19 (12,50%).
Propuesta de mejora	Continuar con la promoción de la bicicleta como medio de transporte sostenible entre el alumnado.

4	El alumnado ha señalado que los campos en los que requiere de más ayuda son: "idiomas" (32,58%), destrezas matemáticas (28,09%) y "técnicas de estudio" (12,36%). Estos porcentajes son similares a los del 2018/19: "idiomas" (32,63%), destrezas matemáticas (25,26%) y "técnicas de estudio" (16,84%), a su vez similares a los del curso 2017/18.
Propuesta de mejora	Realizar cursos específicos para que el alumnado adquiriera los conocimientos especificados y/o bien, garantizar que de manera transversal se abordan estos campos en las asignaturas de carácter obligatorio, especialmente en las de primer curso.

4. Evolución histórica de indicadores clave

- **Naturaleza del centro en que los/as estudiantes encuestados cursaron el estudio de acceso**

	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
Centro público	57,33%	68,18%	61,86%	63,16%	58,43%
Centro privado-concertado	18,67%	12,50%	22,68%	8,42%	8,99%
Centro privado	24,00%	19,32%	15,46%	28,42%	32,58%

La proporción se mantiene constante a lo largo de los años estudiados: en torno al 60% proceden de centro público, mientras que el otro 40% procede de centro privado o privado-concertado. En general la proporción procedente de centro privado es mayor que la proporción de alumnos de centro privado-concertado.

- **Último año que cursó el título que le da acceso a nivel universitario**

	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
Mismo año que la matriculación	81,33%	78,41%	63,9%	72%	78,65%
Un año anterior a la matriculación	14,67%	9,09%	24,7%	18%	12,36%
Más de un año anterior a la matriculación	4%	12,5%	11,4%	10%	8,99%

La mayoría de los alumnos han tenido una continuidad en cuanto a sus estudios de grado y los estudios precedentes de acceso al mismo (el mismo año 78,65%; el mismo año o el anterior 91,01%). En cursos precedentes las proporciones son similares.

- **Forma de admisión al estudio en la universidad**

	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
Pruebas de Acceso a la Universidad (EVAU,PAU y Pruebas de Acceso anteriores)	80%	73,86%	74,23%	74,74%	59,65%
Mediante posesión de los títulos de Técnico Superior correspondientes a las enseñanzas de Formación Profesional y Enseñanzas Artísticas o de Técnico Deportivo Superior	17,33%	23,86%	16,49%	21,05%	39,33%
Acceso sin prueba de acceso para estudiantes de bachillerato anterior al Bachillerato LOMCE	-	-	5,15%	-	-
Mediante traslado de Expediente proveniente de otro estudio de grado (al menos 30 créditos reconocidos)	-	-	2,06%	-	-
Por poseer otro título universitario de grado o título equivalente	-	2,27%	2,06%	4,21%	-
Mayores de 25 años	2,67%	-	-	-	-
Estudios procedentes de sistemas educativos extranjeros, previa solicitud de homologación, del título de origen al título español de bachiller	-	-	-	-	1,12%

Con el paso de los años, la proporción de alumnos procedentes de Pruebas de Acceso a la Universidad ha ido descendiendo desde un 80% (2015-2016) hasta un 59,65% (2019-20). Por el contrario la procedencia de alumnos desde los Títulos de Técnico Superior y Formación Profesional ha ido en aumento, desde un 17,33% el año de implantación del título, hasta un 39,33% en el curso vigente.

- **Nota media con la que el/la estudiante accede a la Universidad**

	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
Pruebas de Acceso a la Universidad (EVAU,PAU y Pruebas de Acceso anteriores)	7,71/14	7,62/14	7,92/14	8,22/14	8,04/14
Mediante posesión de los títulos de Técnico Superior correspondientes a las enseñanzas de Formación Profesional y Enseñanzas Artísticas o de Técnico Deportivo Superior correspondientes a las enseñanzas deportivas o títulos equivalentes	7,81/14	8,44/14	8,50/14	8,21/14	8,04/14
Por poseer otro título universitario de grado o título equivalente	-	8,08/10	6,44/10	7,97/10	-
Estudios procedentes de sistemas educativos extranjeros, previa solicitud de homologación, del título de origen al título español de bachiller	-	-	-	-	6,82/14

La nota media la con la que el/la estudiante accede a la Universidad ha descendido levemente tanto en las Pruebas de Acceso a la Universidad como en el grupo de los Títulos de Técnico Superior.

