INFORME DEL PERFIL DE EGRESO

CURSO 2020/2021

GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS

CENTRO UNIVERSITARIO SAN ISIDORO

NOVIEMBRE, 2022

Índice

1. INTRODUCCIÓN....3

2. METODOLOGÍA....3

3. DATOS SOCIODEMOGRÁFICOS....4

4. DATOS ACADÉMICOS....5

4.1 Nota media del expediente académico....5

4.2 Nivel de idioma certificado....5

4.3 Duración de los estudios....6

4.4 Movilidad....6

5. VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA ACADÉMICA....7

5.1. Coordinación entre asignaturas y su distribución en el Plan de Estudios....7

5.2. Adecuación entre conocimientos teóricos y prácticos....8

....8

5.3. Competencias alcanzadas....8

....10

5.4. Adecuación de las competencias adquiridas a las demandadas en el mercado laboral....10

5.5. Cursos, jornadas y otras actividades de formación complementaria o especializada organizadas por la UPO y/o Centros....10

5.6. Participación en actividades para la búsqueda de empleo ofertadas por la UPO y/o los Centros....11

....12

5.7. Pertenencia a la Asociación de Antiguos Alumnos de la UPO....12

5.8. Fidelización....12

....13

....13

5.9. Satisfacción global con la formación recibida....13

1. INTRODUCCIÓN

El presente estudio de Perfil de Egreso se ha realizado como consecuencia de la implantación del Sistema de Garantía de Calidad Interna (SAIC) del Centro Universitario San Isidoro, de Sevilla. Particularmente, este estudio conlleva la correcta aplicación del procedimiento *"PC11: Elaboración de informes de Perfil de Egreso e Inserción laboral",* del Manual de procedimientos de Calidad del Centro.

El objetivo principal de este estudio es que el Centro pueda realizar una interpretación más exhaustiva de los valores obtenidos en los indicadores de su SAIC, pudiendo así definir nuevas acciones de mejora de cara a la certificación y a la acreditación del Título del Grado. Igualmente incluye aspectos directamente relacionados con el Plan Estratégico del Centro, tales como la internacionalización de los egresados y su fidelización. Por último, permite conocer la percepción de los estudiantes egresados, a partir de un año después de su egreso e inserción laboral, sobre las competencias adquiridas y la aplicación de estas en el ámbito laboral.

2. METODOLOGÍA

En este informe se analizan los datos de estudiantes egresados del Grado en Administración y Dirección de Empresas en el curso 2020/2021. Se entiende por "egresado", a efectos de la realización de este estudio, todo estudiante que en la aplicación informática Universitas XXI cuenta en su expediente con un "Nodo de Inicio", un "Nodo de Finalización" y un "Nodo de Acreditación del Nivel de Idiomas", independientemente de su efectiva inserción laboral.

La recogida de los datos del estudio se ha realizado mediante dos vías. Por un lado, para conocer el perfil sociodemográfico y académico de los egresados del curso 2020/2021, se han realizado consultas en la aplicación informática institucional Universitas XXI.

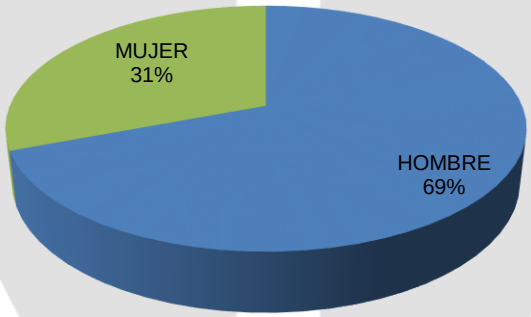
Por otro lado, para conocer la opinión de los estudiantes egresados sobre los estudios realizados se ha seguido la siguiente metodología:

- **Técnica**: encuesta telefónica
- **Universo de estudio**: egresados del Título en 2020-2021
- **Tamaño y diseño muestral**: 13 egresados, de los que se avinieron a colaborar 8.
- **Trabajo de campo**: las entrevistas se realizaron durante el mes de octubre de 2022.

3. DATOS SOCIODEMOGRÁFICOS

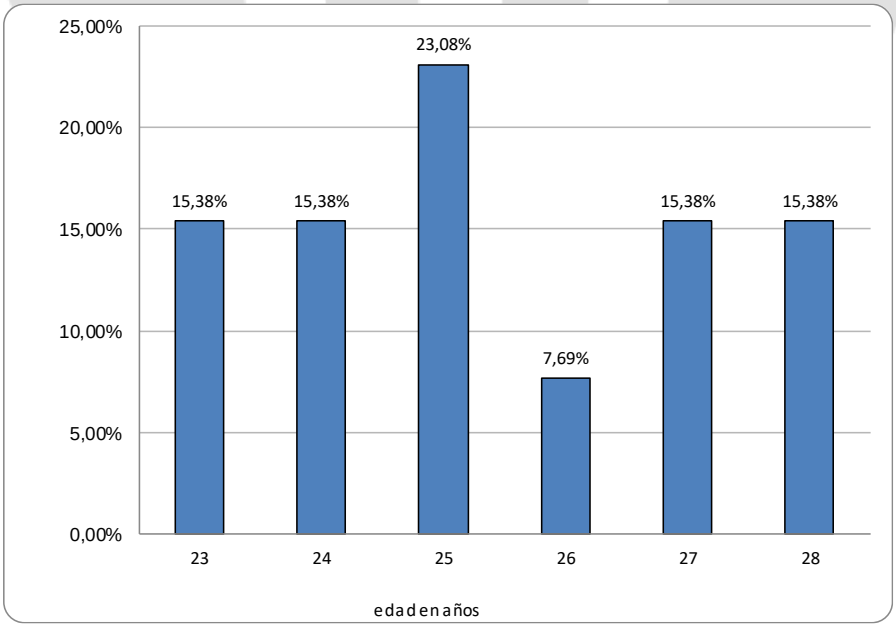
Para analizar el perfil sociodemográfico del alumnado egresado se han tenido en cuenta dos variables de estudio: sexo y edad.

