

**ACTA DE LA COMISIÓN DE GARANTÍA INTERNA DE CALIDAD DEL TÍTULO OFICIAL DE GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS, DEL CENTRO UNIVERSITARIO SAN ISIDORO, ADSCRITO A LA UNIVERSIDAD PABLO DE OLAVIDE DE SEVILLA.**

Reunión	Comisión de Garantía Interna de Calidad del Título Oficial de Grado en Administración y Dirección de Empresas
Fecha	30 de marzo de 2020
Hora	17:00
Lugar	Videoconferencia Meet
Asistentes	Responsable Calidad Grado: D. Antonio Barba Directora Académica de Grado: D <sup>a</sup> . Maria Eugenia López Sanz. Representante del PAS: D <sup>a</sup> María Elena Narváez Roediger. Representante Alumnos: Luis Quintana Pereira Subdirectora de calidad y planificación del centro: D <sup>a</sup> Consuelo Camacho Pereira.
Excusan Asistencia	Representante PDI: Inmaculada Romano Paguillo y Luis Rozados

**ORDEN DEL DÍA:**

**1. 1º.- Análisis del perfil de nuevo ingreso del curso 2019/2020.**

**2º.- Ruegos y preguntas.**

El Responsable de Calidad del grado informa que la presente reunión tiene como objetivo analizar el perfil de los alumnos de nuevo ingreso en el Grado de Administración y Dirección de Empresas (GADE), según informe elaborado por el Área de planificación, análisis y calidad, del Centro Universitario San Isidoro

(CSI), adscrito a la Universidad Pablo de Olavide (UPO), de Sevilla y, en caso de que esto fuera necesario, actualizar el mismo.

Se explica que se trata de una tarea importante de cara a la captación de alumnos en un futuro y a la atención de sus circunstancias en el presente.

En primer lugar, se realiza una comparativa entre el perfil que tiene el alumnado de nuevo ingreso del presente curso y el perfil establecido en la memoria de GADE, extrayendo los siguientes datos:

- **"Los estudiantes de nuevo ingreso en el GADE pueden proceder tanto de centros educativos públicos y privados españoles o extranjeros".**

Centro	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/2020
Públicos	32,00%	33,33%	42,42%	41,67%	44,12%
Privados	52,00%	43,75%	48,18%	41,67%	52,97%
Concertados	16,00%	22,32%	9,09%	16,37%	2,94%

- "En lo que respecta a los centros educativos españoles, los estudiantes de nuevo ingreso en el GADE pueden proceder de cualquiera de las ramas del conocimiento impartidas en Bachillerato".

Especialidad del estudio	2018/2019	2019/2020
Bachillerato LOE	36,11%	14,71%
Bachillerato LOGSE	22,22%	8,82%
Bachillerato LOMCE	38,89%	70,59%
Formación profesional o título equivalente	2,78%	5,88%

- "El perfil del estudiante de nuevo ingreso en el título de GADE por la UPO es el de un alumno procedente, de forma mayoritaria, del Bachillerato (a través de cualquiera de sus modalidades A, B, C, D y E), con interés en la realidad social y laboral que le rodea, con un nivel de dominio medio (equivalente al B1) de una lengua extranjera (mayoritariamente el inglés)".

Puesto que los principales motivos de elección de la titulación que señalan los alumnos son: perspectivas laborales, mejorar conocimientos y destrezas técnicas, adaptación a sus aptitudes y mejorar oportunidades de ascenso en el empleo, se les supone personas con interés en la realidad social y laboral que les rodea.

Un 29% de los alumnos tienen el idioma certificado y de ellos la mayoría el idioma certificado es el inglés estando estos certificados en el nivel B2+C1 +44%.

A continuación, se presenta el análisis de tendencia de los tres últimos cursos académicos para los datos que se consideran más relevantes:

- Con relación a la procedencia se mantiene la tendencia, si bien durante el presente curso se produce una considerable reducción de alumnos procedentes de la educación concertada (-14%).
- Con relación a los centros de procedencia de los alumnos:
  - o En el presente curso los alumnos proceden de 20 ciudades, de Sevilla y provincia suman un 50%, y resto de otras ciudades diferentes.
  - o En la ciudad de Sevilla se produce una importante reducción de alumnos (-21%).
- Con relación al país de último año de estudios por primera vez se produce la incorporación de alumnos procedentes de otro país (Marruecos), si bien a fecha de realización de este análisis, la alumna con procedencia de Marruecos no ha finalizado el semestre por motivos de salud.
- Con relación al último año que accedió a nivel universitario y al año de acceso al sistema universitario, los datos son bastante similares al del año anterior.
- El promedio de la nota de acceso de los estudiantes que han accedido mediante Prueba de Acceso a la Universidad desde el año 2015 es del 6,91 por lo que la nota del presente año (7,27 sobre 14) se mantiene por encima de dicho promedio, aun cuando se ha reducido en (-3%) relación al año inmediatamente anterior.
- El porcentaje de estudiantes que acceden al título con puntuación igual o superior al 60% de la puntuación máxima se sitúa en el 15,63% lo que supone una importante reducción con relación al curso anterior (-50,27%)

