

**ACTA DE LA COMISIÓN DE GARANTÍA INTERNA DE CALIDAD DEL TÍTULO OFICIAL DE GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS, DEL CENTRO UNIVERSITARIO SAN ISIDORO, ADSCRITO A LA UNIVERSIDAD PABLO DE OLAVIDE DE SEVILLA.**

Reunión	Comisión de Garantía Interna de Calidad del Título Oficial de Grado en Administración y Dirección de Empresas
Fecha	14 de marzo de 2021
Hora	12:00
Lugar	Planta 3 del Centro Universitario San Isidoro
Asistentes	Responsable Calidad Grado: D. Omar Chabán García Directora Académica de Grado: D <sup>a</sup> . Maria Eugenia López Sanz. Representante del PAS: D <sup>a</sup> María Elena Narváez Roediger. Representante PDI: D. Mónica Vilar Lloret
Excusan Asistencia	Representante PDI: D. Luis Rozados Representante Alumnos: D <sup>a</sup> Sara Sánchez Vázquez

**ORDEN DEL DÍA:**

- 1.- Aprobación del acta de la reunión anterior.**
- 2.- Análisis, revisión y actualización, si procede, del perfil de ingreso de los alumnos/as de ADE.**
- 3.- Valoración de las actuaciones realizadas en relación con el Plan de Mejora del Grado en ADE.**
- 4.- Principales cuestiones puestas de manifiesto en reunión con Delegados y de Programación y Seguimiento, que incidan en la calidad.**
- 5.-Ruegos y preguntas**

## 1.- Aprobación del acta de la reunión anterior.

El acta anterior es aprobada con unanimidad.

## 2.- Análisis, revisión y actualización, si procede, del perfil de ingreso de los alumnos/as de ADE.

El Responsable de Calidad del grado informa que la presente reunión tiene como objetivo analizar el perfil de los alumnos de nuevo ingreso en el Grado de Administración y Dirección de Empresas (GADE), según informe elaborado por el Área de planificación, análisis y calidad, del Centro Universitario San Isidoro (CSI), adscrito a la Universidad Pablo de Olavide (UPO), de Sevilla y, en caso de que esto fuera necesario, actualizar el mismo.

Se explica que se trata de una tarea importante de cara a la captación de alumnos en un futuro y a la atención de sus circunstancias en el presente.

En primer lugar, se realiza una comparativa entre el perfil que tiene el alumnado de nuevo ingreso del presente curso y el perfil establecido en la memoria de GADE, extrayendo los siguientes datos:

- Los estudiantes de nuevo ingreso en GADE pueden proceder tanto de centros educativos públicos y privados españoles. Es de destacar el aumento que ha tenido el ingreso de estudiantes provenientes de colegios concertados.

Centro	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/2020	2020/2021
<b>Públicos</b>	32%	33,33%	42,42%	41,67%	44,12%	40%
<b>Privados</b>	52%	43,75%	48,18%	41,67%	52,97%	46,66%
<b>Concertados</b>	16%	22,32%	9,09%	16,37%	2,94%	13,33%

- En lo que respecta a los centros educativos españoles, los estudiantes de nuevo ingreso en GADE pueden proceder de cualquiera de las ramas del conocimiento impartidas en Bachillerato, es reseñable el ascenso que ha tenido los alumnos que provienen de formación profesional o equivalentes.

Especialidad del estudio	2018/2019	2019/2020	2020/2021
<b>Bachillerato LOE</b>	36,11%	14,71%	10,00%
<b>Bachillerato LOGSE</b>	22,22%	8,82%	3,33%
<b>Bachillerato LOMCE</b>	38,89%	70,59%	76,66%
<b>Formación profesional o equivalente</b>	2,78%	5,88%	10,00%

- El perfil del estudiante de nuevo ingreso en el título de GADE por la UPO es el de un alumno procedente, de forma mayoritaria, del Bachillerato (a través de cualquiera de sus modalidades A, B, C, D y E), con interés en la realidad social y laboral que le rodea, con un nivel de dominio medio (equivalente al B1) de una lengua extranjera (mayoritariamente el inglés). Un 33% de los alumnos tienen el idioma certificado y de ellos la mayoría el idioma certificado es el inglés con un 80%, el nivel es de B1 y B2.
- Puesto que los principales motivos de elección de la titulación que señalan los alumnos son: perspectivas laborales, mejorar conocimientos y destrezas técnicas,

adaptación a sus aptitudes y mejorar oportunidades de ascenso en el empleo, se les supone personas con interés en la realidad social y laboral que les rodea.