Según los datos analizados, a fecha de elaboración del presente informe, hay un total de 13 egresados del curso académico 2020-2021, de los cuales 4 son mujeres (31%) y 9 hombres (69%).



Porcentaje de egresados en función del sexo
Fuente: Universitas XXI

En cuanto a la distribución en función de la edad, los egresados tienen una edad comprendida entre 23 y 28 años, finalizando sus estudios más de un 50% a los 25 años o menos.



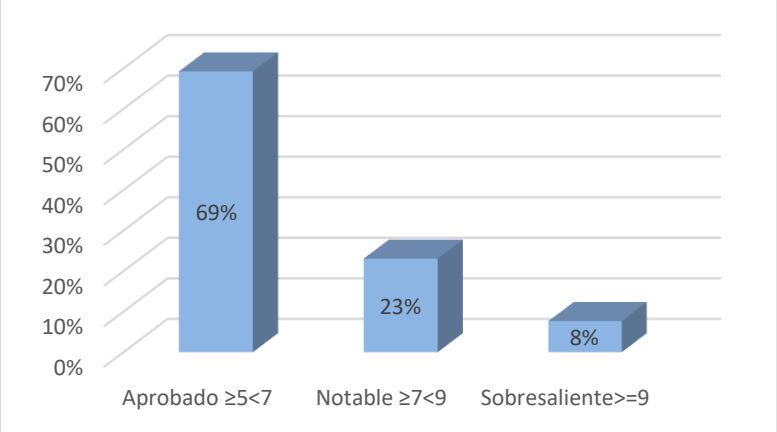
Porcentaje de egresados en función de la edad de finalización de los estudios
Fuente: Universitas XXI

4. DATOS ACADÉMICOS

El análisis del perfil académico del alumnado egresado se ha realizado mediante cuatro variables: nota media del expediente académico, nivel de idioma certificado, duración de los estudios y movilidad.

4.1 Nota media del expediente académico

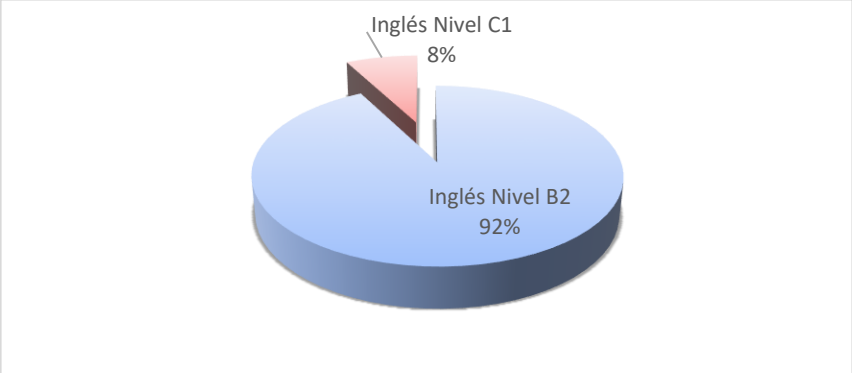
Los estudiantes egresados se clasifican en tres categorías en función de la nota media de su expediente académico: Aprobado (nota media comprendida entre 5 y 7), Notable (nota media comprendida entre 7 y 9) y Sobresaliente (nota media mayor que 9). Nueve de los trece egresados quedan clasificados dentro de la categoría “Aprobado”, tres de ellos en la categoría de “Notable” y uno en la categoría de “Sobresaliente”



Porcentaje de egresados/as según nota media del expediente académico
Fuente: Universitas XXI

4.2 Nivel de idioma certificado

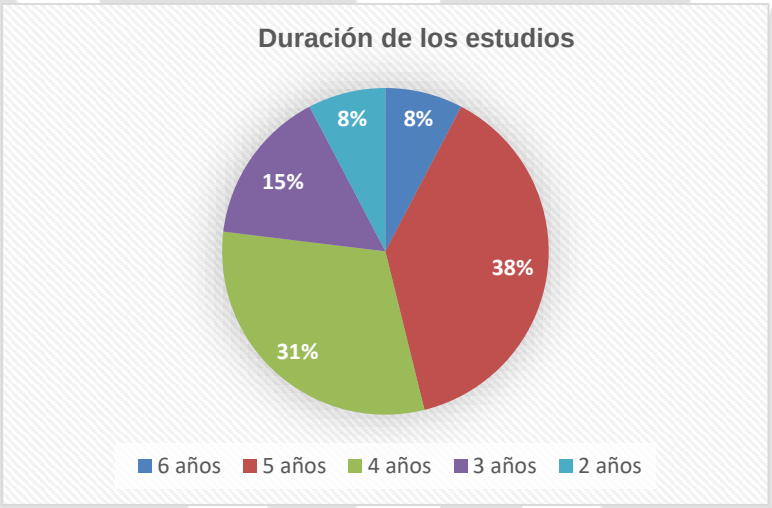
El inglés es el idioma certificado por todos los egresados del curso 2020/2021, estando en posesión de un nivel B2 el 92% de ellos y de un nivel C1 el restante 8%.



