

ACTA DE LA REUNIÓN DE LA COMISIÓN DE GARANTÍA INTERNA DE CALIDAD DEL GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE, DEL CENTRO UNIVERSITARIO SAN ISIDORO, ADSCRITO A LA UNIVERSIDAD PABLO DE OLAVIDE, DE SEVILLA.

En la sala de profesores de la sede del Centro Universitario San Isidoro, adscrito a la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla, siendo las 14:00 horas del día 30 de marzo de 2017, se reúne en sesión ordinaria la Comisión de Garantía Interna de Calidad del Título Oficial de Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, con la totalidad de sus miembros:

MIEMBROS NATOS

- Dr. D. ANDRÉS ROBLES RODRÍGUEZ

Responsable de Calidad y Planificación del Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

- D^a. AMPARO COTÁN REYES

Directora Académica del Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

REPRESENTANTES DEL PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR DEL TÍTULO

- Dr. D. PABLO CAMACHO LARRAZAGA
- D^a. PUREZA LEAL DEL OJO CHAMORRO

REPRESENTANTE DE LOS ALUMNOS

- D. ANTONIO JOSE GONZÁLEZ HERNÁNDEZ

REPRESENTANTE DEL PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS

- D^a. MARÍA ELENA NARVÁEZ ROEDIGER

El **Orden del día** se desarrolla de la forma siguiente:

La Responsable de calidad del Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, agradece la presencia de los asistentes a la reunión, y pasa a desarrollar el orden del día.

1.- Informe de la Subdirectora de calidad del Centro

La presente Comisión se reunió por última vez en diciembre, para entre otros asuntos, aprobar el Autoinforme de Seguimiento del Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, y su Plan de Mejora, y hacer el seguimiento de los objetivos de calidad del Grado contenidos en la Carta de Servicios. Dicho Autoinforme no se presenta este año a la DEVA, ya que el Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte de la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla, ha sido objeto de Acreditación en el curso pasado, por lo que el Autoinforme se elabora cada año, pero se presenta cada dos años.

- Se continúa con la revisión de los Manuales de Calidad del Centro, en coordinación con la Universidad Pablo de Olavide. En febrero la Subdirectora de Calidad asistió a una reunión del Comité de Calidad de la Universidad, a tal fin.

- En Comité de Dirección del Centro, se ha dado el visto bueno a la presentación del Centro a Certificación de la implantación del sistema de calidad, por parte de ANECA.

El viernes 25, la Subdirectora de calidad del CSI, y la responsable del área técnica de calidad y planificación del CSI, mantuvieron una reunión con la Delegada del Rector para la Calidad de la Universidad Pablo de Olavide, con el fin de tratar la cuestión de la Certificación, planteándose a partir de cuándo puede presentarla el Centro. La Delegada del Rector para la Calidad de la Universidad Pablo de Olavide, ha realizado consulta a Aneca, a la que Aneca ha respondido, que el CSI podrá presentarse a la Certificación de la implantación, cuando haya alumnos en cuarto curso o egresados. Por tanto, a partir de septiembre de 2017.

En la reunión mantenida, la Delegada del Rector para la Calidad de la Universidad, insistió en la importancia del cumplimiento de las no conformidades que se reflejaron en la auditoría interna de la Universidad al Centro, lo que será muy importante para el éxito de la Certificación.

Del resto de cuestiones a informar se da cuenta en otros puntos del orden del día.

2.- Análisis, revisión y actualización, si procede, del perfil de ingreso de los alumnos/as de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

En líneas generales el perfil de nuevo ingreso del alumnado de Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte del Centro Universitario San Isidoro, se ajusta al previsto en la Memoria del Grado.

- Se trata de alumnos que en un alto porcentaje provienen del Bachillerato. En el informe analizado consta que el 69,32% de los alumnos proceden de Bachillerato. De estos, el 38,64% han cursado el de Humanidades y Ciencias

Sociales y un 27,27% proviene del de Ciencias y Tecnología, además se observa que una minoría, el 3,41% curso el Bachillerato de Arte.

