

**Datos de Identificación del Título**

**UNIVERSIDAD: Pablo de Olavide, de Sevilla (Centro Universitario San Isidoro, adscrito)**

<b>Id Ministerio</b>	<b>2501171</b>
<b>Denominación del Título</b>	<b>Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte</b>
<b>Curso académico de implantación</b>	<b>2015/2016</b>
<b>Modalidad de enseñanza (presencial, híbrida o virtual)</b>	<b>Presencial</b>
<b>Centro o Centros donde se imparte el título</b>	<b>Facultad de Ciencias del Deporte (Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla); Centro Universitario San Isidoro, adscrito a la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla.</b>
<b>En su caso, anteriores convocatorias de renovación de la acreditación</b>	<b>Renovación acreditación título, 31 julio 2015. Renovado por acreditación institucional 11 de marzo 2021</b>
<b>Web del título</b>	<b><a href="https://www.upo.es/facultad-ciencias-deporte/es/oferta-academica/grados/grado-en-ciencias-de-la-actividad-fisica-y-del-deporte/portada/">https://www.upo.es/facultad-ciencias-deporte/es/oferta-academica/grados/grado-en-ciencias-de-la-actividad-fisica-y-del-deporte/portada/</a>  <a href="https://centrosanisidoro.es/grado-ciencias-la-actividad-fisica-del-deporte/">https://centrosanisidoro.es/grado-ciencias-la-actividad-fisica-del-deporte/</a></b>

## DIMENSIÓN 1: GESTIÓN DEL TÍTULO

### Criterio 1. Información pública disponible (IPD): web

Web del Título <https://centrosanidoro.es/grado-ciencias-la-actividad-fisica-del-deporte/>

#### Análisis

La web del título cuenta con información relativa a las características del programa formativo, a su desarrollo operativo e información relativa a las acciones para apoyo y orientación académica y profesional del estudiantado una vez matriculado, teniendo en cuenta la diversidad de estudiantes. Esta información se completa con la que se publica a nivel de Centro, en [www.centrosanidoro.es](http://www.centrosanidoro.es), en particular, existe una pestaña específica para calidad del Centro y de los Títulos.

La información aportada en la web del título es clara y fácilmente accesible para el estudiantado y la sociedad en su conjunto.

La información del título está contenida en web:

<https://centrosanidoro.es/grado-ciencias-la-actividad-fisica-del-deporte/>

Además de la web, el Centro cuenta con difusión del mismo y de sus actividades, a través de las redes sociales. A fecha de 16 de octubre de 2023, cuenta con el siguiente número de seguidores: Facebook: 2848 seguidores (año previo 2800), Instagram: 1682 seguidores (año previo 1253), Twitter: 1696 (año previo 1647 seguidores) y LinkedIn: 2.778 seguidores (2296 el año anterior). El Centro cuenta además, con canal de youtube 49 suscritos). (Puede accederse a las redes desde la página principal de la web).

De conformidad con el procedimiento PC 14, se llevó a cabo el chequeo de la información pública de la web del Centro y del Grado para el curso 2022-2023. [LINK](#) (Acceso con clave) Con antelación a la fecha de matrícula se procedió a chequear la información para el curso siguiente 2023-2024. [LINK](#) (Acceso con clave) Se actualiza chequeo de la información pública y se incorporan evidencias del criterio:

Denominación completa del título en castellano y en aquel otro idioma en que se imparta Menciones en el título de Grado. Modalidad de enseñanza (presencial, híbrida y virtual). Número total de créditos. Idioma o idiomas de impartición.	<a href="https://centrosanidoro.es/grado-en-ciencias-de-la-actividad-fisica-y-del-deporte-identificacion-del-titulo/">https://centrosanidoro.es/grado-en-ciencias-de-la-actividad-fisica-y-del-deporte-identificacion-del-titulo/</a>
Número de plazas ofertadas por modalidad y en su caso por cada una de los centro/universidades en las que se imparte el título. Requisitos de acceso y procedimientos de admisión de estudiantes	<a href="https://centrosanidoro.es/grado-en-ciencias-de-la-actividad-fisica-y-del-deporte-acceso/#f">https://centrosanidoro.es/grado-en-ciencias-de-la-actividad-fisica-y-del-deporte-acceso/#f</a>
Criterios de reconocimiento y transferencia de créditos	<a href="https://centrosanidoro.es/wp-content/uploads/2017/01/csi-normativa-05-reconocimiento-transferencia-creditos.pdf">https://centrosanidoro.es/wp-content/uploads/2017/01/csi-normativa-05-reconocimiento-transferencia-creditos.pdf</a>
	<a href="https://centrosanidoro.es/reconocimiento-de-creditos/">https://centrosanidoro.es/reconocimiento-de-creditos/</a>
Información sobre los programas de movilidad de los estudiantes propios y de acogida	<a href="https://centrosanidoro.es/vida-universitaria/erasmus-plus/#1543143241580-16c7425d-42f6">https://centrosanidoro.es/vida-universitaria/erasmus-plus/#1543143241580-16c7425d-42f6</a>
Perfiles de ingreso y de egreso a los que se orientan las enseñanzas	<a href="https://centrosanidoro.es/grado-en-ciencias-de-la-actividad-fisica-y-del-deporte-acceso/#b">https://centrosanidoro.es/grado-en-ciencias-de-la-actividad-fisica-y-del-deporte-acceso/#b</a>

	<a href="https://centrosanidoro.es/grado-ciencias-la-actividad-fisica-del-deporte/">https://centrosanidoro.es/grado-ciencias-la-actividad-fisica-del-deporte/</a>
Denominación de módulos, materias o asignaturas del plan de estudios	<a href="https://centrosanidoro.es/grado-en-ciencias-de-la-actividad-fisica-y-del-deporte-estructura-del-plan-de-estudios/">https://centrosanidoro.es/grado-en-ciencias-de-la-actividad-fisica-y-del-deporte-estructura-del-plan-de-estudios/</a>
Número de créditos ECTS	<a href="https://centrosanidoro.es/grado-en-ciencias-de-la-actividad-fisica-y-del-deporte-identificacion-del-titulo/">https://centrosanidoro.es/grado-en-ciencias-de-la-actividad-fisica-y-del-deporte-identificacion-del-titulo/</a>
Tipología (básica, obligatoria, optativa, prácticas académicas externas)	<a href="https://centrosanidoro.es/grado-en-ciencias-de-la-actividad-fisica-y-del-deporte-estructura-del-plan-de-estudios/">https://centrosanidoro.es/grado-en-ciencias-de-la-actividad-fisica-y-del-deporte-estructura-del-plan-de-estudios/</a>
Información sobre los TFGs	<a href="https://centrosanidoro.es/grado-en-ciencias-de-la-actividad-fisica-y-del-deporte-trabajo-fin-de-grado/">https://centrosanidoro.es/grado-en-ciencias-de-la-actividad-fisica-y-del-deporte-trabajo-fin-de-grado/</a>
Organización temporal	<a href="https://centrosanidoro.es/grado-en-ciencias-de-la-actividad-fisica-y-del-deporte-estructura-del-plan-de-estudios/">https://centrosanidoro.es/grado-en-ciencias-de-la-actividad-fisica-y-del-deporte-estructura-del-plan-de-estudios/</a>
Descripción de actividades y metodologías docentes, así como de los sistemas de evaluación para cada asignatura incluyendo contenidos docentes e información sobre el profesorado y la persona que la coordina	<a href="https://centrosanidoro.es/grado-en-ciencias-de-la-actividad-fisica-y-del-deporte/">https://centrosanidoro.es/grado-en-ciencias-de-la-actividad-fisica-y-del-deporte/</a>
Descripción de los perfiles básicos del profesorado (número de profesores/as, número de doctores/as, categorías y acreditaciones, méritos docentes -en caso de profesorado no acreditado-, méritos de investigación -en caso de profesorado no doctor-, número de quinquenios y sexenios, áreas de conocimiento en las que imparten docencia, número de ECTS asumidos en las materias)	<a href="https://centrosanidoro.es/grado-ciencias-la-actividad-fisica-del-deporte-profesorado/">https://centrosanidoro.es/grado-ciencias-la-actividad-fisica-del-deporte-profesorado/</a>
Recursos humanos necesarios y disponibles	<a href="https://centrosanidoro.es/wp-content/uploads/2018/10/csi-servicios-gestion-centro.pdf">https://centrosanidoro.es/wp-content/uploads/2018/10/csi-servicios-gestion-centro.pdf</a>
Medios materiales y servicios disponibles (espacios docentes, instalaciones y equipamientos académicos, laboratorios, aulas informáticas...)	<a href="https://centrosanidoro.es/el-centro/instalaciones-recursos/">https://centrosanidoro.es/el-centro/instalaciones-recursos/</a>
En caso de prácticas académicas externas, el mecanismo de organización y criterios de elección por parte del alumnado y los convenios o compromisos con entidades, instituciones, organizaciones y empresas incluyendo el número de plazas disponibles.	<a href="https://centrosanidoro.es/grado-en-ciencias-de-la-actividad-fisica-y-del-deporte-practicas-externas/">https://centrosanidoro.es/grado-en-ciencias-de-la-actividad-fisica-y-del-deporte-practicas-externas/</a>
Información sobre la orientación académica y profesional del estudiantado.	<a href="https://centrosanidoro.es/vida-universitaria/vida-universitaria-servicios-orientacion-academica-profesional/">https://centrosanidoro.es/vida-universitaria/vida-universitaria-servicios-orientacion-academica-profesional/</a>
Resultado de la satisfacción de los estudiantes	<a href="https://centrosanidoro.es/calidad/sistema-de-garantia-interna-de-calidad/2812-2/">https://centrosanidoro.es/calidad/sistema-de-garantia-interna-de-calidad/2812-2/</a>
Resultado de la satisfacción del PDI	<a href="https://centrosanidoro.es/calidad/sistema-de-garantia-interna-de-calidad/2812-2/">https://centrosanidoro.es/calidad/sistema-de-garantia-interna-de-calidad/2812-2/</a>
Resultado de la satisfacción del personal de apoyo	<a href="https://centrosanidoro.es/calidad/sistema-de-garantia-interna-de-calidad/2812-2/">https://centrosanidoro.es/calidad/sistema-de-garantia-interna-de-calidad/2812-2/</a>
Resultado de la satisfacción de los egresados	<a href="https://centrosanidoro.es/calidad/sistema-de-garantia-interna-de-calidad/calidad-perfil-egreso/">https://centrosanidoro.es/calidad/sistema-de-garantia-interna-de-calidad/calidad-perfil-egreso/</a>
Resultado de satisfacción de los empleadores	<a href="https://centrosanidoro.es/calidad/sistema-de-garantia-interna-de-calidad/2812-2/">https://centrosanidoro.es/calidad/sistema-de-garantia-interna-de-calidad/2812-2/</a>