Porcentaje de egresados con nivel de idioma certificado
Fuente: Universitas XXI

4.3 Duración de los estudios

El 31% del alumnado ha terminado sus estudios en el periodo establecido de 4 cursos académicos, habiendo necesitado 5 años el 38% y 6 años un 8%. El restante 15% lo conforman estudiantes que procedían de otras universidades o estudios y a los que se les ha reconocido créditos.



Duración de los estudios en porcentaje de estudiantes por cursos académicos
Fuente: Universitas XXI

4.4 Movilidad

Ningún de estos egresados ha llevado a cabo estancias de movilidad internacional en la modalidad Erasmus.

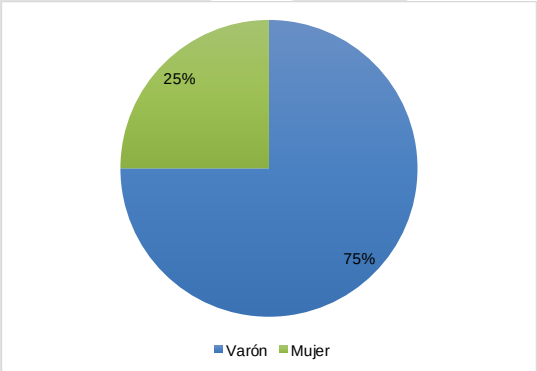
5. VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA ACADÉMICA

Se ha elaborado un cuestionario compuesto por 18 items para conocer la percepción de los estudiantes egresados a partir de un año desde su egreso y su probable inserción laboral. Una parte de las variables está relacionada con el nivel competencial que los egresados estiman haber adquirido tras la finalización de sus estudios y con la aplicación de dichas competencias en el mercado laboral. Otra parte de las variables se relacionan directamente con la satisfacción global respecto a los estudios realizados y a la fidelización de los estudiantes egresados con la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla.

Las cuestiones relacionadas con la satisfacción del estudiante con el ámbito académico son contestadas en una escala tipo Likert, donde 1 es la "Peor Valoración" y 5 la "Mejor Valoración". Los resultados son presentados mediante gráficos y tablas en las que aparecen los datos en valores absolutos y la media de la variable de estudio. La encuesta se llevó a cabo durante el mes de octubre de 2022, consiguiendo una tasa de participación de un 62%.

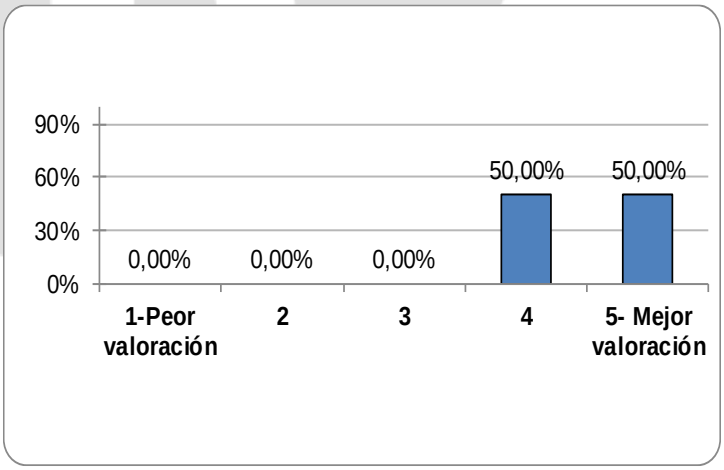
La distribución por sexo de las personas que han participado en la encuesta es la siguiente:

Sexo		
Categoría	Respuestas	%
Varón	6	75%
Mujer	2	25%
Total	8	100%



5.1. Coordinación entre asignaturas y su distribución en el Plan de Estudios.

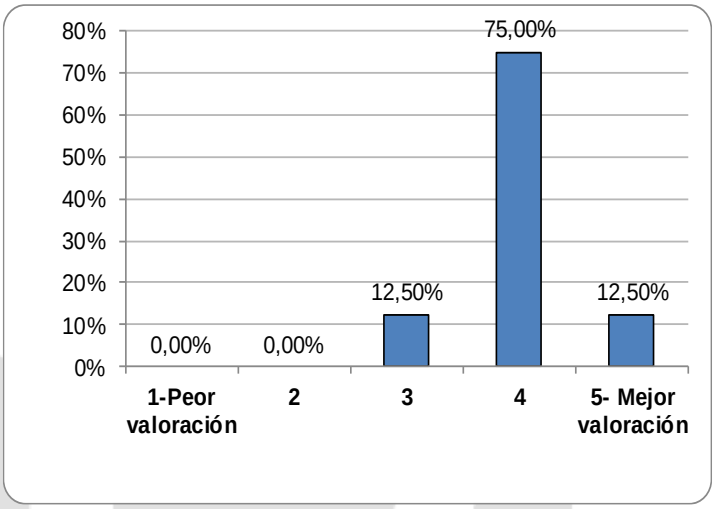
La distribución de las asignaturas a lo largo del Título y la coordinación entre ellas		
Categoría	Respuestas	%
1-Peor valoración	0	0,00%
2	0	0,00%
3	0	0,00%
4	4	50,00%
5- Mejor valoración	4	50,00%
Total	**8**	**100,00%**
No sabe/ No contesta	0	
Casos totales	8	
Valoración media		**4,50**