En nuestro Grado, conviene destacar que un porcentaje importante de alumnos acceden al mismo a través del Módulo de Formación profesional de Actividades Físicas y Deportivas, siendo este del 28,41%.

- Con interés en la realidad social y laboral que le rodea, un 45,45% de estudiantes del Grado lo eligen por ser el que mejor se adapta a sus aptitudes, las perspectivas laborales hacen que se decante por nuestro Grado el 34,09% de los alumnos y por último cabe destacar que un 7,95% se decanta por el grado con el fin de mejorar conocimientos y destrezas técnicas. Que el alumnado del Grado en Ciencias de la Actividad y del Deporte se decante a estudiar este Grado por los motivos detallados anteriormente, puede deberse a que en su gran mayoría son personas que desde pequeño han mantenido un contacto permanente con el mundo del deporte

- Con un nivel de dominio medio (B1) de una lengua extranjera (mayoritariamente inglés). Únicamente un 14,77% de los alumnos posee un idioma (inglés) certificado, frente al 24% de los alumnos que en el curso anterior lo poseían. De ese bajo porcentaje 76,92% tiene un certificado en inglés, llegando el 70% de éstos al B1 y solo un 20% al B2. Para la obtención de la titulación se les requerirá que estén en posesión del B1 de algún idioma de la Unión Europea, preferiblemente el de inglés, por lo que es necesario que tomen conciencia de esta circunstancia. De hecho, en la tabla 4.3 puede verse cómo un 40,91% reconoce que necesita ayuda en el idioma.

- En cuanto a la naturaleza del Centro en el que el estudiante cursó la titulación de acceso, un 68,18% lo hicieron en un centro público, un 19,32% en uno privado, y un 12,50% en uno concertado. Por tanto, es variada la procedencia de los alumnos, por lo que entendemos que las acciones comerciales deben dirigirse a todo tipo de centros.

- La mayoría de los alumnos proceden de la Provincia de Sevilla, seguidos de los que proceden de Córdoba.

- Es de resaltar que la nota media con la que el alumno accede a los estudios de Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte es de 7,62, ligeramente más alta que la del curso anterior, mientras que los alumnos que proceden de Formación profesional han obtenido una nota media de 8,44, frente al 7,81 del curso anterior.

- Un 36,36 % de estudiantes acceden al título con puntuación igual o superior al 60% de la puntuación.

- Un 76,14% de los alumnos que accedieron al Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, aprobaron el acceso a la Universidad en Junio y

el 23,86% en septiembre. Cifra que ha mejorado el 61,33% que aprobaron en junio el año anterior.

- El 39,77% fue admitido en primera opción, El Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte en el Centro adscrito, fue elegido entre segunda, tercer y cuarta opción por el 60,23% de los alumnos, lo que consideramos que es un buen indicador.

- La mayoría de los alumnos conoce los planes de estudio del Grado mucho o bastante, un 32,95% “algo”, en la misma línea del año anterior.

- Destacar que el 100% de los alumnos se ha matriculado a tiempo completo y que el 97,73% reciben ayuda de padres o familiares para sufragar los estudios. Cabe destacar que un 15,91% de los alumnos han trabajado durante el curso anterior.

- La gran mayoría de los estudiantes optan por utilizar el autobús y el automóvil, resultando sorprendente que solo un 9% consideren la bicicleta. En cuanto a la preferencia del autobús, es comprensible, ya que, la situación del Centro, favorece la elección del medio de transporte, ya que hay paradas de bus inmediatas al edificio.