Datos y resultados obtenidos del título: oferta y demanda académica, resultados por asignaturas y globales del programa formativo, estudiantado, personal académico y empleabilidad	<a href="https://centrosanidoro.es/grado-en-ciencias-de-la-actividad-fisica-y-del-deporte-acceso/#f">https://centrosanidoro.es/grado-en-ciencias-de-la-actividad-fisica-y-del-deporte-acceso/#f</a>
	<a href="https://centrosanidoro.es/calidad/sistema-de-garantia-interna-de-calidad/calidad-perfil-egreso/">https://centrosanidoro.es/calidad/sistema-de-garantia-interna-de-calidad/calidad-perfil-egreso/</a>
	<a href="https://centrosanidoro.es/grado-ciencias-la-actividad-fisica-del-deporte-profesorado/">https://centrosanidoro.es/grado-ciencias-la-actividad-fisica-del-deporte-profesorado/</a>
Memoria verificada y, en su caso, modificada	<a href="https://centrosanidoro.es/wp-content/images/memorias-verificacion/memoria-verificada-grado-ciencias-deporte.pdf">https://centrosanidoro.es/wp-content/images/memorias-verificacion/memoria-verificada-grado-ciencias-deporte.pdf</a>
Responsables del SAIC	<a href="https://centrosanidoro.es/calidad/calidad-comision-garantia-interna-calidad-del-centro/">https://centrosanidoro.es/calidad/calidad-comision-garantia-interna-calidad-del-centro/</a>
Composición de la Comisión de Calidad del Título y los acuerdos adoptados por la comisión	<a href="https://centrosanidoro.es/calidad/calidad-comision-garantia-interna-calidad-los-titulos/">https://centrosanidoro.es/calidad/calidad-comision-garantia-interna-calidad-los-titulos/</a>
Procesos del SAIC (Manual de procesos)	<a href="https://centrosanidoro.es/calidad-manuales-de-calidad/">https://centrosanidoro.es/calidad-manuales-de-calidad/</a>
Acciones de mejora puestas en marcha por el SAIC	<a href="https://centrosanidoro.es/calidad/sistema-de-garantia-interna-de-calidad/">https://centrosanidoro.es/calidad/sistema-de-garantia-interna-de-calidad/</a>
Normativas académicas de matrícula que recoja el número mínimo de créditos ECTS de matrícula por estudiante y periodo lectivo	<a href="https://centrosanidoro.es/wp-content/uploads/2017/01/csi-normativa-02-matricula-oficial-grado.pdf">https://centrosanidoro.es/wp-content/uploads/2017/01/csi-normativa-02-matricula-oficial-grado.pdf</a>
Normativa de acceso y admisión	<a href="https://www.boe.es/boe/dias/2014/06/07/pdfs/BOE-A-2014-6008.pdf">https://www.boe.es/boe/dias/2014/06/07/pdfs/BOE-A-2014-6008.pdf</a>
Normativa de permanencia	<a href="https://centrosanidoro.es/wp-content/uploads/2017/01/csi-normativa-03-progreso-permanencia.pdf">https://centrosanidoro.es/wp-content/uploads/2017/01/csi-normativa-03-progreso-permanencia.pdf</a>
Normativa de reconocimiento y transferencia de créditos	<a href="https://centrosanidoro.es/wp-content/uploads/2017/01/csi-normativa-05-reconocimiento-transferencia-creditos.pdf">https://centrosanidoro.es/wp-content/uploads/2017/01/csi-normativa-05-reconocimiento-transferencia-creditos.pdf</a>
Normativa de movilidad	<a href="https://centrosanidoro.es/vida-universitaria/erasmus-plus/">https://centrosanidoro.es/vida-universitaria/erasmus-plus/</a>
Normativa de evaluación	<a href="https://centrosanidoro.es/wp-content/uploads/2017/01/csi-normativa-06-evaluacion-estudiantes-grado.pdf">https://centrosanidoro.es/wp-content/uploads/2017/01/csi-normativa-06-evaluacion-estudiantes-grado.pdf</a>
Normativa de prácticas externas	<a href="https://centrosanidoro.es/wp-content/images/estatuto/csi-reglamento-practicas-externas.pdf">https://centrosanidoro.es/wp-content/images/estatuto/csi-reglamento-practicas-externas.pdf</a>
Normativa de elaboración y defensa de trabajos fin de grado	<a href="https://centrosanidoro.es/wp-content/images/estatuto/csi-normativa-reguladora-tfg-csi.pdf">https://centrosanidoro.es/wp-content/images/estatuto/csi-normativa-reguladora-tfg-csi.pdf</a>
Sistemas de apoyo específicos para el alumnado una vez matriculados	<a href="https://centrosanidoro.es/vida-universitaria/vida-universitaria-servicios-orientacion-academica-profesional/">https://centrosanidoro.es/vida-universitaria/vida-universitaria-servicios-orientacion-academica-profesional/</a>
	<a href="https://centrosanidoro.es/wp-content/images/estatuto/csi-plan-accion-tutorial.pdf">https://centrosanidoro.es/wp-content/images/estatuto/csi-plan-accion-tutorial.pdf</a>
	<a href="https://centrosanidoro.es/wp-content/images/estatuto/csi-plan-tutorizacion.pdf">https://centrosanidoro.es/wp-content/images/estatuto/csi-plan-tutorizacion.pdf</a>
	<a href="https://centrosanidoro.es/wp-content/images/estatuto/csi-plan-diversidad-funcional.pdf">https://centrosanidoro.es/wp-content/images/estatuto/csi-plan-diversidad-funcional.pdf</a>

Evaluación de la Agencia de la solicitud de verificación	<a href="https://centrosanidoro.es/grado-en-ciencias-de-la-actividad-fisica-y-del-deporte-identificacion-del-titulo/">https://centrosanidoro.es/grado-en-ciencias-de-la-actividad-fisica-y-del-deporte-identificacion-del-titulo/</a>
Informes de seguimiento y de renovación de la acreditación	<a href="https://centrosanidoro.es/calidad/seguimiento-los-grados/autoinformes-de-seguimiento-y-plan-de-mejora/">https://centrosanidoro.es/calidad/seguimiento-los-grados/autoinformes-de-seguimiento-y-plan-de-mejora/</a> <a href="https://centrosanidoro.es/wp-content/uploads/2021/03/resolucion-favorable-acreditacion-2021.pdf">https://centrosanidoro.es/wp-content/uploads/2021/03/resolucion-favorable-acreditacion-2021.pdf</a>
Plan de mejora del título	<a href="https://centrosanidoro.es/calidad/seguimiento-los-grados/autoinformes-de-seguimiento-y-plan-de-mejora/">https://centrosanidoro.es/calidad/seguimiento-los-grados/autoinformes-de-seguimiento-y-plan-de-mejora/</a>
Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.	<a href="https://centrosanidoro.es/calidad/seguimiento-los-grados/autoinformes-de-seguimiento-y-plan-de-mejora/">https://centrosanidoro.es/calidad/seguimiento-los-grados/autoinformes-de-seguimiento-y-plan-de-mejora/</a>

En el presente curso académico se ha mejorado la web del Centro, haciéndola más accesible y con más contenido, del mismo modo que se ha hecho mejorando el contenido de las redes sociales. A continuación, se muestran los resultados de la satisfacción de alumnado, profesorado y PAS del Grado con la información pública, con tendencia de tres años; como puede observarse los valores son positivos y evolucionan favorablemente:

	Alumnado				Profesorado				Personal no docente			
	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
La disponibilidad, y accesibilidad de la información existente sobre el Título (página web y otros medios de difusión)	3,76	3,92	3,94	4,15	4,25	4,76	4,74	4,54	4,25	4,58	4,39	4,22
La utilidad de la información existente sobre el Título (página web y otros medios de difusión)	3,61	3,82	3,89	4,16	4,25	4,71	4,70	4,46	4,25	4,47	4,50	4,26

#### **Evidencias:**

1. [Indicadores de satisfacción](#) (Aspectos a incluir en la web del título). Ítems 6 y 7, encuesta alumnado; 4 y 5, encuesta profesorado; 5 y 6, encuesta personal no docente.
2. Análisis realizado de los indicadores de satisfacción. Consta en el [seguimiento anual](#) y en el [Acta CACT](#) de diciembre de cada año, y [acciones de mejora puestas en marcha](#). [Acciones de Mejora de Centro](#)

## Criterio 2. Sistema de Aseguramiento Interno de Calidad.

### Análisis

Se cuenta con Informe favorable a la [certificación de la implantación del sistema de calidad de ANECA](#), de 15 de diciembre de 2020, y por Resolución de 11 de marzo de 2021, del Consejo de Universidades se declaró [la Acreditación Institucional del Centro](#), con la consiguiente renovación de la acreditación de sus títulos.

#### 2.1. Responsables del Sistema Interno de Aseguramiento de Calidad y Política de aseguramiento de la calidad

- En el Centro Universitario San Isidoro, como indica su Manual de aseguramiento interno de la calidad, la Subdirección de calidad del Centro comparte con el Director/a del Centro las tareas derivadas de la gestión de la calidad del Centro y sus Títulos, detallándose los/las responsables de cada procedimiento en el Manual de procesos del Centro. El manual de procesos distingue entre procesos de Centro y [procesos institucionales de la Universidad](#). Para cada titulación hay nombrada una Comisión de aseguramiento interno de la calidad, así como un/una Responsable de calidad del Grado. El SAIC contempla en sus manuales de funcionamiento cómo se articula la participación de los agentes implicados en el título: profesorado, estudiantes, responsables académicos, personal de apoyo y otros agentes externos.

El Centro cuenta con un documento de Política de calidad, que contiene las directrices en este ámbito, así como objetivos estratégicos vinculados a las mismas, cuyo cumplimiento se mide atendiendo a indicadores. El SAIC revisa y actualiza la Política de Calidad, así como los responsables del sistema.

- El SAIC cuenta con un sistema de gestión documental. Se ha implementado un repositorio colaborativo con la APP Google Drive, en concreto con las denominadas Unidades Compartidas. El almacenamiento y la gestión se realizan de manera colaborativa, y el control se lleva a cabo a través de la APP Google Sheets, con notificaciones de cambios, checks y envíos semiautomáticos de tareas y fechas límite. Para desarrollar la parte visual, se usa Google Workspace for Education Plus, activándose para determinados usuarios la APP Google Sites, que permite la creación y gestión colaborativa de sitios web. Con ella se ha podido diseñar una nueva página web, a añadir al SAIC público existente; se trata del SAIC privado, que reúne la información accesible bajo credenciales. Se pretende así mejorar la eficiencia: ahorrando tiempos, mejorando su visualización, incluyendo la adaptabilidad móvil y potenciando el trabajo colaborativo en la nube. Además, el Centro cuenta en relación a los alumnos matriculados en el mismo con acceso al Sistema para la Información de la Dirección de la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla, para consultas concretas, así como con acceso limitado a Universitas XXI, sistema de gestión de la Universidad. Por otra parte, cuenta con cuadro de mando de indicadores del sistema.

La Subdirección de calidad realiza anualmente un Informe de adecuación y mejoras del sistema, que es valorado en la Comisión de Calidad del Centro, cuyo contenido se refleja en la Memoria del Centro, que recopila los aspectos significativos de la revisión y actualización del sistema (PE04-CSI-E06). Son documentos importantes de seguimiento además, el seguimiento de la Carta de Servicios, de la Política de Calidad, y los Planes de Mejora del Centro y de las titulaciones.

### Evidencias:

- Información sobre la revisión del SAIC. [Informe de adecuación y mejoras del SAIC \(Acceso con clave\)](#). Seguimiento de la [Carta de Servicios](#) (Ver: Carta de Servicios) de la [Política de Calidad](#), (Ver: Política de Calidad); [Plan de Mejora del Centro](#) (Ver: Mejora del Centro) y [de las titulaciones](#) (Ver: Grado en CAFYD).
- [Política de calidad del Centro donde se imparte el título.](#)
- [Órgano responsable de gestionar, coordinar y realizar el seguimiento del funcionamiento del SAIC](#)
- Composición de la Comisión y Actas de reuniones. [Centro](#) y [Títulos](#)
- [Manual de calidad](#) y [manual de procesos](#). Procedimientos institucionales de la Universidad (PE02UPO: [Diseño de la oferta formativa de la Universidad](#). PE05UPO Auditoría interna y PA08UPO: [Diseño y ejecución de planes generales de contingencia](#) ).
- [Cuadro de mando.](#)

- Acceso al sistema de gestión documental del SAIC. <https://sites.google.com/centrosanisidoro.es/cusi-saic-privado> (Acceso con clave)

## 2.2. El SAIC cuenta con un procedimiento de diseño, revisión y mejora del título.

- Los procesos, procedimientos y mecanismos desplegados facilitan la revisión del título a partir del análisis de información recogida. Cuenta con procesos que [facilitan el diseño y aprobación de las titulaciones](#), PC01-CSI, y a nivel institucional el [PE02UPO](#).
- El título cuenta con criterios para interrumpir la impartición del título, temporal o definitivamente, y con mecanismos para salvaguardar los derechos y compromisos adquiridos con el alumnado (PC13-CSI).
- El SAIC contempla planes de contingencia o de prevención de riesgos ante situaciones excepcionales. PA08UPO a nivel institucional y PA08-CSI, a nivel de Centro.
- El sistema contempla mecanismos de coordinación entre títulos que se imparten en más de un Centro, destacando las reuniones de la Comisión de Estudios de Grado del Centro.

### **Evidencias:**

- Procesos, procedimientos y mecanismos de análisis de la información recogida para la revisión del título: [PC01-CSI](#), [PC02-CSI](#), [PC12-CSI](#), [PE04-CSI](#).
- Mecanismo para analizar los resultados del programa, [PC12-CSI](#), [PC02-CSI](#), [PE04-CSI](#).
- Procedimiento de extinción del título. [PC13-CSI](#)
- Planes de contingencia o de prevención de riesgos ante situaciones excepcionales. [PA08UPO](#) y [PA08-CSI](#)
- En su caso, coordinación entre:
  - o [Títulos que se imparten en más de un centro \(mecanismos de coordinación\)](#);
  - o Actas de [Comisiones de estudios de Grado](#)  
[Instrucción General de 23 de abril de 2014 para la adopción de medidas para el fortalecimiento de la Coordinación \(de los procesos de planificación académica, coordinación docente, y seguimiento, mejora y modificación\) en los estudios de Grado.](#)
- En su caso, mecanismos para garantizar la calidad del programa formativo de los títulos, como es el caso de:
  - o Reuniones de las Comisiones de Aseguramiento Interno de Calidad de los títulos [Actas CAICT](#),
  - o Actas de [reuniones de Programación](#) y [Seguimiento](#). (Acceso con clave)

El orden del día de las Actas de las reuniones puede consultarse en la memoria de la Universidad: [LINK](#)

## 2.3. EL SAIC garantiza la recogida de información de los resultados del programa formativo y la satisfacción de todos los grupos de interés, para el adecuado análisis del título.

El SAIC incluye la definición de responsabilidades y objetivos basados en indicadores que les sirven para la toma de decisiones y mejora de la calidad de la titulación, así como con los procedimientos y mecanismos desplegados facilitando la recogida y análisis continuo de información pertinente y relevante, tanto cuantitativa como cualitativamente. En especial sobre los resultados de aprendizaje y la satisfacción de los grupos de interés y este análisis repercute en la toma de decisiones orientada a la mejora.