5.2. Adecuación entre conocimientos teóricos y prácticos.

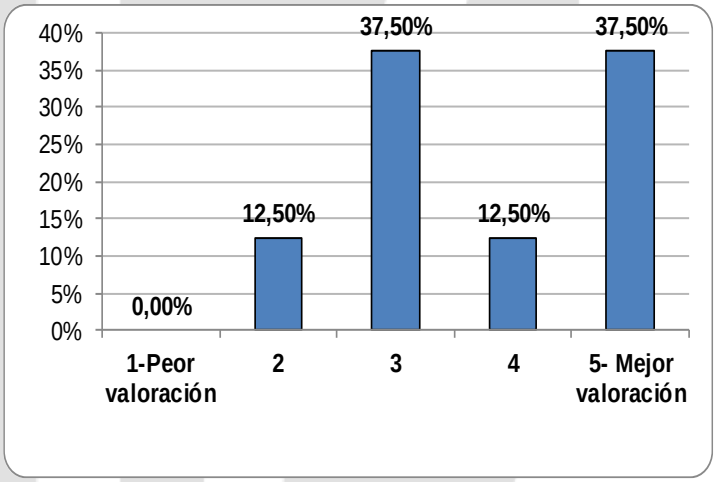
Conocimientos teóricos adquiridos para ejercer un trabajo relacionado con el Título

Categoría	Respuestas	%
1-Peor valoración	0	0,00%
2	0	0,00%
3	1	12,50%
4	6	75,00%
5- Mejor valoración	1	12,50%
Total	**8**	**100,00%**
No sabe/ No contesta	0	
Casos totales	8	
Valoración media		**4,00**



Conocimientos prácticos, incluyendo Prácticas Externas, adquirido para ejercer un trabajo relacionado con el Título

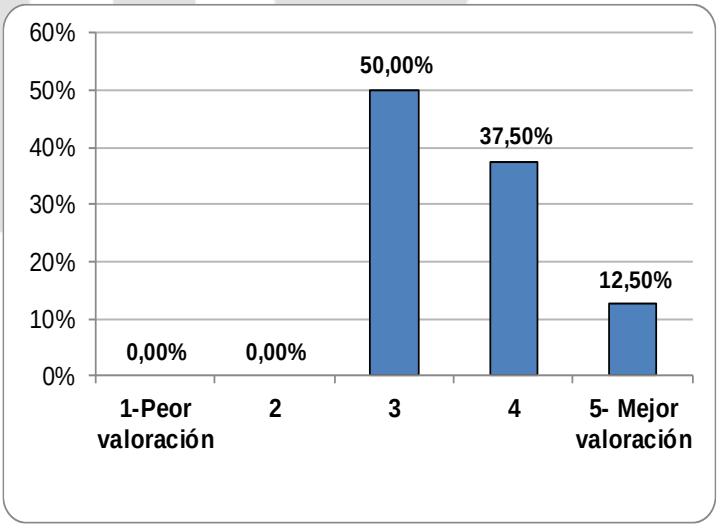
Categoría	Respuestas	%
1-Peor valoración	0	0,00%
2	1	12,50%
3	3	37,50%
4	1	12,50%
5- Mejor valoración	3	37,50%
Total	**8**	**100,00%**
No sabe/ No contesta	0	
Casos totales	8	
Valoración media		**3,75**



5.3. Competencias alcanzadas.

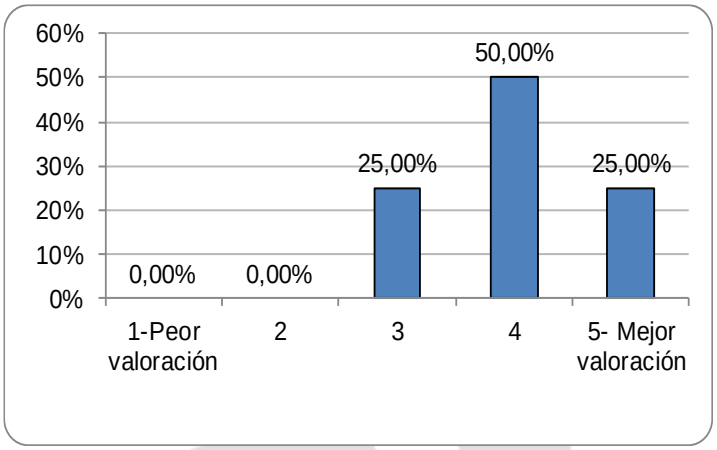
Conocimientos teórico-prácticos para ejercer un trabajo relacionado con el Título

Categoría	Respuestas	%
1-Peor valoración	0	0,00%
2	0	0,00%
3	4	50,00%
4	3	37,50%
5- Mejor valoración	1	12,50%
Total	**8**	**100,00%**
No sabe/ No contesta	0	
Casos totales	8	
Valoración media		**3,63**



