

### Datos de Identificación del Título

**UNIVERSIDAD: Pablo de Olavide, de Sevilla (Centro Universitario San Isidoro, adscrito)**

<b>Id Ministerio</b>	<b>2501171</b>	
<b>Denominación del Título</b>	<b>Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte</b>	
<b>Curso académico de implantación</b>	<b>2015/2016</b>	
<b>Web de la titulación</b>	<a href="https://centrosanisidoro.es/grado-ciencias-la-actividad-fisica-del-deporte/">https://centrosanisidoro.es/grado-ciencias-la-actividad-fisica-del-deporte/</a>	
<b>Oferta de título doble</b>	<b>No procede</b>	
<b>Modalidad de enseñanza (presencial, semipresencial-híbrida, virtual, a distancia)</b>	<b>Presencial</b>	
<b>En su caso, créditos prácticos obligatorios</b>	<b>6</b>	
<b>Fecha de verificación</b>	<b>06/07/2009</b>	
<b>En su caso, fecha de la última modificación aprobada.</b>	<b>08/02/2022</b>	
<b>En su caso fecha de la última renovación de la acreditación.</b>	<b>Renovado por acreditación institucional 11 de marzo 2021</b>	
<b>Sistema de garantía de calidad.</b>	<b>Centro</b>	<b>x</b>
	<b>Título</b>	<b>x</b>

## DIMENSIÓN 1: GESTIÓN DEL TÍTULO.

### Criterio 1. Información pública disponible (IPD).

#### Análisis.

##### **1.1. El título publica información completa y actualizada sobre las características del programa y su desarrollo operativo.**

- La página web del título cuenta con información relativa a las características del programa formativo, a su desarrollo operativo e información relativa a las acciones para apoyo y orientación académica y profesional del estudiantado una vez matriculado, teniendo en cuenta la diversidad de estudiantes: <https://centrosanisidoro.es/grado-en-fisioterapia/>. Esta información se completa con la que se publica a nivel de Centro, en <https://centrosanisidoro.es/>, en particular, existe una pestaña específica para calidad del Centro. La información aportada es clara y fácilmente accesible para el estudiantado y la sociedad en su conjunto.
- Además de la web, el Centro cuenta con difusión del mismo y de sus actividades, a través de las redes sociales. La variación global anual de seguidores respecto al curso previo ha sido de un 20%, superando el 16,14% y 15% de los dos cursos previos.
- A fecha 8 de septiembre de 2025, las redes cuentan con el siguiente número de seguidores: Facebook: 2990 (2913 y 2836, los dos años previos). Instagram: 2.511 (2.066 y 1546, los dos años previos). X: 1746 (1749 y 1678 en los dos años previos). LinkedIn: 4719 (3160 y 2721 seguidores en los dos años previos). 333 seguidores en Threads. En particular se gestiona una red para el Grado en Fisioterapia, Redfisiocusi: 1004 seguidores en instagram (888 y 580 en los dos años previos).
- (Puede accederse a las redes desde la página principal de la web).
- De conformidad con el procedimiento [PC14](#), se llevó a cabo el chequeo de la [información pública](#) de la web del Título (**Acceso con clave**) antes de la fecha de matrícula del curso 2025-26.
- Sin perjuicio de lo anterior, la difusión del Centro y del Grado se hace efectiva a través de los mecanismos previstos en el [Plan de Comunicación del Centro](#).
- Otras acciones de información pública acerca del Centro, pueden consultarse en el [Informe de captación](#) (**Acceso con clave**) que elabora anualmente la Dirección de Relaciones Externas, empleabilidad y emprendimiento del Centro, sin perjuicio de las que a nivel institucional desarrolla la Universidad de adscripción.

**Evidencias:** 1, 4-22 ([ver Anexo](#)).

##### **1.2. El título publica información sobre los resultados alcanzados y la satisfacción teniendo en cuenta todos los grupos de interés (profesorado, estudiantado, egresados, empleadores, personal de apoyo).**

La página web del título recoge los resultados de satisfacción de los grupos de interés, así como los principales datos y resultados de dicho título. La página web del título recoge los resultados de satisfacción de los grupos de interés, así como los principales datos y resultados de dicho título. Por su parte los empleadores (laborales) valoran con 4 la utilidad y la accesibilidad de la información disponible sobre actividades profesionales demandadas por empleadores en web y otros medios, y con 4,67 la comunicación con el Centro, y los empleadores (prácticas) con 4,19 respectivamente. Los egresados por su parte valoran con 4,27 la comunicación de UPO/Centro con los estudiantes.

**Evidencias:** 23-28, 124 ([ver Anexo](#)).

**1.3. La institución publica el SIGC en el que se enmarca el título, así como todos los resultados de las revisiones realizadas, tanto en el seguimiento como en la renovación de la acreditación.**

La web del Centro cuenta con apartados dedicados a la calidad, en los que se difunde la Política de calidad, los procedimientos del sistema, los resultados de seguimientos, etc:

- <https://centrosanisidoro.es/calidad/sistema-de-garantia-interna-de-calidad/>
- <https://centrosanisidoro.es/calidad/seguimiento-los-grados/>
- <https://centrosanisidoro.es/calidad/calidad-docente/>
- <https://centrosanisidoro.es/calidad/buzon-de-incidencias-reclamaciones-y-sugerencias/>

**Evidencias:** 29-45 ([ver Anexo](#)).

**1.4 Satisfacción del estudiantado, PDI y PTGAS con la información pública disponible relativa al título.**

En relación con la valoración de la satisfacción con la información pública, el alumnado, profesorado y PTGAS han manifestado una percepción muy positiva, similar a la del curso precedente. La participación del alumnado, siempre más difícil de conseguir que la de otros grupos de interés ha mejorado respecto al curso precedente.

SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO	2020-2021				2021-2022				2022-2023				2023-2024				2024-2025			
	MEDIA	DESV	RESP	TASA RESP	MEDIA	DESV	RESP	TASA RESP	MEDIA	DESV	RESP	TASA RESP	MEDIA	DESV	RESP	TASA RESP	MEDIA	DESV	RESP	TASA RESP
GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE																				
La disponibilidad y accesibilidad de la información existente sobre el título (página web y otros medios de difusión)	3,92	1,05	105	95,5%	3,94	0,94	124	94,66%	4,15	0,90	88	95,65%	4,08	1,09	118	92,91%	4,35	0,87	197	98,50%
La utilidad de la información existente sobre el título (página web y otros medios de difusión)	3,82	1,05	103	93,6%	3,89	0,98	119	90,84%	4,16	0,90	87	94,57%	4,15	1,03	117	92,13%	4,29	0,91	199	99,50%
TASA PARTICIPACIÓN EN LA ENCUESTA	36%				41%				27%				34%				47%			

SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO	2020-2021				2021-2022				2022-2023				2023-2024				2024-2025			
	MEDIA	DESV	RESP	TASA RESP	MEDIA	DESV	RESP	TASA RESP	MEDIA	DESV	RESP	TASA RESP	MEDIA	DESV	RESP	TASA RESP	MEDIA	DESV	RESP	TASA RESP
GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE																				
La disponibilidad, y accesibilidad de la información existente sobre el Título (página web y otros medios de difusión)	4,53	0,70	19	100%	4,74	0,56	19	95,00%	4,54	0,72	24	100%	4,22	1,03	18	100%	4,42	1,01	26	96,30%
La utilidad de la información existente sobre el Título (página web y otros medios de difusión)	4,61	0,61	18	94,74%	4,70	0,47	20	100%	4,46	0,78	24	100%	4,33	1,00	18	100%	4,44	1,02	25	92,59%
En general, satisfacción global con el Centro y el Título	4,37				4,80				4,54				4,28				4,48			

PERSONAL TÉCNICO, DE GESTIÓN Y DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS	2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	MEDIA	DESV	MEDIA	DESV	MEDIA	DESV	MEDIA	DESV	MEDIA	DESV
La disponibilidad y accesibilidad de la información existente sobre los Títulos del Centro (página web y otros medios de difusión)	4,58	0,75	4,39	1,06	4,22	0,88	4,55	0,74	4,65	0,56
La utilidad de la información existente sobre los Títulos del Centro (página web y otros medios de difusión)	4,47	0,94	4,50	1,06	4,26	0,90	4,71	0,70	4,65	0,56

**Evidencias:** 23-27, 46 ([ver Anexo](#)).

### Fortalezas, debilidades y decisiones de mejora adoptadas.

La información pública del Centro continúa siendo valorada muy positivamente, destacando la **transparencia** como un aspecto relevante en la gestión académica y administrativa. No se han detectado debilidades en este criterio, y los resultados obtenidos se consideran una fortaleza que refleja el compromiso del Centro con la accesibilidad y la claridad en la difusión de la información. Todos los valores superan la meta prevista para el Centro.

Durante el curso, se ha llevado a cabo una revisión de la página web del Centro y del título, incorporando mejoras estructurales como un nuevo faldón inferior que facilita el acceso a distintas secciones. Se ha reordenado la sección del “Servicio de igualdad de género y atención a la diversidad funcional”, diferenciando los documentos relativos a igualdad de género de los referidos a diversidad funcional, e incluyendo un flujograma que describe el funcionamiento del servicio. Asimismo, se han actualizado contenidos del área de Calidad e incluido información pública sobre másteres oficiales.

El Centro dispone de un **canal público** para la recepción de incidencias, reclamaciones, sugerencias y felicitaciones, y publica anualmente un resumen de su utilización.

Las modificaciones introducidas en la información pública se comunican a los grupos de interés a través de las Juntas de Unidad Docente ([26 de mayo](#) y [25 de junio de 2025](#)). Además, en la [sesión del 18 de julio de 2025](#) se presentó un informe detallado sobre el uso del buzón de sugerencias, en el que se especifican los grupos de interés que lo han utilizado y las áreas temáticas de las intervenciones (documentación accesible con clave).

Según el informe de seguimiento de ACCUA, emitido el 25 de febrero de 2025, la implantación del criterio fue calificada como “**suficiente**”, destacándose que *“El Centro realiza una revisión periódica de la información pública y de las acciones de mejora propuestas... Se han mejorado y/o actualizado los mecanismos y procedimientos de información pública...”*.

## **Criterio 2. Sistema de aseguramiento interno de la calidad.**

### **Análisis.**

Se cuenta con Informe favorable a la [certificación de la implantación del sistema de calidad de ANECA](#), de 15 de diciembre de 2020, y por Resolución de 11 de marzo de 2021, del Consejo de Universidades se declaró la [Acreditación Institucional del Centro](#), con la consiguiente renovación de la acreditación de sus títulos. Con fecha 24 de febrero de 2025, ACCUA emitió [Informe de seguimiento](#) acerca de la Implantación del sistema de calidad en el Centro.

#### **2.1. Responsables del Sistema Interno de Garantía de Calidad y Política de aseguramiento de la calidad.**

En el Centro Universitario San Isidoro, como indica su Manual de Aseguramiento Interno de la Calidad, la Subdirección de Calidad del Centro comparte con el Director/a del Centro las tareas derivadas de la gestión de la calidad del Centro y sus Títulos, detallándose los/las responsables de cada procedimiento en el Manual de Procedimientos del Centro. Para cada titulación hay nombrada una Comisión de aseguramiento interno de la calidad, así como un/una Responsable de calidad del Grado o del Máster. El SAIC contempla en sus manuales de funcionamiento cómo se articula la participación de los agentes implicados en el título: profesorado, estudiantes, responsables académicos, personal de apoyo y otros agentes externos.

El Centro cuenta con un documento de Política de calidad, que contiene las directrices en este ámbito, así como objetivos estratégicos vinculados a las mismas, cuyo cumplimiento se mide atendiendo a indicadores. Dicha Política es pública y de su cumplimiento se realiza el correspondiente seguimiento, del que se rinde cuentas en Junta de Unidad Docente y Consejo de Gobierno del Centro, así como en Jornada de calidad del mismo. El SAIC revisa y actualiza la Política de Calidad y anualmente hace su seguimiento. La mencionada Política y objetivos se encuentran alineados con la estrategia del Centro, y en el Grado en CAFYD es conocida por Alumnado: 76% (Participación 47%), PDI: 77,8% (Participación 84%) y PTGAS: 91,7% (Participación 83%).

La Subdirección de Calidad realiza anualmente un Informe de seguimiento del Centro, acompañado de un [informe de actualización del sistema](#), y de un Plan de Mejoras del Centro, que es valorado en la Comisión de aseguramiento de Calidad del Centro, y aprobado, en su caso por el órgano colegiado competente. En el Grado se realiza un Autoinforme de seguimiento del título y Plan de Mejora que proceda.

El SAIC cuenta con un sistema de gestión documental. Se ha implementado un repositorio colaborativo con la APP Google Drive, en concreto con las denominadas Unidades Compartidas. El almacenamiento y la gestión se realizan de manera colaborativa, y el control se lleva a cabo a través de la APP Google Sheets, con notificaciones de cambios, checks y envíos semiautomáticos de tareas y fechas límite. Para desarrollar la parte visual, se usa Google Workspace for Education Plus, activándose para determinados usuarios la APP Google Sites, que permite la creación y gestión colaborativa de sitios web. Con ella se han podido diseñar dos páginas web, una pública, que reunirá la información accesible por todos, y una privada donde accederán sólo los usuarios que tengan permiso. Se pretende así mejorar la eficiencia: ahorrando tiempos, mejorando su visualización, incluyendo la adaptabilidad móvil y potenciando el trabajo colaborativo en la nube. Además, el Centro cuenta en relación a los alumnos matriculados en el mismo con acceso al Sistema para la Información de la Dirección de la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla, para consultas concretas, así como con acceso limitado a Universitas XXI, sistema de gestión de la Universidad. Por otra parte, cuenta con cuadro de mando global de indicadores del sistema.

**Evidencias:** 47-51, 32, 52-53 ([ver Anexo](#)).

## ***2.2. El SAIC cuenta con un procedimiento de diseño, revisión y mejora del título.***

Los procesos, procedimientos y mecanismos desplegados facilitan la revisión del título a partir del análisis de información recogida. Cuenta con procesos que facilitan el diseño y aprobación de las titulaciones ([PC01-CSI](#)), y a nivel institucional ([PE02UPO](#)).

El título cuenta con criterios para interrumpir la impartición del título, temporal o definitivamente, y con mecanismos para salvaguardar los derechos y compromisos adquiridos con el alumnado ([PC13-CSI](#)).

El SAIC contempla planes de contingencia o de prevención de riesgos ante situaciones excepcionales ([PA08UPO](#) a nivel institucional, y [PA08-CSI](#) a nivel de Centro).

Existen mecanismos para garantizar la calidad del programa formativo en el Grado de Fisioterapia.

**Evidencias:** 54-57 ([ver Anexo](#)).

## ***2.3. EL SAIC garantiza la recogida de información de los resultados del programa formativo y la satisfacción de todos los grupos de interés, para el adecuado análisis del título.***

El SAIC incluye la definición de responsabilidades y objetivos basados en indicadores que le sirven para la toma de decisiones y mejora de la calidad de la titulación, así como con los procedimientos y mecanismos desplegados facilitando la recogida y análisis continuo de información pertinente y relevante, tanto cuantitativa como cualitativamente. En especial sobre los resultados de aprendizaje y la satisfacción de los grupos de interés y este análisis repercute en la toma de decisiones orientada a la mejora.

**Evidencias:** 61-63 ([ver Anexo](#)).

## ***2.4. El SAIC cuenta con un Plan de Mejora actualizado a partir del análisis y revisión de la información recogida. El plan de mejora debe recoger todas las acciones de mejora planteadas en el título.***

Como resultado de la revisión y seguimiento de la titulación, atendiendo a los procedimientos, se elabora un Plan de Mejoras del Título, en el seno de la Comisión de Aseguramiento Interno de la Calidad del mismo, que se eleva a Junta de Unidad Docente, y a Consejo de Gobierno del Centro. En el mismo se hace constar las acciones propuestas de mejora, los responsables, nivel de prioridad, fecha de consecución y temporalización. A dicho plan se le realiza seguimiento con el fin de revisar su cumplimiento.

**Evidencias:** 64, 45, 65-67 ([ver Anexo](#)).

### **Fortalezas, debilidades y decisiones de mejora adoptadas.**

Durante el curso 2024/25 el Centro ha realizado un importante esfuerzo en la adaptación de los procedimientos propios a los procedimientos marco aprobados por la Universidad de adscripción, así como para actualizarlos al nuevo Reglamento de Régimen interno del Centro y a nuevas titulaciones. En informe de ACCUA de 24 de febrero de 2025, de seguimiento del sistema de garantía de calidad certificado, se valora este criterio como “suficiente”, y se constata como “*el Centro cuenta con una política de calidad claramente definida que se alinea con sus objetivos estratégico*”, “*demuestra un compromiso con la actualización regular de su política de calidad*”. “*El Centro demuestra un procedimiento estructurado para la toma de decisiones...el Centro realiza rendición de cuentas periódicas a sus grupos de interés*”. “*El Centro Universitario San Isidoro cuenta con un sistema de gestión de la información que permite la recogida, actualización y análisis de datos sobre aspectos fundamentales de sus programas formativos...La información es fiable y sistematizada, facilitando un análisis continuo y completo de las tendencias en estos indicadores clave....*”. El seguimiento del Plan de Mejora del Centro, se considera también como “suficiente” (Págs. 9-12)

El mencionado informe sugiere que el sistema se beneficie de mejoras en la automatización de procesos, por ello se ha llevado a cabo la automatización de procesos en la generación de informes de encuestas de docencia y satisfacción, prácticas y TFG, también en la generación de certificados, en el histórico de datos para los seguimientos, en el Programa de Evaluación docente del profesorado del Centro y en la elaboración de perfiles de ingreso y de egreso. También sugiere que el proceso de adopción de política de calidad pueda beneficiarse de representación de grupos externos. Al efecto se ha modificado el Manual de Calidad del Centro, se ha previsto que la CAIC del Centro pueda contar con el asesoramiento de empleadores. Los egresados ya se encontraban representados en ella.

El informe de ACCUA recomienda el establecimiento de metas para algunos indicadores, por lo que se ha contemplado en el [Plan de Mejora del Centro](#), y ya se ha revisado el [cuadro de mandos global de indicadores](#), incorporando estas recomendaciones (ver evidencia PE04-CSI-E04 para ver cuadro con valores).

No obstante, el Informe de la auditoría realizado por la Universidad Pablo de Olavide, considera como debilidad que el repositorio habilitado para la gestión de evidencias no es intuitivo, que tiene una estructura confusa y que no sigue criterios homogéneos en el tratamiento de las evidencias, por lo que siendo tal repositorio gestionado a nivel de Centro, se adoptarán mejoras en el Plan de Mejora del Centro.

### **Tratamiento de las recomendaciones del informe de seguimiento.**

#### **Valoración del cumplimiento de las acciones para llevar a cabo las recomendaciones establecidas en el informe de verificación, en los informes de modificaciones y/o en las propuestas de mejora derivadas del proceso de seguimiento**

A lo largo de los distintos Autoinformes y Planes de Mejora del Grado, se han documentado y ejecutado las acciones orientadas a dar respuesta a las recomendaciones formuladas en los informes de verificación, modificación y seguimiento.

En concreto, tras la emisión del Informe de Seguimiento del Plan de Mejora del Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte por parte de la Universidad Pablo de Olavide, con fecha 8 de noviembre de 2019 y elaborado por la Comisión de Seguimiento de Ciencias Sociales y Educación, se procedió a atender las recomendaciones vinculadas al Criterio II. Las acciones llevadas a cabo quedaron reflejadas en el Autoinforme de Seguimiento correspondiente al curso 2018/2019 y en el Plan de Mejora, revisado y actualizado en cursos posteriores.

Este proceso de seguimiento continuo ha permitido asegurar la adecuación del título a los estándares de calidad establecidos, favoreciendo una mejora sostenida basada en las recomendaciones derivadas de los distintos procesos de evaluación externa.

En respuesta a las recomendaciones de ACCUA (2025), así como al resultado de la Auditoría de UPO (2025), se adoptan Mejoras a nivel de Centro (Ver Plan de Mejora de Centro e Informe de seguimiento del Centro).

### **Criterio 3. Diseño, organización y desarrollo del programa formativo.**

#### **Análisis.**

#### **3.1. Desarrollo y Cumplimiento de la Planificación Establecida. + 3.2. La modalidad de enseñanza se ajusta a lo establecido en el programa formativo.**

El Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte comenzó a impartirse en el Centro Universitario San Isidoro, adscrito a la Universidad Pablo de Olavide de Sevilla, en el curso académico 2015/2016. Desde entonces, la planificación, el diseño, la organización y el desarrollo del programa formativo han sido objeto de seguimiento continuado mediante los Autoinformes elaborados para cada curso académico. En este sentido, se destacan los [apartados I de los informes correspondientes a los cursos 2014/15, 2015/16 y 2016/17, así como el apartado III en los informes a partir del curso 2017/18](#).

La memoria de verificación fue objeto de modificación en 2015, con el fin de permitir la impartición de esta titulación en el Centro Adscrito, conforme al informe favorable emitido por la DEVA en abril de ese mismo año. Posteriormente, en el marco del nuevo plan de estudios impulsado por la Universidad Pablo de Olavide y desarrollado en base a la Resolución de 18 de septiembre de 2018 de la Secretaría General de Universidades, se incorporaron las recomendaciones del Consejo de Universidades para la elaboración de memorias de verificación del título oficial de Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. En consonancia con esta actualización, el Centro reforzó los recursos materiales, técnicos y humanos necesarios para garantizar el desarrollo adecuado del título.

Durante el curso 2020/21 se elaboró una nueva Memoria de Modificación del Grado, que incluía la solicitud de ampliación del número de plazas de nuevo ingreso. Esta modificación fue aprobada el 8 de febrero de 2022, autorizando un incremento hasta un máximo de 100 plazas, con entrada en vigor en el curso 2022/23.

El título se imparte en modalidad presencial, conforme a lo establecido en el plan de estudios vigente.

**EVIDENCIAS:** 29, 44, 67, 50, 68 ([ver Anexo](#)).

#### **3.3. Los procesos de gestión e implantación de la normativa aplicable al título se desarrollan de manera adecuada y benefician al desarrollo del programa formativo. En particular, en lo relativo a:**

- Reconocimiento de créditos y convalidaciones; normativa de gestión de los TFG; Normas de permanencia.

- Los procedimientos relacionados con el reconocimiento y la convalidación de créditos se aplican conforme a la normativa vigente, y están regulados mediante el proceso PC03-CSI. Se dispone de evidencias documentales que incluyen una relación detallada del alumnado con créditos reconocidos por curso académico (excluyendo la movilidad internacional).

- La gestión del Trabajo Fin de Grado se desarrolla de forma ágil y transparente, permitiendo que el estudiantado finalice sus estudios dentro de los plazos previstos. Así lo refleja la tasa de graduación del Grado en CAFYD para el curso 2024/25, que alcanza el 47,37%, superando el 40% establecido en la Memoria. El desarrollo de esta asignatura se ha llevado a cabo con normalidad y conforme a la normativa aplicable.

**EVIDENCIAS:** 9, 69-71, 15, 36 ([ver anexo](#)).

### **3.4. Los criterios de admisión, el perfil del estudiante de ingreso y número de plazas son adecuadas y se ajustan a lo establecido en la memoria del programa formativo.**

El perfil de ingreso resulta adecuado para asegurar la adquisición de las competencias previstas en el Título, garantizando una formación coherente con los objetivos del programa. Los tamaños de grupo establecidos permiten un desarrollo eficaz de los aprendizajes y de las competencias recogidas en la Memoria verificada.

Durante el curso 2024/25, el Grado ha contado con más de 400 estudiantes distribuidos entre los cuatro cursos. En 1º, 2º y 3º se han organizado dos grupos por curso, para la docencia teórica, y 3 grupos por curso para la docencia práctica, lo que ha favorecido una mejor planificación académica y una atención más individualizada al estudiantado.

La [oferta de plazas \(Acceso con clave\)](#) para el Grado en CAFYD en el Centro Adscrito fue de 110 en el curso 2024/25. El número de matrículas de nuevo ingreso alcanzó las 113, lo que supone una cobertura superior al 100%. Esta cobertura se ha mantenido por encima del 95% en todos los cursos desde la implantación del Título. Las acciones de captación dirigidas al estudiantado de nuevo ingreso en 2024/25 están recogidas en el correspondiente [Informe de captación](#) (Acceso con clave). El perfil de nuevo ingreso fue objeto de análisis en la [CAIC CAFYD de 27 marzo de 2025](#), y se encuentra disponible en la página web del Centro.

**EVIDENCIAS:** 11, 76-78 ([ver anexo](#)).

### **3.5. La coordinación docente permite la adecuada planificación del programa formativo asegurando que los resultados de aprendizaje son asumidos por el estudiantado.**

La coordinación en el Grado está formalmente garantizada y se desarrolla en el marco de la [Instrucción](#) para el fortalecimiento de la Coordinación en los estudios de Grado de la Universidad Pablo de Olavide. Esta instrucción contempla los procesos de planificación académica, coordinación docente, seguimiento, mejora y modificación del programa formativo.

En el Centro Universitario San Isidoro, estos procesos se articulan a través de la Comisión de Estudios de Grado, así como mediante la participación activa de la Dirección Académica de Grado, los Coordinadores de Semestre y los Responsables de Asignatura.

La Dirección Académica del Grado organiza reuniones periódicas de coordinación e información con los responsables de asignatura y los coordinadores semestrales. Estas reuniones tienen como objetivos revisar la secuenciación de contenidos, prevenir solapamientos o vacíos en las Guías Docentes y, en su caso, proponer modificaciones. Esta labor queda recogida en los Informes anuales elaborados por la Dirección del Grado.

Además, la figura del tutor o tutores de curso supervisa posibles incidencias entre asignaturas de un mismo semestre, promoviendo un equilibrio en la carga de trabajo autónomo del estudiantado y evitando concentraciones de tareas en periodos puntuales. También se encargan del seguimiento del Plan de Acción Tutorial.