### **Evidencias**

- Procedimientos y mecanismos desplegados que faciliten la recogida de los resultados del programa formativo. Procedimientos vinculados: [PE04\\_CSI](#); [PC12\\_CSI](#); [PA07\\_CSI](#); [PC09\\_CSI](#); [PC07\\_CSI](#)
- Procedimiento para la toma de decisiones y mejora de la calidad de la titulación. [PE04\\_CSI](#); [PC12\\_CSI](#); [PC02-CSI](#)
- Mecanismo para la recogida y el análisis de la satisfacción de los distintos colectivos implicados: [PA07\\_CSI](#); [PE04\\_CSI](#); [PC11-CSI](#); [PA05-CSI](#)  
.Estudiantado: [Encuestas de evaluación docente](#), [encuestas de satisfacción con el Centro](#), [encuestas de satisfacción con las prácticas](#); [Buzón IRSF](#), [encuestas de TFG](#) (Acceso con clave), [reuniones de delegados](#). (Acceso con clave)
  - o Personal académico: [Encuestas de satisfacción con el Centro](#); [Buzón IRSF](#)

- Personal de apoyo y personal de administración y servicios. [Encuestas de satisfacción con el Centro; Buzón IRSF](#)
- Egresados. [Encuestas de satisfacción con el Centro](#)
- Empleadores. [Encuestas de satisfacción](#)

**2.4. El SAIC cuenta con un Plan de Mejora actualizado a partir del análisis y revisión de la información recogida. El plan de mejora debe recoger todas las acciones de mejora planteadas en el título. En cada una de estas acciones se debe especificar los indicadores que midan las acciones, los responsables, el nivel de prioridad, la fecha de consecución y la temporalización.**

El SAIC cuenta con un plan de mejora como resultado de la revisión de los procesos y definición de acciones derivadas de la implantación de la titulación, además del Plan de Mejora del Centro. Los procedimientos y mecanismos desplegados facilitan la elaboración de informes periódicos anuales de seguimiento, que sirven de apoyo para la mejora continua y la toma de decisiones de modificación y renovación de la acreditación del título. El plan de mejoras contempla las recomendaciones de los diferentes procesos de seguimiento tanto internos como externos. Las mejoras del Grado a partir de los informes de las Agencias externas pueden contrastarse en el punto VI. Plan de mejora, de los Autoinformes de seguimiento de los cursos 2014/15 a 2016/17, y punto VII, Plan de Mejora, del Autoinforme curso 2017/18, Plan de Mejora con histórico, cursos 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022, y Plan de Mejora para 2022/2023 y para 2023/24.

### **Evidencias**

Procedimientos y mecanismos para la elaboración de informes periódicos de seguimiento, [PE04-CSI](#)

Procedimiento periódico de análisis y revisión del plan de mejora. [PE04-CSI](#)

[Plan de mejora](#) del Grado donde se recojan todas las acciones de mejora planteadas en el título. [Plan de Mejora del Centro.](#)

[Histórico del Plan de Mejora del Título.](#)

[Informes de evaluación externos](#) (Ver: Informes Deva)(verificación, modificaciones, seguimiento y renovación de la acreditación)

*Valoración del cumplimiento de las acciones para llevar a cabo las recomendaciones establecidas en el informe de verificación, en los informes de modificaciones y/o en las propuestas de mejora derivadas del proceso de seguimiento.* En los sucesivos Autoinformes y Planes de mejora se describen las acciones para llevar a cabo las recomendaciones de los informes de verificación, modificación y seguimiento. Recibido Informe de Seguimiento del Plan de Mejora de Graduado o Graduada en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte por la Universidad Pablo de Olavide, **de 8 de noviembre de 2019**, elaborado por la Comisión de Seguimiento de Ciencias Sociales y Educación, se procedió a contestar las recomendaciones en relación al presente Criterio II en el correspondiente Autoinforme de Seguimiento 2018/2019 y en el Plan de mejora, que se revisa en los sucesivos cursos. [LINK](#).

### **Fortalezas y logros**

- Se cuenta con informe favorable de ANECA, de implantación del sistema de calidad (AUDIT 2018) y Acreditación Institucional por Resolución del Consejo de Universidades de 11 de marzo de 2021.
- Se ha cumplido con la planificación prevista en el ámbito de la calidad para el curso 2021-22.

### **Debilidades y decisiones de mejora adoptadas**

En relación con las mejoras que se contemplaron para el curso 2022/23, ambas se han llevado a cabo, puede comprobarse en el seguimiento del [Plan de mejora del Grado](#).

- **SAIC22/23-CSI-CriterioII-Mejora01:** Habilitar a cada profesor el acceso a una tabla de contabilización en tiempo real de encuestas rellenas por asignatura del grado; *Indicador:* % de participación del alumnado del Grado en las encuestas de evaluación docente. *Objetivo:* participación > 40% del alumnado. *Responsable:* Área de Calidad. *Prioridad:* Alta. *Fecha prevista de consecución:* julio 2023.

- **SAIC22/23-CSI-CriterioII-Mejora02:** Dejar de forma sistemática un margen de tiempo en la clase de cada asignatura para cumplimentar las encuestas de evaluación del profesorado.. *Responsable:* Área de Calidad. *Prioridad:* Alta. *Fecha prevista de consecución:* julio 2023. *Indicador:* % de participación del alumnado del Grado en las encuestas de evaluación docente. *Objetivo:* participación > 40% del alumnado. *Responsable:* Área de Calidad. *Prioridad:* Alta. *Fecha prevista de consecución:* julio 2023.

A ambas mejoras se les ha dado cumplimiento en plazo. **SAIC21/22-CSI-CriterioI-Mejora01 y SAIC21/22-CSI-CriterioI-Mejora02:** <https://centrosanidoro.es/calidad/sistema-de-garantia-interna-de-calidad/evaluacion-de-la-actividad-docente/>

## Criterio 3. Diseño, organización y desarrollo del programa.

### Análisis

#### **3.1. El diseño del título está actualizado y se revisa periódicamente incorporando, si procede, acciones de mejora.**

El programa formativo actual se corresponde con la última versión de la memoria tras las modificaciones implementadas. El Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte comenzó su implantación en el Centro Universitario San Isidoro, adscrito a la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla, en el curso 2015/2016. En el curso 2022-2023, se han impartido asignaturas de todos los cursos, de conformidad a lo establecido en la Memoria de Verificación del Grado.

Dicha memoria fue objeto de modificación para la impartición de dicha titulación por el Centro Adscrito, según resulta del informe de evaluación favorable sobre la propuesta de modificación del título, de DEVA de abril de 2015.

Tras la implantación de un nuevo plan de estudios (impulsado por la Universidad Pablo de Olavide, en base a la resolución de 18 de septiembre de 2018, de la Secretaría General de Universidades, por la que se publica el Acuerdo del Consejo de Universidades de 17 de septiembre de 2018, por el que se establecen recomendaciones para la propuesta por las universidades de memorias de verificación del título oficial de Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte) y en base a la estrategia adoptada por el Centro en cuanto al refuerzo de la dotación de recursos materiales y técnicos para la docencia del grado, y contando con los recursos humanos necesarios para ello, durante el curso 2020/21 se preparó una nueva Memoria de Modificación del Grado, solicitando un incremento en el número de plazas del alumnado de nuevo ingreso. Dicha memoria fue aprobada el 8 de febrero de 2022, para entrar en vigor a partir del curso 2022/23, aceptándose 100 plazas.

#### **3.2. La modalidad de enseñanza se ajusta a lo establecido en el programa formativo.**

En relación con la planificación, hay que señalar que el seguimiento del diseño, organización y desarrollo del programa formativo se ha realizado en los Autoinformes de seguimiento correspondientes desde el curso 2015-2016, hasta el 2022-2023 ([Punto I de los Autoinformes 2014/15, 2015/16, 2016/17 y punto III del Autoinforme a partir del de 2017/18](#)).La modalidad de enseñanza es presencial y se ajusta a lo previsto en el programa formativo.

### Evidencias

[Memoria verificada y, en su caso, modificada](#)

[Informes de seguimiento y de renovación de la acreditación](#)

[Informe de Verificación y en su caso modificación](#)

[Actas Comisión de Aseguramiento de la Calidad del Centro. Actas Comisión de Aseguramiento de la Calidad del Título.](#)

[Guías docentes 2022-23. \(Acceso con clave\)](#)

**3.3. Los procesos de gestión e implantación de la normativa aplicable al título se desarrollan de manera adecuada y benefician al desarrollo del programa formativo. En particular, en lo relativo a:**

- Reconocimiento de créditos y convalidaciones; normativa de gestión de los TFG; Normas de permanencia.
- Los procesos de reconocimiento de créditos y convalidaciones se aplican de manera ajustada a la normativa vigente, al mismo se refiere el proceso PC03-CSI, recogiendo evidencias del proceso, quedando reflejada una relación detallada de alumnado con créditos reconocidos por curso académico (excepto movilidad) en la evidencia.
- Los procesos de gestión de los TFG son ágiles y transparentes y permiten la finalización de la Titulación en los plazos proyectados. De hecho la tasa de graduación del estudiantado del Grado en CAFYD para 2022/23 es de 41,67%, estando prevista en la Memoria un 40%. El desarrollo de la asignatura, se ha llevado a cabo con normalidad conforme a la normativa.

**Evidencias**

[Normativa en materia de reconocimiento de créditos y convalidaciones](#)

[Listado de alumnos/as que han obtenido reconocimiento de créditos o convalidaciones](#) (Acceso con clave).

[Número de créditos reconocidos por estudiante por experiencia profesional u otro criterio aplicado](#) (Acceso con clave).

[Normativa en materia de gestión de TFG, incluyendo todos los aspectos relevantes de dicho proceso.](#)

[Normas de permanencia.](#)

**3.4. Los criterios de admisión, el perfil del estudiante de ingreso y número de plazas son adecuadas y se ajustan a lo establecido en la memoria del programa formativo.**

- El perfil de ingreso es adecuado con la finalidad de garantizar la adquisición de las competencias establecidas por el Título. Los tamaños de los grupos son adecuados para la consecución de los objetivos de aprendizaje y la consecución de las competencias previstas en la Memoria verificada. En cuanto a los grupos, el curso 2022/23 ha contado con más de 400 alumnos entre los 4 cursos, teniendo los cursos de 1º, 2º y 3º dos grupos de clase cada uno.

La [oferta de plazas](#) (Acceso con clave) para el Grado en CAFYD en el Centro Adscrito fue de 110 plazas en el curso 2022/2023. El número de matrículas de nuevo ingreso para el curso 2022-2023 ha sido de 112 (cobertura mayor al 100% como el curso anterior, y superior al 95% todos los años del título desde su implantación). Las acciones de captación para los alumnos que ingresaron en el curso 2022/23, se recogen en el [Informe de captación](#) (Acceso con clave). En [CAIC CAFYD, de marzo de 2023](#), se analizó el perfil de nuevo ingreso, que se encuentra publicado en la web.

**Evidencias**

[Perfil de ingreso y criterios de admisión.](#) [Informe de perfil de nuevo ingreso](#) .

Tamaño de los grupos incluyendo divisiones ulteriores (comentado en el apartado anterior atendiendo a alumnos de primero de nueva entrada.

[Indicadores de:](#) Oferta, demanda y matrícula, plazas ofertadas, demanda primera opción. Estudiantes de nuevo ingreso, porcentaje de acceso en primera preferencia. Nota de corte. Nota de acceso. Vía de acceso

**3.5. La coordinación docente permite la adecuada planificación del programa formativo asegurando que los resultados de aprendizaje son asumidos por el estudiantado.**

Se asegura formalmente el desarrollo de la coordinación en el marco de la titulación. En este ámbito resulta de aplicación la [Instrucción](#) para la adopción de medidas para el fortalecimiento de la Coordinación (de los procesos de planificación académica, coordinación docente, y seguimiento, mejora y modificación) en los estudios de Grado de la Universidad Pablo de Olavide. Estas medidas se articulan en torno a la Comisión de Estudios de Grado del Centro Universitario San Isidoro, así como las figuras de Director/a Académico de Grado,

Coordinador de Semestre y Responsable de Asignatura. El Grado cuenta con una Dirección Académica de Grado, encargada de programar y mantener las reuniones de coordinación e información con los responsables de asignatura y los coordinadores semestrales, con el fin de revisar la secuenciación de contenidos en el proceso de aprendizaje, para evitar solapamientos y vacíos en los contenidos de las Guías Docentes de las asignaturas que componen el Título de Grado y, si fuera necesario, realizar propuestas de modificaciones de Guías Docentes. Así se ha hecho a lo largo de estos años, como se desprende en los Informes anuales de la Dirección Académica del Grado. También se cuenta con la figura de tutor o tutores de curso, que se encarga de controlar las incidencias que puedan surgir entre las asignaturas del semestre de cada curso, intentando ponderar el número de horas de trabajo autónomo que debe desarrollar el alumnado cada semana para evitar excesos o acumulaciones de tareas en las mismas semanas. Otra de sus responsabilidades es velar por el Plan de Acción Tutorial.

