

Datos de Identificación del Título

UNIVERSIDAD: Pablo de Olavide, de Sevilla (Centro Universitario San Isidoro, adscrito)

Id Ministerio	2501171
Denominación del Título	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
Curso académico de implantación	2015/2016
Modalidad de enseñanza (presencial, híbrida o virtual)	Presencial
Centro o Centros donde se imparte el título	Facultad de Ciencias del Deporte (Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla); Centro Universitario San Isidoro, adscrito a la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla.
En su caso, anteriores convocatorias de renovación de la acreditación	Renovación acreditación título, 31 julio 2015. Renovado por acreditación institucional 11 de marzo 2021
Web del título	https://www.upo.es/facultad-ciencias-deporte/es/oferta-academica/grados/grado-en-ciencias-de-la-actividad-fisica-y-del-deporte/portada/ https://centrosanisidoro.es/grado-ciencias-la-actividad-fisica-del-deporte/

I. Información pública disponible (IPD): web

Web del Título <https://centrosanisidoro.es/grado-ciencias-la-actividad-fisica-del-deporte/>

Análisis

La web del Título contiene información pública sobre sus características, desarrollo y resultados alcanzados. <https://centrosanidoro.es/grado-ciencias-la-actividad-fisica-del-deporte/>

De conformidad con el procedimiento PC 14, se llevó a cabo el chequeo de la información pública de la web del Centro y del Grado para el curso 2021-2022. [LINK](#) (Acceso con clave) Con antelación a la fecha de matrícula se procedió a chequear la información para el curso siguiente 2022-2023. [LINK](#) (Acceso con clave) Se actualiza chequeo de la información pública y se incorporan evidencias del criterio:

Denominación completa del título en castellano y en aquel otro idioma en que se imparta Menciones en el título de Grado. Modalidad de enseñanza (presencial, híbrida y virtual). Número total de créditos. Idioma o idiomas de impartición.	https://centrosanidoro.es/grado-en-comunicacion-identificacion-del-titulo/
Número de plazas ofertadas por modalidad y en su caso por cada una de los centro/universidades en las que se imparte el título. Requisitos de acceso y procedimientos de admisión de estudiantes	https://centrosanidoro.es/grado-en-comunicacion-acceso/#f
Criterios de reconocimiento y transferencia de créditos	https://centrosanidoro.es/wp-content/uploads/2017/01/csi-normativa-05-reconocimiento-transferencia-creditos.pdf
	https://centrosanidoro.es/reconocimiento-de-creditos/
Información sobre los programas de movilidad de los estudiantes propios y de acogida	https://centrosanidoro.es/vida-universitaria/erasmus-plus/#1543143241580-16c7425d-42f6
Perfiles de ingreso y de egreso a los que se orientan las enseñanzas	https://centrosanidoro.es/grado-en-comunicacion-acceso/#b
	https://centrosanidoro.es/grado-comunicacion-periodismo-audiovisual-publicidad/
Denominación de módulos, materias o asignaturas del plan de estudios	https://centrosanidoro.es/grado-en-comunicacion-estructura-del-plan-de-estudios/
Número de créditos ECTS	https://centrosanidoro.es/grado-en-comunicacion-identificacion-del-titulo/
Tipología (básica, obligatoria, optativa, prácticas académicas externas)	https://centrosanidoro.es/grado-en-comunicacion-estructura-del-plan-de-estudios/
Información sobre los TFGs	https://centrosanidoro.es/grado-en-comunicacion-trabajo-fin-de-grado/
Organización temporal	https://centrosanidoro.es/grado-en-comunicacion-estructura-del-plan-de-estudios/
Descripción de actividades y metodologías docentes, así como de los sistemas de evaluación para cada asignatura incluyendo contenidos docentes e información sobre el profesorado y la persona que la coordina	https://centrosanidoro.es/grado-en-comunicacion-guias-docentes/
Descripción de los perfiles básicos del profesorado (número de profesores/as, número de doctores/as, categorías y acreditaciones, méritos docentes -en caso de profesorado no acreditado-, méritos de investigación -en caso de profesorado no doctor-, número de quinquenios y sexenios, áreas de conocimiento en las que imparten docencia, número de ECTS asumidos en las materias)	https://centrosanidoro.es/grado-comunicacion-profesorado/

Recursos humanos necesarios y disponibles	https://centrosanidoro.es/wp-content/uploads/2018/10/csi-servicios-gestion-centro.pdf
Medios materiales y servicios disponibles (espacios docentes, instalaciones y equipamientos académicos, laboratorios, aulas informáticas...)	https://centrosanidoro.es/el-centro/instalaciones-recursos/
En caso de prácticas académicas externas, el mecanismo de organización y criterios de elección por parte del alumnado y los convenios o compromisos con entidades, instituciones, organizaciones y empresas incluyendo el número de plazas disponibles	https://centrosanidoro.es/grado-en-comunicacion-practicas-externas/
Información sobre la orientación académica y profesional del estudiantado	https://centrosanidoro.es/vida-universitaria/vida-universitaria-servicios-orientacion-academica-profesional/
Resultado de la satisfacción de los estudiantes	https://centrosanidoro.es/calidad/sistema-de-garantia-interna-de-calidad/2812-2/
Resultado de la satisfacción del PDI	https://centrosanidoro.es/calidad/sistema-de-garantia-interna-de-calidad/2812-2/
Resultado de la satisfacción del personal de apoyo	https://centrosanidoro.es/calidad/sistema-de-garantia-interna-de-calidad/2812-2/
Resultado de la satisfacción de los egresados	https://centrosanidoro.es/calidad/sistema-de-garantia-interna-de-calidad/calidad-perfil-egreso/
Resultado de satisfacción de los empleadores	https://centrosanidoro.es/calidad/sistema-de-garantia-interna-de-calidad/2812-2/
Datos y resultados obtenidos del título: oferta y demanda académica, resultados por asignaturas y globales del programa formativo, estudiantado, personal académico y empleabilidad	https://centrosanidoro.es/grado-en-comunicacion-acceso/#f
	https://centrosanidoro.es/calidad/sistema-de-garantia-interna-de-calidad/calidad-perfil-egreso/
	https://centrosanidoro.es/grado-comunicacion-profesorado/
Memoria verificada y, en su caso, modificada	https://centrosanidoro.es/wp-content/images/memorias-verificacion/memoria-verificada-grado-ade.pdf
Responsables del SAIC	https://centrosanidoro.es/calidad/calidad-comision-garantia-interna-calidad-del-centro/
Composición de la Comisión de Calidad del Título y los acuerdos adoptados por la comisión	https://centrosanidoro.es/calidad/calidad-comision-garantia-interna-calidad-los-titulos/
Procesos del SAIC (Manual de procesos)	https://centrosanidoro.es/calidad-manuales-de-calidad/
Acciones de mejora puestas en marcha por el SAIC	https://centrosanidoro.es/calidad/sistema-de-garantia-interna-de-calidad/
Normativas académicas de matrícula que recoja el número mínimo de créditos ECTS de matrícula por estudiante y periodo lectivo	https://centrosanidoro.es/wp-content/uploads/2017/01/csi-normativa-02-matricula-oficial-grado.pdf
Normativa de acceso y admisión	https://www.boe.es/boe/dias/2014/06/07/pdfs/BOE-A-2014-6008.pdf
Normativa de permanencia	https://centrosanidoro.es/wp-content/uploads/2017/01/csi-normativa-03-progreso-permanencia.pdf

Normativa de reconocimiento y transferencia de créditos	https://centrosanidoro.es/wp-content/uploads/2017/01/csi-normativa-05-reconocimiento-transferencia-creditos.pdf
Normativa de movilidad	https://centrosanidoro.es/vida-universitaria/erasmus-plus/
Normativa de evaluación	https://centrosanidoro.es/wp-content/uploads/2017/01/csi-normativa-06-evaluacion-estudiantes-grado.pdf
Normativa de prácticas externas	https://centrosanidoro.es/wp-content/images/estatuto/csi-reglamento-practicas-externas.pdf
Normativa de elaboración y defensa de trabajos fin de grado	https://centrosanidoro.es/wp-content/images/estatuto/csi-normativa-reguladora-tfg-csi.pdf
Sistemas de apoyo específicos para el alumnado una vez matriculados	https://centrosanidoro.es/vida-universitaria/vida-universitaria-servicios-orientacion-academica-profesional/
	https://centrosanidoro.es/wp-content/images/estatuto/csi-plan-accion-tutorial.pdf
	https://centrosanidoro.es/wp-content/images/estatuto/csi-plan-tutorizacion.pdf
	https://centrosanidoro.es/wp-content/images/estatuto/csi-plan-diversidad-funcional.pdf
Evaluación de la Agencia de la solicitud de verificación	https://centrosanidoro.es/grado-en-comunicacion-identificacion-del-titulo/
Informes de seguimiento y de renovación de la acreditación	https://centrosanidoro.es/wp-content/images/calidad-v2/informe-renovacion-acreditacion-comunicacion-2020.pdf
	https://centrosanidoro.es/grado-en-comunicacion-identificacion-del-titulo/wp-content/uploads/2021/03/resolucion-favorable-acreditacion-2021.pdf
Plan de mejora del título	https://centrosanidoro.es/calidad/sistema-de-garantia-interna-de-calidad/autoinformes-de-seguimiento-y-plan-de-mejora/
Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.	https://centrosanidoro.es/calidad/sistema-de-garantia-interna-de-calidad/autoinformes-de-seguimiento-y-plan-de-mejora/

A continuación, se muestran los resultados de la satisfacción de alumnado, profesorado y PAS del Grado con la información pública, con tendencia de tres años; como puede observarse los valores son positivos y evolucionan favorablemente:

	Alumnado			Profesorado			Personal no docente		
	2019-20	2020-21	2021-22	2019-20	2020-21	2021-22	2019-20	2020-21	2021-22
La disponibilidad, y accesibilidad de la información existente sobre el Título (página web y otros medios de difusión)	3,76	3,92	3,94	4,25	4,76	4,74	4,25	4,58	4,39
La utilidad de la información existente sobre el Título (página web y otros medios de difusión)	3,61	3,82	3,89	4,25	4,71	4,70	4,25	4,47	4,50

No se encuentran disponible en la web del grado los resultados por asignaturas y globales del programa formativo, y aunque existe en cada grado un enlace a los informes que llevan a la página de Deva, no se han extraído los informes por lo que se procederá a tal publicación directa. Todas ellas son evidencias que existen pero que no tienen acceso público a través de la web.

- **SAIC21/22-CSI-CriterioI-Mejora01:** Actualizar la web incorporando a la misma: resultados por asignaturas y globales del programa formativo; *Indicador:* % de incorporaciones realizadas. *Meta:* 100% de incorporaciones realizadas. *Responsable:* Área de Calidad. *Prioridad:* Alta. *Fecha prevista de consecución:* julio 2023.
- **SAIC21/22-CSI-CriterioI-Mejora02:** Hacer más accesible la evaluación de la Agencia de la solicitud de verificación. *Indicador:* % de incorporaciones realizadas. *Meta:* 100% de incorporaciones realizadas. *Responsable:* Área de Calidad. *Prioridad:* Alta. *Fecha prevista de consecución:* julio 2023.