Los documentos clave relacionados con la coordinación del título (Guías Docentes, horarios, calendario de exámenes, etc.) son validados y aprobados en Junta de Unidad Docente. Las fechas y los asuntos tratados en estas reuniones quedan registrados en la Memoria de la Universidad.

Durante el curso 2024/25, la Comisión de Estudios de Grado se reunió en dos ocasiones. Entre los asuntos tratados destacan la planificación académica, la coordinación y seguimiento de Guías Docentes, la revisión del Plan de Acción Tutorial y el seguimiento de las mejoras del título.

En relación con la percepción del estudiantado egresado, el apartado 3 del bloque de valoración de la experiencia académica destaca la coordinación entre asignaturas y su distribución en el plan de estudios como un aspecto valorado positivamente. La puntuación obtenida ha sido de 4,16 sobre 5 (frente a 4,27 en el curso anterior), lo que respalda el trabajo desarrollado por el equipo de coordinación docente.

Respecto al desarrollo de las prácticas externas, la coordinación se lleva a cabo desde la Dirección Académica del Grado, responsable de la asignatura, y quien mantiene contacto con los tutores académicos. Estos, a su vez, establecen comunicación directa con los tutores de las entidades colaboradoras, a quienes facilitan la información necesaria para la tutorización y les remiten los ítems de evaluación establecidos en la Guía Docente. La valoración del rendimiento del alumnado se realiza mediante rúbricas específicas, lo que garantiza criterios homogéneos en la evaluación.

**EVIDENCIAS: 80-82** ([ver anexo](#)).

### **3.6. Títulos que se imparten en más de un centro.**

El Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte se imparte en la Universidad Pablo de Olavide y en el Centro Adscrito San Isidoro. La coordinación del título se realiza principalmente a través de la Comisión de Estudios de Grado, tal como se recoge en las actas de sus reuniones (ver evidencia). Asimismo, cabe destacar los [contactos mantenidos entre la Dirección Académica del Centro y la representación de la Universidad de adscripción](#) (Acceso con usuario y clave).

**EVIDENCIA: 83** ([ver anexo](#)).

### **Fortalezas, debilidades y decisiones de mejora adoptadas.**

El título presenta una **alta demanda** de estudiantes para su acceso, lo que evidencia su consolidación y atractivo académico.

Según el **Informe de Auditoría Externa del SAIC, Programa AUDIT 2018**, emitido el **13/11/2020**, se han identificado diversas **fortalezas** en el desarrollo del título, destacando los siguientes aspectos:

- **Revisión y actualización de las guías docentes:** Se realiza un esfuerzo continuo en la actualización de las guías docentes, las cuales están disponibles para el alumnado con **suficiente antelación** y presentan un **excelente nivel de detalle**.
- **Coordinación en la configuración de horarios y calendario académico:** Se establece con **anticipación y de manera coordinada**, facilitando la planificación del curso académico.
- **Docencia en grupos reducidos y atención personalizada:** Este enfoque ha permitido alcanzar un **alto grado de satisfacción** del alumnado con la docencia recibida.

Para el curso **2023/24**, la Comisión detectó que **no se estaba dejando constancia formal** de la coordinación entre la Dirección Académica del Grado en el Centro y la Dirección Académica del Grado en la Universidad de adscripción.

Por ello, se acordó **acción de mejora**:

- **Código de mejora:** SAIC22/23-CSI-Criterio III-Mejora01
- **Objetivo:** Formalizar en acta los contactos entre las Direcciones Académicas del Grado, del Centro y de la Universidad.
- **Indicador:** Número de actas de reuniones de coordinación entre Direcciones Académicas del Grado (DAGs).
- **Meta:**  $\geq 1$  acta.
- **Prioridad:** Alta.
- **Fecha prevista de consecución:** Julio 2025.

Durante el presente curso, se han **incorporado nuevos responsables en la Dirección Académica del Grado de la Universidad**, quienes han manifestado su disposición a coordinarse tanto [mediante reuniones](#) (Acceso con clave) como a través de la **Comisión de Estudios de Grado**, cumpliéndose la Mejora.

### **Tratamiento de las recomendaciones del informe de seguimiento.**

Tras la recepción del Informe de Seguimiento del Plan de Mejora del Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte por parte de la Universidad Pablo de Olavide, emitido el 8 de noviembre de 2019 por la Comisión de Seguimiento de Ciencias Sociales y Educación, se atendieron las recomendaciones vinculadas al Criterio III. Estas respuestas quedaron recogidas en el Autoinforme de Seguimiento 2018/2019 ([LINK](#)) y en el histórico del Plan de Mejora, donde las acciones correspondientes se encuentran destacadas en rojo ([LINK](#)). En concreto, se dio respuesta a las recomendaciones 36, 52, 53, 54 y 71, directamente relacionadas con este criterio.

Todas estas actuaciones han sido incorporadas en los documentos de seguimiento y mejora del título, garantizando la implementación de los ajustes requeridos conforme a los estándares del proceso de evaluación. El informe de ACCUA (2025) reconoce que el Centro *“ha establecido de manera clara las responsabilidades de los distintos actores para asegurar el funcionamiento adecuado de los procesos relacionados con el diseño, revisión y mejora de los programas formativos”*.

En respuesta a las recomendaciones de ACCUA (2025), así como al resultado de la Auditoría de UPO (2025) se adoptan Mejoras a nivel de Centro (Ver Plan de Mejora de Centro e Informe de seguimiento del Centro).

## **DIMENSIÓN 2: RECURSOS.**

### **Criterio 4. Profesorado.**

#### **Análisis.**

**4.1. El personal académico reúne el nivel de cualificación y experiencia (docente e investigadora) adecuado y se corresponde con el comprometido en la memoria del programa formativo.**

Durante el curso 2024/2025, el Centro ha cumplido con los compromisos establecidos en la Memoria del Título en relación con el número de profesores doctores, registrándose un aumento en el porcentaje respecto a los dos cursos académicos anteriores.

A continuación, se presentan tablas con la información detallada sobre el profesorado que imparte docencia en el Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

## **Evidencias:**

- 1. Datos globales.

<b>GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE</b>	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>	<b>2023-2024</b>	<b>2024-2025</b>
Total de Profesores	27	24	29	28	30	33
Nº de Prof. Doctores	15	16	15	14	16	18
% Prof. Doctores	56%	67%	52%	50%	53,0%	54,6%
% Prof. Acreditados sobre el total de Prof. Doctores		25%	27%	21%	31,25%	33,33%
Nº de Prof. No Doctores	12	8	14	14	14	15
% Prof. No Doctores	44%	33%	48%	50%	46,7%	45,5%
Total de Créditos Docentes Impartidos	326,25	315	355	388	369,5	391
Créditos Impartidos por Doctores	164,25	200	202	258	230,75	242
% Créditos Impartidos por Doctores	50%	63%	57%	66%	62,45%	62,00%
% Prof. a tiempo completo	44%	42%	31%	32%	30,00%	33,33%
% Prof. a tiempo parcial	56%	58%	69%	68%	70,00%	66,66%

**EVIDENCIA: 90** ([ver anexo](#)).

### **4.2. El personal académico implicado en el título es suficiente y su grado de dedicación es adecuado para llevar a cabo el programa formativo propuesto en relación al número del alumnado.**

En el curso 2024/2025 el personal académico ha sido suficiente para el desarrollo del programa formativo, siendo la satisfacción del alumnado superior a 4 (4,43, encuestas de evaluación docente; valoración de 1 a 5).

**EVIDENCIAS: 90 y 91** ([ver anexo](#)).

### **4.3. La actividad docente del personal académico es objeto de evaluación, teniendo en cuenta las características del programa formativo, de manera que se asegure que el proceso de aprendizaje se desarrolle de una manera adecuada.**

Todo el profesorado del Centro es evaluado mediante encuestas de evaluación docente, aplicadas individualmente por profesor y asignatura. En el curso 2024/2025, la puntuación media obtenida fue de 4,43 sobre 5, con una participación del 53% del estudiantado.

En comparación con cursos anteriores, los resultados obtenidos fueron los siguientes:

- Curso 2023/2024: 4,40 sobre 5 (participación del 51%)
- Curso 2022/2023: 4,45 sobre 5 (participación del 48%)
- Curso 2021/2022: 4,45 sobre 5 (participación del 33%)
- Curso 2020/2021: 4,40 sobre 5 (participación del 39%)

En el Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, la puntuación obtenida se mantiene por encima de la media del Centro, situada en 4,28, lo que evidencia una valoración positiva y sostenida de la calidad docente en esta titulación.

El Centro dispone, además, de mecanismos para recoger información relativa a los resultados derivados de la aplicación de metodologías docentes y de los procedimientos de evaluación del aprendizaje. En este sentido, las puntuaciones obtenidas en las encuestas de evaluación docente reflejan una percepción muy positiva por parte del alumnado, destacando los siguientes resultados:

<b>Criterio (puntuación sobre 5)</b>	<b>2020/21</b>	<b>2021/22</b>	<b>2022/23</b>	<b>2023/24</b>	<b>2024/25</b>
El/la profesor/a se ajusta a los contenidos y criterios de evaluación de la guía docente	4,46	4,52	4,52	4,48	4,50
El sistema de evaluación me parecen adecuado	4,18	4,29	4,35	4,30	4,34
Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, individuales, en grupo, ...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	4,29	4,38	4,4	4,36	4,40

### **Evaluación de la calidad de la actividad docente y mejora continua**

Hasta el curso 2022/2023, el Centro contaba con un programa propio de evaluación docente, denominado *Programa de Gestión de la Calidad de la Actividad Docente*.

En el curso 2023/2024, se aprobó un nuevo *Programa de Evaluación de la Calidad de la Actividad Docente del Profesorado*, con el fin de adaptar sus procedimientos a los criterios y requisitos establecidos por el programa DOCENTIA. Esta actualización responde a la mejora recogida en el Plan de Mejora del Centro (SAIC20/21-Criterio03-Mejora01). Durante el curso 2024/25 ningún miembro del profesorado del título ha participado en este nuevo programa.

### **Plan de Mejora e Innovación Docente**

Se ha implementado el **Plan de Mejora e Innovación Docente**, cuyos **resultados han sido reflejados en la [memoria](#) correspondiente**.

En relación con la **formación del profesorado**, la valoración obtenida en la [encuesta de satisfacción](#) ha sido de **4,26 sobre 5** en el curso **2024/25**, con una **participación del 84% del profesorado**.

Comparando con años anteriores:

- 2023/24: 4,00 sobre 5
- 2022/23: 4,26 sobre 5
- 2020/21: 4,06 sobre 5.
- 2019/20: 4,56 sobre 5.

Estos resultados, correspondientes al **ítem 11 de la encuesta**, evidencian una evolución favorable en la valoración del profesorado respecto a la formación recibida. Asimismo, mejoran las cifras registradas en cursos previos y confirman una tendencia sostenida de avance en la calidad y eficacia del programa de formación docente.

**EVIDENCIAS: 91-92** ([ver anexo](#)).

#### **4.4. Disponibilidad de criterios de selección y asignación de TFG.**

La normativa que regula el Trabajo de Fin de Grado (TFG) establece los criterios de selección del profesorado y los procedimientos de asignación del estudiantado. Durante el curso 2024/25, se designaron 16 docentes como tutores de TFG, de los cuales 11 poseen el grado de doctor. En la [encuesta de satisfacción relativa a la realización del TFG](#), participó el 32% del alumnado presentado (23 de 71 estudiantes), obteniéndose una valoración media de 4,03 sobre 5, cifra algo inferior a la registrada en el curso anterior, pero igualmente siendo un valor muy positivo.

**EVIDENCIA: 93** ([ver anexo](#)).

#### **4.5. En su caso, adecuación del perfil del profesorado que supervisa las prácticas externas y sus funciones.**

El profesorado responsable de la supervisión de las prácticas externas presenta un perfil profesional adecuado para el desarrollo de estas funciones, desempeñando tareas vinculadas a la tutela, el seguimiento, la supervisión y la evaluación final, de acuerdo con lo estipulado en el Reglamento de Prácticas del Centro. Durante el curso 2024/25, el equipo de tutorización académica estuvo formado por **siete docentes, cinco de los cuales cuentan con el título de doctor**.

La valoración del alumnado sobre la figura del tutor académico alcanzó una puntuación media de **4,34 sobre 5**, mientras que la correspondiente al tutor de la entidad colaboradora fue de **4,37 sobre 5**, con una participación del **93% del estudiantado** en las encuestas. Estos resultados reflejan un elevado nivel de satisfacción con el proceso de tutorización, que puede considerarse excelente. Las prácticas se desarrollaron con normalidad y sin incidencias, conforme a la normativa vigente del Centro.

Para su correcta gestión, el Centro dispone de un **sistema centralizado** que permite ordenar y realizar el seguimiento de las empresas y las prácticas, recopilando información sobre convenios, tutores, alumnado implicado y contenidos desarrollados. Esta labor se ve reforzada por el trabajo de **dos miembros del personal de administración y servicios**, que prestan apoyo al profesorado en las tareas de gestión. Asimismo, la **Dirección de Comunicación y Relaciones Externas** elabora anualmente un informe de seguimiento del desarrollo de las prácticas, lo que permite un control eficiente y estructurado del proceso.

**EVIDENCIAS: 94-96** ([ver anexo](#)).

#### **4.6. El alumnado está satisfecho con respecto a la actuación docente del profesorado.**

El título dispone de indicadores adecuados para valorar la satisfacción del estudiantado en relación con la actuación docente del profesorado. El volumen de respuestas recogidas permite considerar los resultados como representativos desde el punto de vista estadístico.

Durante el curso 2024/25, el **100% del profesorado** del Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte fue evaluado a través de las encuestas de evaluación docente. La puntuación media obtenida fue de **4,43 sobre 5**, con una participación del **53%** del alumnado. Esta valoración se mantiene en línea con los resultados de cursos anteriores, en los que se alcanzaron puntuaciones de **4,40 sobre 5 en 2023/24, 4,45 en 2022/23 y 2021/22**, y de **4,40 en 2020/21**. Estos datos evidencian una valoración positiva y estable por parte del estudiantado respecto a la calidad de la docencia en el grado.

**EVIDENCIAS:** 99-101, 23, 46 ([ver anexo](#))

#### **4.7. El profesorado está satisfecho con el desarrollo del programa formativo.**

El título dispone de indicadores adecuados para medir la satisfacción del profesorado con el desarrollo del programa formativo. En el curso **2024/25**, la valoración global registrada fue de **4,26 sobre 5**, manteniéndose en una línea positiva y coherente con los resultados de años anteriores (**4,28 en 2023/24, 4,54 en 2022/23, 4,80 en 2021/22 y 4,37 en 2020/21**).

La **participación** del profesorado en la encuesta alcanzó el **84%**, lo que se considera suficiente para garantizar la validez de los resultados (**62% en 2023/24, 86% en 2022/23, 74,07% en 2021/22 y 79,17% en 2020/21**).

Las puntuaciones obtenidas en los distintos ítems de la encuesta muestran una percepción favorable por parte del profesorado, reflejando un alto grado de satisfacción con el desarrollo del programa formativo.

**EVIDENCIAS:** 24, 46 ([ver anexo](#)).

### **Fortalezas, debilidades y decisiones de mejora adoptadas.**

#### **Fortalezas**

- Elevada satisfacción del estudiantado con la labor docente, según los resultados de las encuestas de evaluación.
- Más del 50 % del profesorado posee el grado de doctor, superando el umbral establecido en la Memoria del Grado.
- Valoración favorable por parte de los tutores externos de prácticas, que pone de manifiesto la calidad del acompañamiento al alumnado en contextos profesionales.
- Coordinación horizontal y vertical consolidada, que facilita la integración coherente de los contenidos a lo largo del plan de estudios.

#### **Debilidades y áreas de mejora**

- Se considera necesario incrementar el porcentaje de profesorado acreditado (Actualmente, varios docentes se encuentran en proceso de tramitación de sus acreditaciones).
- Se considera necesario incrementar el número de docentes que se presentan al programa de evaluación, puesto que el pasado curso (2024/25) no se presentó ninguno, en parte porque algunos de los miembros del profesorado tenían en vigor la evaluación positiva por parte del antiguo *Programa de Gestión de la Calidad de la Actividad Docente*.

### Decisiones de mejora adoptadas

Durante el curso 2022/23, la Comisión de Aseguramiento Interno de la Calidad del Título (CAICT) propuso la siguiente acción de mejora:

- **Código de mejora:** SAIC22/23-CSI-Criterio IV-Mejora01
- **Objetivo:** Fomentar la participación del profesorado en el Programa de Calidad Docente mediante la aprobación de un marco específico de desarrollo docente.
- **Indicador:** Sí / No
- **Meta:** Sí (aprobación e implementación del marco)
- **Prioridad:** Alta
- **Fecha prevista de consecución:** Diciembre de 2024

El marco fue aprobado e incorporado al nuevo Programa de Evaluación de la Calidad Docente del Profesorado del Centro, constituyendo un avance en el compromiso con la mejora continua.

Durante el curso 2025/26, la Comisión de Aseguramiento Interno de la Calidad del Título (CAICT) propone la siguiente acción de mejora:

- **Código de mejora:** SAIC25/26-Criterio IV-OM01-Mejora01
- **Objetivo:** Aumentar la participación del profesorado en el Programa de Evaluación de la Calidad Docente del Centro mediante la difusión del mismo en las reuniones de Programación y Seguimiento del Grado, recordando su existencia, su disponibilidad en la web y animando activamente a la presentación.
- **Indicador:** Número de miembros del PDI presentados al Programa de Evaluación de la Calidad Docente del Centro.
- **Valor a alcanzar:**  $\geq 2$  docentes
- **Prioridad:** Media
- **Fecha prevista de consecución:** 30/05/2026

### Tratamiento de las recomendaciones del informe de seguimiento.

Tras la recepción del **Informe de Seguimiento del Plan de Mejora** del Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte por la Universidad Pablo de Olavide, emitido el 8 de noviembre de 2019 por la Comisión de Seguimiento de Ciencias Sociales y Educación, se procedió a dar respuesta a las recomendaciones vinculadas al **Criterio IV** en el correspondiente **Autoinforme de Seguimiento 2018/2019** ([\[LINK\]](#)), así como en el **histórico del Plan de Mejora**, donde dichas actuaciones se encuentran resaltadas en rojo ([\[LINK\]](#)).

En concreto, se han atendido las recomendaciones **39, 55, 56, 57, 58, 72 y 73** del mencionado informe, todas ellas relacionadas con este criterio. Las acciones derivadas se han incorporado a los instrumentos de seguimiento y mejora del título, asegurando la implementación efectiva de ajustes y medidas orientadas a fortalecer la calidad del programa formativo.

En respuesta a las recomendaciones de ACCUA (2025), así como al resultado de la Auditoría de UPO (2025), se adoptan Mejoras a nivel de Centro (Ver Plan de Mejora de Centro e Informe de seguimiento del Centro).

## **Criterio 5. Recursos y apoyo a la docencia.**

### **Análisis.**

**5.1. El título cuenta con la infraestructura y los recursos adecuados teniendo en cuenta el tamaño de los grupos, el desarrollo de las actividades formativas y las metodologías de enseñanza-aprendizaje. El alumnado está satisfecho con las infraestructuras y recursos disponibles. El profesorado está satisfecho con las infraestructuras y recursos disponibles.**

El desarrollo del Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte se ha sostenido sobre una dotación adecuada de recursos materiales, servicios e infraestructuras, que garantizan el cumplimiento de los objetivos formativos del programa.

El Centro Universitario San Isidoro dispone de espacios y servicios esenciales para la vida académica, entre los que se incluyen cafetería, comedor, copistería, biblioteca, sala de profesores, despachos individuales, salas de reuniones, espacios expositivos, zonas de estudio y trabajo colaborativo, así como una sala de gimnasio. Asimismo, el Servicio de Atención a la Igualdad y a la Diversidad Funcional mantiene su labor de apoyo desde el curso 2020/21.

En cuanto a las infraestructuras vinculadas al desarrollo de las enseñanzas prácticas del Grado, el Centro dispone de aulas teóricas (ocho en total), aulas de informática, laboratorio, sala de usos múltiples y gimnasio. Estas instalaciones se complementan con el uso de espacios deportivos externos, entre los que se encuentra

- C.D. Mendigorriá
- C.D. Paraguas y C.D Vega de Triana
- Instalaciones deportivas de Bellavista y La Cartuja
- Campo de Fútbol de San Jerónimo
- Centro Deportivo Viding
- Infinity Indoor (centro deportivo de pádel)

En los últimos cursos se ha realizado una mejora progresiva del equipamiento docente, incorporando materiales específicos para asignaturas prácticas. Entre las adquisiciones destacan: material para deportes de lucha (guantes, floretes y elementos multifuncionales), equipamiento para biomecánica y entrenamiento (plataformas de fuerza, dispositivos GPS, entre otros), y el rocódromo propio, que se emplea especialmente en actividades de formación en el medio natural.

La valoración del estudiantado en relación con las infraestructuras y el equipamiento del Grado ha sido positiva, con una puntuación media de 4,21 sobre 5. El profesorado, por su parte, ha otorgado una puntuación de 4,22 sobre 5, manteniéndose ambos indicadores en niveles similares a los registrados en cursos anteriores.

### **Biblioteca y recursos de consulta**

La valoración del servicio de biblioteca por parte del alumnado ha sido de 4,18 sobre 5, manteniéndose en línea con la puntuación del curso anterior. El profesorado, por su parte, ha otorgado una puntuación media de 4,43 sobre 5, mejorando ligeramente respecto a años previos. Durante el curso 2024/25 se han incorporado nuevos títulos al fondo bibliográfico y se ha incrementado el número de ejemplares disponibles. Asimismo, el acceso a manuales, monografías y otros recursos continúa garantizado a través de plataformas especializadas como OLABOOK y ELIBROS.

### **Servicios informáticos y entornos virtuales**

La satisfacción con los servicios informáticos y de tecnologías de la información se ha mantenido en niveles elevados, con una puntuación de 4,69 sobre 5 por parte del profesorado y de 4,22 sobre 5 por parte del alumnado, similares a los resultados del curso anterior. Durante el curso 2024/25, el Centro ha seguido utilizando la plataforma

Google Workspace como entorno virtual de apoyo a la docencia. Esta herramienta facilita el acceso a materiales de estudio, calendarios, recursos complementarios, sistemas de consulta y la gestión de tutorías, contribuyendo al desarrollo eficiente de los procesos de enseñanza-aprendizaje.

<b>SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO</b>	<b>2020-2021</b>				<b>2021-2022</b>				<b>2022-2023</b>				<b>2023-2024</b>				<b>2024-2025</b>			
<b>GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE</b>	MEDIA	DESV	RESP	TASA RESP	MEDIA	DESV	RESP	TASA RESP	MEDIA	DESV	RESP	TASA RESP	MEDIA	DESV	RESP	TASA RESP	MEDIA	DESV	RESP	TASA RESP
Las acciones de orientación académica durante la estancia en la Universidad	3,60	1,17	98	89,09%	3,73	0,98	124	94,66%	3,92	1,00	88	95,65%	3,89	1,13	123	96,85%	4,15	0,93	199	99,50%
Las acciones de orientación profesional durante la estancia en la Universidad	3,70	1,09	100	90,91%	3,68	0,99	125	95,42%	3,95	1,04	86	93,48%	3,88	1,07	121	95,28%	4,13	1,02	198	99,00%
La atención y profesionalidad del personal de Administración y Servicios	4,04	1,00	107	97,27%	3,96	1,05	126	96,18%	4,16	0,96	91	98,91%	4,02	1,09	123	96,85%	4,38	0,86	198	99,00%
Las infraestructuras, instalaciones físicas y equipamiento de las aulas disponibles para el desarrollo de la enseñanza del Título	4,06	1,07	109	99,09%	3,91	1,12	129	98,47%	3,95	1,14	91	98,91%	4,03	1,08	127	100,00%	4,21	1,01	198	99,00%
Satisfacción con el Servicio de Biblioteca	3,95	1,06	91	82,73%	3,96	1,00	117	89,31%	4,19	1,09	86	93,48%	4,19	1,03	110	86,61%	4,18	1,00	198	99,00%
Satisfacción con el Servicio de Informática y TIC	3,80	1,09	89	80,91%	3,89	1,07	103	78,63%	4,01	1,11	77	83,70%	4,17	1,06	103	81,10%	4,22	0,96	190	95,00%

TASA PARTICIPACIÓN EN LA ENCUESTA	36%	41%	27%	34%	47%
-----------------------------------	-----	-----	-----	-----	-----

SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO	2020-2021				2021-2022				2022-2023				2023-2024				2024-2025			
	MEDIA	DESV	RESP	TASA RESP	MEDIA	DESV	RESP	TASA RESP	MEDIA	DESV	RESP	TASA RESP	MEDIA	DESV	RESP	TASA RESP	MEDIA	DESV	RESP	TASA RESP
La atención y profesionalidad del personal de Administración y Servicios	4,79	0,42	19	100,00%	4,75	0,55	20	100,00%	4,74	0,45	23	96,00%	4,39	1,11	18	100,00%	4,63	0,87	27	100,00%
Las infraestructuras, instalaciones físicas y equipamiento de las aulas disponibles para el desarrollo de la enseñanza del Título	4,53	0,70	19	100,00%	4,65	0,67	20	100,00%	4,54	0,66	24	100,00%	4,22	0,92	18	100,00%	4,22	1,10	27	100,00%
El Programa de Formación del profesorado	4,56	0,70	18	94,74%	4,06	0,87	18	90,00%	4,26	0,69	23	96,00%	4,00	1,03	17	94,44%	4,26	0,97	27	100,00%
La Política del Personal Docente e Investigador	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	3,93	1,03	14	77,78%	4,24	1,06	21	77,78%
El asesoramiento por parte del Servicio de Investigación en el marco del Plan Propio de Investigación	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	4,00	1,20	21,00	77,78%
En general, satisfacción global con el Centro y el	4,37				4,80				4,54				4,28				4,48			

Título					
--------	--	--	--	--	--

**EVIDENCIAS: 102-104, 23, 46, 24, 46 (ver anexo).**

**5.2. En su caso, las acciones realizadas para favorecer la movilidad del estudiantado son adecuadas a las características del programa formativo. El alumnado está satisfecho con los programas de movilidad.**

El título dispone de una oferta de destinos de movilidad académica publicada en la página web institucional, lo que permite al estudiantado acceder de forma transparente a las distintas oportunidades disponibles en otras instituciones.