Sin perjuicio de lo anterior, la validación de las Guías docentes, los horarios, el calendario de exámenes y otros aspectos relacionados con la coordinación de los Títulos, se aprueban en Junta de Unidad Docente del Centro. En la Memoria de la Universidad se rinde cuenta de las fechas y temas tratados en las diferentes reuniones a las que se ha hecho referencia.

En el curso 2022/23, la Comisión de Estudios de Grado se ha reunido en dos ocasiones tratando: Propuestas de planificación, coordinación de Guías docentes, Seguimiento y Planes Mejora y Plan de Acción Tutorial.

Es importante considerar el perfil de egreso, que en el punto 5.1 se refiere a la coordinación entre asignaturas y su distribución en el Plan de Estudios, habiendo respondido los egresados del Grado a la satisfacción sobre la distribución de las asignaturas a lo largo del Título y la coordinación entre ellas con un 4,29 sobre 5, por lo que se constata la coordinación a nivel de Responsable de asignatura, coordinadores y Dirección del Grado.

En cuanto al desarrollo de las prácticas, el Coordinador en cada Grado, es el responsable de la asignatura. Coordina a los distintos tutores/as de la asignatura de prácticas, los cuales a su vez mantienen el contacto con los tutores de las entidades colaboradoras, a los que informan de todos los aspectos necesarios para el desarrollo de la tutorización de las prácticas, recabando además, la satisfacción de los mismos. La evaluación en la asignatura se realiza a través de una rúbrica, valorándose las acciones previstas en la guía docente, en particular, al tutor de la entidad docente se le aportan los ítems a valorar, garantizándose la homogeneidad en la evaluación.

### **Evidencias**

1. [Descripción de la coordinación horizontal y vertical](#) a dos niveles:  
Cuadro de personal académico y de apoyo implicado en los distintos niveles de la coordinación.  
Actas de reuniones: [Comisión Estudios de Grado](#); [Programación](#), [seguimiento](#) y evaluación; [delegados](#) (**Acceso con clave**) Puede consultarse el orden del día de las reuniones de Junta de Unidad Docente, Consejo Departamental y Consejo de Gobierno del centro en la Memoria [LINK Informe de la Dirección Académica del Grado](#) (PC06-CSI-CT-E06) (**Acceso con clave**).  
[Perfil de egreso](#).
2. Actividades llevadas a cabo por el/la coordinador/a de prácticas para garantizar la coordinación en su desarrollo así como la homogeneidad en la evaluación de dicha asignatura. ([IAP de la asignatura prácticas](#) y [guía docente de prácticas](#))

### **3.6. Títulos que se imparten en más de un centro.**

El Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, se imparte en la Universidad Pablo de Olavide, y en el centro adscrito San Isidoro. A través de la Comisión de estudios de grado principalmente se lleva a cabo la coordinación del mismo. (Ver evidencia actas de reuniones Comisión Estudios de Grado)

### **Fortalezas y logros**

- Alta demanda de estudiantes para acceder al Título

Según Informe de Auditoría externa del SAIC, Programa Audit 2018, de 13/11/2020, en relación con las fortalezas detectadas, se señala que:

- Se realiza un esfuerzo importante en la revisión y actualización de las guías docentes que están siempre disponibles para el alumno con la suficiente antelación y con un excelente

nivel de detalle.

- La configuración de los horarios y del calendario académico se realiza de manera coordinada y con la debida antelación.
- Gracias a la docencia en grupos pequeños y a la atención personalizada se alcanza un grado de satisfacción muy alto de los alumnos con la docencia recibida.

### Debilidades y decisiones de mejora adoptadas

SAIC21/22-CSI-Criterio III-Mejora01: La Comisión de calidad pone de manifiesto que hay Guías docentes que no describen la prueba única, y acuerda que todas ellas la contemplen. Indicador: nº de guías docente con descripción de la prueba única. Meta: 100% de Guías para el curso 2023/2024 con descripción de prueba única. *Prioridad: Alta. Fecha prevista de consecución: julio 2023*

### Tratamiento de las recomendaciones del informe de seguimiento

**Recibido Informe de Seguimiento del Plan de Mejora de Graduado o Graduada en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte por la Universidad Pablo de Olavide, de 8 de noviembre de 2019, elaborado por la Comisión de Seguimiento de Ciencias Sociales y Educación, se procedió a contestar las recomendaciones en relación al presente Criterio III en el correspondiente Autoinforme de Seguimiento 2018/2019 [LINK](#), y en el histórico del Plan de Mejora (aparece en rojo) [LINK](#)**

En concreto se da respuesta a las recomendaciones **36, 52, 53, 54 Y 71** del Informe de Seguimiento, que son las relacionadas con este criterio.

## DIMENSIÓN 2: RECURSOS

### Criterio 4. Profesorado.

#### Análisis

*Adecuación del profesorado implicado en el título.* En el curso 2022/2023, se cumplen los compromisos establecidos en la Memoria del Título por parte del Centro, en cuanto al número de doctores, manteniéndose prácticamente el mismo número que en cursos anteriores. En las siguientes tablas, se recoge información relativa al profesorado que imparte docencia en el Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Profesores doctores	7	11	12	15	15	16	15	14
% Profesores doctores	54	57	48	56	56	67	52	50
Profesores no doctores	6	9	14	12	12	8	14	14
% Profesores no doctores	46	43	52	44	44	33	48	50
% Profesores acreditados	0	25	8	4	13	17	27*	21*
Total profesores	13	20	26	27	27	24	29	28

(\*sobre total de doctores)

	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
% Profesores jornada completa	38	33	37	41	44	42	31	32
% Profesores jornada parcial	62	67	63	59	56	58	69	68

	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Créditos impartidos <sup>1</sup>	90.0	180.0	283.5	319.5	326.25	315	355	355
Créditos medios impartidos	6.9	9.0	10.9	11.8	12.1	13.1	12.2	12.2
Créditos impartidos doctores	45	112.5	199.5	165.0	164.25	200	202	202
Créditos medios impartidos doctores	7.7	11.3	153.3	11.0	10.9	12.5	13.5	13.5
Créditos impartidos no doctores	45	67.5	84.0	154.5	162	115	153	153
Créditos medios impartidos no doctores	6.7	6.8	6.5	12.9	13.5	14.4	10.9	10.9

<sup>1</sup>A partir del Autoinforme de seguimiento correspondiente al curso académico 2018/19, los créditos impartidos son medidos en créditos docentes, correspondiendo un crédito a 10 horas de docencia impartida. Se modifican, por tanto, los valores de los cursos anteriores adaptándolos a este criterio.

	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Ratio Profesor-Alumno	1/6	1/7	1/9	1/11	1/11	1/13	1/11	1/11

A la vista de la anterior tabla se observa que se cumple lo establecido en la Memoria de Verificación respecto al ratio profesor alumno de 1/25. Se considera que el profesorado es adecuado en cuanto a su perfil y suficiente para el buen desarrollo del Grado. La adecuación del profesorado se refuerza al tener que obtener la "Venía Docendi" del Rector de la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla, para poder impartir la docencia en el Centro Adscrito.

En este Grado participan las áreas académicas de Actividad Física y Fisioterapia, de Derecho, y de Economía y Empresa.

La actividad investigadora del profesorado queda reflejada en la Memoria Anual del Centro. Para el curso 2022/23, el Centro Universitario San Isidoro ha contado con cuatro grupos de

investigación: “Sociedad Digital y Creatividad”, “Actividad, Deporte y Salud”, “Grupo de Estudio Interdisciplinar en Comunicación” y “Fisioterapia en Neurociencia, Tecnología y Sociedad”. A ello, se le debe unir la colaboración que el personal docente e investigador del Centro realiza con grupos, o investigadores de universidades o centros de investigación.

De acuerdo con el PA02-CSI: Selección, Formación y Evaluación del Personal Docente e Investigador, la actividad docente ha sido evaluada mediante encuestas a través de las que se obtiene información sobre el grado de satisfacción del alumnado con la actividad docente. [LINK](#). Han sido evaluados el 100% de los profesores que imparten créditos en el título, con una participación del 48% del alumnado, obteniendo una puntuación de 4,45 sobre 5 (igual que el curso anterior), y subiendo la participación respecto al curso previo (curso 2020/21, 33%).

El “Programa de gestión de la calidad de la actividad docente del profesorado del Centro Universitario San Isidoro” fue desarrollado desde la Dirección Académica del Centro Universitario San Isidoro de acuerdo con lo expuesto en el procedimiento PA02-CSI. En cuanto a los resultados obtenidos, pueden consultarse en [LINK](#) (Acceso con clave).

Con respecto a las sustituciones, en el caso de producirse, se realiza la siguiente secuenciación: En primer lugar, se analiza la carga docente asignada al PDI actual del Título con Venia Docendi en vigor. En el caso que algún miembro del PDI dispusiera de carga docente para asumir la/las asignatura/s a sustituir se le asignaría la docencia; en cualquier caso, junto al profesorado incluido en el POD, el Centro envía candidaturas adicionales sin asignación de docencia para la obtención de la Venia Docendi por parte de la Universidad de adscripción; en el caso que la vacante no pueda ser cubierta por ninguno de estos supuestos, se procede a la selección de un candidato a través del banco de cv que el Centro recibe y custodia durante cuatro años; una vez seleccionado el perfil más adecuado para la asignatura/as se procede a la solicitud de la Venia Docendi por parte de la Universidad de adscripción.

*Disponibilidad de criterios de selección del profesorado y asignación de estudiantes para los TFM y TFG. Perfil del profesorado que supervisa el TFG.*

La normativa de TFG contiene los criterios para selección de profesorado de TFG y asignación de alumnos. En el curso 2022/23, Se asignaron 17 profesores para tutorizar los TFG, de los que 9 son doctores. En las encuestas realizadas sobre satisfacción con el TFG, participaron en el curso 22/23, un 91,67% del estudiantado (44 de los 48 presentados), obteniéndose una satisfacción del 4,28 sobre 5 (valor similar al del curso previo, con 4,29 sobre 5). [LINK](#)

*Perfil del profesorado que supervisa las prácticas externas.* La normativa aplicable es el Reglamento del Centro para prácticas [LINK](#). Se asignan 7 tutores académicos para los 43 alumnos matriculados en la asignatura de Prácticas Externas. De dichos tutores, 5 son doctores.

Tras la finalización del periodo de prácticas, los alumnos cumplimentan una encuesta de satisfacción sobre las prácticas académicas externas, con una tasa de participación en el curso 2021/22, del 53,5%, valor inferior al del curso anterior (73,17%), y se obtiene una valoración media de 4,52 sobre 5, superior a la calificación del curso anterior (4,15).[LINK](#)

*Actividades realizadas para la formación del profesorado que puedan redundar en el correcto desarrollo de las enseñanzas.* El Centro Universitario San Isidoro cuenta con un Plan de Mejora Docente cuyo objetivo es reforzar las competencias del Personal Docente e Investigador del Centro para poder desarrollar su actividad bajo unos estándares de calidad. Las ponencias desarrolladas durante el curso 2022/2023 pueden consultarse en el siguiente enlace: [LINK](#). Dentro de dicho plan se incluyen los Proyectos de Innovación Docente, de los que el Grado de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte presentó 2. [LINK](#) Este Plan de Formación también ha sido sometido a evaluación. El 96% del profesorado del Grado ha realizado dicha evaluación, cifra superior al valor de participación del pasado curso (74,07%), otorgando un 4,26 sobre 5, al programa de formación, siendo este un valor superior al del curso anterior (4,06). [LINK](#)

*Actividades concretas relacionadas con la aplicación de los mecanismos de coordinación docente.* En este ámbito resulta de aplicación la Instrucción General de 23 de abril de 2014 para la adopción de medidas para el fortalecimiento de la Coordinación (de los procesos de planificación académica, coordinación docente, y seguimiento, mejora y modificación) en los estudios de Grado de la Universidad Pablo de Olavide. [LINK](#). Estas medidas se articulan en torno a la Comisión de Estudios de Grado del Centro, así como las figuras de Director/a Académico de Grado, Coordinador de Semestre y Responsable de Asignatura. De este modo, la coordinación docente del Grado es competencia y responsabilidad de la Comisión de Estudios de Grado del Centro y del Director/a Académico de Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, según la Instrucción general citada.

En el curso 2022/2023, la Comisión de Estudios de Grado se ha reunido el 30/11/2022 y 25/05/2022, tratando: Informe de Seguimiento y Planes de Mejora Anuales (o cualquier otra iniciativa para la mejora de la calidad de los títulos de Grado) que emanen de las Comisiones para el Aseguramiento de la Calidad de los Títulos, Informe sobre las propuestas de modificación de los Títulos planteados por el Centro adscrito, Exposición de los resultados de los informes relativos al rendimiento de las asignaturas (tasas rendimiento, éxito y absentismo) y las medidas adoptadas por el Centro relativas a las asignaturas con bajo rendimiento, Exposición de la puesta en marcha y desarrollo de los Planes de Acción Tutorial de los grados, Propuestas de revisión de las Guías Docentes para el curso académico 2023/2024. [LINK](#)

Tanto la Dirección Académica del Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte como la Comisión de Estudios de Grado del Centro, según la Instrucción citada, velan porque la oferta docente, los horarios y las actividades a realizar permitan a los estudiantes conseguir los objetivos de la titulación.