II. Aplicación del Sistema de Aseguramiento Interno de Calidad.

Análisis

Aspectos significativos, decisiones y cambios en la aplicación del Sistema de garantía de Calidad. El Centro cuenta con una política de calidad, habiéndose prorrogado hasta diciembre de 2022, con el fin de coordinarla con el nuevo Plan estratégico del Centro. [LINK](#)

El Centro cuenta con un Manual del Sistema de Aseguramiento interno de calidad del Centro Universitario San Isidoro y con un Manual de Procedimientos de Calidad; este último distingue entre procedimientos de Centro y procedimientos institucionales de la Universidad (Como procedimientos institucionales han quedado: PE02UPO: Diseño de la oferta formativa de la Universidad. [LINK](#) PEO5UPO Auditoría interna: [LINK](#)) y PA08UPO [LINK](#)). Las distintas versiones de ambos Manuales, de procedimientos y de Centro, pueden consultarse en [LINK](#). Se detectó así mismo la necesidad de realizar modificaciones del Manual de calidad del Centro y del Manual de procedimientos, lo que se contempla en el Plan de mejora del Centro, para lo que se fijó un plazo hasta 2024, estando a la espera de reuniones con la Universidad de adscripción y del seguimiento por el órgano competente.

Grado de cumplimiento en el despliegue e implantación de todos los procedimientos incluidos en la Memoria de Verificación. Se cuenta con Informe favorable a la certificación de la implantación del sistema de calidad de ANECA, de 15 de diciembre de 2020. [LINK](#) y por Resolución de 11 de marzo de 2021, del Consejo de Universidades se ha declarado la Acreditación Institucional del Centro, con la consiguiente renovación de la acreditación de sus títulos. [LINK](#) En el presente curso se detallará en este Autoinforme acerca del cumplimiento de los procedimientos.

Actuación de los responsables del programa formativo: La Dirección Académica del Grado y la Responsable de calidad del Grado, forman parte de la Comisión de calidad del Título, las personas que ostentan tales responsabilidades han acudido a las dos Comisiones celebradas, en las que se analizan los resultados y se toman decisiones, previa recepción de información enviada por el área de calidad (En el Acta de CAICC se realiza cada año la planificación de actuaciones, en el Acta de la CACT se reflejan la asistencia, análisis y decisiones adoptadas). Sin perjuicio de lo anterior, la Dirección académica elabora cada año un informe de la marcha del Grado, y cumple las funciones encomendadas en la Instrucción para la adopción de medidas para el fortalecimiento de la Coordinación (de los procesos de planificación académica, coordinación docente, y seguimiento, mejora y modificación) en los estudios de Grado de la Universidad Pablo de Olavide [LINK](#). Los coordinadores y profesores responsables de las asignaturas han actuado igualmente conforme a la normativa señalada, han realizado los informes finales de sus asignaturas y en su mayoría asistido a las reuniones de programación y seguimiento.

Contribución y utilidad de la información del Sistema de calidad a la mejora del título. Cada año la CACT realiza el análisis de información relevante que se suministra por el Área de calidad y otros agentes, que permite elaborar el Autoinforme de Seguimiento, Plan de Mejora, y hace el seguimiento del Plan de Mejora de cursos previos. La coordinación con la Universidad de adscripción se lleva a cabo en la Comisión de estudios de Grado del Centro. La CAIC del Centro, por su parte, supervisa el Informe de seguimiento del Grado y de los objetivos de calidad del título de la Carta de Servicios, y lo eleva al Consejo de Gobierno del Centro adscrito para su aprobación. Una vez aprobado se publica en la web del Centro. En los siguientes apartados del presente Autoinforme se detallan los datos utilizados, el análisis de los mismos y las Mejoras adoptadas, entre los que se analizan los resultados del Título y la satisfacción de los grupos de interés.

En atención a la información que se genera, el sistema de calidad contribuye claramente a la mejora del Título, que también derivan de los informes de Deva de seguimiento del Grado, y de la renovación de la acreditación del Grado. Las recomendaciones derivadas de tales informes son consideradas en los Planes de Mejora del Grado y su seguimiento. Las mejoras del Grado a partir de tales informes pueden contrastarse en el punto VI. Plan de mejora, de los Autoinformes de seguimiento de los cursos 2014/15 a 2016/17, y punto VII, Plan de Mejora, del Autoinforme curso 2017/18, Plan de Mejora con histórico, cursos 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022 , y Plan de Mejora para 2022/2023.

Valoración de la dinámica de funcionamiento de la Comisión de Garantía Interna de Calidad y cambios significativos. La estructura de calidad del Centro se encuentra recogida en el Manual de aseguramiento Interno de Calidad del Centro. La composición de la Comisión de aseguramiento de Calidad del Centro, y los asuntos tratados en las sesiones pueden consultarse en [LINK](#)

Disponibilidad de plataforma interna para la gestión documental: valoración del uso y aplicabilidad de la misma. El Centro cuenta en relación a los alumnos matriculados en el mismo con acceso al Sistema para la Información de la Dirección de la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla, para consultas concretas, así como con acceso limitado a Universitat XXI, sistema de gestión de la Universidad. Por otra parte, cuenta con cuadro de mando de indicadores del sistema y hasta el curso 2021-2022 ha contado con una plataforma de gestión documental propia basada en formato web. Los enlaces para acceder a la plataforma interna de gestión documental en entorno Web, son los siguientes: Plataforma interna 1 con evidencias 2014/15 a 2017/18. Ruta: ([LINK](#)) Plataforma interna 2 con evidencias a partir de 2018/19. Ruta: ([LINK](#)) (**Acceso con clave**). Para el curso 2022-2023, se va a implementar un repositorio colaborativo con la APP Google Drive, en concreto con las denominadas Unidades Compartidas. El almacenamiento y la gestión se realizan de manera colaborativa, y el control se lleva a cabo a través de la APP Google Sheets, con notificaciones de cambios, checks y envíos semi-automáticos de tareas y fechas límite. Para desarrollar la parte visual, se va a avanzar con Google Workspace for Education Plus, activándose para determinados usuarios la APP Google Sites, que permite la creación y gestión colaborativa de sitios web. Con ella se han podido diseñar dos páginas web, un SAIC público, que reunirá la información accesible por todos, y un SAIC privado, donde accederán solo los usuarios que tengan permiso. Se pretende así mejorar la eficiencia: ahorrando tiempos, mejorando su visualización, incluyendo la adaptabilidad móvil y potenciando el trabajo colaborativo en la nube.

Valoración del cumplimiento de las acciones para llevar a cabo las recomendaciones establecidas en el informe de verificación, en los informes de modificaciones y/o en las propuestas de mejora derivadas del proceso de seguimiento. En los sucesivos Autoinformes y Planes de mejora se describen las acciones para llevar a cabo las recomendaciones de los informes de verificación, modificación y seguimiento. Recibido Informe de Seguimiento del Plan de Mejora de Graduado o Graduada en Ciencias de la actividad física y del deporte, por la Universidad Pablo de Olavide, **de 8 de noviembre de 2019**, elaborado por la Comisión de Seguimiento de Ciencias Sociales y Educación, **se procedió a contestar las recomendaciones en relación al presente Criterio II en el correspondiente Autoinforme de Seguimiento 2018/2019** y en el Plan de mejora, que se revisa en los sucesivos cursos.

Evidencias

Información sobre la revisión del SAIC	https://centrosanisidoro.es/calidad-politica-de-calidad/
	https://centrosanisidoro.es/calidad/carta-de-servicios/
	http://centrosanisidoro.es/audit2/index.html#PE04
Política de calidad del título o del Centro donde se imparte el título.	https://centrosanisidoro.es/calidad-politica-de-calidad/
Órgano responsable de gestionar, coordinar y realizar el seguimiento del funcionamiento del SAIC	https://www.upo.es/rectorado/delegados/calidad/
	https://www.upo.es/calidad/garantia-interna-calidad/CGIC/cgic-centros/
	https://centrosanisidoro.es/calidad/calidad-comision-garantia-interna-calidad-del-centro/

	https://centrosanidoro.es/calidad/calidad-comision-garantia-interna-calidad-los-titulos/
Composición de la Comisión y Actas de reuniones,	https://centrosanidoro.es/calidad/calidad-comision-garantia-interna-calidad-del-centro/
	https://centrosanidoro.es/calidad/calidad-comision-garantia-interna-calidad-los-titulos/
Manual de calidad	https://centrosanidoro.es/calidad/
Manual de procesos	https://centrosanidoro.es/calidad/
Cuadro de mando.	
Acceso al sistema de gestión documental del SAIC.	http://centrosanidoro.es/audit/ http://centrosanidoro.es/audit2/
Procesos, procedimientos y mecanismos de análisis de la información recogida para la revisión del título.	https://centrosanidoro.es/wp-content/images/calidad-v2/PC12_CSI.pdf
	http://centrosanidoro.es/audit2/index.html#PC12
	https://centrosanidoro.es/wp-content/images/calidad-v2/PE04_CSI.pdf
	http://centrosanidoro.es/audit2/index.html#PE04
	http://centrosanidoro.es/audit2/PC07-CSI/PC07-CSI-CT-E04-21-22(2)/GCOZ/COM-informe-anual-dag-2021-2022.pdf
	http://centrosanidoro.es/audit2/PC07-CSI/PC07-CSI-CT-E04-21-22/GCOZ/
Mecanismo para analizar los resultados del programa.	https://centrosanidoro.es/wp-content/images/calidad-v2/PE04_CSI.pdf
	http://centrosanidoro.es/audit2/index.html#PE04
	https://centrosanidoro.es/wp-content/images/calidad-v2/PC12_CSI.pdf
	http://centrosanidoro.es/audit2/index.html#PC12
Procedimiento de extinción del título.	https://centrosanidoro.es/wp-content/images/calidad-v2/PC13_CSI.pdf
Planes de contingencia o de prevención de riesgos ante situaciones excepcionales.	http://centrosanidoro.es/audit2/index.html#PA08
Procedimientos y mecanismos desplegados que facilite la recogida de los resultados del programa formativo.	https://centrosanidoro.es/wp-content/images/calidad-v2/PC12_CSI.pdf
	https://centrosanidoro.es/wp-content/images/calidad-v2/PE04_CSI.pdf
	https://centrosanidoro.es/wp-content/images/calidad-v2/PA07_CSI.pdf

	https://centrosanidoro.es/wp-content/images/calidad-v2/PC09_CSI.pdf
	http://centrosanidoro.es/audit2/PC07-CSI/PC07-CSI-CT-E04-21-22(2)/GCOZ/COM-informe-anual-dag-2021-2022.pdf
	http://centrosanidoro.es/audit2/PC07-CSI/PC07-CSI-CT-E04-21-22/GCOZ/
	https://centrosanidoro.es/calidad/sistema-de-garantia-interna-de-calidad/autoinformes-de-seguimiento-y-plan-de-mejora/
Procedimiento para la toma de decisiones y mejora de la calidad de la titulación.	https://centrosanidoro.es/wp-content/images/calidad-v2/PC02_CSI.pdf
	https://centrosanidoro.es/wp-content/images/calidad-v2/PE04_CSI.pdf
	https://centrosanidoro.es/wp-content/images/calidad-v2/PC12_CSI.pdf
Mecanismo para la recogida y el análisis de la satisfacción de los distintos colectivos implicados:Estudiantado, Personal académico, Personal de apoyo y personal de administración y servicios, Egresados y Empleadores	https://centrosanidoro.es/wp-content/images/calidad-v2/PA07_CSI.pdf
	https://centrosanidoro.es/calidad/buzon-de-incidencias-reclamaciones-y-sugerencias/
	https://centrosanidoro.es/calidad/buzon-de-incidencias-reclamaciones-y-sugerencias/
Procedimientos y mecanismos para la elaboración de informes periódicos de seguimiento	https://centrosanidoro.es/wp-content/images/calidad-v2/PE04_CSI.pdf
Plan de mejora donde se recojan todas las acciones de mejora planteadas en el título.	https://centrosanidoro.es/calidad/sistema-de-garantia-interna-de-calidad/autoinformes-de-seguimiento-y-plan-de-mejora/
Procedimiento periódico de análisis y revisión del plan de mejora.	https://centrosanidoro.es/wp-content/images/calidad-v2/PE04_CSI.pdf
Histórico del Plan de Mejora del Título.	https://centrosanidoro.es/calidad/sistema-de-garantia-interna-de-calidad/autoinformes-de-seguimiento-y-plan-de-mejora/
Informes de evaluación externos (verificación, modificaciones, seguimiento y renovación de la acreditación)	https://centrosanidoro.es/grado-ade-identificacion-del-titulo/

Fortalezas y logros

- Se cuenta con informe favorable de ANECA, de implantación del sistema de calidad (AUDIT 2018) y Acreditación Institucional por Resolución del Consejo de Universidades de 11 de marzo de 2021.
- Se ha cumplido con la planificación prevista en el ámbito de la calidad para el curso 2021-22.