- En cuanto a los aspectos que más influyeron a la hora de estudiar en un Centro de la UPO, un 47,73% lo hacen por la vocación hacia la titulación que cursa, por el prestigio de la Universidad Pablo de Olavide un 12,50%, seguido por otro 12,50% que lo elige por la oferta de titulaciones de la Universidad Pablo de Olavide. Llama la atención que tan solo un 2,27% del alumnado afirme que influyó en su decisión la escasa masificación y el trato personalizado, siendo una característica destacable del Centro Universitario San Isidoro

- En cuanto al medio por el que el alumno ha recibido información, el 50% señala la web, un disminución considerable respecto al 64% del año anterior. Un 19,32% conocieron la Universidad por visitas respecto al 13% de curso pasado. Se puede concluir que la labor de las visitas ha aumentado en efectiva, pero que la web sigue siendo el medio preferido para el alumno a la hora de obtener información.

- Un 63,64% considera que la web del Centro es excelente. Un 29,55% la considera mejorable. No podemos sacar conclusiones de la efectividad en las mejoras de la web, ya que el curso pasado el 58% de los alumnos la desconocían, aunque el 42% restante la consideraban buena o excelente.

Conclusiones

No parece necesario actualizar ni modificar el perfil de ingreso de los alumnos previsto en la Memoria. No obstante:

- Se propone que se siga en la línea de mejora de la web, sobre todo en cuanto a accesibilidad y contenidos informativos.
- Se propone que, al igual que en el curso anterior, se intensifique la información al alumnado sobre la necesidad de que alcancen el B1 de inglés, para obtener la titulación. Cuanto antes certifiquen el idioma, mejor será. Se podrían realizar acciones para que tengan una mayor información del Servicio de idiomas del Centro.
- Se propone también poner en conocimiento del alumnado los servicios de bicicleta que rodean al Centro, para tratar de que valoren el uso de la misma.

3.- Valoración de las actuaciones realizadas en relación con el Plan de Mejora del Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte..

A continuación, detallamos las acciones del Plan de Mejora del Autoinforme, para hacer un repaso de las mismas y de la marcha de su cumplimiento:

- Desarrollar más acciones de difusión del título para lograr una mayor captación del alumnado de nuevo ingreso. Aumentar el número de visitas a centros y de centros/mejora de la web del Centro.

La web del Centro ha sido modificada, tratándose de hacerse más accesible y conteniendo más información.

En cuanto a las visitas, la Dirección de Comunicación y Relaciones Externas, nos comunica que se están intensificando las mismas para este año.

- Hacer un mayor seguimiento del sistema de tutorías. Aprobar una ficha de tutoría estándar, en la que se irán reflejando las acciones desarrolladas, para facilitar el seguimiento de las mismas.

Las tutorías se están desarrollando conforme a lo previsto, se ha aprobado el modelo de ficha y se están usando las mismas.

- Facilitar al alumnado la asimilación de información en los primeros días de clase. Dentro de las Jornadas de Bienvenida, realizar la difusión del Sistema de garantía interna de calidad, grupo por grupo, para una mejor asimilación del sistema, en el que se incluya en particular, más información sobre el buzón de incidencias, reclamaciones y sugerencias, entre el alumnado.

Se ha realizado, y se insistirá en ello en la próxima jornada sobre la Carta de Servicios.

- Constitución de la Comisión de Estudios de Grado del Centro adscrito, con el fin de fortalecer la coordinación con la Universidad de adscripción.

- Clarificar al alumnado el desarrollo competencial y procedimiento de evaluación de cada asignatura: Los profesores de cada asignatura, además de la Guía Docente general, desarrollarán una Guía específica más concreta, en las asignaturas impartidas, en la que se refleje con claridad el procedimiento de evaluación de la asignatura, que deberá responder a las competencias asignadas a las mismas, así como incluir un cronograma para mayor transparencia.

Para el presente curso se han elaborado tales Guías específicas.

- Los profesores de cada asignatura realizarán una ficha para los ejercicios de cada asignatura, en la que se hagan constar los detalles del mismo, las competencias que se adquieren con su realización, así como los criterios para evaluarlos.