La satisfacción del alumnado con los programas de movilidad ha sido valorada en 4,11 sobre 5, registrándose una mejora respecto al curso anterior (3,94 sobre 5).

Con el propósito de seguir reforzando esta dimensión internacional del programa, el Servicio de Movilidad continúa impulsando la firma de nuevos convenios y la ampliación del número de plazas ofertadas, promoviendo así una mayor participación del estudiantado en experiencias formativas en el extranjero.

*Movilidad (Programa Erasmus)*

	2022/2023	2023/24	2024/25
Nº alumnos in	4	11	6
Nº alumnos out	5	10	11
Nº de alumnos que solicitan plaza (para disfrutar de la movilidad en el curso académico siguiente)	7	17	12
Plazas	24	24	24

**EVIDENCIAS: 105-112, 46, 113, 46 (ver anexo).**

**5.3. En el caso de que el programa formativo incluya prácticas académicas externas, se desarrollan de manera adecuada, dispone de plazas suficientes con convenios de cooperación educativos específicos para el título. El alumnado está satisfecho con las prácticas externas. Las personas externas que tutelan las prácticas, están satisfechas con las mismas.**

El programa formativo del Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte cuenta con una oferta suficiente de prácticas externas, respaldada por convenios específicos que garantizan la disponibilidad de plazas y su adecuación a las competencias previstas. La valoración y análisis de estas prácticas se realiza a través del Informe anual de gestión de prácticas, elaborado por el Departamento de Orientación e Integración Profesional.

La gestión de las prácticas recae en la Dirección de Relaciones Externas, Emprendimiento y Empleabilidad, junto con la coordinación de la asignatura, dos personas de apoyo y un equipo de siete tutores académicos —cinco de ellos doctores— designados a propuesta de la Junta de Unidad Docente y nombrados por el Consejo Departamental.

El título cuenta con indicadores que permiten evaluar la satisfacción del estudiantado con las prácticas, alcanzando en el curso 2024/25 una puntuación media de 4,32 sobre 5, similar a la media del Centro, con una alta participación del 93%. La satisfacción con el tutor académico se situó en 4,34, mientras que el apoyo recibido por parte de los tutores de las entidades colaboradoras fue valorado con un 4,42, manteniéndose ambos en niveles muy positivos. En cuanto a la satisfacción de los tutores externos con la gestión y comunicación con el Centro, la valoración fue de 4,16 sobre 5, con una tasa de respuesta del 97%. Estas cifras confirman la calidad del acompañamiento y seguimiento de las prácticas.

Durante el curso 2024/25, se han ofertado 159 plazas de prácticas a través de 69 entidades colaboradoras, lo que representa un ratio de 3,88 plazas por estudiante matriculado en la asignatura, lo que garantiza una amplia cobertura.

Al finalizar cada curso, la Dirección de Relaciones Externas elabora un informe que es evaluado por las Comisiones de Calidad y cuyos datos son incorporados a la Memoria del Centro y presentados ante el Consejo de Gobierno. Además, el título dispone de un procedimiento específico para revisar y actualizar los convenios de prácticas, así como para evaluar la adecuación de las actividades realizadas a los resultados de aprendizaje y competencias del programa formativo.

**EVIDENCIAS: 114-123, 100, 124, 46 (ver anexo)**

**5.4. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es adecuado y suficiente para el desarrollo del programa formativo y está satisfecho con el desarrollo del programa formativo/centro donde se imparte el título.**

El personal técnico de gestión y administración de servicios (PTGAS) es suficiente y desempeña un papel clave en el desarrollo del programa formativo, siendo valorado positivamente por los diferentes colectivos del Centro. El alumnado del Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte otorgó una puntuación de 4,38 sobre 5, con una participación del 47%, manteniéndose en línea ascendente respecto a cursos anteriores. Por su parte, el profesorado valoró al PTGAS con un 4,63, también en niveles similares a cursos previos y por encima del umbral de calidad comprometido en la Carta de Servicios ( $\geq 3$ ).

En cuanto a la valoración del propio personal no docente sobre el funcionamiento del Centro, la puntuación media fue de 4,58, con una participación del 83%. Asimismo, la formación recibida por este colectivo fue valorada con un 3,88, manteniéndose en valores adecuados y estables. Estos resultados reflejan una valoración positiva y sostenida del personal de apoyo, tanto en su desempeño como en su satisfacción institucional.

## **Fortalezas, debilidades y decisiones de mejora adoptadas.**

### **Fortalezas**

- **Alta satisfacción con los servicios del Centro**, tanto por parte del **alumnado** como del **profesorado** del Grado.
- **Seguimiento y análisis de los datos de movilidad**: Se considera una fortaleza del Centro el **establecimiento de encuestas de satisfacción** dirigidas a **tutores académicos Erasmus** y al **alumnado incoming**, las cuales han sido implementadas.
- **Mantenimiento de destinos y plazas de movilidad**, garantizando la continuidad y accesibilidad de estas oportunidades para el estudiantado.
- **Éxito en la adquisición de nuevos equipamientos tecnológicos** para asignaturas relacionadas con la **biomecánica, valoración y entrenamiento físico**, mejorando la calidad de la formación práctica.

### **Debilidades y áreas de mejora**

El curso 23/24 se detectaron las siguientes debilidades:

- **Ubicación de algunas instalaciones para prácticas externas**: Algunas infraestructuras utilizadas en diversas asignaturas se encuentran **fuera del término municipal de Sevilla**, lo que puede generar dificultades en la planificación y ajuste de horarios para el alumnado.
- **Necesidad de continuar la inversión en equipamiento especializado**: Se valora la adquisición de **nuevos materiales y equipos tecnológicos adicionales** en los próximos cursos, en función de las necesidades detectadas y las oportunidades de mejora en la enseñanza práctica

Durante el curso 24/25 se ha identificado la siguiente debilidad:

- **Se detecta que a lo largo del curso, la climatología adversa (precipitaciones) afecta a la disponibilidad de pistas utilizables en las clases de deportes de raqueta, debiéndose concentrar todo el alumnado en un número reducido y no suficiente de pistas cubiertas en las instalaciones actuales**. Igualmente, se aprecian deficiencias en el servicio de gestión de reservas de pistas por semestre por parte de la empresa de dichas instalaciones.

### **Decisiones de mejora adoptadas**

En el curso 24/25 se analizaron posibles estrategias para **minimizar el impacto de la distancia** de algunas instalaciones utilizadas para prácticas, evaluando opciones de ajuste en la organización horaria o alternativas logísticas que faciliten el acceso del alumnado.

**Establecer las prácticas curriculares de las asignaturas del grado que precisen instalaciones especiales en un área más cercana.**

- **Código de mejora**: SAIC24/25-Criterio V-OM01-Mejora01
- **Objetivo**: Establecer las prácticas curriculares de las distintas asignaturas del grado (que precisen instalaciones especiales externas), en un radio más cercano, de preferencia dentro del término municipal de Sevilla, minimizando el impacto en la organización horaria del alumnado.
- **Indicador**: Sí/No.
- **Valor a alcanzar**: Sí.

- **Prioridad:** Alta.
- **Fecha prevista de consecución:** 30/05/2025.

Se continuará con la estrategia de **adquisición progresiva de equipamiento tecnológico especializado**, asegurando la incorporación de herramientas que optimicen la enseñanza y la práctica en áreas clave del Grado.

#### **Dotar de mejores herramientas tecnológicas al alumnado en el ámbito de la biomecánica y valoración funcional.**

- **Código de mejora:** SAIC24/25-Criterio V-OM02-Mejora02
- **Objetivo:** Adquirir nuevos equipamientos y herramientas tecnológicas que permitan mejorar la enseñanza práctica en las asignaturas relacionadas con la biomecánica y la valoración funcional.
- **Indicador:** Sí/No.
- **Valor a alcanzar:** Sí.
- **Prioridad:** Alta.
- **Fecha prevista de consecución:** 30/05/2026.

Ambas mejoras se han cumplido en tiempo y forma.

Para el curso 25/26 se propone la siguiente actuación para la mejora de la docencia práctica en las asignaturas de deportes de raqueta:

#### **Establecer las prácticas curriculares de deportes de raqueta en instalaciones 100% cubiertas.**

- **Código de mejora:** SAIC25/26-Criterio V-OM01-Mejora01
- **Objetivo:** Establecer las prácticas curriculares de deportes de raqueta en un centro deportivo que cuente con la totalidad de sus pistas cubiertas, evitando así la dependencia de un número limitado de pistas techadas y las interrupciones por inclemencias meteorológicas.
- **Indicador:** Sí/No
- **Valor a alcanzar:** Sí
- **Prioridad:** Media
- **Fecha prevista de consecución:** 30/05/2026

#### **Tratamiento de las recomendaciones del informe de seguimiento.**

Recibido el **Informe de Seguimiento del Plan de Mejora del Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte por la Universidad Pablo de Olavide**, emitido el **8 de noviembre de 2019** por la **Comisión de Seguimiento de Ciencias Sociales y Educación**, se procedió a **responder a las recomendaciones asociadas al Criterio IV** en el correspondiente **Autoinforme de Seguimiento 2018/2019** ([\[LINK\]](#)), así como en el **histórico del Plan de Mejora**, donde estas respuestas se encuentran destacadas en rojo ([\[LINK\]](#)).

En particular, se han abordado las **recomendaciones 40, 42, 44, 45, 58, 59, 61, 62, 69, 74, 76, 77 y 78 del Informe de Seguimiento**, todas ellas vinculadas a este criterio. Estas respuestas han sido **integradas en los documentos de seguimiento y mejora del título**, asegurando la aplicación de ajustes y estrategias orientadas a la **mejora continua del programa formativo**.

En respuesta a las recomendaciones de ACCUA (2025), así como al resultado de la Auditoría de UPO (2025), se adoptan Mejoras a nivel de Centro (Ver Plan de Mejora de Centro e Informe de seguimiento del Centro).

## **DIMENSIÓN 3: RESULTADOS.**

### **CRITERIO 6. Resultados del programa formativo.**

#### **Análisis.**

**6.1. Los resultados del proceso de aprendizaje alcanzados por el estudiantado se corresponden con el nivel MECES, son acordes con el perfil de egreso y con la memoria verificada.**

El Centro dispone de informes finales elaborados por los responsables de asignatura, así como de un informe global de la Dirección Académica de Grado, lo que permite realizar un seguimiento riguroso de los resultados de aprendizaje. Estos informes evidencian que los logros académicos del estudiantado son coherentes con el nivel establecido por el Marco Español de Cualificaciones para la Educación Superior (MECES), y están alineados con el perfil de egreso definido en la Memoria verificada del título.

La valoración realizada por los egresados respecto a la adecuación de las competencias adquiridas a las demandas del mercado laboral ha sido de 4,08 sobre 5 en el curso más reciente, lo que refleja una elevada satisfacción con la formación recibida. Este resultado es coherente con la tendencia observada en cursos anteriores (4,19 en 2022/23, 3,97 en 2021/22 y 3,67 en 2020/21), consolidando así una percepción positiva de la correspondencia entre los aprendizajes alcanzados y las exigencias profesionales actuales.

**EVIDENCIAS: 68, 135-138, 26, 29 (ver anexo).**

**6.2. Las actividades formativas, la metodología y los sistemas de evaluación son pertinentes y adecuadas para certificar los diferentes aprendizajes reflejados en el perfil de formación y se adecuan a la memoria verificada.**

Las Guías Docentes del Grado recogen de forma detallada las metodologías de enseñanza-aprendizaje, las actividades formativas y los sistemas de evaluación aplicados, asegurando su adecuación a lo establecido en la memoria verificada del título y a los resultados de aprendizaje previstos.

El proceso de elaboración y defensa de los Trabajos Fin de Grado (TFG) se desarrolla conforme a la normativa vigente de la Universidad Pablo de Olavide y al marco normativo general. La utilización de rúbricas para su evaluación garantiza criterios homogéneos, objetivos y transparentes.

En cuanto a las prácticas externas, estas se diseñan y ejecutan con el objetivo de asegurar la adquisición de las competencias específicas asociadas a la asignatura. Su evaluación también se lleva a cabo mediante sistemas estructurados y homogéneos, que permiten valorar de manera objetiva el desempeño del alumnado en los contextos profesionales.

**EVIDENCIAS: 68, 135-138, 29, 139, 32, 140-141, 41, 142 (ver anexo).**

### 6.3. Los resultados de los indicadores académicos y su evolución se adecúan a los objetivos formativos del plan de estudios.

Los resultados obtenidos en los indicadores académicos muestran una evolución coherente con los objetivos formativos definidos en la memoria verificada del título. Al término de cada curso, el profesorado responsable de las asignaturas elabora un Informe Anual donde se analizan las metodologías empleadas, las actividades formativas realizadas, los sistemas de evaluación aplicados y los resultados académicos alcanzados.

Estos informes, junto con el elaborado por la Dirección Académica del Grado, permiten un seguimiento riguroso y detallado del rendimiento académico por asignatura y del conjunto del programa formativo. Además, se realiza un seguimiento sistemático de las tasas académicas, como las tasas de éxito, evaluación, rendimiento y abandono (CURSA), lo que permite valorar la adecuación del desarrollo del título a los objetivos de aprendizaje previstos.

Proceso	Código Indicador	Indicador	Unidad	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Análisis del Buzón IRSF
Análisis de los resultados del aprendizaje	PC12-CSI-GAFZ-IN01	Tasa de rendimiento	%	83,68% (Plan 2020) 33,33% (Plan 2010)	89,12% (Plan 2020)	87,70%	89,53%	No hay incidencias, reclamaciones, sugerencias ni felicitaciones
	PC12-CSI-GAFZ-IN02	Tasa de abandono	%	18,18%	11,70%	21,28%	12,96%	
	PC12-CSI-GAFZ-IN03	Tasa de eficiencia	%	94,96%	97,71%	96,97%	93,85%	
	PC12-CSI-GAFZ-IN04	Tasa de graduación	%	51,02%	41,67%	44,83%	47,37%	
	PC12-CSI-GAFZ-IN05	Tasa de éxito	%	50% (Plan 2010) 89,47% (Plan 2020)	92,44%	91,62%	93,20%	

Para el mismo Grado en la UPO, La tasa de rendimiento alcanza 85,10%, la de abandono 8,61%, la de eficiencia 95,51 %, graduación 55,74% y éxito 89,85 %, por lo que puede decirse que las tasas del estudiantado del Centro, no difieren de forma llamativa respecto de las de la Universidad de adscripción.

Atendiendo al Informe Datos y Cifras del Sistema Universitario Español, publicación 2024-2025, la tasa de rendimiento en Grado por rama de enseñanza y sexo, curso 2022-2023 en Ciencias Sociales y Jurídicas es de 81,1%, mientras que en Andalucía, la tasa de rendimiento de todos los Grados es 75,4%. De esta manera, la tasa de rendimiento del Grado está bastante por encima de la media general y, además, cumple la meta prevista. En cuanto al abandono, atendiendo al Informe Datos y Cifras del Sistema Universitario Español. Publicación 2024-2025, la tasa global de abandono del estudio en 1º año, cohorte de nuevo ingreso de 2020-2021 en Ciencias Sociales y Jurídicas es de 21,0%, bastante superior a la tasa de abandono del Grado en CAFD. Atendiendo al Informe Datos y Cifras del Sistema Universitario Español. Publicación 2024-25, la tasa de éxito global es de 88,5%, estando el Grado varios puntos por encima. La tasa de graduación, según el Informe Datos y Cifras del Sistema Universitario Español, en global fue de 54,58%, algo superior a la de este Grado.

**EVIDENCIAS: 143-145 (ver anexo).**

#### **6.4. El título dispone de indicadores para analizar el grado de satisfacción del estudiantado con cada asignatura así como con el programa formativo.**

El Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte cuenta con mecanismos para evaluar la satisfacción del alumnado tanto a nivel de asignaturas como del conjunto del programa formativo. Dado que las asignaturas son impartidas por docentes concretos, la evaluación se realiza por profesor y asignatura, lo que impide una valoración anonimizada independiente del profesorado. Los resultados agregados del título son públicos, mientras que los informes individuales por docente son de carácter confidencial. Para acceder a valoraciones globales de asignaturas sin identificar al profesorado, se debe realizar una solicitud expresa al Área de Calidad, en cumplimiento con la normativa de protección de datos y los derechos del personal docente.

En el caso del Trabajo de Fin de Grado (TFG), al implicar a varios profesores en su tutoría y evaluación, se aplica una encuesta específica para valorar la asignatura de forma global. Esta misma metodología se emplea para la asignatura de Prácticas Externas. Los resultados obtenidos reflejan un alto nivel de satisfacción: el TFG alcanzó una puntuación media de 4,08 sobre 5 (con una participación del 32%) y las prácticas externas una valoración de 4,32 sobre 5 (con una participación del 93%). Estos datos evidencian una percepción positiva del estudiantado respecto al desarrollo de estas asignaturas clave.

**EVIDENCIAS: 146, 23, 46 (ver anexo).**

### **Fortalezas, debilidades y decisiones de mejora adoptadas.**

#### **Fortalezas**

- **Establecimiento de un indicador de referencia para la tasa de rendimiento: Se ha definido un valor de referencia complementario al previsto en la memoria del Grado para la tasa de rendimiento (80%), a partir del análisis de los resultados académicos de los tres últimos cursos. Esta referencia adicional se fundamenta en los datos recogidos en el informe *Datos y Cifras del Sistema Universitario Español (2024-2025)*, que sitúa la tasa media de rendimiento en el 79% a nivel global, y en el 81,1% específicamente en el ámbito de las Ciencias Sociales. Esta comparación permite contextualizar los resultados.**

#### **Debilidades y áreas de mejora**

El curso 23/24 se detectaron las siguientes debilidades:

- **Baja participación en las encuestas de satisfacción con el Centro por parte del profesorado y el alumnado.**

- **Necesidad de incrementar el porcentaje de respuesta a la encuesta de satisfacción del alumnado y profesorado del Grado.**
- **Éxito en la mejora de la participación en encuestas de evaluación docente**, lo que sugiere que **estrategias similares** pueden aplicarse para aumentar la respuesta en otras encuestas.

**Durante el curso 24/25 se ha identificado la siguiente debilidad:**

Baja participación en las encuestas de satisfacción con el desarrollo del trabajo de fin de grado.

**Decisiones de mejora adoptadas (curso 24/25)**

1. **Incrementar la participación en las encuestas de satisfacción del alumnado con el Centro**
  - **Código de mejora:** SAIC24/25-CSI-Criterio VI-OM01-Mejora01
  - **Objetivo:** Implementar una **tabla de control de respuesta proyectable al estudiantado** para el **seguimiento del número de respuestas** en las encuestas de satisfacción con el Centro.
  - **Indicador:** **Porcentaje de participación en las respuestas a la encuesta de satisfacción con el Centro por el alumnado del Grado.**
  - **Valor a alcanzar:**  $\geq 40\%$ .
  - **Prioridad:** **Alta.**
  - **Fecha prevista de consecución:** **Julio 2025.**
2. **Incrementar la participación en las encuestas de satisfacción del profesorado con el Centro**
  - **Código de mejora:** SAIC24/25-CSI-Criterio VI-OM01-Mejora02
  - **Objetivo:** Suministrar al profesorado externo del primer semestre las encuestas pertinentes en el mes de diciembre, al terminar su docencia.
  - **Indicador:** **Porcentaje de participación en las respuestas a la encuesta de satisfacción con el Centro por el profesorado del Grado.**
  - **Valor a alcanzar:**  $\geq 80\%$ .
  - **Prioridad:** **Alta.**
  - **Fecha prevista de consecución:** **Julio 2025.**

**Ambas mejoras se han cumplido en tiempo y forma.**

**Mejora propuesta (Curso 25/26)**

1. **Incrementar la participación en las encuestas de satisfacción del alumnado con el trabajo de fin de grado**
  - **Código de mejora:** SAIC25/26-Criterio VI-OM01-Mejora01
  - **Objetivo:** Incrementar la participación del alumnado en la encuesta de satisfacción del TFG mediante la utilización de formularios en papel entregados directamente tras la defensa.
  - **Indicador:** Porcentaje de participación en la encuesta de satisfacción del TFG por parte del alumnado del Grado.
  - **Valor a alcanzar:**  $\geq 40\%$
  - **Prioridad:** **Alta**

## Tratamiento de las recomendaciones del informe de seguimiento.

En respuesta a las recomendaciones de ACCUA (2025), así como al resultado de la Auditoría de UPO (2025), se adoptan Mejoras a nivel de Centro (Ver Plan de Mejora de Centro e Informe de seguimiento del Centro).

## CRITERIO 7. ORIENTACIÓN ACADÉMICA, ORIENTACIÓN PROFESIONAL Y EMPLEABILIDAD.

**7.1. El título tiene los servicios necesarios para poder garantizar la orientación académica y profesional del alumnado. El alumnado está satisfecho con los servicios orientación académica y profesional del alumnado.**

El título dispone de un proceso de calidad específico para el seguimiento de la orientación académica y profesional, identificado como PC05-CSI. En las primeras semanas del curso académico, se llevaron a cabo tanto el Programa de Bienvenida como el Programa de Acercamiento al Centro, cumpliendo con los objetivos recogidos en la Memoria del título. Durante estas sesiones, se proporcionó información al alumnado sobre el Sistema de Aseguramiento Interno de Calidad del Centro Universitario San Isidoro y sobre su implicación en dicho sistema. Asimismo, el Centro ofrece servicios complementarios como el Servicio de Igualdad y Atención a la Diversidad Funcional.

El portal web del Centro pone a disposición del estudiantado recursos de orientación, como un vídeo explicativo sobre el proceso de matriculación. Además, el título cuenta con un Plan de Acción Tutorial y de Tutorización, cuya implementación es objeto de revisión anual.

En el ámbito de la orientación profesional, el título incorpora un plan específico dirigido a los futuros egresados, en el que participan empleadores, profesionales del sector y otros agentes clave, con el objetivo de dar a conocer las salidas profesionales y las posibles vías de formación académica complementaria.

El título dispone de indicadores válidos para evaluar la satisfacción del estudiantado con las acciones de orientación académica y profesional. Durante el curso 2023/24, los resultados de las encuestas fueron los siguientes:

- **Orientación académica:** Con una participación del 40%, el 100% del alumnado encuestado valoró las acciones de orientación académica, obteniéndose una puntuación media de 4,21. Este dato muestra una tendencia positiva respecto a cursos anteriores (3,89 en 2022/23, 3,92 en 2021/22 y 3,73 en 2020/21).
- **Orientación profesional:** También con un 40% de participación y un 100% de valoración, se obtuvo una puntuación media de 3,96, en línea con la evolución registrada en cursos previos (3,88 en 2022/23, 3,95 en 2021/22 y 3,68 en 2020/21).

Estos resultados confirman una valoración positiva por parte del estudiantado, por lo que se continuará trabajando en esta línea para seguir incrementando la satisfacción.

En cuanto a la percepción de los egresados, se recogieron las siguientes valoraciones:

- **Cursos de formación complementaria:** 3,97 de puntuación media (3,94 en 2022/23, 3,64 en 2021/22 y 4,18 en 2020/21).
- **Cursos relacionados con la búsqueda de empleo e inserción laboral:** 3,69 de puntuación media (3,36 en 2022/23, 3,26 en 2021/22 y 3,41 en 2020/21).

Los resultados se consideran adecuados y reflejan una evolución positiva. Se continuará con el seguimiento y mejora de estas acciones para reforzar su impacto en la formación y empleabilidad del alumnado y egresados.

**EVIDENCIAS:** 147-150, 46 ([ver anexo](#)).

### **7.2. Los resultados de los indicadores de empleabilidad de las personas egresadas son adecuados para las características de la titulación.**

El título dispone de indicadores específicos que permiten analizar la empleabilidad de sus egresados. Según el Informe del Perfil de Egreso, el 56,8% de los titulados encuestados se encuentra trabajando en el momento del análisis.

Este dato se valora como positivo, ya que refleja una inserción laboral adecuada en el contexto del ámbito profesional de la titulación. Además, estos resultados permiten comparar el comportamiento del Grado con otras titulaciones afines y constituyen una base útil para seguir reforzando las estrategias de orientación profesional y la actualización del programa formativo conforme a las demandas del mercado.

**EVIDENCIAS:** 151, 46, 26, 27 ([ver anexo](#)).

### **7.3. Los perfiles de egreso fundamentalmente desplegados en el programa formativo mantienen su interés y están actualizados según los requisitos de su ámbito académico, científico o profesional.**

El título dispone de un procedimiento establecido para revisar de forma periódica la pertinencia y actualidad de los perfiles de egreso, lo que permite su adaptación en caso de cambios en el contexto académico o profesional. Asimismo, se recaba información a través de entrevistas con empleadores para valorar la idoneidad del perfil profesional de los egresados respecto a las demandas del mercado laboral.

La valoración media obtenida en dichas entrevistas ha sido de 4,58 sobre 5, lo que indica una percepción positiva de la formación ofrecida. Hasta la fecha, no se han recibido propuestas de modificación o ampliación del perfil de egreso, lo que sugiere que este sigue siendo adecuado y responde a las expectativas del entorno profesional.