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas

SGIC21/22-CSI-CriterioII-Mejora01: Hacer accesibles directamente a través de la web del título Informes de evaluación externos (verificación, modificaciones, seguimiento y renovación de la acreditación) *Indicador:* SÍ/NO *.Meta:* SÍ. *Responsable:* Área de Calidad. *Prioridad:* Alta. *Fecha prevista de consecución:* marzo 2023.

Sigue manteniéndose como debilidad las escasas respuestas a la encuesta de satisfacción de empleadores. Se han encuestado a un alto porcentaje de egresados, de los que trabajan, no todos indican dónde lo hacen, de los que lo indican, no todos ofrecen datos para localizar al empleador, y una vez que se contacta con el empleador, no todos responden. La medida que se tome en relación con la satisfacción de empleadores se adoptará a nivel de Centro, y se consensuará en Comisión de garantía de calidad de los Centros de UPO.

Tratamiento de las recomendaciones del informe de seguimiento

En relación con las Recomendaciones, 31, 32, 51 y 68 del Informe de Seguimiento del Plan de Mejora de Graduado o Graduada en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte por la Universidad Pablo de Olavide, de 8 de noviembre de 2019, elaborado por la Comisión de Seguimiento de Ciencias Sociales y Educación, DEVA, que se respondió en el Informe de Seguimiento del curso 2018/2019 [LINK](#), y Plan de Mejora (en rojo) [LINK](#), quedaba por lograr un mayor conocimiento de la Carta de Servicios por parte del alumnado, por lo que se incorporó como Mejora, SGIC18/19-CSI-CriterioII-Mejora01, “Hacer las modificaciones pertinentes en la web del Centro para hacer más directamente accesible a los usuarios la Carta de Servicios del Centro”, para cuyo cumplimiento, se ha hecho más accesible en la web la Carta de Servicios, [LINK](#). Consideramos que se ha cumplido con el objetivo propuesto, puesto que el porcentaje de alumnos que manifiesta conocer la Carta de Servicios fue del 43,36% para el curso 2018/19, pero del 65,99% y del 53,64%, los cursos 2019/20 y 2020/21, respectivamente y 51,15 en el curso 21/22. [LINK](#)

III. Diseño, organización y desarrollo del programa.

Análisis

Desarrollo y Cumplimiento de la Planificación Establecida.

El Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte comenzó su implantación en el Centro Universitario San Isidoro, adscrito a la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla, en el curso 2015/2016, conforme a lo establecido en la memoria de Verificación del Grado de CAFD de la UPO, que fue objeto de Modificación para la impartición de dicha titulación por el Centro Adscrito, según resulta del informe de evaluación favorable sobre la propuesta de modificación del título, de DEVA de abril de 2015. En el curso 2021/2022, con arreglo al cronograma de implantación del Título, se han desarrollado los aspectos relativos a la planificación del Título contenidos en la Memoria, para los cursos primero, segundo, tercero y cuarto, no habiendo existido dificultades en la implantación del título. El seguimiento de este Grado se ha desarrollado en los Autoinformes correspondientes desde el curso 2015-2016, hasta el 2021-2022, que pueden consultarse en: [LINK](#)

Breve reseña de los principales cambios y modificaciones adoptados en relación a la Memoria de Verificación y atención de las recomendaciones recibidas.

En el curso 2018/2019, se presentó Memoria de Modificación del Título, que ha sido declarada favorable por Deva, [LINK](#), en la que se subsanan las recomendaciones que se hicieron en la Resolución inicial de Deva sobre impartición del Grado en el Centro adscrito, además de incorporarse modificaciones que afectan al título, en relación con asignaturas y competencias.

Durante el curso 2019/20, trabajó en la implantación de la Modificación de la memoria del Grado, y durante el curso 2020/21, se implantó el nuevo plan de estudios (impulsado por la Universidad Pablo de Olavide, en base a la resolución de 18 de septiembre de 2018, de la Secretaría General de Universidades, por la que se publica el Acuerdo del Consejo de Universidades de 17 de septiembre de 2018, por el que se establecen recomendaciones para la propuesta por las universidades de memorias de verificación del título oficial de Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte) en los 4 cursos de la titulación simultáneamente.

Este plan supone una redefinición de competencias, configurándose siete áreas competenciales, así como la siguiente estructura de asignaturas y créditos:

- Se eliminan unas asignaturas y se crean otras nuevas, manteniéndose la FB en 60 créditos y bajando la formación obligatoria de 144 créditos a 120.

- Incremento de la optatividad, pasando de 36 créditos a 48 créditos.
- Se mantiene la estructura y créditos de las asignaturas “Prácticas Externas” y “Trabajo Fin de Grado.

En base a la estrategia adoptada por el Centro en cuanto al refuerzo de la dotación de recursos materiales y técnicos para la docencia del grado, y contando con los recursos humanos necesarios para ello, durante el curso 2020/21 se preparó una nueva Memoria de Modificación del Grado, solicitando un incremento en el número de plazas del alumnado de nuevo ingreso. Dicha memoria fue aprobada el 8 de febrero de 2022, para entrar en vigor a partir del curso 2022/23, aceptándose 100 plazas.

Avances en el desarrollo normativo, instrumentos de planificación.

La normativa más relevante de aplicación al Grado, se encuentra publicada en la web del Centro: [LINK](#).

Número de estudiantes matriculados respecto a los previstos.

La oferta inicial de plazas para el Grado en Deporte en el Centro Adscrito fue de 80 para el curso 2015-2016, aumentándose a 88 plazas en el curso 2016-2017. La cobertura de las plazas ofertadas se acerca cada año al 100%. En particular, el grado de cobertura para el curso 2018/19 fue del 95%, algo más bajo que el curso 2017/18 cuya cobertura fue del 98%. El curso 2019/20 la oferta de plazas fue de 88, cubriéndose el 100% de las mismas. El curso 2020/21, EL 96% y el 2021/22 EL 100%.

Debido al alto número de alumnos matriculados en el grado, se hace necesaria la existencia de varios grupos por cada curso de la titulación (tanto en la enseñanza teórica como en las EPD) para asegurar la calidad de la docencia. Esta distribución, a lo largo de los distintos cursos de la titulación, es la siguiente:

- **Primer curso:** dos grupos teóricos (A y B), tres grupos prácticos (1, 2 y 3)
- **Segundo curso:** dos grupos teóricos (A y B), tres grupos prácticos (1, 2 y 3)
- **Tercer curso:** dos grupos teóricos (A y B), tres grupos prácticos (1, 2 y 3)
- **Cuarto curso:** un grupo teórico y dos grupos prácticos (1 y 2)
- **Asignaturas optativas:** se cursan cinco en 3º y tres en 4º. Al ser menos alumnos por asignatura en casi todos los casos, hay un grupo único para teoría, y para prácticas (en función del número de alumnos matriculados cada año, se pueden aumentar el número de grupos de prácticas).

Correcto desarrollo de la planificación definida.

En Junta de Unidad Docente del Centro San Isidoro, de 1 de julio de 2021, se aprobaron las Guías docentes de las asignaturas a impartir en el curso 2021-2022, en el marco de la Memoria de Modificación del Título, en cuanto a competencias, resultados de aprendizaje, contenidos, actividades formativas, metodologías docentes, y sistemas de evaluación, y otros aspectos relevantes para la planificación de las enseñanzas. Dichas Guías Docentes, fueron hechas públicas en la web con antelación a la fecha de matriculación del alumnado.

En el presente curso 2021-2022, la Dirección Académica del Grado ha evidenciado la validación de las Guías docentes, quedando constancia en punto 3 del informe anual de dicha Dirección. Dichas guías se propusieron y aprobaron en la referida Junta de Unidad Docente.

Aprobación de Horarios + Aulas. Tal como establece la Carta de Servicios del Centro, los horarios del curso 2021-2022, fueron aprobados antes del inicio del periodo de matriculación, en Junta de Unidad Docente, de 1 de julio de 2021, y publicados en la web del centro, no constando evidencia de modificación de los mismos.

Análisis del Proyecto Formativo a través del Informe Anual del DAG. El Director Académico de Grado, en su informe final anual ha incorporado las tasas de rendimiento, éxito y absentismo por asignatura y curso, siendo tales tasas satisfactorias. Se detallan en la siguiente tabla:

	Tasa de Éxito (%)	Tasa de Rendimiento (%)	Tasa de Absentismo (%)
Curso 1º	80,49	89,11	9,63
Curso 2º	83,57	87,91	5,01
Curso 3º	89,28	91,49	2,55
Curso 4º	89,59	95,23	5,84

Asimismo, en dicho informe, se rinde cuentas de las reuniones de programación, seguimiento, con delegados y reunión final de curso. [LINK \(Acceso con clave\)](#)

Análisis de los Informes Finales de asignaturas. Al finalizar la impartición de la asignatura, los profesores han realizado un informe final sobre la marcha de ésta, el cumplimiento de las competencias asociadas a la misma, y los resultados de la evaluación, pudiendo proponer mejoras para el próximo curso. [LINK \(Acceso con clave\)](#)

Plan de Tutorización y Plan de Acción Tutorial. Dentro del plan de acción tutorial se ha desarrollado, a través de las reuniones previstas en el mismo (programación, seguimiento y con delegados) celebradas en tiempo y forma, un seguimiento individual de los estudiantes que ha permitido dirigir hacia ellos recomendaciones y asesoramientos generales o particulares. Además de han mantenido conversaciones y acciones de tutoría con alumnos de todos los cursos para orientación académica. En el Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte se ha acogido al plan de tutorización 1 alumno. Al inicio de curso se intentó contactar con él en varias ocasiones, pero no se obtuvo respuesta. Por lo tanto, no ha superado con éxito el curso, es decir, los créditos mínimos exigidos para continuar con los estudios en el Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

Acceso y admisión de estudiantes. Por lo que se refiere al acceso y admisión de los estudiantes, consta en la Memoria del Grado, el perfil de nuevo ingreso del alumno en el Grado en CAFD. La Comisión de Garantía Interna de Calidad del Grado Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, del Centro Universitario San Isidoro, se reunió con fecha 29 de marzo de 2022, para el análisis del mismo, con base en el informe elaborado por el Área de Planificación, Análisis y Calidad del Centro Universitario San Isidoro.