El Grado cuenta con una Dirección Académica de Grado, encargada de programar y mantener las reuniones de coordinación e información con los responsables de asignatura y los coordinadores semestrales, con el fin de revisar la secuenciación de contenidos en el proceso de aprendizaje, para evitar solapamientos y vacíos en los contenidos de las Guías Docentes de las asignaturas que componen el Título de Grado y, si fuera necesario, realizar propuestas de modificaciones de Guías Docentes. Así se ha hecho a lo largo de estos años, como se desprende en los Informes anuales de la Dirección Académica del Grado. La Dirección Académica del Grado ha comprobado la consecución de las competencias y objetivos de aprendizaje del Grado a lo largo de los distintos cursos. Esta acción se ha realizado tanto en las reuniones de [programación](#) y de [seguimiento](#) como a través de la documentación requerida al profesorado (informe anual de asignatura, guía docente y fichas de trabajo). En todos los cursos se han llevado las reuniones de programación y seguimiento, cumpliéndose el correspondiente compromiso de la Carta de Servicios del Centro. En las reuniones de [delegados](#) también se contrasta lo expresado por el profesorado, uno de los puntos incluidos en las reuniones establecidas es, por un lado, la valoración de la actividad docente, con la que los alumnos se muestran altamente satisfechos. Los problemas presentados siempre han sido de poca relevancia y fueron resueltos con los profesores afectados. Y, por otro lado, la valoración del Grado de desarrollo de las guías docentes y metodología del profesorado también ha sido positiva.

En esta labor de coordinación no sólo se mantienen reuniones con el profesorado implicado en la titulación, y resolviendo las quejas emitidas por el alumnado o escuchando sus propuestas, también se mantiene con los órganos de gestión del Centro Universitario, con objeto de hacerles participe de lo expresado en estas sesiones. Haciendo uso de todas las acciones necesarias para la mejor coordinación (tanto vertical como horizontal). También se cuenta con la figura de coordinador de semestre, que se encarga de controlar las incidencias que puedan surgir entre las asignaturas del semestre de cada curso, intentando ponderar el número de horas de trabajo autónomo que debe desarrollar el alumnado cada semana para evitar excesos o acumulaciones de tareas en las mismas semanas. Otra de sus responsabilidades es velar por el [Plan de Acción Tutorial](#).

#### **Fortalezas y logros**

- Se supera el 50% de profesores doctores previsto en la Memoria del Grado.
- Alta valoración de los tutores de prácticas externas.
- Cumplimiento con la coordinación horizontal y vertical.

#### **Debilidades y decisiones de mejora adoptadas**

La baja participación del profesorado en el Programa de gestión de la calidad de la actividad docente el pasado curso, ha sido subsanada en el presente. Habiéndose presentado varios profesores en más de una de las asignaturas que imparten. [LINK](#)

En cuanto a la participación del estudiantado en las encuestas de evaluación docente:

SAIC21/22-CSI-Criterio IV-Mejora01: Realizar una tabla que permita al profesorado saber en tiempo real el número de respuestas que se están produciendo en las encuestas. Indicador: Porcentaje de participación en las encuestas de evaluación docente. Meta: 40% . *Prioridad: Alta. Fecha prevista de consecución: julio 2023*

Dicha mejora se llevó a cabo con éxito, llegándose al grado de participación propuesto. [LINK](#)

## Tratamiento de las recomendaciones del informe de seguimiento

Recibido Informe de Seguimiento del Plan de Mejora de Graduado o Graduada en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte por la Universidad Pablo de Olavide, de 8 de noviembre de 2019, elaborado por la Comisión de Seguimiento de Ciencias Sociales y Educación, se procedió a contestar las recomendaciones en relación al presente Criterio IV en el correspondiente Autoinforme de Seguimiento 2018/2019 [LINK](#), , y en el histórico del Plan de Mejora (aparece en rojo) . [LINK](#) En concreto se da respuesta a las recomendaciones 39, 55, 56, 57, 58, 72 y 73, del Informe de Seguimiento, que son las relacionadas con este criterio.

## Criterio 5. Recursos y apoyo a la docencia

### Análisis

Durante el desarrollo del Grado, los medios materiales y servicios clave disponibles (espacios, aulas, recursos informáticos, instalaciones, equipamiento, salas de lectura, etc.) son adecuados para garantizar el desarrollo de las actividades formativas del Título. Para facilitar el desarrollo de la actividad académica, el Centro dispone de las siguientes instalaciones: Cafetería y Comedor; copistería / reprografía; sala de profesores; despachos de profesores; salas de reuniones; secretaría y zona de administración; salas expositivas; zonas de estudio y salas de realización de trabajos en grupo; biblioteca; sala gimnasio. Además, desde el curso 2020-21 viene desempeñando su labor el Servicio de Atención a la Igualdad y a la Diversidad Funcional del Centro Universitario San Isidoro.

Para la correcta realización de las enseñanzas prácticas del Grado de CAFD se ha contado con las siguientes infraestructuras: Laboratorios, Sala de usos múltiples y Gimnasio, así como aulas de informática y 8 aulas teóricas en el propio Centro. Además, CAR de Remo, Polideportivo Mendigorría, Polideportivo San Pablo, Instalaciones deportivas Supraljarafe, Instalaciones deportivas La Cartuja, Campo de Fútbol de San Jerónimo e instalaciones del Club Deportivo Triana de Piragüismo.

El material adquirido para el desarrollo de las enseñanzas en el curso 2022/23 ha sido adecuado: renovación de materiales de distintas asignaturas, adquisición de materiales específicos para deportes de lucha (guantes de boxeo, floretes de esgrima, material multifuncional para deportes de combate), adquisición de nuevos equipos para las asignaturas del ámbito de la biomecánica, preparación física y entrenamiento (dispositivos inerciales cónicos y cilíndricos, ergómetros y otros dispositivos y materiales especiales).

Es de destacar la dotación del centro con un Rocódromo Propio, usado principalmente para la asignatura de Actividad Física en el Medio Natural, pero también para diversas jornadas y actividades. [LINK](#), [LINK](#).

Se valora a continuación la satisfacción con las infraestructuras, servicios, y apoyo al Grado: [LINK](#), [LINK](#), [LINK](#)

La satisfacción con las infraestructuras, instalaciones físicas y equipamiento para el desarrollo de las enseñanzas del título, ha sido de 3,95 (muy similar al curso precedente) sobre 5 para el alumnado , y de 4,54 para el profesorado, valor algo inferior al del pasado curso.

En relación a la valoración del ítem referente a la oferta de programas de movilidad en las encuestas de satisfacción del alumnado con el Título, se ha alcanzado una puntuación de 3,91 sobre 5 (valoración superior al curso anterior). El Servicio de Movilidad continuará trabajando para la firma de Convenios y aumento de destinos y plazas.

En cuanto al personal de gestión de prácticas externas, se cuenta con el Director de Comunicación y Relaciones Externas y con dos personas de apoyo, sin perjuicio de los tutores

académicos de la asignatura. Para la valoración y análisis de las prácticas se dispone de la información derivada del Informe anual de gestión de Prácticas por parte del Departamento de Orientación e Integración Profesional, las encuestas de satisfacción de alumnos y empresas de prácticas, así como el informe final de asignatura del profesor responsable de la misma, donde se analizan los aspectos académicos más destacados. En 2022-2023, en el caso del alumnado la satisfacción es de 4,52 sobre 5, siendo esta valoración superior a la del año anterior, y la de las empresas colaboradoras es de 4,69 sobre 5, valor también superior al del curso precedente. [LINK](#); [LINK](#).

La satisfacción con el servicio de biblioteca ha sido de 4,19 sobre 5 por parte del alumnado (superior al curso previo) y de 4,60 sobre 5 por parte del profesorado, similar al año anterior. Durante el curso 2022-23, la biblioteca ha adquirido nuevos títulos y aumentado el número de ejemplares específicos para el grado (2 nuevos ejemplares, 171 en total). Además, se cuenta con el acceso online a manuales y otras monografías a través de plataformas específicas (OLABOOK y ELIBROS). [LINK](#)

La satisfacción con el Servicio de informática y TIC, es de una media de 4,62 sobre 5 en el profesorado, y de 4,01 sobre 5 en el alumnado, ambos similares a los valores del año pasado.

Durante el curso 2022-23 el Centro ha seguido optando por el entorno virtual Google Suite como apoyo a la docencia y como sistema de apoyo al aprendizaje del alumno. A través de esta plataforma de acceso online, el alumno dispone de un sistema de consulta, acceso a apuntes y material complementario de cada módulo, calendario de actividades, así como la gestión de tutorías. Puede consultarse en: [LINK](#)

El personal de apoyo y de administración y servicios asociado al Título ha sido suficiente y adecuado para este curso. La satisfacción con el mismo ha sido de 4,74 sobre 5 por parte del profesorado, y de 4,16 sobre 5 por parte del alumnado, ambas valoraciones muy similares a las del año anterior.

#### **Fortalezas y logros**

- Alta satisfacción con los servicios del Centro por parte del alumnado y profesorado del Grado.

#### **Debilidades y decisiones de mejora adoptadas**

No se aprecian debilidades reseñables.

#### **Tratamiento de las recomendaciones del informe de seguimiento**

**Recibido Informe de Seguimiento del Plan de Mejora de Graduado o Graduada en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte por la Universidad Pablo de Olavide, de 8 de noviembre de 2019, elaborado por la Comisión de Seguimiento de Ciencias Sociales y Educación, se procedió a contestar las recomendaciones en relación al presente Criterio IV en el correspondiente Autoinforme de Seguimiento 2018/2019 [LINK](#), y en el histórico del Plan de Mejora (aparece en rojo) [LINK](#). En concreto se da respuesta a las recomendaciones 40, 42, 44, 45, 59, 58, 61,62,69,74, 76, 77 Y 78 del Informe de Seguimiento, que son las relacionadas con este criterio.**

### **DIMENSIÓN 3: RESULTADOS**

## **Criterio 6. Resultados del programa formativo.**

### **Análisis**

*6.1. Los resultados del proceso de aprendizaje alcanzados por el estudiantado se corresponden con el nivel MECES, son acordes con el perfil de egreso y con la memoria verificada.*

El Centro cuenta con Informe final de los responsables de asignatura sobre la misma, y de la Dirección Académica de Grado para el seguimiento de los resultados de aprendizaje, lo que permite valorar los resultados de tal proceso, siendo adecuados los resultados de aprendizaje al nivel MECES, y acordes al perfil de egreso y a la Memoria.

Los egresados han valorado con 3,97 la adecuación de las competencias adquiridas a las demandas del mercado laboral (3,67 y 3,64 en los dos curso previos), por lo que muestran una alta satisfacción y adecuación entre lo aprendido y lo que se les exige cuando trabajan, y además el valor del indicador es superior al de cursos precedentes.

### **Evidencias**

- [Guías docentes](#) (Acceso con clave)
- [Memorias de prácticas externas.](#) (Acceso con clave)
- [Perfil de egreso](#)
- [Memoria verificada](#)
- [Informe de la Dirección Académica del Grado.](#) (Acceso con clave)
- [Informe Anual del Profesor.](#) (Acceso con clave)

*6.2. Las actividades formativas, la metodología y los sistemas de evaluación son pertinentes y adecuadas para certificar los diferentes aprendizajes reflejados en el perfil de formación y se adecuan a la memoria verificada.*

En las Guías Docentes se detallan las metodologías docentes, las actividades formativas y los sistemas de evaluación que se implementan en el aula.

El proceso de elaboración y defensa de los TFG es coherente con la normativa interna de la Universidad de referencia y con el marco normativo general. Se utiliza rúbrica, lo que garantiza una evaluación homogénea y adecuada de los TFG.

Las prácticas externas se desarrollan garantizando la adquisición de las competencias vinculadas a dicha asignatura y los sistemas de evaluación de las mismas garantizan una evaluación objetiva y homogénea del alumnado implicado en dicha asignatura.