**EVIDENCIAS:** 152 ([ver anexo](#)).

### **7.4. Los empleadores están satisfechos con la formación recibida por los egresados.**

*El título ha incorporado entrevistas dirigidas a empleadores con el objetivo de recabar información sobre su percepción respecto a la formación de los egresados. Dado que la obtención de respuestas directas presenta cierta dificultad, se contempla la posibilidad de ampliar los mecanismos de recogida de información mediante acuerdos de colaboración y sesiones específicas, con el fin de reforzar la retroalimentación y el análisis sobre la adecuación del perfil profesional del egresado a las necesidades del mercado laboral.*

*Los resultados obtenidos reflejan una alta satisfacción por parte de los empleadores, con los siguientes indicadores:*

- Tasa de participación: 100% (n = 3)
- Valoración del equilibrio entre formación teórica y práctica: 4,67 / 5
- Adecuación de conocimientos y competencias al puesto de trabajo: 4,67 / 5

- *Valoración de conocimientos complementarios: 4,67 / 5*
- *Adecuación de habilidades al desempeño profesional: 5 / 5*

*Estos datos evidencian una percepción favorable por parte de los empleadores, especialmente en lo relativo a la preparación competencial de los titulados y su capacidad para responder eficazmente a las demandas del entorno profesional.*

**EVIDENCIAS:** 27, 46 ([ver anexo](#)).

### **7.5 Los egresados están satisfechos con la formación recibida.**

El título dispone de indicadores fiables para evaluar la satisfacción de los egresados, con un volumen de respuestas suficiente para considerar representativos los resultados obtenidos. La valoración global con la formación recibida alcanza el 4,24 sobre 5.

Las valoraciones recogidas reflejan una percepción positiva de la formación recibida, destacando especialmente los conocimientos prácticos (4,44/5), los teóricos (4,08/5), y la adecuación de las competencias al mercado laboral (4,08/5). Asimismo, los egresados valoran de forma favorable las herramientas adquiridas para el aprendizaje autónomo (4,14), para la exposición en público (4,03), para la resolución de problemas (4,00) y para la interpretación de datos y obtención de conclusiones (3,97).

Estos resultados reflejan una **valoración positiva** de la formación recibida, destacando la preparación práctica y teórica del alumnado, las herramientas para ser autónomo en el aprendizaje y la adecuación de las competencias adquiridas a las exigencias del mercado laboral.

**EVIDENCIAS:** 26, 46 ([ver anexo](#)).

### **7.6. Se analiza la sostenibilidad del título teniendo en cuenta el perfil de formación que ofrece la titulación y los recursos disponibles.**

Para evaluar la **sostenibilidad del título**, se analizan diversos factores clave, incluyendo la **demanda**, los **recursos materiales y humanos**, los **resultados académicos del estudiantado**, así como la **satisfacción del alumnado y del profesorado** con el programa formativo. Estos datos se recopilan a través de los distintos **procesos de calidad del Centro**.

**EVIDENCIAS:** 153 ([ver anexo](#)).

### **Evidencias. Análisis de la sostenibilidad del Título**

#### **Demanda del título**

En los últimos tres años, la demanda del Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (CAFYD) ha sido elevada. En el curso **2024/25**, la oferta de plazas en el Centro Adscrito fue de **110 plazas**, alcanzándose una cobertura total del **103%**, superando así la oferta inicial, lo que refleja un interés objetivo por la titulación.

#### **Recursos humanos y materiales**

En cuanto a la dotación de personal docente, en el curso **2024/25**, el Grado contó con un **55% de profesorado con grado de doctor**, un valor que se considera adecuado conforme a lo establecido en la memoria del título ( $\geq 50\%$ ).

Los **recursos materiales** del Centro se consideran adecuados y se encuentran en **proceso de renovación y adaptación** según las necesidades docentes y las tendencias actuales en el ámbito de la titulación (adquisición de dispositivos tecnológicos para docencia e investigación, mejora en la instalaciones externas, etc.).

### **Satisfacción del estudiantado y profesorado**

- La **satisfacción del alumnado con el profesorado** en las encuestas de **evaluación docente** supera el **4 sobre 5**, lo que indica una valoración positiva de la enseñanza impartida.
- Las **prácticas externas** son altamente valoradas tanto por el estudiantado como por los **tutores externos**, alcanzando una **satisfacción superior a 4 sobre 5**, lo que confirma la calidad y pertinencia de la formación práctica del Grado.
- La **satisfacción del estudiantado con los servicios del Centro** se sitúa en **4,25 sobre 5**, igualmente la satisfacción del profesorado supera el **4 sobre 5 (4,48)**.

### **Inserción laboral y rendimiento académico**

- Los datos de **empleabilidad de los egresados** reflejan que el **56,8% se encuentra trabajando**, y dentro de este grupo, un **95%** desempeña su labor en un **puesto relacionado con la titulación**, lo que evidencia una buena adecuación de la formación a las demandas del mercado laboral.
- Los **indicadores de rendimiento académico** son adecuados, estando los valores de las tasas que reflejan los resultados de aprendizaje en concordancia con lo previsto en la memoria del título (89,53% tasa de rendimiento; 12,96% tasa de abandono; 93,85% tasa de eficiencia; 47,37% tasa de graduación; 93,20% tasa de éxito).

A la luz de estos indicadores, se considera que el **Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte** es una titulación **viable y sostenible**, tanto por la **alta demanda y adecuada dotación de recursos** como por los **resultados positivos en empleabilidad, satisfacción del estudiantado y tasas académicas**.

### **Fortalezas, debilidades y decisiones de mejora adoptadas.**

**El título dispone de un sistema de orientación académica y profesional consolidado, con programas específicos que facilitan tanto la integración del estudiantado como su proyección en el ámbito laboral. Esta orientación es valorada positivamente por los distintos grupos de interés, y la formación recibida por los egresados se percibe como adecuada, tanto por ellos mismos como por los empleadores.**

**La empleabilidad se mantiene elevada, con una proporción significativa de egresados trabajando en áreas vinculadas con la titulación. El seguimiento del perfil de egreso permite verificar que la formación se adapta a las demandas del mercado.**

**El grado presenta una demanda estable, cuenta con recursos suficientes y un cuerpo docente cualificado. Además, obtiene buenas valoraciones en la calidad de la enseñanza y en el desarrollo de las prácticas externas.**

**Las debilidades y propuestas de Mejora se describen a lo largo del autoinforme.**

## Tratamiento de las recomendaciones del informe de seguimiento.

En respuesta a las recomendaciones de ACCUA (2025), así como al resultado de la Auditoría de UPO (2025), se adoptan Mejoras a nivel de Centro (Ver Plan de Mejora de Centro e Informe de seguimiento del Centro).

**Criterio 8. Indicadores y resultados.** Se comentan a lo largo del Autoinforme.

Proceso	Código Indicador	Indicador	Unidad	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Objetivo	Análisis del Buzón IRSF
Diseño de la oferta formativa del Centro Universitario San Isidoro	PC01-CSI-IN01	Número de titulaciones ofertadas en el Centro en el curso académico		N/A	N/A	N/A	6	_	No hay incidencias, reclamaciones, sugerencias ni felicitaciones

Proceso	Código Indicador	Indicador	Unidad	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Objetivo	Análisis del Buzón IRSF
Revisión y mejora de los programas formativos	PC02-CSI-IN01	Porcentaje de titulaciones del Centro con propuestas de Modificaciones Sustanciales	%	N/A	N/A	N/A	50%	_	No hay incidencias, reclamaciones, sugerencias ni felicitaciones

Proceso	Código Indicador	Indicador	Unidad	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Objetivo	Análisis del Buzón IRSF
Acceso, admisión, matriculación, gestión de expedientes y tramitación de títulos de estudiantes	PC03-CSI-GAFZ-IN01	Núm. de plazas ofertadas		88	110	110	110	-	No hay incidencias, reclamaciones, sugerencias ni felicitaciones
	PC03-CSI-GAFZ-IN02	Grado de cobertura de plazas	%	109%	102%	102%	103%	80%	

	PC03-CSI-IN03	Tiempo medio de resolución de incidencias presentadas en el área de gestión académica acerca de reconocimiento de créditos	días	N/A	N/A	N/A	Aplica a partir del curso 2025-26	<15	
	PC03-CSI-GAFZ-IN04	Tiempo medio de resolución de solicitudes de reconocimiento y transferencia de créditos excepto movilidad	días	14	7	11	13	<=30	
	PC03-CSI-IN05	Tiempo medio de remisión a los estudiantes de los certificados académicos solicitados al Área de Gestión Académica, computado desde la firma de los mismos.	días hábiles	N/A	N/A	N/A	1,7	5	

Proceso	Código Indicador	Indicador	Unidad	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Objetivo	Análisis del Buzón IRSF
Perfil de ingreso y captación de estudiantes	PC04-CSI-GAFZ-IN01	% Estudiantes admitidos en 1ª opción	%	33,33%	27,68%	33,04%	30,97%	>=50%	No hay incidencias, reclamaciones, sugerencias ni felicitaciones
	PC04-CSI-GAFZ-IN02	Variación nº matrículas nuevo ingreso	%	0,0%	14,3%	0,0%	0,9%	>=0%	
	PC04-CSI-GAFZ-IN03	Relación estudiantes preinscritos en 1ª opción		153/88	185/110	109/110	98/110	-	
	PC04-CSI-GAFZ-IN04-a	% estudiantes accede título con puntuación $\geq$ 60% puntuación máx mediante PAU	%	59,65%	74,70%	53,49%	52,33%	>=40%	
	PC04-CSI-GAFZ-IN04-b	% estudiantes accede título con puntuación $\geq$ 60% puntuación máx mediante posesión de Título de Técnico Superior	%	31,4%	47,8%	41,7%	32,0%	>=40%	

PC04-CSI-GAFZ-IN04-c	% estudiantes accede título con puntuación $\geq 60\%$ puntuación máx mediante posesión de otro título universitario o título equivalente	%	N/A	N/A	N/A	N/A	$\geq 40\%$
PC04-CSI-GAFZ-IN04-d	% estudiantes accede título con puntuación $\geq 60\%$ puntuación máx por estudios extranjeros previa homologación a Bachiller español	%	N/A	N/A	N/A	N/A	$\geq 40\%$
PC04-CSI-GAFZ-IN04-e	% estudiantes accede título con puntuación $\geq 60\%$ puntuación máx mediante acceso sin prueba para estudiantes de bachillerato anterior a BACH. LOMCE	%	N/A	100,0%	100,0%	N/A	$\geq 40\%$
PC04-CSI-GAFZ-IN04-f	% estudiantes accede título con puntuación $\geq 60\%$ puntuación máx para estudiantes procedentes de sistemas de la UE o de otros estados con acuerdos internacionales	%	N/A	N/A	N/A	N/A	$\geq 40\%$
PC04-CSI-GAFZ-IN04-g	Mediante traslado de Expediente proveniente de otro estudio de grado (al menos 30 créditos reconocidos)	%	N/A	N/A	N/A	N/A	$\geq 40\%$
PC04-CSI-GAFZ-IN05	% hombres estudiantes nuevo ingreso	%	81,52%	84,11%	82,88%	84,80%	-
PC04-CSI-GAFZ-IN06	% mujeres estudiantes nuevo ingreso	%	18,48%	15,89%	17,12%	15,20%	-
PC04-CSI-GAFZ-IN07	Relación demanda/oferta en las plazas de nuevo ingreso	Plazas	616/88	617/110	492/110	447/110	-

Proceso	Código Indicador	Indicador	Unidad	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Objetivo	Análisis del Buzón IRSF
Orientación académica y profesional al estudiante	PC05-CSI-GAFZ-IN01	Grado de satisfacción del alumnado con la orientación académica	Escala Likert 1-5	3,16 (T.P.- 40 %)	3,92 (T.P.- 25,58 %)	3,89 (T.P.- 32,68 %)	4,15 (T.P.- 47 %)	>=3	No hay incidencias, reclamaciones, sugerencias ni felicitaciones
	PC05-CSI-GAFZ-IN02	Grado de satisfacción del alumnado con la orientación profesional	Escala Likert 1-5	3,08 (T.P.- 42 %)	3,95 (T.P.- 25 %)	3,88 (T.P.- 32 %)	4,13 (T.P.- 46,8 %)	>=3	

Proceso	Código Indicador	Indicador	Unidad	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Objetivo	Análisis del Buzón IRSF
Planificación y desarrollo de la enseñanza	PC06-CSI-GAFZ-IN01	Días de antelación a la fecha de comienzo del periodo de matriculación con los que se publican los horarios de los títulos.	días	N/A	N/A	N/A	1	>=1	No hay incidencias, reclamaciones, sugerencias ni felicitaciones
	PC06-CSI-GAFZ-IN02	Días de antelación a la fecha de comienzo del periodo de matriculación con los que se publican los calendarios de exámenes de los títulos.	días	N/A	N/A	N/A	1	>=1	
	PC06-CSI-GAFZ-IN03	Porcentaje de asignaturas del título con las Guías Docentes publicadas antes del comienzo de la matrícula.	%	N/A	N/A	N/A	100,00%	100,00%	

Proceso	Código Indicador	Indicador	Unidad	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Objetivo	Análisis del Buzón IRSF
---------	------------------	-----------	--------	-----------	-----------	-----------	-----------	----------	-------------------------

Evaluación del aprendizaje	PC07-CSI-GAFZ-IN01	Núm. de incidencias, reclamaciones, sugerencias y felicitaciones relacionadas con la evaluación del aprendizaje recibidas en el buzón IRSF		0,00	0,00	0,00	0,00	-	No hay incidencias, reclamaciones, sugerencias ni felicitaciones
	PC07-CSI-GAFZ-IN02	% de asignaturas relacionadas con reclamaciones relativas a la evaluación del aprendizaje, recibidas en el buzón IRS	%	0%	0%	0%	0%	0,00%	

Proceso	Código Indicador	Indicador	Unidad	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Objetivo	Análisis del Buzón IRSF
Gestión y revisión de la movilidad del estudiantado	PC08-CSI-GAFZ-IN01	% estudiantes de salida en programas de movilidad internacional	%	2,8%	1,42%	2,57%	2,60%	-	No hay incidencias, reclamaciones, sugerencias ni felicitaciones
	PC08-CSI-GAFZ-IN02	% estudiantes de entrada en programas de movilidad internacional	%	0,94%	1,14%	2,83%	1,65%	-	
	PC08-CSI-GAFZ-IN03	Relación de solicitudes en programas de movilidad internacional respecto oferta		16/24=0,67	7/24=0,29	17/24= 0,71	30/22=1,36	<=0,83	
	PC08-CSI-GAFZ-IN04	Satisfacción estudiantes con los programas de movilidad internacional	Escala Likert 1-5	3,43 (T.P.- 35,22 %)	3,91 (T.P.- 22,97 %)	3,94 (T.P.- 30,66 %)	4,11 (T.P.- 46,34 %)	>=3	
	PC08-CSI-GAFZ-IN05	% estudiantes de salida en programas de movilidad nacional	%	N/A	N/A	N/A	N/A	-	
	PC08-CSI-GAFZ-IN06	% estudiantes de entrada en programas de movilidad nacional	%	N/A	N/A	N/A	N/A	-	
	PC08-CSI-GAFZ-IN07	Relación de solicitudes en programas de movilidad nacional respecto oferta	Solicitudes	N/A	N/A	N/A	N/A	-	

	PC08-CSI-GAFZ-IN08	Relación de estudiantes que solicitan plaza en movilidad internacional con respecto a las ofertadas por el Centro		16/96=0,17	7/102=0,07	17/112= 0,15	30/116=0,26	-	
	PC08-CSI-GAFZ-IN09	Grado de satisfacción del alumnado de movilidad saliente con el Servicio de Movilidad del Centro	Escala Likert 1-5	N/A	N/A	N/A	4,5 (T.P.- 55 %)	>=3	

Proceso	Código Indicador	Indicador	Unidad	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Objetivo	Análisis del Buzón IRSF
Gestión y revisión de las prácticas externas	PC09-CSI-GAFZ-IN01	Satisfacción estudiantes con las prácticas realizadas	Escala Likert 1-5	4,15 (T.P.- 73,17 %)	4,52 (T.P.- 53,5 %)	4,52 (T.P.- 81 %)	4,32 (T.P.- 93 %)	>=3	No hay incidencias, reclamaciones, sugerencias ni felicitaciones
	PC09-CSI-GAFZ-IN02	Satisfacción empleadores con las prácticas realizadas	Escala Likert 1-5	4,36 (T.P.- 62 %)	4,69 (T.P.- 48,48 %)	4,58 (T.P.- 97 %)	4,16 (T.P.- 64 %)	>=3	
	PC09-CSI-GAFZ-IN03	Núm. empresas e instituciones que ofertan plazas para el desarrollo de prácticas	Empresas	68	102	115	69	-	
	PC09-CSI-GAFZ-IN04	Núm. plazas para prácticas por estudiante matriculados	Plazas	211/44=4,80	274/43=6,37	139/47=2,96	159/41	>=1,2	
	PC09-CSI-GAFZ-IN05	Satisfacción alumnado tutores académicos de prácticas externas	Escala Likert 1-5	4,45 (T.P.- 73,17 %)	4,29 (T.P.- 53,5 %)	4,45 (T.P.- 81 %)	4,34 (T.P.- 93 %)	>=3	
	PC09-CSI-GAFZ-IN06	Satisfacción del alumnado con la adecuación entre las tareas desempeñadas	Escala Likert 1-5	N/A	N/A	4,55 (T.P.-81 %)	4,32 (T.P.-93 %)	>=3	
	PC09-CSI-GAFZ-IN07	Satisfacción del alumnado con el apoyo y servicio de su tutor/a laboral	Escala Likert 1-5	N/A	N/A	4,83 (T.P.-81 %)	4,4 (T.P.-93 %)	>=3	

	PC09-CSI-GAFZ-IN08	Satisfacción de los/as empleadores/as con la adecuación entre las tareas desempeñadas por el alumnado	Escala Likert 1-5	N/A	N/A	4,69 (T.P.-97 %)	4,13 (T.P.-64 %)	>=3	
	PC09-CSI-GAFZ-IN09	Satisfacción de los/as empleadores/as con el cumplimiento de las tareas asignadas al alumnado	Escala Likert 1-5	N/A	N/A	4,76 (T.P.-97 %)	4,25 (T.P.-64 %)	>=3	
	PC09-CSI-GAFZ-IN10	Grado de satisfacción de los/as empleadores/as con la información recibida	Escala Likert 1-5	N/A	N/A	4,62 (T.P.-97 %)	4,19 (T.P.-64 %)	>=3	

Proceso	Código Indicador	Indicador	Unidad	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Objetivo	Análisis del Buzón IRSF
Gestión de la inserción laboral	PC11-CSI-GAFZ-IN01	Tasa de inserción laboral	%	44%	59%	76%	57%	-	No hay incidencias, reclamaciones, sugerencias ni felicitaciones
	PC11-CSI-GAFZ-IN02	Núm. de egresados por curso académico		40	43	40	49	-	
	PC11-CSI-GAFZ-IN03	Utilidad de actividades organizadas por la UPO/Centro para la búsqueda de empleo relacionado con el Título (Encuesta perfil de egreso).	Escala Likert 1-5	N/A	N/A	N/A	3,95 (T.P.-79 %)	>=3	

Proceso	Código Indicador	Indicador	Unidad	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Objetivo	Análisis del Buzón IRSF
Análisis de los resultados del aprendizaje	PC12-CSI-GAFZ-IN01	Tasa de rendimiento	%	83,68% (Plan 2020) 33,33% (Plan 2010)	89,12% (Plan 2020)	87,70%	89,53%	>=80%	No hay incidencias, reclamaciones, sugerencias ni

	PC12-CSI-GAFZ-IN02	Tasa de abandono	%	18,18%	11,70%	21,28%	12,96%	<30%	felicitaciones
	PC12-CSI-GAFZ-IN03	Tasa de eficiencia	%	94,96%	97,71%	96,97%	93,85%	>=80%	
	PC12-CSI-GAFZ-IN04	Tasa de graduación	%	51,02%	41,67%	44,83%	47,37%	>=40%	
	PC12-CSI-GAFZ-IN05	Tasa de éxito	%	50% (Plan 2010) 89,47% (Plan 2020)	92,44%	91,62%	93,20%	-	
	PC12-CSI-GAFZ-IN06	Grado de satisfacción del egresado/a con las competencias adquiridas	Escala Likert 1-5	4,01 (T.P.- 76,47 %)	3,85 (T.P.- 64 %)	3,96 (T.P.- 80 %)	4,09 (T.P.- 37/47 - 79 %)	>=3	

Proceso	Código Indicador	Indicador	Unidad	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Objetivo	Análisis del Buzón IRSF
Extinción del Título	PC13-CSI-IN01	Porcentaje de titulaciones oficiales del Centro que inicia su proceso de extinción en un curso determinado	%	N/A	N/A	N/A	0%	-	No hay incidencias, reclamaciones, sugerencias ni felicitaciones

Proceso	Código Indicador	Indicador	Unidad	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Objetivo	Análisis del Buzón IRSF
Información pública	PC14-CSI-GAFZ-IN01	Grado de satisfacción del alumnado con la IPD	Escala Likert 1-5	3,92 (T.P.- 41 %)	4,16 (T.P.- 25,44 %)	4,11 (T.P.- 31,16 %)	4,32 (T.P.- 46,81 %)	>=3	No hay incidencias, reclamaciones, sugerencias ni felicitaciones
	PC14-CSI-GAFZ-IN02	Grado de satisfacción del profesorado con la IPD	Escala Likert 1-5	4,72 (T.P.- 74,1 %)	4,5 (T.P.- 86 %)	4,28 (T.P.- 62 %)	4,43 (T.P.- 79,7 %)	>=3	

	PC14-CSI-IN03	Grado de satisfacción del PTGAS con la IPD	Escala Likert 1-5	4,45 (T.P - 79,17%)	4,26 (T.P - 95,83%)	4,63 (T.P - 81,9%)	4,65 (T.P - 79,5%)	>=3	
	PC14-CSI-GAFZ-IN04-a	Grado de satisfacción del empleador/a con la IPD (Empl. laboral)	Escala Likert 1-5	SD	SD	4,50	4,00	>=3	
	PC14-CSI-GAFZ-IN04-b	Grado de satisfacción del empleador/a con la IPD (Empl. prácticas)	Escala Likert 1-5		4,43	3,83	3,90	>=3	

Proceso	Código Indicador	Indicador	Unidad	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Objetivo	Análisis del Buzón IRSF
Gestión y control de los documentos y los registros	PA01-CSI-IN01	Porcentaje de procedimientos adaptados por el Centro respecto a los procedimientos marcos aprobados en la Comisión de Garantía Interna de Calidad (CGIC) de los Centros UPO.	%	N/A	N/A	N/A	100%	100%	No hay incidencias, reclamaciones, sugerencias ni felicitaciones

Proceso	Código Indicador	Indicador	Unidad	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Objetivo	Análisis del Buzón IRSF
Selección, formación y evaluación del personal docente e investigador	PA02-CSI-GAFZ-IN01	% profesores a tiempo completo	%	31%	32%	30%	33%	>=65%	No hay incidencias, reclamaciones, sugerencias ni felicitaciones
	PA02-CSI-GAFZ-IN02	% profesores a tiempo parcial	%	69%	68%	70%	67%	<35%	
	PA02-CSI-GAFZ-IN03	% profesores doctores	%	52%	50%	53%	55%	>=50%	
	PA02-CSI-GAFZ-IN04	% créditos impartidos por doctores	%	57%	66%	62%	62%	>=50%	
	PA02-CSI-GAFZ-IN05	Satisfacción del PDI del Título con el Plan Anual de Formación	Escala Likert 1-5	4,06 (T.P.- 74,1 %)	4,26 (T.P.- 82,3 %)	4 (T.P.- 58,3 %)	4,26 (T.P.- 84,4 %)	>=3	
	PA02-CSI-GAFZ-IN06	% de profesores del título evaluados en el programa de evaluación de la Actividad	%	0,00%	7,14%	N/A	0,00%	-	

		Docente							
	PA02-CSI-GAFZ-IN07	% de profesores del título evaluados positivamente en el programa de evaluación de la Actividad Docente	%	0,00%	7,14%	N/A	0,00%	-	
	PA02-CSI-GAFZ-IN08	% de profesores del título evaluados negativamente en el programa de evaluación de la Actividad Docente	%	0,00%	0,00%	N/A	0,00%	-	
	PA02-CSI-GAFZ-IN09	% de profesores del título con excelencia docente en el programa de evaluación de la Actividad Docente	%	0,00%	0,00%	N/A	0,00%	-	

Proceso	Código Indicador	Indicador	Unidad	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Objetivo	Análisis del Buzón IRSF
Selección, formación y evaluación del Personal Técnico, de Gestión, de Administración y Servicios (PTGAS).	PA03-CSI-IN01	Satisfacción con el Programa de Formación del PTGAS	Escala Likert 1-5	3,4 (T.P - 79,2%)	3,9 (T.P - 95,8%)	3,9 (T.P - 79,8%)	3,9 (T.P - 82,8%)	>=3	No hay incidencias, reclamaciones, sugerencias ni felicitaciones

Proceso	Código Indicador	Indicador	Unidad	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Objetivo	Análisis del Buzón IRSF
Gestión de los recursos y servicios que presta el Centro	PA04-CSI-GAFZ-IN01	Porcentaje de bibliografía recomendada por el profesorado disponible en la Biblioteca	%	N/A	N/A	N/A	10,4%	-	1 Sugerencia: propuesta que se estima oportuna para mejorar la