A continuación, se presenta el análisis de tendencia de los tres últimos cursos académicos para los datos que se consideran más relevantes:

- Con relación a la procedencia se invierte la tendencia, si bien durante el presente curso se produce un considerable aumento de alumnos procedentes de la educación concertada.
- Con relación a los centros de procedencia de los alumnos:
  - o En el presente curso los alumnos proceden de 18 localidades, de Sevilla y provincia suman un 60%, y resto de otras ciudades diferentes.
- Con relación al último año que accedió a nivel universitario y al año de acceso al sistema universitario, los datos son bastante similares al del año anterior.
- El promedio de la nota de acceso de los estudiantes que han accedido mediante Prueba de Acceso a la Universidad desde el año 2019 es del 7,27 sobre 14, por lo que la nota del presente año, 7,07 sobre 14, se encuentra ligeramente por debajo de dicho promedio.
- El porcentaje de estudiantes que acceden al título con puntuación igual o superior al 60% de la puntuación máxima se sitúa en el 14,81% lo que supone una ligera reducción con relación al curso anterior (dato que era 14,81%)
- Se puede observar una evolución positiva en el número de alumnos que han aprobado el acceso a la universidad en la fase 1 de prescripción (61,76%) un +30,79% que hace dos años, y la misma que el curso pasado.
- El porcentaje de alumnos que eligen primera opción estudiar el Grado en ADE en este centro ha descendido notablemente con relación al año anterior situándose en el 63,33%, treinta puntos porcentuales menor a la del año pasado.  
Otros aspectos que destacar del perfil de nuevo ingreso en ADE serían:
- Por género se observa un leve descenso del porcentaje de género femenino un 26,67% con relación al curso anterior.
- Por edad se mantiene la edad de acceso en el entorno de 19,23 años (0,5 años inferior a la del año pasado) y una desviación típica de 1,36.
- Alto porcentaje de alumnado que accede desde la especialidad de bachillerato en humanidades y ciencias sociales, que es la más afín a este grado, en total un 66,66%, dato que revela la necesidad de reforzar las asignaturas de Matemáticas y Estadística, desde la coordinador y tutores se les anima a pedir tutorías.
- El porcentaje de alumnos que tienen conocimiento de los planes de estudio (mucho + bastante) alcanza el 53,33% lo que mejora en casi 4 puntos con relación al curso anterior.
- El medio de transporte más utilizado sigue siendo el transporte colectivo, bus + metro, con un 70%. El automóvil y motocicleta suponen el 20%.
- Resulta llamativo que en la decisión de estudiar en el Centro un 0% indicara la escasa masificación y trato personalizado, que es una de las principales características del Centro.
- Al igual que en los anteriores cursos académicos, destacan que los campos en los que necesitan mayor ayuda son:

- Idiomas: Se ha aumentado un 10% la cifra del año anterior, sin embargo aún es baja, cabe destacar que no sólo hay que fomentar la obtención de los títulos, también fomentar que se presenten los que ya los tienen.
- Destrezas matemáticas: dado que la mayor parte del alumnado viene con carencias.
- Técnicas de estudio: sigue siendo una debilidad del alumnado de nuevo ingreso. Se propone en la reunión un taller/cursillo de motivación y técnicas de estudio.
- Los principales medios a través de los cuales se ha recibido información: se mantienen al igual que en años anteriores siendo la web, Visitas de responsables de la Universidad al centro educativo y los comentarios de otras personas del entorno (estas tres engloban un 73,33%).
- La valoración que se hace de la web del Centro Universitario San Isidoro es muy positiva siendo *Excelente* para un 73,33%.

	2016/17	2017/18	2018/19	2019/2020	2020/2021
<b>Excelente. Con toda la información necesaria y actualizada.</b>	58,33%	69,70%	63,89%	79,41%	73,33%
<b>Mejorable. Sólo información parcial y parcialmente actualizada.</b>	22,92%	21,21%	19,44%	11,76%	13,33%
<b>Deficiente. Con información poco útil y desactualizada.</b>	4,17%	0%	0%	2,94%	0%
<b>No conozco la web del Centro.</b>	14,58%	9,09%	16,67%	5,88%	13,33%

### 3.- Valoración de las actuaciones realizadas en relación con el Plan de Mejora del Grado en ADE.

A continuación se hace una exposición de los puntos más relevantes del Plan de Mejora del Grado en ADE y su evolución.

<b>Los Plan de Mejora del Grado en ADE</b>	
Se recomienda la difusión de los requisitos para presentación y superación del Programa de gestión de la calidad de la actividad docente del profesorado del Centro	En la actualidad se tiene localizado al profesorado que tiene la posibilidad de suscribir el programa de gestión de calidad y con este conocimiento se contempla que el objetivo marcado se cumplirá
Promover acciones de mejora en inglés.	El centro a promocionado los cursos para certificación de idiomas, así como las fechas de dichas pruebas realizadas por la UPO, a través del Director del Centro. Así como recordar al alumnado la posibilidad de certificar en secretaría el idioma, ya que un porcentaje de alumnos disponen del título pero no lo presentan hasta último curso. La representante del PAS se compromete a facilitar la información existente sobre la situación de los

	alumnos respecto al idioma
--	----------------------------

**4.- Principales cuestiones puestas de manifiesto en reunión con Delegados y de Programación y Seguimiento, que incidan en la calidad.**

Tras la lectura de las actas perteneciente a la Reunión de Delegados de los diferentes cursos (cada curso ha realizado a día de hoy dos reuniones), en ellas no hay ninguna cuestión que incidan en la calidad del grado

**5.-Ruegos y preguntas**

No hay ruegos ni preguntas.

No existiendo más asuntos que tratar, se levanta la sesión en la fecha y lugar.

Responsable Calidad Dr. Omar Chabán García	Secretaria de la Comisión D <sup>a</sup> . Elena Narváez
---	---