### **Evidencias**

- [Guías docentes](#), contienen el plan de estudios con las actividades formativas que se llevan a cabo en el proceso de enseñanza-aprendizaje (Acceso con clave)
- Documento del SAIC sobre procesos asociados al desarrollo de programas formativos para favorecer el aprendizaje del estudiantado, así como la recopilación y análisis de resultados. [PC06-CSI](#) (Acceso con clave); [PC12-CSI](#) (Acceso con clave); [Actas de CAIC del Grado.](#)
- [Listado de TFG defendidos y calificaciones.](#) (Acceso con clave)
- [Rúbrica de presentación y evaluación de TFG.](#) (Acceso con clave)
- Listado de prácticas externas realizadas, centros y tutores [Informe de prácticas](#) (Acceso con clave);
- Memorias de prácticas externas. (Consta en el anterior grupo de evidencias)

*6.3. Los resultados de los indicadores académicos y su evolución se adecúan a los objetivos formativos del plan de estudios.*

Los resultados de los indicadores académicos son coherentes con las previsiones globales realizadas en la Memoria verificada. Al finalizar la impartición de la asignatura, el profesorado responsable de la misma elabora un [Informe Anual](#) en el que rinde cuentas acerca de metodologías utilizadas, actividades formativas realizadas, sistema de evaluación y resultados obtenidos. Los resultados se consideran también en el [Informe de la Dirección Académica del Grado](#). Es por ello, que la titulación cuenta con indicadores académicos muy detallados que permiten analizar el resultado de cada asignatura y del programa formativo. Igualmente se constatan las tasas CURSA.

	Tasa de Éxito (%)	Tasa de Rendimiento (%)	Tasa de Absentismo (%)
Curso 1º	90,39	92,61	9,63
Curso 2º	90,26	92,74	2,68
Curso 3º	88,25	90,67	2,67
Curso 4º	85,58	93,12	8,10

- Indicadores:

- [Información sobre calificaciones globales del título y por asignaturas y tipo de enseñanza.](#)
- [Porcentaje de no presentados](#)
- [Resultados globales de la titulación de los últimos seis años: Tasa de rendimiento, Tasa de eficacia, Tasa de graduación, Tasa de abandono](#)
- Resultados globales del primer curso. [Informe de la Dirección Académica del Grado.](#) **(Acceso con clave)**

#### ***6.4. El título dispone de indicadores para analizar grado de satisfacción del estudiantado con cada asignatura así como con el programa formativo.***

Dado que las asignaturas son impartidas por profesores concretos, se realiza encuesta de evaluación de cada profesor por asignatura, no propiamente de la asignatura anonimizada, siendo públicos los resultados globales del Grado, pero siendo privados los de cada profesor y asignatura. Si se desea conocer la satisfacción de la asignatura sin el dato del profesor debe solicitarse al área de calidad, ya que, de lo contrario podrían afectarse derechos del mismo. En el caso del TFG en el que participan múltiples profesores, sí se realiza encuesta de satisfacción con la asignatura TFG, igual que en el caso de prácticas. La satisfacción con el desarrollo de esta asignatura es elevado, con un 4,28 sobre 5. La valoración general con las prácticas también es muy positiva, alcanzando el 4,52 sobre 5.

#### **Evidencias**

- Indicadores de satisfacción del alumnado por asignatura. [Encuesta de satisfacción con la asignatura TFG \(Acceso con clave\)](#) y [Encuesta satisfacción con prácticas.](#)
- Indicadores de satisfacción del alumnado con el programa formativo. [Encuestas de evaluación docente](#) y [Encuestas de satisfacción con el Centro.](#)
- [Análisis realizado de los indicadores](#) de satisfacción y [acciones de mejora puestas en marcha.](#) Además de lo previsto en este Autoinforme.
- [Validación de Guías docentes por las Direcciones de los Grados.](#) **(Acceso con clave)**
- [Actas reuniones de seguimiento y Actas reuniones de evaluación.](#) **(Acceso con clave)**

## **Criterio 7. Orientación académica, orientación profesional y empleadores.**

## **Análisis**

**7.1. El título tiene los servicios necesarios para poder garantizar la orientación académica y profesional del alumnado. El alumnado está satisfecho con los servicios orientación académica y profesional del alumnado.**

Se cuenta con proceso de calidad para seguimiento de la orientación académica y profesional del Centro, [PC05-CSI](#)

Se llevó a cabo el Programa de Bienvenida en los estudios y el Programa de acercamiento al Centro, durante las primeras semanas del curso, con los objetivos previstos en la Memoria del título. Entre estas acciones se difundió también al alumnado el Sistema de aseguramiento interno de Calidad del Centro San Isidoro y su participación en el mismo. Se cuenta con el Servicio de Igualdad y atención a la Diversidad funcional.

El presente curso se ha realizado un video explicativo de la matriculación, que se ha insertado en [la web del Centro](#).

El Centro cuenta con Plan de Acción Tutorial y de Tutorización, del que se hace seguimiento cada año.

Así mismo, el título cuenta con un plan de orientación profesional, dirigido, de forma específica a los futuros egresados, en el que participan profesionales, empleadores..., en los que se analizan, tanto las salidas laborales, como las opciones existentes para ampliar sus estudios.

El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del estudiantado con la orientación académica y profesional recibida.

En el curso 2022/23 los resultados derivados de la encuesta de satisfacción del alumnado han sido:

Orientación académica: Tasa de participación en la encuesta 26,74%, respuesta a la valoración de las acciones de orientación académica 95,65%, valoración 3,92. (curso 21/22: 3,73 y curso 20/21:3,60)

Orientación profesional: Tasa de participación en la encuesta 26,74%, respuesta a la valoración de las acciones de orientación académica 93,48%, valoración 3,95. (curso 21/22: 3,68 y curso 20/21:3,70)

Los resultados son satisfactorios, se seguirá en la misma línea, tratando de satisfacer aún más al estudiantado en estas acciones.

En cuanto a los egresados, estos han valorado con 3,64 tanto los cursos de formación complementaria y con 3,26 los relacionados con la búsqueda de empleo e inserción laboral. (4,18 y 3,41 el curso previo, y 3,51 y 3,05 el anterior).

Tales valores son adecuados.

### **Evidencias**

- [Informe de orientación académica](#). (Acceso con clave)
- [Informe de la Dirección Académica del Grado](#). (Acceso con clave)
- [Plan de Acción tutorial](#).
- [Plan de Tutorización](#).
- [Plan de accesibilidad e inclusión de la diversidad funcional](#).
- [Informe de orientación profesional](#). (Acceso con clave)
- [Indicadores de satisfacción del estudiantado con la orientación académica y profesional recibida](#). [Satisfacción de los egresados](#) con la orientación recibida.

**7.2. Los resultados de los indicadores de empleabilidad de las personas egresadas son adecuados para las características de la titulación.**

El título dispone de indicadores de empleabilidad. En la tabla 3 del Informe de inserción laboral, puede verse como de los egresados 2019/20, en el momento del análisis el 36,84% se encuentran trabajando. Consideramos que es un dato positivo, similar a la tasa de inserción media de todos los grados en la Universidad de adscripción (39,82%).

### **Evidencias**

- [Indicadores de empleabilidad](#)-Informes Inserción laboral
- [Perfil de egreso](#)

**7.3. Los perfiles de egreso fundamentalmente desplegados en el programa formativo mantienen su interés y están actualizados según los requisitos de su ámbito académico, científico**

*o profesional.*

El título dispone de un procedimiento que permita revisar el interés y adecuación de los perfiles de egreso y actualizarlos en caso necesario, además a los empleadores se les [pregunta sobre la adecuación del perfil de egresados](#), habiendo puntuado con 4,53 (ítem 7), si bien no se ha realizado ninguna sugerencia de ampliación.

#### **Evidencias**

- [PA07-CSI PC11-CSI](#)
- [Perfil de egreso](#)

#### ***7.4. Los empleadores están satisfechos con la formación recibida por los egresados.***

El título dispone de encuestas de satisfacción para recabar el grado de satisfacción de los empleadores con la formación recibida por los egresados. Dada la dificultad para obtener respuestas de los empleadores, estas también son completadas por los tutores de prácticas, con independencia de que completen la encuesta relativa a la tutoría de prácticas. El número de respuestas obtenido es suficiente para que los resultados sean estadísticamente significativos.

No obstante, se plantea recabar información de los empleadores a través de sesiones y acuerdos de cooperación con los mismos.

Los indicadores de satisfacción ofrecen los siguientes datos de interés: participación: 42%, satisfacción con la formación teórico-práctica: 4; adecuación de competencias a funciones demandadas en el puesto de trabajo: 4,20; conocimientos complementarios de titulados: 3,80 y habilidades en relación con el puesto 4,20.

#### **Evidencias**

- [Indicadores de satisfacción por parte de los empleadores](#)
- [Análisis realizado de los indicadores de satisfacción](#) (Acta diciembre 2023) y [acciones de mejora](#) puestas en marcha. Además del presente Autoinforme.

#### ***7.5 Los egresados están satisfechos con la formación recibida.***

El título dispone de indicadores fiables, que permiten determinar el grado de satisfacción de los egresados con la formación recibida. El número de respuestas obtenido es suficiente para que los resultados sean estadísticamente significativos.

Los indicadores de satisfacción ofrecen los siguientes datos de interés: valoran con un 4,00 el nivel de competencias teórico-prácticas alcanzado; con un 3,83, las herramientas para resolver problemas relacionados con el ámbito del Título y 3,66 las herramientas para la exposición en público. Así mismo valoran con 3,90 las herramientas para interpretar datos y obtener conclusiones y con 3,86 las herramientas para ser autónomo en el aprendizaje. Consideran con 3,97 la adecuación de las competencias adquiridas a las demandas del mercado laboral. Los resultados por tanto son positivos.

#### **Evidencias**

- [Indicadores de satisfacción del alumnado egresado](#)
- [Análisis realizado de los indicadores de satisfacción](#) y [acciones de mejora](#) puestas en marcha. Además del presente Autoinforme.

#### ***7.6. Se analiza la sostenibilidad del título teniendo en cuenta el perfil de formación que ofrece la titulación y los recursos disponibles.***

Para analizar la sostenibilidad del título se considera principalmente la demanda, los recursos materiales, profesorado, los resultados (tasas curso) alcanzados por los estudiantes, y la satisfacción del estudiantado y profesorado con el programa formativo, básicamente. Tales datos se recaban a través de los distintos procesos de calidad del Centro.

#### **Evidencias**

## Análisis sostenibilidad del Título

**Demanda** de los últimos tres años: La oferta de plazas para el Grado en CAFYD en el Centro Adscrito fue de 110 plazas en el curso 2022/2023, llegándose a una cobertura total, superior incluso a la oferta (102%), y adicionalmente el **porcentaje de matrículas de nuevo ingreso** para el curso 2022-2023 ha sido ha aumentado en un 14,29 % respecto al curso anterior.

En el curso 2022/23 el Grado ha contado con un 50% **de profesores doctores**, lo cual es un valor adecuado según lo establecido en la memoria del grado.

Cabe destacar la **satisfacción del alumnado con el profesorado** en las encuestas de evaluación docente, que supera el 4 sobre 5.

Los recursos materiales se estiman adecuados y siempre en proceso de renovación y adaptación según las necesidades docentes y las últimas tendencias en el ámbito del Grado.

**Las prácticas**, con las que existe un alto grado de satisfacción por parte del **alumnado**, son también muy bien valoradas por parte de los **tutores externos** de prácticas, de manera que la formación que reciben nuestro estudiantado es completa y adecuada. La satisfacción del alumnado con las mismas supera el 4 sobre 5.

La **satisfacción del estudiantado con los distintos servicios del Centro**, alcanza un 4,05 **la del profesorado** supera el 4 sobre 5.

Según los datos informados, la **situación laboral de los egresados** supone que el 58,6% trabaja, y de ellos un 88,2% lo afirma estar haciendo en un puesto relacionado con su titulación.

Las **tasas resultados del título** son adecuadas, habiendo disminuido en gran medida la tasa de abandono.

Por todo ello se considera que el título es viable y sostenible.

## Criterio 8. Indicadores y resultados.

### Análisis

El Centro San Isidoro posee un Sistema de Aseguramiento Interno de Calidad, cuyos documentos principales son, el Manual General de calidad y el Manual de Procedimientos, en el que se incluyen los indicadores necesarios para realizar el seguimiento de los Grados impartidos.

#### INDICADORES CURSO 2022/2023

#### PROCESO: Acceso, admisión, matriculación, gestión de expedientes y tramitación de Títulos de estudiantes

Indicador	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	Código	Descripción del Indicador	Titulación	Valor 2019/20	Valor 2020/21	Valor 2021/22	Valor 2022/23	Análisis del buzón IRSF
PC03-IN01	80	88	100	100	PC03-CSI-CT-IN01	Núm. de plazas ofertadas	GAFZ	88	100	88	110	No hay incidencias, reclamaciones, sugerencias ni felicitaciones
PC03-IN02	96%	100%	98%	95%	PC03-CSI-CT-IN02	Grado de cobertura de plazas	GAFZ	100%	96%	109%	102%	
PC03-IN03	NP	NP	6 días	S.D.	PC03-UPO-CC-CT-IN03	Tiempo medio de resolución solicitudes reconocimiento de créditos relacionado con la movilidad	GAFZ	SD	SD	SD	SD	

	6,15 días	12 días	15 días	5,2 días	PC03-CSI-CT-IN04	Tiempo medio de resolución de solicitudes de reconocimiento y transferencia de créditos excepto movilidad	GAFZ	4,2 días	9,6 días	14 días	6,7 días	
				S.D.	PC03-UPO-CC-CT-IN05	Tiempo medio transcurrido desde la presentación de la solicitud del Título oficial hasta su envío a imprenta	GAFZ	SD	SD	SD	SD	

Dada la alta demanda del grado se solicitó la modificación de la Memoria, informada favorablemente por Deva, 8 de febrero de 2022, admitiendo la oferta de 100 plazas para el curso 22-23, que se cubren en su totalidad (cobertura 102%).