PA04-CSI-GAFZ-IN02	Grado de satisfacción del alumnado con las infraestructuras	Escala Likert 1-5	3,91 (T.P.- 40,56 %)	3,95 (T.P.- 26,45 %)	4,03 (T.P.- 34 %)	4,21 (T.P.- 47 %)	>=3	eficacia de los servicios prestados (autobús para desplazamiento a instalaciones deportivas). Resuelta.
PA04-CSI-GAFZ-IN03	Grado de satisfacción del profesorado con las infraestructuras	Escala Likert 1-5	4,65 (T.P.- 74 %)	4,54 (T.P.- 85,71 %)	4,22 (T.P.- 62 %)	4,22 (T.P.- 84,4 %)	>=3	
PA04-CSI-IN04	Estudiantes por puesto de lectura		7,8	8,8	9,5	9,5	>=12	
PA04-CSI-IN05	Metros cuadrados construidos por usuario/a	m2	6,55	11,00	11,00	10,27	> =10	
PA04-CSI-IN06	Estudiantes por PC de uso público		6,4	6,9	6,8	7,8	<=10	
PA04-CSI-IN07	Variación anual de los fondos bibliográficos (monografías )	%	-5,37%	1,64%	5,43%	1,83%	>=0	
PA04-CSI-IN08	A. Ciencias Jurídicas:		43.623	39.642	38.924	32.415	_	
PA04-CSI-IN09	A. Ciencias de la Salud:		27.081	27.882	26.976	26.408	_	
PA04-CSI-IN10	A. Ciencias Económicas:		81.431	97.848	89.552	87.085	_	
PA04-CSI-IN11	A. Ciencias Sociales:		11.151	12.010	12.943	19.420	_	
PA04-CSI-IN12	Multidisciplinares:		411.300	445.751	522.865	523.182	_	
PA04-CSI-IN13	Tiempo medio de respuesta a las propuestas de adquisición de recursos bibliográficos por las personas responsables.	días	N/A	N/A	N/A	3,6	<7	
PA04-CSI-GAFZ-IN14	Grado de satisfacción del alumnado con el Servicio de biblioteca. (Encuesta de satisfacción)	Escala Likert 1-5	N/A	N/A	N/A	4,18 (T.P.- 46,8 %)	>=3	
PA04-CSI-GAFZ-IN15	Grado de satisfacción del profesorado con el Servicio de biblioteca. (Encuesta de satisfacción)	Escala Likert 1-5	N/A	N/A	N/A	4,43 (T.P.- 71,7 %)	>=3	

	PA04-CSI-GAFZ-IN16	Grado de satisfacción del alumnado con el Servicio de informática y TIC. (encuesta de satisfacción)	Escala Likert 1-5	N/A	N/A	N/A	4,22 (T.P.- 44,9 %)	>=3	
	PA04-CSI-GAFZ-IN17	Grado de satisfacción del profesorado con el Servicio de informática y TIC. (Encuesta de satisfacción)	Escala Likert 1-5	N/A	N/A	N/A	4,69 (T.P.- 81 %)	>=3	
	PA04-CSI-IN18	Grado de satisfacción del PTGAS con el Servicio de informática y TIC. (Encuesta de satisfacción)	Escala Likert 1-5	N/A	N/A	N/A	4,67 (T.P - 82,8%)	>=3	
	PA04-CSI-GAFZ-IN19	Grado de satisfacción del alumnado con la atención y profesionalidad del personal Técnico, de Gestión, Administración y Servicios (PTGAS) (Encuesta de satisfacción)	Escala Likert 1-5	N/A	N/A	N/A	4,38 (T.P.- 46,8 %)	>=3	
	PA04-CSI-GAFZ-IN20	Grado de satisfacción del profesorado con la atención y profesionalidad del personal Técnico, de Gestión, Administración y Servicios (PTGAS) (Encuesta de satisfacción)	Escala Likert 1-5	N/A	N/A	N/A	4,63 (T.P.- 84,3 %)	>=3	

Proceso	Código Indicador	Indicador	Unidad	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Objetivo	Análisis del Buzón IRSF
Gestión de incidencias, reclamaciones, sugerencias y felicitaciones	PA05-CSI-IN01	Tiempo medio del tiempo transcurrido entre la recepción de la IRSF presentada a través del Buzón del Centro en el curso	días hábiles	N/A	N/A	N/A	6,7	<=5 días hábiles	No hay incidencias, reclamaciones, sugerencias ni

		académico y su respuesta.							felicitaciones
--	--	---------------------------	--	--	--	--	--	--	----------------

Proceso	Código Indicador	Indicador	Unidad	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Objetivo	Análisis del Buzón IRSF
Satisfacción, necesidades y expectativas de los grupos de interés	PA07-CSI-GAFZ-IN01	Satisfacción alumnado con el Centro	Escala Likert 1-5	3,95 (T.P.- 40,56 %)	4,05 (T.P.- 26,45 %)	3,99 (T.P.- 34 %)	4,25 (T.P.- 47 %)	>=3	No hay incidencias, reclamaciones, sugerencias ni felicitaciones
	PA07-CSI-GAFZ-IN02	Satisfacción PDI con el Centro	Escala Likert 1-5	4,8 (T.P.- 74 %)	4,54 (T.P.- 85,7 %)	4,28 (T.P.- 62 %)	4,48 (T.P.- 84,4 %)	>=3	
	PA07-CSI-IN03	Satisfacción PTGAS con el Centro	Escala Likert 1-5	4,5 (T.P - 49,2%)	4,3 (T.P - 95,8%)	4,6 (T.P - 79,8%)	4,6 (T.P - 82,8%)	>=3	
	PA07-CSI-GAFZ-IN04	Satisfacción egresados con el Centro	Escala Likert 1-5	4,36 (T.P.- 76,47 %)	4,3 (T.P.- 64 %)	4,38 (T.P.- 80 %)	4,24 (T.P.- 37/47 - 79 %)	>=3	
	PA07-CSI-GAFZ-IN05-a	Satisfacción empleadores con el Centro (lab.)	Escala Likert 1-5	SD	SD	4,57	4,58	>=3	
	PA07-CSI-GAFZ-IN05-b	Satisfacción empleadores con el Centro (pract.)	Escala Likert 1-5	N/A	4,53	3,95	4,23	>=3	
	PA07-CSI-GAFZ-IN06	Satisfacción de los estudiantes con la docencia	Escala Likert 1-5	4,45 (T.P.- 33 %)	4,45 (T.P.- 48 %)	4,4 (T.P.- 51 %)	4,43 (T.P.- 53 %)	>=3	

Proceso	Código Indicador	Indicador	Unidad	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Objetivo	Análisis del Buzón IRSF
Diseño y ejecución de planes de contingencia del centro	PA08-CSI-IN01	Porcentaje de acciones implementadas del Plan Específico de Contingencia del Centro en caso de existir.	%	N/A	N/A	N/A	N/A	100%	No hay incidencias, reclamaciones, sugerencias ni felicitaciones

Proceso	Código Indicador	Indicador	Unidad	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Objetivo	Análisis del Buzón IRSF
---------	------------------	-----------	--------	-----------	-----------	-----------	-----------	----------	-------------------------

Elaboración, revisión y actualización de la Política y los Objetivos de Calidad	PE01-CSI-IN01	Porcentaje de cumplimiento de las metas vinculadas a los Objetivos de Calidad alineados con la estrategia del Centro.	%	N/A	N/A	N/A	100% previsto a 30/10	100%	No hay incidencias, reclamaciones, sugerencias ni felicitaciones
	PE01-CSI-IN02	Porcentaje de estudiantes que conocen la Política de Calidad y Objetivos de calidad del Centro.	%	N/A	N/A	N/A	80% (T.P.-47%)	>=40%	
	PE01-CSI-IN03	Porcentaje de PDI que conoce la Política de Calidad y Objetivos de calidad del Centro.	%	N/A	N/A	N/A	91% (T.P.-80%)	>=40%	
	PE01-CSI-IN04	Porcentaje de PTGAS que conoce la Política de Calidad y Objetivos de calidad del Centro.	%	N/A	N/A	N/A	91,7% (T.P.-83%)	>=40%	

Proceso	Código Indicador	Indicador	Unidad	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Objetivo	Análisis del Buzón IRSF
Definición de la política de personal docente e investigador y de personal técnico, de gestión y de administración y servicios del Centro Universitario San Isidoro	PE03-CSI-GAFZ-IN01	Nivel de satisfacción del personal docente e investigador con su Política de Personal	Escala Likert 1-5	N/A	N/A	N/A	4,24 (T.P.- 65,8 %)	>=3	No hay incidencias, reclamaciones, sugerencias ni felicitaciones
	PE03-CSI-IN02	Nivel de satisfacción del personal técnico, de gestión y de administración y servicios con su política de personal	Escala Likert 1-5	N/A	N/A	N/A	4,29 (T.P - 82,8%)	>=3	

Proceso	Código Indicador	Indicador	Unidad	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Objetivo	Análisis del Buzón IRSF
Medición, análisis y mejora continua	PE04-CSI-IN01	Porcentaje de ejecución del Plan de Mejora del Centro	%	N/A	N/A	N/A	93%	100%	No hay incidencias, reclamaciones, sugerencias ni



**ANEXO: LISTA DE EVIDENCIAS - GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE**

## I. ANEXO CON EVIDENCIAS

GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE		CURSO 2024-2025
DIMENSIÓN 1: GESTIÓN DEL TÍTULO		
CRITERIO 1: INFORMACIÓN PÚBLICA DISPONIBLE		
Evidencias	URL	Observaciones
1 Denominación completa del título en castellano y en aquel otro idioma en que se imparta	<a href="https://centrosanidoro.es/grado-en-ciencias-de-la-actividad-fisica-y-del-deporte-identificacion-del-titulo/">https://centrosanidoro.es/grado-en-ciencias-de-la-actividad-fisica-y-del-deporte-identificacion-del-titulo/</a>	
2 Menciones en el título de Grado	No hay menciones en este título	No aplica
3 Universidades que imparten las enseñanzas en caso de ser títulos conjuntos	NO PROCEDE	No aplica
4 Modalidad de enseñanza (presencial, híbrida y virtual)	<a href="https://centrosanidoro.es/grado-en-ciencias-de-la-actividad-fisica-y-del-deporte-identificacion-del-titulo/">https://centrosanidoro.es/grado-en-ciencias-de-la-actividad-fisica-y-del-deporte-identificacion-del-titulo/</a>	
5 Número total de créditos	<a href="https://centrosanidoro.es/grado-en-ciencias-de-la-actividad-fisica-y-del-deporte-identificacion-del-titulo/">https://centrosanidoro.es/grado-en-ciencias-de-la-actividad-fisica-y-del-deporte-identificacion-del-titulo/</a>	
6 Idioma o idiomas de impartición	<a href="https://centrosanidoro.es/grado-en-ciencias-de-la-actividad-fisica-y-del-deporte-identificacion-del-titulo/">https://centrosanidoro.es/grado-en-ciencias-de-la-actividad-fisica-y-del-deporte-identificacion-del-titulo/</a>	
7 Número de plazas ofertadas por modalidad y en su caso por cada una de los centro/universidades en las que se imparte el título	<a href="https://centrosanidoro.es/grado-en-ciencias-de-la-actividad-fisica-y-del-deporte-acceso/">https://centrosanidoro.es/grado-en-ciencias-de-la-actividad-fisica-y-del-deporte-acceso/</a>	
8 Requisitos de acceso y procedimientos de admisión de estudiantes	<a href="https://centrosanidoro.es/grado-en-ciencias-de-la-actividad-fisica-y-del-deporte-acceso/">https://centrosanidoro.es/grado-en-ciencias-de-la-actividad-fisica-y-del-deporte-acceso/</a>	
9 Criterios de reconocimiento y transferencia de créditos	<a href="https://centrosanidoro.es/reconocimiento-de-creditos/">https://centrosanidoro.es/reconocimiento-de-creditos/</a>	
10 Información sobre los programas de movilidad de los estudiantes propios y de acogida	<a href="https://centrosanidoro.es/vida-universitaria/erasmus-plus/#1543143239365-be689a60-84a2">https://centrosanidoro.es/vida-universitaria/erasmus-plus/#1543143239365-be689a60-84a2</a>	
11 Perfiles de ingreso y de egreso a los que se orientan las enseñanzas	<a href="https://centrosanidoro.es/grado-en-ciencias-de-la-actividad-fisica-y-del-deporte-acceso/">https://centrosanidoro.es/grado-en-ciencias-de-la-actividad-fisica-y-del-deporte-acceso/</a>	
	<a href="https://centrosanidoro.es/grado-ciencias-la-actividad-fisica-del-deporte/">https://centrosanidoro.es/grado-ciencias-la-actividad-fisica-del-deporte/</a>	
	<a href="https://centrosanidoro.es/calidad/sistema-de-garantia-interna-de-calidad/calidad-perfil-del-alumnado-de-nuevo-ingreso/">https://centrosanidoro.es/calidad/sistema-de-garantia-interna-de-calidad/calidad-perfil-del-alumnado-de-nuevo-ingreso/</a>	
	<a href="https://centrosanidoro.es/calidad/sistema-de-garantia-interna-de-calidad/calidad-perfil-egreso/">https://centrosanidoro.es/calidad/sistema-de-garantia-interna-de-calidad/calidad-perfil-egreso/</a>	
12 Denominación de módulos, materias o asignaturas del plan de estudios	<a href="https://centrosanidoro.es/grado-en-ciencias-de-la-actividad-fisica-y-del-deporte-estructura-del-plan-de-estudios/">https://centrosanidoro.es/grado-en-ciencias-de-la-actividad-fisica-y-del-deporte-estructura-del-plan-de-estudios/</a>	
13 Número de créditos ECTS	<a href="https://centrosanidoro.es/grado-en-ciencias-de-la-actividad-fisica-y-del-deporte-identificacion-del-titulo/">https://centrosanidoro.es/grado-en-ciencias-de-la-actividad-fisica-y-del-deporte-identificacion-del-titulo/</a>	
14 Tipología (básica, obligatoria, optativa, prácticas académicas externas)	<a href="https://centrosanidoro.es/grado-en-ciencias-de-la-actividad-fisica-y-del-deporte-estructura-del-plan-de-estudios/">https://centrosanidoro.es/grado-en-ciencias-de-la-actividad-fisica-y-del-deporte-estructura-del-plan-de-estudios/</a>	
15 Información sobre los TFGs	<a href="https://centrosanidoro.es/wp-content/images/fichas-deporte/grado-deporte-4-trabajo-fin-grado.pdf">https://centrosanidoro.es/wp-content/images/fichas-deporte/grado-deporte-4-trabajo-fin-grado.pdf</a>	
	<a href="https://centrosanidoro.es/wp-content/images/guias-docentes-deporte/guia-docente-grado-deporte-inef-4-trabajo-fin-grado.pdf">https://centrosanidoro.es/wp-content/images/guias-docentes-deporte/guia-docente-grado-deporte-inef-4-trabajo-fin-grado.pdf</a>	
	<a href="https://centrosanidoro.es/grado-en-ciencias-de-la-actividad-fisica-y-del-deporte-trabajo-fin-de-grado/">https://centrosanidoro.es/grado-en-ciencias-de-la-actividad-fisica-y-del-deporte-trabajo-fin-de-grado/</a>	
16 Organización temporal	<a href="https://centrosanidoro.es/grado-en-ciencias-de-la-actividad-fisica-y-del-deporte-estructura-del-plan-de-estudios/">https://centrosanidoro.es/grado-en-ciencias-de-la-actividad-fisica-y-del-deporte-estructura-del-plan-de-estudios/</a> <a href="https://centrosanidoro.es/grado-en-ciencias-de-la-actividad-fisica-y-del-deporte-horarios/">https://centrosanidoro.es/grado-en-ciencias-de-la-actividad-fisica-y-del-deporte-horarios/</a>	
17 Descripción de actividades y metodologías docentes, así como de los sistemas de evaluación para cada asignatura incluyendo contenidos docentes e información sobre el profesorado y la persona que la coordina	<a href="https://centrosanidoro.es/grado-en-ciencias-de-la-actividad-fisica-y-del-deporte/">https://centrosanidoro.es/grado-en-ciencias-de-la-actividad-fisica-y-del-deporte/</a>	
18 Descripción de los perfiles básicos del profesorado (número de profesores/as, número de doctores/as, categorías y acreditaciones, méritos docentes -en caso de profesorado no acreditado-, méritos de investigación -en caso de profesorado no doctor-, número de quinquenios y sexenios, áreas de conocimiento en las que imparten docencia, número de ECTS asumidos en las materias)	<a href="https://centrosanidoro.es/grado-ciencias-la-actividad-fisica-del-deporte-profesorado/">https://centrosanidoro.es/grado-ciencias-la-actividad-fisica-del-deporte-profesorado/</a>	
19 Recursos humanos necesarios y disponibles	<a href="https://centrosanidoro.es/regimen-interno/">https://centrosanidoro.es/regimen-interno/</a>	
	<a href="https://centrosanidoro.es/wp-content/uploads/2018/10/csi-servicios-gestion-centro.pdf">https://centrosanidoro.es/wp-content/uploads/2018/10/csi-servicios-gestion-centro.pdf</a>	
20 Medios materiales y servicios disponibles (espacios docentes, instalaciones y equipamientos académicos, laboratorios, aulas informáticas...)	<a href="https://centrosanidoro.es/el-centro/instalaciones-recursos/">https://centrosanidoro.es/el-centro/instalaciones-recursos/</a>	
	<a href="https://centrosanidoro.es/grado-en-ciencias-de-la-actividad-fisica-y-del-deporte-laboratorios/">https://centrosanidoro.es/grado-en-ciencias-de-la-actividad-fisica-y-del-deporte-laboratorios/</a>	
	<a href="https://centrosanidoro.es/el-centro/deportes/">https://centrosanidoro.es/el-centro/deportes/</a>	

21	En caso de prácticas académicas externas, el mecanismo de organización y criterios de elección por parte del alumnado y los convenios o compromisos con entidades, instituciones, organizaciones y empresas incluyendo el número de plazas disponibles	<a href="https://centrosanidoro.es/practicas-academicas-externas/">https://centrosanidoro.es/practicas-academicas-externas/</a> <a href="https://centrosanidoro.es/wp-content/images/practicas/csi-practicas-externas-convenios-dep.pdf">https://centrosanidoro.es/wp-content/images/practicas/csi-practicas-externas-convenios-dep.pdf</a> <a href="https://centrosanidoro.es/grado-en-ciencias-de-la-actividad-fisica-y-del-deporte-practicas-externas/">https://centrosanidoro.es/grado-en-ciencias-de-la-actividad-fisica-y-del-deporte-practicas-externas/</a> <a href="https://centrosanidoro.es/wp-content/images/practicas/protocolo-practicas-dep.pdf">https://centrosanidoro.es/wp-content/images/practicas/protocolo-practicas-dep.pdf</a>	
22	Información sobre la orientación académica y profesional del estudiantado; plan de igualdad y diversidad funcional.	<a href="https://centrosanidoro.es/vida-universitaria-servicios-orientacion-academica-profesional/">https://centrosanidoro.es/vida-universitaria-servicios-orientacion-academica-profesional/</a> <a href="https://centrosanidoro.es/el-centro-servicio-de-atencion-a-la-igualdad-y-a-la-diversidad-funcional/">https://centrosanidoro.es/el-centro-servicio-de-atencion-a-la-igualdad-y-a-la-diversidad-funcional/</a>	
23	Resultado de la satisfacción de los estudiantes	<a href="https://centrosanidoro.es/wp-content/images/calidad/csi-informe-satisfaccion-alumnado-grado-deporte-2025.pdf">https://centrosanidoro.es/wp-content/images/calidad/csi-informe-satisfaccion-alumnado-grado-deporte-2025.pdf</a>	
24	Resultado de la satisfacción del PDI	<a href="https://centrosanidoro.es/calidad/sistema-de-garantia-interna-de-calidad/2812-2/">https://centrosanidoro.es/calidad/sistema-de-garantia-interna-de-calidad/2812-2/</a>	
25	Resultado de la satisfacción del personal técnico de gestión y administración de servicios	<a href="https://centrosanidoro.es/wp-content/images/calidad/csi-informe-satisfaccion-pas-2024.pdf">https://centrosanidoro.es/wp-content/images/calidad/csi-informe-satisfaccion-pas-2024.pdf</a>	
26	Resultado de la satisfacción de los egresados	<a href="https://centrosanidoro.es/calidad/sistema-de-garantia-interna-de-calidad/calidad-perfil-egreso/">https://centrosanidoro.es/calidad/sistema-de-garantia-interna-de-calidad/calidad-perfil-egreso/</a>	
27	Resultado de satisfacción de los empleadores	<a href="https://centrosanidoro.es/wp-content/images/calidad/csi-informe-satisfaccion-empleadores-dep-2024-2025.pdf">https://centrosanidoro.es/wp-content/images/calidad/csi-informe-satisfaccion-empleadores-dep-2024-2025.pdf</a>	Informe de satisfacción empleadores
28	Datos y resultados obtenidos del título: oferta y demanda académica, resultados por asignaturas y globales del programa formativo, estudiantado, personal académico y empleabilidad	<a href="https://centrosanidoro.es/grado-en-ciencias-de-la-actividad-fisica-y-del-deporte-acceso/">https://centrosanidoro.es/grado-en-ciencias-de-la-actividad-fisica-y-del-deporte-acceso/</a> <a href="https://centrosanidoro.es/wp-content/images/resultados/cusi-calificaciones-2024-2025-dep.pdf">https://centrosanidoro.es/wp-content/images/resultados/cusi-calificaciones-2024-2025-dep.pdf</a> <a href="https://centrosanidoro.es/calidad/seguimiento-los-grados/calidad-insercion-laboral/">https://centrosanidoro.es/calidad/seguimiento-los-grados/calidad-insercion-laboral/</a> <a href="https://centrosanidoro.es/grado-ciencias-la-actividad-fisica-del-deporte-profesorado/">https://centrosanidoro.es/grado-ciencias-la-actividad-fisica-del-deporte-profesorado/</a> <a href="https://centrosanidoro.es/wp-content/images/calidad/cusi-calidad-insercion-laboral-promocion-2017-2023-dep.pdf">https://centrosanidoro.es/wp-content/images/calidad/cusi-calidad-insercion-laboral-promocion-2017-2023-dep.pdf</a>	
29	Memoria verificada y, en su caso, modificada	<a href="https://centrosanidoro.es/wp-content/images/memorias-verificacion/memoria-verificada-grado-ciencias-deporte.pdf">https://centrosanidoro.es/wp-content/images/memorias-verificacion/memoria-verificada-grado-ciencias-deporte.pdf</a> <a href="https://centrosanidoro.es/grado-en-ciencias-de-la-actividad-fisica-y-del-deporte-identificacion-del-titulo/">https://centrosanidoro.es/grado-en-ciencias-de-la-actividad-fisica-y-del-deporte-identificacion-del-titulo/</a>	
30	Responsables del SAIC	<a href="https://centrosanidoro.es/calidad/calidad-comision-garantia-interna-calidad-del-centro/">https://centrosanidoro.es/calidad/calidad-comision-garantia-interna-calidad-del-centro/</a>	
31	Composición de la Comisión de Calidad del Título y los acuerdos adoptados por la comisión	<a href="https://centrosanidoro.es/calidad/calidad-comision-garantia-interna-calidad-los-titulos/">https://centrosanidoro.es/calidad/calidad-comision-garantia-interna-calidad-los-titulos/</a>	
32	Procesos del SAIC (Manual de procesos y procedimientos a nivel institucional)	<a href="https://centrosanidoro.es/calidad/sistema-de-garantia-interna-de-calidad/">https://centrosanidoro.es/calidad/sistema-de-garantia-interna-de-calidad/</a> <a href="https://centrosanidoro.es/wp-content/images/calidad-v3/PE02_UPO-v300.pdf">https://centrosanidoro.es/wp-content/images/calidad-v3/PE02_UPO-v300.pdf</a> <a href="https://centrosanidoro.es/wp-content/images/calidad-v3/PE05_UPO-v301.pdf">https://centrosanidoro.es/wp-content/images/calidad-v3/PE05_UPO-v301.pdf</a> <a href="https://www.upo.es/cms1/export/sites/upo/calidad/documentos/2018_Manuales_SGIC/PA08-UPO-2.00.pdf">https://www.upo.es/cms1/export/sites/upo/calidad/documentos/2018_Manuales_SGIC/PA08-UPO-2.00.pdf</a> <a href="https://centrosanidoro.es/wp-content/images/calidad-v3/PE07_UPO-v101.pdf">https://centrosanidoro.es/wp-content/images/calidad-v3/PE07_UPO-v101.pdf</a> <a href="https://www.upo.es/cms1/export/sites/upo/calidad/documentos/2024_Procesos/PE08-UPO-1.00_firmado.pdf">https://www.upo.es/cms1/export/sites/upo/calidad/documentos/2024_Procesos/PE08-UPO-1.00_firmado.pdf</a> <a href="https://www.upo.es/cms1/export/sites/upo/calidad/documentos/2024_Procesos/PE06-UPO-1.00_firmado.pdf">https://www.upo.es/cms1/export/sites/upo/calidad/documentos/2024_Procesos/PE06-UPO-1.00_firmado.pdf</a>	
33	Acciones de mejora puestas en marcha por el SAIC	<a href="https://centrosanidoro.es/calidad/sistema-de-garantia-interna-de-calidad/calidad-mejora-del-centro/">https://centrosanidoro.es/calidad/sistema-de-garantia-interna-de-calidad/calidad-mejora-del-centro/</a> <a href="https://centrosanidoro.es/calidad/seguimiento-los-grados/autoinformes-de-seguimiento-y-plan-de-mejora/">https://centrosanidoro.es/calidad/seguimiento-los-grados/autoinformes-de-seguimiento-y-plan-de-mejora/</a>	
34	Normativas académicas de matrícula que recoja el número mínimo de créditos ECTS de matrícula por estudiante y periodo lectivo	<a href="https://centrosanidoro.es/wp-content/uploads/2017/01/csi-normativa-02-matricula-oficial-grado.pdf">https://centrosanidoro.es/wp-content/uploads/2017/01/csi-normativa-02-matricula-oficial-grado.pdf</a>	
35	Normativa de acceso y admisión	<a href="https://www.boe.es/boe/dias/2014/06/07/pdfs/BOE-A-2014-6008.pdf">https://www.boe.es/boe/dias/2014/06/07/pdfs/BOE-A-2014-6008.pdf</a>	
36	Normativa de permanencia	<a href="https://centrosanidoro.es/wp-content/uploads/2017/01/csi-normativa-03-progreso-permanencia.pdf">https://centrosanidoro.es/wp-content/uploads/2017/01/csi-normativa-03-progreso-permanencia.pdf</a>	
37	Normativa de reconocimiento y transferencia de créditos	<a href="https://centrosanidoro.es/wp-content/uploads/2017/01/csi-normativa-05-reconocimiento-transferencia-creditos.pdf">https://centrosanidoro.es/wp-content/uploads/2017/01/csi-normativa-05-reconocimiento-transferencia-creditos.pdf</a>	
38	Normativa de movilidad	<a href="https://centrosanidoro.es/wp-content/uploads/2017/01/csi-normativa-07-reglamento-movilidad-internacional-grado.pdf">https://centrosanidoro.es/wp-content/uploads/2017/01/csi-normativa-07-reglamento-movilidad-internacional-grado.pdf</a>	
39	Normativa de evaluación	<a href="https://centrosanidoro.es/wp-content/uploads/2017/01/csi-normativa-06-evaluacion-estudiantes-grado.pdf">https://centrosanidoro.es/wp-content/uploads/2017/01/csi-normativa-06-evaluacion-estudiantes-grado.pdf</a>	
40	Normativa de prácticas externas	<a href="https://centrosanidoro.es/wp-content/images/estatuto/csi-reglamento-practicas-externas.pdf">https://centrosanidoro.es/wp-content/images/estatuto/csi-reglamento-practicas-externas.pdf</a>	
41	Normativa de elaboración y defensa de trabajos fin de grado	<a href="https://centrosanidoro.es/wp-content/images/estatuto/csi-normativa-reguladora-tfg-csi.pdf">https://centrosanidoro.es/wp-content/images/estatuto/csi-normativa-reguladora-tfg-csi.pdf</a> <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1r7d4kEJuBrTvoTHgas9maQEMQATEWBil?usp=drive_link">https://drive.google.com/drive/folders/1r7d4kEJuBrTvoTHgas9maQEMQATEWBil?usp=drive_link</a>	Normativa