- **Porcentaje de estudiantes que acceden al título con puntuación igual o superior al 60% de la puntuación máxima por forma de admisión**

	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
Pruebas de Acceso a la Universidad (EVAU,PAU y Pruebas de Acceso anteriores)	31,67%	30,77%	37,50%	45,07%	45,28%
Mediante posesión de los títulos de Técnico Superior correspondientes a las enseñanzas de Formación Profesional y Enseñanzas Artísticas o de Técnico Deportivo Superior correspondientes a las enseñanzas deportivas o títulos equivalentes	38,46%	47,62%	56,25%	45,00%	34,29%
Por poseer otro título universitario de grado o título equivalente	-	100%	100%	25,00%	-
Estudios procedentes de sistemas educativos extranjeros, previa solicitud de homologación, del título de origen al título español de bachiller	-	-	-	-	0,00%

Existe una tendencia creciente al volumen de estudiantes que acceden al título a través de las pruebas de acceso a la universidad con puntuación igual o superior al 60% de la puntuación máxima. Sin embargo, ha descendido el porcentaje de estudiantes que acceden mediante posesión de títulos de técnico superior con puntuación igual o superior al 60% de la nota máxima.

- **Distribución de la elección del Título Oficial de Grado en CCAFD, del Centro Universitario San Isidoro, adscrito a la Universidad Pablo de Olavide**

	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
1ª opción	40%	39,77%	46,39%	52,63%	42,70
2ª opción	16%	7,95%	10,31%	6,32%	7,87
3ª opción	12%	18,18%	15,46%	21,05%	14,61
4ª opción	32%	34,09%	27,84%	20,00%	34,83

Existe una tendencia creciente a que el Centro Universitario San Isidoro sea la primera opción en la elección de la Universidad, pasando de un 40% a un 52,63%

- **Estudiantes que poseen algún idioma certificado**

	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
SÍ	24%	14,77%	22,68%	29,47%	34,83
NO	76%	85,23%	77,32%	70,53%	65,17

El porcentaje de estudiantes que poseen algún idioma certificado respecto al curso anterior ha incrementado, pasando de un 22,68% a un 29,47%

5. Aspectos a tener en cuenta en las acciones de captación

- Origen del centro de estudios de la titulación de acceso: 58,43% público; 32,58% privado y 8,99% privado-concertado.
- Existe un significativo volumen de estudiantes que provienen de de ciclos formativos de especialidad deportiva: 37,08%.
- El 85,39% sufraga los estudios a través de la ayuda económica de los padres/familiares. Durante el curso pasado (2018-19), el porcentaje fue del 93,68%, y el 2017-18, 89,69%. Por lo tanto, los padres/familiares tienen una fuerte capacidad de decisión.
- Un 48,32% del alumnado afirma que tiene "algo" o "nada" de conocimientos de los planes de estudio de la titulación en la que se matricula. En ese sentido, se tendrá en especial consideración informar al alumnado potencial del plan de estudios del grado.
- Un 43,82% del alumnado de nuevo ingreso ha señalado "la vocación por la titulación" como el aspecto que más influyó en la decisión de estudiar en la UPO/Centro Universitario San Isidoro y un 26,97% las "perspectivas laborales" como motivo que más influyó en la elección de la titulación.
- Las principales vías de acceso a la información del centro son, "los comentarios de personas del entorno" (42,70%), "la pagina web" (30,34%), y las visitas de responsables de la Universidad al centro educativo" (8,99%).

2. Ruegos y preguntas.

- Se hace constar que se hará hincapié en informar al alumnado potencial del contenido y características del plan de estudios del Grado, resaltando el esfuerzo y la temprana adaptación a las necesidades y exigencias sociales actuales, en el sector profesional de la actividad física y el deporte, por parte del Centro Universitario San Isidoro, al comenzar a partir del próximo curso académico (2020-21) la implantación del nuevo plan de estudios de forma simultánea en todos los cursos del Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.
- En ese sentido, se resalta también la mayor complejidad que conllevará a partir del próximo curso académico el proceso de reconocimiento de créditos debido al citado cambio de plan de estudios. Este hecho, sin lugar a dudas, hará que se tenga en consideración, un especial rigor en el suministro de información al alumnado, tanto del propio nuevo plan de estudios, como de todas las nuevas circunstancias que concurren durante el procedimiento de reconocimiento de créditos.

- La Subdirectora de Calidad, recuerda que el proceso de auditoría en curso ha quedado en suspensión por las circunstancias de la crisis sanitaria actual, lo cual aplaza de forma indefinida la consecución de la renovación de la certificación de Calidad del Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. En este sentido, se llevarán a cabo las labores pertinentes en coordinación con la universidad de adscripción, y en cualquier caso, el departamento de Calidad del Centro San Isidoro, asumirá las medidas necesarias para la elaboración de los informes de acreditación de forma pormenorizada, por adaptación a las nuevas circunstancias del citado aplazamiento en el proceso de consecución de la certificación de calidad.
- El representante de los alumnos resalta que durante los días que el Grado de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte lleva implementando en sistema de docencia no presencial, intensificando el uso de la docencia virtual a través de los sistemas contemplados para ello en la plataforma G-suite, el proceso ha sido exitoso, al ser la opinión de la generalidad de los alumnos que las estrategias de interacción profesorado-alumnado son correctas, la carga lectiva percibida es adecuada dadas la circunstancias, y que la comunicación entre los distintos estamentos se realiza de forma constante y fluida.

Fdo.: D. Juan José Casañas Díaz

Responsable de Calidad del Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Fdo: D^a. M^a Elena Narváez Roediger

Secretaria de la Comisión