Durante el presente curso se han elaborado las fichas de los trabajos más importantes.

- Ampliar el equipamiento del laboratorio de morfología humana y fisiología del ejercicio, y dotar laboratorio de bioquímica y de biomecánica, atendiendo a las asignaturas del segundo curso

Durante este curso se han dotado los laboratorios del material necesario para la impartición de las asignaturas de anatomía, fisiología, biomecánica y bioquímica, así mismo, se ha previsto seguir dotando de material los distintos laboratorios en los próximos cursos académicos.

- Activación de un mayor número de mecanismos de difusión de los contenidos y actividades incluidos en el Plan Propio de Mejora Docente, que debe traducirse en un mayor número de solicitudes de participación.

Se ha aprobado el Plan Propio de Mejora Docente para 2017, que ha sido enviado a todos los profesores, con el fin de que participen en mayor medida en él. Se recordará en el próximo Consejo del Área Departamental.

- Adquisición de un mayor número de recursos bibliográficos.

Desde biblioteca nos informan que se están comprando libros, y que los profesores pueden solicitarlo durante todo el año.

- Ampliar la red wifi.

La red wifi se ha ampliado. Se van a adoptar medidas para que tenga más velocidad, si bien también hay que concienciar al alumnado de que hagan un uso adecuado de la misma, ya que en caso contrario, puede ir más lenta de lo habitual.

- Incorporación de salas para trabajo en equipo.

Se han habilitado salas para ello.

- Ampliación de la plantilla del PAS, para atender el mayor número de alumnos consecuencia de la implantación del Grado.

En enero se han incorporado dos personas para el Servicio de movilidad.

- Desarrollo y mejora de la web del Centro y del campus virtual.

La web del centro se ha mejorado, y se están estudiando propuestas para la mejora del campus virtual.

- Programación y difusión de los programas de movilidad académica.

Se ha dado una charla a los alumnos sobre el Programa Erasmus, por el Servicio de Movilidad de la Universidad Pablo de Olavide, y del Centro adscrito.

- Ampliación de la información disponible en la página web.

Se ha incorporado información específica a la web sobre movilidad.

- Intensificación de contactos con la Universidad Pablo de Olavide, en el ámbito de la movilidad.

Se han mantenido reuniones al efecto.

- Intensificación de la actividad del Servicio de Movilidad del Centro, con el fin de firmar más acuerdos en el marco de la movilidad.

Así se ha hecho, para lo que está siendo muy importante la labor de las dos nuevas incorporaciones al servicio.

- Hacer referencia en las Jornadas de Calidad, de forma específica a la Política y objetivos de Calidad del Centro San Isidoro, incluidos en la Carta de Servicios.

Está prevista la realización de tales Jornadas, se está valorando cuándo realizarlas.

- Publicar en la web del Centro un folleto divulgativo de la Carta de Servicios

Se ha elaborado el folleto, y en breve se colgará de la web.

- Publicar el perfil del alumnado de nuevo ingreso en la web del Centro.

Se ha publicado.

- Revisión de los Manuales de calidad del Centro.

Se está llevando a cabo en coordinación con la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla.

4.- Acciones de promoción del conocimiento de la Carta de Servicios del Centro adscrito.

Entre los resultados de la auditoría de la Universidad Pablo de Olavide, al Centro adscrito, se contempló como no conformidad menor, que no se evidenciaba que la política y objetivos de calidad del Centro San Isidoro, incluidos en la Carta de Servicios, fueran conocidos de manera adecuada por PDI, PAS y estudiantes, ya que presentan algunas dificultades para definir los que más les interesan a pesar de saber localizarlos en la web.

Para subsanar tal no conformidad, en el Informe de acciones de mejora seguimiento del Centro San Isidoro, éste se compromete a realizar en el curso 2016/2017, una Jornada de Calidad sobre la Política y Objetivos de Calidad del Centro San Isidoro, incluidos en la Carta de Servicios, dirigida a cada colectivo, así como dedicar en las Jornadas de Calidad anuales un espacio para la Carta de Servicios.

