

## FICHA TÉCNICA DE ASIGNATURA

### 1. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

|                              |  |
|------------------------------|--|
| <b>Grado</b>                 | Ciencias de la Actividad Física y del Deporte          |
| <b>Asignatura</b>            | <b>Estadística Aplicada</b>                            |
| <b>Módulo</b>                | <b>FUNDAMENTOS CIENTÍFICOS DE LA MOTRICIDAD HUMANA</b> |
| <b>Área Departamental</b>    | Ciencias Sociales y de la Salud                        |
| <b>Semestre</b>              | Segundo semestre                                       |
| <b>Créditos totales</b>      | 6  |
| <b>Curso</b>                 | 2º   |
| <b>Carácter</b>              | <b>Obligatoria</b>                                     |
| <b>Lengua de impartición</b> | Castellano   |

| <b>Modelo de docencia:</b>                         | <b>Tipo C1</b>           |
|--|--------------------------|
| <b>a. Enseñanzas Básicas (EB):</b>                 | <b>50 % (22.5 horas)</b> |
| <b>b. Enseñanzas Prácticas y Desarrollo (EPD):</b> | <b>50 % (22.5 horas)</b> |
| <b>c. Actividades Dirigidas (AD)</b>               | <b>0 % (0 horas)</b>     |

## 2. COMPETENCIAS

### 2.1. Competencias Básicas y Generales

CG1 - Poseer y comprender conocimientos básicos, generales y de vanguardia en el campo de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

CG2 - Adquirir la formación científica básica aplicada a la actividad física y al deporte en sus diferentes manifestaciones.

CG3 - Conocer y comprender los factores fisiológicos y biomecánicos que condicionan la práctica de la actividad física y el deporte.

CG4 - Conocer y comprender los factores comportamentales y sociales que condicionan la práctica de la actividad física y el deporte.

CG5 - Conocer y comprender los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre la estructura y función del cuerpo humano.

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

### 2.2. Competencias Transversales

CT1 - Comprender la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte en lengua inglesa y en otras lenguas de presencia significativa en el ámbito científico.

### 2.3. Competencias Específicas

No existen datos

## 3. CONTENIDOS

Estadística. Cálculo de probabilidades. Inferencia estadística. Aplicación de la Estadística a la actividad física y el deporte

## 4. ACTIVIDADES FORMATIVAS

| ACTIVIDADES FORMATIVAS   | HORAS | PRESENCIALIDAD |
|--|-------|----------------|
| Presentación en el aula  |       |                |
| Realización de prácticas de laboratorio/<br>campo en equipo                      |       |                |
| Realización de ejercicios orales o escritos, de<br>forma individual y en equipo. |       |                |
| Realización de prácticas de simulación, de<br>forma individual y en equipo.      |       |                |
| Pruebas y exámenes.  |       |                |

## 5. METODOLOGÍAS DOCENTES

### METODOLOGÍA

**Clases magistrales y, especialmente, clases expositiva-participativas**  
**El estudio independiente**  
**Los debates**  
**Proyectos de investigación**  
**Las tutorías**  
**Las clases prácticas**  
**Material didáctico y recursos**

## 6. SISTEMAS DE EVALUACIÓN

La evaluación se hará de forma continua y se valorarán todas las actividades formativas realizadas durante el periodo de impartición de la materia, es decir, conceptos y procedimientos transmitidos a través de las clases magistrales, realización de ejercicios individuales o en equipo.

La valoración de cada tipo de actividad se hará en función de la dedicación definida para cada una de ellas a través de los siguientes porcentajes:

| SISTEMA DE EVALUACIÓN  | PORCENTAJES  |
|--|--------------|
| Calificación ponderada entre las actividades formativas de las | <b>100 %</b> |

enseñanzas básicas, enseñanzas prácticas y de desarrollo y las actividades académicas dirigidas. La calificación podrá ser: No Presentado (NP); Suspenso (0-4.99); Aprobado (5-6.99); Notable (7-9); Sobresaliente (9-10); Matrícula de Honor (según Normativa establecida por la Universidad Pablo de Olavide).

## 7. PROFESORADO

|                              |                                  |
|------------------------------|----------------------------------|
| <b>Nombre</b>                |                                  |
| <b>Centro</b>                | Centro Universitario San Isidoro |
| <b>Áreas Departamentales</b> | Ciencias Sociales y de la Salud  |
| <b>E-mail</b>                |                                  |