**PROCESO: Perfiles de ingreso y captación de estudiantes**

Indicador	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	Código	Descripción del Indicador	Titulación	Valor 2019/20	Valor 2020/21	Valor 2021/22	Valor 2022/23	Análisis del buzón IRSF I
PC04-IN01	40%	39,77%	46,40%	49,50%	PC04-CSI-CT-IN01	% Estudiantes admitidos en 1ª opción sobre el total de estudiantes de nuevo ingreso	GAFZ	43,18%	38,54%	33,33%	27,68%	No hay incidencias,
PC04-IN02	NP	2,27%	10,20%	-2,10%	PC04-CSI-CT-IN02	Variación del nº matrículas nuevo ingreso	GAFZ	-8,00%	8,33%	0,0%	14,29%	
PC04-IN03	30/80=0,375	35/88=0,40	45/100=0,45	89/100	PC04-CSI-CT-N03	Relación estudiantes preinscritos en 1ª opción sobre plazas ofertadas	GAFZ	73/88	76/100	153/88	185/110	

PC04-IN04	31,67%	30,77%	37,50%	45,07%	PC04-CSI-CT-IN04	% estudiantes que accede al título con puntuación $\geq$ 60% de la puntuación máx mediante PAU	GAFZ	45,28%	37,50%	59,65%	74,70%	reclamaciones, sugerencias ni felicitaciones
	38,46%	47,62%	56,25%	45,00%		% estudiantes accede al título con puntuación $\geq$ 60% de la puntuación máx mediante posesión de Título de Técnico Superior	GAFZ	34,29%	39,13%	31,4%	47,83%	
		100%	100%	25%		% estudiantes accede título con puntuación $\geq$ 60% de la puntuación máx mediante posesión de otro título universitario o título equivalente	GAFZ	N/A	0%	N/A	N/A	
	-	-	40%	-		% estudiantes accede título con puntuación $\geq$ 60% de la puntuación máx mediante acceso sin prueba de acceso para estudiantes de Bachillerato anterior al Bachillerato LOMCE	GAFZ	N/A	N/A	N/A	N/A	
						% estudiantes que accede título con puntuación $\geq$ 60% de la puntuación máx mediante estudios procedentes de sistemas educativos extranjeros, previa solicitud de homologación, del título de origen al título español de bachiller	GAFZ	0%	N/A	N/A	N/A	
PC04-IN05	86,67%	90,91%	87,60%	89,50%	PC04-CSI-CT-IN05	% hombres estudiantes nuevo ingreso	GAFZ	83,15%	80,21%	81,52%	84,1%	
	13,33%	9,09%	12,40%	10,50%	PC04-CSI-CT-IN06	% mujeres estudiantes nuevo ingreso	GAFZ	16,85%	19,79%	18,48%	15,89%	
PC04-IN06	4,08	4,23	4,22	4,54	PC04-CSI-CT-IN07	Satisfacción estudiantes Jornadas de Puertas Abiertas	GAFZ	3,95	4,67	4,63	4,30	
PC04-IN07	337/80=4,21	398/88=4,52	394/100=3,94	335/100=3,35	PC04-CSI-CT-IN08	Relación demanda/oferta en las plazas de nuevo ingreso	GAFZ	307/88=3,07	384/100=3,84	616/88=7	617/110=5,61	

Prácticamente todos los indicadores se han incrementado positivamente salvo el porcentaje de admitidos en primera opción y el número de mujeres matriculadas. Puede observarse como el porcentaje de hombres es mucho más alto que el de mujeres en este grado. Aunque el porcentaje de mujeres había aumentado en los últimos cursos hasta aproximadamente el 20%, vemos este pasado curso una bajada al 15%. En la captación de alumnado continuamos manifestando casos de mujeres con éxito en el mundo del deporte. La demanda de esta titulación sigue siendo altísima y de nuevo supera con creces (quintuplica) la oferta de plazas.

**PROCESO: Orientación académica y profesional al estudiantado**

Indicador	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	Código	Descripción del Indicador	Titulación	Valor 2019/20	Valor 2020/21	Valor 2021/22	Valor 2022/23	Análisis del buzón IRSF I
				3,31 TP 49,31%	PC05-CSI-CT-IN01	Grado de satisfacción del alumnado con la orientación académica	GAFZ	3,5 TP 44,01%	3,60 TP 32%	3,16 TP 40%	3,92 25,58%	No hay incidencias, reclamaciones, sugerencias ni felicitaciones
				3,38 TP 49,31%	PC05-CSI-CT-IN02	Grado de satisfacción del alumnado con la orientación profesional	GAFZ	3,44 TP 44,01%	3,70 TP 33%	3,08 TP 42%	3,95 25,00%	

El curso 2022/23 sube la valoración de las acciones de orientación, si bien la participación es menor que en cursos precedentes.

**PROCESO: Evaluación del aprendizaje**

Indicador	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	Código	Descripción del Indicador	Titulación	Valor 2019/20	Valor 2020/21	Valor 2021/22	Valor 2022/23	Análisis del buzón IRSF I
				0	PC07-CSI-CT-IN01	Núm. de incidencias, reclamaciones, sugerencias y felicitaciones relacionadas con la evaluación del aprendizaje recibidas en el buzón IRSF	GAFZ	0	0	0	0	No hay incidencias, reclamaciones, sugerencias ni felicitaciones
				0,00%	PC07-CSI-CT-IN02	% de asignaturas relacionadas con reclamaciones relativas a la evaluación del aprendizaje, recibidas en el buzón IRS	GAFZ	0%	0%	0%	0%	

**PROCESO: Gestión y revisión de la movilidad de los estudiantes**

Indicador	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	Código	Descripción del Indicador	Titulación	Valor 2019/20	Valor 2020/21	Valor 2021/22	Valor 2022/23	Análisis del buzón IRSF I
-----------	---------	---------	---------	---------	--------	---------------------------	------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------------------

PC08-IN01	0%	0%	0,44%	1,70%	PC08-CSI-CT-IN01	% estudiantes de salida en programas de movilidad internacional	GAFZ	3%	0,64%	2,8%	1,42%	No hay incidencias, reclamaciones, sugerencias ni felicitaciones
PC08-IN02	0%	0%	0,88%	0,00%	PC08-CSI-CT-IN02	% estudiantes de entrada en programas de movilidad internacional	GAFZ	0,66%	0,64%	0,94%	1,14%	
PC08-IN03	0	1/4=0,25	8/16=0,50	8/16=0,5	PC08-CSI-CT-IN03	Relación de solicitudes en programas de movilidad internacional respecto oferta	GAFZ	3/24 = 0,13	20/24 = 0,83	16/24=0,67	7/24=0,29	
PC08-IN04	SD	2,6 TP 67,12%	2,78 TP 43,61%	3,04 TP 49,31%	PC08-CSI-CT-IN04	Satisfacción estudiantes con los programas de movilidad internacional	GAFZ	3,4 T.P. 40,45%	3,41 T.P. 32,79%	3,43 T.P. 35,22%	3,91 T.P. 22,97%	
PC08-IN05	NP	NP	NP	NP	PC08-CSI-CT-IN05	% estudiantes de salida en programas de movilidad nacional	GAFZ	N/A	N/A	N/A	N/A	
PC08-IN06	NP	NP	NP	NP	PC08-CSI-CT-IN06	% estudiantes de entrada en programas de movilidad nacional	GAFZ	N/A	N/A	N/A	N/A	
PC08-IN07	NP	NP	NP	NP	PC08-CSI-CT-IN07	Relación de solicitudes en programas de movilidad nacional respecto oferta	GAFZ	N/A	N/A	N/A	N/A	
				8/80=0,1	PC08-CSI-CT-IN08	Relación de estudiantes que solicitan plaza en movilidad internacional con respecto a las ofertadas por el Centro	GAFZ	3/80=0,0375	20/82=0,24	16/96=0,17	7/102=0,07	

El porcentaje de salidas baja levemente, sin bien el de entradas aumenta, reflejando este dato más que una tendencia, la propia naturaleza variable del ítem. La satisfacción con el programa aumenta.

PROCESO: Gestión y revisión de las Prácticas Externas												
Indicador	2015/16	2016/17	2017/18		Código	Descripción del Indicador	Titulación	Valor 2019/20	Valor 2020/21	Valor 2021/22	Valor 2022/23	Análisis del buzón IRSF
PC09-IN01	NP	NP	NP	4,59 TP 84,09%	PC09-CSI-CT-IN01	Satisfacción estudiantes con las prácticas realizadas	GAFZ	4,75 T.P. 65,12%	4,21 T.P. 76,67%	4,15 T.P. 73,17%	4,52 T.P. 53,50%	No hay incidencias, reclamaciones, sugerencias ni felicitaciones
PC09-IN02	NP	NP	NP	4,33 TP 64,00%	PC09-CSI-CT-IN02	Satisfacción empleadores con las prácticas realizadas	GAFZ	3,93 T.P. 17/31 54,84%	3,88	4,36 T.P. 62,00%	4,69 T.P. 48,48%	
				80	PC09-CSI-CT-IN03	Núm. empresas e instituciones que ofertan plazas para el	GAFZ	81	59	68	102	

					desarrollo de prácticas							
PC09-IN04	NP	NP	NP	4,27	PC09-CSI-CT-IN04	Núm. plazas para prácticas por estudiante matriculados	GAFZ	218/45 4,84	152/63 2,41	211/44 4,80	274/43 6,37	
PC09-IN05	NP	NP	NP	4,72 TP 84,09%	PC09-CSI-CT-IN05	Satisfacción alumnado tutores académicos de prácticas externas	GAFZ	5	4,28	4,45 T.P. 73,17%	4,29 T.P. 53,50%	
Destacar el éxito en la gestión de las prácticas, tanto por las plazas ofrecidas, como con la satisfacción en la realización de las mismas, así como la gran disponibilidad de centros de prácticas y plazas cuyo número aumenta año tras año.												
<b>PROCESO: Perfil de egreso e inserción laboral</b>												
Indicador	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	Código	Descripción del Indicador	Titulación	Valor 2019/20	Valor 2020/21	Valor 2021/22	Valor 2022/23	Análisis del buzón IRSF I
PC11-IN01	NP	NP	NP	N.P.	PC11-CSI-CT-IN01	Tasa de inserción laboral por curso académico y Título	GAFZ	37,50%	57%	44%	58,62%	No hay incidencias, reclamaciones, sugerencias ni felicitaciones
				33	PC11-CSI-CT-IN02	Núm. de egresados por curso académico y Título	GAFZ	46	45	40	43	

El porcentaje y número de egresados por curso se mantiene relativamente constante, a la vista de los tres últimos cursos.

<b>PROCESO: Análisis de los resultados del aprendizaje</b>												
Indicador	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	Código	Descripción del Indicador	Titulación	Valor 2019/20	Valor 2020/21	Valor 2021/22	Valor 2022/23	Análisis del buzón IRSF I
PC12-IN01	92,75%	90,18%	84,80%	83,67%	PC12-CSI-CT-IN01	Tasa de rendimiento	GAFZ	93,90%	80% (plan 2010) 86,56% (plan 2020) UPO 66,50% 93,19%	"83,68% (Plan 2020) 33,33% (Plan 2010)"	89,12%	No hay incidencias, reclamaciones, sugerencias ni felicitaciones
PC12-IN02	NP	NP	27,30%	17,00%	PC12-CSI-CT-IN02	Tasa de abandono	GAFZ	22,45%	31,58% UPO 15,95%	18,18%	11,70%	
PC12-IN03	NP	NP	NP	97,89%	PC12-CSI-CT-IN03	Tasa de eficiencia	GAFZ	96,41%	97,47% UPO 96,17%	94,96%	97,71%	
PC12-IN04	NP	NP	NP		PC12-CSI-CT-IN04	Tasa de graduación	GAFZ	55,84%	54,65% UPO 67,47%	51,02%	41,67%	
PC12-IN05	95,97%	94,95%	89,60%	88,27%	PC12-CSI-CT-IN05	Tasa de éxito	GAFZ	98,32%	94,12 % (plan 2010) 90,07 % (plan 2020) UPO 84,52 % 96,07 %	50% (Plan 2010) 89,47% (Plan 2020)	92,44%	

				4,07	PC12-CSI-CT-IN06	Grado de satisfacción del egresado/a con las competencias adquiridas	GAFZ	4,07 corresponde a los egresados 2018-19	3,73 (encuesta egresados 2019-20)	4,01 T.P. 76,47%	3,85 T.P. 64%
				3,33	PC12-CSI-CT-IN07	Grado de satisfacción del empleador/a con las competencias adquiridas	GAFZ	4,50	5	SD	4,4

Las tasas referidas son adecuadas y conformes a lo previsto en la memoria. Es de destacar la alta valoración de los empleadores en relación a las competencias adquiridas.

