

## FICHA TÉCNICA DE ASIGNATURA

### 1. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

<b>Grado</b>	Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
<b>Asignatura</b>	<b>Nutrición en la Actividad Física y el Deporte</b>
<b>Módulo</b>	<b>Conocimientos Aplicados</b>
<b>Área Departamental</b>	Ciencias Sociales y de la Salud
<b>Semestre</b>	Primer semestre
<b>Créditos totales</b>	6
<b>Curso</b>	4º
<b>Carácter</b>	<b>Obligatorio</b>
<b>Lengua de impartición</b>	Castellano

<b>Modelo de docencia:</b>	<b>Tipo B1</b>
<b>a. Enseñanzas Básicas (EB):</b>	<b>60 % (27 horas)</b>
<b>b. Enseñanzas Prácticas y Desarrollo (EPD):</b>	<b>40 % (18 horas)</b>
<b>c. Actividades Dirigidas (AD)</b>	<b>0 % (0 horas)</b>

## 2. COMPETENCIAS

### 2.1. Competencias Básicas y Generales

CG1 - Poseer y comprender conocimientos básicos, generales y de vanguardia en el campo de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

CG10 - Conocer y aplicar la legislación vigente en relación con los postulados de los derechos fundamentales de igualdad entre hombres y mujeres, los principios de accesibilidad universal de las personas con discapacidad (deporte adaptado), así como los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos.

CG11 - Fomentar una cultura emprendedora en relación con los diferentes perfiles profesionales

CG12 - Desarrollar habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

### 2.2. Competencias Transversales

CT1 - Comprender la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte en lengua inglesa y en otras lenguas de presencia significativa en el ámbito científico.

CT2 - Saber aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

CT3 - Desarrollar habilidades de liderazgo, relación interpersonal y trabajo en equipo.

CT4 - Desarrollar competencias para la adaptación a nuevas situaciones y resolución de problemas, y para el aprendizaje autónomo.

CT5 - Desarrollar hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional.

CT6 - Conocer y actuar dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional.

### 2.3. Competencias Específicas

CE2 - Promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de la actividad física y del deporte.

CE4 - Aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, a los diferentes campos de la actividad física y el deporte.

CE5 - Evaluar la condición física y prescribir ejercicios físicos orientados hacia la salud.

CE6 - Identificar los riesgos que se derivan para la salud, de la práctica de actividades físicas inadecuadas.

CE7 - Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas de actividades físico-deportivas.

CE9 - Seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo, adecuado para cada tipo de actividad.

## 3. CONTENIDOS

Requerimientos energéticos y nutricionales para deportistas. Fundamentos de nutrición en la práctica deportiva. Valoración nutricional del deportista y planificación de su dieta.

#### 4. ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDADES FORMATIVAS	HORAS	PRESENCIALIDAD
Presentación en el aula		
Realización de prácticas de laboratorio/ campo en equipo		
Realización de ejercicios orales o escritos, de forma individual y en equipo.		
Realización de prácticas de simulación, de forma individual y en equipo.		
Pruebas y exámenes.		

#### 5. METODOLOGÍAS DOCENTES

##### METODOLOGÍA

Clases magistrales y, especialmente, clases expositiva-participativas  
 El estudio independiente  
 Los debates  
 Proyectos de investigación  
 Las tutorías  
 Las clases prácticas  
 Material didáctico y recursos

#### 6. SISTEMAS DE EVALUACIÓN

La evaluación se hará de forma continua y se valorarán todas las actividades formativas realizadas durante el periodo de impartición de la materia, es decir, conceptos y procedimientos transmitidos a través de las clases magistrales, realización de ejercicios individuales o en equipo.

La valoración de cada tipo de actividad se hará en función de la dedicación definida para cada una de ellas a través de los siguientes porcentajes:

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJES
-----------------------	-------------

<p>Calificación ponderada entre las actividades formativas de las enseñanzas básicas, enseñanzas prácticas y de desarrollo y las actividades académicas dirigidas. La calificación podrá ser: No Presentado (NP); Suspenso (0-4.99); Aprobado (5-6.99); Notable (7-9); Sobresaliente (9-10); Matrícula de Honor (según Normativa establecida por la Universidad Pablo de Olavide).</p>	<p><b>100%</b></p>
--	--------------------

## 7. PROFESORADO

<b>Nombre</b>	_____
<b>Centro</b>	Centro Universitario San Isidoro
<b>Áreas Departamentales</b>	Ciencias Sociales y de la Salud
<b>E-mail</b>	_____