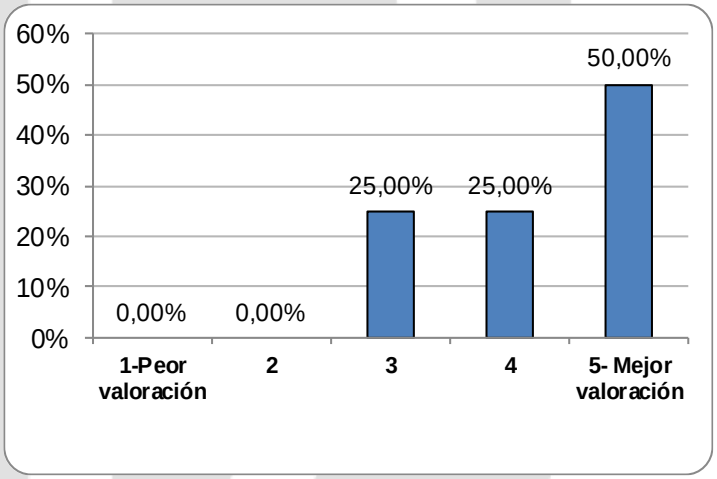
Herramientas para resolver problemas relacionados con el ámbito del Título

Categoría	Respuestas	%
1-Peor valoración	0	0,00%
2	0	0,00%
3	2	25,00%
4	4	50,00%
5- Mejor valoración	2	25,00%
Total	**8**	**100,00%**
No sabe/ No contesta	0	
Casos totales	8	
Valoración media		**4,00**



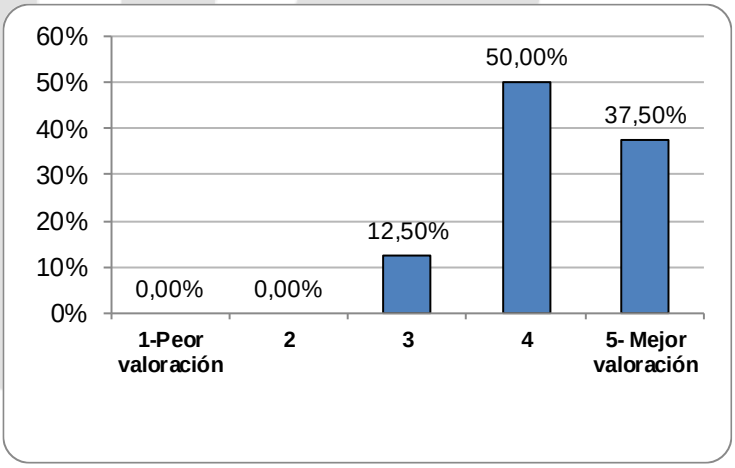
Herramientas para la exposición en público

Categoría	Respuestas	%
1-Peor valoración	0	0,00%
2	0	0,00%
3	2	25,00%
4	2	25,00%
5- Mejor valoración	4	50,00%
Total	**8**	**100,00%**
No sabe/ No contesta	0	
Casos totales	8	
Valoración media		**4,25**

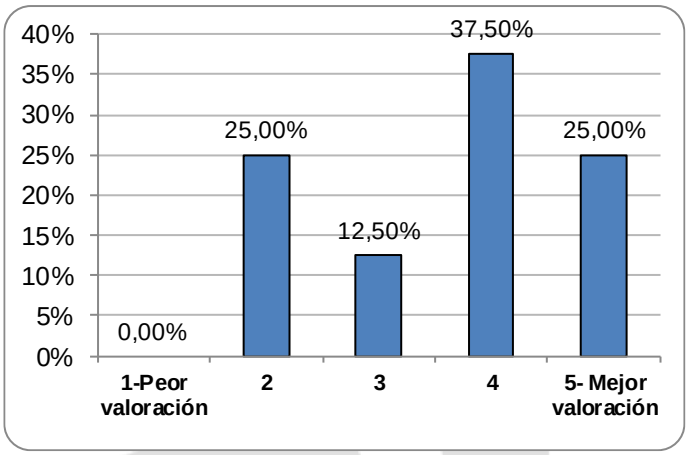


Herramientas para ser autónomo/a en el aprendizaje

Categoría	Respuestas	%
1-Peor valoración	0	0,00%
2	0	0,00%
3	1	12,50%
4	4	50,00%
5- Mejor valoración	3	37,50%
Total	**8**	**100,00%**
No sabe/ No contesta	0	
Casos totales	8	
Valoración media		**4,25**

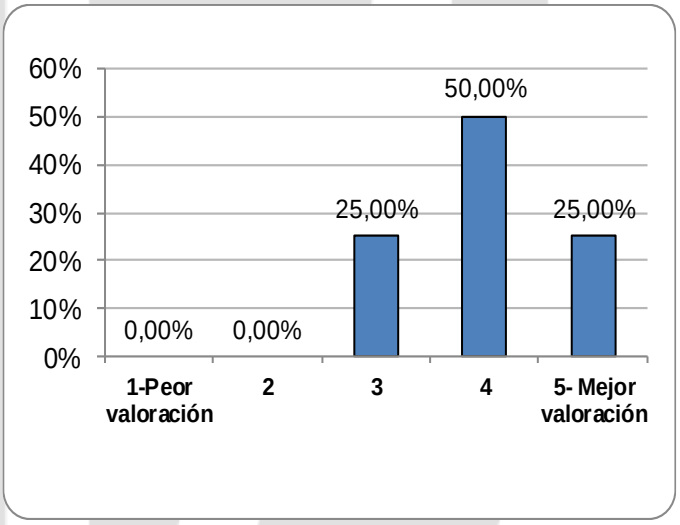


Herramientas para interpretar datos y obtener conclusiones		
Categoría	Respuestas	%
1-Peor valoración	0	0,00%
2	2	25,00%
3	1	12,50%
4	3	37,50%
5- Mejor valoración	2	25,00%
Total	**8**	**100,00%**
No sabe/ No contesta	0	
Casos totales	8	
Valoración media		**3,63**