Referencia a egresados e inserción laboral. El curso 2018/2019 fue el primer año con egresados de este Título, al finalizar su calendario de implantación. El perfil de egreso, que se realiza al año del egreso [LINK](#), se ha realizado con base en 39 encuestados de 51 egresados. Arrojan un valor de 4,36 sobre 5 en relación con la satisfacción global con la formación recibida, encontrándose un 82% de los encuestados trabajando en puestos relacionados con su formación.

Reconocimiento de créditos

El procedimiento seguido para el reconocimiento de créditos es el previsto en la Normativa de reconocimiento y transferencia de créditos y en el Reglamento sobre el reconocimiento académico de créditos a estudiantes de Grado de la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla por participación en actividades universitarias culturales, deportivas, de representación estudiantil, solidarias y de cooperación. El Centro cuenta con una Comisión de Reconocimiento de Créditos propia, compuesta por: el Director del Centro que asumirá la presidencia, 3 miembros del profesorado doctor con vinculación permanente al centro adscrito, que impartan materias básicas o obligatorias en la Titulación, así como la Dirección Académica de Grado en los casos de no estar representado el Grado en los restantes miembros de la comisión; un miembro del Personal de Administración y Servicios y un representante del alumnado; a esta composición se ha incorporado el Secretario General del Centro, con voz y sin voto, lo que otorga garantía de cumplimiento de la normativa aplicable, que se reúne cuantas veces es preciso para que los reconocimientos se realicen con prontitud. El seguimiento de los reconocimientos se realiza a través del procedimiento de calidad PC03-CSI, recogándose evidencias del proceso, quedando reflejada una relación detallada de alumnado con créditos reconocidos por curso académico (excepto movilidad) en la evidencia [LINK \(Acceso con clave\)](#)

Gestión de Movilidad

En aras de impulsar una mayor actividad del programa de movilidad Erasmus, el Centro Universitario San Isidoro, siempre en colaboración y coordinación con la Universidad Pablo de Olavide (ARIC), realiza distintas reuniones y sesiones informativas con el alumnado a mediados del primer cuatrimestre para divulgar la nueva oferta de destinos y, una vez que se han

asignado las plazas, mantiene diversas reuniones para informar sobre el procedimiento. El seguimiento de tal gestión se realiza atendiendo al actual procedimiento de calidad PC08-CSI. La satisfacción con la movilidad por parte del alumnado ha ido creciendo a lo largo de los cursos, alcanzando el curso 2020/21 un valor de 3,41 que es mantenida el presente curso 2021/22 con un valor de 3,43.

En el curso académico 2021-2022, sexto año en el que se pone en marcha la movilidad internacional con el programa Erasmus+, los alumnos del Centro Universitario San Isidoro optaron a 96 plazas (14 más que en el curso previo) en 29 destinos europeos. En particular, en el Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte ha sido 24 plazas en 10 destinos, habiendo salido 5 estudiantes. [LINK](#) **(Acceso con clave)**

Gestión de prácticas externas

La gestión de las prácticas externas se desarrolla de conformidad con el Reglamento de Prácticas Académicas Externas del alumnado de Grado, del Centro Universitario San Isidoro, aprobado en Consejo de Gobierno de 17 de julio de 2017, modificado para recoger el "Reconocimiento de las prácticas externas por experiencia laboral o profesional acreditada", mediante Acuerdo de Consejo de Gobierno, de fecha 18 de marzo de 2019; modificado también en Exposición de Motivos, el Artículo 4.b y el Artículo 12.1. Se añade el artículo 23.2 mediante Acuerdo del Consejo de Gobierno de fecha 24 de enero de 2020. Se modifica el Artículo 13.3.a mediante Acuerdo del Consejo de Gobierno de fecha 28 de julio de 2020 [LINK](#).

El seguimiento de tal gestión se realiza atendiendo al actual procedimiento de calidad PC09-CSI. La información pública en relación con las prácticas se encuentra en la web del Título, donde puede consultarse: -Guía docente general de las prácticas académicas externas -Real Decreto 592/2014, de 11 de julio -Reglamento de las prácticas académicas externas del alumnado de Grado -Listado de entidades colaboradoras con Convenio firmado -Informes de satisfacción de los alumnos con las prácticas externas (2017/18) (2018/19) (2019/20) (2020/21) 2021/22) -Informes de satisfacción de los empleadores con las prácticas externas (2017/18) (2018/19) (2019/20) (2020/21) 2021/22). Número de empresas que ofertan plazas de prácticas: 68; Número de plazas ofertadas: 211; Número total de alumnos que hacen prácticas: 43. 7 tutores académicos. La satisfacción de los alumnos es elevada: 4,15 sobre 5 (bajando un poco respecto al curso previo, con 4,21) y con una alta tasa de participación (73,17% en 2021/22, algo inferior al curso 2020/21, con 93,48 %). El Informe anual de gestión de las prácticas se encuentra en la plataforma de gestión documental del sistema: [LINK](#) **(Acceso con clave)**

Programa de Orientación Profesional y Académico. En cuanto a las acciones de orientación y apoyo a los estudiantes, el Comité de Dirección (CD) del Centro Universitario San Isidoro preparó acciones de orientación para los alumnos de nuevo ingreso, destacando el Programa de Bienvenida en los estudios y el Programa de acercamiento al Centro, que se llevaron a cabo durante la primera semana del curso, con los objetivos previstos en la Memoria del título. Entre estas acciones se difundió también al alumnado el Sistema de Garantía Interna de Calidad del Centro San Isidoro y su participación en el mismo. Por su parte, en el curso 2021/22, 19, 20 y 21 de abril de 2022, se han llevado a cabo las V Jornadas de Orientación Profesional. El Informe de Orientación Profesional, se encuentra en la plataforma de gestión documental del sistema. [LINK](#) **(Acceso con clave)**

Pero además de las mismas, entre las actividades desarrolladas en este Grado destacamos las actividades de la asignatura Actividad Física en el Medio Natural (Jornada Medioambiental en Doñana, Jornadas formativas de Rafting en Benamejé, Jornadas de Conducción de Grupos a través del Kayak), así como las actividades compartidas con la asignatura de Turismo Activo (Jornadas formativas de Barranquismo en Almadén de la Plata). Igualmente es de destacar la celebración de seminarios y charlas en diversas asignaturas, donde expertos y personas de relevancia comparten su experiencia con los alumnos.

Desarrollo de TFG. La satisfacción del alumnado respecto a la realización del TFG ha obtenido una valoración de 4,29 sobre 5, subiendo respecto al curso anterior (3,78), además, dichos resultados corresponden a una tasa de participación mayor (41%), y que es ligeramente más alta que la del curso anterior (37,50%).

Resultados de encuestas al alumnado que inciden en la planificación

- **Encuestas de evaluación docente:** Los resultados son muy positivos y se superan los valores de cursos anteriores

Criterio (puntuación sobre 5)	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
07. Se ajusta a los sistemas de evaluación de la guía docente	4,31	4,50	4,46	4,52
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	4,14	4,28	4,18	4,29
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo en grupo, ...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	4,20	4,33	4,29	4,38

Fortalezas y logros

- Alta demanda de estudiantes para acceder al Título

Según Informe de Auditoría externa del SAIC, Programa Audit 2018, de 13/11/2020, en relación con las fortalezas detectadas, se señala que:

- Se realiza un esfuerzo importante en la revisión y actualización de las guías docentes que están siempre disponibles para el alumno con la suficiente antelación y con un excelente nivel de detalle.
- La configuración de los horarios y del calendario académico se realiza de manera coordinada y con la debida antelación.
- Gracias a la docencia en grupos pequeños y a la atención personalizada se alcanza un grado de satisfacción muy alto de los alumnos con la docencia recibida.

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas

SAIC21/22-CSI-Criterio III-Mejora01: La Comisión de calidad pone de manifiesto que hay Guías docentes que no describen la prueba única, y acuerda que todas ellas la contemplen. Indicador: nº de guías docente con descripción de la prueba única. Meta: 100% de Guías para el curso 2023/2024 con descripción de prueba única. *Prioridad:* Alta. *Fecha prevista de consecución:* julio 2023

Tratamiento de las recomendaciones del informe de seguimiento

Recibido Informe de Seguimiento del Plan de Mejora de Graduado o Graduada en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte por la Universidad Pablo de Olavide, de 8 de noviembre de 2019, elaborado por la Comisión de Seguimiento de Ciencias Sociales y Educación, se procedió a contestar las recomendaciones en relación al presente Criterio III en el correspondiente Autoinforme de Seguimiento 2018/2019 [LINK](#), y en el histórico del Plan de Mejora (aparece en rojo) [LINK](#)

En concreto se da respuesta a las recomendaciones **36, 52, 53, 54 Y 71** del Informe de Seguimiento, que son las relacionadas con este criterio.

IV. Profesorado.

Análisis

Adecuación del profesorado implicado en el título. En el curso 2021/2022, se cumplen los compromisos establecidos en la Memoria del Título por parte del Centro, en cuanto al número de doctores, manteniéndose prácticamente el mismo número que en cursos anteriores, aunque disminuyendo levemente la proporción de profesorado a tiempo completo. En las siguientes tablas, se recoge información relativa al profesorado que imparte docencia en el Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Profesores doctores	7	11	12	15	15	16	15
% Profesores doctores	54	57	48	56	56	67	52
Profesores no doctores	6	9	14	12	12	8	14
% Profesores no doctores	46	43	52	44	44	33	48
% Profesores acreditados	0	25	8	4	13	17	27*
Total profesores	13	20	26	27	27	24	29

(*sobre total de doctores)

	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
% Profesores jornada completa	38	33	37	41	44	42	31
% Profesores jornada parcial	62	67	63	59	56	58	69

	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Créditos impartidos ¹	90.0	180.0	283.5	319.5	326.25	315	355
Créditos medios impartidos	6.9	9.0	10.9	11.8	12.1	13.1	12.2
Créditos impartidos doctores	45	112.5	199.5	165.0	164.25	200	202
Créditos medios impartidos doctores	7.7	11.3	153.3	11.0	10.9	12.5	13.5
Créditos impartidos no doctores	45	67.5	84.0	154.5	162	115	153
Créditos medios impartidos no doctores	6.7	6.8	6.5	12.9	13.5	14.4	10.9

¹A partir del Autoinforme de seguimiento correspondiente al curso académico 2018/19, los créditos impartidos son medidos en créditos docentes, correspondiendo un crédito a 10 horas de docencia impartida. Se modifican, por tanto,

los valores de los cursos anteriores adaptándolos a este criterio.

Tabla 5. Ratio Profesor-Alumno							
	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Ratio Profesor-Alumno	1/6	1/7	1/9	1/11	1/11	1/13	1/11

A la vista de la anterior tabla se observa que se cumple lo establecido en la Memoria de Verificación respecto al ratio profesor alumno de 1/25. Se considera que el profesorado es adecuado en cuanto a su perfil y suficiente para el buen desarrollo del Grado. La adecuación del profesorado se refuerza al tener que obtener la "Venía Docendi" del Rector de la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla, para poder impartir la docencia en el Centro Adscrito.