42	Sistemas de apoyo específicos para el alumnado una vez matriculados	<a href="https://centrosanidoro.es/vida-universitaria/vida-universitaria-servicios-orientacion-academica-profesional/">https://centrosanidoro.es/vida-universitaria/vida-universitaria-servicios-orientacion-academica-profesional/</a>	
43	Evaluación de la Agencia de la solicitud de verificación	<a href="https://centrosanidoro.es/wp-content/images/deva/informe-deva-dep-verificacion.pdf">https://centrosanidoro.es/wp-content/images/deva/informe-deva-dep-verificacion.pdf</a>	Ver: Informes Deva/ Accua
44	Informes de seguimiento y de renovación de la acreditación	<a href="https://centrosanidoro.es/grado-en-ciencias-de-la-actividad-fisica-y-del-deporte-identificacion-del-titulo/">https://centrosanidoro.es/grado-en-ciencias-de-la-actividad-fisica-y-del-deporte-identificacion-del-titulo/</a>	Ver: Renovado por Acreditación Institucional
45	Plan de mejora del título	<a href="https://centrosanidoro.es/calidad/seguimiento-los-grados/autoinformes-de-seguimiento-y-plan-de-mejora/">https://centrosanidoro.es/calidad/seguimiento-los-grados/autoinformes-de-seguimiento-y-plan-de-mejora/</a>	Ver: Grado en CAFD
23-27	Indicadores de satisfacción (Aspectos a incluir en la web del título).	<a href="https://centrosanidoro.es/calidad/sistema-de-garantia-interna-de-calidad/2812-2/">https://centrosanidoro.es/calidad/sistema-de-garantia-interna-de-calidad/2812-2/</a>	Ítems 6 y 7 (encuesta alumnado) Ítems 4 y 5 (encuesta profesorado) Ítems 5 y 6 (encuesta personal no docente)
46	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.	<a href="https://centrosanidoro.es/calidad/seguimiento-los-grados/autoinformes-de-seguimiento-y-plan-de-mejora/">https://centrosanidoro.es/calidad/seguimiento-los-grados/autoinformes-de-seguimiento-y-plan-de-mejora/</a>	Ver: Grado en CAFD

**CRITERIO 2: SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE LA CALIDAD**

Evidencias		URL	Observaciones
47	Información sobre la revisión del SAIC	<a href="https://sites.google.com/centrosanidoro.es/cusi-saic-privado/pe/pe04-csi">https://sites.google.com/centrosanidoro.es/cusi-saic-privado/pe/pe04-csi</a>	Acceso con clave
		<a href="https://centrosanidoro.es/calidad/sistema-de-garantia-interna-de-calidad/calidad-mejora-del-centro/">https://centrosanidoro.es/calidad/sistema-de-garantia-interna-de-calidad/calidad-mejora-del-centro/</a>	Ver: Plan de Mejora del Centro
		<a href="https://centrosanidoro.es/calidad/sistema-de-garantia-interna-de-calidad/calidad-mejora-del-centro/">https://centrosanidoro.es/calidad/sistema-de-garantia-interna-de-calidad/calidad-mejora-del-centro/</a>	Ver: Seguimiento Plan de Acciones de Mejora
		<a href="https://centrosanidoro.es/calidad/sistema-de-garantia-interna-de-calidad/">https://centrosanidoro.es/calidad/sistema-de-garantia-interna-de-calidad/</a>	Ver: Carta de Servicios
		<a href="https://centrosanidoro.es/calidad/seguimiento-los-grados/autoinformes-de-seguimiento-y-plan-de-mejora/">https://centrosanidoro.es/calidad/seguimiento-los-grados/autoinformes-de-seguimiento-y-plan-de-mejora/</a>	Ver: Grado en CAFYD
48	Política de calidad del título o del Centro donde se imparte el título.	<a href="https://centrosanidoro.es/calidad/sistema-de-garantia-interna-de-calidad/">https://centrosanidoro.es/calidad/sistema-de-garantia-interna-de-calidad/</a>	Ver: Política de Calidad
49	Órgano responsable de gestionar, coordinar y realizar el seguimiento del funcionamiento del SAIC	<a href="https://centrosanidoro.es/calidad/calidad-comision-garantia-interna-calidad-del-centro/">https://centrosanidoro.es/calidad/calidad-comision-garantia-interna-calidad-del-centro/</a>	
		<a href="https://centrosanidoro.es/calidad/calidad-comision-garantia-interna-calidad-los-titulos/">https://centrosanidoro.es/calidad/calidad-comision-garantia-interna-calidad-los-titulos/</a>	Ver: Grado en CAFYD
50	Composición de la Comisión y Actas de reuniones,	<a href="https://centrosanidoro.es/calidad/calidad-comision-garantia-interna-calidad-del-centro/">https://centrosanidoro.es/calidad/calidad-comision-garantia-interna-calidad-del-centro/</a>	
		<a href="https://centrosanidoro.es/calidad/calidad-comision-garantia-interna-calidad-los-titulos/">https://centrosanidoro.es/calidad/calidad-comision-garantia-interna-calidad-los-titulos/</a>	Ver: Grado en CAFYD
51	Manual de calidad	<a href="https://centrosanidoro.es/calidad/sistema-de-garantia-interna-de-calidad/">https://centrosanidoro.es/calidad/sistema-de-garantia-interna-de-calidad/</a>	Ver: Manual del SAIC del Centro y Títulos
		<a href="https://centrosanidoro.es/calidad/sistema-de-garantia-interna-de-calidad/">https://centrosanidoro.es/calidad/sistema-de-garantia-interna-de-calidad/</a>	Ver: Manual de Procedimientos del SAIC
		<a href="https://centrosanidoro.es/wp-content/images/calidad-v3/PE02_UPO-v300.pdf">https://centrosanidoro.es/wp-content/images/calidad-v3/PE02_UPO-v300.pdf</a>	Diseño de la oferta formativa de la Universidad (PE02UPO)
		<a href="https://centrosanidoro.es/wp-content/images/calidad-v3/PE05_UPO-v301.pdf">https://centrosanidoro.es/wp-content/images/calidad-v3/PE05_UPO-v301.pdf</a>	Auditoría (PE05UPO)
		<a href="https://centrosanidoro.es/wp-content/images/calidad-v2/PA08_UPO-v200.pdf">https://centrosanidoro.es/wp-content/images/calidad-v2/PA08_UPO-v200.pdf</a>	Diseño y ejecución de planes generales de contingencia (PA08UPO)
		<a href="https://centrosanidoro.es/wp-content/images/calidad-v3/PE07_UPO-v101.pdf">https://centrosanidoro.es/wp-content/images/calidad-v3/PE07_UPO-v101.pdf</a>	Dimensión externa (PE07UPO)
		<a href="https://www.upo.es/cms1/export/sites/upo/calidad/documentos/2024_Procesos/PE08-UPO-1.00_firmado.pdf">https://www.upo.es/cms1/export/sites/upo/calidad/documentos/2024_Procesos/PE08-UPO-1.00_firmado.pdf</a>	Vinculación con el medio (PE08UPO)
		<a href="https://www.upo.es/cms1/export/sites/upo/calidad/documentos/2024_Procesos/PE06-UPO-1.00_firmado.pdf">https://www.upo.es/cms1/export/sites/upo/calidad/documentos/2024_Procesos/PE06-UPO-1.00_firmado.pdf</a>	I+D+I y transferencia de conocimiento (PA06UPO)
52	Cuadro de mando.	<a href="https://centrosanidoro.es/wp-content/images/calidad-v3/cusi-indicadores-cuadro-mandos-2025.pdf">https://centrosanidoro.es/wp-content/images/calidad-v3/cusi-indicadores-cuadro-mandos-2025.pdf</a>	Acceso con clave
		<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1PuU4o7koc9H9-nm8ZtBieCjPRleJo_jA?usp=drive_link">https://drive.google.com/drive/folders/1PuU4o7koc9H9-nm8ZtBieCjPRleJo_jA?usp=drive_link</a>	PE04-CSI-E08-24-25
53	Acceso al sistema de gestión documental del SAIC.	<a href="https://sites.google.com/centrosanidoro.es/cusi-saic-privado">https://sites.google.com/centrosanidoro.es/cusi-saic-privado</a>	Acceso con clave
		<a href="https://centrosanidoro.es/wp-content/images/calidad-v3/PC01_CSI-v301.pdf">https://centrosanidoro.es/wp-content/images/calidad-v3/PC01_CSI-v301.pdf</a>	Diseño de la oferta formativa del centro (PC01-CSI)

54	Procesos, procedimientos y mecanismos de análisis de la información recogida para la revisión del título.	<a href="https://centrosanidoro.es/wp-content/images/calidad-v3/PC02_CSI.pdf">https://centrosanidoro.es/wp-content/images/calidad-v3/PC02_CSI.pdf</a>	Revisión y mejora de los programas formativos (PC02-CSI)
		<a href="https://centrosanidoro.es/wp-content/images/calidad-v3/PC12_CSI.pdf">https://centrosanidoro.es/wp-content/images/calidad-v3/PC12_CSI.pdf</a>	Análisis de los resultados del aprendizaje (PC12-CSI)
		<a href="https://centrosanidoro.es/wp-content/images/calidad-v3/PE04_CSI-v301.pdf">https://centrosanidoro.es/wp-content/images/calidad-v3/PE04_CSI-v301.pdf</a>	Medición, análisis y mejora continua (PE04-CSI)
55	Mecanismo para analizar los resultados del programa.	<a href="https://centrosanidoro.es/wp-content/images/calidad-v3/PC12_CSI.pdf">https://centrosanidoro.es/wp-content/images/calidad-v3/PC12_CSI.pdf</a>	Análisis de los resultados del aprendizaje (PC12-CSI)
		<a href="https://centrosanidoro.es/wp-content/images/calidad-v3/PC02_CSI.pdf">https://centrosanidoro.es/wp-content/images/calidad-v3/PC02_CSI.pdf</a>	Revisión y mejora de los programas formativos (PC02-CSI)
		<a href="https://centrosanidoro.es/wp-content/images/calidad-v3/PE04_CSI-v301.pdf">https://centrosanidoro.es/wp-content/images/calidad-v3/PE04_CSI-v301.pdf</a>	Medición, análisis y mejora continua (PE04-CSI)
56	Procedimiento de extinción del título.	<a href="https://centrosanidoro.es/wp-content/images/calidad-v3/PC13_CSI-v300.pdf">https://centrosanidoro.es/wp-content/images/calidad-v3/PC13_CSI-v300.pdf</a>	Procedimiento de suspensión del título (PC13-CSI)
57	Planes de contingencia o de prevención de riesgos ante situaciones excepcionales.	<a href="https://www.upo.es/cms1/export/sites/upo/calidad/documentos/2018_Manuales_SGIC/PA08-UPO-2.00.pdf">https://www.upo.es/cms1/export/sites/upo/calidad/documentos/2018_Manuales_SGIC/PA08-UPO-2.00.pdf</a>	Diseño y ejecución de planes generales de contingencia (PA08UPO)
		<a href="https://centrosanidoro.es/wp-content/images/calidad-v3/PA08_CSI-v300.pdf">https://centrosanidoro.es/wp-content/images/calidad-v3/PA08_CSI-v300.pdf</a>	Diseño y ejecución de planes de contingencia del Centro (PA08-CSI)
58	En caso de títulos interuniversitarios, convenio de colaboración donde se especifique el funcionamiento de coordinación y convenios de colaboración entre Universidades.		No aplica
59	En su caso, coordinación entre:		
	- Títulos que se imparten en más de un centro.	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/11M71oInAM04GFd-0PdohqdJxWTCpPd7b">https://drive.google.com/drive/folders/11M71oInAM04GFd-0PdohqdJxWTCpPd7b</a> <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1PgV3506vQ45XQ-MZ5q37eTXeYX_GyXsD">https://drive.google.com/drive/folders/1PgV3506vQ45XQ-MZ5q37eTXeYX_GyXsD</a>	Acceso con clave
	- Títulos conjuntos.		No aplica
60	En su caso, mecanismos para garantizar la calidad del programa formativo de los títulos con estructuras curriculares específicas especiales, como es el caso de:		
	- Dobles Grados con itinerario específico.		No aplica
	- Titulaciones de Grado con mención dual (aportar convenios).		No aplica
	- Titulaciones de Grado con estructuras curriculares específicas y de innovación docente.		No aplica
	- Titulaciones de Grado con itinerario académico abierto, aportar el informe del SGC donde se especifique el porcentaje del estudiantado que curso el itinerario.		No aplica
61	Procedimientos y mecanismos desplegados que facilite la recogida de los resultados del programa formativo.	<a href="https://centrosanidoro.es/wp-content/images/calidad-v3/PE04_CSI-v301.pdf">https://centrosanidoro.es/wp-content/images/calidad-v3/PE04_CSI-v301.pdf</a>	Medición, análisis y mejora continua (PE04-CSI)
		<a href="https://centrosanidoro.es/wp-content/images/calidad-v3/PC12_CSI.pdf">https://centrosanidoro.es/wp-content/images/calidad-v3/PC12_CSI.pdf</a>	Análisis de los resultados del aprendizaje (PC12-CSI)
		<a href="https://centrosanidoro.es/wp-content/images/calidad-v3/PA07_CSI-v301.pdf">https://centrosanidoro.es/wp-content/images/calidad-v3/PA07_CSI-v301.pdf</a>	Satisfacción, necesidades y expectativas de los grupos de interés (PA07-CSI)
		<a href="https://centrosanidoro.es/wp-content/images/calidad-v3/PC09_CSI-v302.pdf">https://centrosanidoro.es/wp-content/images/calidad-v3/PC09_CSI-v302.pdf</a>	Gestión y revisión de las prácticas académicas externas (PC09-CSI)
		<a href="https://centrosanidoro.es/wp-content/images/calidad-v3/PC02_CSI.pdf">https://centrosanidoro.es/wp-content/images/calidad-v3/PC02_CSI.pdf</a>	Revisión y mejora de los programas formativos (PC02-CSI)
		<a href="https://centrosanidoro.es/wp-content/images/calidad-v2/PC07_CSI.pdf">https://centrosanidoro.es/wp-content/images/calidad-v2/PC07_CSI.pdf</a>	Evaluación del aprendizaje (PC07-CSI)

62	Procedimiento para la toma de decisiones y mejora de la calidad de la titulación.	<a href="https://centrosanidoro.es/wp-content/images/calidad-v3/PE04_CSI-v301.pdf">https://centrosanidoro.es/wp-content/images/calidad-v3/PE04_CSI-v301.pdf</a>	Medición, análisis y mejora continua (PE04-CSI)
		<a href="https://centrosanidoro.es/wp-content/images/calidad-v3/PC12_CSI.pdf">https://centrosanidoro.es/wp-content/images/calidad-v3/PC12_CSI.pdf</a>	Análisis de los resultados del aprendizaje (PC12-CSI)
		<a href="https://centrosanidoro.es/wp-content/images/calidad-v3/PC02_CSI.pdf">https://centrosanidoro.es/wp-content/images/calidad-v3/PC02_CSI.pdf</a>	Revisión y mejora de los programas formativos (PC02-CSI)
63	Mecanismo para la recogida y el análisis de la satisfacción de los distintos colectivos implicados:Estudiantado, Personal académico, Personal de apoyo y personal de administración y servicios, Egresados y Empleadores.	<a href="https://centrosanidoro.es/wp-content/images/calidad-v3/PC02_CSI.pdf">https://centrosanidoro.es/wp-content/images/calidad-v3/PC02_CSI.pdf</a>	Revisión y mejora de los programas formativos (PC02-CSI)
		<a href="https://centrosanidoro.es/wp-content/images/calidad-v3/PA07_CSI-v301.pdf">https://centrosanidoro.es/wp-content/images/calidad-v3/PA07_CSI-v301.pdf</a>	Satisfacción, necesidades y expectativas de los grupos de interés (PA07-CSI)
		<a href="https://centrosanidoro.es/wp-content/images/calidad-v3/PE04_CSI-v301.pdf">https://centrosanidoro.es/wp-content/images/calidad-v3/PE04_CSI-v301.pdf</a>	Medición, análisis y mejora continua (PE04-CSI)
		<a href="https://centrosanidoro.es/wp-content/images/calidad-v3/PC11_CSI-v300.pdf">https://centrosanidoro.es/wp-content/images/calidad-v3/PC11_CSI-v300.pdf</a>	Perfil de egreso e inserción laboral (PC11-CSI)
		<a href="https://centrosanidoro.es/wp-content/images/calidad-v3/PA05_CSI-v400.pdf">https://centrosanidoro.es/wp-content/images/calidad-v3/PA05_CSI-v400.pdf</a>	Gestión de incidencias, reclamaciones, sugerencias y felicitaciones (PA05-CSI)
		<a href="https://centrosanidoro.es/wp-content/images/calidad/csi-upo-sevilla-informe-seguimiento-grado-deporte-2024-2025.pdf">https://centrosanidoro.es/wp-content/images/calidad/csi-upo-sevilla-informe-seguimiento-grado-deporte-2024-2025.pdf</a>	Estudiantado (encuestas de evaluación docente)
		<a href="https://centrosanidoro.es/calidad/sistema-de-garantia-interna-de-calidad/2812-2/">https://centrosanidoro.es/calidad/sistema-de-garantia-interna-de-calidad/2812-2/</a>	Estudiantado (informes de satisfacción con el centro)
		<a href="https://centrosanidoro.es/wp-content/images/practicas/csi-practicas-externas-satisfaccion-alumnos-dep-2024-2025.pdf">https://centrosanidoro.es/wp-content/images/practicas/csi-practicas-externas-satisfaccion-alumnos-dep-2024-2025.pdf</a>	Estudiantado (informes de satisfacción con las prácticas)
		<a href="https://centrosanidoro.es/calidad/buzon-de-incidencias-reclamaciones-y-sugerencias/">https://centrosanidoro.es/calidad/buzon-de-incidencias-reclamaciones-y-sugerencias/</a>	Estudiantado (buzón IRSF)
		<a href="https://drive.google.com/drive/folders/15r-MJq4xDuyNXiwhNigO1f6hCU4AKA08?usp=drive_link">https://drive.google.com/drive/folders/15r-MJq4xDuyNXiwhNigO1f6hCU4AKA08?usp=drive_link</a>	Estudiantado (encuestas TFG), acceso con clave
		<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1Mv3g9Uk_oOvophtLub0xTZwygP4vukCH?usp=drive_link">https://drive.google.com/drive/folders/1Mv3g9Uk_oOvophtLub0xTZwygP4vukCH?usp=drive_link</a>	Estudiantado (reuniones de delegados), acceso con clave
		<a href="https://centrosanidoro.es/calidad/sistema-de-garantia-interna-de-calidad/2812-2/">https://centrosanidoro.es/calidad/sistema-de-garantia-interna-de-calidad/2812-2/</a>	Profesorado (informes de satisfacción con el centro)
		<a href="https://centrosanidoro.es/calidad/buzon-de-incidencias-reclamaciones-y-sugerencias/">https://centrosanidoro.es/calidad/buzon-de-incidencias-reclamaciones-y-sugerencias/</a>	Profesorado (buzón IRSF)
		<a href="https://centrosanidoro.es/wp-content/images/calidad/csi-informe-satisfaccion-pas-2025.pdf">https://centrosanidoro.es/wp-content/images/calidad/csi-informe-satisfaccion-pas-2025.pdf</a>	PTGAS (informes de satisfacción con el centro)
		<a href="https://centrosanidoro.es/calidad/buzon-de-incidencias-reclamaciones-y-sugerencias/">https://centrosanidoro.es/calidad/buzon-de-incidencias-reclamaciones-y-sugerencias/</a>	PTGAS (buzón IRSF)
<a href="https://centrosanidoro.es/calidad/sistema-de-garantia-interna-de-calidad/calidad-perfil-egreso/">https://centrosanidoro.es/calidad/sistema-de-garantia-interna-de-calidad/calidad-perfil-egreso/</a>	Egresados		
<a href="https://centrosanidoro.es/calidad/sistema-de-garantia-interna-de-calidad/2812-2/">https://centrosanidoro.es/calidad/sistema-de-garantia-interna-de-calidad/2812-2/</a>	Empleadores		
<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1Bxjre7TBp_0YHWANqu3ahPcnEbZQMBx?usp=drive_link">https://drive.google.com/drive/folders/1Bxjre7TBp_0YHWANqu3ahPcnEbZQMBx?usp=drive_link</a>	Encuestas de movilidad (acceso con clave)		
64	Procedimientos y mecanismos para la elaboración de informes periódicos de seguimiento	<a href="https://centrosanidoro.es/wp-content/images/calidad-v3/PE04_CSI-v301.pdf">https://centrosanidoro.es/wp-content/images/calidad-v3/PE04_CSI-v301.pdf</a>	Medición, análisis y mejora continua (PE04-CSI)
		<a href="https://centrosanidoro.es/wp-content/images/calidad-v3/PC02_CSI.pdf">https://centrosanidoro.es/wp-content/images/calidad-v3/PC02_CSI.pdf</a>	Revisión y mejora de los programas formativos (PC02-CSI)
45	Plan de mejora donde se recojan todas las acciones de mejora planteadas en el título.	<a href="https://centrosanidoro.es/calidad/seguimiento-los-grados/autoinformes-de-seguimiento-y-plan-de-mejora/">https://centrosanidoro.es/calidad/seguimiento-los-grados/autoinformes-de-seguimiento-y-plan-de-mejora/</a>	Ver: Grado en CAFYD
65	Procedimiento periódico de análisis y revisión del plan de mejora.	<a href="https://centrosanidoro.es/wp-content/images/calidad-v3/PE04_CSI-v301.pdf">https://centrosanidoro.es/wp-content/images/calidad-v3/PE04_CSI-v301.pdf</a>	Medición, análisis y mejora continua (PE04-CSI)
		<a href="https://centrosanidoro.es/calidad/sistema-de-garantia-interna-de-calidad/calidad-mejora-del-centro/">https://centrosanidoro.es/calidad/sistema-de-garantia-interna-de-calidad/calidad-mejora-del-centro/</a>	