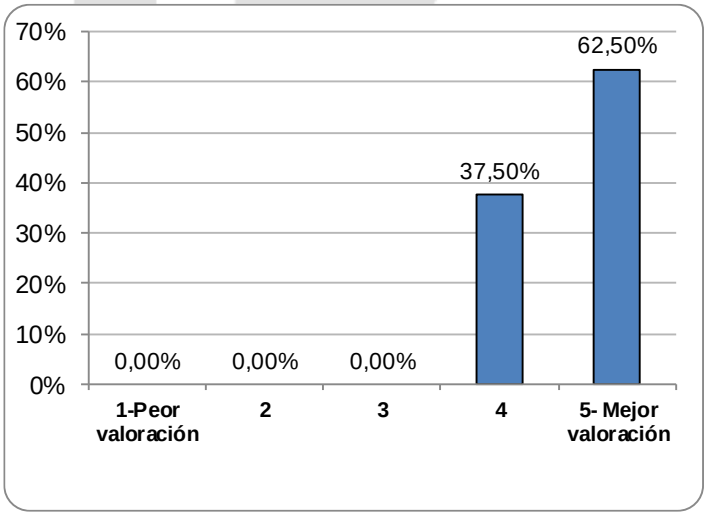
5.4. Adecuación de las competencias adquiridas a las demandadas en el mercado laboral.

Adecuación de las competencias adquiridas a las demandas del mercado laboral		
Categoría	Respuestas	%
1-Peor valoración	0	0,00%
2	0	0,00%
3	2	25,00%
4	4	50,00%
5- Mejor valoración	2	25,00%
Total	**8**	**100,00%**
No sabe/ No contesta	0	
Casos totales	8	
Valoración media		**4,00**

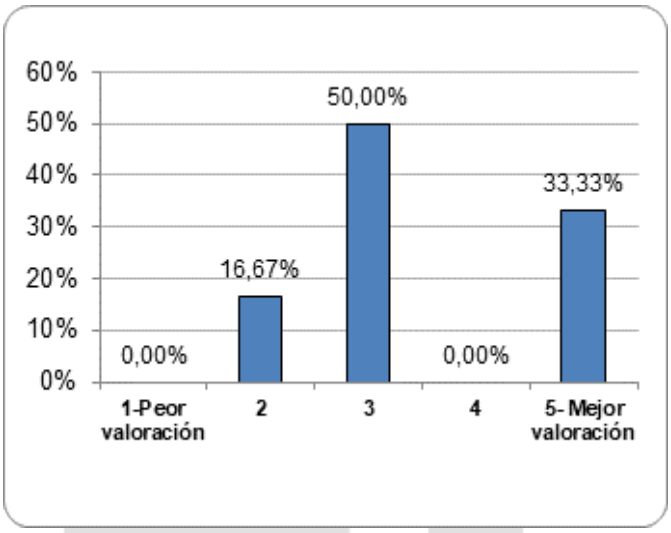


5.5. Cursos, jornadas y otras actividades de formación complementaria o especializada organizadas por la UPO y/o Centros.

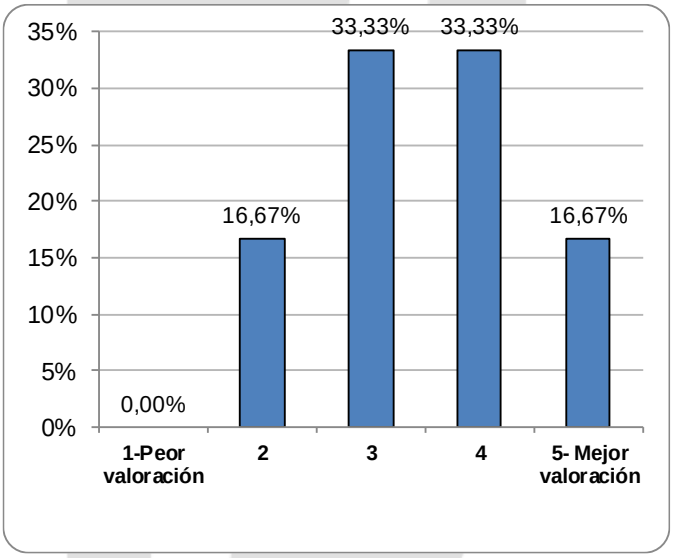
La comunicación de la UPO / Centro con los/las estudiantes		
Categoría	Respuestas	%
1-Peor valoración	0	0,00%
2	0	0,00%
3	0	0,00%
4	3	37,50%
5- Mejor valoración	5	62,50%
Total	**8**	**100,00%**
No sabe/ No contesta	0	
Casos totales	8	
Valoración media		**4,63**