En este Grado participan las áreas académicas de Actividad Física y Fisioterapia, de Derecho, y de Economía y Empresa.

La actividad investigadora del profesorado queda reflejada en la Memoria Anual del Centro. Para el curso 2021/22, el Centro Universitario San Isidoro ha contado con cuatro grupos de investigación: "Sociedad Digital y Creatividad", "Actividad, Deporte y Salud", "Grupo de Estudio Interdisciplinar en Comunicación" y "Fisioterapia en Neurociencia, Tecnología y Sociedad". A ello, se le debe unir la colaboración que el personal docente e investigador del Centro realiza con grupos, o investigadores de universidades o centros de investigación. Concretamente, el profesorado del área académica de Deporte y Fisioterapia ha producido 2 libros, 6 capítulos, 16 publicaciones en libros y revistas y 18 comunicaciones en conferencias, jornadas o congresos, en 2021/22.

De acuerdo con el PA02-CSI: Selección, Formación y Evaluación del Personal Docente e Investigador, la actividad docente ha sido evaluada mediante encuestas a través de las que se obtiene información sobre el grado de satisfacción del alumnado con la actividad docente. [LINK](#). Han sido evaluados el 100% de los profesores que imparten créditos en el título, con una participación del 33% del alumnado, obteniendo una puntuación de 4,45 sobre 5, bajando por tanto la participación respecto al curso anterior (curso 2020/21, 39%), pero mejorando los resultados del curso precedente (4,41 sobre 5).

El "Programa de gestión de la calidad de la actividad docente del profesorado del Centro Universitario San Isidoro" fue desarrollado desde la Dirección Académica del Centro Universitario San Isidoro de acuerdo con lo expuesto en el procedimiento PA02-CSI. En cuanto a los resultados obtenidos en el tercer año de puesta en marcha, pueden consultarse en [LINK](#) (Acceso con clave).

Con respecto a las sustituciones, en el caso de producirse, se realiza la siguiente secuenciación: En primer lugar, se analiza la carga docente asignada al PDI actual del Título con Venía Docendi en vigor. En el caso que algún miembro del PDI dispusiera de carga docente para asumir la/las asignatura/s a sustituir se le asignaría la docencia; en cualquier caso, junto al profesorado incluido en el POD, el Centro envía candidaturas adicionales sin asignación de docencia para la obtención de la Venía Docendi por parte de la Universidad de adscripción; en el caso que la vacante no pueda ser cubierta por ninguno de estos supuestos, se procede a la selección de un candidato a través del banco de cv que el Centro recibe y custodia durante cuatro años; una vez seleccionado el perfil más adecuado para la asignatura/as se procede a la solicitud de la Venía Docendi por parte de la Universidad de adscripción.

Disponibilidad de criterios de selección del profesorado y asignación de estudiantes para los TFM y TFG. Perfil del profesorado que supervisa el TFG.

La normativa de TFG contiene los criterios para selección de profesorado de TFG y asignación de alumnos. En el curso 2021/22, Se asignaron 12 profesores para tutorizar los TFG, de los que 7 son doctores. En las encuestas realizadas sobre satisfacción con el TFG, participaron en el curso 21/22, un 41% del estudiantado, obteniéndose una satisfacción del 4,29 sobre 5 (valor superior al del curso previo, con 3,78 sobre 5).

Perfil del profesorado que supervisa las prácticas externas. La normativa aplicable es el Reglamento del Centro para prácticas [LINK](#). Se asignan 7 tutores académicos para los 43 alumnos matriculados en la asignatura de Prácticas Externas. De dichos tutores, 4 son doctores.

Tras la finalización del periodo de prácticas, los alumnos cumplimentan una encuesta de satisfacción sobre las prácticas académicas externas, con una tasa de participación en el curso 2021/22, del 73,17%, valor similar al del curso anterior (76,67%), y se obtiene una valoración media de 4,15 sobre 5, levemente por debajo de la calificación del curso anterior (4,21).[LINK](#)

Actividades realizadas para la formación del profesorado que puedan redundar en el correcto desarrollo de las enseñanzas. El Centro Universitario San Isidoro cuenta con un Plan de Mejora Docente cuyo objetivo es reforzar las competencias del Personal Docente e Investigador del Centro para poder desarrollar su actividad bajo unos estándares de calidad. Durante el curso 2021/2022 se realizaron las siguientes jornadas encaminadas a alcanzar dicho objetivo: “Netiqueta. Normas de cortesía para la comunicación digital en entornos universitarios”; “Uso de las TICs en docencia (online) como base para implementar modelos híbridos de docencia”; “Pantallas Interactivas”; “Clima universitario y gestión de las emociones en situación de pandemia”; “Investigar desde la perspectiva de género: mujer y ciencia”; “El impulso de la igualdad desde el Centro Universitario San Isidoro con motivo del 8M”; “Introducción a la elaboración de Revisiones Sistemáticas”; “TDAH para profesores universitarios: una respuesta educativa”; “Lenguaje inclusivo y perspectiva de género en el ámbito docente”.

El Grado de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte presentó 5 Proyectos de Innovación Docente: "ABP para el aprendizaje de la escritura de un artículo científico en las sesiones teóricas de baloncesto"; "Herramientas de Gamificación para la mejora de la motivación en las sesiones teóricas de baloncesto"; "Fútbol entrenador 1.0."; "SI SALUD"; "Implementación de App SIsalud dentro del paradigma de Universidades Saludables: propuestas de abordaje docente para los Grados de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte y el Grado en Fisioterapia"; "Problemática en la participación activa durante la aplicación de la metodología “flipped classroom” en la educación superior".

Este Plan de Formación también ha sido sometido a evaluación. El 79,17 % del profesorado del Grado ha realizado dicha evaluación, similar al valor de participación del pasado curso (81,48%), otorgando un 4,56 sobre 5, al programa de formación, siendo este un valor superior al del curso anterior (4,09). [LINK](#)

Actividades concretas relacionadas con la aplicación de los mecanismos de coordinación docente. En este ámbito resulta de aplicación la Instrucción General de 23 de abril de 2014 para la adopción de medidas para el fortalecimiento de la Coordinación (de los procesos de planificación académica, coordinación docente, y seguimiento, mejora y modificación) en los estudios de Grado de la Universidad Pablo de Olavide. [LINK](#). Estas medidas se articulan en torno a la Comisión de Estudios de Grado del Centro, así como las figuras de Director/a Académico de Grado, Coordinador de Semestre y Responsable de Asignatura. De este modo, la coordinación docente del Grado es competencia y responsabilidad de la Comisión de Estudios de Grado del Centro y del Director/a Académico de Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, según la Instrucción general citada.

En el curso 2021/2022, la Comisión de Estudios de Grado se ha reunido el 30/11/2021 y 18/05/2022, tratando: Informe de Seguimiento y Planes de Mejora Anuales (o cualquier otra iniciativa para la mejora de la calidad de los títulos de Grado) que emanen de las Comisiones para el Aseguramiento de la Calidad de los Títulos, Informe sobre las propuestas de modificación de los Títulos planteados por el Centro adscrito, Exposición de los resultados de los informes relativos al rendimiento de las asignaturas (tasas rendimiento, éxito y absentismo) y las medidas adoptadas por el Centro relativas a las asignaturas con bajo rendimiento, Exposición de la puesta en marcha y desarrollo de los Planes de Acción Tutorial de los grados, Propuestas de revisión de las Guías Docentes para el curso académico 2022/2023.

Tanto la Dirección Académica del Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte como la Comisión de Estudios de Grado del Centro, según la Instrucción citada, velan porque la oferta docente, los horarios y las actividades a realizar permitan a los estudiantes conseguir los objetivos de la titulación.

El Grado cuenta con una Dirección Académica de Grado, encargada de programar y mantener las reuniones de coordinación e información con los responsables de asignatura y los coordinadores semestrales, con el fin de revisar la secuenciación de contenidos en el proceso de aprendizaje, para evitar solapamientos y vacíos en los contenidos de las Guías Docentes de las asignaturas que componen el Título de Grado y, si fuera necesario, realizar propuestas de modificaciones de Guías Docentes. Así se ha hecho a lo largo de estos años, como se desprende en los Informes anuales de la Dirección Académica del Grado. La Dirección Académica del Grado ha comprobado la consecución de las competencias y objetivos de

aprendizaje del Grado a lo largo de los distintos cursos. Esta acción se ha realizado tanto en las reuniones de programación y de seguimiento como a través de la documentación requerida al profesorado (informe anual de asignatura, guía docente y fichas de trabajo). En todos los cursos se han llevado las reuniones de programación y seguimiento, cumpliéndose el correspondiente compromiso de la Carta de Servicios del Centro. En las reuniones de delegados también se contrasta lo expresado por el profesorado, uno de los puntos incluidos en las reuniones establecidas es, por un lado, la valoración de la actividad docente, con la que los alumnos se muestran altamente satisfechos. Los problemas presentados siempre han sido de poca relevancia y fueron resueltos con los profesores afectados. Y, por otro lado, la valoración del Grado de desarrollo de las guías docentes y metodología del profesorado también ha sido positiva

En el curso 2021/2022, se han llevado a cabo las reuniones de Programación, Seguimiento y Delegados, que constan en la memoria de la Universidad, págs. 22 y 23. [LINK](#)

En esta labor de coordinación no sólo se mantienen reuniones con el profesorado implicado en la titulación, y resolviendo las quejas emitidas por el alumnado o escuchando sus propuestas, también se mantiene con los órganos de gestión del Centro Universitario, con objeto de hacerles partícipe de lo expresado en estas sesiones. Haciendo uso de todas las acciones necesarias para la mejor coordinación (tanto vertical como horizontal). También se cuenta con la figura de coordinador de semestre, que se encarga de controlar las incidencias que puedan surgir entre las asignaturas del semestre de cada curso, intentando ponderar el número de horas de trabajo autónomo que debe desarrollar el alumnado cada semana para evitar excesos o acumulaciones de tareas en las mismas semanas. Otra de sus responsabilidades es velar por el Plan de Acción Tutorial.

En el curso 2021/22, se celebraron 3 reuniones de Junta de Unidad Docente, y 2 de Consejo Departamental, con el contenido que se indica en la memoria UPO 21/22. [LINK](#)

Además, el centro celebra las Comisiones de calidad del centro y del Título, conforme a lo previsto en el apartado II de este Informe.

Fortalezas y logros

- Se supera el 50% de profesores doctores previsto en la Memoria del Grado.
- Alta valoración de los tutores de prácticas externas.
- Cumplimiento con la coordinación horizontal y vertical.

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas

Baja participación del profesorado en el Programa de gestión de la calidad de la actividad docente. El porcentaje del profesorado que participó en las anteriores convocatorias fue el más alto del Centro, por lo que no es extraño que el presente curso no se haya presentado nadie del grado. No obstante se seguirá este indicador, para establecer alguna mejora si la siguiente convocatoria sigue esta línea.