		<a href="https://centrosanidoro.es/calidad/seguimiento-los-grados/autoinformes-de-seguimiento-y-plan-de-mejora/">https://centrosanidoro.es/calidad/seguimiento-los-grados/autoinformes-de-seguimiento-y-plan-de-mejora/</a>	Ver: Grado en CAFYD
66	Histórico del Plan de Mejora del Título.	<a href="https://centrosanidoro.es/calidad/seguimiento-los-grados/autoinformes-de-seguimiento-y-plan-de-mejora/">https://centrosanidoro.es/calidad/seguimiento-los-grados/autoinformes-de-seguimiento-y-plan-de-mejora/</a>	Ver: Grado en CAFYD
67	Informes de evaluación externos (verificación, modificaciones, seguimiento y renovación de la acreditación)	<a href="https://centrosanidoro.es/grado-en-ciencias-de-la-actividad-fisica-y-del-deporte-identificacion-del-titulo/">https://centrosanidoro.es/grado-en-ciencias-de-la-actividad-fisica-y-del-deporte-identificacion-del-titulo/</a>	Ver: Informes Deva/ Accua
<b>CRITERIO 3: DISEÑO, ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DEL PROGRAMA FORMATIVO</b>			
<b>Evidencias</b>		<b>URL</b>	<b>Observaciones</b>
29	Memoria verificada y, en su caso, modificada (DEVA)	<a href="https://centrosanidoro.es/wp-content/images/memorias-verificacion/memoria-verificada-grado-ciencias-deporte.pdf">https://centrosanidoro.es/wp-content/images/memorias-verificacion/memoria-verificada-grado-ciencias-deporte.pdf</a>	
		<a href="https://centrosanidoro.es/grado-en-ciencias-de-la-actividad-fisica-y-del-deporte-identificacion-del-titulo/">https://centrosanidoro.es/grado-en-ciencias-de-la-actividad-fisica-y-del-deporte-identificacion-del-titulo/</a>	Ver: Informes Deva/ Accua
44	Informes de seguimiento y de renovación de la acreditación (DEVA)	<a href="https://centrosanidoro.es/grado-en-ciencias-de-la-actividad-fisica-y-del-deporte-identificacion-del-titulo/">https://centrosanidoro.es/grado-en-ciencias-de-la-actividad-fisica-y-del-deporte-identificacion-del-titulo/</a>	Ver: Renovado por Acreditación Institucional
67	Informe de Verificación y en su caso modificación (DEVA).	<a href="https://centrosanidoro.es/grado-en-ciencias-de-la-actividad-fisica-y-del-deporte-identificacion-del-titulo/">https://centrosanidoro.es/grado-en-ciencias-de-la-actividad-fisica-y-del-deporte-identificacion-del-titulo/</a>	Ver: Informes Deva/ Accua
50	Actas Comisión de Garantía de la Calidad.	<a href="https://centrosanidoro.es/calidad/calidad-comision-garantia-interna-calidad-del-centro/">https://centrosanidoro.es/calidad/calidad-comision-garantia-interna-calidad-del-centro/</a> <a href="https://centrosanidoro.es/calidad/calidad-comision-garantia-interna-calidad-los-titulos/">https://centrosanidoro.es/calidad/calidad-comision-garantia-interna-calidad-los-titulos/</a>	Ver: Grado en CAFYD
68	Guías docentes, especificando las asignaturas que se imparten en otras lenguas.	<a href="https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1v63nSiFpjbBsQeP1QAJJ9034WoszYDuo">https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1v63nSiFpjbBsQeP1QAJJ9034WoszYDuo</a>	Acceso con clave
9	Criterios de reconocimiento y transferencia de créditos	<a href="https://centrosanidoro.es/reconocimiento-de-creditos/">https://centrosanidoro.es/reconocimiento-de-creditos/</a>	
69	Normativa en materia de convalidaciones	<a href="https://centrosanidoro.es/reconocimiento-de-creditos/">https://centrosanidoro.es/reconocimiento-de-creditos/</a>	
70	Listado de los/las alumnos/as que han obtenido reconocimiento de créditos o convalidaciones durante el periodo sometido a renovación de la acreditación incorporando información agregada (ECTS reconocidos, asignatura en la titulación de origen (Grado, Formación Profesional, título propio), y asignatura reconocida, etc.).	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1-dUEAvh-0r02UPaLaa1yn8eH6TER0Mv?usp=drive_link">https://drive.google.com/drive/folders/1-dUEAvh-0r02UPaLaa1yn8eH6TER0Mv?usp=drive_link</a>	Acceso con clave
71	Número de créditos reconocidos por estudiantes por experiencia profesional u otro criterio aplicado.	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1-dUEAvh-0r02UPaLaa1yn8eH6TER0Mv?usp=drive_link">https://drive.google.com/drive/folders/1-dUEAvh-0r02UPaLaa1yn8eH6TER0Mv?usp=drive_link</a>	Acceso con clave
15	Normativa en materia de gestión de los TFG	<a href="https://centrosanidoro.es/wp-content/images/estatuto/csi-normativa-reguladora-tfg-csi.pdf">https://centrosanidoro.es/wp-content/images/estatuto/csi-normativa-reguladora-tfg-csi.pdf</a> <a href="https://centrosanidoro.es/wp-content/images/guias-docentes-deporte/guia-docente-grado-deporte-inef-4-trabajo-fin-grado.pdf">https://centrosanidoro.es/wp-content/images/guias-docentes-deporte/guia-docente-grado-deporte-inef-4-trabajo-fin-grado.pdf</a> <a href="https://centrosanidoro.es/grado-en-ciencias-de-la-actividad-fisica-y-del-deporte-trabajo-fin-de-grado/">https://centrosanidoro.es/grado-en-ciencias-de-la-actividad-fisica-y-del-deporte-trabajo-fin-de-grado/</a>	
72	Alumnado que ha cursado complementos formativos (referencia titulación previa).		No aplica
73	Alumnado titulado que ha cursado complemento formativo		No aplica
74	Promedio de créditos en complemento formativo del alumnado que lo ha cursado		No aplica
36	Normativa de permanencia	<a href="https://centrosanidoro.es/wp-content/uploads/2017/01/csi-normativa-03-progreso-permanencia.pdf">https://centrosanidoro.es/wp-content/uploads/2017/01/csi-normativa-03-progreso-permanencia.pdf</a>	
11	Perfil de ingreso y criterios de admisión.	<a href="https://centrosanidoro.es/grado-en-ciencias-de-la-actividad-fisica-y-del-deporte-acceso/">https://centrosanidoro.es/grado-en-ciencias-de-la-actividad-fisica-y-del-deporte-acceso/</a> <a href="https://centrosanidoro.es/wp-content/uploads/2017/01/informe-perfil-ingreso-gdeporte-2024-2025.pdf">https://centrosanidoro.es/wp-content/uploads/2017/01/informe-perfil-ingreso-gdeporte-2024-2025.pdf</a>	
75	Pruebas de admisión específicas previstas y sus ponderaciones. Debe justificarse su carácter público y su coherencia en la titulación de referencia. (si fuese necesario)		No aplica
76	Tabla/descripción de los tamaños de los grupos incluyendo divisiones ulteriores (subgrupos de prácticas, seminarios, etc.).	<a href="https://centrosanidoro.es/calidad/seguimiento-los-grados/autoinformes-de-seguimiento-y-plan-de-mejora/">https://centrosanidoro.es/calidad/seguimiento-los-grados/autoinformes-de-seguimiento-y-plan-de-mejora/</a>	Indicado en el apartado 3.4 (debe tenerse en cuenta que el número de alumnos/as varía en cada asignatura).
77	Indicadores de oferta, demanda y matrícula. Plazas ofertadas, Demanda 1ª opción, Estudiantes de nuevo ingreso, Porcentaje de acceso en primera preferencia, Nota de corte, Nota de acceso (últimos 6 años).	<a href="https://centrosanidoro.es/wp-content/images/calidad/upo-demanda-grados-2024-2025-dep.pdf">https://centrosanidoro.es/wp-content/images/calidad/upo-demanda-grados-2024-2025-dep.pdf</a>	
78	Indicadores de Vía de acceso: Pruebas de acceso a la universidad, FP2 o asimilados, Titulados universitarios o asimilados, Pruebas específicas para mayores de 25, 40 y 45 años y Otros accesos (últimos 6 años).	<a href="https://centrosanidoro.es/wp-content/images/calidad/upo-demanda-grados-2024-2025-dep.pdf">https://centrosanidoro.es/wp-content/images/calidad/upo-demanda-grados-2024-2025-dep.pdf</a>	
79	Indicadores de Pruebas específicas de acceso (si procede) (estándar 1.3): Estudiantes presentados y Porcentaje de estudiantes aprobados (últimos 6 años).		No aplica
80	Cuadro de personal académico y de apoyo implicado en los distintos niveles de la coordinación (coordinador/a del Título, coordinadores de asignatura, etc.)	<a href="https://centrosanidoro.es/grado-ciencias-la-actividad-fisica-del-deporte-profesorado/">https://centrosanidoro.es/grado-ciencias-la-actividad-fisica-del-deporte-profesorado/</a> <a href="https://centrosanidoro.es/grado-en-ciencias-de-la-actividad-fisica-y-del-deporte-coordinacion-docente-horizontal-y-vertical/">https://centrosanidoro.es/grado-en-ciencias-de-la-actividad-fisica-y-del-deporte-coordinacion-docente-horizontal-y-vertical/</a>	

81	Actas de reuniones de la Comisión Académica en las que se plasmen las acciones, decisiones en aras a la coordinación horizontal/ vertical.	<a href="https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1QmYpP6EwxQa26SOp-RFR7K_keZsWFtwO">https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1QmYpP6EwxQa26SOp-RFR7K_keZsWFtwO</a>	Comisión de Estudios de Grado (acceso con clave)
		<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1R6zX2uDujJeGvhiKRGAYAp_aR9bWUFrIn?usp=drive_link">https://drive.google.com/drive/folders/1R6zX2uDujJeGvhiKRGAYAp_aR9bWUFrIn?usp=drive_link</a>	Reuniones de Programación (acceso con clave)
		<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1QALj8qPOyMx-nBLft-ct8F5fRiRG4yZh?usp=drive_link">https://drive.google.com/drive/folders/1QALj8qPOyMx-nBLft-ct8F5fRiRG4yZh?usp=drive_link</a>	Reuniones de Evaluación (acceso con clave)
		<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1Mv3g9Uk_oOvophLub0xTZwygP4vukCH?usp=drive_link">https://drive.google.com/drive/folders/1Mv3g9Uk_oOvophLub0xTZwygP4vukCH?usp=drive_link</a>	Reuniones de Delegados/as (acceso con clave)
		<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1nRAD9w9Ovm9YsvCDX0FRX2bshWj5TrSw?usp=drive_link">https://drive.google.com/drive/folders/1nRAD9w9Ovm9YsvCDX0FRX2bshWj5TrSw?usp=drive_link</a>	Reuniones de Seguimiento (acceso con clave)
82	Actuaciones llevadas a cabo por parte del/de la coordinador/a de prácticas con la finalidad de garantizar la coordinación en el desarrollo de las mismas así como la homogeneidad en la evaluación de la misma	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1DTi6lPKd_Lr5sfH9FW5iv5VzYFiE9Gwg?usp=drive_link">https://drive.google.com/drive/folders/1DTi6lPKd_Lr5sfH9FW5iv5VzYFiE9Gwg?usp=drive_link</a>	Informe anual prácticas
		<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1g00-GhTrU4PTzdz9nXc-2fAygMJ7tadm?usp=drive_link">https://drive.google.com/drive/folders/1g00-GhTrU4PTzdz9nXc-2fAygMJ7tadm?usp=drive_link</a>	Guía docente (Prácticas Externas, acceso con clave)
		<a href="https://centrosanidoro.es/wp-content/images/practicas/csi-practicas-externas-satisfaccion-empleadores-dep-2024-2025.pdf">https://centrosanidoro.es/wp-content/images/practicas/csi-practicas-externas-satisfaccion-empleadores-dep-2024-2025.pdf</a>	Encuestas empleadores
83	Información/documentación sobre la coordinación entre: Títulos que se imparten en más de un centro, títulos conjuntos.	<a href="https://sites.google.com/centrosanidoro.es/cusi-saic-privado/ea/ea03-csi">https://sites.google.com/centrosanidoro.es/cusi-saic-privado/ea/ea03-csi</a>	Acta Comisión estudios de Grado
		<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1PqV3506vO45XQ-MZ5q37eTXeYX_GyXsD?usp=drive_link">https://drive.google.com/drive/folders/1PqV3506vO45XQ-MZ5q37eTXeYX_GyXsD?usp=drive_link</a>	Actas de reuniones entre la Dirección Académica del Grado del centro adscrito y la universidad de adscripción (EA05-CSE-E01-DEP, acceso con clave)
84	Información sobre la implantación de los títulos con estructuras específicas y de innovación docente.		No aplica
85	La normativa específica aprobada por la Universidad títulos con estructuras específicas y de innovación docente.		No aplica
86	Las titulaciones con estructuras específicas y de innovación docente y las asignaturas de estas.		No aplica
87	Propuesta formativa diseñada (estructuras específicas y de innovación docente) que se pretende ofertar, acorde con lo propuesto en el RD 822/2021		No aplica
88	Descripción pormenorizada de los procesos de coordinación docente y de cómo la misma se desarrolla en relación con las diferentes estructuras (diferentes centros, universidades, centros profesionales, etc.) implicados en el Título.		No aplica
89	Acta de la Comisión de Garantía Interna de Calidad del Título	<a href="https://centrosanidoro.es/calidad/calidad-comision-garantia-interna-calidad-los-titulos/calidad-comision-aseguramiento-interno-la-calidad-los-titulos-sesiones/">https://centrosanidoro.es/calidad/calidad-comision-garantia-interna-calidad-los-titulos/calidad-comision-aseguramiento-interno-la-calidad-los-titulos-sesiones/</a>	No aplica

**DIMENSIÓN 2: RECURSOS**

**CRITERIO 4. PROFESORADO**

	Evidencias	URL	Observaciones
90	Tabla del personal docente que imparte el Título	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/11gC7qL1XUtJwjSeguXKGlUfFgrt5myzC?usp=drive_link">https://drive.google.com/drive/folders/11gC7qL1XUtJwjSeguXKGlUfFgrt5myzC?usp=drive_link</a>	Acceso con clave
91	Resultados de evaluación de la calidad de la actividad docente del profesorado del Título	<a href="https://sites.google.com/centrosanidoro.es/cusi-saic-privado/pc/pc07-csi/#h.af6448qxix6x">https://sites.google.com/centrosanidoro.es/cusi-saic-privado/pc/pc07-csi/#h.af6448qxix6x</a>	Normativa del nuevo Programa de Evaluación (resultados en próximo autoinforme)
		<a href="https://centrosanidoro.es/wp-content/images/calidad/csi-upo-sevilla-informe-seguimiento-grado-deporte-2024-2025.pdf">https://centrosanidoro.es/wp-content/images/calidad/csi-upo-sevilla-informe-seguimiento-grado-deporte-2024-2025.pdf</a>	Encuestas de evaluación docente
92	Lista de acciones que en materia de innovación docente que ha realizado el profesorado del Título	<a href="https://centrosanidoro.es/wp-content/images/calidad-v2/pmjd-2024-2025.pdf">https://centrosanidoro.es/wp-content/images/calidad-v2/pmjd-2024-2025.pdf</a>	Plan de Mejora e Innovación Docente
		<a href="https://drive.google.com/file/d/1fyy4Q9A8nyJ8DY5Arr9oJg4T8oy-JTPb/view">https://drive.google.com/file/d/1fyy4Q9A8nyJ8DY5Arr9oJg4T8oy-JTPb/view</a>	Seguimiento del Plan de Mejora e Innovación Docente (Acceso con clave)
		<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1VBRg-ZROoEzHtdrxIAVlp-Cy0jrcT6d?usp=drive_link">https://drive.google.com/drive/folders/1VBRg-ZROoEzHtdrxIAVlp-Cy0jrcT6d?usp=drive_link</a>	Acceso con clave

93	Documento informativo sobre la asignación de TFG (criterios de asignación, temas asignados y perfil del profesorado que supervisa el TFG)	<a href="https://centrosanidoro.es/wp-content/images/estatuto/csi-normativa-reguladora-tfg-csi.pdf">https://centrosanidoro.es/wp-content/images/estatuto/csi-normativa-reguladora-tfg-csi.pdf</a>	Normativa TFG
		<a href="https://centrosanidoro.es/wp-content/images/guias-docentes-deporte/guia-docente-grado-deporte-inef-4-trabajo-fin-grado.pdf">https://centrosanidoro.es/wp-content/images/guias-docentes-deporte/guia-docente-grado-deporte-inef-4-trabajo-fin-grado.pdf</a>	Guía docente TFG
		<a href="https://centrosanidoro.es/grado-en-ciencias-de-la-actividad-fisica-y-del-deporte-trabajo-fin-de-grado/">https://centrosanidoro.es/grado-en-ciencias-de-la-actividad-fisica-y-del-deporte-trabajo-fin-de-grado/</a>	Información web
		<a href="https://drive.google.com/drive/folders/15r-MJq4xDuyNXiwhNigO1f6hCU4AKA08?usp=drive_link">https://drive.google.com/drive/folders/15r-MJq4xDuyNXiwhNigO1f6hCU4AKA08?usp=drive_link</a>	Encuestas satisfacción TFG
94	Documento regulatorio del desarrollo de las prácticas externas o profesionales	<a href="https://centrosanidoro.es/wp-content/images/estatuto/csi-reglamento-practicas-externas.pdf">https://centrosanidoro.es/wp-content/images/estatuto/csi-reglamento-practicas-externas.pdf</a>	
95	Tabla del personal académico o profesional responsable de las tutorías de las prácticas académicas externas	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/15RgDdk6pM1G3YxjwHwEKMIHsnHNICKna?usp=drive_link">https://drive.google.com/drive/folders/15RgDdk6pM1G3YxjwHwEKMIHsnHNICKna?usp=drive_link</a>	Acceso con clave
96	Tabla nominal del profesorado tutor de prácticas externas y calificaciones obtenidas por el alumnado	<a href="https://drive.google.com/file/d/1pC4EXybR19LDz8mspFnpolNnsOv_lvy/view">https://drive.google.com/file/d/1pC4EXybR19LDz8mspFnpolNnsOv_lvy/view</a>	Tabla del profesorado tutor (Acceso con clave)
		<a href="https://centrosanidoro.es/wp-content/images/resultados/cusi-calificaciones-2024-2025-dep.pdf">https://centrosanidoro.es/wp-content/images/resultados/cusi-calificaciones-2024-2025-dep.pdf</a>	Calificaciones del alumnado de prácticas
97	Programa formativo para la docencia online [Únicamente para los títulos de enseñanza híbrida o virtual]		No aplica
98	Actividades desarrolladas para la adquisición de competencias digitales por parte del profesorado		No aplica
99	Evaluación de la actividad docente por parte del alumnado	<a href="https://centrosanidoro.es/wp-content/images/calidad/csi-upo-sevilla-informe-seguimiento-grado-deporte-2024-2025.pdf">https://centrosanidoro.es/wp-content/images/calidad/csi-upo-sevilla-informe-seguimiento-grado-deporte-2024-2025.pdf</a>	
100	Indicadores de satisfacción del alumnado con las prácticas externas	<a href="https://centrosanidoro.es/wp-content/images/practicas/csi-practicas-externas-satisfaccion-alumnos-dep-2024-2025.pdf">https://centrosanidoro.es/wp-content/images/practicas/csi-practicas-externas-satisfaccion-alumnos-dep-2024-2025.pdf</a>	Informes de satisfacción con las prácticas externas
101	Encuestas de satisfacción con el TFG	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/15r-MJq4xDuyNXiwhNigO1f6hCU4AKA08?usp=drive_link">https://drive.google.com/drive/folders/15r-MJq4xDuyNXiwhNigO1f6hCU4AKA08?usp=drive_link</a>	Encuestas satisfacción TFG
23	Indicadores de satisfacción alumnado	<a href="https://centrosanidoro.es/calidad/sistema-de-garantia-interna-de-calidad/2812-2/">https://centrosanidoro.es/calidad/sistema-de-garantia-interna-de-calidad/2812-2/</a>	Ver: Grado en CAFYD
46	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.	<a href="https://centrosanidoro.es/calidad/seguimiento-los-grados/autoinformes-de-seguimiento-y-plan-de-mejora/">https://centrosanidoro.es/calidad/seguimiento-los-grados/autoinformes-de-seguimiento-y-plan-de-mejora/</a>	Ver: Grado en CAFYD
24	Indicadores de satisfacción profesorado	<a href="https://centrosanidoro.es/calidad/sistema-de-garantia-interna-de-calidad/2812-2/">https://centrosanidoro.es/calidad/sistema-de-garantia-interna-de-calidad/2812-2/</a>	Ver: Grado en CAFYD
46	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.	<a href="https://centrosanidoro.es/calidad/seguimiento-los-grados/autoinformes-de-seguimiento-y-plan-de-mejora/">https://centrosanidoro.es/calidad/seguimiento-los-grados/autoinformes-de-seguimiento-y-plan-de-mejora/</a>	Ver: Grado en CAFYD

**CRITERIO 5. RECURSOS Y APOYO A LA DOCENCIA**

	Evidencias	URL	Observaciones
102	Descripción de las infraestructuras disponibles para el desarrollo de las diferentes formativas	<a href="https://centrosanidoro.es/instalaciones-recursos/">https://centrosanidoro.es/instalaciones-recursos/</a>	
103	Descripción de las características y funcionamiento de la biblioteca.	<a href="https://centrosanidoro.es/biblioteca/">https://centrosanidoro.es/biblioteca/</a>	
104	Acceso a la plataforma virtual y estadísticas de utilización.	<a href="https://centrosanidoro.es/vida-universitaria-campus-g-suite/#1532294740066-34c4a07f-6d54">https://centrosanidoro.es/vida-universitaria-campus-g-suite/#1532294740066-34c4a07f-6d54</a> <a href="https://drive.google.com/file/d/1ielUfHfGIPQW_0NMJOMoLKGfWFMmYSTo/view">https://drive.google.com/file/d/1ielUfHfGIPQW_0NMJOMoLKGfWFMmYSTo/view</a>	
23	Indicadores de satisfacción del alumnado	<a href="https://centrosanidoro.es/calidad/sistema-de-garantia-interna-de-calidad/2812-2/">https://centrosanidoro.es/calidad/sistema-de-garantia-interna-de-calidad/2812-2/</a>	Ver: Grado en CAFYD
46	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha	<a href="https://centrosanidoro.es/calidad/seguimiento-los-grados/autoinformes-de-seguimiento-y-plan-de-mejora/">https://centrosanidoro.es/calidad/seguimiento-los-grados/autoinformes-de-seguimiento-y-plan-de-mejora/</a>	Ver: Grado en CAFYD
24	Indicadores de satisfacción del profesorado	<a href="https://centrosanidoro.es/calidad/sistema-de-garantia-interna-de-calidad/2812-2/">https://centrosanidoro.es/calidad/sistema-de-garantia-interna-de-calidad/2812-2/</a>	Ver: Grado en CAFYD
46	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha	<a href="https://centrosanidoro.es/calidad/seguimiento-los-grados/autoinformes-de-seguimiento-y-plan-de-mejora/">https://centrosanidoro.es/calidad/seguimiento-los-grados/autoinformes-de-seguimiento-y-plan-de-mejora/</a>	Ver: Grado en CAFYD
105	Listado de destinos de movilidad.	<a href="https://drive.google.com/file/d/1Nd62enXibWn3HtUICO59X4yoA1JvSMIE/view">https://drive.google.com/file/d/1Nd62enXibWn3HtUICO59X4yoA1JvSMIE/view</a>	Acceso con clave
106	Número de estudiantes de movilidad entrante y saliente.	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1QwBJ5yinrT2Gk7Xr0hSnXqAdHMsLA0a?usp=drive_link">https://drive.google.com/drive/folders/1QwBJ5yinrT2Gk7Xr0hSnXqAdHMsLA0a?usp=drive_link</a>	Acceso con clave
107	Procedimiento de revisión y actualización de convenios de movilidad.	<a href="https://centrosanidoro.es/wp-content/images/erasmus/cusi-erasmus-protocolo-movilidad.pdf">https://centrosanidoro.es/wp-content/images/erasmus/cusi-erasmus-protocolo-movilidad.pdf</a>	
108	Procedimiento de información y asignación de destinos de movilidad.	<a href="https://centrosanidoro.es/wp-content/images/erasmus/cusi-erasmus-protocolo-movilidad.pdf">https://centrosanidoro.es/wp-content/images/erasmus/cusi-erasmus-protocolo-movilidad.pdf</a>	
109	Procedimiento de acogida de estudiantes de movilidad entrante.	<a href="https://centrosanidoro.es/wp-content/images/erasmus/cusi-erasmus-protocolo-movilidad.pdf">https://centrosanidoro.es/wp-content/images/erasmus/cusi-erasmus-protocolo-movilidad.pdf</a>	
110	Procedimiento de designación de coordinadores y reconocimiento de sus funciones.	<a href="https://www.upo.es/cms1/export/sites/upo/aric/estudiantes-upo/tutores-docentes/2024-2025/LISTADO-TUTORES-CASIUPO-24-25.pdf">https://www.upo.es/cms1/export/sites/upo/aric/estudiantes-upo/tutores-docentes/2024-2025/LISTADO-TUTORES-CASIUPO-24-25.pdf</a>	
111	Procedimiento de gestión y apoyo al estudiante de movilidad.	<a href="https://www.upo.es/cms1/export/sites/upo/aric/area/normativa/reglamento-movilidad-2023-bupo-26-07-2023.pdf">https://www.upo.es/cms1/export/sites/upo/aric/area/normativa/reglamento-movilidad-2023-bupo-26-07-2023.pdf</a> <a href="https://centrosanidoro.es/wp-content/images/erasmus/cusi-erasmus-protocolo-movilidad.pdf">https://centrosanidoro.es/wp-content/images/erasmus/cusi-erasmus-protocolo-movilidad.pdf</a>	UPO CSI
		<a href="https://centrosanidoro.es/wp-content/images/calidad/csi-informe-satisfaccion-alumnado-grado-deporte-2025.pdf">https://centrosanidoro.es/wp-content/images/calidad/csi-informe-satisfaccion-alumnado-grado-deporte-2025.pdf</a>	Ítem 4
112	Indicadores de satisfacción del alumnado de movilidad.	<a href="https://drive.google.com/file/d/1Kp6281_MExnV71jJl2crpk9XnHleb009/view">https://drive.google.com/file/d/1Kp6281_MExnV71jJl2crpk9XnHleb009/view</a>	Informe específico de destinos (Acceso con clave)