- Se puede observar una evolución positiva en el número de alumnos que han aprobado el acceso a la universidad en la fase 1 de prescripción (61,76%) un +30,79%.
- El porcentaje de alumnos que eligen primera opción estudiar el Grado en ADE en este centro se ha incrementado notablemente con relación al año anterior situándose en el 94,12%.
- También es de apreciar el notable aumento de alumnos que poseen un idioma certificado 29,41% frente al 16,47% siendo el Inglés la opción preferente de los últimos años, si bien en el presente curso también figura el Francés. En este análisis hay que destacar que los alumnos con niveles de formación en idiomas están en la tipología B1, B2 y C1.

Otros aspectos que destacar del perfil de nuevo ingreso en ADE serían:

- Por sexo se observa la tendencia de incremento del porcentaje de sexo femenino un 29,40% con relación al curso anterior.
- Por edad se mantiene la edad de acceso en el entorno de 20,47 años y una desviación típica de 3.96 (esto se debe a un estudiante ha accedido con 40 años, lo que distorsiona la muestra)
- Alto porcentaje de alumnado que accede desde la especialidad de bachillerato en humanidades y ciencias sociales, que es la más afín a este grado.
- El porcentaje de alumnos que tienen conocimiento de los planes de estudio (mucho + bastante) alcanza el 50% lo que mejora en casi 8 puntos con relación al curso anterior.
- El medio de transporte más utilizado sigue siendo el transporte colectivo, bus + metro. El automóvil y motocicleta suponen el 35%, llamando la atención que ningún estudiante prevea el uso de la bicicleta, lo cual supone un cambio de tendencia.
- Resulta llamativo que en la decisión de estudiar en el Centro tan solo un 2,94% indicara la escasa masificación y trato personalizado, que es una de las principales características del Centro.
- Al igual que en los anteriores cursos académicos, destacan que los campos en los que necesitan mayor ayuda son:
  - o Idiomas: aunque con una reducción sobre el curso anterior del 37% debido principalmente al aumento de alumnos certificados en idiomas.

- destrezas matemáticas: vuelve a estar en los niveles medios de cursos anteriores.
  - técnicas de estudio: es la que mayor aumento ha tenido con relación al curso anterior.
- Los principales medios a través de los cuales se ha recibido información: se mantienen al igual que en años anteriores siendo la web y los comentarios de otras personas del entorno. Hay una importante reducción de alumnos que han recibido información por los otros medios con relación a cursos anteriores. Llama la atención reducción en el porcentaje de alumnos a los que las visitas de responsables a los centros educativos les hayan servido para recibir información (-37%).
- La valoración que se hace de la web del Centro Universitario San Isidoro es muy positiva mejorando la situación sobre el curso anterior en un 25%.

	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/2020
Excelente. Con toda la información necesaria y actualizada.	36,00%	58,33%	69,70%	63,89%	79,41%
Mejorable. Sólo información parcial y parcialmente actualizada.	40,00%	22,92%	21,21%	19,44%	11,76%
Deficiente. Con información poco útil y desactualizada.	0,00%	4,17%	0,00%	0,00%	2,94%
No conozco la web del Centro.	24,00%	14,58%	9,09%	16,67%	5,88%

## PROPUESTAS DE MEJORA

A la vista de todo lo anterior, los aspectos a mejorar del perfil de nuevo ingreso son:	
El porcentaje de alumnos que utiliza la bicicleta es nulo.	Fomentar la utilización de la bicicleta como medio de transporte sostenible para llegar al Centro.
Todavía un porcentaje llamativo de alumnos conoce poco o nada los planes de estudio en la titulación donde se matriculan.	Dar información más detallada acerca de los planes de estudio en las Visitas de responsables de la Universidad a Centros de Estudio.
Promover acciones de mejora en inglés.	En el centro se imparten clases por parte del Servicio de Idiomas de la UPO. Crear una sección dentro de la página web, explicativa de los pasos que ha de dar el alumno para acreditar el idioma, y realizar una referencia más explícita a la

	necesidad de que los alumnos certifiquen el idioma (pendiente de realización). Además, desde enero se publicó cartelería en el Centro recordando que no se deje el idioma para el final
Promover acciones de mejora en destrezas matemáticas.	Fomentar que los alumnos acudan a las tutorías. Incluir este asunto en charlas iniciales del curso.
Promover acciones de mejora en técnicas de estudio.	Llevar a cabo sesiones de formación en al principio de curso.

### 7. Ruegos y preguntas.

No hay ruegos ni preguntas.

No existiendo más asuntos que tratar, se levanta la sesión en la fecha y lugar ut supra.

Responsable Calidad Antonio Barba	Secretaria de la Comisión D <sup>a</sup> . Elena Narváez 
--------------------------------------	---