En cuanto a la participación del estudiantado en las encuestas de evaluación docente:

SAIC21/22-CSI-Criterio IV-Mejora01: Realizar una tabla que permita al profesorado saber en tiempo real el número de respuestas que se están produciendo en las encuestas. Indicador: Porcentaje de participación en las encuestas de evaluación docente. Meta: 40% . *Prioridad: Alta. Fecha prevista de consecución: julio 2023*

Tratamiento de las recomendaciones del informe de seguimiento

Recibido Informe de Seguimiento del Plan de Mejora de Graduado o Graduada en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte por la Universidad Pablo de Olavide, de 8 de noviembre de 2019, elaborado por la Comisión de Seguimiento de Ciencias Sociales y Educación, se procedió a contestar las recomendaciones en relación al presente Criterio IV en el correspondiente Autoinforme de Seguimiento 2018/2019 [LINK](#), , y en el histórico del Plan de Mejora (aparece en rojo) . [LINK](#) En concreto se da respuesta a las recomendaciones 39, 55, 56, 57, 58, 72 y 73, del Informe de Seguimiento, que son las relacionadas con este criterio.

V. Infraestructuras, servicios y dotación de recursos.

Análisis

Durante el desarrollo del Grado, los medios materiales y servicios clave disponibles (espacios, aulas, recursos informáticos, instalaciones, equipamiento, salas de lectura, etc.) son adecuados para garantizar el desarrollo de las actividades formativas del Título. Para facilitar el desarrollo de la actividad académica, el Centro dispone de las siguientes instalaciones: Cafetería y Comedor; copistería / reprografía; sala de profesores; despachos de profesores; salas de reuniones; secretaría y zona de administración; salas expositivas; zonas de estudio y salas de realización de trabajos en grupo; biblioteca; sala gimnasio. Además, desde el curso 2020-21 viene desempeñando su labor el Servicio de Atención a la Igualdad y a la Diversidad Funcional del Centro Universitario San Isidoro.

Para la correcta realización de las enseñanzas prácticas del Grado de CAFD se ha contado con las siguientes infraestructuras: Laboratorios, Sala de usos múltiples y Gimnasio, así como aulas de informática y 8 aulas teóricas en el propio Centro. Además, CAR de Remo, Polideportivo Mendigorriá, Polideportivo San Pablo, Instalaciones deportivas Supraljarafe, Instalaciones deportivas La Cartuja, Campo de Fútbol de San Jerónimo e instalaciones del Club Deportivo Triana de Piragüismo.

El material adquirido para el desarrollo de las enseñanzas en el curso 2021/22 ha sido adecuado: renovación de material de baloncesto, fútbol, balonmano, voleibol. Adquisición de materiales específicos para deportes de lucha.

Además durante este curso académico, se realizó ha reforzado la dotación de material de la Sala de usos múltiples, para las asignaturas de la rama de Biomecánica, Wellness, además su uso previo para las asignaturas de Gimnasia y Deportes de Lucha. Es de destacar la dotación del centro con un Rocódromo Propio instalado en el curso precedente, usado principalmente para la asignatura de Actividad Física en el Medio Natural, pero también para diversas jornadas y actividades. [LINK](#), [LINK](#), [LINK](#).

Se valora a continuación la satisfacción con las infraestructuras, servicios, y apoyo al Grado: [LINK](#), [LINK](#), [LINK](#)

La satisfacción con las infraestructuras, instalaciones físicas y equipamiento para el desarrollo de las enseñanzas del título, ha sido de 3,91 (similar al curso precedente) sobre 5 para el alumnado, y de 4,65 para el profesorado, valor algo superior al del pasado curso.

En cuanto a las acciones de orientación y apoyo a los estudiantes, se desarrollaron acciones de orientación para los alumnos de nuevo ingreso, destacando el Programa de Bienvenida en los estudios y el Programa de Acercamiento al Centro, que se llevaron a cabo la primera semana del curso con los objetivos previstos en la Memoria del Título. Entre estas acciones se difundió también al alumnado el Sistema de Garantía Interna de Calidad del Centro San Isidoro y su participación en el mismo. Por su parte, en el curso 2021/22, los días 19, 20 y 21 de abril, se han llevado a cabo las V Jornadas de Orientación Profesional, recuperando su formato presencial tras dos años de realización on-line por el COVID-19. La valoración por parte del alumnado de los ítems 1 y 2 de las encuestas de satisfacción con el Centro sobre acciones de orientación académica y profesional, ha superado el 3 sobre 5 (3,73 y 3,68 respectivamente), con valores similares o superiores al año anterior, resultado que se considera satisfactorio.

En relación a la valoración del ítem referente a la oferta de programas de movilidad en las encuestas de satisfacción del alumnado con el Título y el Centro, los alumnos han otorgado una media de 3,43 sobre 5 (valoración similar al curso anterior). En cuanto a la valoración media de la universidad de destino se obtiene un 4,55 sobre 5. Referente a la labor realizada por el Centro San Isidoro (labor del Servicio de Movilidad y del tutor Erasmus), el alumnado otorga una puntuación de 3,83 sobre 5. El Servicio de Movilidad continuará trabajando para la firma de Convenios y aumento de destinos y plazas.

En cuanto al personal de gestión de prácticas externas, se cuenta con el Director de Comunicación y Relaciones Externas y con dos personas de apoyo, sin perjuicio de los tutores académicos de la asignatura. Para la valoración y análisis de las prácticas se dispone de la información derivada del Informe anual de gestión de Prácticas por parte del Departamento de Orientación e Integración Profesional, las encuestas de satisfacción de alumnos y empresas de prácticas, así como el informe final de asignatura del profesor responsable de la misma,

donde se analizan los aspectos académicos más destacados. En 2021-2022, en el caso del alumnado la satisfacción es de 4,15 sobre 5, siendo esta valoración algo inferior a la del año anterior, y la de las empresas colaboradoras es de 4,36 sobre 5, valor notablemente superior al del curso precedente

La satisfacción con el servicio de biblioteca ha sido de 3,96 sobre 5 por parte del alumnado (similar al curso previo) y de 4,63 sobre 5 por parte del profesorado, algo superior al año anterior..Desde noviembre de 2017 puede accederse a los recursos en línea de UPO por parte del profesorado y alumnado. Durante el curso 2021-22, la biblioteca ha adquirido nuevos títulos y aumentado el número de ejemplares específicos para el grado (23 nuevos ejemplares, 169 en total). Además, se cuenta con el acceso online a manuales y otras monografías a través de plataformas específicas (OLABOOK y ELIBROS). [LINK](#)

La satisfacción con el Servicio de informática y TIC, es de una media de 4,79 sobre 5 en el profesorado, y de 3,89 sobre 5 en el alumnado, ambos superiores a los valores del año pasado.

Durante el curso 2021-22 el Centro ha seguido optando por el entorno virtual Google Suite como apoyo a la docencia presencial y como sistema de apoyo al aprendizaje del alumno. A través de esta plataforma de acceso online, el alumno dispone de un sistema de consulta, acceso a apuntes y material complementario de cada módulo, calendario de actividades, así como la gestión de tutorías. Puede consultarse en: [LINK](#)

El personal de apoyo y de administración y servicios asociado al Título ha sido suficiente y adecuado para este curso. La satisfacción con el mismo ha sido de 4,75 sobre 5 por parte del profesorado, y de 3,96 sobre 5 por parte del alumnado, ambas valoraciones muy similares a las del año anterior.

Fortalezas y logros

- Alta satisfacción con los servicios del Centro por parte del alumnado y profesorado del Grado.

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas

No se aprecian debilidades reseñables.

Tratamiento de las recomendaciones del informe de seguimiento

Recibido Informe de Seguimiento del Plan de Mejora de Graduado o Graduada en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte por la Universidad Pablo de Olavide, de 8 de noviembre de 2019, elaborado por la Comisión de Seguimiento de Ciencias Sociales y Educación, se procedió a contestar las recomendaciones en relación al presente Criterio IV en el correspondiente Autoinforme de Seguimiento 2018/2019 [LINK](#), y en el histórico del Plan de Mejora (aparece en rojo) [LINK](#). En concreto se da respuesta a las recomendaciones 40, 42, 44, 45, 59, 58, 61,62,69,74, 76, 77 Y 78 del Informe de Seguimiento, que son las relacionadas con este criterio.

VI. Indicadores y resultados.

Análisis

El Centro San Isidoro posee un Sistema de Aseguramiento Interno de Calidad, cuyos documentos principales son, el Manual General de calidad y el Manual de Procedimientos, en el que se incluyen los indicadores necesarios para realizar el seguimiento de los Grados impartidos.

INDICADORES CURSO 2021/2022

PROCESO: Acceso, admisión, matriculación, gestión de expedientes y tramitación de Títulos de estudiantes

Indicador	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	Código	Descripción del Indicador	Titulación	Valor 2019/20	Valor 2020/21	Valor 2021/22	Análisis del buzón IRSF
PC03-IN01	80	88	100	100	PC03-CSI-CT-IN01	Núm. de plazas ofertadas	GAFZ	88	100	88	No hay incidencias, reclamaciones, sugerencias ni felicitaciones
PC03-IN02	96%	100%	98%	95%	PC03-CSI-CT-IN02	Grado de cobertura de plazas	GAFZ	100%	96%	109%	
PC03-IN03	NP	NP	6 días	S.D.	PC03-UPO-CC-CT-IN03	Tiempo medio de resolución solicitudes reconocimiento de créditos relacionado con la movilidad	GAFZ	SD	SD	SD	
	6,15 días	12 días	15 días	5,2 días	PC03-CSI-CT-IN04	Tiempo medio de resolución de solicitudes de reconocimiento y transferencia de créditos excepto movilidad	GAFZ	4,2 días	9,6 días	14 días	
				S.D.	PC03-UPO-CC-CT-IN05	Tiempo medio transcurrido desde la presentación de la solicitud del Título oficial hasta su envío a imprenta	GAFZ	SD	SD	SD	

Dada la alta demanda del grado se solicitó la modificación de la Memoria, informada favorablemente por Deva, 8 de febrero de 2022, admitiendo la oferta de 100 plazas para el próximo curso.

PROCESO: Perfiles de ingreso y captación de estudiantes

Indicador	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	Código	Descripción del Indicador	Titulación	Valor 2019/20	Valor 2020/21	Valor 2021/22	Análisis del buzón IRSF
PC04-IN01	40%	39,77%	46,40%	49,50%	PC04-CSI-CT-IN01	% Estudiantes admitidos en 1ª opción sobre el total de estudiantes de nuevo ingreso	GAFZ	43,18%	38,54%	33,33%	

PC04-IN02	NP	2,27%	10,20%	-2,10%	PC04-CSI-CT-IN02	Variación del nº matriculas nuevo ingreso	GAFZ	-8,00%	8,33%	0,0%	No hay incidencias, reclamaciones, sugerencias ni felicitaciones
PC04-IN03	30/80= 0,375	35/88= 0,40	45/100= 0,45	89/100	PC04-CSI-CT-N03	Relación estudiantes preinscritos en 1ª opción sobre plazas ofertadas	GAFZ	73/88	76/100	153/88	
PC04-IN04	31,67%	30,77%	37,50%	45,07%	PC04-CSI-CT-IN04	% estudiantes que accede al título con puntuación ≥ 60% de la puntuación máx mediante PAU	GAFZ	45,28%	37,50%	59,65%	
	38,46%	47,62%	56,25%	45,00%		% estudiantes accede al título con puntuación ≥ 60% de la puntuación máx mediante posesión de Título de Técnico Superior	GAFZ	34,29%	39,13%	31,4%	
		100%	100%	25%		% estudiantes accede título con puntuación ≥ 60% de la puntuación máx mediante posesión de otro título universitario o título equivalente	GAFZ	N/A	0%	N/A	
	-	-	40%	-		% estudiantes accede título con puntuación ≥ 60% de la puntuación máx mediante acceso sin prueba de acceso para estudiantes de Bachillerato anterior al Bachillerato LOMCE	GAFZ	N/A	N/A	N/A	
						% estudiantes que accede título con puntuación ≥ 60% de la puntuación máx mediante estudios procedentes de sistemas educativos extranjeros, previa solicitud de homologación, del título de origen al título español de bachiller	GAFZ	0%	N/A	N/A	
PC04-IN05	86,67%	90,91%	87,60%	89,50%	PC04-CSI-CT-IN05	% hombres estudiantes nuevo ingreso	GAFZ	83,15%	80,21%	81,52%	
	13,33%	9,09%	12,40%	10,50%	PC04-CSI-CT-IN06	% mujeres estudiantes nuevo ingreso	GAFZ	16,85%	19,79%	18,48%	
PC04-IN06	4,08	4,23	4,22	4,54	PC04-CSI-CT-IN07	Satisfacción estudiantes Jornadas de Puertas Abiertas	GAFZ	3,95	4,67	4,63	

PC04-IN07	337/80=4,2 1	398/88=4,52	394/100=3,94	335/100=3,35	PC04-CSI-CT-IN08	Relación demanda/oferta en las plazas de nuevo ingreso	GAFZ	307/88=3,07	384/100=3,84	616/88	
-----------	-----------------	-------------	--------------	--------------	------------------	--	------	-------------	--------------	--------	--

Puede observarse como el porcentaje de hombres es mucho más alto que el de mujeres en este grado. En la captación de alumnado continuamos manifestando casos de mujeres con éxito en el deporte.