Los cursos, jornadas y otras acciones de formación complementaria organizadas por la UPO / Centro		
Categoría	Respuestas	%
1-Peor valoración	0	0,00%
2	1	16,67%
3	3	50,00%
4	0	0,00%
5- Mejor valoración	2	33,33%
Total	**6**	**100,00%**
No sabe/ No contesta	2	
Casos totales	8	
Valoración media		**3,50**

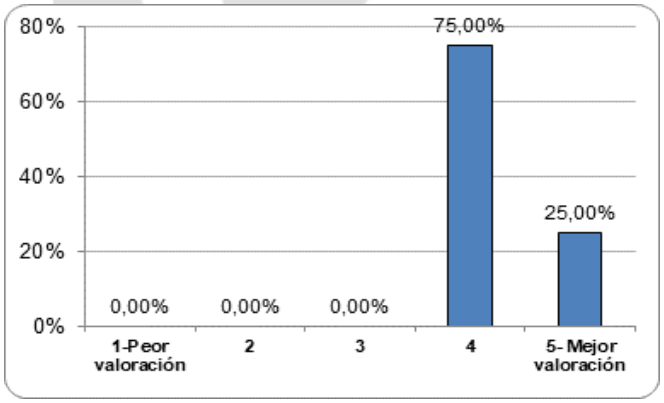


Las actividades organizadas por la UPO / Centro relacionadas con la búsqueda de empleo e inserción laboral		
Categoría	Respuestas	%
1-Peor valoración	0	0,00%
2	1	16,67%
3	2	33,33%
4	2	33,33%
5- Mejor valoración	1	16,67%
Total	**6**	**100,00%**
No sabe/ No contesta	2	
Casos totales	8	
Valoración media		**3,50**

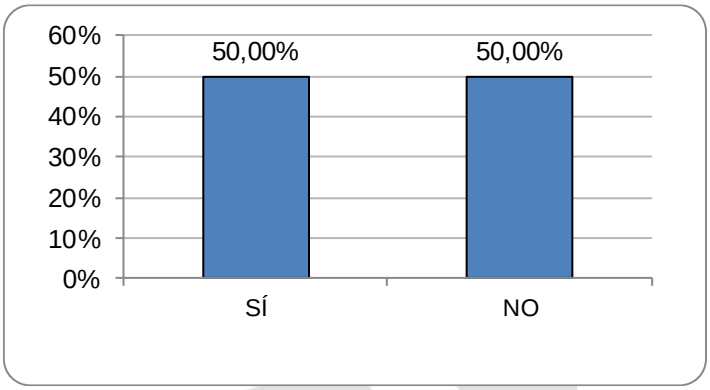


5.6. Participación en actividades para la búsqueda de empleo ofertadas por la UPO y/o los Centros.

Participación en actividades organizadas por la UPO / Centro para la búsqueda de empleo e inserción laboral		
Categoría	Respuestas	%
SÍ	2	25,00%
NO	6	75,00%
Total	**8**	**100,00%**
No sabe/ No contesta	0	
Casos totales	**8**	

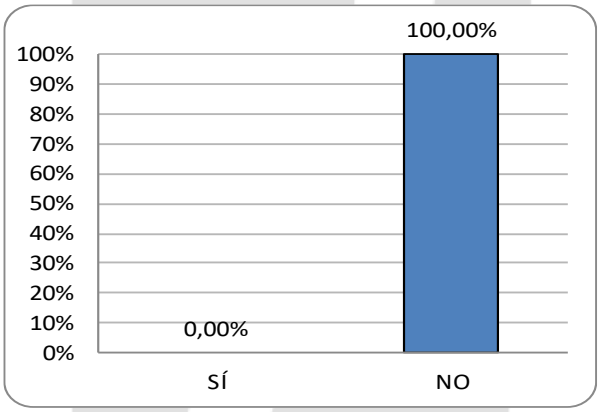


Utilidad de estas actividades para la búsqueda de empleo relacionado con tu Título		
Categoría	Respuestas	%
SÍ	1	50,00%
NO	1	50,00%
Total	**2**	**100,00%**
No sabe/ No contesta	6	
Casos totales	8	



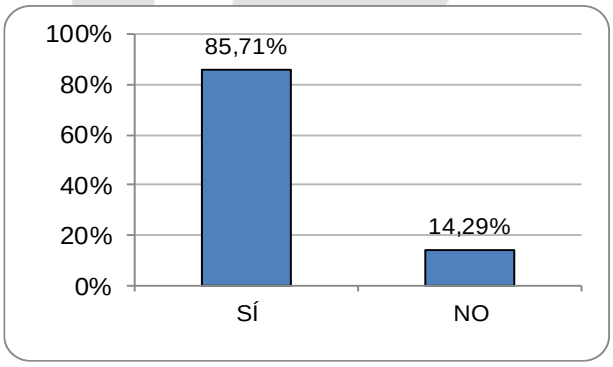
5.7. Pertenencia a la Asociación de Antiguos Alumnos de la UPO.