Para la organización de estas Jornadas, está previsto que:

- Los Responsables de Calidad de cada Grado, con el apoyo de la Subdirectora de calidad cuando sea necesario, explicarán al alumnado de su Grado los servicios, compromisos e indicadores, contenidos en la Carta de Servicios.
- La Subdirectora de Calidad divulgará la Carta de Servicios entre el Personal de Administración y Servicios.
- La Subdirectora de Calidad divulgará la Carta de Servicios entre el Personal Docente e Investigador.

En el caso de los tres colectivos, se pasará una breve encuesta sobre el grado de interés de la Carta, y cuál o cuáles son los compromisos que más les interesan.

Además se publicará en la web del Centro un folleto divulgativo de la Carta de Servicios, que facilite su lectura. En relación con este compromiso, decir que el folleto está prácticamente terminado, y que durante el mes de abril, se publicará en la web.

5.- Necesidad de tratar con UPO el acceso al Sistema de Información para la Dirección.

Existe la necesidad de tratar con la Universidad Pablo de Olavide el acceso desde el Centro adscrito a los datos de su alumnado que se encuentran en el Sistema de Información para la Dirección de dicha Universidad.

Desde el Centro se ha solicitado cita con el Vicerrectorado correspondiente de la Universidad para tratar esta cuestión, estamos a la espera de que nos la den.

6. Seguimiento de la marcha del Plan de Acción Tutorial.

La Directora Académica del Grado informa detalladamente sobre el plan de acción tutorial que se está llevando a cabo con el alumnado del centro, explicando el modelo de ficha tutorial existente para registrar las tutorías que se realicen con el alumnado.

7. Principales cuestiones puestas de manifiesto en reunión con Delegados y de Programación y Seguimiento, que incidan en la calidad.

La Directora Académica del Grado expone las principales cuestiones expuestas por los alumnos en la reunión de delegados, destacando que no hubo incidencias en las mismas, desarrollándose el semestre con total normalidad hasta el momento.

También se informa sobre la realización de la reunión de seguimiento con los profesores, donde se establecieron las fechas de exámenes, a fecha de confirmación oficial de las mismas.

8. Modificaciones en la composición de la Comisión de garantía interna de calidad del presente Grado.

El Comité de Dirección, ha aprobado la propuesta de modificación de la composición del Comité de Garantía Interna de Calidad del Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, para someterla a aprobación en el próximo Consejo de Gobierno. Se propone al profesora D^a. Ana Aurora Soria Rodríguez como representante del personal docente e investigador del título en sustitución de la profesora D^a. Pureza Leal del Ojo Chamorro.

9. Ruegos y preguntas.

Se propone por parte del Representante de los alumnos asistente a la reunión, la implantación de una jornada de puertas abiertas, a la que pueda asistir todo aquel que lo desee para conocer las instalaciones de Centro Universitario San Isidoro, a su vez, señala que sería interesante que las visitas de este día sean guiadas por parte de los propios alumnos del centro, como muestra de implicación con el propio centro donde cursan sus estudios.

Por otra parte, también se propone la creación del "Día del Deporte" donde se realizarán distintas actividades deportivas con la colaboración de los alumnos

del Grado en Ciencias del Deporte como organizadores voluntarios antes y durante las pruebas deportivas, aprovechando esta jornada para dar a conocer a los participantes los planes de estudio de nuestro Grado.

Sin más asuntos que tratar, se pone fin a la reunión, siendo las...horas. Del 30 de marzo de 2017.

Fdo.: Dr. D^o. Andrés Robles Rodríguez.

Responsable de Calidad y Planificación del Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

Fdo: D^a. María Elena Narvárez Roediger

Secretaria de la Comisión