PROCESO: Orientación académica y profesional al estudiantado

Indicador	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	Código	Descripción del Indicador	Titulación	Valor 2019/20	Valor 2020/21	Valor 2021/22	Análisis del buzón IRS
				3,31 TP 49,31%	PC05-CSI-CT-IN01	Grado de satisfacción del alumnado con la orientación académica	GAFZ	3,5 TP 44,01%	3,60 TP 32%	3,16 TP 40%	No hay incidencias, reclamaciones sugerencias ni felicitaciones
				3,38 TP 49,31%	PC05-CSI-CT-IN02	Grado de satisfacción del alumnado con la orientación profesional	GAFZ	3,44 TP 44,01%	3,70 TP 33%	3,08 TP 42%	

El curso 2021/22 baja un poco la valoración con las acciones de orientación, habrá que esperar a los resultados del curso próximo para ver la tendencia, y, en su caso, adoptar medidas.

PROCESO: Evaluación del aprendizaje

Indicador	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	Código	Descripción del Indicador	Titulación	Valor 2019/20	Valor 2020/21	Valor 2021/22	Análisis del buzón IRS
				0	PC07-CSI-CT-IN01	Núm. de incidencias, reclamaciones, sugerencias y felicitaciones relacionadas con la evaluación del aprendizaje recibidas en el buzón IRSF	GAFZ	0	0	0	No hay incidencias, reclamaciones sugerencias ni felicitaciones
				0,00%	PC07-CSI-CT-IN02	% de asignaturas relacionadas con reclamaciones relativas a la evaluación del aprendizaje, recibidas en el buzón IRS	GAFZ	0%	0%	0%	

PROCESO: Gestión y revisión de la movilidad de los estudiantes

Indicador	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	Código	Descripción del Indicador	Titulación	Valor 2019/20	Valor 2020/21	Valor 2021/22	Análisis del buzón IRS
PC08-IN01	0%	0%	0,44%	1,70%	PC08-CSI-CT-IN01	% estudiantes de salida en programas de movilidad internacional	GAFZ	3%	0,64%	2,8%	

PC08-IN02	0%	0%	0,88%	0,00%	PC08-CSI-CT-IN02	% estudiantes de entrada en programas de movilidad internacional	GAFZ	0,66%	0,64%	0,94%	No hay incidencias, reclamaciones, sugerencias ni felicitaciones
PC08-IN03	0	1/4=0,25	8/16=0,5 0	8/16=0,5	PC08-CSI-CT-IN03	Relación de solicitudes en programas de movilidad internacional respecto oferta	GAFZ	3/24 = 0,13	20/24 = 0,83	16/24=0,67	
PC08-IN04	SD	2,6 TP 67,12%	2,78 TP 43,61%	3,04 TP 49,31%	PC08-CSI-CT-IN04	Satisfacción estudiantes con los programas de movilidad internacional	GAFZ	3,4 T.P. 40,45%	3,41 T.P. 32,79%	3,43 T.P. 35,22%	
PC08-IN05	NP	NP	NP	NP	PC08-CSI-CT-IN05	% estudiantes de salida en programas de movilidad nacional	GAFZ	N/A	N/A	N/A	
PC08-IN06	NP	NP	NP	NP	PC08-CSI-CT-IN06	% estudiantes de entrada en programas de movilidad nacional	GAFZ	N/A	N/A	N/A	
PC08-IN07	NP	NP	NP	NP	PC08-CSI-CT-IN07	Relación de solicitudes en programas de movilidad nacional respecto oferta	GAFZ	N/A	N/A	N/A	
				8/80=0,1	PC08-CSI-CT-IN08	Relación de estudiantes que solicitan plaza en movilidad internacional con respecto a las ofertadas por el Centro	GAFZ	3/80=0,0375	20/82=0,24	16/96=0,17	

PROCESO: Gestión y revisión de las Prácticas Externas											
Indicador	2015/16	2016/17	2017/18		Código	Descripción del Indicador	Titulación	Valor 2019/20	Valor 2020/21	Valor 2021/22	Análisis del buzón IRSI
PC09-IN01	NP	NP	NP	4,59 TP 84,09%	PC09-CSI-CT-IN01	Satisfacción estudiantes con las prácticas realizadas	GAFZ	4,75 T.P. 65,12%	4,21 T.P. 76,67%	4,15 T.P. 73,17%	No hay incidencias, reclamaciones, sugerencias ni felicitaciones
PC09-IN02	NP	NP	NP	4,33 TP 64,00%	PC09-CSI-CT-IN02	Satisfacción empleadores con las prácticas realizadas	GAFZ	3,93 17/31 T.P. 54,84%	3,88	4,36 T.P. 62,00%	
				80	PC09-CSI-CT-IN03	Núm. empresas e instituciones que ofertan plazas para el desarrollo de prácticas	GAFZ	81	59	68	
PC09-IN04	NP	NP	NP	4,27	PC09-CSI-CT-IN04	Núm. plazas para prácticas por estudiante matriculados	GAFZ	218/45 4,84	152/63 2,41	211/44 4,80	
PC09-IN05	NP	NP	NP	4,72 TP 84,09%	PC09-CSI-CT-IN05	Satisfacción alumnado tutores académicos de prácticas externas	GAFZ	5	4,28	4,45 T.P. 73,17%	

Destacar el éxito en la gestión de las prácticas, tanto por las plazas ofrecidas, como con la satisfacción en la realización de las mismas.

PROCESO: Perfil de egreso e inserción laboral

Indicador	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	Código	Descripción del Indicador	Titulación	Valor 2019/20	Valor 2020/21	Valor 2021/22	Análisis del buzón I
PC11-IN01	NP	NP	NP	N.P.	PC11-CSI-CT-IN01	Tasa de inserción laboral por curso académico y Título	GAFZ	37,50%	57%	44%	No hay incidencias, reclamaciones, sugerencias ni felicitaciones
				33	PC11-CSI-CT-IN02	Núm. de egresados por curso académico y Título	GAFZ	46	45	40	

El número de egresados por curso académico se mantiene relativamente estable y la tasa de inserción laboral en valores altos, sin bien ha descendido respecto al curso anterior.

PROCESO: Análisis de los resultados del aprendizaje

Indicador	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	Código	Descripción del Indicador	Titulación	Valor 2019/20	Valor 2020/21	Valor 2021/22	Análisis del buzón II
PC12-IN01	92,75%	90,18%	84,80%	83,67%	PC12-CSI-CT-IN01	Tasa de rendimiento	GAFZ	93,90%	80% (plan 2010) 86,56% (plan 2020) UPO 66,50% 93,19%	"83,68% (Plan 2020) 33,33% (Plan 2010)"	No hay incidencias, reclamaciones, sugerencias ni felicitaciones
PC12-IN02	NP	NP	27,30%	17,00%	PC12-CSI-CT-IN02	Tasa de abandono	GAFZ	22,45%	31,58% UPO 15,95%	18,18%	
PC12-IN03	NP	NP	NP	97,89%	PC12-CSI-CT-IN03	Tasa de eficiencia	GAFZ	96,41%	97,47% UPO 96,17%	94,96%	
PC12-IN04	NP	NP	NP		PC12-CSI-CT-IN04	Tasa de graduación	GAFZ	55,84%	54,65% UPO 67,47%	51,02%	
PC12-IN05	95,97%	94,95%	89,60%	88,27%	PC12-CSI-CT-IN05	Tasa de éxito	GAFZ	98,32%	94,12 % (plan 2010) 90,07 % (plan 2020) UPO 84,52 % 96,07 %	50% (Plan 2010) 89,47% (Plan 2020)	
				4,07	PC12-CSI-CT-IN06	Grado de satisfacción del egresado/a con las competencias adquiridas	GAFZ	4,07 correspond e a los egresados 2018-19	3,73 (encuesta egresados 2019-20)	4,01 T.P. 76,47%	
				3,33	PC12-CSI-CT-IN07	Grado de satisfacción del empleador/a con las competencias adquiridas	GAFZ	4,50	5	SD	

Las tasas referidas son adecuadas y conformes a lo previsto en la memoria. Si bien los alumnos que quedaron en el plan 2010 han obtenido peores resultados, ya que se trata de alumnos que han venido teniendo bajas calificaciones a lo largo de los cursos.
Es de destacar la alta valoración de los egresados en relación a las competencias adquiridas.

PROCESO: Información pública

Indicador	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	Código	Descripción del Indicador	Titulación	Valor 2019/20	Valor 2020/21	Valor 2021/22	Análisis del buzón IRSI
				3,59 TP 49,31%	PC14-CSI-CT-IN01	Grado de satisfacción del alumnado con la IPD	GAFZ	3,69 TP 42,55%	3,87	3,92 TP 41%	No hay incidencias reclamaciones, sugerencias ni felicitaciones
				4,63 TP 92,86%	PC14-CSI-CT-IN02	Grado de satisfacción del profesorado con la IPD	GAFZ	4,64 TP 81,48%	4,57	4,72 T.P. 74,07%	
				4,31 TP 100,00%	PC14-CSI-CT-IN03	Grado de satisfacción del PAS con la IPD	GAFZ	4,4 TP 82,45%	4,53 TP 95%	4,45 T.P. 79,17%	
				4	PC14-CSI-CT-IN04	Grado de satisfacción del empleador/a con la IPD	GAFZ	4,38 T.P. 80%	5	SD	

Se observa que la satisfacción con la IPD tiene un crecimiento positivo.

