

## FICHA TÉCNICA DE ASIGNATURA

### 1. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

<b>Grado</b>	Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
<b>Asignatura</b>	<b>Teoría e Historia de la Actividad Física y del deporte</b>
<b>Módulo</b>	<b>Fundamentos Científicos de la motricidad humana</b>
<b>Área Departamental</b>	Ciencias Sociales y de la Salud
<b>Semestre</b>	Segundo semestre
<b>Créditos totales</b>	6
<b>Curso</b>	1º
<b>Carácter</b>	<b>Obligatoria</b>
<b>Lengua de impartición</b>	Castellano

<b>Modelo de docencia:</b>	<b>Tipo C1</b>
<b>a. Enseñanzas Básicas (EB):</b>	<b>50 % (22.5 horas)</b>
<b>b. Enseñanzas Prácticas y Desarrollo (EPD):</b>	<b>50 % (22.5 horas)</b>
<b>c. Actividades Dirigidas (AD)</b>	<b>0 % (22.5 horas)</b>

## 2. COMPETENCIAS

### 2.1. Competencias Básicas y Generales

CG1 - Poseer y comprender conocimientos básicos, generales y de vanguardia en el campo de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

CG2 - Adquirir la formación científica básica aplicada a la actividad física y al deporte en sus diferentes manifestaciones.

CG3 - Conocer y comprender los factores fisiológicos y biomecánicos que condicionan la práctica de la actividad física y el deporte.

CG4 - Conocer y comprender los factores comportamentales y sociales que condicionan la práctica de la actividad física y el deporte.

CG5 - Conocer y comprender los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre la estructura y función del cuerpo humano.

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

### 2.2. Competencias Transversales

CT1 - Comprender la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte en lengua inglesa y en otras lenguas de presencia significativa en el ámbito científico.

### 2.3. Competencias Específicas

No existen datos

## 3. CONTENIDOS

Funciones y objetivos de la Historia del Deporte. Los orígenes de la actividad deportiva. Las actividades físicas en las civilizaciones milenarias. El ejercicio físico en la Historia. La Educación Física y el Deporte moderno. El Movimiento Olímpico.

#### 4. ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDADES FORMATIVAS	HORAS	PRESENCIALIDAD
Presentación en el aula		
Realización de prácticas de laboratorio/ campo en equipo		
Realización de ejercicios orales o escritos, de forma individual y en equipo.		
Realización de prácticas de simulación, de forma individual y en equipo.		
Pruebas y exámenes.		

#### 5. METODOLOGÍAS DOCENTES

##### **METODOLOGÍA**

Clases magistrales y, especialmente, clases expositiva-participativas  
 El estudio independiente  
 Los debates  
 Proyectos de investigación  
 Las tutorías  
 Las clases prácticas  
 Material didáctico y recursos

#### 6. SISTEMAS DE EVALUACIÓN

La evaluación se hará de forma continua y se valorarán todas las actividades formativas realizadas durante el periodo de impartición de la materia, es decir, conceptos y procedimientos transmitidos a través de las clases magistrales, realización de ejercicios individuales o en equipo.

La valoración de cada tipo de actividad se hará en función de la dedicación definida para cada una de ellas a través de los siguientes porcentajes:

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJES
Calificación ponderada entre las actividades formativas de las enseñanzas básicas, enseñanzas prácticas y de desarrollo y las actividades académicas dirigidas. La calificación podrá ser: No Presentado (NP); Suspenso (0-4.99); Aprobado (5-6.99); Notable (7-9); Sobresaliente (9-10); Matrícula de Honor (según Normativa establecida por la Universidad Pablo de Olavide).	<b>100 %</b>

## 7. PROFESORADO

<b>Nombre</b>	_____
<b>Centro</b>	Centro Universitario San Isidoro
<b>Áreas Departamentales</b>	Ciencias Sociales y de la Salud
<b>E-mail</b>	_____