Indicador	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	Código	Descripción del Indicador	Titulación	Valor 2019/20	Valor 2020/21	Valor 2021/22	Valor 2022/23	Análisis del buzón IRSF I
				3,59 TP 49,31%	PC14-CSI-CT-IN01	Grado de satisfacción del alumnado con la IPD	GAFZ	3,69 TP 42,55%	3,87	3,92 TP 41%	4,16 TP 25,44%	No hay incidencias, reclamaciones, sugerencias ni felicitaciones
				4,63 TP 92,86%	PC14-CSI-CT-IN02	Grado de satisfacción del profesorado con la IPD	GAFZ	4,64 TP 81,48%	4,57	4,72 T.P. 74,07%	4,5 T.P. 86%	
				4,31 TP 100,00%	PC14-CSI-CT-IN03	Grado de satisfacción del PAS con la IPD	GAFZ	4,4 TP 82,45%	4,53 TP 95%	4,45 T.P. 79,17%	4,26 T.P. 95,83%	
				4	PC14-CSI-CT-IN04	Grado de satisfacción del empleador/a con la IPD	GAFZ	4,38 T.P. 80%	5	SD	4,43 T.P. 42,27%	

**PROCESO: Selección, formación y evaluación del personal docente e investigador**

Indicador	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	Código	Descripción del Indicador	Titulación	Valor 2019/20	Valor 2020/21	Valor 2021/22	Valor 2022/23	Análisis del buzón IRSF
PA03-IN01	27%	33%	37%	41%	PA02-CSI-CT-IN01	% profesores a tiempo completo	GAFZ	44%	42%	31%	32,14%	No hay incidencias, reclamaciones, sugerencias ni felicitaciones
PA03-IN02	73%	67%	63%	59%	PA02-CSI-CT-IN02	% profesores a tiempo parcial	GAFZ	56%	58%	69%	67,86%	
PA03-IN03	54%	57%	48%	56%	PA02-CSI-CT-IN03	% profesores doctores	GAFZ	56%	67%	52%	50%	

				52%	PA02-CSI-CT-IN04	% créditos impartidos por doctores	GAFZ	50,34,%	63,49%	57%	66,45%
PA04-IN01	3,5 TP 57%	3,43 TP 68%	4,21 TP 50%	4,08 TP 92,86%	PA02-CSI-CT-IN05	Satisfacción del PDI del Título con el Plan Anual de Formación	GAFZ	4,09 TP 81,48%	4,56 TP 79,17%	4,06 T.P. 74%	4,26 T.P. 82,29%
				4,00%	PA02-CSI-CT-IN06	% de profesores del título evaluados en el programa de evaluación de la Actividad Docente en las convocatorias del curso académico	GAFZ	41%	29%	0,00%	7,14%
				4,00%	PA02-CSI-CT-IN07	% de profesores del título evaluados positivamente en el programa de evaluación de la Actividad Docente en las convocatorias del curso académico	GAFZ	41%	29%	0,00%	7,14%
				0,00%	PA02-CSI-CT-IN08	% de profesores del título evaluados negativamente en el programa de evaluación de la Actividad Docente en las convocatorias del curso académico	GAFZ	0%	0%	0,00%	0,00%
				4,00%	PA02-CSI-CT-IN09	% de profesores del título con excelencia docente en el programa de evaluación de la Actividad Docente en las convocatorias del curso académico	GAFZ	7%	8%	0,00%	0,00%
				4,00%	PA02-CSI-CT-IN10	% de profesores del título con informe individual vigente de evaluación de la Actividad Docente positivo	GAFZ	41%	54%	41,00%	46,43%
				0,00%	PA02-CSI-CT-IN11	% de profesores del título con informe individual vigente de evaluación de la Actividad Docente negativo	GAFZ	0%	0%	0,00%	0,00%
				4,00%	PA02-CSI-CT-IN12	% de profesores del título con informe de mención de excelencia vigente	GAFZ	7%	17%	14,00%	14,29%
Cabe destacar que en este curso no se ha presentado ningún profesor de este grado a ser evaluados en el programa de evaluación de la Actividad Docente											

<b>PROCESO: Selección, formación y evaluación del personal de administración y servicios</b>												
				2018/19	Código	Descripción del Indicador	Titulación	Valor 2019/20	Valor 2020/21	Valor 2021/22	Valor 2022/23	Análisis del buzón IRSF I

	PA03-CSI-CT-IN01	Satisfacción con el programa de Formación del Personal de Administración y Servicios	GAFZ	3,71 TP 85%	4,17 TP 95%	3,39 TP 79,17%	3,91 TP 95,83%	No hay incidencias, reclamaciones, sugerencias ni felicitaciones
--	------------------	--	------	----------------	----------------	----------------------	----------------------	--

PROCESO: Gestión de los recursos y servicios que presta el Centro												
Indicador	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	Código	Descripción del Indicador	Titulación	Valor 2019/20	Valor 2020/21	Valor 2021/22	Valor 2022/23	Análisis del buzón IRSFI
PA06-IN01	5,6	6,7	4,6	5,8	PA04-CSI-IN01	Estudiantes por puesto de lectura	GAFZ	5,4	9	7,80	8,8	No hay incidencias, reclamaciones, sugerencias ni felicitaciones
PA06-IN02	NP	2,81%	SD	1,45% (M) 0% (R)	PA04-CSI-IN02	Variación anual de los fondos bibliográficos (monografías y revistas)	GAFZ	8,61% (M) 0% (R)	-2,11% (M) 0% (R)	-5,37%*	1,64%	
PA06-IN03	16	8,1	10	6	PA04-CSI-IN03	Metros cuadrados construidos por usuario/a	GAFZ	7	7	6,55	11	
PA06-IN04	2,7	4,1	4,6	5,8	PA04-CSI-IN04	Estudiantes por PC de uso público	GAFZ	6,5	7,6	6,4	6,9	
PA06-IN05	70%	80%	90%	100%	PA04-CSI-IN05	Grado de cobertura de redes de comunicación inalámbrica	GAFZ	100%	100%	100,00%	100,00%	
PA06-IN06	16	20	20	14	PA04-CSI-CT-IN06	Nº ejemplares adquiridos	GAFZ	34	18	23	2	
PA06-IN07			10.137	12.590	PA04-CSI-CT-IN07	Nº recursos electrónicos (bases de datos, revistas y libros electrónicos)	GAFZ	25.563 (Ciencias de la Salud) 436.985 (Multidisciplinares) 12.490 (Ciencias Sociales)	25.748 (Ciencias de la Salud) 368.516 (Multidisciplinares) 13.122 (Ciencias Sociales)	27.081 (Ciencias de la Salud) 411.300 (Multidisciplinares) 11.151 (Ciencias Sociales)	27.882 (Ciencias de la Salud) 445.751 (Multidisciplinares) 12.010 (Ciencias Sociales)	
PA06-IN08	16	36	75	89	PA04-CSI-CT-IN08	Nº títulos disponibles	GAFZ	121	137	169	171	
				3,45 TP 49,31%	PA04-CSI-CT-IN09	Grado de satisfacción del alumnado con las infraestructuras	GAFZ	3,87 TP 47,57%	4,06 TP 36%	3,91 T.P. 40,56%	3,95 T.P. 26,45%	
			4,39		PA04-CSI-CT-IN10	Grado de satisfacción del profesorado con las infraestructuras	GAFZ	4,59 TP 81,48%	4,53 TP 79,17%	4,65 T.P. 74,00%	4,54 T.P. 85,71%	

\*Se ha reducido el número de monografías por expurgo causado por obsolescencia del fondo

PROCESO: Satisfacción, necesidades y expectativas de los grupos de interés												
Indicador	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	Código	Descripción del Indicador	Titulación	Valor 2019/20	Valor 2020/21	Valor 2021/22	Valor 2022/23	Análisis del buzón IRSF
PA09-IN01	4,10 TP 68%	3,55 TP 67%	3,35 TP 44%	3,69 TP 49,31%	PA07-CSI-CT-IN01	Satisfacción alumnado con el Centro	GAFZ	3,91 TP 47,57%	3,91 TP 36%	3,95 T.P. 40,56%	4,05 T.P. 26,45%	No hay incidencias, reclamaciones, sugerencias ni felicitaciones
	4,38 TP 57%	4,20 TP 68%	4,5 TP 50%	4,50 TP 92,86%	PA07-CSI-CT-IN02	Satisfacción PDI con el Centro	GAFZ	4,55 TP 81,48%	4,37 TP 79,17%	4,80 T.P. 74,00%	4,54 T.P. 85,71%	
	4,80 TP 100%	4,45 TP 100%	4,15 TP 100%	4,29 TP 100%	PA07-CSI-CT-IN03	Satisfacción PAS con el Centro	GAFZ	4,53 TP 85,00%	4,63 TP 95,00%	4,47 T.P. 79,17%	4,26 T.P. 95,83%	
				4,42	PA07-CSI-CT-IN04	Satisfacción egresados con el Centro	GAFZ	4,42* TP 66,67%	3,90	4,36 T.P. 76,47%	4,3 T.P. 64%	
				4	PA07-CSI-CT-IN05	Satisfacción empleadores con el Centro	GAFZ	4,75 T.P. 80%	5	SD	4,53 T.P. 45,45%	
PA09-IN02	4,42 TP 62%	4,17 TP 69%	4,24 TP 55%	4,25 TP 50,00%	PA07-CSI-CT-IN06	Satisfacción de los estudiantes con la docencia	GAFZ	4,41 T.P. 47%	4,40 T.P. 39%	4,45 T.P. 33,00%	4,45 T.P. 48%	

PROCESO: Auditoría interna												
Indicador	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	Código	Descripción del Indicador	Titulación	Valor 2019/20	Valor 2020/21	Valor 2021/22	Valor 2022/23	Análisis del buzón IRSF
					PE05-CC-IN01	Nº de No conformidades menores detectadas en las auditorías internas realizadas en el centro	GAFZ	0	0	0	0	

					PE05-CC-IN02	Nº de No conformidades mayores detectadas en las auditorías internas realizadas en el centro	GAFZ	0	0	0	0	
					PE05-CC-IN03	Nº de No conformidades subsanadas respecto a la auditoría anterior	GAFZ	N.P.	N.P.	N.P.	N.P.	

### Fortalezas y logros

### Debilidades y decisiones de mejora adoptadas

No se aprecian debilidades reseñables.

### Tratamiento de las recomendaciones del informe de seguimiento

**Recibido Informe de Seguimiento del Plan de Mejora de Graduado o Graduada en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte por la Universidad Pablo de Olavide, de 8 de noviembre de 2019, elaborado por la Comisión de Seguimiento de Ciencias Sociales y Educación, se procedió a contestar la recomendación en relación al presente Criterio V en el correspondiente Autoinforme de Seguimiento 2018/2019 [LINK](#), y en el histórico del Plan de Mejora (aparece en rojo) [LINK](#)**

En concreto se da respuesta a la recomendación **79 del Informe de Seguimiento**, relacionada con este criterio, en el sentido de que dado el bajo porcentaje de mujeres que optan a este Grado, se planteó que, en las acciones de captación, enfatizar que son estudios tanto para hombres como para mujeres y mostrar ejemplos de mujeres deportistas que han cursado el presente Grado. Esta mejora se dejó abierta, ya que no se llevó a cabo en la captación de alumnos durante 2018/2019. Para el curso 2019/2020, se reformuló, en el sentido de que los ejemplos a mostrar sean de mujeres que trabajen en el mundo del deporte, sean o no deportistas (**SGIC18/19-CSI-Criterio V-Mejora01**). Así se ha hecho, y si bien, levemente, el porcentaje de mujeres matriculadas en primer curso ha ascendido progresivamente en cada curso, pasando de un 10,5% inicial a un 15,89% en el curso actual.

### Criterio 9. Tratamiento de las recomendaciones realizadas en el informe de verificación y, si procede, de modificación.

#### Análisis

En la resolución de abril de 2015 en la que aprueba la propuesta de modificación del Título Oficial de Graduado o Graduada en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, se recomienda completar información sobre el procedimiento de consulta interno en el Centro San Isidoro, así como actualizar la normativa correspondiente al RD 412/2014 de 6 de junio. En relación a estas dos recomendaciones de DEVA, destacar que se han cumplido, como consta en el plan de mejora 2018-2019 (**MOD15/16-CSI-Criterio02-R01-Mejora01** y **MOD15/16-CSI-Criterio10-R01-Mejora01**) [LINK](#). El Informe de DEVA-AAC, de fecha **20 de febrero de 2020**, favorable a la **Modificación** propuesta, no contiene recomendaciones.

En cuanto a la observación a que se refiere, “los procedimientos de coordinación docente deben aparecer explicitados en el centro Universitario San Isidoro”, señalar que tales procedimientos se encuentran explicitados en la web del Centro: [LINK](#)

### Criterio 10. Plan de mejora del Título.

#### Análisis

Ver Histórico Plan de Mejora:

[LINK](#)

Fdo.: D. Juan José Casañas Díaz

Responsable de Calidad del Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'J. J. Casañas Díaz', written in a cursive style.