PROCESO: Selección, formación y evaluación del personal docente e investigador

Indicador	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	Código	Descripción del Indicador	Titulación	Valor 2019/20	Valor 2020/21	Valor 2021/22	Análisis del buzón IRSF
PA03-IN01	27%	33%	37%	41%	PA02-CSI-CT-IN01	% profesores a tiempo completo	GAFZ	44%	42%	31%	No hay incidencias, reclamaciones, sugerencias ni felicitaciones
PA03-IN02	73%	67%	63%	59%	PA02-CSI-CT-IN02	% profesores a tiempo parcial	GAFZ	56%	58%	69%	
PA03-IN03	54%	57%	48%	56%	PA02-CSI-CT-IN03	% profesores doctores	GAFZ	56%	67%	52%	
				52%	PA02-CSI-CT-IN04	% créditos impartidos por doctores	GAFZ	50,34,%	63,49%	57%	
PA04-IN01	3,5 TP 57%	3,43 TP 68%	4,21 TP 50%	4,08 TP 92,86%	PA02-CSI-CT-IN05	Satisfacción del PDI del Título con el Plan Anual de Formación	GAFZ	4,09 TP 81,48%	4,56 TP 79,17%	4,06 T.P. 74%	
				4,00%	PA02-CSI-CT-IN06	% de profesores del título evaluados en el programa de evaluación de la Actividad Docente en las convocatorias del curso académico	GAFZ	41%	29%	0,00%	
				4,00%	PA02-CSI-CT-IN07	% de profesores del título evaluados positivamente en el programa de evaluación de la Actividad Docente en	GAFZ	41%	29%	0,00%	

						las convocatorias del curso académico				
				0,00%	PA02-CSI-CT-IN08	% de profesores del título evaluados negativamente en el programa de evaluación de la Actividad Docente en las convocatorias del curso académico	GAFZ	0%	0%	0,00%
				4,00%	PA02-CSI-CT-IN09	% de profesores del título con excelencia docente en el programa de evaluación de la Actividad Docente en las convocatorias del curso académico	GAFZ	7%	8%	0,00%
				4,00%	PA02-CSI-CT-IN10	% de profesores del título con informe individual vigente de evaluación de la Actividad Docente positivo	GAFZ	41%	54%	41,00%
				0,00%	PA02-CSI-CT-IN11	% de profesores del título con informe individual vigente de evaluación de la Actividad Docente negativo	GAFZ	0%	0%	0,00%
				4,00%	PA02-CSI-CT-IN12	% de profesores del título con informe de mención de excelencia vigente	GAFZ	7%	17%	14,00%

Cabe destacar que en este curso no se ha presentado ningún profesor de este grado a ser evaluados en el programa de evaluación de la Actividad Docente, si bien, un alto porcentaje de los mismo tiene en vigor el informe de evaluación positiva.

PROCESO: Selección, formación y evaluación del personal de administración y servicios

				2018/19	Código	Descripción del Indicador	Titulación	Valor 2019/20	Valor 2020/21	Valor 2021/22	Análisis del buzón IRS I
					PA03-CSI-CT-IN01	Satisfacción con el programa de Formación del Personal de Administración y Servicios	GAFZ	3,71 TP 85%	4,17 TP 95%	3,39 TP 79,17%	No hay incidencias, reclamaciones, sugerencias ni felicitaciones

PROCESO: Gestión de los recursos y servicios que presta el Centro

Indicador	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	Código	Descripción del Indicador	Titulación	Valor 2019/20	Valor 2020/21	Valor 2021/22	Análisis del buzón IRSF I
PA06-IN01	5,6	6,7	4,6	5,8	PA04-CSI-IN01	Estudiantes por puesto de lectura	GAFZ	5,4	9	7,80	No hay incidencias, reclamaciones, sugerencias ni felicitaciones
PA06-IN02	NP	2,81%	SD	1,45% (M) 0% (R)	PA04-CSI-IN02	Variación anual de los fondos bibliográficos (monografías y revistas)	GAFZ	8,61% (M) 0% (R)	-2,11% (M) 0% (R)	-5,37%*	
PA06-IN03	16	8,1	10	6	PA04-CSI-IN03	Metros cuadrados construidos por usuario/a	GAFZ	7	7	6,55	
PA06-IN04	2,7	4,1	4,6	5,8	PA04-CSI-IN04	Estudiantes por PC de uso público	GAFZ	6,5	7,6	6,4	

PA06-IN05	70%	80%	90%	100%	PA04-CSI-IN05	Grado de cobertura de redes de comunicación inalámbrica	GAFZ	100%	100%	100,00%
PA06-IN06	16	20	20	14	PA04-CSI-CT-IN06	Nº ejemplares adquiridos	GAFZ	34	18	23
PA06-IN07			10.137	12.590	PA04-CSI-CT-IN07	Nº recursos electrónicos (bases de datos, revistas y libros electrónicos)	GAFZ	25.563 (Ciencias de la Salud) 436.985 (Multidisciplinares) 12.490 (Ciencias Sociales)	25.748 (Ciencias de la Salud) 368.516 (Multidisciplinares) 13.122 (Ciencias Sociales)	25.748 (Ciencias de la Salud) 368.516 (Multidisciplinares) 13.122 (Ciencias Sociales)
PA06-IN08	16	36	75	89	PA04-CSI-CT-IN08	Nº títulos disponibles	GAFZ	121	137	169
				3,45 TP 49,31%	PA04-CSI-CT-IN09	Grado de satisfacción del alumnado con las infraestructuras	GAFZ	3,87 TP 47,57%	4,06 TP 36%	3,91 T.P. 40,56%
				4,39	PA04-CSI-CT-IN10	Grado de satisfacción del profesorado con las infraestructuras	GAFZ	4,59 TP 81,48%	4,53 TP 79,17%	4,65 T.P. 74,00%

Cabe destacar el elevado grado de satisfacción con las infraestructuras del profesorado y del alumnado, sin bien el de este último grupo desciende levemente respecto al curso anterior.

El aumento del valor negativo de la tasa de fondos bibliográficos se debe a que se ha reducido el número de monografías por expurgo causado por obsolescencia del material. En cualquier caso, el número de títulos bibliográficos sigue aumentando año tras año.

[Indicadores de la carta de servicios: http://centrosanisidoro.es/calidad/carta-de-servicios/](http://centrosanisidoro.es/calidad/carta-de-servicios/)

PROCESO: Satisfacción, necesidades y expectativas de los grupos de interés											
Indicador	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	Código	Descripción del Indicador	Titulación	Valor 2019/20	Valor 2020/21	Valor 2021/22	Análisis del buzón IRSF
PA09-IN01	4,10 TP 68%	3,55 TP 67%	3,35 TP 44%	3,69 TP 49,31%	PA07-CSI-CT-IN01	Satisfacción alumnado con el Centro	GAFZ	3,91 TP 47,57%	3,91 TP 36%	3,95 T.P. 40,56%	No hay incidencias, reclamaciones, sugerencias ni felicitaciones
	4,38 TP 57%	4,20 TP 68%	4,5 TP 50%	4,50 TP 92,86%	PA07-CSI-CT-IN02	Satisfacción PDI con el Centro	GAFZ	4,55 TP 81,48%	4,37 TP 79,17%	4,80 T.P. 74,00%	
	4,80 TP 100%	4,45 TP 100%	4,15 TP 100%	4,29 TP 100%	PA07-CSI-CT-IN03	Satisfacción PAS con el Centro	GAFZ	4,53 TP 85,00%	4,63 TP 95,00%	4,47 T.P. 79,17%	
			4,42	PA07-CSI-CT-IN04	Satisfacción egresados con el Centro	GAFZ	4,42* TP 66,67%	3,90	4,36 T.P. 76,47%		

				4	PA07-CSI-CT-IN05	Satisfacción empleadores con el Centro	GAFZ	4,75 T.P. 80%	5	SD
PA09-IN02	4,42 TP 62%	4,17 TP 69%	4,24 TP 55%	4,25 TP 50,00%	PA07-CSI-CT-IN06	Satisfacción de los estudiantes con la docencia	GAFZ	4,41 T.P. 47%	4,40 T.P. 39%	4,45 T.P. 33,00%

La satisfacción de los principales grupos de interés (alumnado, PDI y egresados) aumenta respecto al curso previo. Igualmente lo hace la satisfacción del estudiantado respecto a la docencia, si bien, cabe destacar la baja participación en las encuestas de evaluación docente, unos de los puntos clave contemplado en el plan de mejora.

PROCESO: Auditoría interna

Indicador	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	Código	Descripción del Indicador	Titulación	Valor 2019/20	Valor 2020/21	Valor 2021/22	Análisis del buzón IRSF
					PE05-CC-IN01	Nº de No conformidades menores detectadas en las auditorías internas realizadas en el centro	GAFZ	0	0	0	
					PE05-CC-IN02	Nº de No conformidades mayores detectadas en las auditorías internas realizadas en el centro	GAFZ	0	0	0	
					PE05-CC-IN03	Nº de No conformidades subsanadas respecto a la auditoría anterior	GAFZ	N.P.	N.P.	N.P.	

Fortalezas y logros

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas

No se aprecian debilidades reseñables.

Tratamiento de las recomendaciones del informe de seguimiento

Recibido Informe de Seguimiento del Plan de Mejora de Graduado o Graduada en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte por la Universidad Pablo de Olavide, de 8 de noviembre de 2019, elaborado por la Comisión de Seguimiento de Ciencias Sociales y Educación, se procedió a contestar la recomendación en relación al presente Criterio V en el correspondiente Autoinforme de Seguimiento 2018/2019 [LINK](#), y en el histórico del Plan de Mejora (aparece en rojo) [LINK](#)

En concreto se da respuesta a la recomendación **79 del Informe de Seguimiento**, relacionada con este criterio, en el sentido de que dado el bajo porcentaje de mujeres que optan a este Grado, se planteó que, en las acciones de captación, enfatizar que son estudios tanto para hombres como para mujeres y mostrar ejemplos de mujeres deportistas que han cursado el presente Grado. Esta mejora se dejó abierta, ya que no se llevó a cabo en la captación de alumnos durante 2018/2019. Para el curso 2019/2020, se reformuló, en el sentido de que los ejemplos a mostrar sean de mujeres que trabajen en el mundo del deporte, sean o no deportistas (**SGIC18/19-CSI-Criterio V-Mejora01**). Así se ha hecho, y si bien, levemente, el porcentaje de mujeres matriculadas en primer curso ha ascendido progresivamente en cada curso, pasando de un 10,5% inicial a un 18,48% en el curso actual.

VII. Tratamiento de las recomendaciones realizadas en el informe de verificación y, si procede, de modificación.

Análisis

En la resolución de abril de 2015 en la que aprueba la propuesta de modificación del Título Oficial de Graduado o Graduada en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, se recomienda completar información sobre el procedimiento de consulta interno en el Centro San Isidoro, así como actualizar la normativa correspondiente al RD 412/2014 de 6 de junio. En relación a estas dos recomendaciones de DEVA, destacar que se han cumplido, como consta en el plan de mejora 2018-2019 (**MOD15/16-CSI-Criterio02-R01-Mejora01** y **MOD15/16-CSI-Criterio10-R01-Mejora01**) [LINK](#). El Informe de DEVA-AAC, de fecha **20 de febrero de 2020**, favorable a la **Modificación** propuesta, no contiene recomendaciones.

En cuanto a la observación a que se refiere, “los procedimientos de coordinación docente deben aparecer explicitados en el centro Universitario San Isidoro”, señalar que tales procedimientos se encuentran explicitados en la web del Centro: [LINK](#)

VIII. Plan de mejora del Título.

Análisis

Ver Histórico Plan de Mejora:
[LINK](#)

Fdo.: D. Juan José Casañas Díaz

Responsable de Calidad del Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

