

## FICHA TÉCNICA DE ASIGNATURA

### 1. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

<b>Grado</b>	Derecho
<b>Asignatura</b>	<b>Derecho Romano</b>
<b>Módulo</b>	Módulo 1. Formación Básica para el Jurista I.
<b>Área Departamental</b>	Ciencias Sociales y de la Salud
<b>Semestre</b>	Primer semestre
<b>Créditos totales</b>	6
<b>Curso</b>	1º
<b>Carácter</b>	Formación Básica
<b>Lengua de impartición</b>	Castellano

<b>Modelo de docencia:</b>	<b>Tipo A1</b>
<b>a. Enseñanzas Básicas (EB):</b>	70% (31 horas)
<b>b. Enseñanzas Prácticas y Desarrollo (EPD):</b>	30% (14 horas)

### 2. COMPETENCIAS

#### 2.1. Competencias Básicas y Generales

**CGI1** - Capacidad de análisis y síntesis

**CGI2** - Capacidad de organización y planificación

**CGI5** - Capacidad de gestión de la información (emitir juicios y reflexiones a partir de datos relevantes).

**CGI6** - Capacidad de evitación y de resolución de problemas

**CGP1** - Adquirir valores y principios éticos para la convivencia social

**CGP2** - Adquirir la capacidad de trabajar en equipo

**CGP3** - Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad

**CGS1** - Habilidades de aprendizaje autónomo

**CGS2** - Creatividad

**CGS3** - Sensibilidad hacia temas de la realidad social, económica y medioambiental

**CGS4** - Capacidad de practicar la expresión oral y escrita (trasmitir contenidos al público)

**CB1** - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

**CB2** - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

**CB3** - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

**CB4** - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

**CB5** - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

## 2.2. Competencias Transversales

No hay datos para esta asignatura.

## 2.3. Competencias Específicas

**CEA3** - Comprender las distintas formas de creación del Derecho en su evolución histórica, su realidad actual y sus perspectivas de futuro

**CEA1** - Tomar conciencia de la importancia del Derecho como sistema regulador de las relaciones sociales

**CEA5** - Comprender y conocer las principales instituciones jurídicas, privadas y públicas, en su génesis y su conjunto

**CEA6** - Adquirir una conciencia crítica en el análisis del ordenamiento jurídico

**CED1** - Adquirir la capacidad para utilizar los principios y valores constitucionales como herramienta de trabajo en la interpretación del ordenamiento jurídico.

**CED2** - Adquirir la terminología jurídica básica en español y en una lengua extranjera moderna.

**CED3** - Aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TICs) en la obtención de la información jurídica (bases de datos de legislación, jurisprudencia, bibliografía, Internet), así como en el manejo y en la comunicación de datos

**CEP1** - Adquirir la capacidad para el manejo de fuentes jurídicas (legales, jurisprudenciales, administrativas y doctrinales).

**CEP2** - Desarrollar las técnicas de argumentación jurídica.

**CEP3** - Desarrollar la oratoria jurídica

**CEP4** - Adquirir la capacidad de leer, interpretar y redactar documentos, textos y escritos jurídicos

**CEP5** - Adquirir la capacidad de evitación y resolución de conflictos jurídicos

### 3. CONTENIDOS

**Contenido:** Fuentes del Derecho y Derecho jurisprudencial en Roma. Origen y evolución de las instituciones públicas y privadas romanas en la tradición europea y occidental.

### 4. ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDADES FORMATIVAS	HORAS	PRESENCIALIDAD
<b>Enseñanzas Básicas:</b> se imparte sobre un grupo completo, e incorpora la enseñanza teórica, los fundamentos metodológicos y los conceptos esenciales de la disciplina. Podrán incorporarse también conferencias, proyecciones, visitas, etc.	31	70
<b>Enseñanzas de Prácticas y de Desarrollo:</b> Se imparten sobre grupos reducidos: Su contenido versa sobre las prácticas en laboratorio y sobre el desarrollo de casos prácticos que faciliten la adquisición de competencias por parte del estudiante.	14	30
<b>Tutorías especializadas</b>	0	0
<b>Trabajo personal autónomo</b>	0	0
<b>Otras actividades</b>	0	0

### 5. METODOLOGÍAS DOCENTES

#### **METODOLOGÍA**

Para la adquisición de conocimientos y evaluación del alumno se realizarán las siguientes acciones:

Clase Magistral

Supuestos prácticos

### 6. SISTEMAS DE EVALUACIÓN

La evaluación se hará de forma continua y se valorarán todas las actividades formativas realizadas durante el periodo de impartición de la asignatura.

La valoración de cada tipo de actividad se hará en función de la dedicación definida para cada una de ellas a través de los siguientes porcentajes:

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJES
Evaluación de las Enseñanzas Básicas: Prueba o pruebas, de carácter escrito u oral, se descarta la posibilidad de pruebas que se restrinjan a cuestionarios multirespuesta.	<b>70.0</b>
Evaluación de las enseñanzas prácticas y de desarrollo: Prueba o pruebas, de carácter escrito u oral, más evaluación continua de las actividades desarrolladas por los estudiantes (lecturas, prácticas, exposiciones, etc)	<b>30.0</b>

## 7. PROFESORADO

<b>Nombre</b>	Prof.
<b>Centro</b>	Centro Universitario San Isidoro
<b>Áreas Departamentales</b>	Ciencias Sociales y de la Salud
<b>E-mail</b>	