112	Indicadores de satisfacción del alumnado de movilidad.	<a href="https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1Bxjre7TBp_0YHWANqu3ahPcnEbZQMBx">https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1Bxjre7TBp_0YHWANqu3ahPcnEbZQMBx</a>	Encuesta alumnado saliente (no hay alumnado entrante este curso)
46	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.	<a href="https://centrosanidoro.es/calidad/seguimiento-los-grados/autoinformes-de-seguimiento-y-plan-de-mejora/">https://centrosanidoro.es/calidad/seguimiento-los-grados/autoinformes-de-seguimiento-y-plan-de-mejora/</a>	Ver: Grado en CAFYD
113	Indicadores de satisfacción del profesorado que coordina la movilidad.	<a href="https://drive.google.com/file/d/1_zKeAmalX2p4wZTiNyISUclr0Dzd8Jd/view">https://drive.google.com/file/d/1_zKeAmalX2p4wZTiNyISUclr0Dzd8Jd/view</a>	Encuesta tutores de movilidad
46	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.	<a href="https://centrosanidoro.es/calidad/seguimiento-los-grados/autoinformes-de-seguimiento-y-plan-de-mejora/">https://centrosanidoro.es/calidad/seguimiento-los-grados/autoinformes-de-seguimiento-y-plan-de-mejora/</a>	Ver: Grado en CAFYD
114	Listado de convenios para prácticas externas y número de plazas ofertadas.	<a href="https://centrosanidoro.es/practicas-academicas-externas/">https://centrosanidoro.es/practicas-academicas-externas/</a>	Ver: Convenios de Colaboración
115	Listado de plazas cubiertas en cada centro.	<a href="https://drive.google.com/file/d/1b18mJXITZUqxPTUq2pRFeZBtd03LnUTi/view">https://drive.google.com/file/d/1b18mJXITZUqxPTUq2pRFeZBtd03LnUTi/view</a>	Acceso con clave
116	Procedimiento de asignación de las prácticas externas.	<a href="https://centrosanidoro.es/wp-content/images/estatuto/csi-reglamento-practicas-externas.pdf">https://centrosanidoro.es/wp-content/images/estatuto/csi-reglamento-practicas-externas.pdf</a>	
117	Número de tutores/as de prácticas de la universidad y del centro conveniado.	<a href="https://sites.google.com/centrosanidoro.es/cusi-saic-privado/pc/pc09-csi/#h.8o3zwd387403">https://sites.google.com/centrosanidoro.es/cusi-saic-privado/pc/pc09-csi/#h.8o3zwd387403</a>	Informe de Prácticas Externas (acceso con clave)
118	Criterios de designación de tutores/as.	<a href="https://centrosanidoro.es/wp-content/images/estatuto/csi-reglamento-practicas-externas.pdf">https://centrosanidoro.es/wp-content/images/estatuto/csi-reglamento-practicas-externas.pdf</a>	Reglamento de Prácticas del Centro
		<a href="https://drive.google.com/file/d/1YeENaxZJO0ex5E0LNTm_gCnuVK3KP3J/view">https://drive.google.com/file/d/1YeENaxZJO0ex5E0LNTm_gCnuVK3KP3J/view</a>	Reglamento del Área Departamental (Acceso con clave)
119	Procedimiento de revisión y actualización de los convenios de prácticas.	<a href="https://centrosanidoro.es/wp-content/images/estatuto/csi-reglamento-practicas-externas.pdf">https://centrosanidoro.es/wp-content/images/estatuto/csi-reglamento-practicas-externas.pdf</a>	Reglamento de Prácticas del Centro
		<a href="https://centrosanidoro.es/wp-content/images/calidad-v3/PC09_CSI-v301.pdf">https://centrosanidoro.es/wp-content/images/calidad-v3/PC09_CSI-v301.pdf</a>	PC09-CSI
120	Procedimiento de coordinación de los tutores externos.	<a href="https://centrosanidoro.es/wp-content/images/estatuto/csi-reglamento-practicas-externas.pdf">https://centrosanidoro.es/wp-content/images/estatuto/csi-reglamento-practicas-externas.pdf</a>	Reglamento de Prácticas del Centro
		<a href="https://centrosanidoro.es/wp-content/images/calidad-v3/PC09_CSI-v301.pdf">https://centrosanidoro.es/wp-content/images/calidad-v3/PC09_CSI-v301.pdf</a>	PC09-CSI
121	Procedimiento de presentación y evaluación de los resultados de las prácticas (rúbrica).	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1gO0-GhTrU4PTzzd9nXc-2fAygMJ7tadm?usp=drive_link">https://drive.google.com/drive/folders/1gO0-GhTrU4PTzzd9nXc-2fAygMJ7tadm?usp=drive_link</a>	Guías docentes prácticas (Acceso con clave)
		<a href="https://centrosanidoro.es/wp-content/images/estatuto/csi-reglamento-practicas-externas.pdf">https://centrosanidoro.es/wp-content/images/estatuto/csi-reglamento-practicas-externas.pdf</a>	Reglamento de Prácticas del Centro
122	Información sobre prácticas académicas externas (último curso): INCLUYE UNA TABLA	<a href="https://centrosanidoro.es/practicas-academicas-externas/">https://centrosanidoro.es/practicas-academicas-externas/</a>	Ver: Convenios de Colaboración
123	Información sobre las personas que tutorizan las prácticas externas (último curso): INCLUYE UNA TABLA	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/17qVuF_R50qx04LsVM5XUoAjStBKfi0wm">https://drive.google.com/drive/folders/17qVuF_R50qx04LsVM5XUoAjStBKfi0wm</a>	Acceso con clave
100	Indicadores de satisfacción del alumnado con las prácticas externas	<a href="https://centrosanidoro.es/wp-content/images/practicas/csi-practicas-externas-satisfaccion-alumnos-dep-2024-2025.pdf">https://centrosanidoro.es/wp-content/images/practicas/csi-practicas-externas-satisfaccion-alumnos-dep-2024-2025.pdf</a>	Informes de satisfacción con las prácticas externas
124	Indicadores de satisfacción de los tutores de prácticas	<a href="https://centrosanidoro.es/wp-content/images/practicas/csi-practicas-externas-satisfaccion-empleadores-dep-2024-2025.pdf">https://centrosanidoro.es/wp-content/images/practicas/csi-practicas-externas-satisfaccion-empleadores-dep-2024-2025.pdf</a>	
46	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha	<a href="https://centrosanidoro.es/calidad/seguimiento-los-grados/autoinformes-de-seguimiento-y-plan-de-mejora/">https://centrosanidoro.es/calidad/seguimiento-los-grados/autoinformes-de-seguimiento-y-plan-de-mejora/</a>	Ver: Grado en CAFYD
125	Listado y perfil del personal de apoyo disponible para la realización de las prácticas.	<a href="https://drive.google.com/file/d/1uIPMWNqKfzYxboxBtPEHVkWikPNTWhXM/view">https://drive.google.com/file/d/1uIPMWNqKfzYxboxBtPEHVkWikPNTWhXM/view</a>	Acceso con clave
126	Listado y perfil del personal disponible para el resto de actividades de apoyo para el desarrollo del programa formativo.	<a href="https://drive.google.com/file/d/1uIPMWNqKfzYxboxBtPEHVkWikPNTWhXM/view">https://drive.google.com/file/d/1uIPMWNqKfzYxboxBtPEHVkWikPNTWhXM/view</a>	Acceso con clave
127	Listado y descripción del personal de administración y gestión asignado al título/centro.	<a href="https://drive.google.com/file/d/1uIPMWNqKfzYxboxBtPEHVkWikPNTWhXM/view">https://drive.google.com/file/d/1uIPMWNqKfzYxboxBtPEHVkWikPNTWhXM/view</a>	Acceso con clave
25	Indicadores de satisfacción del personal de apoyo asignado al título/centro.	<a href="https://centrosanidoro.es/wp-content/images/calidad/csi-informe-satisfaccion-pas-2024.pdf">https://centrosanidoro.es/wp-content/images/calidad/csi-informe-satisfaccion-pas-2024.pdf</a>	
46	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción del personal de apoyo asignado al título/centro y acciones de mejora puestas en marcha.	<a href="https://centrosanidoro.es/calidad/seguimiento-los-grados/autoinformes-de-seguimiento-y-plan-de-mejora/">https://centrosanidoro.es/calidad/seguimiento-los-grados/autoinformes-de-seguimiento-y-plan-de-mejora/</a>	Ver: Grado en CAFYD
128	Descripción del sistema de docencia no presencial utilizado.		No aplica
129	Procedimiento de seguimiento y evaluación del estudiantado que participa en la docencia no presencial.		No aplica
130	Procedimiento para el acceso a los servicios de orientación académica y profesional.		No aplica
131	Listado (descripción) del personal de apoyo disponible.		No aplica
132	Actividades formativas ofertadas y participación del PDI y personal de apoyo en dichas actividades.		No aplica

133	Indicadores de satisfacción del alumnado de la modalidad no presencial [Únicamente para los títulos de enseñanza híbrida o virtual]		No aplica
46	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha .		No aplica
134	Indicadores de satisfacción del profesorado en la modalidad no presencial [Únicamente para los títulos de enseñanza híbrida o virtual]		No aplica
46	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.		No aplica
<b>DIMENSIÓN 3: RESULTADOS</b>			
<b>CRITERIO 6. RESULTADOS DEL PROGRAMA FORMATIVO</b>			
<b>Evidencias</b>		<b>URL</b>	<b>Observaciones</b>
68	Guías docentes, especificando las asignaturas que se imparten en otras lenguas. Incluye TFG y en su caso prácticas externas.	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1v63nSiFpjbBsQeP1QAJJ9034WoszyDuo?usp=drive_link">https://drive.google.com/drive/folders/1v63nSiFpjbBsQeP1QAJJ9034WoszyDuo?usp=drive_link</a>	Acceso con clave
135	Información sobre el profesorado de la asignatura, incluye TFG y en su caso prácticas externas (5 asignaturas obligatorias del programa formativo)	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/11gC7qL1XUitJwjSeguXKGlUfFgrt5myzC?usp=drive_link">https://drive.google.com/drive/folders/11gC7qL1XUitJwjSeguXKGlUfFgrt5myzC?usp=drive_link</a> <a href="https://drive.google.com/drive/folders/14I073gTUvnNNTvKULKRW0EhnF-q3Rsu2?usp=drive_link">https://drive.google.com/drive/folders/14I073gTUvnNNTvKULKRW0EhnF-q3Rsu2?usp=drive_link</a>	Informe DAG, IAP asignaturas (Acceso con clave)
136	Pruebas de evaluación del estudiantado que cubran el espectro de calificaciones (suspense, aprobado, notable y sobresaliente). Incluye TFG y en su caso prácticas externas (5 asignaturas obligatorias del programa formativo).	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/14I073gTUvnNNTvKULKRW0EhnF-q3Rsu2?usp=drive_link">https://drive.google.com/drive/folders/14I073gTUvnNNTvKULKRW0EhnF-q3Rsu2?usp=drive_link</a>	Acceso con clave
137	Información sobre la evaluación continua (ponderación y tipología de las distintas pruebas). Incluye TFG y en su caso prácticas externas (5 asignaturas obligatorias del programa formativo).	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1DTi6jpkd_Lr5sfH9FW5iv5vYFiE9Gwg?usp=drive_link">https://drive.google.com/drive/folders/1DTi6jpkd_Lr5sfH9FW5iv5vYFiE9Gwg?usp=drive_link</a> <a href="https://drive.google.com/drive/folders/14I073gTUvnNNTvKULKRW0EhnF-q3Rsu2?usp=drive_link">https://drive.google.com/drive/folders/14I073gTUvnNNTvKULKRW0EhnF-q3Rsu2?usp=drive_link</a>	Acceso con clave Acceso con clave
138	Cinco memorias de prácticas externas.	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/14I073gTUvnNNTvKULKRW0EhnF-q3Rsu2?usp=drive_link">https://drive.google.com/drive/folders/14I073gTUvnNNTvKULKRW0EhnF-q3Rsu2?usp=drive_link</a>	Acceso con clave
26	Resultado de la satisfacción de los egresados	<a href="https://centrosanidoro.es/calidad/sistema-de-garantia-interna-de-calidad/calidad-perfil-egreso/">https://centrosanidoro.es/calidad/sistema-de-garantia-interna-de-calidad/calidad-perfil-egreso/</a>	
29	Memoria verificada y, en su caso, modificada (DEVA)	<a href="https://centrosanidoro.es/wp-content/images/memorias-verificacion/memoria-verificada-grado-ciencias-deporte.pdf">https://centrosanidoro.es/wp-content/images/memorias-verificacion/memoria-verificada-grado-ciencias-deporte.pdf</a> <a href="https://centrosanidoro.es/grado-en-ciencias-de-la-actividad-fisica-y-del-deporte-identificacion-del-titulo/">https://centrosanidoro.es/grado-en-ciencias-de-la-actividad-fisica-y-del-deporte-identificacion-del-titulo/</a>	
139	Plan de estudios (detalle de las actividades formativas)	<a href="https://centrosanidoro.es/grado-en-ciencias-de-la-actividad-fisica-y-del-deporte-plan-de-estudios/">https://centrosanidoro.es/grado-en-ciencias-de-la-actividad-fisica-y-del-deporte-plan-de-estudios/</a> <a href="https://centrosanidoro.es/calidad/sistema-de-garantia-interna-de-calidad/">https://centrosanidoro.es/calidad/sistema-de-garantia-interna-de-calidad/</a> <a href="https://www.upo.es/cms1/export/sites/upo/calidad/documentos/2018_Procedimientos/PE02_UPO_E00_firmado.pdf">https://www.upo.es/cms1/export/sites/upo/calidad/documentos/2018_Procedimientos/PE02_UPO_E00_firmado.pdf</a> <a href="https://www.upo.es/cms1/export/sites/upo/calidad/documentos/2023_Procesos/PE05-UPO-3.00_1546.pdf">https://www.upo.es/cms1/export/sites/upo/calidad/documentos/2023_Procesos/PE05-UPO-3.00_1546.pdf</a> <a href="https://www.upo.es/cms1/export/sites/upo/calidad/documentos/2018_Manuales_SGIC/PA08-UPO-2.00.pdf">https://www.upo.es/cms1/export/sites/upo/calidad/documentos/2018_Manuales_SGIC/PA08-UPO-2.00.pdf</a> <a href="https://www.upo.es/cms1/export/sites/upo/calidad/documentos/2024_Procesos/PE07-UPO-1.00_firmado-8V2.pdf">https://www.upo.es/cms1/export/sites/upo/calidad/documentos/2024_Procesos/PE07-UPO-1.00_firmado-8V2.pdf</a> <a href="https://www.upo.es/cms1/export/sites/upo/calidad/documentos/2024_Procesos/PE08-UPO-1.00_firmado.pdf">https://www.upo.es/cms1/export/sites/upo/calidad/documentos/2024_Procesos/PE08-UPO-1.00_firmado.pdf</a> <a href="https://www.upo.es/cms1/export/sites/upo/calidad/documentos/2024_Procesos/PE06-UPO-1.00_firmado.pdf">https://www.upo.es/cms1/export/sites/upo/calidad/documentos/2024_Procesos/PE06-UPO-1.00_firmado.pdf</a>	
32	Procesos del SAIC (Manual de procesos y procedimientos a nivel institucional)	<a href="https://sites.google.com/centrosanidoro.es/cusi-saic-privado/pc/pc06-csi">https://sites.google.com/centrosanidoro.es/cusi-saic-privado/pc/pc06-csi</a> <a href="https://sites.google.com/centrosanidoro.es/cusi-saic-privado/pc/pc12-csi">https://sites.google.com/centrosanidoro.es/cusi-saic-privado/pc/pc12-csi</a> <a href="https://centrosanidoro.es/calidad/calidad-comision-garantia-interna-calidad-los-titulos/calidad-comision-aseguramiento-interno-la-calidad-los-titulos-sesiones/">https://centrosanidoro.es/calidad/calidad-comision-garantia-interna-calidad-los-titulos/calidad-comision-aseguramiento-interno-la-calidad-los-titulos-sesiones/</a>	PC06-CSI (Acceso con clave) PC12-CSI (acceso con clave) Actas del CAIC (Ver: Grado en CAFYD)
141	Listado de TFG defendido y calificaciones	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1IGN_78XfNs9AMt-ighMuSGH23MgCqnf?usp=drive_link">https://drive.google.com/drive/folders/1IGN_78XfNs9AMt-ighMuSGH23MgCqnf?usp=drive_link</a>	Acceso con clave
41	Rúbrica de la presentación y evaluación de los TFGs	<a href="https://centrosanidoro.es/wp-content/images/estatuto/csi-normativa-reguladora-tfg-csi.pdf">https://centrosanidoro.es/wp-content/images/estatuto/csi-normativa-reguladora-tfg-csi.pdf</a> <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1r7d4kEJuBrTvoTHgas9maQEMQATEWBiI?usp=drive_link">https://drive.google.com/drive/folders/1r7d4kEJuBrTvoTHgas9maQEMQATEWBiI?usp=drive_link</a>	Normativa Rúbrica (Acceso con clave)
142	Listado de prácticas externas realizadas, centros, tutores internos y externos.	<a href="https://sites.google.com/centrosanidoro.es/cusi-saic-privado/pc/pc09-csi/#h.8o3zwd387403">https://sites.google.com/centrosanidoro.es/cusi-saic-privado/pc/pc09-csi/#h.8o3zwd387403</a>	Acceso con clave
143	Tablas de calificaciones globales del título y por asignatura y tipo de enseñanza (incluye NP)	<a href="https://centrosanidoro.es/wp-content/images/resultados/cusi-calificaciones-2024-2025-dep.pdf">https://centrosanidoro.es/wp-content/images/resultados/cusi-calificaciones-2024-2025-dep.pdf</a>	
144	Resultados globales de la titulación de los últimos 6 años: T. Rendimiento, T. Eficacia, T. Graduación, T. Abandono,	<a href="https://centrosanidoro.es/grado-en-ciencias-de-la-actividad-fisica-y-del-deporte-resultados-del-titulo/">https://centrosanidoro.es/grado-en-ciencias-de-la-actividad-fisica-y-del-deporte-resultados-del-titulo/</a>	Ver: Tasas

145	Resultados globales del primer curso de los últimos 6 años: T. Abandono, T. de presentados, T. éxito, T. Rendimiento.	<a href="https://drive.google.com/file/d/15PLGLMOwrjFwXk-7U7OQ_Y-8Zg6m-VLk/view">https://drive.google.com/file/d/15PLGLMOwrjFwXk-7U7OQ_Y-8Zg6m-VLk/view</a>	Acceso con clave
146	Indicadores de Satisfacción del alumnado por asignatura	<a href="https://centrosanidoro.es/wp-content/images/calidad/csi-upo-sevilla-informe-seguimiento-grado-deporte-2024-2025.pdf">https://centrosanidoro.es/wp-content/images/calidad/csi-upo-sevilla-informe-seguimiento-grado-deporte-2024-2025.pdf</a>	Encuestas de evaluación docente
		<a href="https://drive.google.com/drive/folders/15r-MJq4xDuyNXiwhNigO1f6hCU4AKA08?usp=drive_link">https://drive.google.com/drive/folders/15r-MJq4xDuyNXiwhNigO1f6hCU4AKA08?usp=drive_link</a>	Encuestas satisfacción TFG (acceso con clave)
		<a href="https://centrosanidoro.es/wp-content/images/practicas/csi-practicas-externas-satisfaccion-alumnos-dep-2024-2025.pdf">https://centrosanidoro.es/wp-content/images/practicas/csi-practicas-externas-satisfaccion-alumnos-dep-2024-2025.pdf</a>	Informes de satisfacción con las prácticas externas
23	Resultado de la satisfacción de los estudiantes	<a href="https://centrosanidoro.es/wp-content/images/calidad/csi-informe-satisfaccion-alumnado-grado-deporte-2025.pdf">https://centrosanidoro.es/wp-content/images/calidad/csi-informe-satisfaccion-alumnado-grado-deporte-2025.pdf</a>	
46	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha (alumnado por asignatura y título).	<a href="https://centrosanidoro.es/calidad/seguimiento-los-grados/autoinformes-de-seguimiento-y-plan-de-mejora/">https://centrosanidoro.es/calidad/seguimiento-los-grados/autoinformes-de-seguimiento-y-plan-de-mejora/</a>	Ver: Grado en CAFYD
<b>CRITERIO 7. ORIENTACIÓN ACADÉMICA, ORIENTACIÓN PROFESIONAL Y EMPLEABILIDAD.</b>			
<b>Evidencias</b>		<b>URL</b>	<b>Observaciones</b>
147	Plan de orientación académica	<a href="https://sites.google.com/centrosanidoro.es/cusi-saic-privado/pc/pc05-csi">https://sites.google.com/centrosanidoro.es/cusi-saic-privado/pc/pc05-csi</a>	Listado de acciones de orientación académica (acceso con clave)
		<a href="https://drive.google.com/file/d/15PLGLMOwrjFwXk-7U7OQ_Y-8Zg6m-VLk/view">https://drive.google.com/file/d/15PLGLMOwrjFwXk-7U7OQ_Y-8Zg6m-VLk/view</a>	Informe DAG (acceso con clave)
		<a href="https://centrosanidoro.es/wp-content/images/estatuto/csi-plan-accion-tutorial.pdf">https://centrosanidoro.es/wp-content/images/estatuto/csi-plan-accion-tutorial.pdf</a>	Plan de acción tutorial
		<a href="https://centrosanidoro.es/wp-content/images/estatuto/csi-plan-tutorizacion.pdf">https://centrosanidoro.es/wp-content/images/estatuto/csi-plan-tutorizacion.pdf</a>	Plan de tutorización
		<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1x8NPFsy_SexR1q65bLX1HMWYy9VLpdnJ?usp=drive_link">https://drive.google.com/drive/folders/1x8NPFsy_SexR1q65bLX1HMWYy9VLpdnJ?usp=drive_link</a>	memoria diversidad
	<a href="https://centrosanidoro.es/el-centro-servicio-de-atencion-a-la-igualdad-y-a-la-diversidad-funcional/">https://centrosanidoro.es/el-centro-servicio-de-atencion-a-la-igualdad-y-a-la-diversidad-funcional/</a>	Plan de accesibilidad e inclusión de la diversidad funcional	
148	Plan de orientación profesional	<a href="https://sites.google.com/centrosanidoro.es/cusi-saic-privado/pc/pc05-csi#h.b53ytfbg4o5t">https://sites.google.com/centrosanidoro.es/cusi-saic-privado/pc/pc05-csi#h.b53ytfbg4o5t</a>	(Acceso con clave)
149	Indicadores de satisfacción del estudiantado con respecto a la orientación académica	<a href="https://centrosanidoro.es/wp-content/images/calidad/csi-informe-satisfaccion-alumnado-grado-deporte-2025.pdf">https://centrosanidoro.es/wp-content/images/calidad/csi-informe-satisfaccion-alumnado-grado-deporte-2025.pdf</a>	Ítem 1
150	Indicadores de satisfacción del estudiantado con respecto a la orientación profesional recibida.	<a href="https://centrosanidoro.es/wp-content/images/calidad/csi-informe-satisfaccion-alumnado-grado-deporte-2025.pdf">https://centrosanidoro.es/wp-content/images/calidad/csi-informe-satisfaccion-alumnado-grado-deporte-2025.pdf</a>	Ítem 2
46	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.	<a href="https://centrosanidoro.es/calidad/seguimiento-los-grados/autoinformes-de-seguimiento-y-plan-de-mejora/">https://centrosanidoro.es/calidad/seguimiento-los-grados/autoinformes-de-seguimiento-y-plan-de-mejora/</a>	Ver: Grado en CAFYD
151	Indicadores de empleabilidad.	<a href="https://centrosanidoro.es/wp-content/images/calidad/csi-informe-perfil-egreso-gdep-2023-2024.pdf">https://centrosanidoro.es/wp-content/images/calidad/csi-informe-perfil-egreso-gdep-2023-2024.pdf</a>	Perfil de egreso
		<a href="https://centrosanidoro.es/wp-content/images/calidad/cusi-calidad-insercion-laboral-promocion-2017-2023-dep.pdf">https://centrosanidoro.es/wp-content/images/calidad/cusi-calidad-insercion-laboral-promocion-2017-2023-dep.pdf</a>	Informe empleabilidad
46	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.	<a href="https://centrosanidoro.es/calidad/seguimiento-los-grados/autoinformes-de-seguimiento-y-plan-de-mejora/">https://centrosanidoro.es/calidad/seguimiento-los-grados/autoinformes-de-seguimiento-y-plan-de-mejora/</a>	Ver: Grado en CAFYD
152	Procedimiento de revisión y actualización de los perfiles de egreso.	<a href="https://centrosanidoro.es/wp-content/images/calidad-v2/PC11_CSI.pdf">https://centrosanidoro.es/wp-content/images/calidad-v2/PC11_CSI.pdf</a>	Perfil de egreso e inserción laboral (PC11-CSI)
		<a href="https://centrosanidoro.es/wp-content/images/calidad-v3/PA07_CSI.pdf">https://centrosanidoro.es/wp-content/images/calidad-v3/PA07_CSI.pdf</a>	Satisfacción, necesidades y expectativas de los grupos de interés (PA07-CSI)
27	Resultado de satisfacción de los empleadores	<a href="https://drive.google.com/file/d/11yaiXZNvY_id8sO4mjpSG7q1hEFCXU/view">https://drive.google.com/file/d/11yaiXZNvY_id8sO4mjpSG7q1hEFCXU/view</a>	Informe de satisfacción empleadores
46	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.	<a href="https://centrosanidoro.es/calidad/seguimiento-los-grados/autoinformes-de-seguimiento-y-plan-de-mejora/">https://centrosanidoro.es/calidad/seguimiento-los-grados/autoinformes-de-seguimiento-y-plan-de-mejora/</a>	Ver: Grado en CAFYD
26	Indicadores de satisfacción del alumnado egresado	<a href="https://centrosanidoro.es/wp-content/images/calidad/csi-informe-perfil-egreso-gdep-2023-2024.pdf">https://centrosanidoro.es/wp-content/images/calidad/csi-informe-perfil-egreso-gdep-2023-2024.pdf</a>	Perfil de egreso
46	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.	<a href="https://centrosanidoro.es/calidad/seguimiento-los-grados/autoinformes-de-seguimiento-y-plan-de-mejora/">https://centrosanidoro.es/calidad/seguimiento-los-grados/autoinformes-de-seguimiento-y-plan-de-mejora/</a>	Ver: Grado en CAFYD
153	Análisis sobre la sostenibilidad del título correlacionando las diferentes dimensiones que afectan a este criterio (demanda, nivel del profesorado implicado en la titulación, etc.).	<a href="https://centrosanidoro.es/calidad/seguimiento-los-grados/autoinformes-de-seguimiento-y-plan-de-mejora/">https://centrosanidoro.es/calidad/seguimiento-los-grados/autoinformes-de-seguimiento-y-plan-de-mejora/</a>	Autoinforme de seguimiento