Pertenencia a la Asociación de Antiguos Alumnos de laUPO		
Categoría	Respuestas	%
SÍ	0	0,00%
NO	8	100,00%
Total	**8**	**100,00%**
No sabe/ No contesta	0	
Casos totales	8	

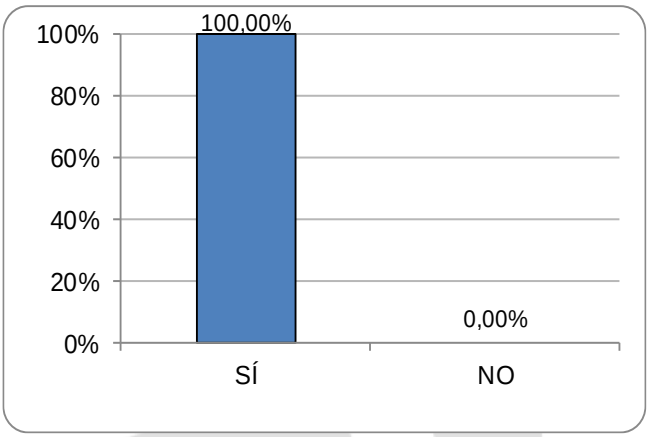


5.8. Fidelización

Cursaría otra titulación en la UPO		
Categoría	Respuestas	%
SÍ	6	85,71%
NO	1	14,29%
Total	**7**	**100,00%**
No sabe/ No contesta	1	
Casos totales	8	

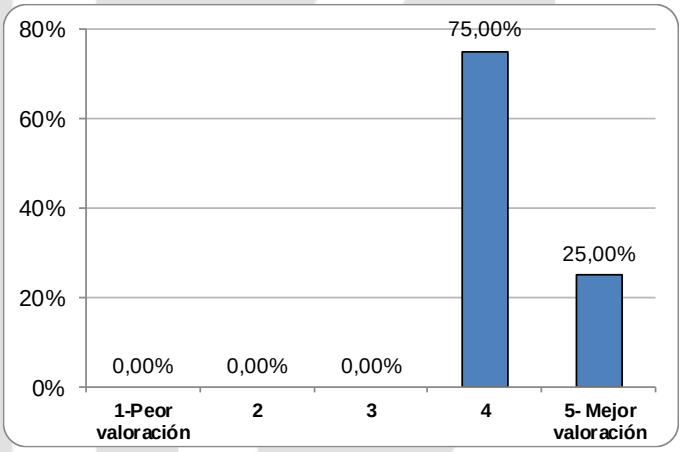


Recomendaría estudiar en la UPO		
Categoría	Respuestas	%
SÍ	8	100,00%
NO	0	0,00%
Total	**8**	**100,00%**
No sabe/ No contesta	0	
Casos totales	8	



5.9. Satisfacción global con la formación recibida.

En general, satisfacción global con la formación recibida		
Categoría	Respuestas	%
1-Peor valoración	0	0,00%
2	0	0,00%
3	0	0,00%
4	6	75,00%
5- Mejor valoración	2	25,00%
Total	**8**	**100,00%**
No sabe/ No contesta	0	
Casos totales	8	
Valoración media		**4,25**

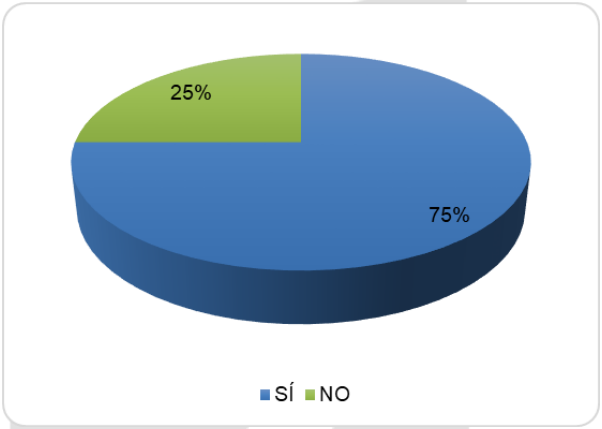


5.10. Inserción laboral. Situación de los egresados 2020-2021 del Grado en Administración y Dirección de Empresas en octubre de 2022.

En el momento de la realización de la encuesta telefónica se constató que la tasa de inserción laboral de las personas que participaron en la misma era del 75%.

¿Trabaja?

Categoría	Respuestas	%
SÍ	6	75,00%
NO	2	25,00%
Total	**8**	**100,00%**
No sabe/ No contesta	0	
Casos totales	8	



¿Tu puesto de trabajo está relacionado con tu titulación de la UPO cursada en el Centro San Isidoro?

Categoría	Respuestas	%
SÍ	6	100,00%
NO	0	0,00%
Total	**6**	**100,00%**
No sabe/ No contesta	0	
Casos totales	6	

En todos los casos el puesto de trabajo actual y la titulación cursada están relacionados

¿Considera que su puesto de trabajo se corresponde con su formación?

Categoría	Respuestas	%
SÍ	6	100,00%
NO	0	0,00%
Total	**6**	**100,00%**
No sabe/ No contesta	0	
Casos totales	6	

El 100% de los/as encuestados/as que se encontraban trabajando consideran que su puesto de trabajo se corresponde con su formación

¿Aplica en su puesto de trabajo los conocimientos o destrezas adquiridos durante la titulación ?		
Categoría	Respuestas	%
SÍ	5	100,00%
NO	0	0,00%
Total	**5**	**100,00%**
No sabe/ No contesta	**0**	
Casos totales	**5**	

El 100% de los encuestados considera que aplica en su trabajo los conocimientos o destrezas adquiridos durante la titulación

Los egresados que no trabajan en el momento de realización de la encuesta, cursan otros estudios, concretamente estudios de máster.